

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Финансовая тактика и стратегия

38.04.02 Менеджмент

Финансовый менеджмент

магистр

очная

1. Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Финансовая тактика и стратегия» является формирование теоретических знаний по формированию долгосрочной и краткосрочной финансовой политики организации, ознакомление с закономерностями и этапами ее развития, овладение основами регулирования финансовых отношений на уровне предприятия.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен оценивать и предоставлять потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах финансового рынка, финансовых продуктов и услуг, в том числе финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг и разрабатывать финансовый план для клиента и целевого инвестиционного портфеля	ПК-1.1 Предоставляет и разъясняет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам и поясняет финансовый план для клиента и целевого инвестиционного портфеля	знает - текущие, кратко- и долгосрочную финансовую устойчивость предприятий и организаций различных форм собственности и сфер деятельности умеет - анализировать текущую, кратко- и долгосрочную финансовую устойчивость предприятий и организаций различных форм собственности и сфер деятельности владеет навыками - проведения оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости предприятий и организаций различных форм собственности и сфер деятельности
ПК-2 Способен разрабатывать методологии и проводить стандартизацию процесса финансового консультирования и финансового планирования, а также создает и развивает организационную структуру по финансовому консультированию	ПК-2.3 Проводит согласование условий инвестиционного портфеля с клиентом и расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента, формирует финансовый план и критерии мониторинга его выполнения	знает - экономические сущности, содержания и структуры финансовой политики предприятия умеет - интерпретировать результаты проведенного исследования финансовой тактики и стратегии в виде научного отчета, статьи или доклада владеет навыками - представления результатов проведенного исследования финансовой тактики и стратегии в виде научного отчета, статьи или доклада

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовая тактика и стратегия» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 3 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Финансовая тактика и стратегия» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Ознакомительная практика

1.1.	Основы финансовой политики предприятия	3	4	2	2		8		Собеседование	ПК-1.1, ПК-2.3
1.2.	Долгосрочная финансовая политика предприятия	3	4	2	2		8		Доклад	ПК-1.1, ПК-2.3
1.3.	Контрольная точка №1	3					2	КТ 1	Тест	ПК-1.1, ПК-2.3
1.4.	Управление оборотными активами	3	4	2	2		16		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-1.1, ПК-2.3
1.5.	Управление текущими издержками и ценовая политика предприятия	3	4	2	2		8		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-1.1, ПК-2.3
1.6.	Финансовое планирование и прогнозирование	3	5	1	4		2		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-1.1, ПК-2.3
1.7.	Бюджетирование как инструмент финансового планирования	3	5	1	4				Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-1.1, ПК-2.3
1.8.	Контрольная точка №2	3					2	КТ 2	Тест	ПК-1.1, ПК-2.3
1.9.	Экзамен	3								ПК-1.1, ПК-2.3
	Промежуточная аттестация	Эк								
	Итого		108	10	16		46			
	Итого		108	10	16		46			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Основы финансовой политики предприятия	Основы финансовой политики предприятия	2/1
Долгосрочная финансовая политика предприятия	Долгосрочная финансовая политика предприятия	2/-
Управление оборотными активами	Управление оборотными активами	2/-
Управление текущими издержками и ценовая политика предприятия	Управление текущими издержками и ценовая политика предприятия	2/1
Финансовое планирование и прогнозирование	Финансовое планирование и прогнозирование	1/-

Бюджетирование как инструмент финансового планирования	Бюджетирование как инструмент финансового планирования	1/-
Итого		10

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Основы финансовой политики предприятия	Основы финансовой политики предприятия	Пр	2/1/2
Долгосрочная финансовая политика предприятия	Долгосрочная финансовая политика предприятия	Пр	2/1/2
Управление оборотными активами	Управление оборотными активами	Пр	2/1/2
Управление текущими издержками и ценовая политика предприятия	Управление текущими издержками и ценовая политика предприятия	Пр	2/1/2
Финансовое планирование и прогнозирование	Финансовое планирование и прогнозирование	Пр	4/-/4
Бюджетирование как инструмент финансового планирования	Бюджетирование как инструмент финансового планирования	Пр	4/-/4
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Основы финансовой политики предприятия	8

Долгосрочная финансовая политика предприятия	8
Контрольная точка №1	2
Управление оборотными активами	16
Управление текущими издержками и ценовая политика предприятия	8
Финансовое планирование и прогнозирование	2
Контрольная точка №2	2

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Финансовая тактика и стратегия» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Финансовая тактика и стратегия».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Финансовая тактика и стратегия».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Основы финансовой политики предприятия. Основы финансовой политики предприятия	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7	Л3.1
2	Долгосрочная финансовая политика предприятия. Долгосрочная финансовая политика предприятия	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7	Л3.1
3	Контрольная точка №1. Контрольная точка №1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7	Л3.1
4	Управление оборотными активами. Управление оборотными активами	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7	Л3.1
5	Управление текущими издержками и ценовая политика предприятия. Управление текущими издержками и ценовая политика предприятия	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7	Л3.1
6	Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовое планирование и прогнозирование	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7	Л3.1
7	Контрольная точка №2. Контрольная точка №2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7	Л3.1

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Финансовая тактика и стратегия»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, опреде-

ляющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Финансовая тактика и стратегия» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её коррективке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовая тактика и стратегия» проводится в виде Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
3 семестр			
КТ 1	Тест		15
КТ 2	Тест		15
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
3 семестр			

КТ 1	Тест	15	12-15 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше; 8-11 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%; 4-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %; 1-3 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.
КТ 2	Тест	15	12-15 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше; 8-11 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%; 4-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %; 1-3 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов Задачи решены с небольшими недочетами.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Финансовая тактика и стратегия»

Вопросы к экзамену

1. Понятие финансовой стратегии и долгосрочной финансовой политики.
2. Методы разработки финансовой стратегии предприятия
3. Стратегический финансовый анализ
4. Формирование стратегических целей финансовой деятельности
5. Принятие стратегических финансовых решений
6. Методический инструментарий учета факторов времени и инфляции в расчетах стратегических финансовых показателей
7. Финансирование деятельности компании: основные понятия и категории
8. Понятие и значение капитала, принципы его формирования
9. Структура капитала
10. Этапы оптимизации структуры капитала
11. Политика формирования собственного капитала предприятия
12. Этапы управления заемным капиталом предприятия
13. Цена капитала и основные принципы процесса оценки стоимости капитала
14. Модели структуры капитала
15. Содержание процесса стратегического управления формированием собственных финансовых ресурсов
16. Дивидендная политика
17. Амортизационная политика
18. Управление эмиссией акций
19. Содержание процесса стратегического управления формированием заемных финансовых ресурсов.
20. Управление привлечением долгосрочного банковского кредита
21. Управление финансовым лизингом
22. Управление облигационным займом
23. Понятие «оборотные активы» и их классификация.
24. Политика управления оборотными активами, ее цели
25. Управление запасами
26. Управление дебиторской задолженностью.
27. Управление денежными средствами
28. Инвестиционная стратегия предприятия
29. Стратегия реального инвестирования
30. Стратегия финансового инвестирования
31. Стратегия управления финансовыми рисками
32. Методы планирования затрат на производство и реализацию продукции.
33. Операционный анализ в управлении текущими издержками.
34. Ценовая политика предприятия.
35. Сущность финансового планирования и прогнозирования.
36. Методы и модели, используемые в долгосрочном финансовом планировании.
37. Темпы роста организации: факторы, их определяющие, методика расчета.
38. Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия.

39. Модели прогнозирования банкротства.
40. Антикризисная финансовая стратегия предприятия
41. Стратегия повышения качества управления финансовой деятельностью предприятия
42. Организация бюджетирования
43. Моделирование операционных стратегических преобразований финансовой деятельности
44. Оценка финансовой стратегии и задачи управления ее реализацией
45. Методы реализации финансовой стратегии в условиях текущих изменений внешней финансовой среды

Темы докладов

1. Финансовый и ценовой методы распределения стоимости.
2. Финансовая информация как инструмент реализации контрольной функции.
3. Развитие функций финансов в условиях рыночного хозяйства.
4. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность и функции финансов.
5. Становление и развитие финансовой системы в Российской Федерации.
6. Финансовые резервы и их значение для сбалансированного развития экономики.
7. Эффективность финансовой политики.
8. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики.
9. Направления совершенствования финансового механизма в современных условиях.
10. Финансовое положение страны как основа для выработки финансовой политики.
11. Роль нормативных актов в управлении финансами.
12. Система финансовых органов, ее структура, права и обязанности отдельных подразделений.
13. Министерство финансов РФ, его структура и функции.
14. Федеральное казначейство МФ РФ, его функции.
15. Значение Министерства РФ по налогам и сборам и его органов на местах.
16. Функции органов страхового надзора.
17. Изменение состояния финансового планирования при переходе к рынку.
18. Особенности функционирования финансов в сфере предпринимательства.
19. Роль финансовых санкций в укреплении ответственности организаций.
20. Финансовая поддержка малого бизнеса.

Контрольная точка

1. Управление оборотными активами предприятия не включает в себя:
 - а) политику формирования собственного капитала предприятия;
 - б) политику формирования собственного оборотного капитала предприятия;
 - в) управление финансовым циклом на предприятии.
2. Финансирование текущей деятельности предприятия осуществляется:
 - а) путем увеличения уставного капитала;
 - б) путем формирования добавочного капитала;
 - в) привлечением займов и краткосрочных кредитов.
3. К формам краткосрочного финансирования не относится:
 - а) облигационный займ предприятия;
 - б) привлечение банковского кредита;
 - в) факторинг.
4. Управление затратами предприятия включает:
 - а) управление постоянными затратами;
 - б) управление переменными затратами;
 - в) управление структурой затрат и ассортиментом продукции.

5. Величина собственного оборотного капитала рассчитывается:

- а) внеоборотные активы - собственный капитал;
- б) внеоборотные активы – краткосрочные обязательства;
- в) текущие активы – краткосрочные обязательства.

6. Запас финансовой прочности предприятия показывает:

- а) возможность погашения краткосрочной задолженности;
- б) дополнительный безубыточный объем продаж;
- в) способность предприятия взять кредит в банке.

7. Для расчета порога рентабельности предприятия необходимо:

- а) структурировать затраты на прямые и косвенные;
- б) структурировать затраты на входящие и исходящие;
- в) структурировать затраты на переменные и постоянные.

8. Ликвидность баланса предприятия характеризует:

а) способность предприятия расплатиться по краткосрочным обязательствам текущими активами;

- б) способность предприятия расплатиться с акционерами;
- в) ликвидационную стоимость оборудования.

9. Один из основных показателей финансовой устойчивости предприятия:

- а) коэффициент автономии;
- б) коэффициент оборачиваемости собственного капитала;
- в) коэффициент рентабельности производства.

10. К показателям эффективности деятельности предприятия не относится:

- а) коэффициенты оборачиваемости;
- б) коэффициенты ликвидности;
- в) коэффициенты рентабельности.

11. Чистые активы предприятия рассчитываются:

- а) внеоборотные активы – текущие активы;
- б) собственный капитал – краткосрочные обязательства;
- в) итога активов – текущие обязательства.

12. Взаимодействие финансового и операционного рычагов заключается:

а) управление прибылью предприятия путем привлечения заемного капитала и управления структурой затрат;

- б) управление валовым доходом предприятия;
- в) управление финансовым риском предприятия.

13. К основным показателям финансовой деятельности предприятия относится:

- а) показатель рентабельности продаж;
- б) приток денежных средств;
- в) амортизационный фонд.

14. Директ-костинг заключается:

- а) в калькулировании себестоимости путем разделения затрат на постоянные и переменные;
- б) в калькуляции себестоимости путем разделения затрат на прямые и косвенные;
- в) в снижении себестоимости выпускаемой продукции.

15. Управление запасами на предприятии не включает в себя:

- а) авс-метод для контроля товарно-материальных запасов;
- б) управление запасами готовой продукции;
- в) управление ликвидностью предприятия.

Вопросы для собеседования

1. Понятие финансовой политики предприятия. Содержание, цели, задачи формирования.
2. Финансовая стратегия и тактика предприятия. Цели, основные направления.
3. Современные формы финансирования оборотных средств.
4. Дебиторская задолженность: содержание и этапы управления.
5. Характеристика составных элементов долгосрочной финансовой политики.
6. Методы управления денежными потоками предприятия.
7. Финансовое планирование на предприятии: принципы, содержание, цели, задачи.
8. Финансовое прогнозирование, сущность, элементы цикла прогнозирования, методы его осуществления.
9. Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия. Модели прогнозирования банкротства.
10. Темпы роста организации и факторы, их определяющие.
11. Бюджетирование на предприятии. Цели, виды, порядок составления основных бюджетов.
12. Организация бюджетирования на предприятии.

Практико-ориентированные задания

Задание 1. Выручка от реализации автомобилей составила 17,5 млрд. руб., постоянные издержки на реализованную продукцию – 2 млрд. руб. Переменные издержки вместе с расходами по сбыту – 11 млрд. руб. Налог на добавленную стоимость, оплаченный покупателями продукции – 2,5 млрд. рублей.

Определить, как уменьшится прибыль, если выручка от реализации снизится на 6%.

Задание 2. Выручка от реализации автомобилей составила 17,5 млрд. руб., постоянные издержки на реализованную продукцию – 2 млрд. руб. Переменные издержки вместе с расходами по сбыту – 11 млрд. руб. Налог на добавленную стоимость, оплаченный покупателями продукции – 2,5 млрд. рублей.

Определить силу действия операционного рычага.

Задание 3. Фирма заказывает фильтры у производителя партиями по 1000 штук и реализует их региональным базам. Оформление каждого заказа стоит 30 рублей. Региональные оптово-сбытовые базы предъявляют спрос на 40000 фильтров в месяц. Удельные затраты по содержанию запасов составляют 5 копеек на один фильтр в месяц.

Определить количество заказов при удельных затратах по содержанию запасов равных 5 копейкам в месяц (округлить в большую сторону).

Задание 4.

Российское акционерное общество «Санто-холдинг» имеет намерение развернуть дополнительные производственные мощности по производству конкурентоспособных кранов бытовых на базе одного из цехов Московского завода им. Войкова. Отпускная цена, принятая в планово-прогнозных расчетах и в структуре предполагаемого выпуска, составляет 1200 руб. за штуку. Переменные издержки на один кран бытовой определены в 500 рублей. Заработная плата управленцев цеха, затраты на отопление, освещение, амортизация и другие ежемесячные условно-постоянные издержки на весь выпуск - 2500 тыс. рублей.

Определить количество кранов для достижения безубыточности цеха.

Задание 5. По данным, полученным в банке, выписки об остатках средств на начало текущего дня, величина кредитового остатка Саратовского акционерного общества по выпуску лакокрасочной продукции «Саратовлак» составляет 1500 тыс. рублей. Платежи, перечисляемые сегодня платежными поручениями - 300 тыс.руб; платежи в пути, ожидаемые предприятием от покупателей - 200 тыс.рублей.

Определить колебание доступности.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Степанова Г. Н., Бирюков В. А., Ливсон М. В. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 261 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=420219>

Л1.2 Латышева Л. А., Складорова Ю. М. Стратегический финансовый менеджмент:учеб.-метод. пособие для проведения практ. занятий для магистрантов направления 38.04.02 "Менеджмент", 38.04.08 «Финансы и кредит». - Ставрополь: АГРУС, 2019. - 0,97 МБ

Л1.3 Егоршин А. П., Гуськова И. В. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 290 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=428672>

Л1.4 Фомичев А. Н. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 466 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=431981>

дополнительная

Л2.1 Баринков В. А., Харченко В. Л. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Магистратура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 237 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=414317>

Л2.2 Сироткин С. А., Кельчевская Н. Р. Стратегический менеджмент на предприятии [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Аспирантура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 246 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=371671>

Л2.3 Звонова Е. А., Бурлачков В. К. Международный финансовый рынок [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Специалитет, Аспирантура. - Москва: Издательство "Магистр", 2018. - 368 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=372068>

Л2.4 Парахина В. Н., Максименко Л. С., Панасенко С. В. Стратегический менеджмент:учебник по специальности "Менеджмент орг.". - М.: КНОРУС, 2008. - 496 с.

Л2.5 под ред. А. Г. Грязновой, Е. В. Маркиной Финансы:учебник для студентов вузов по специальностям: "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение". - М.: Финансы и статистика, 2008. - 504 с.

Л2.6 под ред. А. М. Ковалевой Финансы:учеб. пособие для студентов экон. направлений и специальностей вузов. - М.: Финансы и статистика, 2008. - 416 с.

Л2.7 Агафонов В. А. Стратегический менеджмент. Модели и процедуры [Электронный ресурс]:моногр.. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 276 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=422309>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Байрамуков Ю. Б., Янович В. С. Общая тактика [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Магистратура. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. - 346 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=978267>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
---	--------------------------------------	---------------------------

1	Центральный банк	https://cbr.ru
2	Тренажер по написанию бизнес-плана: пошаговая инструкция	https://elibrary.ru/item.asp?id=49321891
3	Тренажер для инвесторов: экономическая оценка инвестиций	https://elibrary.ru/item.asp?id=54199546
4	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru
5	Консультант плюс	https://www.consultant.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Финансовая тактика и стратегия» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся. Практические занятия дисциплины «Финансовая тактика и стратегия» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Основную организационную форму обучения, направленную на первичное овладение знаниями, представляет собой лекция и практическое занятие.

Лекционные занятия предназначены для обсуждения наиболее важных тем, вызывающих затруднения при самостоятельном изучении учебного материала. Лекции, прочитанные в период контактного обучения, помогают наметить план самостоятельного изучения дисциплины, определяют темы, на которые необходимо обратить особое внимание.

В ходе лекционных занятий необходимо кратко вести конспектирование учебного материала. Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, характерные особенности, а также сведения, которые может не найти в учебных изданиях по дисциплине.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки. Основная цель проведения практических занятий – формирование у обучающихся аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

По дисциплине проводится собеседование с обучающимися для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (обучающиеся должны знать ответы на поставленные вопросы). По результатам опроса выставляется оценка за практическое занятие.

В ходе изучения дисциплины обучающимися решаются практико-ориентированные задачи.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-130	Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 4 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4"Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета
		Э-140	Бизнес центр «Лаборатория банковских технологий и аналитики» Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1шт., ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

		Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
--	--	----------------------------------	--

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Финансовая тактика и стратегия» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952).

Автор (ы)

_____ доц. , кэн Шамрина С.Ю.

Рецензенты

_____ доц. , кэн Остапенко Е.А.

_____ доц. , кэн Латышева Л.А.

Рабочая программа дисциплины «Финансовая тактика и стратегия» рассмотрена на заседании Кафедра банковского дела протокол № 27 от 25.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Заведующий кафедрой _____ Складорова Юлия Михайловна

Рабочая программа дисциплины «Финансовая тактика и стратегия» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Руководитель ОП _____