

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гуныко Юлия Александровна

« ____ » _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.О.15.01 Проектная деятельность и бизнес-планирование

43.03.02 Туризм

Туризм и индустрия гостеприимства

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| <p>ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-5.1 Определяет, анализирует, оценивает основные производственные показатели экономической туристской деятельности</p> | <p>знает основных производственно-экономических показателей сервисной деятельности</p> |
| | | <p>умеет рассчитывать, оценивать и анализировать основные производственно-экономические показатели сервисной деятельности</p> |
| | | <p>владеет навыками проведения оценки и анализа производственно-экономической информации</p> |
| <p>ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-5.2 Экономически обосновывает производственные и целесообразность основных видов деятельности, бизнес-процессов при осуществлении профессиональной деятельности</p> | <p>знает основ теории принятия решений при осуществлении профессиональной деятельности</p> |
| | | <p>умеет экономически обосновывает необходимость и целесообразность принятия решений при осуществлении профессиональной деятельности</p> |
| | | <p>владеет навыками принятия экономически обоснованных решений при осуществлении профессиональной деятельности</p> |
| <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых</p> | <p>УК-2.1 Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач,</p> | <p>знает Технологии целеполагания и тематизации проекта, методов определения проблемы и генерации проектных идей.</p> |
| | | <p>умеет Формулировать цель проекта, детализировать структуру разбиения работ по проекту.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| норм, имеющих ресурсы и ограничений | решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленным и задачами и ожидаемыми результатами их решения | владеет навыками Навыками постановки целей проекта с учетом соответствующих требований и критериев. |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений | УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения | знает Инструменты создания прототипа проектного решения с учетом имеющихся ограничений и ресурсов |
| | | умеет Оценивать ресурсы и ограничения проекта и планировать задачи в соответствии с этим. |
| | | владеет навыками Навыками генерации и анализа проектных идей с целью выбора наилучшего решения. |

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

| № | Наименование раздела/темы | Семестр | Код индикаторов достижения компетенций | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций |
|------|--|---------|--|--|
| 1. | 1 раздел. Проектная деятельность | | | |
| 1.1. | Общее понятие о проекте. Развитие проект-ной деятельности в России и за рубежом. | 3 | УК-2.1, УК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2 | Собеседование, Реферат |
| 1.2. | Анализ проектной ситуации и постановка проблемы. | 3 | УК-2.1, УК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2 | Собеседование, Кейс-задача |
| 1.3. | Разработка идеи проекта. Дизайн-мышление. | 3 | УК-2.1, УК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2 | Собеседование, Кейс-задача |
| 1.4. | Контрольная работа № 1 | 3 | УК-2.1, УК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2 | Контрольная работа |

| | | | | |
|-------|--|---|----------------------------------|----------------------------|
| 1.5. | Стейкхолдеры проекта. | 3 | УК-2.1, УК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2 | Собеседование, Реферат |
| 1.6. | Команда проекта. Развитие компетенций ли-дера проекта. | 3 | УК-2.1, УК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2 | Собеседование, Кейс-задача |
| 1.7. | Работа над проектным решением. | 3 | УК-2.1, УК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2 | Собеседование, Кейс-задача |
| 1.8. | Контрольная работа № 2 | 3 | УК-2.1, УК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2 | Контрольная работа |
| 1.9. | Пользователи проекта. | 3 | УК-2.1, УК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2 | Собеседование, Реферат |
| 1.10. | Бизнес-модель проекта. | 3 | УК-2.1, УК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2 | Собеседование, Кейс-задача |
| 1.11. | Паспорт и презентация проекта. | 3 | УК-2.1, УК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2 | Собеседование, Кейс-задача |
| 1.12. | Контрольная работа № 3 | 3 | УК-2.1, УК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2 | Контрольная работа |
| | Промежуточная аттестация | | | ЗаО |

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы) |
|--------------------------|----------------------------------|---|---|
| Текущий контроль | | | |
| Для оценки знаний | | | |
| 1 | Собеседование | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| Для оценки умений | | | |
| 2 | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу | Комплект контрольных заданий по вариантам |

| Для оценки навыков | | |
|--------------------------|-----------------|--|
| Промежуточная аттестация | | |
| 3 | Зачет с оценкой | Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». |

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Проектная деятельность и бизнес-планирование"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Контрольная точка 1

Типовые вопросы (оценка знаний)

1. Основное содержание проектной деятельности
2. Проект: понятие и ограничения
3. Методы генерации проектных идей и решений

Типовая задача репродуктивного уровня (оценка умений):

Задача 1. Заполните таблицу «Функциональные области менеджмента и их использование для целей управления проектами»

| | |
|--|---|
| Функциональная область менеджмента | Функциональная область управления проектами |
| Использование для целей управления проектами | |
| Финансовый менеджмент | |
| Управление персоналом | |
| Операционный менеджмент | |
| Логистика | |
| Инновационный менеджмент | |
| Управление качеством | |
| Маркетинг | |

Задача 2. Заполните таблицу «Общая характеристика уровней зрелости организации по отношению к управлению проектами»

| | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| Уровень зрелости (оценка, балл) | Характеристика уровня |
| Уровень 1 | Начальный, нулевой уровень. |
| Уровень 2 | Уровень осознания. |
| Уровень 3 | Уровень управляемости. |
| Уровень 4 | Уровень измеряемости. |
| Уровень 5 | Уровень совершенствования. |

Типовые задачи реконструктивного уровня (оценка навыков)

Задача 1. Сформулируйте проблему с точки зрения значимости, актуальности и уникальности. Предложите решение. Опишите целевую аудиторию.

Контрольная точка 2

Типовые вопросы (оценка знаний)

1. Характеристика прототипа и минимально жизнеспособного продукта
2. Показатели, характеризующие размер рынка
3. Сравнительная характеристика моделей монетизации

Типовая задача репродуктивного уровня (оценка умений):

Задача 1. Заполните таблицу

| № | Вид рынка | Характеристика |
|---|---------------|----------------|
| 1 | Потенциальный | |
| 2 | Доступный | |
| 3 | Целевой | |
| 4 | Основной | |

Задача 2. Емкость рынка – весь объем рынка сбыта конкретного товара. Приведите формулу расчета емкости рынка страны в денежном и натуральном выражении, раскройте используемые показатели.

Типовые задачи реконструктивного уровня (оценка навыков)

Задача 1. Выберите один из сегментов рынка по критерию максимального размера сбыта, исходя из следующих показателей:

Характеристика сегмента

Сегмент 1

Сегмент 2

Сегмент 3

Ёмкость, тыс. ед.

1500

4800

3800

Предполагаемая доля рынка компании

1/10

1/20

1/10

Контрольная точка 3

Типовые вопросы (оценка знаний)

1. Объективные предпосылки возникновения управления проектами.
2. Проект: понятие и содержание.
3. Основные признаки проекта.

Типовая задача репродуктивного уровня (оценка умений):

Задача 1. Заполните схему «Последовательность этапов формирования расписания проекта»

Задача 2. Дайте характеристику методам управления проектами с точки зрения обеспечения качества исполнения проекта:

Scrum - _____.

Сильные стороны Scrum: _____.

Слабые стороны Scrum: _____.

Lean - _____.

Сильные стороны Lean: _____.

Слабые стороны Lean: _____.

Типовые задачи реконструктивного уровня (оценка навыков):

Задача 1. Имеется исходная информация по проекту: плановый объем работ составляет 2200 денежных единиц, освоенный объем — 2000 денежных единиц, фактическая стоимость выполненных работ составляет 2500 выполненных единиц, бюджет по завершению проекта — 10 000 денежных единиц. Чему равен индекс выполнения стоимости (CPI) для данного проекта и что он говорит о состоянии проекта на данный момент?

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Вопросы к зачету

1. Проблема и поиск идеи проекта
2. Способы постановки проблемы
3. Понятие «проект» и «проектное управление» (понятие, классификация, свойства)
4. Жизненный цикл проекта
5. Анализ проектной ситуации
6. Методы дизайн-мышления в постановке проблемы проекта
7. Отличия проектной деятельности от традиционной
8. Развитие проектной деятельности в России и за рубежом
9. Идентификация и анализ стейкхолдеров
10. План управления стейкхолдерами
11. Предварительная оценка проектной идеи
12. Дизайн-мышление и генерация проектных идей
13. Управление вовлечением стейкхолдеров
14. Контроль вовлечения стейкхолдеров
15. Взаимодействие со стейкхолдерами
16. Гипотеза и способы ее проверки
17. Прототип: как создать и протестировать
18. Видение основателя стартапа
19. Инвестиции и венчурный рынок
20. Способы прототипирования продукта
21. MVP — минимально жизнеспособный продукт
22. Выявление потребностей целевой аудитории
23. Портрет клиента
24. Клиенты-компании
25. Проблемное интервью
26. Маркетинг. Воронка продаж. Конверсия
27. Привлечение клиентов
28. Техники эффективных продаж
29. Способы тестирования продукта
30. Визуализация результатов и подготовка презентации проекта.
31. Развитие навыков презентации проекта.
32. Техники взаимодействия с потенциальными инвесторами.
33. Паспортизация проекта
34. Поиск и привлечение инвесторов.
35. Грантовая поддержка проектов.
36. Принципы комплектования проектной команды
37. Мотивация участников проектной команды
38. Управление конфликтами в проектной команде
39. Управление развитием и эффективностью проектной команды
40. Командные роли: понятие, принципы распределения

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы рефератов

1. Понятие и классификация ограничений проекта.
 2. Жизненный цикл экономического проекта.
 3. Опыт проектной деятельности в России.
 4. Жизненный цикл инвестиционного проекта.
 5. Сравнение особенностей проектной работы в России и за рубежом.
1. Анализ стейкхолдеров на примере российских предприятий
 2. Способы увеличения вовлеченности стейкхолдеров
 3. Инструменты взаимодействия со стейкхолдерами
1. Особенности взаимодействия с пользователями проекта.
 2. Интервью как способ взаимодействия с пользователями проекта
 3. Кардсортинг
 4. Карта пути пользователя (UJM)
 5. Ко-дизайн: плюсы и минусы
1. Распространенные ошибки презентации проекта.
 2. Для чего нужен паспорт проекта?
 3. Развитие навыков презентации и выступления перед большой аудиторией
 4. Способы составления презентации проекта