

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б1.В.01 Международная стандартизация и сертификация  
продукции**

38.03.01 Экономика

Мировые аграрные рынки

бакалавр

очная

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4 Способен на основе типовых методик и (или) действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-4.2 Способен выполнять расчеты экономических показателей с использованием типовых методик и нормативно-правовых актов	<b>знает</b> вопросы таможенно-тарифного регулирования: таможенный тариф и его элементы в регулировании ВЭД, технологию определения таможенной стоимости, определения кода товара по ТНВЭД ЕАЭС, правил определения страны происхождения товаров, таможенные пошлины, их влияние на развитие экономики страны
		<b>умеет</b> Оформлять таможенную документацию по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов. Применять товарную номенклатуру внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза (ТНВЭД ЕАЭС). Применять классификаторы, используемые в таможенных целях
		<b>владеет навыками</b> Обработка данных внешнеторговой документации и формирование таможенной декларации в целях взаимодействия таможенных органов и участников ВЭД.

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Международная стандартизация и сертификация продукции			
1.1.	Теоретические основы и международные системы стандартизации	4	ПК-4.2	
1.2.	Международные системы сертификации и подтверждения соответствия	4	ПК-4.2	
1.3.	Региональное регулирование: стандарты и технические регламенты ЕС и ЕАЭС	4	ПК-4.2	
1.4.	Экономические аспекты стандартизации и сертификации. Расчет затрат и управление проектом	4	ПК-4.2	
1.5.	Контрольная точка № 1	4	ПК-4.2	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи

1.6.	Таможенные платежи	4	ПК-4.2	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.7.	Налоги в таможенном деле	4	ПК-4.2	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.8.	Таможенная стоимость товаров и методы ее определения	4	ПК-4.2	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.9.	Таможенное оформление товаров в Российской Федерации	4	ПК-4.2	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.10.	Порядок и сущность таможенного декларирования товаров	4	ПК-4.2	Устный опрос, Кейс-задача
1.11.	Контрольная точка № 2	4	ПК-4.2	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.12.	Промежуточная аттестация	4	ПК-4.2	
	Промежуточная аттестация			За

### 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
<b>Текущий контроль</b>			
<b>Для оценки знаний</b>			
1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
<b>Для оценки умений</b>			
<b>Для оценки навыков</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>			

2	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету
---	-------	---	----------------------------

**4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Международная стандартизация и сертификация продукции"**

*Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости*

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тип 1: Выбор одного правильного ответа.

1. Международная организация, разрабатывающая стандарты на пищевые продукты в рамках совместной программы ФАО/ВОЗ, — это:

- а) Международная организация по стандартизации (ISO)
- б) Международная электротехническая комиссия (IEC)
- в) Комиссия «Кодекс Алиментариус» (Codex Alimentarius Commission)
- г) Европейский комитет по стандартизации (CEN)

Ответ: в)

2. Знак ЕАС на продукции указывает на ее соответствие:

- а) Стандартам Международной организации по стандартизации (ISO)
- б) Техническим регламентам Европейского Союза
- в) Техническим регламентам Евразийского экономического союза (ЕАЭС)
- г) Национальным стандартам Российской Федерации (ГОСТ Р)

Ответ: в)

Тип 2: Выбор нескольких правильных ответов.

3. Какие из перечисленных затрат являются прямыми затратами на сертификацию продукции?

- а) Оплата услуг органа по сертификации.
- б) Затраты на обучение персонала требованиям нового стандарта.
- в) Стоимость испытаний образцов в аккредитованной лаборатории.
- г) Затраты на модернизацию производственной линии для соответствия нормам.
- д) Оплата инспекционного контроля производства.

Ответ: а, в, д

Тип 3: Установление соответствия.

4. Установите соответствие между знаком соответствия и регионом/системой, которую он представляет:

- 1. Знак CE (CE Marking)
- 2. Знак ЕАС (Евразийское соответствие)
- 3. Знак РСТ (Соответствие требованиям технических регламентов РФ)
- 4. Знак FCC (Federal Communications Commission)

а) Подтверждает соответствие продукции техническим регламентам Евразийского экономического союза.

б) Подтверждает соответствие продукции требованиям директив Европейского Союза.

в) Подтверждает соответствие продукции требованиям технических регламентов Российской Федерации (для продукции, не подпадающей под регламенты ЕАЭС).

г) Подтверждает соответствие беспроводных устройств требованиям на рынке США.

\*Ответ: 1-б, 2-а, 3-в, 4-г\*

***Примерные оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

## Вопросы и задания к экзамену

### Теоретические вопросы

1. Дайте определение стандартизации и сертификации. Какова их роль в международной торговле?
2. Опишите структуру и основные направления деятельности Международной организации по стандартизации (ISO).
3. В чем заключается значение стандартов Комиссии «Кодекс Алиментариус» для мировой торговли продовольствием?
4. Перечислите и охарактеризуйте основные схемы сертификации продукции.
5. Каковы ключевые принципы системы технического регулирования Европейского Союза? Что такое знак CE и для чего он нужен?
6. Объясните, как устроена система технических регламентов ЕАЭС. Чем регламент отличается от стандарта?
7. Из каких основных статей складываются затраты предприятия на получение международного сертификата соответствия?
8. Как рассчитывается экономическая эффективность от внедрения системы менеджмента качества (на примере ISO 9001)?
9. Что такое аккредитация и в чем её важность для системы подтверждения соответствия?
10. Какие действия должна предпринять российская компания, планирующая экспорт пищевой продукции в ЕС, с точки зрения подтверждения соответствия?

### Примерные практико-ориентированные задания

1. Разработка технического файла (Technical File) для продукции: Для выбранного промышленного или агропродовольственного товара (например, детское питание, сельхозоборудование) составить проект технического файла, необходимого для подтверждения соответствия требованиям Регламента ЕС. Включить разделы: описание продукта, перечень примененных гармонизированных стандартов, отчеты об испытаниях, оценку рисков, инструкцию по эксплуатации.
2. Анализ барьеров входа на рынок: Сравнить процедуры и требования для вывоза одного и того же продукта (например, замороженной ягоды) на рынки трех различных регионов: ЕС, ЕАЭС и страны Персидского залива. Подготовить сравнительную таблицу по критериям: обязательные стандарты/регламенты, схема подтверждения соответствия, необходимые разрешения (ветеринарные, фитосанитарные), примерные сроки и стоимость процедур.
3. Аудит стандарта на соответствие: Провести анализ конкретного национального стандарта (ГОСТ Р) на соответствие базовому международному стандарту (ISO). Выявить расхождения и оценить, создают ли они дополнительные технические барьеры для импорта/экспорта.

### *Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)*

#### Тематика рефератов по дисциплине

1. Стандарты «Кодекс Алиментариус» как основа для разрешения торговых споров в рамках ВТО (Соглашение СФС/ТБТ).
2. Системы добровольной экологической сертификации (FSC, MSC, «Органик») и их влияние на конкурентоспособность и доступ на премиальные рынки.
3. Цифровизация сертификации: электронные сертификаты, блокчейн для прослеживаемости (traceability) в цепях поставок продовольствия.
4. Сравнительный анализ систем обязательной сертификации в Китае (система China Compulsory Certification — CCC) и в Евразийском экономическом союзе.
5. Взаимное признание результатов оценки соответствия в рамках международных и региональных торговых соглашений.
6. Стандарты серии ISO 22000 и FSSC 22000: эволюция требований к системам менеджмента безопасности пищевой продукции.
7. Проблемы гармонизации стандартов в рамках БРИКС.
8. Роль метрологии (международной системы единиц SI, поверки средств измерений) в обеспечении достоверности оценки соответствия.