

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.21.07 Финансовые экосистемы**

38.03.01 Экономика

Цифровая экономика

очная

## 1. Цель дисциплины

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовые экосистемы» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 5 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Финансовые экосистемы» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Освоение дисциплины «Финансовые экосистемы» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Финансовые экосистемы» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
5	144/4	10	34		64	36	Эк

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
5	144/4	2					0.25

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
	Итого									

#### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Финансовые экосистемы» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Финансовые экосистемы».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Финансовые экосистемы».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Финансовые экосистемы»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	
--	--	--

### 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Финансовые экосистемы» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовые экосистемы» проводится в виде Экзамен, Курсовая работа.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

## Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
---------------------	---	--------------------------------

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

### Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

### Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.

Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Финансовые экосистемы»**

Темы для собеседования

1. Какова социально-экономическая сущность финансовых экосистем в условиях клиенто-ориентированной экономики.

2. Причины и предпосылки формирования современных финансовых экосистем.

3. Роль финансовых экосистем в повышении уровня благосостояния общества.

4. Типы финансовых экосистем и их характеристика.

5. Достоинства и недостатки современных финансовых экосистем РФ

6. Отличия финансовых экосистем от финансовых групп и объединений.

7. Понятие ценности финансовой экосистемы.

### Задания для практических занятий

1. Проблемы безопасности: Опишите основные риски и угрозы безопасности в финансовых экосистемах. Как можно минимизировать эти риски? Подготовьте рекомендации для пользователей.

2. Модели монетизации: Проанализируйте три разные модели монетизации финтех-компаний (например, подписка, комиссия за транзакции, реклама). Укажите их преимущества и недостатки.

3. Влияние технологий: Исследуйте влияние искусственного интеллекта на финансовые экосистемы. Как AI может улучшить процесс кредитования или управления активами? Приведите примеры.

4. Клиентский опыт: Проведите опрос среди студентов о их предпочтениях в использовании финансовых услуг (традиционные банки vs. финтех). Проанализируйте результаты и сделайте выводы о текущих трендах.

5. Будущее экосистем: Напишите эссе на тему "Будущее финансовых экосистем". Какие тенденции вы видите? Как технологии могут изменить взаимодействие между клиентами и финансовыми институтами в ближайшие 5-10 лет?

### Темы рефератов

1. Объективная необходимость создания национальных и мировых финансовых экосистем.

2. Роль государства в развитии финансовых и банковских экосистем

3. Особенности экосистемы Сбербанка РФ.

4. Классификация услуг для клиентов при использовании возможностей финансовых экосистем.

5. Виды экономических эффектов, требований и прав клиентов финансовых экосистем.

6. Современные мировые финансовые экосистемы. Проблемы и перспективы развития.

Процент посещения лекций начисленный балл за семестр	Начисляемые баллы		Максимальный	
	I	II	III	баллов
0-49%	0	баллов	0	баллов
0 баллов				
50-74%	1	балл	1	балл
3 балл				
75-84%	2	балла	2	балла
6 балла				
85-94%	2	балла	2	балла
6 балла				
95-100%	3	балла	3	балла
10 балла				

### Контрольная точка 1

1. Что такое финансовая экосистема?

A) Совокупность финансовых институтов и технологий, взаимодействующих друг с другом

B) Только банки и кредитные организации

C) Группа компаний, работающих в одной отрасли

2. Какую роль играют финтех-компании в финансовых экосистемах?

A) Они заменяют традиционные банки

B) Они улучшают и упрощают финансовые услуги

C) Они не имеют отношения к финансам

3. Что такое "open banking"?

A) Система, позволяющая клиентам открывать несколько банковских счетов

B) Модель, при которой банки открывают доступ к своим данным третьим лицам через API

C) Процесс закрытия банковских счетов

4. Какой из следующих факторов способствует развитию финансовых экосистем?

A) Увеличение числа физических отделений банков

B) Повышение цифровизации и доступности технологий

С) Уменьшение числа пользователей интернета

5. Что такое "блокчейн"?

А) Технология для хранения и передачи данных в защищенном виде

В) Способ управления банковскими активами

С) Форма валюты, используемая только в интернете

6. Какую функцию выполняют платежные шлюзы в финансовых экосистемах?

А) Обработка наличных платежей

В) Обеспечение безопасной передачи данных о платежах между продавцами и покупателями

С) Хранение криптовалюты

7. Что такое "криптовалюта"?

А) Физическая валюта, используемая для международных расчетов

В) Цифровая валюта, основанная на технологии блокчейн

С) Валюта, выпущенная центральным банком

8. Какой из следующих элементов не является частью финансовой экосистемы?

А) Инвестиционные платформы

В) Налоговые органы

С) Страховые компании

9. Что такое "peer-to-peer кредитование"?

А) Кредитование, осуществляемое только банками

В) Модель, при которой физические лица могут предоставлять друг другу кредиты без участия банка

С) Кредитование, основанное на залоге недвижимости

10. Какую роль играют данные в финансовых экосистемах?

А) Они не имеют значения для финансовых операций

В) Данные помогают улучшать услуги и принимать решения на основе анализа

С) Данные используются только для бухгалтерского учета

11. Что такое "робо-советник"?

А) Программное обеспечение для автоматического управления инвестициями

В) Человек, который дает финансовые советы

С) Инструмент для учета расходов

12. Какой из следующих аспектов важен для устойчивости финансовых экосистем?

А) Конкуренция между участниками

В) Отсутствие регулирования

С) Монополизация рынка

13. Что такое "финансовая инклюзия"?

А) Доступность финансовых услуг для всех слоев населения

В) Ограничение доступа к финансовым услугам

С) Увеличение числа банковских отделений в городах

14. Какую роль играют регуляторы в финансовых экосистемах?

А) Они контролируют только банки

В) Они обеспечивают защиту потребителей и стабильность системы

С) Они не имеют влияния на финансовые рынки

15. Что такое "умные контракты"?

А) Контракты, которые подписываются только в электронном виде

В) Программные алгоритмы, автоматически исполняющие условия контракта при выполнении определенных условий

С) Контракты, требующие нотариального заверения

Контрольная точка 2

1. Какой из следующих факторов наиболее влияет на развитие финансовых технологий?

А) Увеличение числа банковских отделений

В) Развитие интернет-технологий и мобильных приложений

С) Снижение интереса к финансовым услугам

2. Что такое "дата-аналитика" в контексте финансовых экосистем?

А) Использование данных для оценки рисков и принятия решений

- В) Процесс хранения финансовых данных
  - С) Программа для ведения бухгалтерии
3. Какую роль играют кредитные рейтинги в финансовых экосистемах?
- А) Определяют только процентные ставки по кредитам
  - В) Помогают оценить кредитоспособность заемщиков
  - С) Не имеют значения для кредитования
4. Что такое "цифровая идентификация"?
- А) Процесс проверки личности клиента через физические документы
  - В) Использование технологий для аутентификации пользователей в цифровом пространстве
  - С) Метод оценки финансового состояния компании
5. Какой из следующих инструментов используется для управления инвестициями?
- А) Депозитные сертификаты
  - В) Инвестиционные фонды
  - С) Наличные деньги
6. Что такое "финансовая грамотность"?
- А) Умение вести бухгалтерский учет
  - В) Способность понимать и использовать финансовую информацию
  - С) Знание о налоговых ставках
7. Какую функцию выполняют страховые компании в финансовых экосистемах?
- А) Предоставляют кредиты
  - В) Защищают от финансовых рисков через страхование
  - С) Управляют активами клиентов
8. Что такое "альтернативные инвестиции"?
- А) Инвестиции в традиционные активы, такие как акции и облигации
  - В) Инвестиции в нестандартные активы, такие как искусство или криптовалюты
  - С) Инвестиции только в недвижимость
9. Какой из следующих элементов является частью системы управления рисками?
- А) Оценка возможных потерь и разработка стратегий их минимизации
  - В) Увеличение числа клиентов
  - С) Снижение затрат на рекламу
10. Что такое "платежные системы"?
- А) Системы, позволяющие осуществлять расчеты между физическими лицами
  - В) Технологии, обеспечивающие проведение электронных платежей
  - С) Только банковские счета
11. Какую роль играют мобильные приложения в финансовых экосистемах?
- А) Они не влияют на финансовые услуги
  - В) Упрощают доступ к финансовым продуктам и услугам
  - С) Используются только для онлайн-покупок
12. Что такое "инвестиционный портфель"?
- А) Набор активов, в которые инвестор вкладывает свои средства
  - В) Документ, подтверждающий право собственности на актив
  - С) Форма кредита
13. Какой из следующих терминов относится к валютному рынку?
- А) Forex
  - В) NASDAQ
  - С) SP 500
14. Что такое "регулирование финансовых рынков"?
- А) Процесс контроля за деятельностью финансовых институтов государственными органами
  - В) Увеличение конкуренции между банками
  - С) Саморегулирование компаний без внешнего контроля
15. Какую роль играют социальные сети в финансовых экосистемах?
- А) Они не имеют значения для финансовых услуг
  - В) Способствуют обмену информацией и формированию мнений о финансовых продуктах
  - С) Используются только для рекламы

## Вопросы к экзамену

1. Что такое финансовая экосистема?
2. Какие ключевые компоненты входят в состав финансовой экосистемы?
3. Каковы основные функции финансовых институтов в экосистеме?
4. В чем разница между традиционными и цифровыми финансовыми экосистемами?
5. Как технологии блокчейн влияют на финансовые экосистемы?
6. Что такое финтех и как он изменяет финансовый сектор?
7. Какие риски связаны с использованием финтех-решений?
8. Какова роль центральных банков в финансовых экосистемах?
9. Что такое открытое банковское обслуживание (open banking)?
10. Как регуляторы влияют на развитие финансовых экосистем?
11. В чем заключается концепция "умных контрактов" и их применение в финансах?
12. Какие существуют модели монетизации в финтехе?
13. Как потребительские предпочтения влияют на финансовые экосистемы?
14. Какие примеры успешных финансовых экосистем можно привести?
15. Каково влияние глобализации на финансовые экосистемы?
16. Что такое цифровая валюта центрального банка (CBDC)?
17. Какова роль данных и аналитики в современных финансовых экосистемах?
18. Какие тенденции наблюдаются в развитии финансовых технологий?
19. Каковы основные вызовы для безопасности в финансовых экосистемах?
20. Что такое "криптовалютная экосистема" и как она функционирует?
21. Как социальные сети влияют на финансовые услуги и продукты?
22. Какие аспекты устойчивого развития важны для финансовых экосистем?
23. Каковы основные методы оценки эффективности финансовой экосистемы?
24. Что такое peer-to-peer кредитование и его преимущества/недостатки?
25. Как цифровизация влияет на доступность финансовых услуг?
26. Каково значение клиентского опыта в финансовых экосистемах?
27. Какие существуют механизмы защиты прав потребителей в финансах?
28. Каковы перспективы развития искусственного интеллекта в финансовых экосистемах?
29. В чем заключаются основные отличия между традиционным банкингом и финтехом?
30. Какие социальные и экономические последствия могут возникнуть от изменений в финансовых экосистемах?

## Типовые задачи к экзамену

1. Анализ экосистемы: Выберите одну из существующих финансовых экосистем (например, PayPal, Revolut или Alipay) и проанализируйте её ключевые компоненты, функции и преимущества для пользователей.
2. Сравнительный анализ: Сравните традиционную банковскую систему с финтех-компаниями по следующим критериям: доступность, скорость обслуживания, комиссии и уровень безопасности. Подготовьте таблицу с результатами.
3. Кейс-стадия: Изучите случай внедрения блокчейн-технологий в финансовую экосистему (например, в международных расчетах). Опишите, как это повлияло на эффективность и безопасность транзакций.
4. Разработка концепции: Предложите концепцию нового финтех-продукта, который улучшает клиентский опыт в финансовых услугах. Опишите целевую аудиторию, основные функции и потенциальные риски.
5. Роль регуляторов: Исследуйте, как различные страны регулируют финтех-компании. Выберите две страны и сравните их подходы к регулированию и поддержке финтеха.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

- а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

*11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения*

1. -

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Финансовые экосистемы» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

Рецензенты

Рабочая программа дисциплины «Финансовые экосистемы» рассмотрена на заседании Кафедра финансы и кредит протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Глотова Ирина Ивановна

Рабочая программа дисциплины «Финансовые экосистемы» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП \_\_\_\_\_