ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

C=RU, S=Ставропольский край, L=г. Ставрополь, T=проректор по учебной работе, OU=ректорат, O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ """" СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ""""", СНИЛС=15230589951, ИНН=263411176761, E=s.a.maksimovich@stgau.ru, G=Светлана Александровна, SN=Максимович, CN=Максимович Светлана Александровна

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.05.У Информатика

Профиль получаемого профессионального образования:
Технологический

Специальности среднего профессионального образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Ставрополь, 2025

Введение

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по учебному предмету ОУП.05.У Информатика предназначены для студентов технологического профиля специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Самостоятельная внеаудиторная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. По русскому языку используются следующие **виды заданий** для внеаудиторной самостоятельной работы:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), работа со словарями и справочниками, учебно-исследовательская работа, использование компьютерной техники и Интернета;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, составление планов и опорных конспектов, подготовка сообщений; подготовка ответов на вопросы.

Перед выполнением студентами самостоятельной внеаудиторной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает: цель задания, его содержание, сроки выполнения, требования к результатам работы, критерии оценки.

Критериями оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания для выполнения практических задач;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- уровень самостоятельности при выполнении работы.

1. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы студентов

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №1.

1. **Тема**: Составление списка литературы и электронных источников по теме: «Архитектура компьютеров»
2. **Количество часов:** 4
3. **Цель работы**: научиться осуществлять подбор необходимой литературы, Интернет-сайтов, вычленять из них главное, систематизировать имеющийся материал.
4. **Общие указания к выполнению работы:** составьте список литературы по теме: «Архитектура компьютеров» (не менее 10 источников).
5. **Форма отчетности и контроля**: индивидуальная проверка выполненной работы.

2. Методические рекомендации

2.1. Методические рекомендации по составлению списка использованной литературы и Интернет-ресурсов

Список использованных источников отражает литературу, которой пользовался автор при написании данной работы, и располагается после основного текста работы.

Группировка литературы во всех случаях может быть алфавитной, систематической (по основным темам), хронологической (по годам издания), по видам издания и др.

Алфавитный способ расположения материала предполагает группировку источников в алфавитном порядке, независимо от того, с чего начинается описание – с фамилии автора или названия книги.

Библиографическое описание – совокупность сведений о документе, приведенных по правилам, установленным ГОСТ 7.1–2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» и рядом стандартов, регламентирующих составление описания отдельных произведений печати и некнижных изданий.

Библиографическое описание состоит из элементов, которые объединены в области в соответствии с их функциональным назначением. Элементы и области описания приводят в строго установленной последовательности.

Элементы библиографического описания подразделяют на обязательные и факультативные. Обязательные элементы составляют минимальный набор сведений, без которых невозможна классификация издания. Факультативные элементы ([Текст], тираж, запятая после фамилии автора и др.) дают более полную характеристику издания.

Библиографические сведения включают описание следующих обязательных элементов:

1. Фамилия и инициалы автора. Если произведение написано двумя или более авторами, то указывают лишь первого. Все авторы, включая первого, перечисляются после подзаглавия, после косой черты.

2. Название произведения и подзаглавие пишется без сокращений и кавычек; подзаглавие – со строчной (маленькой) буквы.

3. Место издания приводится полностью в именительном падеже: М., СПб., Тула, Ростов-на-Дону.

4. Название издательства пишется с прописной (большой) буквы без кавычек. Само слово «Издательство» пишется сокращенно - изд-во. Далее указываются год, количество страниц.

5. Том, часть, выпуск – пишется с прописной буквы сокращенно (Т., Ч., Вып.).

6. При обозначении года издания указываются только цифровые данные.

7. В описании книги страницы указываются со строчной буквы, сокращенно (с.). При указании страниц в аналитическом описании (статья из сборника, журнала и пр.) – с прописной буквы, сокращенно (С.).

Пример:

Юдин С.В. Математика. Краткий курс для экономистов: учебное пособие / С.В. Юдин. – Тула: Изд. «Эконом», 2013. – 397 с.

Кобелев О.А. Электронная коммерция: учебное пособие / О.А. Кобелев; под ред. С.В. Пирогова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИТК Дашков и К, 2009. – 684 с.

Электронные ресурсы

Электронный ресурс локального доступа:

Кузьбожев Э.Н. Логистика: [Электронный ресурс]: электронный учеб. / Э.Н. Кузьбожев, С.А. Тиньков. – Электрон. дан. и прогр. – Москва: КНОРУС, 2012. – 1 электрон. оптический диск (CD-ROM): зв., цв. – Минимальные системные требования: ОС Windows 2000/XP/Vista/7; оперативная память 512 Mb; SVGA монитор с поддержкой разрешения 1024x768; CD-привод; звуковая карта (любая). – Загл. с контейнера.

Электронный ресурс удаленного доступа:

Коганов, А.В. Время и энтропия: [Электронный ресурс]: Реферативный обзор семестра / А.В. Коганов // Изучение феномена времени: Материалы круглого стола / НИИСИ РАН. – Режим доступа: http: // www. chronos.linia.ru/reports/koganov tezisy.html.

Критерии оценки:

- оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала);
- правильное оформление списка литературы и Интернет-источников;
- визуализация информации как результат ее обработки;
- оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).

«*отлично*» – выставляется, если прочитан материал источников, текст оформлен в соответствии с требованиями к данному виду самостоятельной работы, работа написано аккуратно, без помарок и зачеркиваний;

«*хорошо*» – выставляется, если прочитан материал источников, текст оформлен в соответствии с требованиями к данному виду самостоятельной работы, работа написано не совсем аккуратно, имеются помарки и исправления;

«*удовлетворительно*» – выставляется, если прочитан материал источников, текст оформлен с нарушениями к требованиям к данному виду самостоятельной работы, работа написана с помарками и исправлениями;

«*неудовлетворительно*» – выставляется, если студент не выполнил задание.

3. Система оценивания внеаудиторной самостоятельной работы

Организация системы контроля самостоятельной работы студентов является важнейшим условием эффективности самостоятельной работы. Основные задачи контроля самостоятельной работы состоят в выявлении достижений, успехов студентов, определении затруднений и проблем, обучении приемам взаимоконтроля и самоконтроля, воспитании у студентов таких качеств личности, как ответственность за выполнение самостоятельной работы, проявление инициативы.

Контроль преподавателем результатов самостоятельной работы осуществляется в разнообразных формах при условии обязательного представления студентами материалов (продуктов) своей творческой самостоятельной деятельности.

Контроль выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы включает в себя оценку хода выполнения заданий и получаемых промежуточных результатов с целью установления их соответствия запланированным целям обучения.

Задачи контроля самостоятельной работы:

- выявление достижений, успехов студентов, определение затруднений и проблем;
- обучение приемам взаимоконтроля и самоконтроля;
- воспитание у студентов ответственности за выполнение самостоятельной работы, проявление инициативы.

Формы контроля самостоятельной работы:

- текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного сообщения, ответов на вопросы;
- составление опорного конспекта;
- составление списка литературы и Интернет-источников.

Наиболее значимые, интересные материалы, подготовленные обучающимися в процессе самостоятельной работы, собираются в портфолио.

Результат выполнения самостоятельной работы представляются в печатном, электронном или публичном виде. По данным результатам выполнения вышеперечисленных форм работы студентам выставляется отметка.

Итак, результаты самостоятельной работы оцениваются в ходе текущего контроля. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по предмету.

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение применять теоретические знания на практике;
- уровень сформированности общеучебных умений;
- умение активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;

- обоснованность и четкость изложения проблемы;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее;

-уровень самостоятельности студента при выполнении самостоятельной работы.

Критерии для оценки качества самостоятельной работы уточняются в зависимости от вида самостоятельного задания.