

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.03 Международные стандарты финансовой отчетности

38.03.01 Экономика

Мировые аграрные рынки

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Сформировать у студентов системное понимание концептуальных основ, принципов и практических требований Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) для подготовки и интерпретации финансовой отчетности в соответствии с глобальными нормами. Цель достигается через освоение методологии учета и раскрытия информации по ключевым элементам отчетности, понимание роли МСФО в контексте мировой экономики и выработку навыков анализа отчетности для принятия управленческих и инвестиционных решений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен составлять, анализировать и интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) и статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия решений в профессиональной деятельности	ПК-2.1 Формирует показатели, отражаемые в бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности	знает Структура и состав финансовой отчетности по МСФО: отчет о финансовом положении (баланс), отчет о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе (ОПИУ), отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств, примечания. умеет Формировать показатели финансовой отчетности в соответствии с требованиями конкретных стандартов (IAS 1, IAS 2, IAS 16, IAS 38, IFRS 15, IFRS 16). Определять учетную политику и оценивать активы, обязательства, доходы и расходы. владеет навыками Навык составления основных форм финансовой отчетности по МСФО на основе исходных данных хозяйственных операций.
ПК-2 Способен составлять, анализировать и интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) и статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия решений в профессиональной деятельности	ПК-2.2 Принимает решения в профессиональной деятельности на основе анализа бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности	знает Методы финансового анализа отчетности, составленной по МСФО. Связь данных отчетности с управленческими решениями в области инвестиций, финансирования, операционной деятельности. умеет Проводить горизонтальный, вертикальный и коэффициентный анализ отчетности (ликвидность, финансовая устойчивость, рентабельность, оборачиваемость). Интерпретировать результаты анализа для оценки финансового состояния, результатов деятельности и перспектив компании. владеет навыками Навык подготовки аналитической записки с выводами и рекомендациями для руководства или потенциального инвестора на основе

4	108/3	18	36		54		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	8				
практической подготовки		4	8		18		

Семестр	Трудоёмк ость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцирован ный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
4	108/3			0.12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикат оров достиж ения компете нций
			всего	Лекции	Семинарск ие занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Международные стандарты финансовой отчетности									
1.1.	Концептуальные основы и структура МСФО	4	12	6	6		6	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	УК-10.1, ПК-2.1, ПК-2.2	
1.2.	Учет активов и обязательств по МСФО	4	14	4	10		10	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	УК-10.1, ПК-2.1, ПК-2.2	
1.3.	Контрольная точка № 1	4	4		4		8	КТ 1	УК-10.1, ПК-2.1, ПК-2.2	
1.4.	Учет доходов, расходов и специальные вопросы.	4	14	6	8		10	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат	УК-10.1, ПК-2.1, ПК-2.2	
1.5.	Анализ и интерпретация финансовой отчетности, составленной по МСФО	4	8	2	6		10	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	УК-10.1, ПК-2.1, ПК-2.2	

1.6.	Контрольная точка № 2	4	2		2		10	КТ 2	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	УК-10.1, ПК-2.1, ПК-2.2
1.7.	Промежуточная аттестация	4							Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	УК-10.1, ПК-2.1, ПК-2.2
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		108	18	36		54			
	Итого		108	18	36		54			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Концептуальные основы и структура МСФО	<p>1. Цели, преимущества и история развития МСФО. Совет по МСФО (IASB) и его структура. Процедура разработки стандартов.</p> <p>2. Концептуальные основы финансовой отчетности МСФО: цель отчетности, качественные характеристики полезной информации (уместность, правдивое представление), элементы отчетности, критерии признания и оценки.</p> <p>3. Принципы составления отчетности: принцип начисления, непрерывности деятельности, существенности.</p> <p>4. Состав и общие требования к представлению финансовой отчетности (МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности»).</p>	6/2
Учет активов и обязательств по МСФО	<p>1. Запасы: МСФО (IAS) 2 «Запасы». Методы оценки (ФИФО, средневзвешенная стоимость). Списание до чистой цены продажи.</p> <p>2. Основные средства: МСФО (IAS) 16 «Основные средства». Первоначальное признание, модель учета (по первоначальной или переоцененной стоимости), амортизация, обесценение (МСФО (IAS) 36).</p> <p>3. Нематериальные активы: МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы». Критерии признания, исследования и разработки (R&D).</p> <p>4. Финансовые инструменты: Базовые принципы МСФО (IFRS) 9 «Финансовые инструменты»: классификация, оценка, обесценение.</p>	4/-

Учет доходов, расходов и специальные вопросы.	1. Выручка: МСФО (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями». Пятиэтапная модель признания выручки. 2. Аренда: МСФО (IFRS) 16 «Аренда». Отражение аренды у арендатора (право пользования активом и арендное обязательство). 3. Влияние изменений валютных курсов: МСФО (IAS) 21. 4. Раскрытие информации: примечания к финансовой отчетности.	6/-
Анализ и интерпретация финансовой отчетности, составленной по МСФО	1. Методология анализа финансовой отчетности: трендовый, структурный, коэффициентный анализ. 2. Система ключевых финансовых коэффициентов: ликвидности (текущий, срочный), финансовой устойчивости (леверидж, автономия), рентабельности (ROA, ROE, ROS), деловой активности (оборачиваемость активов, запасов, дебиторской задолженности). 3. Анализ отчета о движении денежных средств (МСФО (IAS) 7): денежные потоки от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности. 4. Подготовка аналитического заключения по результатам анализа. Ограничения финансовой отчетности.	2/2
Итого		18

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Концептуальные основы и структура МСФО	Концептуальные основы и структура МСФО	Пр	6/4/2
Учет активов и обязательств по МСФО	Учет активов и обязательств по МСФО	Пр	10/-/4
Контрольная точка № 1	Контрольная точка № 1	Пр	4/-/2
Учет доходов, расходов и специальные вопросы.	Учет доходов, расходов и специальные вопросы.	Пр	8/-/4
Анализ и интерпретация финансовой отчетности, составленной по МСФО	Анализ и интерпретация финансовой отчетности, составленной по МСФО	Пр	6/4/4
Контрольная точка № 2	Контрольная точка № 2	Пр	2/-/2

Итого		
-------	--	--

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Концептуальные основы и структура МСФО	6
Учет активов и обязательств по МСФО	10
Контрольная точка № 1	8
Учет доходов, расходов и специальные вопросы.	10
Анализ и интерпретация финансовой отчетности, составленной по МСФО	10
Контрольная точка № 2	10

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
решения в профессиональной деятельности на основе анализа бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности	Производственная практика								x
УК-10.1:Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Методы изучения и источники информации по мировым аграрным рынкам								x
	Преддипломная практика								x
	Прогнозирование и планирование социально-экономического развития субъекта							x	
	Производственная практика								x
	Риск-менеджмент и страхование							x	
	Сервисы платежной системы								x
	Товарно-сырьевые биржи					x			
	Финансы					x			
	Экономика России: регионов и отраслей			x					
	Экономическая теория (макроэкономика)		x						
Элективные дисциплины (модули) 03 (ДЭ.03)								x	

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
4 семестр			
КТ 1	Устный опрос		6
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		9
КТ 2	Устный опрос		6
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		9
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
4 семестр			
КТ 1	Устный опрос	6	Критерии оценки ответа на 2 теоретических вопроса: 6 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить; 4 балла – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей; 3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу; 2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа; 1 балл – при полном несоответствии всем критериям; 0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	9	<p>Критерии оценки ответа на 2 теоретических вопроса: 6 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить; 4 балла – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей; 3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу; 2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа; 1 балл – при полном несоответствии всем критериям; 0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.</p>
КТ 2	Устный опрос	6	<p>Критерии оценки ответа на 2 теоретических вопроса: 6 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить; 4 балла – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей; 3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу; 2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа; 1 балл – при полном несоответствии всем критериям; 0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.</p>

КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	9	Критерии оценки ответа на 2 теоретических вопроса: 6 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить; 4 балла – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей; 3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу; 2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа; 1 балл – при полном несоответствии всем критериям; 0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.
------	---	---	---

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость

изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»

Вопросы и задания к зачету

Теоретические вопросы

1. Назовите основные качественные характеристики полезной финансовой информации согласно Концептуальным основам МСФО.

2. Опишите структуру и обязательные формы, входящие в полный комплект финансовой отчетности по МСФО.

3. В чем заключаются основные различия между моделью учета по первоначальной стоимости и моделью учета по переоцененной стоимости основных средств (IAS 16)?

4. Опишите пятиэтапную модель признания выручки по МСФО (IFRS) 15.

5. Каков порядок учета аренды у арендатора согласно МСФО (IFRS) 16 и как он отличается от учета по правилам РСБУ?

6. Как проводится тест на обесценение активов (IAS 36)? Что такое возмещаемая

стоимость и как она определяется?

7. Перечислите основные группы финансовых коэффициентов и приведите по два примера коэффициентов в каждой группе.
8. Как информация, содержащаяся в отчете о движении денежных средств, дополняет данные отчета о финансовом положении и отчете о прибылях и убытках?
9. Каковы основные этапы процедуры трансформации российской отчетности (РСБУ) в отчетность по МСФО?
10. Почему МСФО считаются важным инструментом для привлечения иностранных инвестиций и интеграции в мировую экономику?

Примерные практико-ориентированные задания

1. Трансформация отчетности: На основе предоставленного пробного баланса и отчета о финансовых результатах, составленных по РСБУ, выполнить ключевые корректировки для подготовки отчетности по МСФО. Сфокусироваться на 3-4 основных различиях (например, обесценение активов, оценка запасов, отражение аренды, выручка). Подготовить краткий меморандум с описанием корректировок и их влияния на чистую прибыль и капитал.
2. Кейс по признанию выручки (IFRS 15): Проанализировать конкретный договор компании (например, агрохолдинга на поставку продукции с постпродажным обслуживанием или строительство элеватора). Применить пятиэтапную модель для определения момента и суммы признания выручки. Подготовить бухгалтерские проводки и расчеты.
3. Сравнительный инвестиционный анализ: Студентам предоставляются упрощенные финансовые отчетности (по МСФО) двух компаний из одной отрасли (например, российского и бразильского агрохолдинга). Задание: провести расчет ключевых финансовых коэффициентов, выполнить сравнительный анализ и подготовить рекомендацию для гипотетического инвестора о выборе объекта для вложений с обоснованием.

Тематика рефератов по дисциплине

1. Конвергенция и внедрение МСФО в России: этапы, проблемы, перспективы и влияние на российский бизнес.
2. Сравнительный анализ требований МСФО (IAS 16) и US GAAP в отношении учета основных средств.
3. Учет биологических активов и сельскохозяйственной продукции по МСФО (IAS 41): особенности и практика применения в агрохолдингах.
4. Раскрытие информации о корпоративном управлении и устойчивом развитии (ESG) в финансовой отчетности по МСФО.
5. Влияние перехода на МСФО (IFRS) 16 «Аренда» на финансовые показатели компаний с высокой долей операционной аренды (например, ритейл, транспорт).
6. Проблемы трансформации консолидированной финансовой отчетности российских холдингов в формат МСФО.
7. Роль профессионального суждения в применении МСФО на примере оценки справедливой стоимости или теста на обесценение.
8. Анализ влияния изменений валютных курсов на финансовые результаты международных компаний по МСФО (IAS 21).

Вопросы и задания для подготовки к контрольным точкам

Теоретические вопросы

1. Назовите основные качественные характеристики полезной финансовой информации согласно Концептуальным основам МСФО.
2. Опишите структуру и обязательные формы, входящие в полный комплект финансовой отчетности по МСФО.
3. В чем заключаются основные различия между моделью учета по первоначальной стоимости и моделью учета по переоцененной стоимости основных средств (IAS 16)?
4. Опишите пятиэтапную модель признания выручки по МСФО (IFRS) 15.
5. Каков порядок учета аренды у арендатора согласно МСФО (IFRS) 16 и как он

отличается от учета по правилам РСБУ?

6. Как проводится тест на обесценение активов (IAS 36)? Что такое возмещаемая стоимость и как она определяется?
7. Перечислите основные группы финансовых коэффициентов и приведите по два примера коэффициентов в каждой группе.
8. Как информация, содержащаяся в отчете о движении денежных средств, дополняет данные отчета о финансовом положении и отчете о прибылях и убытках?
9. Каковы основные этапы процедуры трансформации российской отчетности (РСБУ) в отчетность по МСФО?
10. Почему МСФО считаются важным инструментом для привлечения иностранных инвестиций и интеграции в мировую экономику?

Примерные практико-ориентированные задания

1. Трансформация отчетности: На основе предоставленного пробного баланса и отчета о финансовых результатах, составленных по РСБУ, выполнить ключевые корректировки для подготовки отчетности по МСФО. Сфокусироваться на 3-4 основных различиях (например, обесценение активов, оценка запасов, отражение аренды, выручка). Подготовить краткий меморандум с описанием корректировок и их влияния на чистую прибыль и капитал.
2. Кейс по признанию выручки (IFRS 15): Проанализировать конкретный договор компании (например, агрохолдинга на поставку продукции с постпродажным обслуживанием или строительство элеватора). Применить пятиэтапную модель для определения момента и суммы признания выручки. Подготовить бухгалтерские проводки и расчеты.
3. Сравнительный инвестиционный анализ: Студентам предоставляются упрощенные финансовые отчетности (по МСФО) двух компаний из одной отрасли (например, российского и бразильского агрохолдинга). Задание: провести расчет ключевых финансовых коэффициентов, выполнить сравнительный анализ и подготовить рекомендацию для гипотетического инвестора о выборе объекта для вложений с обоснованием.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тип 1: Выбор одного правильного ответа.

1. Какой принцип МСФО предполагает, что компания будет продолжать свою деятельность в обозримом будущем и у нее не возникнет необходимости в ликвидации или существенном сокращении масштабов деятельности?
 - а) Принцип начисления (accrual basis)
 - б) Принцип непрерывности деятельности (going concern)
 - в) Принцип существенности (materiality)
 - г) Принцип преобладания экономического содержания над юридической формойОтвет: б)
2. Согласно МСФО (IAS) 2 «Запасы», какой метод оценки НЕ разрешен для определения себестоимости выбывающих запасов?
 - а) Метод ФИФО (FIFO)
 - б) Метод ЛИФО (LIFO)
 - в) Метод средневзвешенной стоимостиОтвет: б)

Тип 2: Выбор нескольких правильных ответов.

3. Какие из перечисленных элементов являются обязательными формами в полном комплекте финансовой отчетности по МСФО (IAS 1)?
 - а) Отчет о финансовом положении (Бухгалтерский баланс)
 - б) Отчет о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе
 - в) Отчет об изменениях капитала
 - г) Отчет о движении денежных средств
 - д) Отчет генерального директора

Ответ: а, б, в, г

Тип 3: Установление соответствия.

4. Установите соответствие между стандартом МСФО и объектом учета, который он преимущественно регулирует:

1. МСФО (IAS) 16
2. МСФО (IAS) 38
3. МСФО (IFRS) 15
4. МСФО (IAS) 37

- а) Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы.
- б) Основные средства.
- в) Нематериальные активы.
- г) Выручка по договорам с покупателями.

Ответ: 1-б, 2-в, 3-г, 4-а

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Камысовская С. В., Захарова Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей [Электронный ресурс]: Учебное пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 432 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=388068>

Л1.2 Камысовская С. В., Захарова Т. В. Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей [Электронный ресурс]: учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 432 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=377103>

Л1.3 Сорокина Е. М. Бухгалтерская финансовая отчетность [Электронный ресурс]: учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Москва: КноРус, 2025. - 161 с. - Режим доступа: <https://book.ru/book/955391>

дополнительная

Л2.1 Гришкина С. Н., Сиднева В. П., Щербинина Ю. В. Бухгалтерская финансовая отчетность [Электронный ресурс]: учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: КноРус, 2023. - 240 с. - Режим доступа: <https://book.ru/book/952649>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Трофимова Л. Б. Релевантная финансовая отчетность в условиях развития интеграционных процессов [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 253 с. - Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=518911>

Л3.2 Германова В. С. Рабочая тетрадь по дисциплине "Бухгалтерская финансовая отчетность": для студентов вузов по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" профиль "Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах". - Ставрополь: АГРУС, 2018. - 1,77 МБ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Федеральный образовательный портал — экономика, социология, менеджмент	http://ecsocman.edu.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, тестированию, контрольной работе;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ, написания технологических диктантов и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

Методические указания к анализу кейс-задач.

Кейс (в переводе с англ. – случай) представляет собой проблемную ситуацию, предлагаемую студентам в качестве задачи для анализа и поиска решения.

Обычно кейс содержит схематическое словесное описание ситуации, статистические данные, а также мнения и суждения о ситуациях, которые трудно предсказать или измерить. Кейс, охватывает такие виды речевой деятельности как чтение, говорение и письмо.

Кейсы наглядно демонстрируют, как на практике применяется теоретический материал. Данный материал необходим для обсуждения предлагаемых тем, направленных на развитие навыков общения и повышения профессиональной компетенции.

Зачастую в кейсах нет ясного решения проблемы и достаточного количества информации.

Типы кейсов:

- Структурированный (highlystructured) кейс, в котором дается минимальное количество дополнительной информации.
- Маленькие наброски (shortvignettes) содержащие, как правило, 1-10 страниц текста.
- Большие неструктурированные кейсы (longunstructuredcases) объемом до 50 страниц.

Способы организации разбора кейса:

- ведет преподаватель;
- ведет студент;
- группы студентов представляют свои варианты решения;
- письменная домашняя работа.

Для успешного анализа кейсов следует придерживаться ряда принципов:

- используйте знания, полученные в процессе лекционного курса;

- внимательно читайте кейс для ознакомления с имеющейся информацией, не торопитесь с выводами;

- не смешивайте предположения с фактами.

Анализ кейса должен осуществляться в определенной последовательности:

1. Выделение проблемы.
2. Поиск фактов по данной проблеме.
3. Рассмотрение альтернативных решений.
4. Выбор обоснованного решения.

При проведении письменного анализа кейса помните, что основное требование, предъявляемое к нему, – краткость.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-160 Э-159	Специализированная мебель на 180 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Panasonic EX620 X6A – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., мониторы - 3 шт., плазменная панель - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета. Специализированная мебель на 26 посадочных мест, персональный компьютер – 26 шт., телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

		Э-159	Специализированная мебель на 26 посадочных мест, персональный компьютер – 26 шт., телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		Э-159	Специализированная мебель на 26 посадочных мест, персональный компьютер – 26 шт., телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
		Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

_____ доц. , кэн Воробьева Наталья Валерьевна

Рецензенты

_____ доц. , кэн Токарева Галина Викторовна

_____ доц. , кэн Косинова Елена Александровна

Рабочая программа дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» рассмотрена на заседании Кафедра международного бизнеса и туризма протокол № 28 от 25.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой _____ Иволга Анна Григорьевна

Рабочая программа дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП _____