

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

C=RU, S=Ставропольский край, L=g. Ставрополь,
T=проректор по учебной работе, OU=ректорат, O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "СТАВРОПОЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ", СНИЛС=15230589951,
ИНН=263411176761, E=s.a.maksimovich@stgau.ru,
G=Светлана Александровна, SN=Максимович,
CN=Максимович Светлана Александровна

Утверждаю

Проректор по среднему
профессиональному образованию

Ряховская О.С.

«14» апреля 2026 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Подготовки специалистов среднего звена

Специальность
40.02.04 Юриспруденция
На базе основного общего образования

Квалификация выпускника
Юрист

Одобрено на заседании педагогического совета:
протокол №5 от «14» апреля 2026 г.

Согласовано с профильным
предприятием:
Адвокатский кабинет
Адвокат, к.ю.н. И.В. Щетинина



И.В. Щетинина

2026 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА**

Настоящая образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. № 798.

Программа определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.07 Основы экологического права является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. № 798.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций **ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09**

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У-1.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части У-1.2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы У-1.3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы У-1.4 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах У-1.5 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	3-1.1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить 3-1.2 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях 3-1.3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте 3-1.4 методы работы в профессиональной и смежных сферах 3-1.5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 3-2.1 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У-2.1 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации У-2.2 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска У-2.3 оценивать практическую значимость результатов поиска У-2.4 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	3-2.2 приемы структурирования информации 3-2.3 формат оформления результатов поиска информации 3-2.4 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и 3-2.5 программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

Код ОК	Умения	Знания
	<p>У-2.5 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>У-2.6 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	
<p>ОК 04</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>У-4.1 организовывать работу коллектива и команды</p> <p>У-4.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>3-4.1 психологические основы деятельности коллектива</p> <p>3-4.2 психологические особенности личности</p>
<p>ОК 05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>У-5.1 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>У-5.2 проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>3-5.1 правила оформления документов</p> <p>3-5.2 правила построения устных сообщений</p> <p>3-5.3 особенности социального и культурного контекста</p>
<p>ОК 06</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>У-6.1 проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>У-6.2 демонстрировать осознанное поведение</p> <p>У-6.3 описывать значимость своей специальности</p> <p>У-6.4 применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>3-6.1 сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>3-6.2 традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>3-6.3 значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>3-6.4 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
<p>ОК 09</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>У-9.1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на</p>	<p>3-9.1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>3-9.2 основные общеупотребительные глаголы</p>

Код ОК	Умения	Знания
	<p>базовые профессиональные темы</p> <p>У-9.2 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>У-9.3 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>У-9.4 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>У-9.5 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>(бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>З-9.3 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>З-9.4 особенности произношения</p> <p>З-9.5 правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
теоретическое обучение	19
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося	8
Промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды формируемых умений и знаний
Раздел 1. Экологическое право как комплексная отрасль Российского права			
Тема 1.1 Предмет, система и источники экологического права	Содержание учебного материала (лекция)	2	У-1.1, У-1.3, У-1.4, У-2.1, У-2.2, У-2.3, У-2.4, У-5.1, 3-1.1, 3-1.3, 3-2.1, 3-2.2, 3-2.3, 3-2.4, 3-5.1
	Понятие и предмет экологического права. Предмет, метод, принципы экологического права. Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права. Система экологического права. Понятие и система источников экологического права. Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права. Закон как источник экологического права. Экологическое законодательство. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»: общая характеристика и место в системе источников экологического права.		
	Практическое занятие № 1 Анализ источников экологического права и их иерархии. Работа с нормативными актами: определение юридической силы источников, решение кейсов по применению норм.	2	
Тема 1.2 Экологические правоотношения. Объекты экологического права	Содержание учебного материала (лекция) Экологические правоотношения. Объекты экологического права. Понятие и виды экологических правоотношений. Субъекты, объекты экологических правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений. Понятие и виды объектов экологического права. Природный объект как объект экологического права. Признаки природных объектов и границы их охраны. Классификация природных объектов.	2	У-1.1, У-1.2, У-1.3, У-2.1, У-2.2, 3-1.1, 3-1.2, 3-2.1, 3-2.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды формируемых умений и знаний
	Практическое занятие № 2 Определение субъектов и объектов экологических правоотношений. Решение задач на классификацию объектов, анализ состава правоотношений, разграничение природных и антропогенных объектов.	2	
Тема 1.3 Право собственности и природопользования. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды	Содержание учебного материала (лекция) Понятие и признаки права собственности на природные объекты. Формы права собственности на природные объекты. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные объекты. Основания прекращения права природопользования. Понятие государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды, его принципы, формы и методы. Система государственных органов управления природопользования и охраны окружающей среды. Функции государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды.	2	У-1.1, У-1.3, У-1.4, У-2.1, У-2.2, У-2.4, У-7.1, У-7.2, 3-1.3, 3-2.1, 3-2.4, 3-7.1, 3-7.2, 3-7.3
	Практическое занятие № 3 Разграничение форм собственности и видов природопользования. Решение задач о формах собственности, видах природопользования (общее и специальное), компетенции органов управления.	2	
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка таблицы «Система органов управления в сфере охраны окружающей среды».		
Тема 1.4 Эколого-правовой статус человека	Содержание учебного материала (лекция) Эколого-правовой статус человека. Понятие экологических прав человека и значение их признания. Состояние правового регулирования экологических прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и защита экологических прав человека.	2	У-1.1, У-2.1, У-6.1, У-6.2, У-7.1, У-7.5, 3-6.1, 3-6.2, 3-7.1, 3-7.6
	Практическое занятие № 4 Применение механизмов защиты экологических прав граждан. Анализ судебной практики, решение кейсов по защите права на благоприятную среду и возмещение вреда.	2	
	Практическое занятие № 5 Роль общественности в защите экологических прав. Обжалование решений органов власти. Анализ правового статуса общественных объединений, разработка алгоритмов обжалования.	2	
	Самостоятельная работа	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды формируемых умений и знаний
	Подготовка аналитической справки «Анализ лучших практик защиты права на благоприятную окружающую среду»		
Раздел 2. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды			
Тема 2.1 Понятие, формы, виды и содержание права собственности на природные объекты	Содержание учебного материала (лекция)	2	У-1.1, У-1.3, У-2.1, У-2.2, 3-1.3, 3-2.1, 3-2.2
	Понятие, формы, виды и содержание права собственности на природные объекты. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы. Право природопользования.		
	Практическое занятие № 6 Разграничение форм собственности на природные объекты в практических ситуациях. Решение задач по определению формы собственности на различные природные объекты.	2	
Тема 2.2 Экологическое управление	Содержание учебного материала (лекция)	2	У-1.1, У-1.3, У-2.1, У-2.2, 3-1.3, 3-2.1, 3-2.2
	Экологическое управление. Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды. Экологический кризис. Специально уполномоченные государственные органы в области природопользования и охраны окружающей среды.		
	Практическое занятие № 7 Разграничение компетенции органов экологического управления. Государственный экологический контроль (надзор). Работа с нормативными актами, решение кейсов по определению уполномоченных органов.	2	
Тема 2.3 Правовые основы информационного обеспечения природопользования	Содержание учебного материала (лекция)	2	У-2.1, У-2.2, У-2.3, У-2.4, У-2.5, У-2.6, 3-2.1, 3-2.2, 3-2.3, 3-2.4, 3-2.5
	Правовые основы информационного обеспечения природопользования. Понятие и роль экологически значимой информации. Право граждан на экологически значимую информацию. Право на информацию об экологически значимых факторах, влияющих на здоровье. Правовое регулирование сбора, накопления, распространения и доступа к экологически значимой информации.		
	Практическое занятие № 8 Правовой режим экологической информации. Порядок доступа к экологически значимым сведениям. Анализ видов информации, оснований для отказа, решение кейсов по обжалованию отказов.	2	
	Содержание учебного материала (лекция)	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды формируемых умений и знаний
Тема 2.4 Правовые основы экологического нормирования	Правовые основы экологического нормирования. Понятие экологического нормирования. Система экологических нормативов. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды.		У-1.1, У-1.3, У-2.1, У-7.1, 3-1.3, 3-2.1,
	Практическое занятие № 9 Применение экологических нормативов в правоприменительной практике. Решение задач на применение нормативов ПДК, ПДВ, анализ нарушений.	2	3-7.1
Тема 2.5 Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы	Содержание учебного материала (лекция)	2	У-1.1, У-1.2, У-1.3, У-2.1, У-2.2, У-4.1, У-4.2, 3-1.2, 3-1.3, 3-2.1,
	Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы. Понятие и место оценки воздействия на окружающую среду в механизме экологического права. Принципы и этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду. Содержание оценки воздействия на окружающую среду. Понятие экологической экспертизы. Ее значение в правовом механизме экологического права. Виды и принципы экологической экспертизы.		3-2.2, 3-4.1, 3-4.2
	Практическое занятие № 10 Анализ заключений экологической экспертизы. Правовые последствия. Решение кейсов по оспариванию заключений экспертизы, оценка правовых последствий.	2	
Тема 2.6 Предпринимательская деятельность в области охраны окружающей среды	Содержание учебного материала (лекция)	1	У-1.1, У-1.3, У-2.1, У-7.2,
	Предпринимательская деятельность в области охраны окружающей среды, виды, особенности.		У-7.3,
	Практическое занятие № 11 Лицензирование предпринимательской деятельности в экологической сфере. Решение задач о лицензировании экологической деятельности, анализ экономических инструментов стимулирования.	2	3-1.3, 3-2.1, 3-7.2, 3-7.3, 3-7.4
Тема 2.7 Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды	Содержание учебного материала (лекция)	2	У-1.1, У-1.3, У-2.1, У-2.2, У-5.1, 3-1.3, 3-2.1, 3-2.2, 3-5.1
	Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды. Лицензия и договор как правовые инструменты регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Лицензируемые виды экологически значимой деятельности. Процесс экологического лицензирования. Особенности лицензионно-договорного регулирования пользования отдельными природными ресурсами и их охраны.		
	Практическое занятие № 12 Анализ лицензионных условий и договорных отношений. Правовые последствия нарушений. Работа с документами, решение кейсов по нарушениям условий лицензий и договоров.	2	
	Самостоятельная работа	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды формируемых умений и знаний
	Подготовка сравнительной таблицы «Лицензионно-договорные основы природопользования».		
Тема 2.8 Правовые основы экологического аудита	Содержание учебного материала (лекция)	1	У-1.1, У-1.3, У-2.1, У-2.2, 3-1.3, 3-2.1, 3-2.2
	1.Правовые основы экологического аудита. Понятие и цели экологического аудита. Виды экологического аудита и порядок его проведения.		
	Практическое занятие № 13 Анализ результатов экологического аудита. Правовые последствия. Разбор аудиторских заключений, решение кейсов по результатам аудита.	2	
Тема 2.9 Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Содержание учебного материала (лекция) Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Понятие, виды и структура экологических правонарушений. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Понятие и виды экологического вреда. Способы и принципы его возмещения. Объективная и субъективная сторона экологического правонарушения. Причины экологических правонарушений. Понятие правомерного и неправомерного вреда в экологическом случае. Порядок возмещения вреда. Формы возмещения вреда.	3	У-1.1, У-1.2, У-1.3, У-1.4, У-2.1, У-2.2, У-6.4, У-7.1, 3-1.2, 3-1.3, 3-2.1, 3-2.2, 3-6.4, 3-7.1
	Практическое занятие № 14 Квалификация экологических правонарушений и применение ответственности. Решение задач по квалификации правонарушений, разграничение видов ответственности.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка докладов и рефератов по вопросам возмещения вреда.		
Тема 2.10 Международно-правовая охрана окружающей природной среды	Содержание учебного материала (лекция) Принципы международного экологического права. Понятие международного экологического права. Международные экологические организации и движения. Международные конвенции по охране окружающей среды.	1	У-1.1, У-2.1, У-6.1, У-6.2, 3-1.1, 3-2.1, 3-6.1, 3-6.2
	Практическое занятие № 15 (2 часа) Анализ международных принципов и актов в сфере охраны окружающей среды. Обсуждение принципов международного сотрудничества, анализ международных конвенций.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Составление обзора (реферата) по международным экологическим конвенциям.		
	Подготовка презентации «Особо охраняемые природные территории»		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		
Всего		57	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин. Специализированная мебель на 25 посадочных мест, видеопроектор — 1 шт., персональный компьютер — 1 шт., интерактивная доска — 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе, проектор, экран настенный.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

3.2.1. Основные издания

1. Ерофеев, Б. В. Экологическое право : учебник / Б.В. Ерофеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0695-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2186175>
2. Косолапова, Н. В. Экологические основы природопользования : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2027. — 194 с. — ISBN 978-5-406-16596-6. — URL: <https://book.ru/book/963247>
3. Майорова, Е. И. Экологическое право. Практикум : учебное пособие / Е.И. Майорова, В.А. Попов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 133 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/975794. - ISBN 978-5-16-014317-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2246061>
4. Хворостов, А. Ю. Основы экологического права : учебник / А. Ю. Хворостов. — Москва : КноРус, 2026. — 172 с. — ISBN 978-5-406-15238-6. — URL: <https://book.ru/book/962168>
5. Экологическое право. : учебник / Л. В. Солдатова, В. В. Зозуля, Н. В. Кичигин [и др.] ; под ред. Л. В. Солдатовой. — Москва : Юстиция, 2026. — 287 с. — ISBN 978-5-406-15099-3. — URL: <https://book.ru/book/958999>

3.2.2.Дополнительные издания

1. Боклан, Д. С. Международное экологическое право и международные экономические отношения : монография / Д.С. Боклан. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2025. — 272 с. - ISBN 978-5-9776-0311-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2204218>
2. Брославский, Л. И. Зарубежное экологическое право: природоохранное законодательство США : учебное пособие / Л.И. Брославский. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 300 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1056637. - ISBN 978-5-16-015781-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1818705>
3. Брославский, Л. И. Экологическое право: теория и совершенствование природоохранного законодательства : монография / Л.И. Брославский. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 163 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2187527. - ISBN 978-5-16-020666-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2187527>
4. Источники экологического права : монография / отв. ред. С.А. Боголюбов. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2026. — 344 с. — DOI 10.12737/1913253. - ISBN 978-5-16-018141-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2230985>

3.2.3. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 08.08.2024) // Собрание законодательства РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133. consultant.ru +2
2. Федеральный закон от 24.06.1998 № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» (в ред. от 23.03.2026) // Собрание законодательства РФ. — 1998. — № 26. — Ст. 3009. base.garant.ru +2
3. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» (в ред. от 28.12.2024) // Собрание законодательства РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222. base.garant.ru +2
4. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (в ред. от 08.08.2024) // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. — 1992. — № 16. — Ст. 834. rg.ru +2

5. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 № 200-ФЗ (в ред. от 26.12.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2025) // Собрание законодательства РФ. — 2006. — № 50. — Ст. 5278.
6. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» (в ред. от 30.11.2024) // Собрание законодательства РФ. — 1995. — № 17. — Ст. 1462. fauna.lenobl.ru +2
7. Постановление Правительства РФ от 31.12.2020 № 2398 «Об утверждении критериев отнесения объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, к объектам I, II, III и IV категорий» (в ред. от 18.12.2024) // Собрание законодательства РФ. — 2021. — № 2. — Ст. 474. base.garant.ru +2
8. Распоряжение Правительства РФ от 20.10.2023 № 2909-р «Об утверждении перечня загрязняющих веществ, в отношении которых применяются меры государственного регулирования в области охраны окружающей среды» (в ред. от 05.06.2024) // Собрание законодательства РФ. — 2023. — № 44. — Ст. 6516. krantest.ru +1
9. Постановление Правительства РФ от 17.02.2023 № 255 «Об особенностях применения законодательства Российской Федерации в сфере обращения с отходами производства и потребления на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области» (действует до 1 марта 2028 г.) // Собрание законодательства РФ. — 2023. — № 9. — Ст. 1187. docs.cntd.ru +2

3.2.4. Интернет-ресурсы

1. Верховный Суд Российской Федерации. Электронная справочная [Электронный ресурс] // vsrf.ru. — URL: — Официальная база данных судебных актов Верховного Суда РФ, включая обзоры практики по экологическому праву. vsrf.ru +1
2. ГАС «Правосудие» [Электронный ресурс] // sudrf.ru. — Государственная система для поиска дел судов общей юрисдикции и мировых судей. zakon.ru +1
3. СудАкт.ру [Электронный ресурс] // sudact.ru. — URL: — Крупнейший интегратор судебных решений всех судов РФ (арбитражные суды, суды общей юрисдикции, мировые судьи). zakon.ru +1
4. Картотека арбитражных дел (КАД «Арбитр») [Электронный ресурс] // kad.arbitr.ru. — URL: — Банк решений арбитражных судов, где много споров в сфере природопользования и экологии.
5. Экология производства [Электронный ресурс] // ecoindustry.ru. — URL: — Научно-практический портал с разделом «Судебные решения»: подборка арбитражных дел по экологическим темам (водные ресурсы, земля, атмосферный воздух, отходы, охрана окружающей среды).
6. Доксервис: Судебная практика по экологии [Электронный ресурс] // docservis.ru. — URL: — Специализированная подборка материалов и решений по экологическим спорам с анализом.
7. КонсультантПлюс: Обзор судебной практики по вопросам применения законодательства об охране окружающей среды [Электронный ресурс] // consultant.ru. — URL: — Официальный обзор, утверждённый Президиумом Верховного Суда РФ (24.06.2022), систематизирующий практику.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код ОК	Умения	Знания	Формы контроля и оценивания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>У-1.1 — распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>У-1.2 — определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>У-1.3 — выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>У-1.4 — владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>У-1.5 — оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>3-1.1 — актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>3-1.2 — структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>3-1.3 — основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>3-1.4 — методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>3-1.5 — порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>1. Устный опрос по темам 1–10 — проверка умения выделять экологические проблемы в различных контекстах.</p> <p>2. Тестовые задания (вопросы № 1–39) — проверка умения анализировать информацию и выбирать верные суждения.</p> <p>3. Практические ситуации (задачи из методических указаний по темам) — требуют распознавания экологической проблемы, поиска норм, планирования решения и оценки последствий.</p> <p>4. Самостоятельные работы: — аналитическая справка по теме 1.4 (анализ судебной практики и лучших практик защиты экологических прав); — рефераты/доклады по теме 2.9 (по вопросам возмещения вреда); — реферат по теме 2.10 (обзор международных экологических конвенций).</p> <p>5. Дифференцированный зачет (задания 1–30 с развёрнутым ответом, задачи 1–40 из ФОС).</p>
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	<p>У-2.1 — определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>У-2.2 — выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>У-2.3 — оценивать практическую</p>	<p>3-2.1 — номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>3-2.2 — приемы структурирования информации</p> <p>3-2.3 — формат оформления результатов поиска информации</p> <p>3-2.4 — современные средства и устройства информатизации, порядок их применения</p>	<p>1. Тестовые задания (анализ понятий, источников экологического права).</p> <p>2. Практические ситуации (задачи) — требуют поиска и применения норм ФЗ «Об охране окружающей среды», КоАП РФ, УК РФ.</p> <p>3. Самостоятельные работы: — подготовка таблиц (темы 1.3, 2.7) с использованием информационных технологий; — аналитическая справка по теме</p>

Код ОК	Умения	Знания	Формы контроля и оценивания
профессиональной деятельности	значимость результатов поиска У-2.4 — применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач У-2.5 — использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности У-2.6 — использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	3-2.5 — программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	1.4 (поиск и анализ судебных решений и открытых данных); — презентация по теме 2.10 («Особо охраняемые природные территории»); — рефераты, обзоры, доклады (темы 2.9, 2.10). 4. Дифференцированный зачет (задания на раскрытие понятий с использованием нормативных источников).
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У-4.1 — организовывать работу коллектива и команды У-4.2 — взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	3-4.1 — психологические основы деятельности коллектива 3-4.2 — психологические особенности личности	1. Устный опрос (обсуждение вопросов в группе, дискуссии по экологическим темам). 2. Практические занятия (решение задач в микрогруппах с последующим обсуждением, коллективный анализ судебных дел). 3. Самостоятельные работы (в том числе групповые): — презентация по теме 2.10 («Особо охраняемые природные территории»); 4. Дифференцированный зачет (устные ответы, аргументированная защита своей позиции).
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У-5.1 — грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке У-5.2 — проявлять толерантность в рабочем коллективе	3-5.1 — правила оформления документов 3-5.2 — правила построения устных сообщений 3-5.3 — особенности социального и культурного контекста	1. Устный опрос (развёрнутые устные ответы на вопросы по темам). 2. Практические ситуации (составление проектов исковых заявлений, жалоб в суд, запросов о предоставлении экологической информации). 3. Самостоятельные работы: — аналитическая справка по теме 1.4 (оформление документа с соблюдением правил); — рефераты, обзоры, доклады (темы 2.9, 2.10) с соблюдением правил оформления;

Код ОК	Умения	Знания	Формы контроля и оценивания
			— презентация по теме 2.10. 4. Дифференцированный зачет (устные развёрнутые ответы).
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	У-6.1 — проявлять гражданско-патриотическую позицию У-6.2 — демонстрировать осознанное поведение У-6.3 — описывать значимость своей специальности У-6.4 — применять стандарты антикоррупционного поведения	3-6.1 — сущность гражданско-патриотической позиции 3-6.2 — традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений 3-6.3 — значимость профессиональной деятельности по специальности 3-6.4 — стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	1. Устный опрос по темам 1.4, 2.9 (экологические права и обязанности, ответственность). 2. Практические ситуации с этическими аспектами (защита права на благоприятную среду, экологические обязанности граждан). 3. Самостоятельные работы: — аналитическая справка по теме 1.4 (анализ практик защиты прав граждан); — доклады по теме 2.9 (по вопросам защиты прав граждан и ответственности). 4. Дифференцированный зачет (задания, раскрывающие ценностные аспекты экологического права).
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	У-7.1 — соблюдать нормы экологической безопасности У-7.2 — определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности У-7.3 — организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства У-7.4 — организовывать профессиональную деятельность с	3-7.1 — правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности 3-7.2 — основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности 3-7.3 — пути обеспечения ресурсосбережения 3-7.4 — принципы бережливого производства 3-7.5 — основные направления изменения климатических условий	1. Устный опрос по темам, связанным с охраной окружающей среды (обязанности граждан и юрлиц). 2. Практические ситуации (задачи по вопросам охраны природы, возмещения экологического вреда, участия в обсуждении экологических проблем). 3. Самостоятельные работы: — аналитическая справка по теме 1.4 (связь защиты экологических прав с экологической безопасностью); — презентация по теме 2.10 («Особо

Код ОК	Умения	Знания	Формы контроля и оценивания
чрезвычайных ситуациях	учетом знаний об изменении климатических условий региона У-7.5 — эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	региона 3-7.6 — правила поведения в чрезвычайных ситуациях	охраняемые природные территории» — как механизм сохранения природы); — доклады по теме 2.9 (по вопросам возмещения вреда и ресурсосбережения). 4. Дифференцированный зачет (задания, связанные с правовыми аспектами охраны окружающей среды).