

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.01 Банковский менеджмент (продвинутый уровень)**

38.04.02 Менеджмент

Финансовый менеджмент

магистр

очная

## 1. Цель дисциплины

Формирование у магистров комплекса профессиональных компетенций, овладение фундаментальными знаниями в области управления и организации банковской деятельности, построение современных моделей управления банковской деятельностью; применение различных инструментов в сфере банковского менеджмента; получение знаний и навыков, необходимых для исследовательской и аналитической деятельности в области управления и организации банковской деятельности. (Банковский менеджмент продвинутый уровень)

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен оценивать и предоставлять потребителю финансовую информацию о состоянии и перспективах финансового рынка, финансовых продуктов и услуг, в том числе финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг и разрабатывать финансовый план для клиента и целевого инвестиционного портфеля	ПК-1.1 Предоставляет и разъясняет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам и поясняет финансовый план для клиента и целевого инвестиционного портфеля	<b>знает</b> - основные направления банковского менеджмента, их содержание и взаимосвязь; организационно-финансовый механизм функционирования банка как коммерческого предприятия во взаимосвязи с клиентской базой; - задачи и методы проведения финансового анализа операций банка <b>умеет</b> - владеть современными инструментами управления и организации банковской деятельности, анализировать изменения, происходящие в банковской сфере и определяющие деятельность кредитных организаций; - формулировать проблемы банковского, предлагать меры для их решения; предвидеть развитие событий, находить новые пути развития банка и расширения его клиентской базы <b>владеет навыками</b> - руководства разработкой корпоративных регламентов (08.016 С/01.7 ТД.2) - подготовки методик по оценке платежеспособности и кредитоспособности заемщика (08.016 С/01.7 ТД.3) - согласования позиций и выработка единых подходов по вопросам регламентации процесса брокериджа совместно с другими подразделениями организации (08.016 С/01.7 ТД.4)
ПК-1 Способен оценивать и предоставлять потребителю финансовую информацию о	ПК-1.2 Составляет окончательный перечень услуг, консультирует клиента и разъясняет клиенту экономические и правовые последствия	<b>знает</b> - экономические и юридические аспекты страховой деятельности; - экономические и юридические аспекты инвестиционной деятельности

<p>состоянии и перспективах финансового рынка, финансовых продуктов и услуг, в том числе финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг и разрабатывать финансовый план для клиента и целевого инвестиционного портфеля</p>	<p>финансовых решений, организует продажи финансовых услуг, оценивает и прогнозирует изменение юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг и разрабатывает финансовый план для клиента и целевого инвестиционного портфеля</p>	<p><b>умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски</li> <li>- осуществлять профессиональные консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков</li> <li>- учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента</li> <li>- планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами</li> <li>- выступать в качестве эксперта в процессе принятия клиентом важных финансовых (инвестиционных) решений</li> </ul> <p><b>владеет навыками</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разъяснения сути финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг</li> <li>- консультирования клиента по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем</li> <li>- составления окончательного перечня предлагаемых клиенту финансовых продуктов</li> </ul>
---	---	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Банковский менеджмент (продвинутый уровень)» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 3, 4 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Банковский менеджмент (продвинутый уровень)» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Ознакомительная практика

Финансовый консалтинг и аудит

Лидерство и управление командой

Инвестиционная стратегия

Риск-менеджмент (продвинутый уровень)

Инвестиционный менеджмент (продвинутый уровень)

Иностранные инвестиции и финансово-кредитные институты

Налоговый менеджмент

Законодательство финансово-кредитной сферы

Освоение дисциплины «Банковский менеджмент (продвинутый уровень)» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Банковский менеджмент (продвинутый уровень)» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
3	108/3	10	16		82		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	4				
практической подготовки		10	16		82		
4	108/3	10	16		46	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	4				
практической подготовки		10	16		46		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
3	108/3			0.12			
4	108/3	2					0.25

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Раздел 1 Экономические и организационные основы банковского менеджмента									
1.1.	Сущность и содержание банковского менеджмента	3	6	2	4		16	Собеседование	ПК-1.1, ПК-1.2	
1.2.	Структура и органы управления банком	3	5	2	3		16	Доклад	ПК-1.1, ПК-1.2	
1.3.	Стратегическое управление и планирование в коммерческом банке	3	6	2	4		16	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-1.1, ПК-1.2	

1.4.	Контрольная точка № 1	3	1		1		20	КТ 1	Тест	ПК-1.1, ПК-1.2
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		216	10	16		82			
2.	2 раздел. Раздел 2. Направления банковского менеджмента									
2.1.	Управление рисками в банковской деятельности. Основные виды банковских рисков. Система управления риском. Модели оценки банковских рисков	3	8	4	4		14		Тест	ПК-1.1, ПК-1.2
2.2.	Управление активами и пассивами (УАП)	4	5	2	3		8		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-1.1, ПК-1.2
2.3.	Управление ликвидностью и доходностью коммерческого банка	4	6	2	4		10		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-1.1, ПК-1.2
2.4.	Оценка деятельности коммерческого банка	4	6	2	4		9		Доклад	ПК-1.1, ПК-1.2
2.5.	Управление капиталом банка	4	8	4	4		9		Реферат	ПК-1.1, ПК-1.2
2.6.	Контрольная точка № 2	4	1		1		10	КТ 2		ПК-1.1, ПК-1.2
2.7.	Экзамен	4								ПК-1.1, ПК-1.2
	Промежуточная аттестация	Эк								
	Итого		216	10	16		46			
	Итого		216	20	32		128			

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Сущность и содержание банковского менеджмента	Сущность и содержание банковского менеджмента	2/-
Структура и органы управления банком	Структура и органы управления банком	2/2
Стратегическое управление и планирование в коммерческом банке	Стратегическое управление и планирование в коммерческом банке	2/-
Управление рисками в банковской деятельности. Основные виды банковских рисков. Система	Управление рисками в банковской деятельности. Основные виды банковских рисков. Система управления риском. Модели	4/-

управления риском. Модели оценки банковских рисков	оценки банковских рисков	
Управление активами и пассивами (УАП)	Управление активами и пассивами (УАП)	2/2
Управление ликвидностью и доходностью коммерческого банка	Управление ликвидностью и доходностью коммерческого банка	2/-
Оценка деятельности коммерческого банка	Оценка деятельности коммерческого банка	2/-
Управление капиталом банка	Управление капиталом банка	4/-
Итого		20

### 5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Сущность и содержание банковского менеджмента	Сущность и содержание банковского менеджмента	Пр	4/-/4
Структура и органы управления банком	Структура и органы управления банком	Пр	3/3/3
Стратегическое управление и планирование в коммерческом банке	Стратегическое управление и планирование в коммерческом банке	Пр	4/1/4
Контрольная точка № 1	Контрольная точка по темам 1-3	Пр	1/-/1
Управление рисками в банковской деятельности. Основные виды банковских рисков. Система управления риском. Модели оценки банковских рисков	Управление рисками в банковской деятельности. Основные виды банковских рисков. Система управления риском. Модели оценки банковских рисков	Пр	4/-/4
Управление активами и пассивами (УАП)	Управление активами и пассивами (УАП)	Пр	3/3/3
Управление ликвидностью и доходностью коммерческого банка	Управление ликвидностью и доходностью коммерческого банка	Пр	4/1/4
Оценка деятельности	Оценка деятельности коммерческого банка	Пр	4/-/4

коммерческого банка			
Управление капиталом банка	Управление капиталом банка	Пр	4/-/4
Контрольная точка № 2	Контрольная точка №2	Пр	1/-/1
Итого			

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Сущность и содержание банковского менеджмента	16
Структура и органы управления банком	16
Стратегическое управление и планирование в коммерческом банке	16
Подготовка к контрольной точке № 1	20
Управление рисками в банковской деятельности. Основные виды банковских рисков. Система управления риском. Модели оценки банковских рисков	14
Управление активами и пассивами (УАП)	8
Управление ликвидностью и доходностью коммерческого банка	10

Оценка деятельности коммерческого банка	9
Управление капиталом банка	9
Подготовка к контрольной точке № 2	10

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Банковский менеджмент (продвинутый уровень)» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Банковский менеджмент (продвинутый уровень)».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Банковский менеджмент (продвинутый уровень)».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ ( ) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Сущность и содержание банковского менеджмента . Сущность и содержание банковского менеджмента	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7	Л3.1
2	Структура и органы управления банком. Структура и органы управления банком	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7	Л3.1
3	Стратегическое управление и планирование в коммерческом банке. Стратегическое управление и планирование в коммерческом банке	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7	Л3.1
4	Контрольная точка № 1. Подготовка к контрольной точке № 1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7	Л3.1
5	Управление рисками в банковской деятельности. Основные виды банковских рисков. Система управления риском. Модели оценки банковских рисков. Управление рисками в банковской деятельности. Основные виды банковских рисков. Система управления риском. Модели оценки банковских рисков	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7	Л3.1
6	Управление активами и пассивами (УАП) . Управление активами и пассивами (УАП)	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7	Л3.1
7	Управление ликвидностью и доходностью коммерческого банка . Управление ликвидностью и доходностью коммерческого банка	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7	Л3.1
8	Оценка деятельности коммерческого банка. Оценка деятельности коммерческого банка	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7	Л3.1

9	Управление капиталом банка . Управление капиталом банка	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7	Л3.1
10	Контрольная точка № 2. Подготовка к контрольной точке № 2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7	Л3.1

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Банковский менеджмент (продвинутый уровень)»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
ПК-1.1:Предоставляет и разъясняет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам и поясняет финансовый план для клиента и целевого инвестиционного портфеля	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02		x		
	Законодательство финансово-кредитной сферы	x			
	Инвестиционная стратегия		x		
	Иностранные инвестиции и финансово-кредитные институты		x		
	Международные валютно-кредитные отношения (продвинутый уровень)				x
	Ознакомительная практика	x			
	Практика по профилю профессиональной деятельности		x	x	
	Преддипломная практика				x
	Риск-менеджмент (продвинутый уровень)		x		
	Управление стоимостью организации			x	
	Финансовая тактика и стратегия			x	
	Финансовое планирование и прогнозирование			x	
	Финансовый консалтинг и аудит		x		
ПК-1.2:Составляет окончательный перечень услуг, консультирует клиента и разъясняет клиенту экономические и правовые последствия финансовых решений, организует продажи финансовых услуг,	Инвестиционный менеджмент (продвинутый уровень)		x		
	Налоговый менеджмент		x		
	Ознакомительная практика	x			
	Практика по профилю профессиональной деятельности		x	x	
	Преддипломная практика				x

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
оценивает и прогнозирует изменение юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг и разрабатывает финансовый план для клиента и целевого инвестиционного портфеля	Финансовый консалтинг и аудит		x		

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Банковский менеджмент (продвинутый уровень)» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Банковский менеджмент (продвинутый уровень)» проводится в виде Зачет, Экзамен, Курсовая работа.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов	
<b>3 семестр</b>			
КТ 1	Тест	10	
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		<b>10</b>	
Посещение лекционных занятий		20	
Посещение практических/лабораторных занятий		20	
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30	
Итого		80	
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов

## 3 семестр

КТ 1	Тест	10	<p>Критерии оценки ответа на теоретический вопрос (знания):</p> <p>5 баллов – выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы, показаны максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;</p> <p>4 балла – выставляется обучающемуся, если дан правильный, но не достаточно аргументированный ответ на поставленный вопрос с опорой на нормативные документы и на учебную литературу; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно;</p> <p>3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному вопросу;</p> <p>2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;</p> <p>1 балл – при полном несоответствии всем критериям;</p> <p>0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.</p> <p>Критерии оценки ответа на 2 вопрос (умения)</p> <p>5 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, сделаны правильные выводы</p> <p>4 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.</p> <p>3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.</p> <p>0 баллов. Задание не выполнено.</p> <p>Критерии оценки ответа на 3 вопрос (навыки)</p>
------	------	----	---

			<p>5 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны аргументированные выводы.</p> <p>4 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.</p> <p>3 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.</p> <p>2 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.</p> <p>1 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.</p> <p>0 баллов. Задание не выполнено.</p>
--	--	--	--

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

### Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Банковский менеджмент (продвинутый уровень)» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

#### Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных

экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

## Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и навыков)	до 6
Итого	20

## Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость

изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

#### Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено,

необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Банковский менеджмент (продвинутый уровень)»**

Вопросы для собеседования

- 1.Разделение банковского менеджмента на финансовый менеджмент и управление персоналом.
- 2.Факторы, определяющие структуру коммерческого банка.
3. Структура аппарата управления банка и задачи его основных подразделений
4. Процесс организации банка

Тестовые задания

Вопрос 1. Основные элементы расчета обязательных резервов:

- 1.база резервирования, исчисленная за определенный расчетный период
2. норма резервирования, исчисляемая на ежедневной основе
3. верны п.1 и п.2
4. нет верного ответа

Вопрос 2. Система резервных требований предназначена для текущего регулирования:

1. банковской ликвидности
2. ссудного рынка и эмиссии кредитных денег коммерческими банками
3. верны п.1 и 2
4. нет верного ответа

Вопрос 3. К депозитам, включаемым в состав резервируемых обязательств, относятся:

1. депозиты до востребования предприятий
2. депозиты и иные привлеченные средства банков-нерезидентов
3. депозиты (до востребования и срочные) Минфина России, финансовых органов субъектов РФ, внебюджетных фондов всех уровней
4. верны все вышеуказанные пункты
5. нет верного ответа

Вопрос 4. В состав резервируемых обязательств включаются привлеченные средства:

1. средства федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов, находящихся на счетах в банках
2. средства на счетах банков по другим операциям (средства клиентов по незавершенным расчетным операциям)
3. средства кредитных организаций на корреспондентских счетах (резидентов и нерезидентов) в рублях и иностранной валюте
4. верны пункты 1-3
5. нет верного ответа

Вопрос 5. Расчетная величина обязательных резервов равна нормативной сумме обязательных резервов ... усредненной их величины:

1. за вычетом
2. в степени

Темы докладов

1. Разработка рекомендаций по совершенствованию организационной структуры коммерческого банка.
2. Пути повышения эффективности планирования в коммерческом банке.
3. Совершенствование системы прогнозирования показателей

деятельности коммерческого банка.

4. Система стратегического управления коммерческим банком и ее особенности в современных условиях.
5. Особенности бизнес - планирования в работе коммерческого банка в современных условиях.
6. Совершенствование прогнозирования рисков в банковской деятельности.
7. Пути повышения эффективности управления банковскими рисками.
8. Анализ системы управления активами коммерческого банка.
9. Анализ системы управления пассивами коммерческого банка.
10. Управление валютными рисками банка.
11. Управление кредитными рисками банка.
12. Пути повышения платежеспособности и ликвидности коммерческого банка.
13. Пути повышения эффективности деятельности коммерческого банка.
14. Система управления прибылью коммерческого банка и пути ее повышения.
15. Управление доходами коммерческого банка.
16. Управление расходами коммерческого банка.
17. Управление заемными средствами коммерческого банка и пути повышения эффективности их использования.
18. Повышения эффективности управления инвестиционным портфелем коммерческого банка.
19. Управление банковскими пассивами: капитал.
20. Управление банковскими пассивами: обязательства.
21. Управление банковскими пассивами: депозитные риски.
22. Управление капиталоемкими банковскими активами.
23. Управление фондоёмкими банковскими активами.
24. Управление интеллектуальноёмкими банковскими активами.
25. Управление банковскими активами: кредитный риск.
26. Комплексное управление активами и пассивами банков: ликвидность.
27. Комплексное управление активами и пассивами банков: прибыль.
28. Управление прибылью банков: доходы.
29. Управление прибылью банков: расходы.
30. Управление прибылью банков: рентабельность
31. Система антикризисного управления коммерческого банка.
32. Работа банка с проблемными кредитами.

Контрольная точка № 1

Задание 1.

1. Факторы, определяющие структуру коммерческого банка
2. Структура аппарата управления банка и задачи его основных подразделений

Задание 2.

Задача 1.

По данным Центрального банка РФ (см. сводный баланс банковской системы РФ) проанализируйте распределение балансовой прибыли российских банков в 2004 и 2005 годах. Оцените аналитически и оформите графически:

- средний размер балансовой прибыли российских банков;
- «нормальную» (типическую) величину балансовой прибыли российских банков;
- максимальную величину балансовой прибыли 50% наиболее высокодоходных и наиболее низко-доходных банков, их разрыв;
- долю банков среди действующих банков с уровнем балансовой прибыли ниже «нормального»;
- абсолютную и относительную концентрацию российских банков по объёму балансовой

прибыли.

### Задача 2.

По материалам местных финансовых периодических изданий, Интернет и других источников найдите данные о публикуемой финансовой отчетности конкретного коммерческого банка. Охарактеризуйте её. Перечислите нормативы и показатели, которые банки должны указывать в открыто публикуемой годовой отчетности, заверенной аудиторской фирмой.

### Задание 3.

Вопрос 1. Основные элементы расчета обязательных резервов:

1. база резервирования, исчисленная за определенный расчетный период
2. норма резервирования, исчисляемая на ежедневной основе
3. верны п.1 и п.2
4. нет верного ответа

Вопрос 2. Система резервных требований предназначена для текущего регулирования:

1. банковской ликвидности
2. ссудного рынка и эмиссии кредитных денег коммерческими банками
3. верны п.1 и 2
4. нет верного ответа

Вопрос 3. К депозитам, включаемым в состав резервируемых обязательств, относятся:

1. депозиты до востребования предприятий
2. депозиты и иные привлеченные средства банков-нерезидентов
3. депозиты (до востребования и срочные) Минфина России, финансовых органов субъектов РФ, внебюджетных фондов всех уровней
4. верны все вышеуказанные пункты
5. нет верного ответа

Вопрос 4. В состав резервируемых обязательств включаются привлеченные средства:

1. средства федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов, находящихся на счетах в банках
2. средства на счетах банков по другим операциям (средства клиентов по незавершенным расчетным операциям)
3. средства кредитных организаций на корреспондентских счетах (резидентов и нерезидентов) в рублях и иностранной валюте
4. верны пункты 1-3
5. нет верного ответа

Вопрос 5. Расчетная величина обязательных резервов равна нормативной сумме обязательных резервов ... усредненной их величины:

1. за вычетом
2. в степени

### Вопросы к экзамену

1. Разделение банковского менеджмента на финансовый менеджмент и управление персоналом.
2. Факторы, определяющие структуру коммерческого банка.
3. Структура аппарата управления банка и задачи его основных подразделений.
4. Методы защиты от риска изменения процентных ставок.
5. Определение долгосрочных целей банка.
6. Управление услугами по ведению депозитов.
7. Инвестиционная функция банковского сектора.
8. Использование финансовых показателей для оценки деятельности банка.
9. Процесс организации банка.
10. Управление акционерным капиталом банка.

11. Активы банка: определение, состав и содержание.
12. Пассивы банка: определение, состав и содержание.
13. Доходы банка: определение, состав и содержание.
14. Структура баланса коммерческого банка.
15. Структура отчета: «счет прибыли и убытков банка».
16. Формирование и распределение чистого дохода коммерческого банка.
17. Операционная, финансовая, инвестиционная деятельности коммерческого банка.
18. Пользователи финансовой отчетности коммерческих банков.
19. Методы анализа финансовой отчетности коммерческих банков.
20. Показатели характеризующие качество активов баланса.
21. Анализ показателей, характеризующих ликвидность банка.
22. Депозиты в структуре привлеченных средств банка.
23. Методы установления ставок вознаграждения по депозитам.
24. Факторы, влияющие на депозитную политику банка.
25. Классификация денежных потоков и методы их оценки.
26. Классификация активов по качеству.
27. Кредитная политики коммерческого банка.
28. Управление кредитным портфелем коммерческого банка.
29. Управление инвестиционным портфелем коммерческого банка.
30. Структура управления коммерческих банков.
31. Организационная структура коммерческого банка.
32. Инвестиционный портфель коммерческих банков РК.
33. Кредитный портфель коммерческих банков РК.
34. Методы увеличения собственного капитала.
35. Управление депозитными ресурсами банка.
36. Активы по степени риска вложения.
37. Соотношения собственного капитала и финансовой устойчивости банка.
38. Анализ показателей, характеризующих эффективность деятельности банка.
39. Управление собственным капиталом банка: цели и задачи.
40. Анализ показателей, характеризующих эффективность деятельности банка.
41. Управление собственным капиталом банка: цели и задачи.
42. Управление собственным капиталом банка: цели и задачи.
43. Собственный капитал банка и его структура
44. Методы анализа финансовой отчетности коммерческих банков.
45. Показатели характеризующие качество активов баланса.
46. Структура отчета о движении денег.

#### Практико-ориентированные задачи (решение задач)

##### Задача 1

По данным Центрального банка РФ (см. сводный баланс банковской системы РФ) проанализируйте распределение балансовой прибыли российских банков в 2004 и 2005 годах. Оцените аналитически и оформите графически:

- средний размер балансовой прибыли российских банков;
- «нормальную» (типическую) величину балансовой прибыли российских банков;
- максимальную величину балансовой прибыли 50% наиболее высокодоходных и наиболее низкодоходных банков, их разрыв;
- долю банков среди действующих банков с уровнем балансовой прибыли ниже «нормального»;
- абсолютную и относительную концентрацию российских банков по объёму балансовой прибыли.

##### Задача 2

По материалам местных финансовых периодических изданий, Интернет и других источников найдите данные о публикуемой финансовой отчетности конкретного коммерческого банка. Охарактеризуйте её. Перечислите нормативы и показатели, которые банки должны указывать в открыто публикуемой годовой отчетности, заверенной аудиторской фирмой.

### Задача 3

Используя публикуемую финансовую отчетность коммерческого банка или другие источники информации, по данным баланса банка дайте примерную оценку структуры его активов и пассивов. Поясните: насколько этот банк является типичным для региона, каков уровень достаточности его капитала и ликвидности.

### Задача 4

Составьте типичную схему организационной структуры коммерческого банка, выделив в ней уровень управления и уровень функциональных подразделений и служб. Что такое фронт-офис и бэк-офис, какое значение они имеют в банковском менеджменте? На примере конкретного банка, имеющего филиалы и дополнительные офисы, опишите схему взаимодействия головного банка с остальными подразделениями, роль последних в реализации финансовой политики банка.

Контрольная точка №2

Тестовый контроль

1. Дополните определение.

Экономическая цель банковского менеджмента должна быть направлена на ..... , что включает получение долгосрочной прибыли, потенциальный рост объемов операций банка, приемлемый риск для кредиторов, повышение рыночной стоимости акций банка и стабильные дивиденды.

2. Дополните определение.

С точки зрения процесса управления содержание финансового менеджмента составляют.....

3. Дополните определение.

Социальный аспект целей банковского менеджмента заключен в содействии банкам.....

4. Дополните определение.

.....представляет собой многоуровневый процесс, охватывающий все подразделения банка и определяющий локальные и общие перспективы его развития.

5. Дополните определение.

.....направлен на оценку деятельности банка в целом и по отдельным направлениям на основе фактически достигнутых результатов с прогнозными, с результатами истекших периодов и лучших банков.

6. Укажите направления анализа.

Оценка.....: объема, структуры и основных тенденций в развитии составных частей (собственного капитала, депозитов, межбанковских кредитов).

Оценка..... на основе: расчета финансовых коэффициентов и их сравнения с критериальными уровнями, выявления факторов, влияющих на изменение уровня показателей;

определение степени сбалансированности активов и пассивов по срокам и суммам (ГЭП).

Оценка .....на основе анализа данных баланса и отчета о прибылях и убытках с помощью расчета системы количественных и качественных показателей.

7. Дополните определение.

.....является частью менеджмента банка и подразделяется на внешний и внутренний.

8. Дополните определение.

Как наука банковский менеджмент включает ряд общих теорий финансового менеджмента и специфические для банка теории. К числу общих теорий финансового менеджмента относятся: .....

К собственно теориям банковского менеджмента относятся:.....

9. Дополните утверждение.

В структуре затрат на производство банковского продукта большую долю, чем в промышленности, занимает.....

10. Определите вид модели управления банком.

.....модель считается классической и наиболее распространенной моделью организации банков.

11. Определите вид модели управления банком.

.....модель исходит из необходимости выделения структурных подразделений банка соответственно предлагаемым рынку банковским продуктам и выполняемым операциям.

12. Дополните определение.

.....в широком смысле представляет собой процесс принятия и организации выполнения управленческих решений, связанных с будущими событиями.

13. Определите вид планирования.

.....предполагающее определение миссии банка, его целей и задач.

.....нацеленное на разработку банковских продуктов.

.....определяющее перечень и сроки реализации конкретных проектов.

.....целью которого является построение прогнозного баланса банка.

.....определяющее основные направления деятельности отдельных структурных

подразделений банка.

14. Активный банковский маркетинг включает следующие элементы:

- а) опрос клиентов;
- б) создание фокус-групп;
- в) персональное общение с клиентом;
- г) публикации статей в деловой прессе.

15. Для оценки степени насыщенности рынка услугами конкретного банка, т.е. степени освоения рынка используются следующие коэффициенты:

- а) проникновения;
- б) ликвидности;
- в) коэффициенты спреда;
- г) прибыльности активов.

16. Дополните определение.

..... являются разновидностью конкретного нематериального банковского продукта и выражаются в действиях банка, направленных на удовлетворение конкретных потребностей клиента денежного характера.

17. Инвестиционные продукты это:

- а) выдача и оплата сберегательных сертификатов;
- б) покупка и продажа за счет и по поручению клиента ценных бумаг, обращаемых на биржевом рынке;
- в) кредитование на синдицированной основе;
- г) ипотечное кредитование.

18. Расчетные продукты это:

- а) переводы средств по обезличенным металлическим счетам;
- б) торговля по открытому счету;
- в) открытие и ведение счетов для юридических лиц;
- г) переводы денежных средств по поручению физических лиц без открытия счетов.

19. Соотнесите при помощи стрелок виды расходов с соответствующими принципами распределения.

Критерии косвенного распределения затрат между подразделениями

Виды расходов

Принцип распределения

Канцелярские расходы

Пропорционально прямым затратам

Почтовые и телеграфные расходы

По численности работников

Расходы на рекламу

Аудиторские услуги

Представительские расходы

Налоги

20. Определите вид анализа.

.....регистрирует величину и темпы изменений в структуре баланса банка, других объектов анализа, исследует отдельные факторы, вызвавшие эти изменения.

.....предполагает исследование причин изменения банковской прибыли, изучение факторов, влияющих на качество портфелей и отдельных активов, анализ величины и причин возникновения банковских рисков.

.....предполагает изучение состояния банка на основании данных синтетического и аналитического учета.

21. Определите метод анализа соответствующий данному определению:

.....подразумевает анализ структуры активов, пассивов, доходов и расходов банка с целью их оптимизации.

.....используется для выявления количественной связи между различными статьями, разделами или группами статей баланса.

22. К структурным относятся следующие показатели:

а) финансового рычага;

- б) деловой активности;
- в) структуры капитала;
- г) активов по степени ликвидности;

23. В процессе управления ликвидностью на основе соблюдения определенного соотношения в активах и пассивах в зарубежных странах используется метод закрепления отдельных статей пассивов за определенными статьями активов. Соедините их стрелками.

Средства до востребования Первичные резервы

Сберегательные вклады Вторичные резервы

Срочные вклады Ссуды

Собственный капитал Прочие ценные бумаги

Здания и сооружения

24. Управление ликвидностью в России осуществляется:

- а) на одном уровне;
- б) на двух уровнях;
- в) на трех уровнях;
- г) на четырех уровнях.

25. Какие виды доходов можно отнести к группе стабильных:

- а) доходы, связанные с переоценкой активов и перепродажей ценных бумаг;
- б) полученные штрафы;
- в) доходы от продажи имущества;
- г) процентный доход по ссудам.

26. Величина капитала банка и его структуры определяется:

- а) регулируемыми органами в лице Центрального банка;
- б) рынком;
- в) Министерством финансов РФ;
- г) акционерами банка.

27. Основным внутренним источником прироста капитала выступает:

- а) продажа обыкновенных и привилегированных акций;
- б) обмен акций на долговые обязательства;
- в) нераспределенная прибыль.
- г) переоценка активов.

28. Выберите верное на Ваш взгляд определение:

а) риск неплатежеспособности связан с опасностью того, что банк не сможет выполнить свои обязательства, если объемы накопленных убытков и потерь превысят его собственный капитал.

б) риск неплатежеспособности связан с вероятностью появления у коммерческого банка финансовых потерь по балансовым и забалансовым операциям в результате неблагоприятного изменения рыночных цен или риск изменения рыночной стоимости активов.

29. К факторам процентного риска относится несоответствие пассивов с фиксированной ставкой и активов с плавающей процентной ставкой:

- а) да;
- б) нет.

30. Какой из видов рисков можно оценить при помощи анализа динамики коэффициента спреда.

- а) кредитный;
- б) валютный;
- в) процентный;
- г) риск несоответствия формы расчетов.

31. Положительный ГЭП – это когда у банка больше активов данного срока, чем пассивов:

- а) верно;
- б) не верно.

32. Назовите метод оценки риска.

Метод ....., учитывая сроки движения денежных средств, погашения основного долга и процентных платежей, позволяет прогнозировать изменение рыночной стоимости активов и пассивов банка.

33. Назовите вид риска.

..... возникает при переоценке активов и пассивов баланса банка. Зависит от выбора валюты пересчета, ее устойчивости и ряда других факторов.

34. Назовите вид риска.

..... – риск изменения стоимости активов и пассивов банка, связанный с падением курса валюты и необходимостью переоценки активов и капитала банка, выраженных в иностранной валюте.

35. Покажите стрелками соотношение типа и характера операции.

Тип операции

Характеристика операции

Сделка типа today

Конверсионная сделка с датой валютирования на второй рабочий банковский день, следующий за днем заключения сделки

Сделка типа tomorrow

Конверсионная сделка с датой валютирования в день заключения сделки.

Сделка типа спот

Операция с датой валютирования на следующий за днем заключения рабочий банковский день

36. Верно ли утверждение, что обязательства по проведению встречной сделки на дату исполнения форвардного контракта при расчете открытой валютной позиции не учитываются:

а) верно;

б) не верно.

37. Установление ограничений на валютные позиции осуществляет:

а) Центральный банк;

б) коммерческий банк самостоятельно;

в) Министерство финансов РФ;

г) Правительство РФ.

38. Назовите вид портфеля.

.....портфель, состоящий из всех ценных бумаг и соответствующих производных инструментов, которые переоцениваются по рыночной стоимости.

39. Назовите вид деятельности.

..... – это деятельность по оказанию помощи или содействия клиенту в получении прибыли, способная приносить дополнительный комиссионный доход. Может носить незавершенный характер.

40. Под стандартами деятельности и нормами профессиональной этики Банк России понимает стандарты и нормы, определенные и установленные по взаимному согласию участников рынка:

а) верно;

б) не верно.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### **основная**

Л1.1 Казимагомедов А. А. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 502 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1073953>

Л1.2 Радюкова Я. Ю., Чернышова О. Н. Банковский менеджмент [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 379 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=378096>

Л1.3 Русанов Ю. Ю., Бадалов Л. А. Банковский менеджмент [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Специалитет, Аспирантура. - Москва: Издательство "Магистр", 2021. - 480 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=398596>

Л1.4 Сироткин С. А., Кельчевская Н. Р. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 294 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=371265>

Л1.5 Латышева Л. А., Склярова Ю. М. Стратегический финансовый менеджмент:учеб.-метод. пособие для проведения практ. занятий для магистрантов направления 38.04.02 "Менеджмент", 38.04.08 «Финансы и кредит». - Ставрополь: АГРУС, 2018. - 28,8 МБ

Л1.6 Егоршин А. П., Гуськова И. В. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 290 с. – Режим доступа: <https://znaniium.com/catalog/document?id=428672>

### **дополнительная**

Л2.1 Зайцев Л. Г., Соколова М. И. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательство "Магистр", 2013. - 528 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=373808>

Л2.2 Андрияшин С. А. Банковские системы [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2013. - 384 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=371307>

Л2.3 Бекренева В. А. Финансовая устойчивость организации. Проблемы анализа и диагностики [Электронный ресурс]:моногр.. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 60 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=450926>

Л2.4 Баринов В. А., Харченко В. Л. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Магистратура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 237 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=414317>

Л2.5 Исаев Р. А. Банк 3.0: стратегии, бизнес-процессы, инновации [Электронный ресурс]:моногр.. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 160 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=994352>

Л2.6 Исаев Р. А. Банковский менеджмент и бизнес-инжиниринг [Электронный ресурс]:моногр. в 2 т.. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 286 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=364959>

Л2.7 Исаев Р. А. Банковский менеджмент и бизнес-инжиниринг [Электронный ресурс]:моногр. в 2 т.. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 336 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=360057>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Складорова Ю. М. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине "Банковский менеджмент":для магистров направления 13.04.02 "Электроэнергетика и электротехника" профиль "Управление электрохозяйством предприятий, организаций и учреждений". - Ставрополь, 2019. - 406 КБ

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Центральный банк	<a href="https://cbr.ru">https://cbr.ru</a>
2	Федеральная служба государственной статистики	<a href="https://rosstat.gov.ru">https://rosstat.gov.ru</a>
3	Консультант плюс	<a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a>
4	Гарант	

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Банковский менеджмент» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся. Практические занятия дисциплины «Банковский менеджмент» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Основную организационную форму обучения, направленную на первичное овладение знаниями, представляет собой лекция и практическое занятие.

Лекционные занятия предназначены для обсуждения наиболее важных тем, вызывающих затруднения при самостоятельном изучении учебного материала. Лекции, прочитанные в период контактного обучения, помогают наметить план самостоятельного изучения дисциплины, определяют темы, на которые необходимо обратить особое внимание.

В ходе лекционных занятий необходимо кратко вести конспектирование учебного материала. Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, характерные особенности, а также сведения, которые может не найти в учебных изданиях по дисциплине.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки. Основная цель проведения практических занятий – формирование у обучающихся аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

По дисциплине проводится собеседование с обучающимися для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (обучающиеся должны знать ответы на поставленные вопросы). По результатам опроса выставляется оценка за практическое занятие.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

### 11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	-----------------	---

1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-140	Бизнес центр «Лаборатория банковских технологий и аналитики» Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1шт., ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
		Э-140	Бизнес центр «Лаборатория банковских технологий и аналитики» Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1шт., ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Банковский менеджмент (продвинутый уровень)» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ проф. , д.э.н. Склярова Ю.М.

Рецензенты

\_\_\_\_\_ доц. , к.э.н. Латышева Л.А.

\_\_\_\_\_ доц. , к.э.н. Томилина Е.П.

Рабочая программа дисциплины «Банковский менеджмент (продвинутый уровень)» рассмотрена на заседании Кафедра банковского дела протокол № 27 от 25.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Склярова Юлия Михайловна

Рабочая программа дисциплины «Банковский менеджмент (продвинутый уровень)» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Руководитель ОП \_\_\_\_\_