

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института ветеринарии и
биотехнологий
Скрипкин Валентин Сергеевич

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.В.ДВ.01.02 Диагностические методы исследования лошадей

36.05.01 Ветеринария

Болезни продуктивных животных и лошадей

Ветеринарный врач

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК-1 Способен проводить анализ закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности, а так же понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз</p>	<p>ПК-1.1 Проводит сбор анамнеза, общие клинические и лабораторные исследования с целью постановки диагноза</p>	<p>знает особенностей алгоритма сбора анамнестических данных; характера, методику и последовательность проведения клинического исследования животного; критериев нормы и патологии; средств и методов лечения с доказанной эффективностью, применимых в терапии животных</p>
		<p>умеет : выполнять сбор анамнеза; проводить фиксацию и клинический осмотр животного в зависимости от характера и степени выраженности патологии, а также анатомии ее локализации; анализировать симптомокомплекс, данные клинического исследования и проведенной диагностики для постановки окончательного диагноза и выбора средств и методов лечения</p>
		<p>владеет навыками проведением клинического исследования органов и систем организма</p>
<p>ПК-1 Способен проводить анализ закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности, а так же понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз</p>	<p>ПК-1.2 Проводит интерпретацию и анализ результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза</p>	<p>знает правила техники безопасности при работе с животными; алгоритма проведения клинического обследования животных; плана противоэпизоотических мероприятий и плана профилактики незаразных болезней животных</p>
		<p>умеет выполнять фиксацию животного; проводить клиническое обследование в соответствии с планом профилактически незаразных болезней и противоэпизоотических мероприятий</p>
		<p>владеет навыками работами с планом противоэпизоотических мероприятий и планом профилактики незаразных болезней животных; проведения клинического исследования органов и систем организма</p>
<p>ПК-1 Способен проводить анализ закономерностей строения и</p>	<p>ПК-1.3 Осуществляет постановку диагноза на</p>	<p>знает правила техники безопасности при работе с животными; алгоритма проведения клинического обследования животных</p>

<p>функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности, а так же понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз</p>	<p>основе результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для выбора эффективного лечения</p>	<p>умеет</p> <p>выполнять фиксацию животного; проводить клиническое обследование органов и систем организма животного; работы с документацией по диспансеризации животного; интерпретировать результаты диспансеризации и прогнозировать риски развития патологий животных; проводить лечебно-профилактические обработки животных</p>
		<p>владеет навыками</p> <p>разработкой рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных с целью сохранения здоровья и повышения продуктивности</p>

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Введение			
1.1.	Введение в клиническую диагностику животных.	5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Коллоквиум
2.	2 раздел. Общая диагностика.			
2.1.	Общая диагностика.	5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Устный опрос
3.	3 раздел. Исследование сердечно-сосудистой системы			
3.1.	Исследование сердечно-сосудистой системы	5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Коллоквиум
4.	4 раздел. Исследование дыхательной системы			
4.1.	Исследование дыхательной системы	5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Коллоквиум
5.	5 раздел. Исследование пищеварительной системы			
5.1.	Исследования пищеварительной системы	5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
6.	6 раздел. Исследование мочевыделительной системы			
6.1.	Исследование мочевыделительной системы	5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
7.	7 раздел. Исследование нервной системы			

7.1.	Исследование нервной системы	5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Коллоквиум
8.	8 раздел. Исследование системы крови			
8.1.	Исследование системы крови	5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
9.	9 раздел. Экзамен			
9.1.	Экзамен	5		
	Промежуточная аттестация			Эк

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Для оценки умений			
3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	Задачи направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни	Комплект практико-ориентированных и ситуационных задач
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			

4	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.	Комплект экзаменационных билетов
---	---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Диагностические методы исследования лошадей"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Тема 1. Введение Вопросы для устного опроса

1. Понятие о клинической диагностике .
2. Связь диагностики с клиническими дисциплинами .
3. История развития клинической диагностики.
4. Понятие о симптомах и синдромах болезни.
5. Понятие диагнозе и прогнозе .

Тема 2. Общая диагностика. Вопросы для устного опроса.

1. Понятие об общих и специальных методах исследования.
2. Фиксация животных .
3. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация животных.
4. Термометрия.
5. Лихорадки.
6. Определение габитуса.
7. Исследование слизистых оболочек, кожи и лимфатических узлов

Тема 3. Диагностика заболеваний ССС. Контрольная точка 1

1. Определение сердечного толчка .
2. Перкуссия сердечной области .
3. Методы аускультации сердца.
4. Тоны сердца и их изменения .
5. Исследование артериального пульса.
6. Исследование вен .
7. Определение артериального давления .
8. Определение венозного давления .
9. Электрокардиография и ее значение .
10. Фонокардиография и ее клиническое значение.
11. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы .
12. Аритмии сердца и их классификация .
13. Синдром сердечной недостаточности.

Тема 3 Диагностика заболеваний дыхательных путей Контрольная точка 2

1. Методы исследования дыхания, симптомы и синдромы поражения .
2. Исследование верхних дыхательных путей, придаточных полостей, воздухоносного мешка .
3. Исследование гортани, трахеи и щитовидной железы.
4. Риноларингоскопия, кашель, его свойство и клиническая оценка .
5. Определение формы, объёма, подвижности и симметричности грудной клетки.
6. Частота дыхания и ритмичность .
7. Нарушение ритма дыхания, одышки и их клиническая оценка .
8. Тип дыхания, сила и симметричность дыхательных движений .
9. Методика пальпации грудной клетки .
10. Перкуссия грудной клетки .
11. Поле перкуссии. Изменение границ лёгких. ПеркуSSIONный звук при нормальном легком .
12. Изменения перкуSSIONного звука при заболеваниях лёгких и плевры: притуплённый, тупой, тимпанический коробочный, треснувшего горшка, звук с металлическим оттенком .
13. Диагностическое значение изменений перкуSSIONного звука .
14. Техника аускультации лёгких .
15. Теория происхождения дыхательных шумов. Основные и придаточные дыхательные шумы ().
14. Основные синдромы при заболеваниях органов дыхания

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

1. Номенклатура болезней животных (нозологические единицы и нозологические формы болезней; основная болезнь, ее формы, осложнения и сопутствующие болезни).
2. Синдромы болезней животных: определение, классификация, значение синдромного принципа в диагностике болезней.
3. Диагноз болезни и его классификация. Нозологические термины диагноза. Прогноз болезни и его обоснование.
4. План клинического исследования животных.
5. Предварительное ознакомление с животным: регистрация, анамнез.
6. Классификация и общая характеристика методов исследования.
7. Основные клинические методы исследования.
8. Понятие о прогнозе и исходе болезни, их оценка. Схема исследования животного и её значение.
9. Габитус.
10. Исследование волосяного покрова, кожи и подкожной клетчатки у животных.
11. Исследование конъюнктивы и видимых слизистых оболочек у животных.
12. Исследование лимфатических узлов у животных.
13. Гипертермия, гипотермия и их диагностическое значение.
14. Значение исследования приема корма и питья в диагностике заболеваний пищеварительной системы.
15. Лихорадочный синдром и коллапс.
16. Специальные клинические и лабораторные методы исследования, их классификация и общая характеристика.
17. План и методы исследования дыхательного аппарата. Исследование верхнего отдела аппарата дыхания.
18. Определение формы, объема и подвижности грудной клетки, местной ее температуры, болезненности и наличия осязаемых шумов.
19. Исследование дыхательных движений (количество, тип, ритм, сила, симметричность), их изменения при патологии.
20. Определение задней границы и состояния паренхимы легких.
21. Синдром инфильтративного уплотнения легких.
22. Аускультация легких. Основные (физиологические) дыхательные шумы.
23. Классификация, происхождение и диагностическое значение придаточных (патологических) дыхательных шумов.
24. Исследование мокроты, экссудатов и трансудатов в диагностике состояния дыхательного аппарата у животных.
25. Синдром легочной (дыхательной) недостаточности.
26. Исследование носа и его придаточных полостей. Возможные патологические изменения, их оценка.
27. Исследование гортани и трахеи. Возможные патологические изменения, их оценка.
28. Клиническая оценка изменений перкуторного звука в области легких.
29. Исследование носа и носового истечения. Клиническая оценка.
30. План и методы исследования сердечно-сосудистой системы. Исследование сердечной области и сердечного толчка.
31. Определение границ сердца и характера перкуSSIONного звука.
32. Первый тон сердца, его происхождение, методы исследования, изменения при патологии, клиническая оценка.
33. Второй тон сердца, его происхождение, методы исследования, изменения при патологии, клиническая оценка.
34. Классификация аритмий, возникающих на почве нарушения функции проводимости. Происхождение, диагностическая и клиническая оценка синоаурикулярной и внутрипредсердной.
35. Происхождение, диагностическая и клиническая оценка синусовой и дыхательной аритмий.
36. Кардиомегалия. Перикардиальный синдром.
37. Тоны сердца, их происхождение и изменения при патологии.
38. Шумы сердца и их диагностическое значение.
39. Синдром общей сердечной недостаточности.

40. Исследование артерий. Артериальный пульс, его количественные и качественные изменения.
41. Исследование вен. Отрицательный и положительный венный пульс, их клиническая оценка.
42. Исследование функциональной способности сердечно-сосудистой системы.
43. Синдром сосудистой недостаточности.
44. Органические эндокардиальные шумы, левого отдела сердца, их происхождение, методы выявления и клиническая оценка.
45. Плевроперикардиальные и кардиопульмональные шумы, происхождение, диагностика, оценка.
46. Органические эндокардиальные шумы, методика установления, их происхождение, клиническая оценка.
47. Органические эндокардиальные шумы правого отдела сердца, их происхождение, методы выявления и клиническая оценка.
48. Пункты наилучшей слышимости компонентов тонов и шумов сердца и их значение в определении характера патологического процесса.
49. План и методы исследования аппарата пищеварения. Прием корма и воды, отрыжка, жвачка, рвота: их клиническая оценка.
50. Исследование ротовой полости, глотки и пищевода.
51. Диагностика закупорки пищевода.
52. Исследование области живота.
53. Асцитический синдром.
54. Исследование кишечника у животных.
55. Исследование дефекации и фекалий.
56. Диарейный синдром.
57. Синдромы недостаточности кишечного пищеварения (мальдигестии).
58. Синдром кишечного кровотечения.
59. Исследование печени. Гепатомегалия.
60. Печеночная колика и печеночная кома. Синдром желтухи (гипербилирубинемии).
- 61.
62. План и методы исследования мочевыделительной системы. Расстройства акта мочеиспускания и диуреза, их диагностическое значение.
63. Исследование почек у животных.
64. Нефротический синдром.
65. Исследование мочевого пузыря и уретры у животных.
66. Синдром почечной недостаточности (уремический).
67. Почечная колика и уремическая кома.
68. Исследование физических свойств мочи, их диагностическое значение.
69. Исследование химических свойств мочи, их диагностическое значение.
70. Микроскопическое исследование организованных осадков мочи при диагностике заболеваний мочевыделительной системы.
71. Мочевой синдром.
72. Клиническое значение исследования мочеотделения и мочеиспускания.
73. Клиническое значение исследования осадков мочи.
74. Клиническое значение определения организованных осадков и цилиндров в моче.
75. Клиническое значение определения белка, альбумоз в моче.
76. Клиническое значение определения уробилина и билирубина в моче, стрекобилина в кале.
77. Клиническое значение определения сахара в моче.
78. Клиническое значение определения крови, кровяных и желчных пигментов в моче.
79. Клиническое значение физико-химических свойств и кетоновых тел в моче.
80. Клиническое значение определения индикана в моче и крови. Клиренс, его определение и значение.
81. Определение функциональной способности почек по данным биохимического исследования крови и мочи.
82. Определение функциональной способности почек.

83. План и методы исследования нервной системы. Клиническая оценка поведения животного.
84. Исследование черепа, позвоночного столба и органов чувств.
85. Синдром анемии головного мозга.
86. Синдром гиперемии головного мозга.
87. Исследование чувствительности и двигательной сферы у животных.
88. Исследование поверхностных и глубоких рефлексов у животных.
89. Значение исследования системы крови в диагностике болезней животных. Получение крови (сыворотки, плазмы), правила ее транспортировки и хранения. Общий клинический анализ крови и его диагностическое значение.

Тема 5 Диагностика заболеваний пищеварительной системы Контрольная точка 3

1. Аппетит и его нарушения .
2. Приём корма и питья.
3. Акт жевания и глотания и их расстройства .
4. Рвота и её клиническое значение (.
6. Исследование ротовой полости, языка, зубов, глотки и пищевода .
7. Топография органов брюшной полости у животных .
8. Исследование желудка у животных, кишечника, печени, селезенки .
9. . Исследование прямой кишки у мелких животных.
10. . Дефекация и её расстройство .
11. . Функциональные методы исследования органов пищеварения .
12. Основные синдромы поражения органов пищеварения .

Тема 6 Диагностика заболеваний мочевыделительной системы

1. Подготовить инструменты для исследования мочевыделительной системы .
2. Подготовить реактивы и посуду для исследования мочи .
3. Определить топографическое положение органов мочевыделительной системы .
4. Произвести пальпацию почек и мочевого пузыря .
5. Произвести катетеризацию мочевого пузыря .
6. Произвести контрастирование органов мочевыделительной системы).
7. Произвести взятие мочи у животных .
8. Произвести микроскопическое исследование мочи .

Тема 7 Диагностика заболеваний нервной системы

1. Симптомы поражения центральной нервной системы .
2. Симптомы поражения спинного мозга .
3. Симптомы поражения периферических нервов .
4. Симптомы поражения вегетативной нервной системы .
5. Исследование тактильной чувствительности .
6. Признаки поражения блуждающего нерва.
7. Функциональные методы исследования нервной системы .
8. Методы исследования зрительного анализатора.
9. Признаки нарушения слуха у животных .

Тема 8 Исследование системы крови

1. Клиническое значение анализа крови. Схема исследования крови (2 балла).
2. Способы получения крови (2 балла).
3. Физико-химическое исследование крови: определение плотности, скорости свёртывания, рефракции кровяного сгустка, вязкости крови, СОЭ, осмотическая резистентность эритроцитов (2 балла).
4. Определение общего белка и белковых фракций крови, щелочного резерва, каротина, кальция, фосфора (2 балла).
5. Определение количества гемоглобина крови и определение цветного показателя и степени насыщенности гемоглобином эритроцитов (СГЭ) (2 балла).
6. Значение определения разновидности билирубина при дифференциации желтух (2 балла).

7. Количественное определение форменных элементов крови (эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов) (2 балла).
8. Морфологические особенности эритроцитов и лейкоцитов и их патологические изменения (2 балла).
9. Лейкоцитарная формула, её определение и изменение (2 балла).
10. Лейкоцитозы, лейкопении и их диагностическое значение (2 балла).
11. Лейкоцитарный профиль. Гематологический профиль (2 балла).

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Понятие о клинической диагностике.
2. Связь диагностики с клиническими дисциплинами.
3. История развития клинической диагностики.
4. Понятие о симптомах и синдромах болезни .
5. Понятие диагнозе и прогнозе .