

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Принято учебно-методической
комиссией факультета среднего
профессионального образования
протокол № 7 от «24» апреля 2023 г.



Утверждаю:

Декан факультета среднего
профессионального образования

О.С. Гаврилова

«24» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУП.04 Иностранный язык

Программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария
базовый уровень подготовки


Профиль получаемого профессионального образования:
естественнонаучный

Квалификация выпускника
Ветеринарный фельдшер

Форма обучения
очная

г. Ставрополь, 2023 г.

Рассмотрена и одобрена
на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных и гуманитарных
дисциплин

Протокол № 6 от «12» апреля 2023 г.
председатель цикловой комиссии
 / И.И. Иванова
подпись

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОГСЭ.04 «Иностранный язык» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по специальности 36.02.01 Ветеринария в соответствии с естественно-научным профилем получаемого профессионального образования.

Программа разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480), требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1547), с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, и Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций (утв. на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования, протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.).

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»

Разработчик: Шельдишева Д.К., преподаватель учебно-методического отдела факультета среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ПРИМЕРНЫЕ ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет **ОГСЭ.04 Иностранный язык** является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности естественно-научного профиля 36.02.01 Ветеринария в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Особое значение учебная дисциплина **ОГСЭ.04 Иностранный язык** имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебного предмета **ОГСЭ.04 Иностранный язык** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПР6 02	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПР6 03	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПР6 06	планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию

ПР6 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
ПР6 10	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объём учебных часов образовательной программы	160
из них в форме практической подготовки	-
Учебные занятия во взаимодействии с преподавателем (всего)	160
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	160
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	-
в том числе:	-
теоретические занятия	-
практические занятия	-
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематическое планирование и содержание общеобразовательного предмета ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1 Вводно-корректировочный курс		160	
Тема 1. Описание человека	Содержание учебного материала	8	ОК 01
	Практические занятия	8	ОК 04
	Описание человека. Внешность, национальность и личные качества человека. Типы слогов в английском языке. Образование, род занятий, должность, место работы.	8	ОК 06 ОК 09
Тема 2. Семья и семейные отношения	Содержание учебного материала	8	ОК 01
	Практические занятия	8	ОК 04
	Семья и семейные отношения. Множественное число имен существительных. Домашние обязанности.	8	ОК 06 ОК 09
Тема 3. Спорт и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	6	ОК 01
	Практические занятия	6	ОК 09
	Мы и наше здоровье. Местоимения. Спорт и здоровый образ жизни.	6	ОК 06

Тема 4. Описание местоположения	Содержание учебного материала	8	ОК 01
	Практические занятия	8	ОК 04
	Описание местоположения. Степени сравнения прилагательных и наречий. Город. Деревня.	8	ОК 06 ОК 09
Тема 5. Экскурсии, путешествия	Содержание учебного материала	8	ОК 01
	Практические занятия	8	ОК 04
	Экскурсии, путешествия. Числительные.	8	ОК 06 ОК 09
Тема 6. Экологические проблемы	Содержание учебного материала	10	ОК 01
	Практические занятия	10	ОК 04
	Экологические проблемы. Загрязнение природы. Личные и неличные формы глаголов. Глаголы to be и to have. Климат. Погода.	10	ОК 06 ОК 09
Тема 7. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	8	ОК 01
	Практические занятия	8	ОК 04
	Научно-технический прогресс. Модальные глаголы.	8	ОК 06 ОК 09
Тема 8. Описание жилища и учебного заведения	Содержание учебного материала	10	ОК 01
	Практические занятия	10	ОК 04
	Описание жилища и учебного заведения. Моя квартира.оборот there is/there are. Настоящее неопределенное время. Мой	10	ОК 06 ОК 09

	факультет. Прошедшее неопределенное время. Будущее неопределенное время.		
Тема 9. Ветеринария как наука	Содержание учебного материала	8	ОК 01
	Практические занятия	8	ОК 04
	Ветеринария – как наука. Ветеринарная грамотность. Содержание домашних животных. Значимость науки для развития животноводств.	8	ОК 06
Тема 10. Средства массовой информации	Содержание учебного материала	6	ОК 01
	Практические занятия	6	ОК 04
	Средства массовой информации в нашей жизни. Совершенные времена. Наша жизнь без СМИ.	6	ОК 06
Тема 11. Разведение животных	Содержание учебного материала	20	ОК 01
	Практические занятия	20	ОК 04
	Классификация животных. Разведение животных. История животноводства. Содержание животных. Развитие генетики. Животноводство.	20	ОК 06
Тема 12. Питание животных	Содержание учебного материала	8	ОК 01
	Практические занятия	8	ОК 04
	Питание животных. Кормление животных. Роль протеинов в питании животных. Минералы и витамины. Рацион питания сельскохозяйственных животных.	8	ОК 06
Тема 13.	Содержание учебного материала	12	ОК 01
	Практические занятия	12	ОК 04

Особенности поведения животных	Эмоции животных. Поведенческие особенности животных. Нарушение поведенческого спектра у животных. Коррекция нарушений в поведении животных. Поведенческие особенности животных.	12	ОК 06
Тема 14. Проблемы экологии и животноводства	Содержание учебного материала	6	ОК 01
	Практические занятия	6	ОК 04
	Экологические проблемы в животноводстве. Условия содержания животных. Создание органической фермы. Условия содержания животных Сохранение здоровья и генофонда животных.	6	
Тема 15. Разведение и породы крупного рогатого скота	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	Практические занятия	4	ОК 04
	Виды КРС. Анатомия КРС. Классификация видов КРС. Заболевания КРС. Условия содержания КРС.	4	ОК 06
Тема 16. Разведение и породы свиней	Содержание учебного материала	4	ОК 04
	Практические занятия	4	
	Виды пород свиней. Анатомия свиней. Заболевания и лечение свиней». Условия содержания свиней.	4	
Тема 17. Разведение и породы овец	Содержание учебного материала	8	ОК 01
	Практические занятия	8	ОК 04
	Виды пород овец. Анатомия овец. Содержание овец. Заболевания и лечение овец. Условия содержания овец.	8	ОК 06 ОК 10
Тема 18. Разведение птиц	Содержание учебного материала	10	ОК 01
	Практические занятия	10	ОК 04

	Классификация домашней птицы. Анатомия птицы. Содержание птицы. Условия разведения птицы. Болезни и лечение птицы.	10	ОК 06 ОК 10
Тема 19. Разведение лошадей	Содержание учебного материала	6	ОК 01
	Практические занятия	6	ОК 04
	Разведение лошадей. Анатомия лошадей. Условия содержания лошадей. Болезни и лечение птицы.	6	ОК 06 ОК 10
Промежуточная аттестация		-	
Всего		160	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- профессионально ориентированные задания;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- проектор с экраном.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. ЭБС «Znanium»: Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063336>
2. ЭБС «Znanium»: Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141789>

3.2.2. Дополнительные источники

1. ЭБС "ЮРАЙТ": Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT- English : учеб. пособие для СПО / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 119 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/DBD0AB45-463B-4686-BCC4-45BB6EC5E29D/angliyskiy-yazyk-dlya-it-specialnostey-it-english>
2. ЭБС «Znanium»: Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063336>

3.2.3. Интернет-ресурсы:

www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).

www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по иностранному языку).

Электронный словарь АБВУЯLingvo: www.lingvo.ru

Сайт Британского Совета: <http://learnenglish.britishcouncil.org/>

0. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;– особенности произношения;– правила чтения текстов профессиональной направленности.	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, рефератов, сочинений различных жанров, эффективное взаимодействие и работа в коллективе и команде, пользование профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);– понимать тексты на базовые профессиональные темы;– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	<p>Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применение стандартного антикоррупционного поведения.</p>

– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	
--	--