

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института агробиологии и  
природных ресурсов  
Есаулко Александр Николаевич

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.22 Землеустройство с основами геодезии**

35.03.04 Агрономия

Генетика и селекция растений

бакалавр

очная

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Землеустройство с основами геодезии» является формирование у обучающегося теоретических и практических знаний, комплекса профессиональных компетенций, обеспечивающих способность использовать геологические, геоморфологические, топографические карты и геодезические приборы при оценке агроландшафтов, анализировать и обосновывать внутрихозяйственное землеустройство территорий сельскохозяйственной организации и предприятий.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ОПК-4.2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	<b>знает</b> Знания: Методы и средства контроля работы оборудования и приборов, используемых в землеустройстве Принципы, средства и методы построения физических, математических и компьютерных моделей объектов научных исследований Основы метрологии, стандартизации и сертификации <b>умеет</b> Знания: Методы и средства контроля работы оборудования и приборов, используемых в землеустройстве Принципы, средства и методы построения физических, математических и компьютерных моделей объектов научных исследований Основы метрологии, стандартизации и сертификации <b>владеет навыками</b> Навыки и/или трудовые действия: Настройка программных средств, используемых для проектирования в землеустройстве
ПК-1 Способен осуществлять сбор информации необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов	ПК-1.2 Устанавливает соответствие агроландшафтных условий и определяет оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей сельскохозяйственных культур	<b>знает</b> ОПК-1 Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров ОПК-1.1 Ведет научную и исследовательскую деятельность в области землеустройства и кадастра Знания: Методы анализа и синтеза сетей связи, в том числе современные отечественные и зарубежные пакеты программ для решения проектных, системных и сетевых задач в землеустройстве

		<p><b>умеет</b> Умения: Решать производственные задачи на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров.</p> <p><b>владеет навыками</b> Навыки и/или трудовые действия: Подготовка предложений по развитию и модернизации программно-аппаратного комплекса Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и ГКН Проведение экспериментов, наблюдений и измерений в области землеустройства</p>
--	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Землеустройство с основами геодезии» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 3 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Землеустройство с основами геодезии» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Ознакомительная практика

Основы сельскохозяйственного производства

Освоение дисциплины «Землеустройство с основами геодезии» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Технологическая практика

Преддипломная практика

Земледелие

Растениеводство

Кормопроизводство и луговое хозяйство

Основы селекции и семеноводства

Мелиорация

Орошаемое земледелие

Цитогенетика

Цитология

Агробиология

Плодоводство

Овощеводство

Фитопатология

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Землеустройство с основами геодезии» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
3	108/3	18		36	54		За

в т.ч. часов: в интерактивной форме	4		8			
практической подготовки	16		28	40		

Семестр	Трудоемк ость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцирован ный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
3	108/3			0.12			

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отве-  
денного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикат оров достиж ения компете нций
			всего	Лекции	Семинарск ие занятия		Самостоятель ная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Землеустройство с основами геодезии									
1.1.	Состояние и использование земель сельскохозяйственных предприятиях России	3	10	4		6	8	Доклад	ОПК- 4.2, ПК- 1.2	
1.2.	Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства.	3	6	2		4	8	Устный опрос	ОПК- 4.2, ПК- 1.2	
1.3.	Государственный кадастр недвижимости	3	8	2		6	6	Устный опрос	ОПК- 4.2, ПК- 1.2	
1.4.	Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство	3	6	2		4	8	КТ 1	ОПК- 4.2, ПК- 1.2	
1.5.	Плановое и высотное обоснование земельных участков	3	6	2		4	6	Устный опрос	ОПК- 4.2, ПК- 1.2	
1.6.	Наука геодезия. Способы изображения земной поверхности на картах и планах	3	6	2		4	6	Устный опрос	ОПК- 4.2, ПК- 1.2	
1.7.	Виды геодезических съемок	3	6	2		4	6	КТ 2	ОПК- 4.2, ПК- 1.2	
1.8.	Землеустроительное проектирование	3	6	2		4	6	КТ 3	ОПК- 4.2, ПК- 1.2	
	Промежуточная аттестация		За							
	Итого		108	18		36	54			
	Итого		108	18		36	54			

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Состояние и использование земель в сельскохозяйственных предприятиях России	Состояние и использование земель в сельскохозяйственных предприятиях России		4/4
Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства.	Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства.		2/-
Государственный кадастр недвижимости	Государственный кадастр недвижимости		2/-
Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство	Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство		2/-
Плановое и высотное обоснование земельных участков	Плановое и высотное обоснование земельных участков		2/-
Наука геодезия. Способы изображения земной поверхности на картах и планах	Наука геодезия. Способы изображения земной поверхности на картах и планах		2/-
Виды геодезических съемок	Виды геодезических съемок		2/-
Землеустроительное проектирование	Землеустроительное проектирование		2/-
Итого			18

### 5.2.2. Лабораторные занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Состояние и использование земель в сельскохозяйственных предприятиях России	Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров, населенных пунктов и их экономическое обоснование (разбор конкретных ситуаций)	лаб.	6
Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства.	Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров, населенных пунктов и их экономическое обоснование (разбор конкретных ситуаций)	лаб.	4
Государственный кадастр недвижимости	Государственный кадастр недвижимости	лаб.	6
Межхозяйственное	Межхозяйственное и внутрихозяйственное	лаб.	4

и внутрихозяйственн ое землеустройство	землеустройство		
Плановое и высотное обоснование земельных участков	Плановое и высотное обоснование земельных участков	лаб.	4
Наука геодезия. Способы изображения земной поверхности на картах и планах	Наука геодезия. Способы изображения земной поверхности на картах и планах	лаб.	4
Виды геодезических съемок	Виды геодезических съемок	лаб.	4
Землеустроительно е проектирование	Землеустроительное проектирование	лаб.	4

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Состояние и использование земель в сельскохозяйственных предприятиях России	8
Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства.	8
Государственный кадастр недвижимости	6
Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство	8
Плановое и высотное обоснование земельных участков	6

Наука геодезия. Способы изображения земной поверхности на картах и планах	6
Виды геодезических съемок	6
Землеустроительное проектирование	6

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Землеустройство с основами геодезии» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Землеустройство с основами геодезии».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Землеустройство с основами геодезии».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Состояние и использование земель в сельскохозяйственных предприятиях России. Состояние и использование земель в сельскохозяйственных предприятиях России	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.2
2	Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства.. Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства.	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.2
3	Государственный кадастр недвижимости. Государственный кадастр недвижимости	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.2
4	Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство. Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.2
5	Плановое и высотное обоснование земельных участков. Плановое и высотное обоснование земельных участков	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.2
6	Наука геодезия. Способы изображения земной поверхности на картах и планах. Наука геодезия. Способы изображения земной поверхности на картах и планах	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.2
7	Виды геодезических съемок. Виды геодезических съемок	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.2
8	Землеустроительное проектирование. Землеустроительное проектирование	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.2

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Землеустройство с основами геодезии»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-4.2:Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Агрометеорология			x					
	Кормопроизводство и луговодство						x		
	Мелиорация				x				
	Ознакомительная практика		x						
	Основы селекции и семеноводства				x				
	Основы сельскохозяйственного производства		x						
	Почвоведение с основами географии почв		x	x					
	Проектная работа		x	x					
	Технологическая практика		x		x		x		
ПК-1.2:Устанавливает соответствие агроландшафтных условий и определяет оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей сельскохозяйственных культур	Земледелие				x	x			
	Мелиорация				x				
	Ознакомительная практика		x						
	Орошаемое земледелие								x
	Преддипломная практика								x

### 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Землеустройство с основами геодезии» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Землеустройство с основами геодезии» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

## Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
<b>3 семестр</b>			
КТ 1	Контрольная работа		10
КТ 2	Контрольная работа		10
КТ 3	Контрольная работа		10
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>			<b>30</b>
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
<b>Итого</b>			<b>100</b>
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
<b>3 семестр</b>			
КТ 1	Контрольная работа	10	<p>При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале. В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.</p> <p>При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.</p>

КТ 2	Контрольная работа	10	<p>При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале. В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.</p> <p>При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.</p>
------	--------------------	----	--

КТ 3	Контрольная работа	10	<p>При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале. В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.</p> <p>При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.</p>
------	--------------------	----	--

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

### Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Землеустройство с основами геодезии» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в

соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Землеустройство с основами геодезии»**

Вопросы к зачету.

Теоретические вопросы

1. Задачи проектирования производственных подразделений.
2. Организационно-производственные структуры хозяйства.
3. Размещение хозяйственных и производственных центров.
4. Задачи проектирования магистральных внутренних дорог и других инженерных сооружений.
5. Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог.

6. Размещение мелиоративных объектов.
7. Размещение водохозяйственных объектов и других инженерных сооружений.
8. Задачи проектирования угодий и севооборотов.
9. Состав, структура использования угодий сельскохозяйственного предприятия.
10. Организация угодий и севооборотов.
11. Этапы проектирования угодий и севооборотов.
12. Классификация угодий.
13. Установление типов и видов севооборотов.
14. Требования к размещению севооборотов.
15. Порядок проектирования севооборотов.
16. Овощные севообороты.
17. Кормовые севообороты.
18. Полевые севообороты.
19. Задачи проектирования территории многолетних насаждений.
20. Устройство территории садов.
21. Устройство территории ягодников.
22. Устройство территории виноградников.
23. Устройство территории питомников (плодовых и виноградных).
24. Задачи проектирования пастбищ.
25. Организация пастбищеоборотов.
26. Размещение гуртовых и отарных участков.
27. Размещение загонов очередного стравливания.
28. Размещение летних лагерей.
29. Размещение водоисточников и водопойных пунктов на пастбищах.
30. Размещение на пастбищах скотопрогонов.
31. Задачи проектирования территорий сенокосов.
32. Организация сенокосов.
33. Размещение земельных участков комплексных бригад.
34. Авторский надзор за осуществлением проекта и землеустроительное обслуживание сельскохозяйственного производства.
35. Порядок составления проекта размещения магистральных дорог.
36. Принципы размещения магистральных дорог.
37. Требования к размещению дорог.
38. Оформление и выдача землеустроительных документов.
39. Трансформация и улучшение сельскохозяйственных угодий.

#### Практико-ориентированные задания

40. Размещение севооборотов.
41. Размещение полей севооборотов.
42. Размещение дорог на севооборотных массивах.
43. Размещение полевых станов на территории севооборотов.
44. Размещение сооружений для полевого водоснабжения.
45. Особенности организации территорий овощных севооборотов.
46. Сущность внутрихозяйственного землеустройства.
47. Порядок и Методы разработки проекта внутрихозяйственного землеустройства.
48. Камеральная землеустроительная подготовка.
49. Полевая землеустроительная подготовка.
50. Разработка задания на проектирование.
51. Эффективность проектов внутрихозяйственного землеустройства.
52. Особенности подготовительных работ в районах ветровой эрозии.
53. Особенности подготовительных работ в районах водной эрозии.
54. Содержание внутрихозяйственного землеустройства.
55. Задачи проектирования водохозяйственных и других инженерных сооружений.
56. Задачи проектирования хозяйственных центров.

Тема 1. Состояние и использование земель в сельскохозяйственных предприятиях Рос-сии.

1. Земельные ресурсы Российской Федерации.
2. Распределение земельного фонда страны.
3. Распределение сельскохозяйственных угодий по землепользователям.
4. Характеристика качественного состояния земель сельскохозяйственных предприятий.
5. Изменения качественного состояния земель в сельскохозяйственных предприятиях.
6. Развитие процессов эрозии.
7. Организация рационального использования и охраны земель.

Комплект контрольных работ по вариантам для студентов очной формы обучения

Контрольная точка № 1 (темы 1-4)

Вариант 1

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Земельный фонд страны его состав и использование.

Практико-ориентированные задания:

Задание репродуктивного уровня (оценка умений):

Определить связь ГИС с другими научными дисциплинами и технологиями.

Задание реконструктивного уровня (оценка умений, навыков):

Определить параметры оптимизации подготовки проекта внутрихозяйственного землеустройства, порядок его разработки.

Задание творческого уровня (оценка навыков):

Составить сводную смету по всем этапам проектирования.

Вариант 2

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Основные формы организации сельскохозяйственного производства и территории.

Практико-ориентированные задания:

Задание репродуктивного уровня (оценка умений):

Дать сравнительную характеристику типам организационно-производственным структурам.

Задание реконструктивного уровня (оценка умений, навыков):

Землеобеспеченность сельскохозяйственных предприятий.

Задание творческого уровня (оценка навыков):

Привести экономическое обоснование размещения производственных центров.

Контрольная точка № 2 (темы 5-7)

Вариант 1

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Задачи и содержание организации угодий и севооборотов.

Практико-ориентированные задания:

Задание репродуктивного уровня (оценка умений):

Определить условия и факторы, влияющие на решение проектной задачи..

Задание реконструктивного уровня (оценка умений, навыков):

Выделить участки со следующей градацией склонов: до 1°; 1-3°; 3-5°; 5-8°; 8-10°; 10-15°, свыше 15° или процентах (1° – 1,75 %) на основе выдаваемых картографических материалов.

Расстояние между горизонталями, соответствующее определенным уклонам, согласно грациям устанавливаются по масштабу заложений, что определяется по формуле:

$$d = ,$$

где d – расстояние между горизонталями, см;

h – высота сечения рельефа, м;

m – число метров в 1 см на плане в зависимости от масштаба;

i – уклон местности, градусов.

Задание творческого уровня (оценка навыков):

Разработать задание на составление проекта по созданию и реконструкции защитных лесных насаждений.

## Вариант 2

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Задачи и содержание устройства территории севооборотов.

Практико-ориентированные задания:

Задание репродуктивного уровня (оценка умений):

Определить условия и факторы, влияющие на решение проектной задачи.

Задание реконструктивного уровня (оценка умений, навыков):

Рассчитать процентное соотношение сельскохозяйственных угодий, имеющихся на территории сельскохозяйственного предприятия, на основе выдаваемых преподавателем картографического материала.

Задание творческого уровня (оценка навыков):

Положительные и отрицательные моменты лесозащитного лесоразведения.

## Контрольная точка № 3 (по общим темам)

### Вариант 1

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Задачи, цели и содержание устройства территории многолетних насаждений.

Практико-ориентированные задания:

Задание репродуктивного уровня (оценка умений):

Дать сравнительную характеристику устройства территории виноградников и сада.

Задание реконструктивного уровня (оценка умений, навыков):

Выявить параметры оптимизации работ при устройстве территории плодовых питомников.

Задание творческого уровня (оценка навыков):

Разработать технологическую карту по проведению комплекса мероприятий по закладке интенсивного сада.

### Вариант 2

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Задачи и содержание устройства территории сада.

Практико-ориентированные задания:

Задание репродуктивного уровня (оценка умений):

Дать сравнительную характеристику садов по Ставропольскому краю.

Задание реконструктивного уровня (оценка умений, навыков):

Рассчитать процентное соотношение пород деревьев на территории сельскохозяйственного предприятия на основе выдаваемых картографических материалов.

Задание творческого уровня (оценка навыков):

Составить сводную смету по закладке интенсивного сада.

Вопросы для устного опроса по темам

Тема 2. Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства.

1. Понятие, цели и задачи. Законодательные акты Российской Федерации о внутрихозяйственном землеустройстве.

2. Задачи внутрихозяйственного землеустройства.

3. Понятие внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственных предприятий.

4. Современные задачи внутрихозяйственного землеустройства в условиях земельной реформы.

5. Землевладение и землепользование сельскохозяйственного предприятия как агроэкологическая система.

Тема 3. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров

1. Общие положения. Основные формы организации сельскохозяйственного производства и территории.

2. Современные формы сельскохозяйственных предприятий, структура их производства и управления.

3. Задачи и содержание размещения производственных подразделений и хозяйственных

центров.

4. Понятие организационно-производственной структуры хозяйства и территориального производственного подразделения.

5. Виды структурных производственных подразделений.

Тема 4. Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений и объектов общехозяйственного значения

1. Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог.

2. Значение и содержание размещения внутрихозяйственных магистральных дорог.

3. Связь рассматриваемой составной части со специальными и региональными проектными разработками по дорожному строительству.

4. Основные требования к размещению внутрихозяйственных магистральных дорог.

5. Размещение мелиоративных и водохозяйственных объектов и других инженерных сооружений.

Тема 5. Организация угодий и севооборотов Содержание задания. Порядок выполнения задания.

1. Задачи и содержание организации угодий и севооборотов.

2. Понятие о земельных угодьях, их классификация, главные отличительные признаки видов угодий, подвиды угодий.

3. Основные требования к организации угодий и севооборотов.

Тема 6. Устройство территории севооборотов

1. Задачи и содержание устройства территории севооборотов.

2. Значение устройства территории севооборотов.

3. Элементы устройства территории севооборотов, их взаимосвязь. Размещение полей севооборотов и рабочих участков.

4. Понятие поля севооборота, основные требования к размещению полей.

Тема 7. Устройство территории пастбищ. Устройство территории сенокосов

1. Особенности пастбищного содержания скота.

2. Отношение различных видов и возрастных групп скота к качеству травостоя и их способность использовать зеленую массу пастбищ.

3. Содержание комплекса мероприятий по научно обоснованному использованию кормовых угодий.

4. Уровни интенсивности использования: культурные, улучшенные, естественные пастбища и сенокосы. Значение устройства территории пастбищ.

Тема 8. Устройство территории многолетних насаждений

1. Особенности устройства территории плодовых и виноградных питомников. Определение площади питомника.

2. Проектирование полей севооборота, школы сеянцев, саженцев.

3. Размещение защитных насаждений, дорог, водных источников.

Тема 9. Особенности подготовительных и обследовательских работ

1. Камеральная землеустроительная подготовка.

2. Содержание подготовительных работ.

3. Землеустроительная подготовка.

4. Полевое землеустроительное обследование. Полевое землеустроительное обследование, его задачи и содержание.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### основная

Л1.1 Буров М. П. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 366 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=358132>

Л1.2 сост.: Е. В. Письменная, А. В. Лошаков, В. А. Стукало, Н. Ю. Хасай, С. В. Одинцов, Л. В. Кипа, М. Ю. Азарова ; СтГАУ Землеустройство:учеб.-метод. пособие по выполнению лабораторных работ направления 21.03.02 – Землеустройство и кадастры. - Ставрополь: АГРУС, 2019. - 2,22 МБ

### дополнительная

Л2.1 Пантина И. В., Синчуков А. В. Вычислительная математика [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО Синергия ПРЕСС, 2012. - 176 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=451160>

Л2.2 Пантелеев А. В., Летова Т. А. Методы оптимизации. Практический курс [Электронный ресурс]:учеб. пособие с мультимедиа сопровождением; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Москва: Издательская группа "Логос", 2020. - 424 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=367449>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Сулин М. А. Современные проблемы землеустройства [Электронный ресурс]:монография; ВО - Магистратура, Аспирантура. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 172 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/173118>

Л3.2 сост.: Л. В. Кипа, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов, М. Г. Касмынина, О. В. Булавинова ; Ставропольский ГАУ Современные проблемы землеустройства и кадастра:учеб.-метод. пособие для студентов по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры». - Ставрополь: АГРУС, 2022. - 2,40 МБ

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Росреестр по Ставропольскому краю	<a href="http://to26.rosreestr.ru">http://to26.rosreestr.ru</a>
2	Министерство сельского хозяйства по Ставропольскому краю	<a href="http://mshsk.ru/">http://mshsk.ru/</a>
3	Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды по Ставропольскому краю	<a href="http://mpr26.ru/">http://mpr26.ru/</a>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При освоении курса «Землеустройство с основами геодезии», студент должен научиться работать на лекциях, лабораторных занятиях и организовывать самостоятельную внеаудиторную деятельность. В начале лекции необходимо уяснить цель, которую преподаватель ставит перед студентами. Важно внимательно слушать, отмечать наиболее существенную информацию и изложить ее в тетради в виде краткого конспекта. Особое внимание стоит уделять терминам и определениям, записывать формулировки подробно.

Часть лекций проводятся в виде активного слушания, поэтому студентам необходимо принять участие в дискуссии по обсуждаемой теме. Если на лекции студент не получил ответа на возникшие у него вопросы, он может в конце лекции задать эти вопросы лектору курса дисциплины.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

### 11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	280/ФА ЗР	специализированная мебель на 47 посадочных мест, персональные компьютеры – 1 шт., информационные плакаты – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., документ камера 1 шт., проектор – 1 шт., подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета

		279/ФА ЗР	специализированная мебель на 47 посадочных мест, персональные компьютеры – 1 шт., информационные плакаты – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., документ камера 1 шт., проектор – 1 шт., подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Землеустройство с основами геодезии» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ проф. , дсxn Письменная Елена Вячеславовна

Рецензенты

\_\_\_\_\_ доц. КЗКиЛА, дсxn Власова О. И.

\_\_\_\_\_ доц. КЗКиЛА, кбн Лобанкова О.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Землеустройство с основами геодезии» рассмотрена на заседании Кафедра землеустройства, кадастра и ландшафтной архитектуры протокол № 10 от 01.04.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Лошаков Александр Викторович

Рабочая программа дисциплины «Землеустройство с основами геодезии» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт агробиологии и природных ресурсов протокол № 6 от 04.04.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

Руководитель ОП \_\_\_\_\_