

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.17.03 Управление государственными и муниципальными  
финансами**

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Государственное и муниципальное управление

бакалавр

очная

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление государственными и муниципальными финансами» является формирование у обучающихся системных знаний в сфере функционирования государственных и муниципальных финансов, их месте в финансовой системе России, а также практических навыков финансовой деятельности государственных и муниципальных органов власти; дать обучающимся понимание о механизмах организации, планирования, стимулирования, управления государственными и муниципальными финансами; развитие способностей оценивать современное состояние и тенденции развития финансовой системы государства на основе знаний нормативных правовых актов по управлению государственными и муниципальными финансами; осуществлять сбор, анализ, обработку данных, необходимых для решения заданий в области бюджетной – налоговой и долговой политики; анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности об исполнении бюджетов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области бюджетирования на макроуровне.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;	ОПК-6.1 Использует в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами	<b>знает</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> содержание государственных и муниципальных финансов, их место в финансовой системе;</li><li><input type="checkbox"/> правовые основы организации и особенности управления государственными и муниципальными финансами;</li><li><input type="checkbox"/> механизм организации, планирования и движения государственных и муниципальных финансовых ресурсов;</li><li><input type="checkbox"/> современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации, подходы к оценке эффективности их организации;</li><li><input type="checkbox"/> технологии управления государственными и муниципальными финансами</li></ul> <b>умеет</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> применять нормативные правовые акты, регулирующие организацию государственных и муниципальных финансов;</li><li><input type="checkbox"/> определять современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации, подходы к оценке эффективности их организации;</li><li><input type="checkbox"/> выявлять тенденции в развитии современных технологий управления государственными и муниципальными финансами;</li><li><input type="checkbox"/> анализировать качество управления государственными и муниципальными финансами, определять направления</li></ul>

		<p>совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами</p> <p><b>владеет навыками</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих организацию государственных и муниципальных финансов;</li> <li><input type="checkbox"/> навыками самостоятельного исследования специфики процессов управления финансовой системой страны на уровне государственных и муниципальных органов власти;</li> <li><input type="checkbox"/> навыками оценки показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, эффективности управления государственным и муниципальным долгом, качества управления государственными и муниципальными финансами;</li> <li><input type="checkbox"/> навыками использования наиболее перспективных технологий управления государственными и муниципальными финансами</li> </ul>
<p>ПК-1 Способен осуществлять регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства</p>	<p>ПК-1.2 Разрабатывает, утверждает и реализует государственные и муниципальные программы, проекты и документы стратегического планирования</p>	<p><b>знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> порядок составления, рассмотрения и утверждения проектов бюджетов и программ в области государственных и муниципальных финансов</li> </ul> <p><b>умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> определять порядок составления, рассмотрения и утверждения проектов бюджетов и программ в области государственных и муниципальных финансов</li> </ul> <p><b>владеет навыками</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> определять порядок составления, рассмотрения и утверждения проектов бюджетов и программ в области государственных и муниципальных финансов</li> </ul>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление государственными и муниципальными финансами» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Управление государственными и муниципальными финансами» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Бюджетный учет и отчетность

Управление территориальным развитием

Стратегический менеджмент в органах власти

Государственное регулирование экономики

Антикризисное управление

Налоги и налогообложение

Аналитика данных в государственном и муниципальном управлении

Правотворчество

ESG-трансформация

Управление социально-экономическим развитием муниципального образования

Освоение дисциплины «Управление государственными и муниципальными финансами» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

Маркетинг территорий

Брендинг региона

Региональное управление и территориальное планирование

Управление государственными и муниципальными программами и проектами

Аграрная политика государства

Региональное управление инфраструктурным развитием

Практикум по бюджетному учету (1С)

Организация предоставления государственных и муниципальных услуг

Устойчивое развитие сельских территорий

Системный анализ

Региональная экономика

Городское управление

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Управление государственными и муниципальными финансами» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
6	180/5	36	36		72	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		8	8				
практической подготовки		18	18		36		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
6	180/5						0.25



4.1.	Экзамен	6								ОПК-6.1
	Промежуточная аттестация	Эк								
	Итого		180	36	36		72			
	Итого		180	36	36		72			

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Содержание и организационно-правовые основы государственных и муниципальных финансов	Содержание и организационно-правовые основы государственных и муниципальных финансов	4/-
Управление государственными и муниципальными финансами	Управление государственными и муниципальными финансами	4/-
Бюджетная система государства, основы ее построения	Бюджетная система государства, основы ее построения	4/-
Межбюджетные отношения	Межбюджетные отношения	4/-
Формирование бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления	Формирование бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления	4/-
Бюджетный процесс, его организация	Бюджетный процесс, его организация	4/4
Внебюджетные фонды в системе социального страхования. Формирование государственных внебюджетных фондов	Внебюджетные фонды в системе социального страхования. Формирование государственных внебюджетных фондов	4/-
Государственные и муниципальные заимствования	Государственные и муниципальные заимствования	4/4
Государственный и муниципальный долг, управление им	Государственный и муниципальный долг, управление им	4/-
Итого		36

### 5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Содержание и организационно-правовые основы государственных и муниципальных финансов	Содержание и организационно-правовые основы государственных и муниципальных финансов	Пр	4/-/-
Управление государственными и муниципальными финансами	Управление государственными и муниципальными финансами	Пр	3/-/-
Контрольная точка № 1 по темам 1-2	Контрольная точка № 1 по темам 1-2	Пр	1/-/-
Бюджетная система государства, основы ее построения	Бюджетная система государства, основы ее построения	Пр	4/-/4
Межбюджетные отношения	Межбюджетные отношения	Пр	4/-/4
Формирование бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления	Формирование бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления	Пр	4/4/4
Бюджетный процесс, его организация	Бюджетный процесс, его организация	Пр	3/-/3
Внебюджетные фонды в системе социального страхования. Формирование государственных внебюджетных фондов	Внебюджетные фонды в системе социального страхования. Формирование государственных внебюджетных фондов	Пр	4/4/4
Контрольная точка № 2 по темам 3-7	Контрольная точка № 2 по темам 3-7	Пр	1/-/1
Государственные и муниципальные заимствования	Государственные и муниципальные заимствования	Пр	4/-/-
Государственный и муниципальный долг, управление им	Государственный и муниципальный долг, управление им	Пр	3/-/-
Контрольная точка № 3 по темам 8-9	Контрольная точка № 3 по темам 8-9	Пр	1/-/-

Итого		
-------	--	--

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Содержание и организационно-правовые основы государственных и муниципальных финансов	8
Управление государственными и муниципальными финансами	8
Подготовка к контрольной точке № 1 по темам 1-2	4
Бюджетная система государства, основы ее построения	8
Межбюджетные отношения	8
Формирование бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления	8
Бюджетный процесс, его организация	8
Внебюджетные фонды в системе социального страхования. Формирование государственных внебюджетных фондов	6

Подготовка к контрольной точке № 2 по темам 3-7	2
Государственные и муниципальные заимствования	4
Государственный и муниципальный долг, управление им	6
Подготовка к контрольной точке № 3 по темам 8-9	2

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Управление государственными и муниципальными финансами» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Управление государственными и муниципальными финансами».

2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Управление государственными и муниципальными финансами».

3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ ( ) (при наличии).

4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)

5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Содержание и организационно-правовые основы государственных и муниципальных финансов. Содержание и организационно-правовые основы государственных и муниципальных финансов	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1, Л3.2
2	Управление государственными и муниципальными финансами. Управление государственными и муниципальными финансами	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1, Л3.2
3	Контрольная точка № 1 по темам 1-2. Подготовка к контрольной точке № 1 по темам 1-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1, Л3.2
4	Бюджетная система государства, основы ее построения. Бюджетная система государства, основы ее построения	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1, Л3.2
5	Межбюджетные отношения. Межбюджетные отношения	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1, Л3.2
6	Формирование бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления. Формирование бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1, Л3.2
7	Бюджетный процесс, его организация. Бюджетный процесс, его организация	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1, Л3.2
8	Внебюджетные фонды в системе социального страхования. Формирование государственных внебюджетных фондов. Внебюджетные фонды в системе	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1, Л3.2



Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
	Стратегический менеджмент в органах власти				x				
	Управление государственными и муниципальными программами и проектами							x	
	Управление социально-экономическим развитием муниципального образования					x			
	Экономика и финансы	x				x	x		

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Управление государственными и муниципальными финансами» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление государственными и муниципальными финансами» проводится в виде Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
<b>6 семестр</b>		
КТ 1	Тест	10
КТ 2	Тест	10
КТ 3	Тест	10
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		<b>30</b>
Посещение лекционных занятий		20
Посещение практических/лабораторных занятий		20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30
<b>Итого</b>		<b>100</b>

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
6 семестр			
КТ 1	Тест	10	<p>8-10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше; 6-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%; 3-5 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %; 1-2 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.</p>
КТ 2	Тест	10	<p>8-10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше; 6-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%; 3-5 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %; 1-2 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.</p>
КТ 3	Тест	10	<p>8-10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше; 6-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%; 3-5 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %; 1-2 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.</p>

## **Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации**

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

## **Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене**

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

## **Критерии оценки ответа на экзамене**

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов Задачи решены с небольшими недочетами.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:  
для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Управление государственными и муниципальными финансами»**

Экзаменационные вопросы по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»

1. Бюджет субъекта РФ: доходы, направления расходования средств.
2. Бюджетная безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения
3. Бюджетная классификация
4. Бюджетная обеспеченность и показатели, определяющие бюджетную самостоятельность.
5. Бюджетное регулирование. Финансовые особенности взаимоотношений центра и регионов
6. Бюджетное устройство, бюджетная система РФ.
7. Бюджетные кредиты, их содержание и порядок предоставления
8. Бюджетный процесс на региональном и местном уровне.
9. Бюджетный федерализм и его развитие в РФ
10. Бюджетная политика государства
11. Государственные социальные внебюджетные фонды: значение, доходы, направления расходования средств.
12. Государственный долг и его состав. Управление государственным долгом
13. Государственный и муниципальный финансовый контроль: формы и органы контроля.

14. Государственный кредит: сущность и функции
15. Долговая устойчивость, понятие и критерии
16. Дефицит бюджета, источники его финансирования
17. Дифференциация регионов РФ по бюджетной обеспеченности и степени бюджетной самостоятельности.
18. Дотации, субвенции и субсидии, их содержание и значение
19. Диагностика бюджетной безопасности территорий
20. Казначейская система исполнения бюджета
21. Методы и инструментарий, используемые для анализа бюджета
22. Сущность межбюджетных отношений. Межбюджетные трансферты
23. Организация бюджетного процесса в РФ.
24. Основные компоненты финансовой политики Российской Федерации
25. Основные мероприятия антикоррупционной политики государства в бюджетной сфере.
26. Основы управления государственными и муниципальными финансами.
27. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства
28. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на бюджетную безопасность страны
29. Социальный фонд России: цели создания и задачи фонда; доходы и расходы бюджета. Негосударственное пенсионное обеспечение.
30. Принципы функционирования бюджетной системы
31. Проблемы сбалансированности бюджетов.
32. Расходы бюджетов
33. Система индикаторов бюджетной безопасности государства
34. Состав и структура доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ
35. Структура государственного долга. Методы управления государственным долгом.
36. Структура местных финансов.
37. Сущность и функции государственных займов. Классификация государственных займов
38. Сущность и функции государственных и муниципальных финансов
39. Сущность финансово-бюджетного федерализма
40. Содержание и основные направления финансовой политики
41. Содержание и значение государственного бюджета. Влияние бюджета на социально-экономические процессы
42. Управление бюджетами разных уровней
43. Фонд обязательного медицинского страхования: цели создания и задачи фонда; доходы и расходы бюджета.
44. Формирование бюджетов субъектов Российской Федерации
45. Формирование федерального бюджета Российской Федерации
46. Этапы бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса, их полномочия
47. Особенности финансового менеджмента в секторе государственного управления.
48. Принципы финансового менеджмента, инструменты и процедуры реализации финансового менеджмента в секторе государственного управления.
49. Бюджетное планирование в системе управления финансами.
50. Организация мониторинга качества финансового менеджмента в государственном секторе.
51. Определение, принципы разработки и реализации государственных программ РФ.
52. Проектные подходы к организации деятельности в финансовых органах исполнительной власти. Управление финансированием программ и проектов.
53. Механизм внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита в системе государственного управления.
54. Понятие бюджетных рисков и их классификация. Нормативно-правовое регулирование бюджетных рисков.
55. Классификация бюджетных рисков.
56. Характеристики бюджетных рисков (источник возникновения, управляемость, вероятность наступления, стоимостная оценка, период действия (интенсивность по годам),

показатель/показатели бюджета, влияние на который он оказывает).

57. Основные риски в доходной части бюджетов бюджетной системы РФ.
58. Основные вызовы и риски в расходной части бюджетов бюджетной системы РФ.
59. Риски и угрозы несбалансированности бюджетов бюджетной системы РФ.
60. Направления минимизации бюджетных рисков
61. Содержание государственных финансов, их основные функции, принципы организации.
62. Направления государственной финансовой политики.
63. Основные компоненты финансовой политики Российской Федерации
64. Структура государственных финансов РФ.
65. Понятие управления государственными финансами: объекты и субъекты управления, цели управления.
66. Органы государственного управления финансами

#### Типовые практико-ориентированные задания к экзамену

1) В федеральном бюджете предусмотрены следующие доходы и поступления источников финансирования дефицита бюджета на очередной финансовый год:

средства, поступившие от размещения государственных ценных бумаг Российской Федерации, – 640,0 млрд руб.;

кредиты, полученные Российской Федерацией от международных финансовых организаций, – 15,0 млрд руб.;

поступления от внешнеэкономической деятельности в рамках межправительственных соглашений – 50,0 млрд руб.;

средства, полученные от выпуска материальных ценностей из государственного запаса специального сырья и делящихся материалов, – 225,0 млрд руб.;

часть прибыли Центрального банка Российской Федерации – 310,0 млрд руб.;

поступления в счет возврата бюджетных кредитов, предоставленных из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, – 30,0 млрд руб.;

поступления от реализации государственных запасов драгоценных металлов и драгоценных камней, – 45,0 млрд руб.;

проценты, полученные от предоставления бюджетных кредитов за счет средств федерального бюджета – 65,0 млрд руб.;

дивиденды по акциям, принадлежащим Российской Федерации, – 80,0 млрд руб.;

поступления от продажи акций и иных форм участия в капитале, находящихся в собственности Российской Федерации, – 25,0 млрд руб.

Определите объем доходов федерального бюджета. Ответ укажите в млрд. руб. с одним знаком после запятой.

2) В бюджете муниципального образования предусмотрены доходы на очередной финансовый год:

- налоговые доходы – 6600 тыс. руб.;
- неналоговые доходы – 1100 тыс. руб.;
- безвозмездные поступления – 7600 тыс. руб.,

из них:

- субсидии бюджету муниципального образования на строительство, модернизацию, ремонт и содержание автомобильных дорог общего пользования – 1380 тыс. руб.;

- субсидии бюджету муниципального образования на создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах – 1300 тыс. руб.;

- субвенции бюджету муниципального образования на выполнение передаваемых полномочий субъектов Российской Федерации – 3170 тыс. руб.;

- субсидии бюджету муниципального образования на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях – 650 тыс. руб.;

- субсидии бюджету муниципального образования на обеспечение образовательных

организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды – 1100 тыс. руб.

Определите объем собственных доходов муниципального образования в соответствии с действующим бюджетным законодательством.

3) Определите предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления в соответствии с Бюджетным кодексом РФ при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета – 100 млн руб., из них финансовая помощь из бюджета субъекта РФ – 10 млн руб., финансовой помощи из федерального бюджета нет.

4) В федеральном бюджете предусмотрены следующие неналоговые доходы на очередной финансовый год:

- доходы от платы за эксплуатацию рекламных конструкций на земельных участках, находящихся в федеральной собственности, - 35 млн руб.;
- доходы в виде процентов, полученных от предоставления бюджетных кредитов за счет средств федерального бюджета - 120 млн руб.;
- доходы от сборов за участие в аукционе на право пользования участками недр - 65 млн руб.;
- доходы от продажи земельных участков, находящихся в федеральной собственности, - 370 млн руб.;
- доходы от платы за пользование водными объектами, находящимися в федеральной собственности, - 290 млн руб.;
- доходы от платы за использование лесов, расположенных на землях лесного фонда, в части минимального размера арендной платы-45 млн руб.;
- средства от реализации конфискованного имущества, обращенного в доход государства -15 млн руб.;
- доходы от утилизационного сбора - 80 млн руб.;
- доходы от выпуска материальных ценностей из государственного резерва -110 млн руб.;
- доходы от платы за проведение государственной экспертизы запасов полезных ископаемых - 25 млн руб.

Определите объем доходов федерального бюджета от платежей при использовании природными ресурсами.

5) Правительство получило иностранный заем в размере 1 млрд долл. по годовой ставке 8%. Эти средства вкладываются в инвестиционные проекты, которые позволяют получить ежегодный прирост ВВП в размере 300 млн долл. в течение нескольких последующих лет.

Рассчитайте:

- а) в каком размере увеличится государственный долг?
- б) вырастет ли чистое долговое бремя, налагаемое на граждан данной страны?
- в) через сколько лет страна сможет погасить этот долг?

6) Установите соответствие содержания базовых концепций финансов государственного сектора их определению:

1. Финансы государственного сектора как мультидисциплинарная теория на стыке макроэкономики и микроэкономики

2. Финансы государственного сектора в модели нового государственного финансового менеджмента

3. Финансы государственного сектора, ориентированные на долгосрочную устойчивость и цифровое государство

А. децентрализация управления финансами государственного сектора на принципах эффективного и ответственного управления финансами

Б. управление финансами государственного сектора на принципах риск-ориентированный подхода, прозрачности, открытости и инклюзивности

В. финансы государственного сектора выступают финансовой основой для предоставления общественных благ

7) Примеры связи финансов сектора государственного управления и финансов финансовых государственных корпораций:

Ответ

1) расходы финансовых корпораций по образованию резервных фондов на возможные потери по ссудам

2) расходы финансовых корпораций по уплате налогов и неналоговых платежей

3) приобретение за счет средств Фонда национального благосостояния пакета акций

Сбербанка

4) получение процентов по размещенным кредитным ресурсам и платы за расчетно-кассовое обслуживание клиентов

5) формирование собственных средств (капитала) кредитной организации путем приобретения 51% акций Российской Федерацией

8) Государственный долг страны составляет 1 трлн рублей. Министерство финансов приняло решение снизить нагрузку на государственный бюджет путём реструктуризации задолженности. Предлагается реализовать следующую стратегию управления госдолгом:

- Уменьшить основной долг на 10% за счёт эмиссии новых облигаций с льготными условиями погашения.

- Выплатить досрочно половину оставшегося долга, используя дополнительные доходы бюджета.

- Оставшуюся задолженность погасить постепенно за три года равными частями.

Темы рефератов

Тема 8. Государственные и муниципальные заимствования

1. Муниципальные займы: проблемы обоснованности и обслуживания.

2. Государственный долг: классификация; проблемы обслуживания.

3. Участие органов власти и управления всех уровней в финансовых отношениях международного кредита.

4. Государственные заимствования.

5. Управление государственным долгом.

6. Государственные и муниципальные заимствования, их виды, значение.

7. Необходимость и пути активизации региональных и муниципальных заимствований.

8. Содержание и значение государственных и муниципальных гарантий.

9. Бюджетные кредиты, их влияние на межбюджетные отношения.

Комплект практических задач и заданий из рабочей тетради (фрагмент)

Тема 3. Бюджетная система государства, основы ее построения

Задание . На основе анализа прогнозных данных о доходах и расходах консолидированного бюджета, представленных в Основных направлениях бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов, охарактеризовать тенденции развития бюджетной системы РФ.

В Основных направлениях бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов содержится характеристика состояния и прогноз параметров бюджетов бюджетной системы РФ.

На основе анализа данных, представленных в таблице проанализируйте изменения доходов и расходов консолидированного бюджета и бюджетов бюджетной системы и на этой основе охарактеризуйте тенденции развития бюджетной системы РФ.

I. Расчетно-графическая часть.

Заполните таблицу, рассчитав доли доходов и расходов федерального бюджета и консолидированного бюджета субъектов РФ в ВВП

Таблица - Основные прогнозные параметры бюджетов бюджетной системы РФ в 2019-2025 гг., млрд руб.

1. Графически отразите динамику и структуру доходов и расходов консолидированного

бюджета РФ, федерального бюджета и консолидированного бюджета субъектов РФ.

## II. Аналитическая часть

1. Проанализируйте изменения структуры доходов и расходов консолидированного бюджета РФ, федерального бюджета и консолидированного бюджета субъектов РФ в 2023-2025 гг.

2. Рассчитайте:

а) какова доля доходов федерального бюджета и консолидированного бюджета субъектов РФ в консолидированном бюджете РФ (без учета государственных бюджетных фондов) и каковы тенденции ее изменения;

б) какова доля расходов федерального бюджета и консолидированного бюджета субъектов РФ в консолидированном бюджете РФ и каковы тенденции ее изменения.

Вопросы:

1. Определите приоритетные векторы развития бюджетной системы РФ, основываясь на анализе структуры и динамики доходов и расходов консолидированного бюджета РФ.

2. Доходы какого бюджета более значимы в совокупных доходах консолидированного бюджета РФ? Каковы направления роста доходов консолидированного бюджета РФ?

3. Как распределяются расходы консолидированного бюджета РФ (без учета государственных бюджетных фондов) между федеральным бюджетом и консолидированным бюджетом субъектов РФ?

4. Какую долю в объеме ВВП составляет дефицит бюджета? Каковы основные направления обеспечения сбалансированности консолидированного бюджета РФ?

## Тема 4. Межбюджетные отношения

Задание 1. Проведите анализ расчетной бюджетной обеспеченности субъектов РФ за 2023 и 2024 год, используя данные Единого портала бюджетной системы РФ

<https://www.budget.gov.ru/Регионы/Бюджетная-обеспеченность-субъектов-РФ>

Задание 2. Проведите анализ участия федерального бюджета в формировании бюджетов субъектов РФ. Для этого:

1) определите долю расходов федерального бюджета на финансовую поддержку субъектов РФ к общему объему расходов и к ВВП;

2) рассчитайте темпы роста расходов федерального бюджета на финансовую поддержку регионов за последние три года, постройте ряды динамики расходов;

3) укажите факторы, влияющие на динамику расходов федерального бюджета на финансовую поддержку регионов.

## Тема 5. Формирование бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления

Необходимо проанализировать закон Ставропольского края от 09.12.2024 № 137-кз «О бюджете Ставропольского края на 2025 год и плановый период 2026 и 2027 год».

Доходы краевого бюджета на 2025г. и плановый период 2026- 2027 гг. сформированы в соответствии со ст. 56 и 57 БК РФ. Неналоговые доходы - в соответствии со ст. 41, 42, 46 БК РФ.

Таким образом, бюджета был сформирован за счет федеральных и региональных налогов, сборов и неналоговых платежей в соответствии с нормативами, установленными БК РФ за вычетом доходов, переданных местным бюджетам.

С информацией о бюджете можно ознакомиться на сайте Открытый бюджет Ставропольского края <https://openbudsk.ru>

Задание 1. Рассчитайте динамику показателей налоговых и неналоговых доходов краевого бюджета, выявите наиболее существенные поступления и сформулируйте вывод.

Расходы краевого бюджета сформированы в целом в соответствии с основными приоритетами бюджетной политики Российской Федерации.

Проект бюджета края разработан в увязке с действующими государственными программами, которые реализуются на территории области. Такой подход позволяет сделать бюджетные расходы прозрачнее и увязать параметры бюджета с достижением конкретных целей социально-экономического развития Ставропольского края.

В соответствии с п. 2 ст. 87 БК РФ при составлении проекта бюджета используется реестр расходных обязательств (перечень законов, иных нормативно-правовых актов, обуславливающих публичные нормативные обязательства и правовые основания для иных расходных обязательств с

оценкой объемов бюджетных ассигнований, необходимых для исполнения включенных в реестр обязательств).

Задание 2. Проведите вертикальный анализ расходной части краевого бюджета в 2025 г. по следующим разделам:

- образование
- здравоохранение
- социальная политика
- национальная экономика

Тема 6. Бюджетный процесс, его организация

Задание 1. Организация бюджетного процесса в Ставропольском крае.

Цель задания: сформировать понимание особенностей и механизма составления проекта бюджета субъекта федерации на примере Ставропольского края.

Шаги выполнения задания:

1. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих порядок формирования бюджета Ставропольского края:

Найдите и изучите закон Ставропольского края «О бюджетном устройстве и бюджетном процессе в Ставропольском крае».

Определите основные этапы подготовки и утверждения бюджета.

Составьте схему последовательных действий органов власти по подготовке и утверждению бюджета.

2. Исследование структуры доходов и расходов бюджета Ставропольского края:

Изучите отчет о доходах и расходах бюджета Ставропольского края за последний финансовый год.

Проанализируйте основные виды поступлений в бюджет и направления расходов.

Сделайте выводы о приоритетных направлениях финансирования и источниках пополнения бюджета.

3. Проведение анализа бюджетного дефицита или профицита:

Рассчитайте показатели бюджетного дефицита или профицита за последние три года.

Оцените причины возникновения дефицита или профицита.

Предложите меры по устранению дефицита либо рациональному распределению профицитных средств.

4. Определение ключевых направлений повышения эффективности расходования бюджетных средств:

Выделите сферы социально-экономического развития, требующие дополнительного финансирования.

Разработайте предложения по оптимизации расходов бюджета.

Подготовьте презентацию ваших предложений для рассмотрения гипотетической комиссией Законодательного собрания Ставропольского края.

Требования к итоговым материалам:

Краткий письменный отчет объемом 5-7 страниц с выводами и рекомендациями.

Таблицы и графики, иллюстрирующие финансовую ситуацию в регионе.

Устная презентация результатов исследования продолжительностью 10 минут.

Задание 2. Решите задачи

1. В бюджете субъекта РФ предусмотрены следующие источники финансирования дефицита бюджета на очередной финансовый год:

- бюджетные кредиты в валюте РФ, полученные из федерального бюджета, – 101,0 млн руб.;

- поступления от продажи акций, находящихся в собственности субъекта РФ – 98,0 млн руб.;

- кредиты кредитных организаций в иностранной валюте – 66 млн руб.;

- кредиты международных финансовых организаций, полученные в валюте РФ – 23 млн руб.;

- поступления от размещения государственных ценных бумаг субъекта РФ в иностранной валюте – 41 млн руб.;

- уменьшение остатков средств на счетах по учету средств бюджета субъекта РФ – 39 млн

руб.

Определите объем внутренних источников финансирования дефицита бюджета субъекта РФ.

2. В бюджете муниципального образования утверждены следующие показатели: расходы бюджета – 7300 тыс. руб., поступления источников финансирования дефицита бюджета – 650 тыс. руб., выплаты за счет источников финансирования дефицита бюджета – 340 тыс. руб.

Определите объем доходов бюджета муниципального образования

Тема 7. Внебюджетные фонды в системе социального страхования. Формирование государственных внебюджетных фондов

Задание. Рассмотреть механизм формирования и принципы распределения средств социального фонда России, выявить основные проблемы и предложить возможные пути их решения.

Этапы выполнения задания:

1. Теоретическая подготовка:

Изучите законодательство Российской Федерации, регламентирующее создание и функционирование социального фонда. Ознакомьтесь с основными функциями фонда, его структурой и методами привлечения денежных средств.

2. Сбор и анализ статистических данных:

Проведите исследование состояния социального фонда на текущий момент. Используйте официальную статистику Росстата, отчёты Министерства финансов и публикации в специализированных изданиях. Ответьте на следующие вопросы:

Каковы основные источники поступления средств в фонд?

Какие категории граждан получают выплаты из фонда?

Существуют ли региональные различия в финансировании фонда?

3. Анализ опыта других стран:

Исследуйте опыт аналогичных организаций в развитых странах мира (например, Германии, Швеции, Японии). Сравните модели финансирования и оказания социальной помощи в разных странах. Что можно заимствовать из зарубежного опыта?

4. Формулирование предложений по реформированию фонда:

На основе проведённого анализа сформулируйте предложения по улучшению работы социального фонда России. Ваши предложения должны включать:

Изменения в порядке налогообложения работодателей и работников.

Увеличение охвата застрахованных лиц.

Реформа пенсионного обеспечения и иных видов социальной поддержки.

5. Подготовка аналитической записки по результатам проведенных исследований.

Тема 8. Государственные и муниципальные заимствования

Задание. Анализ состояния государственных заимствований и выработки рекомендаций по управлению государственным долгом на региональном уровне.

Ход выполнения задания:

1. Анализ существующего долга:

Используя доступные публично правовые и финансовые документы (Отчеты министерства финансов Ставропольского края, постановления правительства региона и т.д.), проанализируйте состояние государственного долга Ставропольского края на текущий момент.

Обязательно отразите в анализе:

Объем общего государственного долга региона.

Структуру долгового портфеля (виды обязательств, кредиты, гарантии и т.д.).

Уровень долговой нагрузки относительно валового регионального продукта (ВРП).

2. Оценка рисков:

Проанализируйте внешние и внутренние факторы риска, влияющие на устойчивость государственного долга Ставрополя:

Макроэкономические условия.

Политические и юридические обстоятельства.

Возможность реструктуризации задолженностей.

3. Генерация альтернативных подходов:

Разработайте два-три сценария дальнейшего поведения региональных властей в отношении управления государственным долгом:

Агрессивный сценарий роста объема заимствований.

Консервативный сценарий снижения долговой нагрузки.

Умеренно-ростовой сценарий устойчивого увеличения инвестиций в инфраструктуру и социальную сферу.

4. Разработка рекомендаций:

Основываясь на результатах предыдущих шагов, сформулируйте конкретные рекомендации органам исполнительной власти Ставропольского края по управлению государственным долгом.

Тема 9. Государственный и муниципальный долг, управление им.

Задание 1. Оцените предельный объем государственного долга Ставропольского края на текущий момент на соответствие п. 2 ст. 107 БК РФ, в котором установлено, что предельный объем государственного долга субъекта РФ не должен превышать утвержденный общий годовой объем его доходов без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений.

Задание 2. Проверьте объем заимствований Ставропольского края на его соответствие лимитам с соблюдением ст. 106 БК РФ.

Задание 3. Оцените соблюдение требований БК РФ в части расходов на обслуживание государственного внутреннего и муниципального долга.

Вопросы для устного опроса

Тема 1. Содержание и организационно-правовые основы государственных и муниципальных финансов

1. Значение государственных и муниципальных финансов в рыночной экономике.
2. Место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе страны.
3. Организация муниципальных финансов и ее правовое обеспечение.
4. Принципы функционирования государственных и муниципальных финансов.
5. Охарактеризуйте основные функции государственных и муниципальных финансов
6. Характеристика звеньев государственных и муниципальных финансов.
7. Государственные и муниципальные финансы, финансовые ресурсы. Характеристика финансовых ресурсов.

Тема 4. Межбюджетные отношения

1. Сущность и принципы межбюджетных отношений
2. Межбюджетные трансферты
3. Понятие и принципы организации бюджетного федерализма
4. Характеристик модели бюджетного федерализма, применяемого в РФ
5. Анализ этапов развития бюджетного федерализма в России
6. Проблемы развития бюджетного федерализма в России

Тема 9. Государственный и муниципальный долг, управление им

1. Понятие государственного и муниципального долга и заимствований
2. Государственный долг как инструмент и объект управления
3. Классификация долговых обязательств
4. Состав и структура государственного внешнего и внутреннего долга РФ
5. Управление государственным долгом
6. Состав и структура государственного (муниципального) долга бюджетов различных уровней; факторы, влияющие на его величину. Состав источников погашения государственного (муниципального) долга, определенный Бюджетным кодексом РФ.
7. Законодательно установленные ограничения предельных размеров государственного (муниципального) долга, государственных (муниципальных) заимствований, расходов по обслуживанию долговых обязательств.

Круглый стол

## Тема 6. Бюджетный процесс, его организация

Круглый стол проходит в форме дискуссии. Дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Перед проведением круглого стола преподаватель объявляет обучающимся тему и ставит цель. Преподаватель заранее раздает вопросы, которые будут обсуждаться в ходе круглого стола и предлагает обучающимся подготовиться по этим вопросам.

Обучающиеся должныделиться на представителей ключевых финансовых ведомств, отвечающих за формирование основных направлений бюджетной политики и параметров федерального бюджета (Министерство финансов РФ, Министерство экономического развития и торговли РФ, Федеральная налоговая служба), а так же критиков - оппонентов этих ведомств.

Задание:

1. Представителям финансовых ведомств необходимо обосновать мероприятия бюджетной политики по использованию стимулирующих методов воздействия на экономику страны и социальную сферу, доложить о ключевых преимуществах и инструментах основных направлений бюджетно-налоговой политики в РФ на плановый финансовый период.

2. Оппоненты должны выявить проблемные несоответствия и недостатки предлагаемой политики, а так же попытаться предложить приемлемые решения по выявленным проблемам в процессе обсуждения предложенных мероприятий.

3. По итогам выступлений и обсуждений участники круглого стола должны подготовить краткое заключение по совершенствованию бюджетной политики в РФ, реализуемой через федеральный бюджет, и повышению сбалансированности ее реализации.

### Творческое задание

Тема 5. Формирование бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления

Проведите анализ формирования и исполнения местного бюджета на примере одного из муниципалитетов Ставропольского края. Информацию представьте в виде презентации (10-15 слайдов) «Аналитический проект по формированию и исполнению местного бюджета».

Информация для выполнения задания представлена на официальном сайте администрации соответствующего муниципального образования в разделе бюджет. Период исследования составляет последние три года. Используем только фактические данные по исполнению бюджета (Например, Решение Ставропольской городской Думы от 25.05.2025 № 89 «Об отчете об исполнении бюджета города Ставрополя за 2024 год»).

В материалах презентации должны содержаться следующие элементы:

- Краткая справка о муниципалитете
- Основные показатели социально-экономического развития
- Участники бюджетного процесса (используем Положение о бюджетном процессе в ..... муниципальном округе)
- Этапы бюджетного процесса (с указанием временных периодов)
- Перечень документов, используемых для составления местного бюджета
- Основные характеристики бюджета (доходы, расходы, дефицит/профицит)
- Состав и структура доходов бюджета (в разрезе налоговых, неналоговых доходов и безвозмездных поступлений)
- Состав и структура расходов бюджета (функциональная структура)
- Состав и структура расходов на реализацию муниципальных программ
- Реализация национальных проектов
- Долговая политика

### Кейс-задача

Тема 7. Внебюджетные фонды в системе социального страхования. Формирование государственных внебюджетных фондов

Учебная группа разбивается на 3 команды.

Регламент работы

Организация командной работы и ознакомление с кейсом – 10 минут.

Решение кейса и подготовка презентации – 45 минут (до 10 слайдов).

Презентация решения – 5-7 минут.

Анализ и подведение итогов – 5-7 минут.

## СОЦИАЛЬНЫЙ ФОНД РОССИИ КАК ИНСТИТУТ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

С 1 января 2023 года в России в соответствии с п. 1 ст. 18 Федерального закона от 14 июля 2022 г. № 236-ФЗ «О Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации» в результате реорганизации и объединения двух государственных фондов - Пенсионного фонда РФ и Фонда социального страхования РФ2 - был образован Социальный фонд России. Данный Фонд, так же, как и его предшественники, является государственным внебюджетным фондом, осуществляющим свою деятельность на федеральном уровне на территории всей Российской Федерации и призван упростить обеспечение социальными услугами определенные категории граждан. Объединение двух фондов – ПФР и ФСС – раскрывает всю социальную природу вновь образованного Фонда, одной из основных целей которого является обязательное государственное социальное страхование.

В данном случае государственная социальная политика, осуществляемая с помощью деятельности единого фонда, реализуется через предоставление населению основных гарантий в виде пенсионного и социального обеспечения, обязательного пенсионного страхования, обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, предоставления мер социальной защиты отдельным категориям населения.

Функции и полномочия учредительного органа СФР реализуются Правительством РФ.

Непосредственно правовое регулирование деятельности Фонда осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативно-правовыми актами Президента и Правительства, а также другими нормативными правовыми актами Российской Федерации. При этом на законодательном уровне закреплено, что Социальный фонд России – это организационно-правовая форма государственного внебюджетного фонда, являющегося типом государственного учреждения.

Анализируя опыт первых лет и механизмы работы Социального фонда России, можно сделать вывод, что управление социальными выплатами стало более централизованным, снизилась административная нагрузка на бизнес, расширилось количество категорий россиян, обеспеченных государственным социальным страхованием, качество обслуживания населения повысилось. Все это говорит о правильно выбранных ориентирах при реализации государственной социальной политики, одним из направлений которой выступает деятельность СФР.

По состоянию на конец 2022 года в Социальном фонде России аккумулировались лицевые счета почти 159 млн человек (в том числе и иностранцев), около 42 млн граждан получали пенсии, более чем 20 млн россиян обеспечивались выплатами, установленными федеральными льготами, были сформированы пенсионные накопления 37,5 млн граждан, осуществлены выплаты миллионам семей с детьми, более 21 млн россиян произведены выплаты по больничным листам и обеспечено техническими средствами реабилитации порядка 1 млн людей с инвалидностью.

При этом после интеграции Пенсионного фонда и Фонда социального страхования в единый СФР, Фонд на правах приемника, продолжает реализацию двух государственных программ, начало которых было заложено в 2007-2008 годах:

- 1) материнский (семейный) капитал (федеральным законом установлен предельный срок реализации программы - до конца 2026 года);
- 2) государственное софинансирование пенсионных накоплений (действует только для участников, вступивших в программу до 2015 года).

В период реализации программы материнского капитала число российских семей, получивших государственную поддержку, достигло 12,8 млн человек (в совокупном размере им было направлено более 3,7 трлн. руб.).

По состоянию на конец 2022 года за все время функционирования программы государственного софинансирования пенсионных накоплений около 2,6 млн человек направили совокупно 73,5 млрд руб. добровольных взносов. В свою очередь государство соинвестировало участникам программы 71,5 млрд руб.

В настоящее время формирование бюджета Социального фонда России происходит на основании доходов, определенных Бюджетным кодексом РФ, и иных источников, не запрещенных законодательством. При этом основными поступлениями в бюджет, так же, как и ранее в ПФР и ФСС, являются страховые взносы, которые подлежат обязательной уплате работодателями и индивидуальными предпринимателями.

Ст. 425 Налогового кодекса РФ устанавливает предельные тарифы на пенсионное страхование в виде 22%, социальное страхование - 2,9%, обязательное медицинское страхование – 5,1%. Максимальный размер взносов на травматизм составляет 8,5%. В первом случае - страховые взносы взимает Федеральная налоговая служба и направляет их в СФР. Во втором - Фонд получает взносы напрямую от работодателей по трудовым договорам.

На 2024 год объем Социального фонда России составил чуть более 16 трлн руб. Интересно, что по прогнозным показателям бюджеты ПФР и ФСС в 2024 году должны были достигнуть 10,032 трлн руб. и 988,156 млрд руб. соответственно, что в совокупности, даже с поправкой на уровень инфляции, определенной Росстатом на уровне 19,36% за 2022-2023 года, меньше реального бюджета СФР в рассматриваемом периоде.

Таким образом, в настоящее время деятельность образованного Социального фонда России ориентирована на широкую целевую аудиторию - на население в целом (в виде пенсионного и социального обеспечения, страхования), юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, соблюдая на законодательном уровне интересы всех участников.

#### Задания к кейсу

1. На ваш взгляд, преобразование Пенсионного фонда и Фонда социального страхования в единый Социальный фонд России явилось закономерным этапом на пути эффективного функционирования одного из направлений государственной политики в социальной сфере? Чего позволило добиться органам государственной власти объединение этих фондов?

2. В настоящее время деятельность Социального фонда России, в соответствии с законодательством на каких принципах базируется?

3. Обоснуйте и приведите примеры, что действительно управление социальными выплатами в новом фонде стало более централизованным, снизилась административная нагрузка на бизнес, расширилось количество категорий россиян, обеспеченных государственным социальным страхованием, качество обслуживания населения повысилось и все это говорит о правильно выбранных ориентирах при реализации государственной социальной политики, одним из направлений которой выступает деятельность СФР.

#### Фонд тестовых заданий (типовые тестовые задания) – контрольная точка №1

1. О каком типе финансовой системы идет речь: "Основная часть национального дохода страны перераспределяется через фондовый рынок"

2. Совокупность государственных мероприятий, направленных на мобилизацию финансовых ресурсов, их оптимальное распределение и рациональное использование.

3. Принцип максимизации прибыли относится к такому элементу финансовой системы, как...

- а) финансы коммерческих организаций
- б) финансы домохозяйств
- в) финансы некоммерческих организаций
- г) муниципальные финансы

4. Определение тактических и стратегических целей и задач, стоящих перед экономикой относится к...

- а) содержанию финансовой политики
- б) элементам финансовой политики
- в) функциям финансовой политики

5. Принципы построения финансовой системы РФ:

а) Принцип функционального назначения отдельных составных элементов финансовой системы, принцип единства, принцип соответствия, принцип независимости

б) Принцип функционального назначения отдельных составных элементов финансовой системы, принцип единства, принцип соответствия

в) Принцип функционального назначения отдельных составных элементов финансовой системы, принцип единства, принцип соответствия, принцип сбалансированности

г) Принцип функционального назначения отдельных составных элементов финансовой системы, принцип единства, принцип соответствия, принцип сбалансированности, принцип разграничения полномочий

6. Финансовый план, в котором отражаются показатели доходов и расходов фондов, управляющих средствами социального страхования, и который закреплен российским бюджетным законодательством, являются бюджет \_\_\_\_\_ фонда (один вариант ответа)

а) внебюджетного

б) целевого

в) социального

г) специального

7. Превышение доходов государственного бюджета над его расходами называется (один вариант ответа):

а) дефицитом

б) инфляцией

в) профицитом

г) дефолтом

8. Часть доходов федерального бюджета, которая образуется за счет превышения фактической цены на нефть над базовой ее ценой, принятой в утвержденном на год бюджете, формирует \_\_\_\_\_ фонд (один вариант ответа):

а) фонд национального благосостояния

б) внебюджетный

в) бюджетный

г) резервный

9. Традиционным подходом к рассмотрению финансовой системы в отечественной учебной и справочной литературе является совокупность:

а) институтов и инструментов финансового рынка

б) сфер и звеньев финансовых отношений

в) органов управления финансами

г) приемов и методов управления финансами

10. Финансовые ресурсы государства, имеющие целевое назначение и не включаемые в бюджет, называются \_\_\_\_\_ средствами (один вариант ответа):

а) общественными

б) бюджетными

в) внебюджетными

г) страховыми

11. Функции государственных финансов:

а) планирования

б) организации

в) стимулирования

г) контроля

д) распределительная

е) регулирующая

Фонд тестовых заданий (типовые тестовые задания) – контрольная точка №2

1. Дотация как форма межбюджетного трансферта является методом регулирования \_\_\_\_\_ пропорций (один вариант ответа)

а) социальных

б) территориальных

в) отраслевых

г) институциональных

2. Что означает принцип функционирования бюджетной системы – «общее покрытие

расходов» (один вариант ответа)

- а) общая сумма расходов должна быть покрыта общей суммой доходов, включая источники покрытия дефицита
  - б) расходы покрываются исходя из реального количества доходов
  - в) расходы должны быть обеспечены доходами
3. Источниками финансирования дефицита местного бюджета являются ... (несколько верных ответов):
- а) субвенция из регионального бюджета
  - б) поступления от продаж акций, находившихся в муниципальной собственности
  - в) штрафы, санкции, возмещение резерва
  - г) дотация из регионального бюджета
  - д) бюджетные кредиты из регионального бюджета
4. Относительно роли субъекта экономики в общественном воспроизводстве финансовые отношения делятся на следующие сферы... (несколько верных ответов)
- а) финансы финансово-кредитных организаций
  - б) государственные и муниципальные финансы
  - в) финансы субъектов хозяйствования
  - г) бюджетная система
  - д) корпоративные и персональные финансы
5. Неналоговыми доходами местного бюджета муниципального района являются (несколько верных ответов):
- а) субсидии из регионального бюджета
  - б) штрафы, санкции, возмещение ущерба
  - в) платежи при пользовании природными ресурсами
  - г) бюджетные кредиты из регионального бюджета
6. Доходы государственного бюджета делятся на ... (несколько верных ответов):
- а) текущие
  - б) неналоговые
  - в) капитальные
  - г) налоговые
7. Министерство финансов РФ ежегодно разрабатывает основные направления \_\_\_\_\_ политики (несколько верных ответов):
- а) бюджетной
  - б) денежно-кредитной
  - в) инвестиционной
  - г) налоговой
  - д) социальной
8. К способам финансирования дефицита бюджета относят ... (несколько верных ответов)
- а) привлечение заемных средств
  - б) снижение налогов
  - в) увеличение налогов
  - г) уменьшение внешнего долга
9. Определите тип бюджетной сбалансированности бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях: – расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,86 млрд руб.; – доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 15% и составят 940 млн руб. (ответ состоит из одного слова)
- 
10. Доходы местного бюджета запланированы в размере 1334 млн руб. в том числе налоговые доходы - 980 млн руб., неналоговые доходы - 303 млн руб., межбюджетные трансферты - 51 млн руб. Рассчитайте предельный объем муниципального долга городского округа (округлять до целых, единицу измерения не указывать)
- 

Фонд тестовых заданий (типовые тестовые задания) – контрольная точка №3

1. В зависимости от источника заемных средств государственный долг подразделяют на ...

(один вариант ответа)

- а) собственный и заемный
- б) внутренний и внешний
- в) объективный и субъективный
- г) личный и социальный

2. Метод, когда должник добивается пересмотра первоначального графика погашения и обслуживания государственного долга, в соответствии с которым ему предоставляется льготный период, в течение которого уплачиваются только проценты, и увеличивается срок погашения суммы основного долга, называется ... (один вариант ответа)

- а) конверсией
- б) рефинансированием
- в) консолидацией
- г) реструктуризацией

3. Вся сумма задолженности по выпущенным и непогашенным государственным займам, проценты по ним, а также неисполнение финансовых обязательств перед субъектами экономики - это:

- а) Государственный кредит;
- б) Государственный заем;
- в) Государственный долг.

4. Облигации государственного внутреннего валютного займа выпущены в:

- а) 1990 г.
- б) 1993 г.
- в) 1998 г.
- г) 2000 г.

5. Ценная бумага, выпускаемая в бездокументарной форме с объемом выпуска 15млрд. рублей в 1996 году и номиналом в 1000 рублей - это:

- а) Государственная краткосрочная облигация;
- б) Облигация федеральных займов с переменным купонным доходом и постоянным купонным доходом;
- в) Облигация государственного сберегательного займа;
- г) Государственная долгосрочная облигация
- д) Облигация государственного внутреннего валютного займа
- е) Облигация государственного нерыночного займа
- ж) Государственный жилищный сертификат

6. Ценные бумаги, эмитированные в валюте, отличной от национальной денежной единицы эмитента, имеющие средне- или долгосрочное обращение на территории иностранных государств, кроме страны эмитента:

- а) Облигации внутреннего государственного валютного займа;
- б) Еврооблигации;
- в) Государственные долгосрочные облигации;
- г) Все варианты.

7. Государство может осуществлять внешние заимствования в следующих формах:

- а) банковские кредиты;
- б) еврозаймы;
- в) кредиты международных финансовых организаций;
- г) межправительственные кредиты;
- д) частные кредиты коммерческих структур;
- е) все варианты верны.

8. Принципы управления государственным долгом:

- а) Безусловности, снижения рисков, прозрачности, сохранения финансовой независимости;
- б) Доходности, надежности, ликвидности;
- в) Возвратности, срочности, платности.

9. Обеспечение режима безусловного выполнения государством всех обязательств - это принцип

- а) безусловности;
- б) снижения рисков;

- в) прозрачности;
- г) сохранения финансовой независимости.

10. Соглашение между кредиторами и заёмщиком по замене обязательства по указанному кредиту другим обязательством - это:

- а) новация;
- б) унификация;
- в) конверсия;
- г) консолидация.

Экзаменационные вопросы по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»

1. Бюджет субъекта РФ: доходы, направления расходования средств.
2. Бюджетная безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения
3. Бюджетная классификация
4. Бюджетная обеспеченность и показатели, определяющие бюджетную самостоятельность.
5. Бюджетное регулирование. Финансовые особенности взаимоотношений центра и регионов
6. Бюджетное устройство, бюджетная система РФ.
7. Бюджетные кредиты, их содержание и порядок предоставления
8. Бюджетный процесс на региональном и местном уровне.
9. Бюджетный федерализм и его развитие в РФ
10. Бюджетная политика государства
11. Государственные социальные внебюджетные фонды: значение, доходы, направления расходования средств.
12. Государственный долг и его состав. Управление государственным долгом
13. Государственный и муниципальный финансовый контроль: формы и органы контроля.
14. Государственный кредит: сущность и функции
15. Долговая устойчивость, понятие и критерии
16. Дефицит бюджета, источники его финансирования
17. Дифференциация регионов РФ по бюджетной обеспеченности и степени бюджетной самостоятельности.
18. Дотации, субвенции и субсидии, их содержание и значение
19. Диагностика бюджетной безопасности территорий
20. Казначейская система исполнения бюджета
21. Методы и инструментарий, используемые для анализа бюджета
22. Сущность межбюджетных отношений. Межбюджетные трансферты
23. Организация бюджетного процесса в РФ.
24. Основные компоненты финансовой политики Российской Федерации
25. Основные мероприятия антикоррупционной политики государства в бюджетной сфере.
26. Основы управления государственными и муниципальными финансами.
27. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства
28. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на бюджетную безопасность страны
29. Социальный фонд России: цели создания и задачи фонда; доходы и расходы бюджета. Негосударственное пенсионное обеспечение.
30. Принципы функционирования бюджетной системы
31. Проблемы сбалансированности бюджетов.
32. Расходы бюджетов
33. Система индикаторов бюджетной безопасности государства
34. Состав и структура доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ
35. Структура государственного долга. Методы управления государственным долгом.
36. Структура местных финансов.
37. Сущность и функции государственных займов. Классификация государственных

займов

38. Сущность и функции государственных и муниципальных финансов
39. Сущность финансово-бюджетного федерализма
40. Содержание и основные направления финансовой политики
41. Содержание и значение государственного бюджета. Влияние бюджета на социально-экономические процессы
42. Управление бюджетами разных уровней
43. Фонд обязательного медицинского страхования: цели создания и задачи фонда; доходы и расходы бюджета.
44. Формирование бюджетов субъектов Российской Федерации
45. Формирование федерального бюджета Российской Федерации
46. Этапы бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса, их полномочия
47. Особенности финансового менеджмента в секторе государственного управления.
48. Принципы финансового менеджмента, инструменты и процедуры реализации финансового менеджмента в секторе государственного управления.
49. Бюджетное планирование в системе управления финансами.
50. Организация мониторинга качества финансового менеджмента в государственном секторе.
51. Определение, принципы разработки и реализации государственных программ РФ.
52. Проектные подходы к организации деятельности в финансовых органах исполнительной власти. Управление финансированием программ и проектов.
53. Механизм внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита в системе государственного управления.
54. Понятие бюджетных рисков и их классификация. Нормативно-правовое регулирование бюджетных рисков.
55. Классификация бюджетных рисков.
56. Характеристики бюджетных рисков (источник возникновения, управляемость, вероятность наступления, стоимостная оценка, период действия (интенсивность по годам), показатель/показатели бюджета, влияние на который он оказывает).
57. Основные риски в доходной части бюджетов бюджетной системы РФ.
58. Основные вызовы и риски в расходной части бюджетов бюджетной системы РФ.
59. Риски и угрозы несбалансированности бюджетов бюджетной системы РФ.
60. Направления минимизации бюджетных рисков
61. Содержание государственных финансов, их основные функции, принципы организации.
62. Направления государственной финансовой политики.
63. Основные компоненты финансовой политики Российской Федерации
64. Структура государственных финансов РФ.
65. Понятие управления государственными финансами: объекты и субъекты управления, цели управления.
66. Органы государственного управления финансами

Типовые практико-ориентированные задания к экзамену

- 1) В федеральном бюджете предусмотрены следующие доходы и поступления источников финансирования дефицита бюджета на очередной финансовый год:
  - средства, поступившие от размещения государственных ценных бумаг Российской Федерации, – 640,0 млрд руб.;
  - кредиты, полученные Российской Федерацией от международных финансовых организаций, – 15,0 млрд руб.;
  - поступления от внешнеэкономической деятельности в рамках межправительственных соглашений – 50,0 млрд руб.;
  - средства, полученные от выпуска материальных ценностей из государственного запаса специального сырья и делящихся материалов, – 225,0 млрд руб.;
  - часть прибыли Центрального банка Российской Федерации – 310,0 млрд руб.;
  - поступления в счет возврата бюджетных кредитов, предоставленных из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, – 30,0 млрд руб.;

поступления от реализации государственных запасов драгоценных металлов и драгоценных камней, – 45,0 млрд руб.;

проценты, полученные от предоставления бюджетных кредитов за счет средств федерального бюджета – 65,0 млрд руб.;

дивиденды по акциям, принадлежащим Российской Федерации, – 80,0 млрд руб.;

поступления от продажи акций и иных форм участия в капитале, находящихся в собственности Российской Федерации, – 25,0 млрд руб.

Определите объем доходов федерального бюджета. Ответ укажите в млрд. руб. с одним знаком после запятой.

2) В бюджете муниципального образования предусмотрены доходы на очередной финансовый год:

- налоговые доходы – 6600 тыс. руб.;
- неналоговые доходы – 1100 тыс. руб.;
- безвозмездные поступления – 7600 тыс. руб.,

из них:

- субсидии бюджету муниципального образования на строительство, модернизацию, ремонт и содержание автомобильных дорог общего пользования – 1380 тыс. руб.;

- субсидии бюджету муниципального образования на создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах – 1300 тыс. руб.;

- субвенции бюджету муниципального образования на выполнение передаваемых полномочий субъектов Российской Федерации – 3170 тыс. руб.;

- субсидии бюджету муниципального образования на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях – 650 тыс. руб.;

- субсидии бюджету муниципального образования на обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды – 1100 тыс. руб.

Определите объем собственных доходов муниципального образования в соответствии с действующим бюджетным законодательством.

3) Определите предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления в соответствии с Бюджетным кодексом РФ при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета – 100 млн руб., из них финансовая помощь из бюджета субъекта РФ – 10 млн руб., финансовой помощи из федерального бюджета нет.

4) В федеральном бюджете предусмотрены следующие неналоговые доходы на очередной финансовый год:

- доходы от платы за эксплуатацию рекламных конструкций на земельных участках, находящихся в федеральной собственности, - 35 млн руб.;

- доходы в виде процентов, полученных от предоставления бюджетных кредитов за счет средств федерального бюджета - 120 млн руб.;

- доходы от сборов за участие в аукционе на право пользования участками недр - 65 млн руб.;

- доходы от продажи земельных участков, находящихся в федеральной собственности, - 370 млн руб.;

- доходы от платы за пользование водными объектами, находящимися в федеральной собственности, - 290 млн руб.;

- доходы от платы за использование лесов, расположенных на землях лесного фонда, в части минимального размера арендной платы - 45 млн руб.;

- средства от реализации конфискованного имущества, обращенного в доход государства - 15 млн руб.;

- доходы от утилизационного сбора - 80 млн руб.;

- доходы от выпуска материальных ценностей из государственного резерва - 110 млн

РУ5;

- доходы от платы за проведение государственной экспертизы запасов полезных ископаемых - 25 млн руб.

Определите объем доходов федерального бюджета от платежей при использовании природными ресурсами.

5) Правительство получило иностранный заем в размере 1 млрд долл. по годовой ставке 8%. Эти средства вкладываются в инвестиционные проекты, которые позволяют получить ежегодный прирост ВВП в размере 300 млн долл. в течение нескольких последующих лет.

Рассчитайте:

- а) в каком размере увеличится государственный долг?
- б) вырастет ли чистое долговое бремя, налагаемое на граждан данной страны?
- в) через сколько лет страна сможет погасить этот долг?

6) Установите соответствие содержания базовых концепций финансов государственного сектора их определению:

1. Финансы государственного сектора как мультидисциплинарная теория на стыке макроэкономики и микроэкономики

2. Финансы государственного сектора в модели нового государственного финансового менеджмента

3. Финансы государственного сектора, ориентированные на долгосрочную устойчивость и цифровое государство

А. децентрализация управления финансами государственного сектора на принципах эффективного и ответственного управления финансами

Б. управление финансами государственного сектора на принципах риск-ориентированный подхода, прозрачности, открытости и инклюзивности

В. финансы государственного сектора выступают финансовой основой для предоставления общественных благ

7) Примеры связи финансов сектора государственного управления и финансов финансовых государственных корпораций:

Ответ

1) расходы финансовых корпораций по образованию резервных фондов на возможные потери по ссудам

2) расходы финансовых корпораций по уплате налогов и неналоговых платежей

3) приобретение за счет средств Фонда национального благосостояния пакета акций Сбербанка

4) получение процентов по размещенным кредитным ресурсам и платы за расчетно-кассовое обслуживание клиентов

5) формирование собственных средств (капитала) кредитной организации путем приобретения 51% акций Российской Федерацией

8) Государственный долг страны составляет 1 трлн рублей. Министерство финансов приняло решение снизить нагрузку на государственный бюджет путём реструктуризации задолженности. Предлагается реализовать следующую стратегию управления госдолгом:

- Уменьшить основной долг на 10% за счёт эмиссии новых облигаций с льготными условиями погашения.

- Выплатить досрочно половину оставшегося долга, используя дополнительные доходы бюджета.

- Оставшуюся задолженность погасить постепенно за три года равными частями.

Определите, каким станет размер государственного долга сразу после первого этапа реструктуризации, а также каковы будут ежегодные выплаты по погашению оставшейся части долга в течение последующих трёх лет.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### основная

Л1.1 Лазарева Т. Г. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]:практикум ; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Самара: СамГАУ, 2021. - 138 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/184040>

Л1.2 Шимширт Н. Д., Крашенникова Н. В. Управление государственными и муниципальными финансами [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2022. - 351 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=414713>

Л1.3 Боровикова Е. В. Налогово-бюджетное планирование в Российской Федерации [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Магистратура, Аспирантура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 164 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=399493>

Л1.4 Мысляева И. Н. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 445 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=422908>

### дополнительная

Л2.1 Ниналалова Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 297 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=376963>

Л2.2 Белогорцева Х. В. Бюджетное устройство России [Электронный ресурс]:моногр.. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 176 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=399972>

Л2.3 Мохнаткина Л. Б. Государственный и муниципальный долг [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 151 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=400001>

Л2.4 Губин Б. В., Иванов Е. А. Бюджет России: развитие и обеспечение экономической безопасности [Электронный ресурс]:моногр.. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 384 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=399933>

Л2.5 Козырин А. Н., Ялбулганов А. А., Артюхин Р. Е. Государственный финансовый контроль: федеральные институты [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 216 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=424345>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 И. И. Глотова, Б. А. Доронин, Л. В. Агаркова, Е. П. Томилина, О. Н. Углицких, Ю. Е. Клишина, Р. И. Сафиуллаева ; Ставропольский ГАУ Государственный и муниципальный долг:рабочая тетр. (практикум). - Ставрополь, 2020. - 2,33 МБ

Л3.2 И. И. Глотова, Л. В. Агаркова, Б. А. Доронин, Е. П. Томилина, Ю. Е. Клишина, О. Н. Углицких, Р. И. Сафиуллаева ; Ставропольский ГАУ Публичные финансы:учеб. пособие по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» магистерская программа «Цифровые финансы и учетные технологии». - Ставрополь, 2023. - 2,31 МБ

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Министерство финансов РФ	<a href="http://minfin.gov.ru">http://minfin.gov.ru</a>
2	Правительство Российской Федерации	<a href="http://government.ru">http://government.ru</a>

3	Счетная палата Российской Федерации	<a href="http://www.ach.gov.ru">http://www.ach.gov.ru</a>
4	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации	<a href="http://budget.gov.ru">http://budget.gov.ru</a>
5	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
6	Центр раскрытия корпоративной информации	<a href="https://www.e-disclosure.ru">https://www.e-disclosure.ru</a>
7	Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях	<a href="https://bus.gov.ru">https://bus.gov.ru</a>
8	Центральный банк Российской Федерации	<a href="https://www.cbr.ru">https://www.cbr.ru</a>
9	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	<a href="http://www.ffoms.ru">http://www.ffoms.ru</a>
10	Социальный фонд России	<a href="https://sfr.gov.ru">https://sfr.gov.ru</a>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний обучающемуся рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (доклады, рефераты, эссе) преподавателю.

Учитывая особенности распределения материала дисциплины, рекомендуется следующая методическая последовательность освоения материала:

1. Сначала обучающийся осваивает основные понятия корпоративных финансов и знакомится с различными финансовыми концепциями.
2. После усвоения основных понятий финансов обучающийся знакомится с материалом по темам дисциплины «Управление государственными и муниципальными финансами», отраженным в учебно-тематическом плане.

Обучение по дисциплине «Управление государственными и муниципальными финансами» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины «Управление государственными и муниципальными финансами» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Основную организационную форму обучения, направленную на первичное овладение знаниями, представляет собой лекция и практическое занятие.

Главное назначение лекции – обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности. Основные принципы изложения лекционного материала:

- научность и информативность (современный научный уровень), доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов,

обоснований, документов и научных доказательств;

- активизация мышления студентов, постановка вопросов для размышления, четкая структура и логика раскрытия последовательно излагаемых вопросов;
- использование современных образовательных технологий;
- эмоциональность формы изложения, доступный и ясный язык.

В ходе лекционных занятий необходимо кратко вести конспектирование учебного материала. Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, характерные особенности, а также сведения, которые может не найти в учебных издания по дисциплине.

В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятия и указания на самостоятельную работу.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Основное внимание на практических занятиях уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, анализ кейсов, выполнение творческого задания, участие в круглых столах, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объем профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

По дисциплине проводится устный опрос для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (студенты должны знать ответы на поставленные вопросы). По результатам опроса выставляется оценка за практическое занятие.

Важным элементом учебного процесса при изучении дисциплины является выполнение творческого задания, это частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Выполнение аналитического проекта осуществляется с использованием сети Интернет, позволяет использовать данный ресурс как источник информации в процессе организации учебно-познавательной деятельности обучающихся по освоению предметного материала. Для этого используются материалы сайтов: Министерства финансов Ставропольского края, Администраций муниципальных районов. Творческое задание выполняется с целью развития способностей к обобщению, анализу, восприятию информации, развитие навыков работы с компьютером как средством управления информацией, а также способностей работать с

информацией в глобальных компьютерных сетях, развития коммуникативных умений, согласованного коллективного решения. Результаты своей творческой деятельности обучающиеся представляют в виде презентаций с использованием мультимедиапроектора.

В ходе изучения дисциплины студентами решается кейс-задача по Формированию финансовой защиты пенсионного возраста посредством формирования индивидуального пенсионного плана. Цель - рассмотреть вопросы выбора источников обеспечения пенсионного периода, сформировать индивидуальную стратегию обеспечения достойного уровня жизни после завершения периода активного труда.

Подготовка к участию в круглом столе представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.

Выбранная студентом тема (проблема) должна быть актуальна на современном этапе развития, должен быть представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики.

Для организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Управление государственными и муниципальными финансами» используется рабочая тетрадь. Материал рабочей тетради расположен по темам в соответствии с учебно-тематическим планом курса.

Необходимость использования обучающимися рабочей тетради состоит в:

- закреплении теоретических знаний, полученных в процессе лекций;
- получении практических навыков в решении задач и проблемных ситуаций;
- самостоятельном овладении дополнительным материалом курса.

Рабочая тетрадь позволяет адекватно оценить знания и навыки обучающихся на любом этапе учебного процесса при условии своевременного изучения источников и литературы по программе курса, использовании лекционного материала и самостоятельной работы.

Особенностью рабочей тетради является ее накопительный характер, позволяющий в конце каждой темы провести работу по систематизации освоенного материала, повторной проработки, рефлексии и т.д.

Рабочей тетрадью обеспечены все обучающиеся, поскольку все задания предполагают индивидуальную работу.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

### *11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

### *11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитор или	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	-------------------	---

1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-130  Э-148	<p>Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 4 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4"Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета</p> <p>ИТФЦ «Аналитика и финансовые технологии» Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, трибуна для лектора – 1 шт., персональный компьютер – 2 шт., ноутбук - 1 шт., интерактивная панель Sharp PN-70TB3, напольная интерактивная сенсорная панель</p>
		Э-144	<p>Учебно-практическая лаборатория "Биржа" Оснащение: специализированная мебель на 18 посадочных мест, персональные компьютеры DNS, Kraftway, Thermaltake – 14 шт., проектор CASIO – 1 шт., интерактивная доска SMARTBOARDHITACHI – 1 шт., бегущая строка – 1 шт., Телевизор Panasonic – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

		213/НК библио тека	<p>Специализированная мебель на 35 посадочных мест, дисплей - 1 шт., принтер ч/б - 2 шт., МФУ ч/б - 2 шт., сканер - 2 шт., открытый доступ к фонду справочной, краеведческой литературы, Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду справочной и краеведческой литературы.</p>
		214/НК библио тека	<p>Специализированная мебель на 130 посадочных мест, персональные компьютеры, моноблоки – 80 шт., копир А3 - 3, принтер матричный - 2, МФУ ч/б – 7 шт., МФУ цветной – 2 шт., принтер ч/б – 8 шт., принтер цветн. - 2 шт., сканер – 2 шт., сканеры штрих-кода - 5, наушники - 10 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду учебной, научной и художественной литературы.</p>

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Управление государственными и муниципальными финансами» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доц. , кэн Глотова Ирина Ивановна

Рецензенты

\_\_\_\_\_ доц. , кэн Томилина Елена Петровна

\_\_\_\_\_ доц. , кэн Латышева Людмила Анатольевна

Рабочая программа дисциплины «Управление государственными и муниципальными финансами» рассмотрена на заседании Кафедра финансы и кредит протокол № 27 от 25.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Глотова Ирина Ивановна

Рабочая программа дисциплины «Управление государственными и муниципальными финансами» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Руководитель ОП \_\_\_\_\_