

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОДОБРЕНО

Учебно-методический
совет университета
Протокол № 5
от «16» апреля 2026 года

УТВЕРЖДАЮ

ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ
_____ Максимович С.А.
«__» _____ 2026 г.

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по направлению подготовки
21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ

(шифр и наименование направления подготовки/ специальности)

«Оценка и мониторинг объектов недвижимости»

(профиль/ специальность/магистерская программа)

Программа бакалавриата

Направление программы

Квалификация (бакалавр)

(наименование квалификации)

Очная, заочная

(форма обучения)

2026

(год начала подготовки)

Ставрополь, 2026

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 N 978 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 N 59429).разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.08.2020 г. № 894.

1. Общие положения

Заключительным этапом учебной подготовки бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (программа «Оценка и мониторинг объектов недвижимости»), являются аттестационные испытания, включающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы по утвержденной тематике и выполненной в установленные календарным планом сроки. Государственная итоговая аттестация выпускников Ставропольского государственного аграрного университета проводится в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.; Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденному приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 978 Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 30.06.2016 г.; Положение о выполнении и защите выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015 г.

2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриат).

В задачи государственной итоговой аттестации входит:

- проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриат).
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании и присвоении квалификации «Бакалавр».

3. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП ВО

Государственная итоговая аттестация является базовой составляющей блока БЗ учебного плана и состоит из двух разделов:

Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. Формы и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриат) в Ставропольском государственном аграрном университете состоит из аттестационных испытаний следующих видов:

- государственный экзамен;

- защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Государственный экзамен является междисциплинарным и проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности обучающихся. Государственный экзамен проводится устно.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации.

5. Результаты освоения ОП ВО

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
УК – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК – 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Вырабатывает стратегию действий. УК – 1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.	Знания: определение науки и научной рациональности, системную периодизацию истории науки и техники
		Умения: аналитически представлять важнейшие события в истории науки и техники, роль и значение ученых и инженеров
УК – 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК – 2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта),	Навыки: критического восприятия информации, аналитического мышления, научного подхода в решении проблем
		Знания: теоретические знания в решении поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
		Умения: оперировать знанием в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения
		Навыки: навыками алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения
		Знания: концепции проекта в рамках обозначенной экологической проблемы
		Умения: формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

	ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Навыки: определения цели, задач, актуальности, значимости ожидаемых результатов и возможных сфер их применения
	УК – 2.2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Знания: методы организации и координации работы участников проекта, способствующих конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами
		Умения: правильно организовать и координировать работы участников проекта, способствующих конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами
		Навыки: слаженной организации и координации работы участников проекта, способствующих конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечение слаженной работы команды необходимыми ресурсами
УК – 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК – 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	Знания: стратегии сотрудничества
		Умения: организовать работу команды для достижения поставленной цели
	УК – 3.2 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Навыки: организации работы команды для достижения поставленной цели
		Знания: основные концепции командной работы в социальном менеджменте
		Умения: выявлять проблемы работы в команде
	УК – 3.3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений	Навыки: применения методик работы в команде, основываясь на социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях в сфере социального менеджмента
Знания: основные концепции в распределении поручения и делегирования полномочия членам команды		
Умения: организовать обсуждение разных идей и мнений		
УК – 4 Способен применять современные коммуник	УК – 4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров,	Навыки: владеет методами и приемами организации работы исполнителей при принятии управленческого решения
		Знания: современных средств информационно коммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности

<p>ативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>статей и т.д.)</p>	<p>Умения: грамотно, логично написать доклад, эссе, подготовить письменный перевод</p>
	<p>УК – 4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p>	<p>Знания: основные формулы речевого этикета при ведении диалога, дискуссии, при представлении доклада</p>
		<p>Умения: готовить и выступать с сообщениями на темы, связанные с академической и профессиональной деятельностью и на иностранном языке</p>
		<p>Навыки: составления отчетной документации по итогам профессиональной и академической деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами</p>
<p>УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p>	<p>Знания: принципы и особенности формирования собственных суждений и оценок</p>	
	<p>Умения: уверенно участвовать в коллективном обсуждении, строить продуктивное взаимодействие в академических и профессиональных сферах</p>	
	<p>Навыки: владения методами инструментального анализа, подготовки презентаций, выработки стратегий для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p>	
<p>УК – 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК – 5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей</p>	<p>Знания: теоретические знания в решении поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей</p>
		<p>Умения: оперировать знанием и анализом поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей</p>
		<p>Навыки: поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин</p>

		появления социальных обычаев и различий в поведении людей
	УК – 5.2 Владеет навыками создания не дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знания: теоретические знания и навыки создания не дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач Умения: оперировать знаниями создания не дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач Навыки: создания не дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК – 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК – 6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Знания: методологические концепции науки и техники Умения: использовать знания философских концепций естествознания и основы методологии научного познания в изучении различных уровней организации материи, пространства и времени Навыки: давать квалифицированную оценку соотношения научно-рационального и альтернативного знания в различных культурно-исторических условиях
	УК – 6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	Знания: мотивы и стимулы для саморазвития, определения реалистических целей профессионального роста Умения: самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста Навыки: навыками самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определения реалистических целей профессионального роста
	УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Знания: механизмы моделирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда Умения: планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда Навыки: планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
ОПК – 1 Способен использовать философию	ОПК – 1.1 Использует методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи,	Знания: методы теоретического и экспериментального исследования Умения: проводить теоретические и экспериментальные исследования,

кие концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	пространства и времени	анализировать их результаты
		Навыки: навыками использовать методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени
	ОПК – 1.2 Использует философские концепции при решении задач профессиональной деятельности	Знания: основы методологии научного познания Умения: анализировать результативность своей деятельности и деятельности коллектива Навыки: использовать философские концепции при решении задач профессиональной деятельности
ОПК – 2 Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	ОПК – 2.1 Использует специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских задач профессиональной деятельности	Знания: теоретические знания и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских задач профессиональной деятельности
		Умения: оперировать знаниями новых разделов экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских задач профессиональной деятельности
	ОПК – 2.2 Использует специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении прикладных задач профессиональной деятельности	Навыки: методами изучения специальных и новых разделов экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских задач профессиональной деятельности
		Знания: особенности использования специальных и новых разделов экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности Умения: рационально использовать знания по специальным и новым разделам экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности Навыки: обширного применения знаний по специальным и новым разделам экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности

ОПК – 3 Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	ОПК – 3.1 Применяет комплекс современных полевых, лабораторных, картографических, статистических и прочих необходимых методов исследований для сбора, обработки и анализа экологической информации и данных веществ	Знания: теоретические комплексы современных полевых, лабораторных, картографических, статистических и прочих необходимых методов исследований для сбора, обработки и анализа экологической информации и данных Умения: оперировать знаниями современных полевых, лабораторных, картографических, статистических и прочих необходимых методов исследований для сбора, обработки и анализа экологической информации и данных Навыки: методами изучения современных полевых, лабораторных, картографических, статистических и прочих необходимых методов исследований для сбора, обработки и анализа экологической информации и данных	
	ОПК – 3.2 Применяет экологические методы исследований для решения прикладных задач и задач профессиональной деятельности	Знания: теоретические основы экологических методов исследований для решения прикладных задач и задач профессиональной деятельности Умения: оперировать знаниями экологических методов исследований для решения прикладных задач и задач профессиональной деятельности Навыки: применять экологические методы для решения профессиональных задач	
	ОПК – 4 Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики	ОПК – 4.1 Применяет знания нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования для решения поставленных задач экологической направленности	Знания: нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования Умения: применять знания нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования Навыки: решения поставленных задач экологической направленности
			Знания: нормы профессиональной этики в сфере экологии и природопользования Умения: использовать знания норм профессиональной этики в сфере экологии и природопользования Навыки: оценки последствий своей профессиональной деятельности
	ОПК – 5 Способен решать задачи профессии	ОПК – 5.1 Использует информационно-коммуникационные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе	Знания: принципы и особенности функционирования информационно-коммуникационных технологий

<p>ональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>и передаче информации в профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: собирать, хранить, обрабатывать анализировать и передавать информацию для решения экологических задач</p>
		<p>Навыки: формировать и структурировать экологические данные используя информационно-коммуникационные технологии</p>
	<p>ОПК – 5.2 Использует геоинформационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знания: особенности применения современных геоинформационных технологий и систем</p>
		<p>Умения: использовать современные методы геоинформационных технологий при интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК – 6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской</p>	<p>ОПК – 6.1 Представляет результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-следовательской работы, к публичной защите и слушания</p>	<p>Знания: теоретические основы процедуры публичной защиты</p>
		<p>Умения: представлять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-следовательской работы</p>
	<p>ОПК – 6.2 Проектирует и распространяет результаты своей профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы</p>	<p>Знания: способы проектировки и распространения результатов своей профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы</p>
		<p>Умения: правильно проектировать и распространять результаты своей профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы</p>
<p>ПК-1 Способен осуществлять</p>	<p>ПК – 1.1 Вносит и анализирует сведения об объектах реестра и</p>	<p>Знания: вносить и анализировать сведения об объектах реестра и картографо-геодезическую основу в государственный</p>

<p>лять ведение и развитие пространственных данных государственного кадастра недвижимости с применением информационного обеспечения</p>	<p>картографо-геодезическую основу в государственный кадастр</p>	<p>кадастр</p> <p>Умения: использовать сведения об объектах реестра и картографо-геодезическую основу в государственный кадастр</p> <p>Навыки: способность анализировать сведения об объектах реестра и картографо-геодезическую основу в государственный кадастр</p>
	<p>ПК – 1.2 Подготавливает и оформляют документацию в сфере государственного кадастрового учёта, государственной регистрации прав</p>	<p>Знания: нормативные правовые акты в области государственного кадастрового учёта, государственной регистрации прав</p>
		<p>Умения: создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку данных мониторинга и измерений для государственного кадастрового учёта, государственной регистрации прав</p>
		<p>Навыки: Подготавливать и оформлять документацию в сфере государственного кадастрового учёта, государственной регистрации прав</p>
<p>ПК – 2 Способен осуществлять разработку проектной землеустроительной документации, описание местоположения, установление на местности границ объектов землеустройства и проводить природно-сельскохозяйственн</p>	<p>ПК – 2.1 Разрабатывает землеустроительную документацию для формирования описания местоположения объектов землеустройства на основе геодезических и картографических работ с использованием нормативно правовых актов и геоинформационных систем</p>	<p>Знания: землеустроительной документации</p>
		<p>Умения разрабатывать землеустроительную документацию для формирования описания местоположения объектов землеустройства</p>
	<p>ПК – 2.2 Определяет единицы природно-хозяйственного районирования для зонирования территории объектов землеустройства с целью классификации земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве</p>	<p>Навыки: разрабатывать землеустроительную документацию для формирования описания местоположения объектов землеустройства, использовать нормативно правовые акты и геоинформационные системы</p>
		<p>Знания: теоретические основы природно-хозяйственного районирования; принципы и методы зонирования территорий; классификацию земель по пригодности для сельскохозяйственного использования; природные и хозяйственные факторы, влияющие на пригодность земель; нормативно-правовую базу в области землеустройства и оценки земель; виды и характеристики единиц природно-хозяйственного районирования.</p> <p>Умения анализировать природные и хозяйственные условия территории; выделять и определять единицы природно-хозяйственного районирования; проводить зонирование территорий объектов землеустройства; классифицировать земли по степени пригодности для</p>

ое райониро вание земель		сельскохозяйственного использования; использовать картографические материалы, почвенные карты и данные землеустроительной документации; обосновывать результаты районирования и зонирования.
		Навыки: проведения природно-хозяйственного районирования территорий; навыками работы с геоинформационными системами (ГИС) и картографическими материалами; методиками оценки пригодности земель для сельскохозяйственного использования; навыками обработки и интерпретации пространственных данных; навыками подготовки землеустроительной документации и карт-схем зонирования; навыками принятия решений по классификации земельных ресурсов.
Код компетенци и УК – 1 Способен осуществля ть критически й анализ проблемны х ситуаций на основе системного подхода, вырабатыва ть стратегию действий	Содержание компетенции УК – 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Вырабатывает стратегию действий.	Результаты освоения ОП ВО
		Знания: определение науки и научной рациональности, системную периодизацию истории науки и техники
	УК – 1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.	Умения: аналитически представлять важнейшие события в истории науки и техники, роль и значение ученых и инженеров
		Навыки: критического восприятия информации, аналитического мышления, научного подхода в решении проблем Знания: теоретические знания в решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации Умения: оперировать знанием в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения

6. Виды и объем государственной аттестации

Объем государственной итоговой аттестации – 9 з.е. (6 недель), в которые входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

7. Государственный экзамен

7.1. Результаты освоения ОП ВО

Государственный экзамен носит комплексный характер. Он включает проверку теоретических знаний обучающихся и практических умений самостоятельно осуществлять научную деятельность. Экзамен проводится в устной форме.

На государственном экзамене проверяется сформированность следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
УК – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК – 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Вырабатывает стратегию действий.	Знания: определение науки и научной рациональности, системную периодизацию истории науки и техники
		Умения: аналитически представлять важнейшие события в истории науки и техники, роль и значение ученых и инженеров
		Навыки: критического восприятия информации, аналитического мышления, научного подхода в решении проблем
	УК – 1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.	Знания: теоретические знания в решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
УК – 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК – 2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знания: концепции проекта в рамках обозначенной экологической проблемы
		Умения: формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
	УК – 2.2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Навыки: определения цели, задач, актуальности, значимости ожидаемых результатов и возможных сфер их применения
		Знания: методы организации и координации работы участников проекта, способствующих конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами
		Умения: правильно организовать и координировать работы участников проекта, способствующих конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами

		<p>Навыки: слаженной организации и координации работы участников проекта, способствующих конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечение слаженной работы команды необходимыми ресурсами</p>
<p>УК – 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК – 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Знания: стратегии сотрудничества</p>
		<p>Умения: организовать работу команды для достижения поставленной цели</p>
		<p>Навыки: организации работы команды для достижения поставленной цели</p>
	<p>УК – 3.2 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>	<p>Знания: основные концепции командной работы в социальном менеджменте</p>
		<p>Умения: выявлять проблемы работы в команде</p>
		<p>Навыки: применения методик работы в команде, основываясь на социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях в сфере социального менеджмента</p>
<p>УК – 3.3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений</p>	<p>Знания: основные концепции в распределении поручения и делегирования полномочия членам команды</p>	
	<p>Умения: организовать обсуждение разных идей и мнений</p>	
	<p>Навыки: владеет методами и приемами организации работы исполнителей при принятии управленческого решения</p>	
<p>УК – 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК – 4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p>	<p>Знания: современных средств информационно коммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности</p>
		<p>Умения: грамотно, логично написать доклад, эссе, подготовить письменный перевод</p>
		<p>Навыки: применения стратегий восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; устной и письменной речи в объеме, позволяющем ему успешно применять свои знания в различных речевых ситуациях с наибольшей результативностью</p>
	<p>УК – 4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p>	<p>Знания: основные формулы речевого этикета при ведении диалога, дискуссии, при представлении доклада</p>
		<p>Умения: готовить и выступать с сообщениями на темы, связанные с академической и профессиональной</p>

		<p>деятельностью и на иностранном языке</p> <p>Навыки: составления отчетной документации по итогам профессиональной и академической деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами</p>
	<p>УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p>	<p>Знания: принципы и особенности формирования собственных суждений и оценок</p> <p>Умения: уверенно участвовать в коллективном обсуждении, строить продуктивное взаимодействие в академических и профессиональных сферах</p> <p>Навыки: владения методами инструментального анализа, подготовки презентаций, выработки стратегий для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p>
<p>УК – 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК – 5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей</p>	<p>Знания: теоретические знания в решении поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей</p>
		<p>Умения: оперировать знанием и анализом поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей</p>
	<p>УК – 5.2 Владеет навыками создания не дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Навыки: поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей</p>
		<p>Знания: теоретические знания и навыки создания не дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>Умения: оперировать знаниями создания не дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>Навыки: создания не дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
<p>УК – 6 Способен определять и</p>	<p>УК – 6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p>	<p>Знания: методологические концепции науки и техники</p>
		<p>Умения: использовать знания философских концепций естествознания и основы</p>

реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		методологии научного познания в изучении различных уровней организации материи, пространства и времени
		Навыки: давать квалифицированную оценку соотношения научно-рационального и альтернативного знания в различных культурно-исторических условиях
	УК – 6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	Знания: мотивы и стимулы для саморазвития, определения реалистических целей профессионального роста
		Умения: самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста
		Навыки: навыками самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определения реалистических целей профессионального роста
УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда		Знания: механизмы моделирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
		Умения: планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
		Навыки: планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
ОПК – 1 Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	ОПК – 1.1 Использует методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	Знания: методы теоретического и экспериментального исследования
		Умения: проводить теоретические и экспериментальные исследования, анализировать их результаты
		Навыки: навыками использовать методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени
	ОПК – 1.2 Использует философские концепции при решении задач профессиональной деятельности	Знания: основы методологии научного познания
		Умения: анализировать результативность своей деятельности и деятельности коллектива
	Навыки: использовать философские концепции при решении задач профессиональной деятельности	

времени		
ОПК – 2 Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских задач профессиональной деятельности	ОПК – 2.1 Использует специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских задач профессиональной деятельности	Знания: теоретические знания и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских задач профессиональной деятельности
		Умения: оперировать знаниями новых разделов экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских задач профессиональной деятельности
		Навыки: методами изучения специальных и новых разделов экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских задач профессиональной деятельности
		Знания: особенности использования специальных и новых разделов экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности
ОПК – 3 Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских задач профессиональной деятельности	ОПК – 2.2 Использует специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении прикладных задач профессиональной деятельности	Умения: рационально использовать знания по специальным и новым разделам экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности
		Навыки: обширного применения знаний по специальным и новым разделам экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности
		Знания: теоретические комплексы современных полевых, лабораторных, картографических, статистических и прочих необходимых методов исследований для сбора, обработки и анализа экологической информации и данных
ОПК – 3 Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских задач профессиональной деятельности	ОПК – 3.1 Применяет комплекс современных полевых, лабораторных, картографических, статистических и прочих необходимых методов исследований для сбора, обработки и анализа экологической информации и данных	Умения: оперировать знаниями современных полевых, лабораторных, картографических, статистических и прочих необходимых методов исследований для сбора, обработки и

<p>тельных и прикладных задач профессиональной деятельности</p>		<p>анализа экологической информации и данных</p>
		<p>Навыки: методами изучения современных полевых, лабораторных, картографических, статистических и прочих необходимых методов исследований для сбора, обработки и анализа экологической информации и данных</p>
	<p>ОПК – 3.2 Применяет экологические методы исследований для решения прикладных задач и задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знания: теоретические основы экологических методов исследований для решения прикладных задач и задач профессиональной деятельности</p>
		<p>Умения: оперировать знаниями экологических методов исследований для решения прикладных задач и задач профессиональной деятельности</p> <p>Навыки: применять экологические методы для решения профессиональных задач</p>
<p>ОПК – 4 Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики</p>	<p>ОПК – 4.1 Применяет знания нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования для решения поставленных задач экологической направленности</p>	<p>Знания: нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования</p>
		<p>Умения: применять знания нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования</p>
	<p>ОПК – 4.2 Использует знания норм профессиональной этики в сфере экологии и природопользования при оценке последствий своей профессиональной деятельности</p>	<p>Навыки: решения поставленных задач экологической направленности</p>
		<p>Знания: нормы профессиональной этики в сфере экологии и природопользования</p> <p>Умения: использовать знания норм профессиональной этики в сфере экологии и природопользования</p> <p>Навыки: оценки последствий своей профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК – 5 Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы</p>	<p>ОПК – 5.1 Использует информационно-коммуникационные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче информации в профессиональной деятельности</p>	<p>Знания: принципы и особенности функционирования информационно-коммуникационных технологий</p>
		<p>Умения: собирать, хранить, обрабатывать анализировать и передавать информацию для решения экологических задач</p> <p>Навыки: формировать и структурировать экологические данные используя информационно-коммуникационные технологии</p>

с использованием информационно-коммуникационных технологий, в том числе геоинформационных технологий	ОПК – 5.2 Использует геоинформационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знания: особенности применения современных геоинформационных технологий и систем
		Умения: использовать современные методы геоинформационных технологий при интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований профессиональной деятельности
		Навыки: навыки обработки и интерпретации экологической информации для решения задач профессиональной деятельности
ОПК – 6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской	ОПК – 6.1 Представляет результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-следовательской работы, к публичной защите и слушания	Знания: теоретические основы процедуры публичной защиты
		Умения: представлять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-следовательской работы
	ОПК – 6.2 Проектирует и распространяет результаты своей профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы	Знания: способы проектировки и распространения результатов своей профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы
		Умения: правильно проектировать и распространять результаты своей профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы
ПК-1 Способен осуществлять ведение и развитие простран	ПК – 1.1 Вносит и анализирует сведения об объектах реестра и картографо-геодезическую основу в государственный кадастр	Знания: вносить и анализировать сведения об объектах реестра и картографо-геодезическую основу в государственный кадастр
		Умения: использовать сведения об объектах реестра и картографо-геодезическую основу в государственный кадастр

<p>ственных данных государственного кадастра недвижимости с применением информационного обеспечения</p>		<p>Навыки: способность анализировать сведения об объектах реестра и картографо-геодезическую основу в государственный кадастр</p>
	<p>ПК – 1.2 Подготавливает и оформляют документацию в сфере государственного кадастрового учёта, государственной регистрации прав</p>	<p>Знания: нормативные правовые акты в области государственного кадастрового учёта, государственной регистрации прав</p>
		<p>Умения: создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку данных мониторинга и измерений для государственного кадастрового учёта, государственной регистрации прав</p>
		<p>Навыки: Подготавливать и оформлять документацию в сфере государственного кадастрового учёта, государственной регистрации прав</p>

7.2. Содержание государственного экзамена

Содержание государственного экзамена должно соотноситься с результатами освоения ОП ВО

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Код компетенции
<i>Блок дисциплин базовой части</i>			
Землеустройство			
1.	Раздел 1 Землепользование крестьянских хозяйства: размеры, производство, территория.	Рассматривается процесс формирования землепользования крестьянских хозяйств, включая определение размеров и состава угодий (пашня, сенокосы, пастбища), а также проектирование границ и размещение усадьбы. Особое внимание уделяется обоснованию площади территории, необходимой для ведения сельскохозяйственного производства с учётом специализации хозяйства.	ОПК-6.1
2.	Раздел 2. Землеустройство как механизм перераспределения земель и организации их использования.	Землеустройство представляет собой механизм, включающий комплекс землеустроительных действий для перераспределения земель между собственниками и пользователями, а также для организации и рационального	ОПК-6.1

		использования территорий.	
3.	Раздел 3. Рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий: виды и содержание.	Рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий — это комплекс технической и правовой документации, разрабатываемый для реализации конкретных мероприятий (например, рекультивация, мелиорация, охрана почв) на определённом участке.	
Геодезия			
4.	Раздел 1. Геодезический мониторинг	<p>Геодезический мониторинг — это комплекс измерений и наблюдений, проводимых с помощью геодезических приборов для отслеживания деформаций, смещений и изменений состояния зданий, сооружений и земной поверхности.</p> <p>Его основная задача — своевременное выявление критических отклонений от проектных значений для обеспечения безопасности объектов, анализа причин их возникновения и принятия мер по предотвращению дальнейшего разрушения или аварийных ситуаций.</p>	УК-2.3, ОПК-4.1, ПК-1.1
Основы кадастра недвижимости			
5.	Раздел 1 Осуществления государственного кадастрового учета объекта недвижимости.	Государственный кадастровый учет объекта недвижимости — это внесение сведений о его уникальных характеристиках в Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН). Эта процедура необходима для подтверждения существования объекта и его готовности к регистрации права собственности, а также для последующего налогообложения и распоряжения имуществом.	ОПК-3.1, ПК-1.2
6.	Раздел 2. Кадастровая	Кадастровая деятельность — это	ОПК-3.1, ПК-

	деятельность и кадастровые инженеры	выполнение работ по подготовке документов для государственного кадастрового учёта, которые необходимы для внесения сведений об объектах недвижимости в ЕГРН. Эти работы выполняют кадастровые инженеры — специалисты с профильным образованием и квалификационным аттестатом, несущие ответственность за точность и достоверность подготовленных данных.	1.2
Организация и планирование кадастровых работ			
7.	Раздел 1. Основные этапы проведения технического учета и инвентаризации недвижимости.	Технический учёт и инвентаризация недвижимости включают выезд специалиста на объект для проведения замеров, обследования конструкций и составления технического плана или паспорта. Затем полученные данные обрабатываются, систематизируются и передаются в уполномоченный орган для внесения в реестр или выдачи правоустанавливающих документов.	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-1.1
8.	Раздел 2. Подготовительный этап планирование кадастровых работ	На данном этапе осуществляется сбор и анализ исходной документации на объект недвижимости (включая правоустанавливающие документы и имеющиеся картографические материалы), определение перечня необходимых работ, согласование сроков и стоимости с заказчиком, а также формирование технического задания для кадастрового инженера.	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-1.1
Техническая инвентаризация объектов недвижимости			
9.	Раздел 1. Анализ наиболее эффективного использования недвижимости	Анализ наиболее эффективного использования недвижимости — это процесс определения оптимального способа эксплуатации объекта, который обеспечивает наивысшую стоимость или максимальную	ОПК-7.1

		отдачу от инвестиций.	
10.	Раздел 2. Основные этапы проведения технического учета и инвентаризации недвижимости.	Технический учёт и инвентаризация недвижимости включают обследование объекта, проведение замеров и составление технического паспорта или плана. На основании полученных данных сведения вносятся в реестр, что необходимо для кадастрового учёта и регистрации прав.	ОПК-7.1
Земельное право			
11.	Раздел 1. Содержание протокола об административном правонарушении	Протокол об административном правонарушении должен содержать дату и место составления, сведения о должностном лице и нарушителе, описание противоправного деяния, статью закона, данные о свидетелях и объяснения нарушителя.	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-1.1
Управление земельными ресурсами			
12.	Раздел 1. Значение и роль управления земельными ресурсами в современных условиях.	Значение управления земельными ресурсами сегодня заключается в создании эффективного механизма оборота и охраны земли как стратегического актива для обеспечения продовольственной, экономической и экологической стабильности.	ОПК-3.2, ПК-2.2
13.	Раздел 2. Цели, задачи, субъекты и объекты управления земельными ресурсами субъектов РФ.	Управление земельными ресурсами субъектов РФ включает в себя цели по рациональному использованию и охране земель, задачи по разработке и реализации региональных программ, а также субъекты в виде органов государственной власти и объекты в виде земельных участков, находящихся в собственности субъектов.	ОПК-3.2, ПК-2.2
Почвоведение и инженерная геология			
14.	Раздел 1. Контроль и оценка изменения плодородия почв.	Контроль и оценка изменения плодородия почв представляют собой систему мониторинга агрохимических и биологических показателей земли для выявления динамики её состояния, что	ОПК-1.2, ОПК-2.2

		позволяет своевременно принимать меры по сохранению и восстановлению продуктивности почвенного покрова.	
15.	Раздел 2. Методы и мероприятия, рекомендуемые для очистки загрязненных почв.	Очистка загрязнённых почв осуществляется с помощью физических, химических и биологических методов, включая удаление и замену грунта, промывку, фитоэкстракцию и биоремедиацию для снижения концентрации токсинов до безопасного уровня.	ОПК-1.2, ОПК-2.2
Государственный контроль за использованием земельных ресурсов			
16.	Раздел 1. Органы, осуществляющие госконтроль за использованием и охраной земель.	Государственный контроль за использованием и охраной земель осуществляется органами исполнительной власти, в частности Росреестром, Россельхознадзором и природоохранной прокуратурой, а также органами местного самоуправления в пределах их полномочий.	ОПК-3.2
Геоинформационные технологии при ведении кадастра			
17.	Раздел 1. Основные понятия ГИС.	Классификация геоинформационных систем. Общие понятия о дистанционном зондировании земли. GPS - система глобального позиционирования.	ОПК-9.1, ОПК-9.2, ПК-1.1
18.	Раздел 2. Представление пространственной информации в ГИС.	Ввод и взаимосвязь пространственных и атрибутивных данных в ГИС. Основы геопространственного анализа, интеграция ГИС и Интернет.	ОПК-9.1, ОПК-9.2, ПК-1.1
Кадастр и мониторинг земель			
19.	Раздел 1. Лесной кадастр (нормативные документы, определения, классификация).	Лесной кадастр представляет собой систематизированный свод сведений о лесах, их количественных и качественных характеристиках, который ведётся на основе нормативных документов.	ПК-1.1, ПК-1.2
20.	Раздел 2. Водный кадастр (нормативные документы, определения,	Водный кадастр — это систематизированный свод сведений о водных объектах, их	ПК-1.1, ПК-1.2

	классификация).	количественных и качественных характеристиках, который ведётся на основе нормативных документов, таких как Водный кодекс РФ, и включает классификацию вод по назначению, источникам и степени использования.	
<i>Блок дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору</i>			
Оценка стоимости недвижимости			
21.	Раздел 1. Исходная информация для оценки объектов недвижимости.	Исходная информация для оценки объектов недвижимости включает в себя данные о физических характеристиках объекта, его местоположении, правовом статусе, а также анализ рыночных условий и сопоставимых объектов.	ПК-2.1,ПК-2.2
22.	Раздел 2. Оценка арендованной недвижимости и прав аренды.	Оценка арендованной недвижимости и прав аренды — это определение рыночной стоимости объекта и права пользования им на определённых условиях, что включает анализ договора аренды, срока, арендной ставки и ликвидности прав.	ПК-2.1,ПК-2.2
Исследование и анализ рынка недвижимости			
23.	Раздел 1. Оценка инвестиционной привлекательности объекта недвижимости	Оценка инвестиционной привлекательности объекта недвижимости — это анализ его способности приносить доход в будущем, который включает изучение местоположения, рыночного спроса, потенциальных рисков и расчёт ключевых финансовых показателей.	ПК-2.1,ПК-2.2
24.	Раздел 2. Выбор итоговой величины рыночной стоимости недвижимости.	Выбор итоговой величины рыночной стоимости недвижимости осуществляется на основе анализа и согласования результатов, полученных различными методами оценки, с учётом специфики объекта, рыночных условий и достоверности исходных данных.	ПК-2.1,ПК-2.2
Оценочная деятельность в отношении объектов недвижимости			

25.	Раздел 1. Доходный подход к оценке недвижимости	Доходный подход к оценке недвижимости определяет стоимость объекта на основе его способности генерировать будущие доходы, которые пересчитываются в текущую стоимость с помощью капитализации или дисконтирования.	ПК-2.1,ПК-2.2
26.	Раздел 2. Затратный подход к оценке недвижимости	Стоимость недвижимости по затратному подходу рассчитывается путём определения расходов на создание аналогичного объекта с учётом его текущего состояния и всех видов износа.	ПК-2.1,ПК-2.2
27.	Раздел 3. Сравнительный подход к оценке недвижимости	Сравнительный подход к оценке недвижимости определяет стоимость объекта на основе анализа цен недавних сделок или предложений по продаже аналогичных объектов с внесением корректировок на различия в их характеристиках.	ПК-2.1,ПК-2.2
Кадастровая оценка земель			
28.	Раздел 1. План проведения кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения.	План проведения кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения включает сбор и анализ данных о почвах, урожайности и рыночной информации, применение методик расчёта кадастровой стоимости и утверждение итоговых результатов.	ПК-2.2
29.	Раздел 2. План проведения кадастровой оценки земель населённых пунктов.	План проведения кадастровой оценки земель населённых пунктов включает сбор и анализ данных о местоположении, инфраструктуре, виде разрешённого использования и рыночных ценах, применение методик расчёта и утверждение итоговой кадастровой стоимости.	ПК-2.2
Техническая оценка зданий и сооружений			
30.	Раздел 1. Содержание технического плана объекта недвижимости.	Технический план объекта недвижимости содержит сведения о его уникальных	ПК - 1 . 1 , ПК - 2.1,ПК-2.2

		характеристиках, координатах границ, расположении на земельном участке и необходимые графические материалы для постановки на кадастровый учёт.	
--	--	--	--

7.3. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (государственный экзамен)

Примерный перечень вопросов для итогового государственного экзамена по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (профиль «Оценка и мониторинг объектов недвижимости»)

1. Теоретический вопрос

1. Доходный подход к оценке недвижимости
2. Анализ наиболее эффективного использования недвижимости
3. Содержание схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации.
4. Программное обеспечение ГИС.
5. Кадастровая деятельность и кадастровые инженеры.
6. Содержание схемы территориального планирования Российской Федерации.
7. Лесной кадастр (нормативные документы, определения, классификация).
8. Кадастровые карты.
9. Методы определения геодезических координат.
10. Содержание протокола об административном правонарушении.
11. Выбор итоговой величины рыночной стоимости недвижимости.
12. Формы и виды земельной ренты.
13. Оценка арендованной недвижимости и прав аренды.
14. Цели, задачи, субъекты и объекты управления земельными ресурсами субъектов РФ.
15. Классификация земельного фонда по целевому назначению.
16. Методы и мероприятия, рекомендуемые для очистки загрязненных почв.
17. Кадастр природных ресурсов (нормативные документы, определения, классификация).
18. Контроль и оценка изменения плодородия почв.
19. Значение и роль управления земельными ресурсами в современных условиях.
20. Состав сведений Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости.
21. Недостатки землепользований предприятий сельскохозяйственного назначения и их классификация.
22. Методы образования целевых земельных фондов.
23. Размещение лесополос. Виды лесополос.
24. Содержание схемы территориального планирования муниципального образования.
25. Классификация нивелирных сетей. Принципы развития высотных сетей.
26. Задачи и методы мониторинга техногенно загрязненных земель.
27. Органы, осуществляющие госконтроль за использованием и охраной земель.
28. Понятие и содержание внутрихозяйственного землеустройства.
29. Затратный подход к оценке недвижимости.
30. Содержание и показатели эффективности землеустройства.
31. Рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий: виды и содержание.
32. Геодезическая и картографическая основы Единого государственного реестра недвижимости.

33. Основные виды показателей эффективности управления земельными ресурсами.
34. Уведомление о проведении проверки, состав документов, необходимых для проведения проверки.
35. Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению.
36. Понятие и виды ипотеки.
37. Картографические источники создания карт.
38. Лесной мониторинг (определения, задачи, цели).
39. Рекультивация земель. Охрана почв и водных ресурсов.
40. Формы саморегулирования и государственного регулирования оценочной деятельности.
41. Формы и виды земельной ренты.
42. Оценка инвестиционной привлекательности объекта недвижимости
43. Система ФГИС ЕГРН и цели ее создания.
44. Водный кадастр (нормативные документы, определения, классификация).
45. Система государственного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения.
46. Землеустройство как механизм перераспределения земель и организации их использования.
47. Оперативное картографирование и мониторинг.
48. Задачи и содержание рабочего проекта.
49. Основы районной планировки. Задачи районной планировки по охране окружающей среды.
50. Реестровые дела.
51. Правовые основы и техника землеустройства.
52. Геодезический мониторинг (понятие, методы, шпунтовые ограждения).
53. Производственный потенциал земельного участка.
54. Агроэкологический мониторинг (понятие и цель, основные принципы).
55. Оценка инвестиционной привлекательности объекта недвижимости
56. Формы представления объектов в ГИС.
57. Классификация карт.
58. Сравнительный подход к оценке недвижимости.
59. Землепользование крестьянских хозяйства: размеры, производство, территория.
60. Исходная информация для оценки объектов недвижимости.

2. Задание на проверку умений

1. Рассчитать горизонтальное проложение линии на местности, соответствующее длине отрезка 2,4 см, на плане в масштабе 1:2 000.
2. Определить, чему равны расстояния на местности

№ п/п	Длина линии на местности, м	Масштаб плана	Длина линии на карте
5		1:50 000	11,2 мм

3. Определить длину отрезка при изображении на плане линии, измеренной на местности

№ п/п	Длина линии на местности, м	Масштаб плана	Длина линии на карте, см
5	121,41 м	1:5000	

4. По азимутам линии АВ, указанным в табл., определить румбы.

Азимут линии АВ	Румб	Азимут линии АВ	Румб
316 48'	СЗ:	12 53'	СВ:

5. Вычислить значения измеренных углов по результатам, приведенным в таблице, если измерения были выполнены способом приемов теодолитом Т-30.

Номер варианта	Точка		Отсчёт по горизонтальному кругу	
	стояния	визирования	КП (круг право)	КЛ (круг лево)
1,5	I	V	300°15'	29° 40'
		II	182°35'	272° 01'

6. Рассчитайте абсолютную и дифференциальную земельную

ренду от трех участков, в которые вложены одинаковые затраты капи-

тала - 2,5 млн руб. Средняя норма прибыли в отрасли - 10%. На первом участке получен урожай в 25 ц, на втором - 35 ц и на третьем - 40 ц. Рыночная цена 1 ц оказалась выше общественной цены производства на 2 000 руб.

7. Необходимо определить стоимость земельного участка, если ежегодный доход от него составит 190 000 руб. Годовая ставка процента - 8 %.

8. Определите уникальные характеристики объекта недвижимости: земельный участок на землях сельскохозяйственного назначения, разрешенное использование – личное подсобное хозяйство, кадастровый номер 05:17:000082:34, угодье – пашня, находящийся в собственности и площадью 380012 м².

9. Присвойте кадастровый номер земельному участку, имеющему порядковый номер 19 в кадастровом квартале с номером 000031, расположенному на территории г. Махачкала (номер кадастрового района - 40).

10. Присвойте кадастровый номер земельному участку, имеющему порядковый номер 125 в кадастровом квартале с номером 000248, расположенному на территории г. Ставрополь (номер кадастрового района - 12).

11. Проведите расчет балла бонитета каштановой карбонатной среднесуглинистой почвы СПК колхоза «Рассвет» Арзгирского района.

Данная почва имеет следующие почвенные показатели:

1. Содержанию гумуса в верхнем горизонте – 2,35%.
2. Мощность гумусовых горизонтов – 48 см.
3. Запасы гумуса – 165 т/га.
4. Содержание физической глины – 34%

Учтите что за 100 баллов принимаются следующие значения почвенных показателей:

1. Содержанию гумуса в верхнем горизонте – 7%.
2. Мощность гумусовых горизонтов – 135 см.
3. Запасы гумуса – 600 т/га.
4. Содержание физической глины – 63%.

12. Проведите расчет балла бонитета темно-каштановой карбонатной легкосуглинистой почвы в в/с-зе «Калаусский» Петровского района. (поправочный коэффициент на механический состав примите 0,95)

Для определения балла бонитета почв в Ставропольском крае учитываются следующие почвенные показатели (оценочные признаки):

1. Содержанию гумуса в верхнем горизонте.
2. Мощность гумусовых горизонтов.
3. Запасы гумуса.
4. Содержание физической глины.

Используйте замкнутую бонитировочную шкалу, в которой лучшим почвам присваивается 100 баллов, остальные почвы имеют значение менее 100 баллов. За 100 баллов принимаются следующие значения почвенных показателей:

1. Содержанию гумуса в верхнем горизонте – 7%.
2. Мощность гумусовых горизонтов – 135 см.
3. Запасы гумуса – 600 т/га.
4. Содержание физической глины – 63%.

Учтите что за 100 баллов принимаются следующие значения почвенных показателей:

1. Содержанию гумуса в верхнем горизонте – 7%.
2. Мощность гумусовых горизонтов – 135 см.
3. Запасы гумуса – 600 т/га.
4. Содержание физической глины – 63%.

13 . Определить рыночную стоимость эстакады. В 2016 году стоимость строительства составила 4000 д.е. Срок полезного использования – 16 лет. В 2020 году эстакада была передана на баланс филиала по остаточной стоимости 2500 д.е. Определить рыночную стоимость по состоянию на 2023 год. Индексы изменения цен:

2016 – 4,00	2019 – 4,60	2022– 5,30
2017 – 4,20	2020 – 4,80	2023 – 5,60
2018 – 4,40	2021 – 5,05	

14. Рассчитать стоимость коттеджа. Известно, что аналог был продан за 1 000 000 руб., но его площадь больше на 40 кв. м и у этого аналога был гараж. Наличие гаража увеличивает стоимость на 100 000 руб., каждый кв. м общей площади увеличивает стоимость на 8 000 руб.

15. Четырехзвездочная гостиница в центральной части города приносит годовой чистый операционный доход 1 300 000 руб. Известно, что гостиница 1 (4*) была продана за 8 400 000 руб. ее использование приносит чистый операционный доход в 1 000 000 руб. Гостиница 2 (3*) была продана за 8 000 000 руб. ее использование приносит чистый операционный доход в 1 200 000 руб. Гостиница 3 (3*) была продана за 11 550 000 руб., ее использование приносит чистый операционный доход в 1 500 000 руб. Какова стоимость объекта недвижимости?

16. Стоимость расположенного на земельном участке здания составляет 3 000 тыс. руб., оставшийся срок его экономической жизни 25 лет. Норма возмещения капитала определяется по прямолинейному методу. Ставка дохода на инвестиции составляет 18%. Чистый операционный доход от объекта в первый год эксплуатации составил 700 тыс. руб. Определите рыночную стоимость земельного участка.

17. Оценивается здание, незавершенное строительством, у которого возведены фундамент, стены и 40% перекрытий. Оценщик нашел информацию по удельным весам конструктивных элементов аналогичного построенного здания:

- фундамент - 10%
- стены - 15%
- перекрытия - 20%

- крыша - 15%

- прочие элементы - 40%.

Определите удельный вес перекрытий в восстановительной стоимости объекта оценки.

18. Определить рыночную стоимость земельного участка под жилую застройку. Площадь участка 2 га, на нем можно построить 15 000 кв. м жилых площадей. Известна информация о следующих сделках (считать, что описанные ниже участки сопоставимы с оцениваемым по всем характеристикам кроме указанных в описании):

А. Участок площадью 0,5 га, под строительство офисного центра общей площадью 10 тыс. кв.м, цена продажи 10 млн. руб.

Б. Участок площадью 1 га под строительство 5 тыс. кв. м жилья, цена продажи 15 млн. руб.

В. Участок общей площадью 2 га под строительство гостиницы площадью 15000 кв.м, цена продажи 30 млн руб.

Г. Участок общей площадью 2,5 га под строительство 20000 тыс. кв.м жилья, цена продажи 60 млн руб.

19. Заполните таблицу о содержании текстовой и графической части межевого плана:

Текстовая часть межевого плана	Графическая часть межевого плана
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5..	5..

20. Заполните таблицу о содержании текстовой и графической части технического плана

Текстовая часть технического плана	Графическая часть технического плана
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5..	5..

21. Заполните таблицу о составных частях проекта внутрихозяйственного землеустройства

№	Составные части
---	-----------------

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

22. Определить рыночную стоимость оцениваемого затратным подходом объекта недвижимости, если рыночная стоимость участка земли составляет 28 млн. руб., затраты на создание здания с учетом прибыли предпринимателя равны 90 млн. руб., при этом совокупный износ здания оценивается в 20 %.

23. Необходимо определить стоимость земельного участка, если ежегодный доход от него составит 200 000 руб. Годовая ставка процента - 9 %.

3. Задание на проверку навыков

1. Составьте алгоритм применения метода капитализации дохода.
2. Составьте план геодезических работ при межевании земельных участков.
3. Составьте техническое задание на проведение межевания.
4. Заполните содержание технического плана объекта недвижимости.
5. Составьте алгоритм создания кадастровых карт.
6. Составьте алгоритм геодезических работ при планировке населенных мест.
7. Составьте план мероприятий по улучшению мелиоративного состояния орошаемых земель.
8. Составьте алгоритм осуществления государственного кадастрового учета объекта недвижимости.
9. Составьте содержание акта проверки по соблюдению земельного законодательства.
10. Составьте алгоритм проведения подготовительных и обследовательских работ при внутрихозяйственном землеустройстве
11. Составьте алгоритм проведения землеустроительного обследования землевладения (землепользования).
12. Составьте порядок проведения государственной регистрации прав на недвижимое имущество.
13. Составьте основные этапы проведения технического учета и инвентаризации недвижимости.
14. Составьте план административных процедур при осуществлении государственного земельного надзора.
15. Составьте общую технологическую схему создания карт средствами ГИС.
16. Составьте алгоритм градостроительного анализа территории.

17. Составьте содержание рабочего проекта землеустройства. Стадии проектирования.
18. Составьте алгоритм мониторинга радиоактивного загрязнения земель.
19. Составьте план градостроительной оценки территории поселения.
20. Составьте алгоритм инвентаризации земель населенных пунктов.
21. Составьте план проведения кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения.
22. Составьте план проведения кадастровой оценки земель населенных пунктов.
23. Составьте порядок регистрации документов при подаче в органы Росреестра.
24. Составьте порядок осуществления государственного земельного надзора.
25. Составьте алгоритм производства нивелирования III и IV класса.
26. Составьте содержание отчета об оценке объекта недвижимости.
27. Составьте алгоритм ГИС-технологии создания карт.
28. Составьте алгоритм установления и изменения границ городских земель.
29. Составьте содержание предписания об устранении административного нарушения.

Составьте последовательность комплексного почвенного обследования

Показатели, критерии и оценивание компетенций

Тема (раздел)	Код компетенции	Результаты освоения ОП ВО	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка, балл
Блок дисциплин базовой части					
Информационные технологии в сфере экологической безопасности Современные экологические проблемы Экологическая проектная деятельность Методы и технологии научно-экологических исследований	УК-1.1	Знания: определение науки и научной рациональности, системную периодизацию истории науки и техники Умения: аналитически представлять важнейшие события в истории науки и техники, роль и значение ученых и инженеров Навыки: критического восприятия информации, аналитического мышления, научного подхода в решении проблем	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
Производственный экологический	УК-1.2	Знания: теоретические знания в решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных	Качество ответа на вопрос билета после	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу,	30

<p>ий контроль</p> <p>Основы проектирования экобиозащитных систем</p> <p>Агроэкологическое и агрохимическое обследование</p> <p>Государственный и муниципальный экологический надзор</p> <p>Экологическое нормирование</p> <p>Геоинформационные технологии в сфере экологической безопасности</p> <p>Альтернативная энергетика и зеленые технологии</p>		<p>источников информации</p> <p>Умения: оперировать знанием в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке.</p> <p>Предлагает способы их решения</p> <p>Навыки: навыками алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке.</p> <p>Предлагает способы их решения</p>	<p>отведенного времени на подготовку к ответу</p>	<p>демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры</p>		
				<p>Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний</p>	20	
					<p>Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу</p>	0
	УК-2.1	<p>Знания: концепции проекта в рамках обозначенной экологической проблемы</p> <p>Умения: формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>Навыки: определения цели, задач, актуальности, значимости ожидаемых результатов и возможных сфер их применения</p>	<p>Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу</p>	<p>Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры</p>	30	
					<p>Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний</p>	20
					<p>Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу</p>	0
	УК-2.2	<p>Знания: методы организации и координации работы участников проекта, способствующих конструктивному преодолению возникающих разногласий и</p>	<p>Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу</p>	<p>Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность</p>	30	

		<p>конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами</p> <p>Умения: правильно организовать и координировать работы участников проекта, способствующих конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами</p> <p>Навыки: слаженной организации и координации работы участников проекта, способствующих конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечение слаженной работы команды необходимыми ресурсами</p>		<p>привести примеры</p>	
				<p>Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний</p>	20
				<p>Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу</p>	0
	УК-3.1	<p>Знания: стратегии сотрудничества</p> <p>Умения: организовать работу команды для достижения поставленной цели</p> <p>Навыки: организации работы команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу</p>	<p>Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры</p>	30
				<p>Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических</p>	20

				знаний	
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
	УК-3.2	Знания: основные концепции командной работы в социальном менеджменте Умения: выявлять проблемы работы в команде Навыки: применения методик работы в команде, основываясь на социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях в сфере социального менеджмента	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
	УК-3.3	Знания: основные концепции в распределении поручения и делегирования полномочия членам команды Умения: организовать обсуждение разных идей и мнений Навыки: владеет методами и приемами организации работы исполнителей при принятии управленческого решения	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета	0

				по данному разделу	
ОПК-2.1	Знания: теоретические знания и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских задач профессиональной деятельности Умения: оперировать знаниями новых разделов экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских задач профессиональной деятельности Навыки: методами изучения специальных и новых разделов экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских задач профессиональной деятельности	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30	
			Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20	
			Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0	
ОПК-2.2	Знания: особенности использования специальных и новых разделов экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности Умения: рационально использовать знания по специальным и новым разделам экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30	
			Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20	
			Отказ от	0	

		<p>профессиональной деятельности</p> <p>Навыки: обширного применения знаний по специальным и новым разделам экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности</p>		<p>ответа на вопрос билета по данному разделу</p>	
ОПК-4.1	<p>Знания: нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования</p> <p>Умения: применять знания нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования</p> <p>Навыки: решения поставленных задач экологической направленности</p>	<p>Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу</p>	<p>Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры</p>	30	
			<p>Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний</p>	20	
			<p>Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу</p>	0	
ОПК-4.2	<p>Знания: нормы профессиональной этики в сфере экологии и природопользования</p> <p>Умения: использовать знания норм профессиональной этики в сфере экологии и природопользования</p> <p>Навыки: оценки последствий своей профессиональной деятельности</p>	<p>Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу</p>	<p>Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры</p>	30	
			<p>Частичный ответ на вопрос билета по данному</p>	20	

				разделу, демонстрация теоретических знаний	
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
	ОПК- 5.1	Знания: принципы и особенности функционирования информационно- коммуникационных технологий Умения: собирать, хранить, обрабатывать анализировать и передавать информацию для решения экологических задач Навыки: формировать и структурировать экологические данные используя информационно- коммуникационные технологии	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
	ОПК- 5.2	Знания: особенности применения современных геоинформационные технологий и систем Умения: использовать современные методы геоинформационных технологий при интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований профессиональной деятельности Навыки: навыки обработки и	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20

		интерпретации экологической информации для решения задач профессиональной деятельности		Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
ПК-2.1		Знания: неблагоприятные влияния (рисков) и потенциально благоприятные влияния (возможностей) на окружающую среду Умения: оценивать неблагоприятные влияния (рисков) и потенциально благоприятных влияний (возможностей) на окружающую среду Навыки: идентификации неблагоприятного влияния (риски) и потенциально благоприятного влияния (возможности) на окружающую среду	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
ПК-2.2		Знания: методы разработки и планирования действий по достижению экологических целей в организации Умения: разрабатывать и планировать действия по достижению экологических целей в организации Навыки: оптимального планирования и разработки действий по достижению	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических	20

		экологических целей в организации		знаний	
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
Блок дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору					
Фитосанитарная безопасность агроэкосистем Мониторинг безопасности Рециклинг, переработка и утилизация отходов производства Обследование и экологическая оценка территории Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	УК-4.1	Знания: современных средств информационно-коммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности Умения: грамотно, логично написать доклад, эссе, подготовить письменный перевод Навыки: применения стратегий восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; устной и письменной речи в объеме, позволяющем ему успешно применять свои знания в различных речевых ситуациях с наибольшей результативностью	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
	УК-5.1	Знания: теоретические знания в решении поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный	20

		социальных обычаев и различий в поведении людей Умения: оперировать знанием и анализом поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей Навыки: поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей		ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
	УК-5.2	Знания: теоретические знания и навыки создания не дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач Умения: оперировать знаниями создания не дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач Навыки: создания не дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от	0

		задач		ответа на вопрос билета по данному разделу	
УК-6.1	Знания: методологические концепции науки и техники Умения: использовать знания философских концепций естествознания и основы методологии научного познания в изучении различных уровней организации материи, пространства и времени Навыки: давать квалифицированную оценку соотношения научно-рационального и альтернативного знания в различных культурно-исторических условиях	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30	
			Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20	
			Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0	
УК-6.2	Знания: мотивы и стимулы для саморазвития, определения реалистических целей профессионального роста Умения: самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста Навыки: навыками самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определения реалистических целей профессионального роста	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30	
			Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20	
			Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0	

	УК-6.3	<p>Знания: механизмы моделирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> <p>Умения: планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> <p>Навыки: планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p>	<p>Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу</p>	<p>Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры</p>	30
				<p>Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний</p>	20
				<p>Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу</p>	0
	ПК-2.1	<p>Знания: неблагоприятные влияния (рисков) и потенциально благоприятные влияния (возможностей) на окружающую среду</p> <p>Умения: оценивать неблагоприятные влияния (рисков) и потенциально благоприятных влияний (возможностей) на окружающую среду</p> <p>Навыки: идентификации неблагоприятного влияния (риски) и потенциально благоприятного влияния (возможности) на</p>	<p>Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу</p>	<p>Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры</p>	30
				<p>Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний</p>	20
				<p>Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу</p>	0

		окружающую среду			
	ПК-2.2	Знания: методы разработки и планирования действий по достижению экологических целей в организации Умения: разрабатывать и планировать действия по достижению экологических целей в организации Навыки: оптимального планирования и разработки действий по достижению экологических целей в организации	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний				20	
Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу				0	
Дополнительные вопросы по блокам 1, 2			Способность ответить на дополнительные вопросы экзаменатора без предварительной	Формулирование проблемы и предложение способа решения	10

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Государственный экзамен по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (бакалаврская программа «Оценка и мониторинг объектов недвижимости») проводится в устной форме в виде итогового междисциплинарного экзамена с учетом общих требований к выпускнику, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом.

К государственному экзамену допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе высшего образования.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация).

Государственный экзамен проводится по билетам, утвержденным директором института агробиологии и природных ресурсов. Экзаменационные билеты разрабатываются на основании программы государственного экзамена по направлению подготовки 21.03.02

Землеустройство и кадастры (бакалаврская программа «Оценка и мониторинг объектов недвижимости») в полном соответствии с реализуемыми учебными программами изучаемых дисциплин. Каждый экзаменационный билет содержит 1 теоретический вопрос, 1 задание на проверку умений и 1 задание на проверку навыков.

Государственный экзамен принимает государственная экзаменационная комиссия, состав которой утверждается приказом по университету.

После того, как выпускник берет экзаменационный билет, ему предоставляется от 30 до 60 минут для подготовки к ответу.

После подготовки выпускник в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы членов ГЭК.

Члены государственной экзаменационной комиссии в устной форме могут задавать вопросы по содержанию представленного ответа.

На закрытом заседании членов государственной экзаменационной комиссии принимается решение об оценке ответа студента на государственном экзамене.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Студент, получивший оценку «неудовлетворительно», считается не сдавшим государственный экзамен.

Состав балльно-рейтинговой оценки государственного экзамена:

Содержание билета	Количество баллов, max
Теоретический вопрос №1	30
Задания на проверку умений	30
Задания на проверку навыков	30
Дополнительные вопросы членов комиссии	10
Итого	100

Типовой экзаменационный билет:

1. Теоретический вопрос
1. Выбор итоговой величины рыночной стоимости недвижимости.
2. Задание на проверку умений
Составьте алгоритм геодезических работ при планировке населенных мест.
3. Задание на проверку навыков
2. Рассчитайте абсолютную и дифференциальную земельную ренту от трех участков, в которые вложены одинаковые затраты капитала - 2,5 млн руб. Средняя норма прибыли в отрасли - 10%. На первом участке получен урожай в 25 ц, на втором - 35 ц и на третьем - 40 ц. Рыночная цена 1 ц оказалась выше общественной цены производства на 2 000 руб.

Полученная на государственном экзамене сумма баллов переводится в оценку:

«отлично» – от 89 до 100 баллов;

«хорошо» – от 77 до 88 баллов;

«удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов;

«неудовлетворительно» – менее 65 баллов.

Критерии оценки ответа на теоретические вопросы (оценка знаний)

30 баллов выставляется студенту при полном ответе на вопрос билета по данному блоку, демонстрации теоретических знаний, способности привести примеры.

20-29 баллов – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

10-19 баллов заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на предложенные вопросы и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

1-9 баллов – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки результатов выполнения практико-ориентированного задания (оценка умений, навыков)

30 баллов – задание выполнено в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

20-29 баллов – задание выполнено с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; есть объяснение решения, но задание выполнено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

10-19 баллов – задание выполнено частично, с большим количеством ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

1-9 баллов – задание выполнено неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов – задание не выполнено.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

7.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

а) Основная литература

1. ЭБС «Znanium»: Варламов, А. А. Оценка объектов недвижимости: учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура/А. А. Варламов, С. И. Комаров ; под общ. ред. А. А. Варламова. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 320 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=425111>.

2. ЭБС «Znanium»: Кадастровая оценка земель: учеб.-метод. пособие/сост.: О. В. Булавинова, А. В. Лошаков, Е. В. Письменная, Н. Ю. Хасай, Л. В. Кипа, М. Г. Касмынина, Д. И. Иванников ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2022. - 644 КБ Инд. неогр. доступ Учебно-методические пособия ЭБС

3. ЭБС «Znanium»: Касьяненко, Т. Г. Оценка земли и природных ресурсов: учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура/Т. Г. Касьяненко. - Москва:КноРус, 2024. - 367 с. - Режим доступа: <https://book.ru/book/955180>. - book_ru.

4. ЭБС «Znanium»: учебное пособие / Касьяненко, Т. Г. Оценка недвижимости: ВО - Бакалавриат/Т. Г. Касьяненко. - Москва:Русайнс, 2024. - 324 с. - Режим доступа: <https://book.ru/book/953778>. - book_ru.
5. ЭБС «Znanium»: Оценка земли и недвижимости: учеб.-метод. пособие/сост.: О. В. Булавинова, А. В. Лошаков, Е. В. Письменная, С. В. Одинцов, М. Г. Касмынина, Л. В. Кипа, М. С. Мельник, Л. Н. Стусь ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2022. - 872 КБ
6. ЭБС «Znanium»: Оценка объектов недвижимости: учеб.-метод. пособие для студентов направления 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" /сост.: О. В. Булавинова, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов, Л. В. Кипа, М. Г. Касмынина, Д. И. Иванников, М. А. Филимонов ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2022. - 1,36 МБ
7. ЭБС «Znanium»: учебное пособие / Савельева, Е. А. Экономика и управление недвижимостью: ВО - Бакалавриат/Е. А. Савельева. - Москва:Вузовский учебник, 2024. - 447 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=431741>.
8. ЭБС «Znanium»: Федотова, М. А. Оценка недвижимости: учебник; ВО - Бакалавриат/М. А. Федотова, А. А. Бакулина, Н. В. Волович [и др.]; под. ред. М. А. Федотова. - Москва:КноРус, 2024. - 368 с. - Режим доступа: <https://book.ru/book/950451>. - book_ru.
9. ЭБС «Znanium»: Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса): учебник; ВО - Бакалавриат/Чеботарев Н. Ф.. - Москва:Дашков и К, 2022. - 256 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/277445>. - Издательство Лань.
10. ЭБС «Лань»: учебное пособие / Юдин, А. А. Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения: ВО - Бакалавриат, Магистратура/Юдин А. А., Романов Г. Г., Облизов А. В.. - Санкт-Петербург:Лань, 2025. - 168 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/503477>.
11. ЭБС «Znanium»: Земельный кадастр и мониторинг земель: учеб. пособие по направлению 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" /А. В. Лошаков, М. С. Мельник, С. В. Одинцов, Л. В. Кипа, Е. В. Письменная, М. Г. Касмынина, Д. И. Иванников, О. В. Булавина, Н. Ю. Хасай ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2022. - 3,15 МБ
12. ЭБС «Znanium»: Кадастр недвижимости и мониторинг земель: учеб. пособие по направлению 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" /А. В. Лошаков, М. С. Мельник, С. В. Одинцов, Н. Ю. Хасай, Е. В. Письменная, М. Г. Касмынина, М. Ю. Азарова, Д. И. Иванников; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2022. - 3,10 МБ
13. ЭБС «Znanium»: учебное пособие / Ковалева, Ю. П. Мониторинг земель: ВО - Бакалавриат/Ю. П. Ковалева. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 170 с. - Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=441342>.
14. ЭБС «Znanium»: учебное пособие / Кухтин, П. В. Управление природными ресурсами. В схемах и таблицах: = ВО - Магистратура/П. В. Кухтин, А. Ю. Дзарданов, О. А. Полищук; под ред. П. В. Кухтин. - Москва:КноРус, 2023. - 168 с. - Режим доступа: <https://book.ru/book/949410>. - book_ru.
15. ЭБС «Znanium»: Варламов, А. А. Кадастровая деятельность: учебник ; ВО - Бакалавриат/Государственный университет по землеустройству; Сибирский государственный университет геосистем и технологий. - Москва:Издательство "ФОРУМ", 2021. - 279 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=371610>.
16. ЭБС «Лань»: учебное пособие / Елисеева, Н. С. Мониторинг и охрана земель: ВО - Бакалавриат/Елисеева Н. С., Банкрутенко А. В.. - Омск:Омский ГАУ, 2023. - 150 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/326474>.
17. ЭБС «Znanium»: Крассов, О. И. Земельное право: учебник; ВО - Бакалавриат, Аспирантура/О. И. Крассов. - Москва:ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 560 с. - Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=439365>.
18. ЭБС «Znanium»: Сизов, А. П. Научные основы цели функции содержание и организация мониторинга земель: учебник ; ВО - Аспирантура, Магистратура/А. П. Сизов. - Москва:Русайнс, 2024. - 172 с. - Режим доступа: <https://book.ru/book/953092>. - book_ru.

19. ЭБС «Лань»: учебное пособие / Сулин, М. А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель.; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Сулин М. А.,Быкова Е. Н.,Павлова В. А.. – Санкт Петербург:Лань, 2023. - 368 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/349985>.

б) Дополнительная литература

1. ЭБС «Znanium»: Варламов, А. А. Земельный кадастр : учебник для студентов вузов по специальностям: 3109000 "Землеустройство", 311000 "Земельный кадастр", 311100 "Городской кадастр" в 6 т. : Т. 3 / А. А. Варламов, С. А. Гальченко. - М.: КолосС, 2006. - 528 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/368456>

2. ЭБС «Znanium»: Варламов, А. А. Земельный кадастр : учебник для студентов вузов по специальностям: 3109000 "Землеустройство", 311000 "Земельный кадастр", 311100 "Городской кадастр" в 6 т. : Т. 3 / А. А. Варламов, С. А. Гальченко. - М.: КолосС, 2007. - 528 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/368457>

3. ЭБС «Znanium»: Есаулко, А. Н. Агрехимическое обследование и мониторинг почвенного плодородия : учеб. пособие для студентов вузов / А. Н. Есаулко, В. В. Агеев, Л. С. Горбатко и др.; СтГАУ. - Ставрополь: АГРУС, 2013. - 352 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/368458>

4. ЭБС «Znanium»: Есаулко, А. Н. Агрехимическое обследование и мониторинг почвенного плодородия : учеб. пособие по землеустройству и кадастрам / А. Н. Есаулко, В. В. Агеев, Л. С. Горбатко и др.; СтГАУ. - Ставрополь: АГРУС, 2013. - 2,21 МБ - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/368459>

5. ЭБС «Znanium»: Землякова, Г. Л. Ведение государственного кадастра недвижимости как функция государственного управления в сфере использования и охраны земель : моногр./Институт государства и права Российской академии наук - М.: Издательский Центр РИОР, 2017. - 376 с. - Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=971755>

6. ЭБС «Znanium»: Калинин, В. М. Экологический мониторинг природных сред : учебное пособие; ВО - Бакалавриат - М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 203 с. - Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=496984>

7. ЭБС «Лань»: Лазарева, О.С., Лазарев О.Е., Артемьев А.А. Мониторинг земель и недвижимости : учебное пособие; ВО - Бакалавриат - Тверь: ТвГТУ, 2024. - 132 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/461330>

8. ЭБС «Znanium»: Шевченко, Д.А., Лошаков А.В., Письменная Е.В., и др. Мониторинг земель. Его организация и содержание : учебное пособие по направлению 21.03.02 - Землеустройство и кадастры / СтГАУ - Ставрополь, 2018 - 2,67 МБ - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/368461>

9. ЭБС «Лань»: Павлова В.А., Уварова Е.Л. Прикладные аспекты реализации учетной функции государства : монография - СПб.: Лань, 2022 - 124 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/206540>

10. ЭБС «Znanium»: Варламов А.А. Земельный кадастр : учебник для студентов вузов по специальностям: 3109000 «Землеустройство», 311000 «Земельный кадастр», 311100 «Городской кадастр» в 6 т.: Т. 4 / А.А. Варламов; Междунар. ассоц. «Агрообразование». - М.: КолосС, 2006. - 463 с.

11. ЭБС «Лань»: Гонин В.Н., Федотова В.К., Тумунбаярова Ж.Б. Оценка имущества : учебное пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Чита: ЗабГУ, 2020. - 211 с.

12. ЭБС «Book.ru»: Иванова Е.Н. Оценка стоимости недвижимости. Сборник задач : учебное пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: КноРус, 2022. - 260 с.
13. Иванова, Е. Н. Оценка стоимости недвижимости. Сборник задач : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Е. Н. Иванова. - Москва:КноРус, 2022. - 260 с. - URL: <https://book.ru/book/941771>. - book_ru. Инд. неогр. доступ П р а к т и к у м ы , лабораторные работы, сборники задач и упражнений ЭБС
14. Косорукова, И. В. Оценка стоимости имущества : учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва:Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2012. - 736 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=451193>.

Интернет-ресурсы, справочные системы

1. КонсультантПлюс - справочно-правовая система. <http://www.consultant.ru>
2. Гарант - информационно-правовой ресурс. <http://www.garant.ru>
3. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов - площадка для общественного обсуждения законопроектов, в том числе в сфере регулирования рынка недвижимости. <http://regulation.gov.ru>
4. Российская государственная библиотека (РГБ) - крупнейшая библиотека России. Содержит обширный фонд литературы по экономике, праву и оценке. <http://www.rsl.ru>
5. Российская национальная библиотека (РНБ) - национальная библиотека РФ в Санкт-Петербурге. <http://www.nlr.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - содержит научные статьи, монографии и диссертации по экономике, строительству и оценке недвижимости. <https://elibrary.ru>
7. КиберЛенинка - научная электронная библиотека, работающая по модели открытого доступа. Позволяет найти актуальные исследования по теме оценки. <https://cyberleninka.ru>
8. Znaniium.com - электронно-библиотечная система с учебной и научной литературой по оценке стоимости имущества. <https://znaniium.com>
9. Лань - электронно-библиотечная система с учебными пособиями и монографиями по экономике и управлению недвижимостью. <https://e.lanbook.com>
10. Book.ru - электронно-библиотечная система с учебниками и практическими пособиями для вузов. <https://book.ru>
11. ГИС-Ассоциация - отраслевой портал о геоинформационных системах и кадастре. Содержит новости, статьи и аналитику по мониторингу объектов недвижимости. <http://gisa.ru>
12. Портал «Все о недвижимости» - информационный ресурс с аналитикой рынка, статьями об оценке, ипотеке и мониторинге цен. <http://www.all-estate.ru>
13. Портал «Индикаторы рынка недвижимости» (IRN) - предоставляет аналитические данные, индексы цен и мониторинг динамики рынка недвижимости в России. <http://www.irn.ru>
14. Портал «Экология производства» - научно-практический ресурс. Содержит материалы по экологическому мониторингу территорий, что является частью оценки объектов недвижимости. <http://www.ecoindustry.ru>
15. Международная реферативная база данных SCOPUS. <http://www.scopus.com/>
16. Международная реферативная база данных Webof Science. <http://wokinfo.com/russian/>
17. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://elibrary.rsl.ru/>

18. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий, в котором собраны электронные и видео-курсы по отраслям знаний.
19. <http://www.stgau.ru> - Сайт СтГАУ, Библиотека – электронная библиотека СтГАУ
20. www.pnb.rsl.ru Российская Государственная Библиотека (РГБ), г. Москва
21. www.nlr.ru Российская национальная библиотека (РНБ), г. Санкт-Петербург
22. www.dic.academic.ru Словари и энциклопедии On-line
23. www.orel.rsl.ru Открытая Русская Электронная Библиотека РГБ (OREL)
24. <http://www.iqlib.ru> Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания
25. Консультант+ <http://www.consultant.ru> Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовую базу.
26. <http://www.intuit.ru/studies/courses/1170/213/lecture/2920>
27. http://www.uchites.ru/files/nummethod_book_chapter5-1234.pdf
28. http://library.sgau.ru/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe
29. <http://www.etudes.ru>
30. <http://www.exponenta.ru>
31. <http://eek.diary.ru/p70169845.htm>
32. <http://www.philosophy.ru/>
33. <http://lib.ru/FILOSOF/>
34. <http://filosof.historic.ru/>
35. <http://www.filosofa.net/>
36. <http://www.consultant.ru/online/> – некоммерческая интернет-версия системы Консультант-Плюс
37. <http://regulation.gov.ru/> – федеральный портал проектов нормативно-правовых актов
38. <http://www.ecoindustry.ru/> – научно-практический портал «Экология производства»
39. <http://geografya.ru/> – учебные материалы по географическим дисциплинам
40. <http://vernadsky.name/> – информация об ученом, мыслителе и общественном деятеле В.И. Вернадском

8. Выпускная квалификационная работа

8.1. Результаты освоения ОП ВО

В процессе подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы проверяется сформированность следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системны	УК – 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	Знания: задачи, и базовые составляющие.
		Умения: осуществлять поиск информации. Навыки: определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.
	УК – 1.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих	Знания: принципы и методы оценки информации, критерии её достоверности, а также философский понятийный аппарат
		Умения: анализировать поступающую информацию, сопоставлять данные из

й под-ход для решения поставленных задач	информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата	разных источников, выявлять противоречия и лакуны, критически оценивать надёжность источников, формулировать логические умозаключения и строить аргументированные выводы, в том числе с опорой на философские концепции. Навыки: практическая работа с информационными потоками - ранжирование источников по степени релевантности и достоверности, применение философских категорий для рефлексивного анализа оснований собственных суждений и оценки аргументов, демонстрация критического мышления в профессиональной деятельности.
	УК – 1.3 Использует системный подход для решения поставленных задач	Знания: принципы и методики системного анализа; методы поиска, сбора, обработки и критического анализа информации. Умения: разбивать сложную задачу на взаимосвязанные элементы; выявлять причинно-следственные связи; разрабатывать стратегию решения с учётом ограничений; оценивать альтернативные варианты. Навыки: структурировать информацию; строить модели процессов или систем; аргументировать выбор решений; прогнозировать последствия действий.
УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих	УК-2.1 Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения.	Знания: совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта Умения: определяет цель проекта и формулирует совокупность задач. Навыки: определять связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения.
	УК – 2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	Знания: методы организации и координации работы участников проекта, способствующих конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами. Умения: правильно организовать и координировать работы участников проекта, способствующих конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами

<p>ся ресурсов и ограничен ий</p>		<p>Навыки: слаженной организации и координации работы участников проекта, способствующих конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечение слаженной работы команды необходимыми ресурсами</p>
	<p>УК – 2.3 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p>Знания: методы оценки хода выполнения задач и критерии соответствия результатов запланированным показателям.</p>
		<p>Умения: анализировать ход выполнения задач, сопоставлять фактические результаты с контрольными точками</p>
		<p>Навыки: выявлять отклонения, обосновывать корректировку стратегии, принимать решения о модификации способов работы</p>
<p>УК – 3 Способен осуществ лять социальн ое взаимоде йствие и реализов ывать свою роль в команде</p>	<p>УК – 3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения других членов команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p>	<p>Знания: признаки ролевых моделей поведения в команде, классификация ролевой структуры, отличия социальных и функциональных ролевых признаков от личностных черт человека, особенности ролевой динамики и поведенческие проблемы, возникающие в связи с её развитием в команде</p>
		<p>Умения: оценивать свой ролевой диапазон и выбирать наиболее эффективную роль в команде, диагностировать проблемы в функционировании команды, связанные с ролевой динамикой и индивидуальными особенностями</p>
	<p>УК – 3.2 Взаимодействует с членами команды используя различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей</p>	<p>Навыки: ролевое поведение в рамках выбранной социальной ролевой модели, анализ поведения членов команды, связанное с особенностями их ролевого, функционального и социального поведения, принятие решений и планирование своих действий, активное слушание и использование обратной связи для саморазвития</p>
		<p>Знания: принципы взаимодействия в команде, основы использования цифровых средств в коммуникации</p> <p>Умения: эффективно координировать действия с командой, применять цифровые инструменты для достижения целей</p> <p>Навыки: работа с цифровыми платформами для коммуникации, управление командными задачами через цифровые средства</p>
<p>УК – 4 Способен осуществ</p>	<p>УК – 4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и</p>	<p>Знания: современных средств информационно коммуникационных технологий; языковой материал</p>

<p>лять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>письменной формах на государственном языке</p>	<p>(лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности</p>
		<p>Умения: вести обмен деловой информацией на государственном языке</p>
		<p>Навыки: умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке</p>
	<p>УК – 4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке</p>	<p>Знания: устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке</p>
		<p>Умения: готовить и выступать с сообщениями на темы, связанные с академической и профессиональной деятельностью и на иностранном языке</p>
		<p>Навыки: умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном- историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1- Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.</p>	<p>Знания: толерантное восприятие социальных и культурных различий</p>
		<p>Умения: бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям</p>
		<p>Навыки: толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям</p>
	<p>УК-5.2-Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>Знания: необходимая для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информация</p>
		<p>Умения: использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия информацию</p>
		<p>Навыки: находит и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию</p>
	<p>УК-5.3- Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	<p>Знания: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп</p>
<p>Умения: анализировать этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>		
<p>Навыки: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p>		

	УК-5.4- Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знания: проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера Умения: выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию Навыки: решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК – 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знания: инструменты и методы управления временем Умения: использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач Навыки: управление временем для достижения поставленных целей
	УК – 6.2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течение всей жизни	Знания: способность гибко планировать действия, балансируя между личными возможностями и внешними реалиями, чтобы последовательно двигаться к профессиональным и личным целям. Умения: вести обмен деловой информацией на одном иностранном языке Навыки: умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке
	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знания: роль и значение физической культуры в жизни человека и общества. Умения: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Навыки: соблюдать нормы здорового образа жизни.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Знания: нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях. Умения: пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях Навыки: соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни
	УК-8.1-Анализирует факторы вредного воздействия на	Знания: факторов вредного воздействия на объекты окружающей среды

создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	объекты окружающей среды и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности	Умения: поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности Навыки: обеспечивать устойчивое развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8.2-Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знания: возможные угрозы для жизни и здоровья человека. Умения: выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности Навыки: обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8.3- Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь.	Знания: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения Умения: разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе оказание первой помощи Навыки: обеспечивать устойчивое развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1- Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знания: понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структура Умения: анализировать и применять теоретические знания на практике. Навыки: применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.2- Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными	Знания: понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структура

	возможностями здоровья и инвалидами	Умения: планировать деятельность в профессиональных сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Навыки: взаимодействует в социальной и профессиональных сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1- Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Знания: принципы управления личными финансами и рисками.
		Умения: составлять и анализировать личный бюджет, ставить финансовые цели и планировать их достижение. Навыки: работа с финансовыми документами и инструментами.
	УК-10.2- Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знания: методы личного экономического и финансового планирования.
		Умения: составлять и анализировать личный бюджет, ставить финансовые цели и планировать их достижение. Навыки: работа с финансовыми документами и инструментами.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1-Понимает сущность коррупции как противозаконного действия, умеет аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям в профессиональной деятельности.	Знания: правовые нормы, регулирующие противодействие коррупции, причины и последствия коррупционных явлений.
		Умения: аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям. Навыки: работы с законодательными и нормативными актами.
	УК-11.2- Понимает сущность экстремизма и терроризма как противозаконного действия, проявляет нетерпимое отношение к ним и способен распознавать признаки проявления экстремизма и терроризма в своей профессиональной сфере.	Знания: правовые нормы, регулирующие противодействие экстремизму и терроризму, основные признаки и формы экстремистской и террористической деятельности.
		Умения: способен распознавать признаки проявления экстремизма и терроризма в своей профессиональной сфере.

		Навыки: соблюдение норм безопасности и противодействия терроризму и экстремизму.
ОПК – 1 Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и инженерные знания	ОПК – 1.1 Осуществляет решение задач в профессиональной, землеустроительной и кадастровой деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа	Знания: методы моделирования и математического анализа
		Умения: проводить моделирование и математический анализ, анализировать их результаты
		Навыки: осуществлять решение задач в профессиональной, землеустроительной и кадастровой деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа
	ОПК – 1.2 Использует естественнонаучные и инженерные знания для решения задач профессиональной деятельности	Знания: естественнонаучные и инженерные знания
		Умения: решения задач профессиональной деятельности
		Навыки: использовать естественнонаучные и инженерные знания для решения задач профессиональной деятельности
ОПК – 2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК – 2.1 Выполняет проектные работы в области землеустройства и кадастра с учетом экономических ограничений	Знания: знания в области землеустройства и кадастра с учетом экономических ограничений
		Умения: оперировать знаниями в области землеустройства и кадастра с учетом экономических ограничений при выполнении проектных работ
		Навыки: методами изучения в области землеустройства и кадастра с учетом экономических ограничений для выполнения проектных работ
	ОПК – 2.2 Осуществляет проектные работы в области землеустройства и кадастра с учетом экологических, социальных и других ограничений	Знания: знания в области землеустройства и кадастра с учетом экологических, социальных и других ограничений
		Умения: осуществлять проектные работы в области землеустройства и кадастра с учетом экологических, социальных и других ограничений
		Навыки: обширного применения знаний работы в области землеустройства и кадастра с учетом экологических, социальных и других ограничений для выполнения проектных работ

ОПК – 3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ОПК – 3.1 Участвует в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	Знания: знания в области землеустройства и кадастров
		Умения: оперировать знаниями в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров
		Навыки: участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров
	ОПК – 3.2 Управляет земельными ресурсами и объектами недвижимости применяя знания полученные в ходе профессиональной деятельности в области землеустройства и кадастра	Знания: знания полученные в ходе профессиональной деятельности в области землеустройства и кадастра
		Умения: оперировать знаниями полученными в ходе профессиональной деятельности в области землеустройства и кадастра
		Навыки: управлять земельными ресурсами и объектами недвижимости
ОПК – 4 Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и аппаратно-программных средств	ОПК – 4.1 Выполняет измерения с применением прикладных аппаратно-программных средств в землеустроительных кадастровых работах	Знания: прикладные аппаратно-программные средства в землеустроительных кадастровых работах
		Умения: применение аппаратно-программных средств в землеустроительных кадастровых работах
		Навыки: выполнение измерения с применением прикладных аппаратно-программных средств
	ОПК – 4.2 Применяет информационные технологии для обработки и анализа полученных данных	Знания: знание информационных технологий
		Умения: использовать знания информационных технологий для обработки и анализа полученных данных
		Навыки: применение информационных технологий для обработки и анализа полученных данных

ОПК – 5 Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ОПК – 5.1 Определяет, анализирует, оценивает, результаты исследований землеустроительной и кадастровой сферы	Знания: результаты исследований землеустроительной и кадастровой сферы
		Умения: определять, анализировать, оценить, результаты исследований землеустроительной и кадастровой сферы
		Навыки: способность оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров
	ОПК – 5.2 Обосновывает использование полученных результатов в области землеустройства и кадастров	Знания: знания в области землеустройства и кадастров
		Умения: использовать полученные результаты в области землеустройства и кадастров
		Навыки: обосновать использование полученных результатов в области землеустройства и кадастров
ОПК – 6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ОПК – 6.1 Обеспечивает принятие обоснованных решений в землеустроительной и кадастровой деятельности	Знания: знания в землеустроительной и кадастровой деятельности
		Умения: принятие обоснованных решений в землеустроительной и кадастровой деятельности
		Навыки: обеспечение принятия обоснованных решений в землеустроительной и кадастровой деятельности
	ОПК – 6.2 Владеет эффективными методами и технологиями выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Знания: знания в области выполнения землеустроительных и кадастровых работ
		Умения: владение эффективными методами и технологиями выполнения землеустроительных и кадастровых работ
		Навыки: способность принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ
ОПК – 7 Способен анализировать, составляют	ОПК – 7.1 Анализирует и составляет техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии	Знания: знание структуры и требований к технической документации
		Умения: умение анализировать исходные данные для подготовки документов

<p>ь и применяют</p> <p>ь</p> <p>техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p>	<p>с действующими нормативными правовыми актами</p>	<p>Навыки: навык работы с профильным программным обеспечением</p>
	<p>ОПК – 7.2 Обеспечивает применение технической документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p>	<p>Знания: знание требований нормативных правовых актов к применению технической документации</p>
		<p>Умения: умение контролировать соблюдение инструкций и регламентов в работе</p>
<p>ОПК – 8</p> <p>Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ</p>	<p>ОПК – 8.1 Участвует в процессе подготовки и реализации основных профессиональных программ</p>	<p>Знания: знание основ педагогики и психологии, требований к структуре и содержанию основных профессиональных программ</p>
		<p>Умения: умение работать в команде и выполнять поставленные задачи</p>
	<p>ОПК – 8.2 Участвует в процессе подготовки и реализации дополнительных профессиональных программ</p>	<p>Знания: знание нормативной базы и требований к дополнительным профессиональным программам</p>
<p>Умения: умение адаптировать учебные материалы под запросы профессиональной аудитории</p>		
<p>ОПК – 9</p> <p>Способен понимать принципы работы</p>	<p>ОПК – 9.1 Разбирается в принципах работы современных информационных технологий</p>	<p>Навыки: навык разработки учебно-методических материалов</p>
		<p>Знания: знание принципов работы современных информационных технологий, включая программные средства (в том числе отечественного производства)</p>
		<p>Умения: умение адаптировать учебные материалы под запросы профессиональной аудитории</p>
		<p>Навыки: навык разработки и обновления программ повышения квалификации</p>

современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		Умения: выбирать подходящие ИТ-решения для конкретных профессиональных задач, применять их на практике, анализировать возможности и ограничения инструментов
		Навыки: уверенно работать с прикладным ПО, решать типовые задачи с помощью современных технологий, оценивать эффективность выбранных средств для достижения профессиональных целей
	ОПК – 9.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знания: понимание принципов работы современных информационных технологий и их применимость к задачам землеустроительной и кадастровой сферы
		Умения: обоснованно выбирать ИТ-инструменты под конкретную профессиональную задачу; определять, анализировать и оценивать результаты исследований в области землеустройства и кадастров
		Навыки: владение практическими приёмами применения ИТ для решения профессиональных задач; способность аргументированно обосновывать выводы по итогам исследований с использованием цифровых методов
ПК-1 Способен осуществлять ведение и развитие пространственных данных государственного кадастра недвижимости с применением информационного обеспечения	ПК – 1.1 Вносит и анализирует сведения об объектах реестра и картографо-геодезическую основу в государственный кадастр недвижимости	Знания: вносить и анализировать сведения об объектах реестра и картографо-геодезическую основу в государственный кадастр
		Умения: использовать сведения об объектах реестра и картографо-геодезическую основу в государственный кадастр
	ПК – 1.2 Подготавливает и оформляют документацию в сфере государственного кадастрового учёта, государственной регистрации прав	Знания: нормативные правовые акты в области государственного кадастрового учёта, государственной регистрации прав
		Умения: создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку данных мониторинга и измерений для государственного кадастрового учёта, государственной регистрации прав
		Навыки: Подготавливать и оформлять документацию в сфере государственного кадастрового учёта, государственной регистрации прав
ПК-2 Способен определять	ПК – 2.1 Анализирует методы и подходы стоимости недвижимого имущества и объектов гражданских прав	Знания: землеустроительной документации
		Умения разрабатывать землеустроительную документацию для формирования описания местоположения объектов землеустройства

стоимость недвижимого имущества и объектов гражданских прав составляют итоговый документ, организовать процесс стоимости, оценки объектов недвижимости гражданских прав		<p>Навыки: разрабатывать землеустроительную документацию для формирования описания местоположения объектов землеустройства, использовать нормативно правовые акты и геоинформационные системы</p>
	ПК – 2.2 Организует процесс определения стоимости недвижимого имущества и объектов гражданских прав с применением нормативно-правовых актов в области оценочной деятельности	<p>Знания: Знания: теоретические основы природно-хозяйственного районирования; принципы и методы зонирования территорий; классификацию земель по пригодности для сельскохозяйственного использования; природные и хозяйственные факторы, влияющие на пригодность земель; нормативно-правовую базу в области землеустройства и оценки земель; виды и характеристики единиц природно-хозяйственного районирования</p>
		<p>Умения: анализировать природные и хозяйственные условия территории; выделять и определять единицы природно-хозяйственного районирования; проводить зонирование территорий объектов землеустройства; классифицировать земли по степени пригодности для сельскохозяйственного использования; использовать картографические материалы, почвенные карты и данные землеустроительной документации; обосновывать результаты районирования и зонирования</p>
		<p>Навыки: проведения природно-хозяйственного районирования территорий; навыками работы с геоинформационными системами (ГИС) и картографическими материалами; методиками оценки пригодности земель для сельскохозяйственного использования; навыками обработки и интерпретации пространственных данных; навыками подготовки землеустроительной документации и карт-схем зонирования; навыками принятия решений по классификации земельных ресурсов</p>

8.2. Общие требования к выпускной квалификационной работе

3.1. Общие требования к бакалаврской работе

Выпускной квалификационной работой для обучающихся по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» является бакалаврская работа.

Бакалаврская работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Порядок организации, выполнения, контроля, бакалаврской работы отражен в Положении о выполнении и защите выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

Бакалаврская работа выполняется студентом под руководством профессора, доцента, старшего преподавателя выпускающих кафедр (землеустройства и кадастра; агрохимии и физиологии растений; почвоведения им. В.И. Тюльпанова) Допускается 2 руководителя бакалаврской работы. Выполнение бакалаврской работы проводится по следующим этапам:

1. Определение темы бакалаврской работы
2. Написание заявления с просьбой закрепления темы и руководителя бакалаврской работы (Приложение 1).
3. Согласование темы бакалаврской работы с руководителем.
4. Составление задания на выпускную квалификационную работу (Приложение 2) и календарного графика выполнения бакалаврской работы (Приложение 3) с указанием конкретных сроков ее поэтапного выполнения.
5. Изучение теоретического материала, нормативной документации, статистических данных по выбранной теме.
6. Проведение научных и проектно-производственных исследований по выбранной теме.
7. Прохождение преддипломной практики, которая проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Задание на преддипломную практику выдается руководителем бакалаврской работы.
8. Оформление бакалаврской работы.
9. Представление бакалаврской работы руководителю для окончательной проверки, в том числе на объем заимствований (заключение о степени оригинальности выпускной квалификационной работы (Приложение 4), и получения отзыва руководителя бакалаврской работы (Приложение 5).
10. Подготовка доклада и при необходимости демонстрационного или презентационного материала.
11. Предварительная защита бакалаврской работы на выпускающей кафедре.
12. Получение рецензии на бакалаврскую работы (Приложение 6).
13. Получение допуска к защите на выпускающей кафедре.
14. Передача электронного варианта бакалаврской работы в формате pdf и письменного согласия на размещение бакалаврской работы в электронно-библиотечной системе университета (Приложение 7) руководителю бакалаврской работы.
15. Передача справки об успеваемости и получение допуска к защите на выпускающей (Приложение 8)
16. Согласие на размещение текста бакалаврской работы студента в ЭБС ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ (Приложение 9)
17. Образец титульного листа бакалаврской работы (Приложение 10)
18. Передача оформленной бакалаврской работы с отзывом и рецензией в государственную экзаменационную комиссию.
19. Защита бакалаврской работы на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.
20. Все бакалаврские работы, вне зависимости от формы обучения, подлежат обязательной проверке в системе «Антиплагиат.СтГАУ».

Доля авторского текста (оригинальность) в результате автоматизированной проверки системой «Антиплагиат.СтГАУ» в бакалаврской работе должна составлять не менее 40 %. Из текстовых материалов бакалаврской работы, загружаемых в систему «Антиплагиат.СтГАУ» для проверки, с целью исключения из них элементов, снижающих достоверность анализа и не

относящихся к основным результатам выполненной обучающимся бакалаврской работы, рекомендуется исключать титульный лист, содержание, библиографический список.

Результаты автоматического анализа бакалаврской работы в виде отчета о степени оригинальности, сформированного в системе «Антиплагиат.СтГАУ», подлежат анализу со стороны руководителя и отражаются им в заключении о степени оригинальности выпускной квалификационной работы. В заключении приводятся результаты автоматического анализа системой «Антиплагиат.СтГАУ», а также обоснованное мнение руководителя бакалаврской работы об их достоверности, фактической доле оригинального текста и степени самостоятельности обучающегося при написании работы.

Текст бакалаврской работы, за исключением текста, содержащего сведения, составляющие государственную и коммерческую тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета.

Бакалаврская работа подлежит рецензированию. Для проведения рецензирования бакалаврская работа направляется одному рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками выпускающей кафедры, на которой выполнена работа. Рецензент проводит анализ бакалаврской работы и представляет письменную рецензию.

3.2. Структура бакалаврской работы

Объем бакалаврской работы составляет 45 – 60 страниц, без учета приложений.
Бакалаврская работа имеет следующую структуру:

Таблица 1 – Структура бакалаврской работы

Наименование раздела / подраздела бакалаврской работы	Количество страниц
Титульный лист	1
СОДЕРЖАНИЕ	1
ВВЕДЕНИЕ	1 – 2
ГЛАВА 1. ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ 1.1 1.2 и т.д. (при необходимости)	8 – 10
ГЛАВА 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА ИССЛЕДОВАНИЙ 2.1 2.2 и т.д. (при необходимости)	4 – 5
ГЛАВА 3. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И МЕТОДИКИ ИССЛЕДОВАНИЙ 3.1 3.2 и т.д. (при необходимости)	3 – 5
ГЛАВА 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ 4.1 4.2 и т.д. (при необходимости)	16 – 20
ГЛАВА 5. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЙ	2 – 4
ГЛАВА 6. ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ	2 – 3
ГЛАВА 7. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ	2 – 3

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ	1 – 2
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	3 – 6
ПРИЛОЖЕНИЕ	

3.3. Требования к содержанию бакалаврской работы

Выпускная квалификационная работа должна полностью соответствовать утвержденной теме. Согласно структуре, бакалаврская работа должна соответствовать следующим требованиям.

Титульный лист

Титульный лист является первой страницей бакалаврской работы и заполняется по форме, приведенной в приложении 8, визируется руководителем работы, консультантами по разделам, подписывается заведующим выпускающей кафедрой.

Содержание

Содержание должно включать названия всех разделов, подразделов работы с указанием страницы начала каждой части. Название разделов и подразделов в содержании должно строго соответствовать их названию по тексту работы. Содержание дается вначале, что дает возможность сразу увидеть структуру работы.

Введение

Введение предшествует основному содержанию работы, оно помогает уяснить значение выполненного исследования. Во введении кратко формулируются необходимость и актуальность разработки (изучения) данной темы, ее теоретическое и практическое значение, а также состояние разрабатываемой темы. Поэтому к написанию введения необходимо подходить со всей серьезностью, тщательно отбирая и логически выстраивая приведенный материал. В конце введения делается краткое заключение.

Глава 1. Обзор литературы

Обзор литературы – это объективный критический анализ современной отечественной и зарубежной научной, научно-технической, нормативно- правовой и справочной литературы по исследуемому вопросу. В нем освещается степень изученности вопроса. Обзор литературы включает анализ 35 – 40 источников литературы, из которых не менее 40 % должны быть изданы за последние 5 лет. Использование литературных и иных источников 10-ти, 20-ти или даже 30-тилетней давности должно быть скорректировано применительно к современным концепциям ученых и специалистов. Если автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен обязательно указать в ссылке, откуда взяты приведенные материалы.

Стиль изложения должен быть литературным и научным, недопустимо использование без особой необходимости (например, при цитировании) разговорных выражений, подмены профессиональных терминов их бытовыми аналогами. При описании тех или иных процессов, явлений не стоит прибегать к приемам художественной речи, злоупотреблять метафорами. Научный стиль изложения предполагает точность, ясность и краткость.

Раздел необходимо закончить краткими выводами или заключением о состоянии изученности вопроса.

Глава 2. Характеристика объекта исследований

Объект исследований определяется в зависимости от утвержденной темы бакалаврской работы. Объект – это все то, на что направлено исследование. Глава должна содержать характеристику природных и экономических условий анализируемого объекта. Анализ характеристики объектов учета, землеустройства, оценки, регистрации, налогообложения, экономический анализ управления земельными ресурсами или объектами недвижимости, технико-экономический анализ ведения автоматизированных кадастровых программных комплексов.

Глава 3. Цель, задачи и методики исследований

Цель исследования является конечным результатом работы. Целью работы может быть описание нового явления, изучение его характеристик, выявления закономерностей и т.д. Формулировка цели исследований может начинаться с преамбулы: «разработать...», «установить...», «обосновать...», «выявить...» и т.д.

После формулирования цели формируются задачи исследования, которые определяют основные этапы исследования для достижения поставленной цели. При формулировании задач исследования необходимо учитывать, что описание решения этих задач составит содержание глав и параграфов бакалаврской работы. При определении задач необходимо разбить научные исследования на основные этапы и в соответствии с их содержанием сформулировать задачи исследования. Формулировка задач может начинаться со слов: «исследовать», «систематизировать», «проанализировать», «обосновать» и т.д.

В данном разделе бакалаврской работы автор дает описание применяемым в исследовании методам и методикам (теоретического, экспериментального, проектно-аналитического и статистического характера), источников первичной информации о современном состоянии объекта исследования.

Например, при исследовании могут быть использованы следующие общие методы: моделирование, сравнение, анализ, синтез и т.д.

Глава 4. Результаты исследований

Результаты исследований представляют описание и анализ полученных в ходе собственных исследований данных, экспериментальную часть бакалаврской работы по теме исследований.

В соответствии с темой могут быть приведены результаты комплексных исследований кадастровых проблем, дана оценка их состояния. Обучающийся должен показать не просто знание теории землеустройства и кадастров, но и умение использовать теоретические знания на практике.

Результаты исследований оформляют в виде таблиц, математических зависимостей, графиков, диаграмм, гистограмм, практических и теоретических кривых распределения, номограмм, фотографий, схем, рисунков и других иллюстративных материалов.

После каждой таблицы или рисунка дается пояснительный к ним текст. Таблицы и рисунки не должны преобладать над текстом, иначе затрудняется восприятие материала.

При необходимости для объективной оценки полученных результатов проводится статистический анализ. Все результаты исследований, в том числе и отрицательные, должны быть описаны в бакалаврской работе с изложением собственной точки зрения исследователя.

Глава 5. Экономическое обоснование результатов исследований

Раздел выполняется под руководством консультанта кафедры предпринимательства и мировой экономике СтГАУ. В разделе дается анализ и экономическое обоснование кадастровых работ, связанных с темой бакалаврской работы.

Глава 6. Охрана окружающей среды

В разделе дается описание экологической и санитарно-эпидемиологической обстановки, источников загрязнения, состояния и использования природных ресурсов.

Раздел должен быть согласован с темой выпускной квалификационной работы и содержать рекомендации, направленные на улучшение природоохранной работы. Выполнение этого раздела работы осуществляется под руководством консультанта факультета, ответственной за консультации данного раздела.

Глава 7. Безопасность жизнедеятельности на производстве

Излагается техника безопасности труда, правила производственной, санитарной гигиены и противопожарные мероприятия при организации и проведении кадастровых работ. Этот раздел бакалаврской работы выполняется под руководством дипломного руководителя.

Выводы и предложения

По результатам выполнения бакалаврской работы формулируются выводы, полученные в ходе работы. Выводы должны быть лаконичными, не должны подменяться механическим суммированием выводов в конце глав, представляющих краткое резюме, а должны содержать то новое, существенное, что составляет итоговые результаты исследования, при этом отражать степень выполнения поставленных задач. Поэтому при формулировке выводов необходимо обратиться к сформулированным задачам исследования. Выводы должны быть лаконичными и обоснованными.

По итогам работы в ходе решения профессиональных задач могут быть даны рекомендации и предложения.

Библиографический список

Библиографический список – это элемент библиографического аппарата, который содержит библиографические описания использованных источников и помещается после заключительной части работы, но перед приложениями. Такой список составляет одну из существенных частей бакалаврской работы, отражающей самостоятельную творческую работу ее автора, и потому позволяющий судить о степени фундаментальности и обоснованности проведенного исследования.

В библиографический список включаются все отечественные и зарубежные издания, нормативно-правовые, справочные и другие источники, на которые были сделаны ссылки в основном тексте и которые фактически были использованы автором работы.

Библиографический список, включая нормативно-правовые акты, оформляется по требованиям ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись.

Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Структура библиографического списка:

Первыми указываются официальные документы (законы и подзаконные нормативно-правовые акты, отраслевая техническая документация, официально утвержденные и зарегистрированные методики, официальные письма). Официальные источники располагаются последовательно от имеющих высшую юридическую силу к низшей. Документы, утратившие силу, указываются последними из официальных документов, с пометкой в конце библиографической записи «(утратил силу)».

Далее в алфавитном порядке авторов располагаются источники отечественной литературы (книги, научные статьи и т.п.)

Затем дается перечень иностранной литературы, составленный в порядке латинского алфавита.

Последними указываются интернет-источники, ссылки на web-сайты.

Нумерация всех источников литературы является сквозной (от официальных документов до иностранных источников).

Приложение

Приложение к бакалаврской работе может содержать справочный и иллюстративный материал, использованный обучающимся и необходимый для цельности восприятия основного бакалаврской работы. В приложение включаются материалы, связанные с выполненной бакалаврской работой, которые по каким-либо причинам нецелесообразно включать в основную часть.

По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты, фотографии.

3.4. Правила оформления бакалаврской работы

Бакалаврская работа должна быть переплетена.

Текст бакалаврской работы выполняется с использованием компьютера, печатается на одной стороне листа белой бумаги, формата А4.

Задаются следующие текстовые параметры:

шрифт – Times New Roman 14-го кегля;

межзнаковый интервал – обычный (не уплотненный, и не разреженный).

межстрочный интервал – 1,5 пт. (без добавления интервала между абзацами одного стиля);

размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту работы и равным 12,5 мм

расстановка переносов отсутствует (за исключением табличного материала).

Задаются следующие параметры страниц:

ориентация – книжная (альбомная ориентация применяется только в необходимости оптимизации размещения таблиц и рисунков без поясняющего текста);

поля: правое – 15 мм, левое – 30 мм верхнее и нижнее – 20 мм.

Страницы текстового материала должны быть пронумерованы арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу (от титульного листа до последней страницы). На титульном листе цифра «1» не ставится, на следующей странице проставляется цифра «2» и т.д. Порядковый номер страницы печатается в правом нижнем углу листа, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки). Если имеются рисунки и таблицы, которые располагаются на отдельных страницах, их необходимо включать в общую нумерацию.

Рубрикация текста. Текст бакалаврской работы делится на крупные и мелкие части: главы, подразделы, пункты.

Главы должны иметь порядковые номера в пределах всей бакалаврской работы, обозначенные арабскими цифрами. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждой главы. Номера подразделов состоят из номера главы и подраздела, разделенных точкой. Нумерация пунктов должна состоять из номера главы, подраздела и пункта, разделенных точкой.

Структурные части работы должны быть озаглавлены так, чтобы название точно соответствовало содержанию текста. В заголовках следует избегать узкоспециализированных терминов, сокращений, аббревиатур, математических формул. Заголовок структурной части бакалаврской работы не должен дублировать название самой бакалаврской работы.

Заголовки глав и основных структурных частей работы печатаются полужирными прописными буквами (например, «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ГЛАВА 1. ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ») посередине листа. Точка в конце заголовка главы, располагаемого посередине строки, не ставится. Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки глав отделяются от текста или заголовка подраздела интервалом в одну строку. Расстояния между основаниями строк заголовка принимают такими же, как в тексте. Каждая новая глава должна начинаться с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, выводам и предложениям, библиографическому списку, приложениям.

Заголовки подразделов печатаются полужирными строчными буквами (кроме первой прописной). Точка в конце заголовка подраздела, располагаемого посередине строки, не ставится. Заголовок подраздела не должен быть последней строкой на странице. Заголовки подразделов отделяются от текста интервалом в одну строку. Расстояния между основаниями строк заголовка принимают такими же, как в тексте.

Номер подраздела ставится в начале заголовка и состоит из двух цифр, разделенных точкой. Например, «1.2 Основные принципы кадастрового зонирования», где первая цифра указывает на номер главы, в пределах которой расположен подраздел (1); вторая – на порядковый номер подраздела в пределах соответствующей главы (2). Каждый новый подраздел в пределах одной главы отделяется от предыдущего интервалом в две строки.

Заголовки пунктов пишутся строчными буквами (кроме первой прописной) с абзаца в подбор к тексту. В конце заголовка, напечатанного в подбор к тексту, ставится точка.

Номер пункта ставится в начале заголовка и состоит из трех цифр, разделенных точками. Например, «1.2.4 Принципы кадастрового зонирования территории», где первая цифра указывает на номер главы, в пределах которой расположен подраздел (1); вторая – на порядковый номер подраздела в пределах соответствующей главы (2), третья – на порядковый номер пункта в пределах соответствующего подраздела (4). Каждый новый пункт в пределах одного подраздела отделяется от предыдущего интервалом в одну строку.

Правила написания буквенных аббревиатур. В тексте бакалаврской работы, кроме общепринятых буквенных аббревиатур, используются вводимые их авторами буквенные аббревиатуры, сокращенно обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знания. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки. Если число сокращений превышает десять, то составляется список принятых сокращений, который помещается перед библиографическим списком.

Правила представления формул, написания символов. Оформление формул выполняется с помощью редактора формул MicrosoftEquation. Наиболее важные формулы, а также длинные и громоздкие формулы, содержащие знаки суммирования, произведения, дифференцирования, интегрирования располагают на отдельных строках посередине листа. Небольшие и несложные формулы, не имеющие самостоятельного значения, размещают внутри строк. Нумеровать следует наиболее важные формулы, на которые имеются ссылки в последующем тексте. Порядковые номера формул обозначаются арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы, без отточия от формулы к ее номеру. Нумерация формул – сквозная по всему тексту работы.

Пример оформления формул представлен ниже:

$$P \bullet \sum_{i=1}^n \dots A \cdot C_i \cdot n \quad i \quad (1)$$

Правила оформления табличного материала. Цифровой материал в случаях, когда его много или, когда имеется необходимость в сопоставлении и выводе определенных закономерностей, оформляется в виде таблиц. Однотипные таблицы должны быть построены одинаково (несоблюдение этого правила затрудняет сравнение приводимых в них данных). На все таблицы обязательно должна быть ссылка в тексте.

Все таблицы нумеруются арабскими цифрами; нумерация таблиц – сквозная по всему тексту бакалаврской работы. Слева над таблицей (на уровне «красной строки») помещается надпись: «Таблица» с указанием ее порядкового номера и через тире – заголовок таблицы. Если в тексте бакалаврской работы только одна таблица, то номер ей не присваивается.

Таблицу с большим числом строк допускается переносить на другой лист. При переносе части таблицы на другой лист слово «Таблица», ее номер и наименование указывается один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями таблицы справа пишется «Продолжение таблицы» и указывается номер таблицы.

Нумерацию граф, если таблица не переносится, делать не следует. Основные заголовки и самостоятельные названия в заголовке и боковике таблицы пишутся с прописной буквы, а подчиненные, расположенные ниже объединяющего их текста, со строчной.

Пустые графы в таблице оставлять нельзя. Если в графе необходимо указать, что исследования не проводились (нет данных), можно употреблять знак умножения (x), а в примечании, которое помещается под таблицей, объяснить его значение. При отсутствии явления ставится знак тире (–).

Все слова в таблице пишутся полностью, кроме принятых сокращений. В таблицах допускается перенос слов. Текст и цифровой материал должны быть напечатаны шрифтом TimesNewRoman 14-го кегля без разрежений и уплотнений, через 1 – 1,5 интервала. Представлять таблицы в виде вычерченных рисунков и фотографий не допускается.

Пример оформления таблицы приведен ниже:

Таблица 2 – Структура земельного фонда Советского административного округа

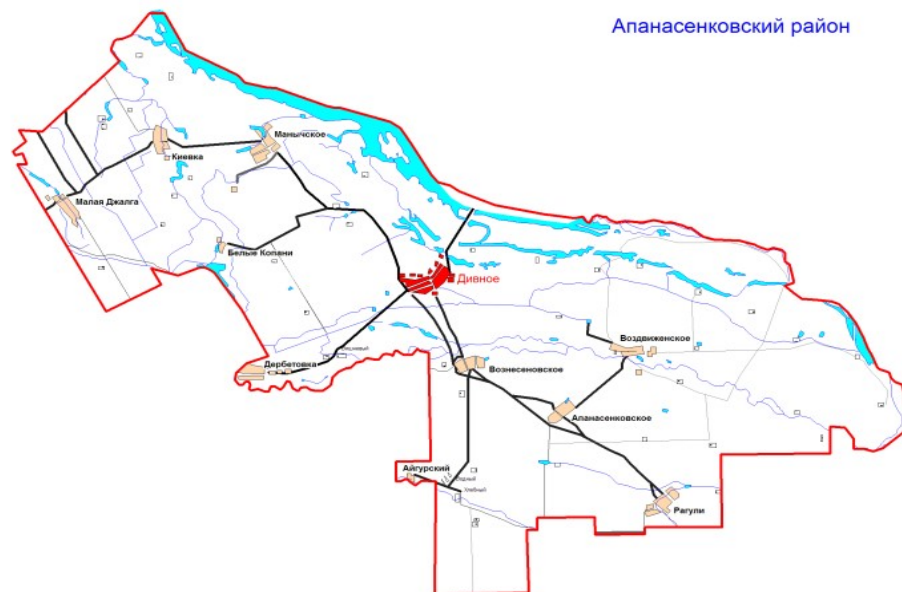
№	Вид угодья	2024 год	
		га	%
1	Сельскохозяйственные угодья	89 000	89
2	Несельскохозяйственные угодья	11 000	11
	Итого	100 000	100

Правила оформления графического материала. Основными видами иллюстративного материала в бакалаврских работах являются: чертеж, технический рисунок, карта, схема, фотография, диаграмма и график.

Все иллюстрации в пределах бакалаврской работы именуется «Рисунок». Снизу под рисунком (на уровне «красной строки») помещают надпись: «Рисунок» с указанием его порядкового номера и через тире – заголовка рисунка. Нумерация рисунков – сквозная по всему тексту бакалаврской работы. Далее через дефис с заглавной буквы указывается название рисунка, а в скобках автор и год издания литературного источника, откуда взят рисунок. Рисунок, выполненный самостоятельно, отмечается словом «Оригинальный». Если в работе одна иллюстрация, то ее не нумеруют.

Примечание и легенду к рисункам, в которых указывают справочные и поясняющие данные, нумеруют последовательно арабскими цифрами. Шрифт, применяемый для оформления примечания, – TimesNewRoman 14-го кегля без разрежений и уплотнений, полуторный интервал.

Пример оформления рисунка приведен ниже:



**Рисунок 1 – Схематическая карта
Апанасенковского муниципального района**

Правила оформления ссылок на литературные источники. При дословном цитировании какого-либо автора цитата заключается в кавычки. После цитаты в скобках указывается фамилия и инициалы автора, год издания книги, из которой взята цитата. Например: Профессор И.И. Чернышева в одной из своих работ высказывает следующее суждение: «Текст» (И. И. Чернышева, 2024). Точка ставится после скобок.

Если автор цитируется не дословно, то кавычки отсутствуют, однако ссылка на автора в скобках обязательна, поскольку сама мысль не является интеллектуальной собственностью автора бакалаврской работы. Например: Общеизвестно, что загрязнение природной среды происходит под действием антропогенного фактора (А. Н. Степанов, 2024).

Если в скобках имеется ссылка на нескольких авторов, то при ссылке на них следует соблюдать алфавитный принцип. Вначале следует называть фамилии отечественных исследователей, работы которых изданы на русском языке, а затем фамилии ученых, работы которых изданы на иностранном языке, например: (А. Б. Аврорин, 2022; Ю. М. Бабушкин, 2023; J. Kranz, 2024).

При ссылке на книгу или статью, у которой два и более авторов, их фамилии принято называть в такой последовательности, как они указаны в книге/статье. Пример: (О. А. Карпин, В. В. Иванов, Н. Г. Васильева, 2024) или (О. А. Карпин с соавт., 2024).

Если в работе не цитируются конкретные авторы, но имеется необходимость отметить актуальность определенной проблемы, то возможны ссылки на книги. При этом указывается обычно только начало названия книги. Так, например, если книга называется «Принципы организации городского пространства», то делается следующая ссылка: (Принципы организации ..., 2024). В подобных случаях принято применять многоточие, поскольку книга названа не полностью. Год издания книги указывается в обязательном порядке.

Правила оформления библиографического списка. Библиографическое описание использованных источников литературы оформляется в соответствии ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Правила оформления приложений. Приложение – это часть работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но является необходимой для более полного освещения темы.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения их следует пронумеровать. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста.

3.5. Порядок представления и защиты бакалаврской работы

Порядок представления и защиты бакалаврской работы по результатам освоения программы бакалавриата по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» определен Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

После завершения подготовки обучающимся бакалаврской работы, его руководитель представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки.

Бакалаврская работа подлежит рецензированию. Для этого бакалаврская работа направляется одному рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, на которой была подготовлена работа. Рецензент проводит анализ бакалаврской работы и представляет письменную рецензию.

Обучающийся знакомится с отзывом и рецензией не позднее, чем за 10 календарных дней до защиты бакалаврской работы.

В государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 10 календарных дней до защиты бакалаврской работы передаются:

бакалаврская работа (Приложение 8);

задание на бакалаврскую работу (Приложение 2);

календарный график выполнения бакалаврской работы (Приложение 3);

заключение о степени оригинальности бакалаврской работы (Приложение 4);

отзыв руководителя бакалаврской работы (Приложение 5);

рецензия (Приложение 6),

справка председателю государственной экзаменационной комиссии об успеваемости выпускника (Приложение 9).

Защита бакалаврской работы проходит на заседании ГЭК, утверждаемой в установленном порядке. Начало работы ГЭК возможно при наличии ее кворума (не менее 2/3 списочного состава при обязательном присутствии председателя) и в присутствии выпускников. На каждом заседании заслушивает не более 25 защит бакалаврских работ. В день проводится не более двух заседаний. Заседания ГЭК являются открытыми, т.е. на них могут присутствовать все желающие. Перед началом работы ГЭК председатель приветствует выпускников, знакомит их с членами ГЭК и оглашает регламент защиты бакалаврской работы.

При проведении защиты бакалаврской работы на каждого студента секретарем комиссии, заполняется протокол с указанием темы бакалаврской работы, руководителя (и консультанта, при его наличии) и перечня вопросов, заданных студенту по ходу защиты бакалаврской работы. Протоколы заседаний ГЭК оформляются с помощью технических средств, установленных в аудитории, в которых проходит заседания. После заполнения протокол подписывается председателем ГЭК и секретарем.

К защите бакалаврских работ допускаются студенты, освоившие образовательную программу в соответствии с учебным планом, прошедшие предзащиту на кафедре и получившие на выпускающей кафедре допуск к защите.

В докладе изложение материала должно быть последовательным и логичным. Отдельные положения исследуемого вопроса должны быть иллюстрированы данными из выпускной квалификационной работы, при необходимости оформленными в рисунки, таблицы, диаграммы, графики. При подготовке доклада следует составить план выступления, в котором отразить актуальность темы, главные выводы и/или предложения, их краткое обоснование и

теоретическое или практическое значение – с тем, чтобы в течение 15 минут представить достоинства выпускной квалификационной работы.

По завершении защиты бакалаврской работы государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер докладов и уровень подготовки бакалаврской работы каждого обучающегося, анализирует поставленные каждым членом комиссии оценки и выставляет каждому обучающемуся согласованную оценку. Оценка объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Требования к представлению и защите бакалаврской работы для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

3.6. Критерии оценки бакалаврской работы

При оценке защиты бакалаврской работы выпускника учитывается число и характер ошибок (существенные или несущественные). По результатам защиты ВКР члены государственной экзаменационной комиссии выставляют баллы, согласно критериям, представленным в таблице 3.

Таблица 3 – Состав балльно-рейтинговой оценки бакалаврской работы

№	Наименование	Оценка, балл
1.	Содержание выпускной квалификационной работы: новизна, актуальность, наличие графического материала, соответствие выводов и предложений по содержанию работы	40
2.	Наличие презентации, отражающей основные положения и выводы выпускной квалификационной работы	20
3.	Доклад	20
4.	Ответы на вопросы по теме выпускной квалификационной работы	10
ИТОГО		до 100

Полученная на защите бакалаврской работы сумма баллов переводится в оценку:

«отлично» – от 89 до 100 баллов: теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; сформированы необходимые практические умения и навыки работы в соответствии с содержанием индикаторов компетенций дисциплины; все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения при проведении текущего контроля оценено числом баллов, близким к максимальному.

«хорошо» – от 77 до 88 баллов: теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; некоторые практические умения и навыки в соответствии с содержанием индикаторов компетенций сформированы не в полном объеме; предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов: теоретическое содержание курса освоено частично, с наличием пробелов по отдельным разделам; необходимые практические умения и

навыки работы в соответствии с содержанием индикаторов компетенций дисциплины сформированы частично; некоторые виды заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины выполнены, с ошибками

«неудовлетворительно» – менее 50 баллов: теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Оценка выставляется каждым членом государственной экзаменационной комиссии. Итоговая оценка выставляется коллегиально с учетом оценок всех членов ГЭК.

3.7. Примерная тематика бакалаврских работ

Тематика бакалаврских работ по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» разрабатывается выпускающими кафедрами: экологии и ландшафтного строительства, агрохимии и физиологии растений, почвоведения им. В.И. Тюльпанова. Перечень тем утверждается учебно-методической комиссией факультета и включается в программу государственной итоговой аттестации. Перечень тем доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации. При выборе темы обучающийся должен учитывать имеющийся опыт своей профессиональной деятельности, проблемы и специфику региона.

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры Профиль - Оценка и мониторинг объектов недвижимости

1. Актуализация кадастровой стоимости различных категорий земель (на примере хозяйства, населенного пункта, муниципального образования, субъекта РФ).
2. Арендные и имущественные отношения (на примере хозяйства, населенного пункта, муниципального образования, субъекта РФ).
3. Использование материалов почвенного обследования в целях совершенствования системы землеустройства (на примере предприятия, хозяйства).
4. Качественная оценка почв и её влияние на кадастровую стоимость (на примере хозяйства).
5. Необходимость и обоснование изменения элементов системы землеустройства (на примере хозяйства).
6. Охрана и рациональное использование земельных ресурсов (на примере предприятия, хозяйства, населенного пункта, муниципального образования, субъекта РФ).
7. Оценка деградиционных процессов на землях сельскохозяйственного назначения на основе современных ГИС-технологий (на примере хозяйства).
8. Оценка негативных процессов на землях (на примере региона, района, городского округа, муниципального образования, хозяйства).
9. Оценка рыночной стоимости земельных участков (земельного участка) с объектом (объектами) недвижимости (на примере предприятия, хозяйства, населенного пункта, муниципального образования).
10. Оценка состояния плодородия почв и ее влияние на балл бонитета и кадастровую стоимость (на примере хозяйства).
11. Оценка состояния подтопленных (засоленных, осолонцеватых, каменистых, подверженных эрозии) земель и совершенствование системы землеустройства в условиях (название хозяйства, почвенно-климатическая зона).

12. Оценка состояния сельскохозяйственных угодий по данным ДЗЗ (на примере хозяйства, населенного пункта, муниципального образования, субъекта РФ).

13. Оценка сохранности и эффективности защитных лесных насаждений на основе данных дистанционного зондирования Земли и ГИС-технологий (на примере хозяйства, административного района).

14. Порядок оспаривания результатов государственной кадастровой оценки недвижимости (на примере объекта недвижимости, предприятия, хозяйства, населенного пункта).

15. Разработка программного обеспечения (указать ПО) на основе технологии дистанционного зондирования земли с целью обеспечения цифровыми картографическими материалами сельхозтоваропроизводителей.

16. Состояние и использование земель сельскохозяйственного назначения (на примере хозяйства, муниципального образования).

4. Рекомендуемая литература

Законы:

1. Российская Федерация. Конституция. Конституция Российской Федерации: офиц. текст от 12 декабря 1993 г (ред. от 01.07.2020). – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» (дата обращения: 17.12.2021).
2. Российская Федерация. Законы. Градостроительный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 29 декабря 2004 г. №190-ФЗ (ред. от 06.12.2021). – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» (дата обращения: 17.12.2024).
3. Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ.
4. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 22.11.2021). – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» (дата обращения: 17.12.2024);
5. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 21.12.2024) – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» (дата обращения: 17.12.2024);
6. Российская Федерация. Законы. О введении в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации (ред. от 01.05.2019) Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» (дата обращения: 17.12.2024);
7. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" т 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021) – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» (дата обращения: 17.12.2024);
8. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 18.03.2019) – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» (дата обращения: 17.12.2024);
9. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 11.06.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2021) – Доступ из справ.правовой системы «Консультант Плюс» (дата обращения: 17.12.2024);
10. Российская Федерация. Законы. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 06.12.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 17.12.2021) Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» (дата обращения: 17.12.2024);
11. Российская Федерация. Законы. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» от 24.07.2002 N 101-ФЗ (ред. от 28.06.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021) Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» (дата обращения: 17.12.2024);
12. Российская Федерация. Законы. О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую от 21.12.2004 N 172-ФЗ (ред. от 28.06.2021) (ред. От 01.05.2016) Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» (дата обращения: 17.02.2024);
13. Российская Федерация. Законы. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 06.12.2021) Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» (дата обращения: 17.02.2024);
14. Российская Федерация. Законы. Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 02.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021) Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» (дата обращения: 17.02.2024);
15. Российская Федерация. Законы. Лесной кодекс Российской Федерации" от 24.07.2007 N 221-ФЗ (ред. от 11.06.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.10.2021) Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» (дата обращения: 17.02.2024);

16. Российская Федерация. Законы. Лесной кодекс Российской Федерации" от 13.07.2015 N 218-ФЗ (ред. от 06.12.2021) Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» (дата обращения: 17.02.2024);

17. Российская Федерация. Законы. О землеустройстве от 13.07.2015 N 78-ФЗ (ред. от 11.06.2021) Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» (дата обращения: 17.02.2024);

18. Российская Федерация. Законы. О саморегулируемых организациях от 01.12.2007 N 315-ФЗ (ред. от 11.06.2021) Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» (дата обращения: 17.02.2024);

19. Российская Федерация. Законы. О внесении изменений в закон Об оценочной деятельности в Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации от 22.07.2010 N 167-ФЗ (ред. от 02.06.2016) Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» (дата обращения: 17.02.2024);

20. Постановление Правительства РФ от 27.11.2014 г. № 762 «Об утверждении требований к подготовке схемы расположения земельного участка или земельных участков на кадастровом плане территории и формату схемы расположения земельного участка или земельных участков на кадастровом плане территории при подготовке схемы расположения земельного участка или земельных участков на кадастровом плане территории в форме электронного документа, формы схемы расположения земельного участка или земельных участков на кадастровом плане территории, подготовка которой осуществляется в форме документа на бумажном носителе» (ред. от 13.10.2016);

21. Постановление Правительства РФ от 30.07.2009 г. № 621 «Об утверждении формы карты (плана) объекта землеустройства и требований к ее составлению» (ред. от 17.05.2016);

22. Приказ Росреестра от 14.12.2021 N П/0592 "Об утверждении формы и состава сведений межевого плана, требований к его подготовке" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.03.2022 N 68008);

23. Приказ Росреестра от 15.03.2022 N П/0082 "Об установлении формы технического плана, требований к его подготовке и состава содержащихся в нем сведений" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2022 N 68051).

24. Приказ Росреестра от 19.04.2022 N П/0148 "Об утверждении требований к подготовке схемы расположения земельного участка или земельных участков на кадастровом плане территории и формату схемы расположения земельного участка или земельных участков на кадастровом плане территории при подготовке схемы расположения земельного участка или земельных участков на кадастровом плане территории в форме электронного документа, формы схемы расположения земельного участка или земельных участков на кадастровом плане территории, подготовка которой осуществляется в форме документа на бумажном носителе" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2022 N 68695).

Основная литература:

1. Глухих, М. А. Землеустройство с основами геодезии: учеб. пособие; ВО - Аспирантура, Бакалавриат, Магистратура/Глухих М. А. -Санкт-Петербург:Лань, 2022. - 168 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/183640>. - Издательство Лань.

2. Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием: учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Специалитет/В. В. Слезко, Е. В. Слезко, Л. В. Слезко. - Москва:ООО ""Научно-издательский центр ИНФРА-М"" , 2024. - 221 с.

3. Горбунова, В. А. История земельно-имущественных отношений и землеустройства: учеб. пособие; ВО - Бакалавриат/Горбунова В. А. - Кемерово:КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. - 124 с. - Издательство Лань.

4. Землеустройство: учеб. - метод. пособие для бакалавров очной и заочной формы обучения по направлению 21.03.02 - Землеустройство и кадастры/сост.: Л. В. Кипа, А. В. Лошаков, Д. А. Шевченко, Е. В. Письменная, С. В. Одинцов, А. А. Перепелкина; СтГАУ. - Ставрополь:Бюро новостей, 2017. - 4,53 МБ
5. Листая страницы истории: Ставропольскому государственному аграрному университету - 85 лет/под ред. В. И. Трухачева. - Ставрополь:АГРУС, 2015. - 848 с.
6. Сулин, М. А. Землеустройство: учеб. пособие для студентов с.-х. вузов /М. А. Сулин. - М.:Колос, 2010. - 404 с.
7. Сулин, М. А. Землеустройство: учеб. пособие для студентов с.-х. вузов. - М.:Колос, 2009. - 404 с.
8. Цыплёнок, И. В. История землеустройства и кадастра: учеб. пособие; ВО - Бакалавриат/Цыплёнок И. В. - Омск:Омский ГАУ, 2018. - 190 с. - Издательство Лань.
9. Авакян, В. В. Прикладная геодезия: технологии инженерно-геодезических работ: учебник; ВО - Бакалавриат/В. В. Авакян. - Москва:Инфра-Инженерия, 2019. - 616 с.
10. Гиршберг, М. А. Геодезия: учебник; ВО - Бакалавриат/М. А. Гиршберг. - Москва:ООО ""Научно-издательский центр ИНФРА-М"", 2023. - 384 с.
11. Дьяков, Б. Н. Геодезия: учебник; ВО - Бакалавриат/Дьяков Б. Н. - Санкт-Петербург:Лань, 2022. - 416 с. - Издательство Лань.
12. Кравченко, Ю. А. Геодезия: классическая и современная: учебник; ВО - Бакалавриат/Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин). - Москва:ООО ""Научно-издательский центр ИНФРА-М"", 2022. - 775 с.
13. Федотов, Г. А. Инженерная геодезия: учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Г. А. Федотов. - Москва:ООО ""Научно-издательский центр ИНФРА-М"", 2025. - 479 с.
14. Брынь, М. Я. Инженерная геодезия и геоинформатика. Краткий курс: учебник; ВО - Бакалавриат/Брынь М. Я., Богомолова Е. С., Коугия В. А., Лёвин Б. А., Матвеев С. И., Полетаев В. И., Сергеев О. П., Толстов Е. Г. ; под ред. Коугия В. А.. - Санкт-Петербург:Лань, 2023. - 288 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/341231>. - Издательство Лань.
15. Инженерная геодезия: учебник для студентов вузов/под ред. Д. Ш. Михелева. - М.:Академия, 2007. - 480 с.
16. Картографическое и геодезическое обеспечение при ведении кадастровых работ: учеб. пособие/Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов, Л. В. Кипа, Л. В. Трубачева, Д. И. Иванников; СтГАУ. - Ставрополь, 2017. - 2,85 МБ
17. Кусов, В. С. Основы геодезии, картографии и космозресьемки: учебник для студентов вузов по направлению ""Геоология""/В. С. Кусов. - Москва:Академия, 2016. - 256 с.
18. Гиршберг, М. А. Геодезия: учебник; ВО - Бакалавриат/М. А. Гиршберг. - Москва:ООО ""Научно-издательский центр ИНФРА-М"", 2023. - 384 с.
19. Глухих, М. А. Землеустройство с основами геодезии: учеб. пособие; ВО - Аспирантура, Бакалавриат, Магистратура/Глухих М. А. - Санкт-Петербург:Лань, 2022. - 168 с. - Издательство Лань.
20. Дьяков, Б. Н. Геодезия: учебник; ВО - Бакалавриат/Дьяков Б. Н. - Санкт-Петербург:Лань, 2022. - 416 с. - Издательство Лань.
21. Кравченко, Ю. А. Геодезия: классическая и современная: учебник; ВО - Бакалавриат/Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин). - Москва:ООО ""Научно-издательский центр ИНФРА-М"", 2022. - 775 с.
22. Соловьев, А. Н. Основы геодезии и топографии: учебник; ВО - Бакалавриат/Соловьев А. Н. - Санкт-Петербург:Лань, 2022. - 240 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/202175>. - Издательство Лань.
23. Гиршберг, М. А. Геодезия: Задачник: учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва:ООО ""Научно-издательский центр ИНФРА-М"", 2020. - 288 с.

24. Золотова, Е. В. Геодезия с основами кадастр: учебник для студентов вузов по направлению ""Архитектура""/Е. В. Золотова, Р. Н. Скогорева. - М.:Акад. проект : Мир, 2012. - 413 с.
25. Блиновская, Я. Ю. Введение в геоинформационные системы: Учебное пособие: ВО - Бакалавриат/Дальневосточный федеральный университет; Дальневосточный федеральный университет. - Москва:Издательство ""ФОРУМ"" , 2022. - 112 с.
26. Геоинформационные технологии при ведении кадастра: учеб. пособие направления 21.03.02 – Землеустройство и кадастры профили: ""Городской кадастр"", ""Кадастр недвижимости"", ""Оценка и мониторинг земель""/сост.: С. В. Одинцов, А. В. Лошаков, Л. В. Кипа, Д. И. Иванников, М. С. Мельник, М. Г. Касмынина, О. В. Булавинова; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2022.
27. Захаров, М. С. Картографический метод и геоинформационные системы в инженерной геологии: учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет; СПО/Захаров М. С., Кобзев А. Г.. - Санкт-Петербург:Лань, 2021. - 116 с. - Издательство Лань.
28. Колесник, О. А. Геоинформационные и земельные информационные системы. Практикум: учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Колесник О. А., Демидова П. М., Лепихина О. Ю., Киселев В. А. - Санкт-Петербург:Лань, 2023. - 100 с. - Издательство Лань.
29. Кузнецова, В. П. Геоинформационное картографирование: практикум в MapInfo Professional: учеб. - метод. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Кузнецова В. П. - Нижневартовск:НВГУ, 2022. - 165 с. - Издательство Лань.
30. Блиновская, Я. Ю. Введение в геоинформационные системы: Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Дальневосточный федеральный университет; Дальневосточный федеральный университет. - Москва:Издательство ""ФОРУМ"" , 2022. - 112 с.
31. Геоинформационные технологии при ведении кадастра: учеб. пособие направления 21.03.02 – Землеустройство и кадастры профили: ""Городской кадастр"", ""Кадастр недвижимости"", ""Оценка и мониторинг земель""/сост.: С. В. Одинцов, А. В. Лошаков, Е. В. Письменная, Н. Ю. Хасай, Л. В. Кипа, М. Г. Касмынина, Д. И. Иванников, М. С. Мельник, М. Ю. Азарова, О. В. Булавинова ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2021.
32. Брынь, М. Я. Инженерная геодезия и геоинформатика. Краткий курс: учебник; ВО - Бакалавриат/Брынь М. Я., Богомолова Е. С., Коугия В. А., Лёвин Б. А., Матвеев С. И., Полетаев В. И., Сергеев О. П., Толстов Е. Г. ; под ред. Коугия В. А.. - Санкт-Петербург:Лань, 2023. - 288 с. - Издательство Лань.
33. Геоинформационные технологии при ведении кадастра: учеб. - метод. пособие направления 21.03.02 – Землеустройство и кадастры/сост.: С. В. Одинцов, А. В. Лошаков, Д. А. Шевченко, Е. В. Письменная, Л. В. Кипа, С. Ю. Горбачев; СтГАУ. - Ставрополь:Бюро новостей, 2017.
34. Колесник, О. А. Геоинформационные и земельные информационные системы. Практикум: учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Колесник О. А., Демидова П. М., Лепихина О. Ю., Киселев В. А. - Санкт-Петербург:Лань, 2023. - 100 с. - Издательство Лань.
35. Кузнецова, В. П. Геоинформационное картографирование: практикум в MapInfo Professional: учеб. - метод. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Кузнецова В. П.. - Нижневартовск:НВГУ, 2022. - 165 с. - Издательство Лань.
36. Геоинформационные технологии при ведении кадастра: учеб. пособие направления 21.03.02 – Землеустройство и кадастры профили: ""Городской кадастр"", ""Кадастр недвижимости"", ""Оценка и мониторинг земель""/сост.: С. В. Одинцов, А. В. Лошаков, Л. В. Кипа, Д. И. Иванников, М. С. Мельник, М. Г. Касмынина, О. В. Булавинова ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2022.
37. Молочко, А. В. Геоинформационное картографирование в экономической и социальной географии: Учебное пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Саратовский

- государственный университет им. Н.Г. Чернышевского. - Москва:ООО ""Научно-издательский центр ИНФРА-М"" , 2020. - 127 с.
38. Колесник, О. А. Геоинформационные и земельные информационные системы. Практикум: учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Колесник О. А., Демидова П. М., Лепихина О. Ю., Киселев В. А. - Санкт-Петербург:Лань, 2023. - 100 с. - Издательство Лань.
39. Кузнецова, В. П. Геоинформационное картографирование: практикум в MapInfo Professional: учеб. - метод. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Кузнецова В. П. - Нижневартовск:НВГУ, 2022. - 165 с. - Издательство Лань.
40. Государственная регистрация и учет земельных участков: учеб. пособие/сост.: А. В. Лошаков, С. В. Одинцов, Л. В. Кипа, М. С. Мельник, М. Г. Касмынина; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2022. - 0,98 МБ
41. Забаева, М. Н. Экономика кадастровой деятельности: учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура/М. Н. Забаева. - Москва:КноРус, 2022. - 375 с.
42. Мезенина, О. Б. Кадастр недвижимости, государственный кадастровый учет и регистрация прав: учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Мезенина О. Б., Кузьмина М. В. - Екатеринбург:УГЛТУ, 2019. - 106 с. Издательство Лань.
43. Сизов, А. П. Государственные учётные системы по управлению и развитию территорий Российской Федерации (кадастры реестры регистры): учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Специалитет/А. П. Сизов, А. М. Лелюхина, Т. В. Илюшина [и др.]; под. ред. А. П. Сизов. - Москва:КноРус, 2020. - 207 с.
44. Буров, М. П. Планирование нормирование и организация землеустроительных и кадастровых работ: учебник; ВО - Бакалавриат/М. П. Буров. - Москва:КноРус, 2022. - 315 с. Варламов, А. А. Кадастровая деятельность: учебник; ВО - Бакалавриат/Государственный университет по землеустройству; Сибирский государственный университет геосистем и технологий. - Москва:Издательство ""ФОРУМ"" , 2021. - 279 с.
45. Государственная регистрация и учет земельных участков: учеб. пособие/сост.: А. В. Лошаков, С. В. Одинцов, Л. В. Кипа, М. С. Мельник, М. Г. Касмынина ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2022.
46. Мезенина, О. Б. Кадастр недвижимости, государственный кадастровый учет и регистрация прав: учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Мезенина О. Б., Кузьмина М. В. - Екатеринбург:УГЛТУ, 2019. - 106 с. - - Издательство Лань.
47. Болтанова, Е. С. Земельное право: учебник; ВО - Бакалавриат, Специалитет, Аспирантура/Е. С. Болтанова. - Москва:Издательский Центр РИОР, 2023. - 388 с.
48. Гордиенко, Л. В. Основы градостроительства и планировка населенных мест : учебник ; ВО - Бакалавриат/Л. В. Гордиенко. - Москва:Русайнс, 2024. - 147 с.
49. Градостроительство с основами архитектуры : учеб.-метод. пособие по изучению дисциплины для студентов очной и заочной формы обучения направление 35.03.10 ""Ландшафтная архитектура"" /сост.: А. В. Лошаков, С. В. Одинцов, Ю. В. Пелихович, Л. В. Кипа, М. Г. Касмынина, Т. А. Чаликова, С. Ю. Горбачёв ; Ставропольский ГАУ . - Ставрополь, 2019.
50. Основы градостроительства и планировка населенных мест : учеб.-метод. пособие по изучению дисциплины для студентов очной и заочной формы обучения направление 21.03.02 ""Землеустройство и кадастры""/сост.: А. В. Лошаков, М. Г. Касмынина, Ю. В. Пелихович.; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2020. Потаев, Г. А. Градостроительство. Теория и практика : учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Специалитет/Г. А. Потаев. - Москва:Издательство ""ФОРУМ"" , 2023. - 432 с.
51. Ковязин, В. Ф. Инженерное обустройство территорий : учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Ковязин В. Ф.. - Санкт-Петербург:Лань, 2022. - 480 с. - Издательство Лань.
52. Фокин, С. В. Инженерное обустройство территорий : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат/С. В. Фокин, О. Н. Шпортько. - Москва:КноРус, 2024. - 377 с.

53. Варламов, А. А. Оценка объектов недвижимости : учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура/А. А. Варламов, С. И. Комаров ; под общ. ред. А. А. Варламова. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 320 с.

54. Касьяненко, Т. Г. Оценка земли и природных ресурсов : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат/Т. Г. Касьяненко. - Москва:КноРус, 2022. - 367 с.

55. Оценка земли и недвижимости : учеб.-метод. пособие/сост.: О. В. Булавинова, А. В. Лошаков, Е. В. Письменная, С. В. Одинцов, М. Г. Касмынина, Л. В. Кипа, М. С. Мельник, Л. Н. Стусь ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2022.

56. Оценка объектов недвижимости : учеб.-метод. пособие для студентов направление 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" /сост.: О. В. Булавинова, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов и др.,Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2022.

57. Савельева, Е. А. Экономика и управление недвижимостью : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Научно-исследовательский институт труда и социального развития. - Москва:Вузовский учебник, 2022. - 447 с.

58. Юдин, А. А. Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения : учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Юдин А. А., Романов Г. Г., Облизов А. В.. - Санкт-Петербург:Лань, 2021. - 168 с. - Издательство Лань.

59. Быкова, Е. Н. Оценка земель с обременениями в использовании. Теория и методика : моногр./Быкова Е. Н.. -Санкт-Петербург:Лань, 2022. - 240 с.- Издательство Лань.

60. Иванова, Е. Н. Оценка стоимости недвижимости. Сборник задач : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Е. Н. Иванова. -Москва:КноРус, 2022. - 260 с.

Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

Программное обеспечение: AutoCAD, CREDO, Microsoft Office Excel, Trimble Geomatic Office, MapInfo, GEODRAF|GEOGRAF, Serfer, SASPlanet.

Интернет-ресурсы:

Наименование ЭОР и (или) ПБД	Ссылка на доступ
Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации	https://www.mnr.gov.ru/activity/oopt/?ysclid=lp2dzjpbcc466007017
АИС государственного мониторинга водных объектов	https://gmvo.skniivh.ru/signup/
Гарант	https://www.garant.ru
Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/item.asp?id=47393539
Публичная кадастровая карта Росреестра	https://pkk.rosreestr.ru/#/search/
Гарант	https://www.garant.ru
Научная библиотека СтГАУ	http://bibl-stgau.ru/index.php/aspirantam/oformlenie-rezultatov-nauchnoj-raboty
Научная библиотека СтГАУ	http://bibl-stgau.ru/index.php/studentam/2015-10-27-06-55-58
Консультант плюс	https://www.consultant.ru
GIS-Lab	https://gis-lab.info/docs/legislation.html
ГИС ассоциация портал	http://www.gisa.ru/

Научная статья	https://cyberleninka.ru/article/n/elektronnye-resursy-kak-instrumenty-dlya-toponimicheskikh-issledovaniy
Федеральная государственная информационная система территориального планирования	https://fgis-tp.ru/
Програмный центр «Полигон»	https://pbprog.ru/ws/
Федеральный портал пространственных данных	https://portal.fppd.cgkipd.ru/glavnaia
Росреестр по Ставропольскому краю	https://www.economy.gov.ru/?ysclid=lp6slp4t2c411431206
Министерство экономического развития имущества России	https://www.economy.gov.ru/
Министерство имущества Ставропольского края	http://mio26.ru/
Ростех инвентаризация федеральное БКИ	https://stavropol.bizly.ru/1604183920-filial-fgup-rostehinventarizaciya-federalnoe-bti-po-stavropolskomu-krayu/
СРО кадастровые инженеры юга	https://kades.ru/index.php?ysclid=lp6sd5djck431542544
Научная электронная библиотека	http://bibl-stgau.ru/index.php/elektronno-bibliotechnaya-sistema-stgau?ysclid=lp6som3iuk42678110
Публичная кадастровая карта Росреестра	https://pkk.rosreestr.ru/#/search/
Гарант	https://www.garant.ru
Электронно- библиотечная система «Издательство Лань»	https://e.lanbook.com/
Росреестр по Ставропольскому краю	https://www.economy.gov.ru/?ysclid=lp6slp4t2c411431206
Администрация города Ставрополя	https://vk.com › stavadm1777
Министерство экономического развития имущества России	https://www.economy.gov.ru/?ysclid=lp6slp4t2c411431206
Справочник кадастрового инженера	https://cadastre.ru/?ysclid=lpavjhukx1822863950
ФГИС ТП	https://fgistp.economy.gov.ru/?ysclid=lpawi2rldu859827247
Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/
Научная электронная библиотека	http://bibl-stgau.ru/index.php/elektronno-bibliotechnaya-sistema-stgau?ysclid=lp6som3iuk42678110
Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/item.asp?id=47393539
Гарант	https://www.garant.ru

Министерство экономического развития имущества России	https://www.economy.gov.ru/?ysclid=lp6slp4t2c411431206
Консультант Плюс надежная правовая поддержка	https://www.consultant.ru/?ysclid=lp6t2yl88m510174766
Справочник кадастрового инженера	Справочник кадастрового инженера (cadastre.ru)
СРО кадастровые инженеры юга	https://kades.ru/index.php?ysclid=lp6sd5djck431542544
Росреестр по Ставропольскому краю	https://rosreestr.gov.ru/about/struct/territorialnye-organy/upravlenie-rosreestra-po-stavropolskomu-krayu/?ysclid=lp6tmjkv99397358655
Россельхознадзор по Ставропольскому краю	https://126.fsvps.gov.ru/?ysclid=lp6to3pzwx206367514
Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Ставропольского края	https://mpr26.ru/?ysclid=lp6towsz8e911780549
Научная библиотека СтГАУ	http://bibl-stgau.ru/index.php/aspirantam/oformlenie-rezultatov-nauchnoj-raboty
Научная библиотека СтГАУ	http://bibl-stgau.ru/index.php/studentam/2015-10-27-06-55-58
Гарант	https://www.garant.ru
Топогис	https://topogis.ru
ГеоКнига	https://www.geokniga.org
Топогис	https://topogis.ru
Публичная кадастровая карта Росреестра	https://pkk.rosreestr.ru/#/search/
ГеоКнига	https://www.geokniga.org
ФГИС ТП	https://fgistp.economy.gov.ru/?ysclid=lpawi2rldu859827247
Яндекс конструктор карт	https://yandex.ru/map-constructor/?ysclid=lpawj2grnt24139865
Яндекс. Карты (Функция «Панорамы»)	https://yandex.ru/maps/36/stavropol/panorama/?ll=41.961799%2C45.040987&z=13.94
Конструктор карт Яндекса	https://yandex.ru/map-constructor/?from=maps_login
Публичная кадастровая карта	https://pkk.rosreestr.ru/#/search или https://roscadastr.com/map
Топографическая карта Ставропольский край	https://ru-ru.topographic-map.com/map-8gx19m/Ставрополь/
Ассоциация «Русское Общество Оценщиков»	http://sroroo.ru/
Электронный справочник оценщика	http://ocenschiki-i-eksperty.ru/appraiser-handbook
Документы системы ГАРАНТ	http://base.garant.ru

8.7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита выпускных квалификационных работ)

Код компетенции	Результаты освоения ОП ВО	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
УК – 1.1	<p>Знания: определение науки и научной рациональности, системную периодизацию истории науки и техники</p> <p>Умения: аналитически представлять важнейшие события в истории науки и техники, роль и значение ученых и инженеров</p> <p>Навыки: критического восприятия информации, аналитического мышления, научного подхода в решении проблем</p>	Наличие пакета документов (текст ВКР, рецензия, отзыв научного руководителя), презентация работы, доклад, ответы на вопросы комиссии	ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., ответы на вопросы комиссии носят исчерпывающий характер	5
			ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	4
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия содержит существенные замечаний, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	3

			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия отрицательная, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии отсутствуют	2
УК – 1.2	Знания: теоретические знания в решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации Умения: оперировать знанием в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения Навыки: навыками алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	Наличие пакета документов (текст ВКР, рецензия, отзыв научного руководителя), презентация работы, доклад, ответы на вопросы комиссии	ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., ответы на вопросы комиссии носят исчерпывающий характер	5
			ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	4
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия содержит существенные замечаний, презентация не отражает основные положения и	3

			выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия отрицательная, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии отсутствуют	2
УК – 2.1	Знания: концепции проекта в рамках обозначенной экологической проблемы Умения: формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Навыки: определения цели, задач, актуальности, значимости ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	Наличие пакета документов (текст ВКР, рецензия, отзыв научного руководителя), презентация работы, доклад, ответы на вопросы комиссии	ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., ответы на вопросы комиссии носят исчерпывающий характер	5
			ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	4
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя	3

			содержит замечания, рецензия содержит существенные замечаний, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия отрицательная, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии отсутствуют	2
УК – 2.2	Знания: методы организации и координации работы участников проекта, способствующих конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами Умения: правильно организовать и координировать работу участников проекта, способствующих конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения	Наличие пакета документов (текст ВКР, рецензия, отзыв научного руководителя), презентация работы, доклад, ответы на вопросы комиссии	ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., ответы на вопросы комиссии носят исчерпывающий характер	5
			ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят	4

	<p>работы команды необходимыми ресурсами</p> <p>Навыки: слаженной организации и координации работы участников проекта, способствующих конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечение слаженной работы команды необходимыми ресурсами</p>		<p>неполный характер</p> <p>ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия содержит существенные замечаний, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер</p>	3
			<p>ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия отрицательная, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии отсутствуют</p>	2
УК – 3.1	<p>Знания: стратегии сотрудничества</p> <p>Умения: организовать работу команды для достижения поставленной цели</p> <p>Навыки: организации работы команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Наличие пакета документов (текст ВКР, рецензия, отзыв научного руководителя), презентация работы, доклад, ответы на вопросы комиссии</p>	<p>ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., ответы на вопросы комиссии носят исчерпывающий характер</p>	5
			<p>ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы,</p>	4

			доклад не превышает 15 мин., докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия содержит существенные замечаний, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	3
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия отрицательная, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии отсутствуют	2
УК – 3.2	Знания: основные концепции командной работы в социальном менеджменте Умения: выявлять проблемы работы в команде Навыки: применения методик работы в команде, основываясь на социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях в сфере социального	Наличие пакета документов (текст ВКР, рецензия, отзыв научного руководителя), презентация работы, доклад, ответы на вопросы комиссии	ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., ответы на вопросы комиссии носят исчерпывающий характер	5
			ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя	4

	менеджмента		положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия содержит существенные замечаний, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	3
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия отрицательная, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии отсутствуют	2
УК – 3.3	Знания: основные концепции в распределении поручения и делегирования полномочия членам команды Умения: организовать обсуждение разных идей и мнений Навыки: владеет методами и приемами	Наличие пакета документов (текст ВКР, рецензия, отзыв научного руководителя), презентация работы, доклад, ответы на вопросы комиссии	ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., ответы на вопросы комиссии носят	5

организации работы исполнителей при принятии управленческого решения		исчерпывающий характер	
		ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	4
		ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия содержит существенные замечания, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	3
		ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия отрицательная, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии отсутствуют	2

УК – 4.1	<p>Знания: современных средств информационно коммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности</p> <p>Умения: грамотно, логично написать доклад, эссе, подготовить письменный перевод</p> <p>Навыки: применения стратегий восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; устной и письменной речи в объеме, позволяющем ему успешно применять свои знания в различных речевых ситуациях с наибольшей результативностью</p>	Наличие пакета документов (текст ВКР, рецензия, отзыв научного руководителя), презентация работы, доклад, ответы на вопросы комиссии	ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., ответы на вопросы комиссии носят исчерпывающий характер	5
			ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	4
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия содержит существенные замечаний, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	3
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия отрицательная, презентация не отражает основные положения и	2

			выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии отсутствуют	
УК – 4.2	Знания: основные формулы речевого этикета при ведении диалога, дискуссии, при представлении доклада Умения: готовить и выступать с сообщениями на темы, связанные с академической и профессиональной деятельностью и на иностранном языке Навыки: составления отчетной документации по итогам профессиональной и академической деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами	Наличие пакета документов (текст ВКР, рецензия, отзыв научного руководителя), презентация работы, доклад, ответы на вопросы комиссии	ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., ответы на вопросы комиссии носят исчерпывающий характер	5
			ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	4
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия содержит существенные замечаний, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	3
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв	2

			научного руководителя содержит замечания, рецензия отрицательная, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии отсутствуют	
УК-4.3	Знания: принципы и особенности формирования собственных суждений и оценок Умения: уверенно участвовать в коллективном обсуждении, строить продуктивное взаимодействие в академических и профессиональных сферах Навыки: владения методами инструментального анализа, подготовки презентаций, выработки стратегий для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	Наличие пакета документов (текст ВКР, рецензия, отзыв научного руководителя), презентация работы, доклад, ответы на вопросы комиссии	ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., ответы на вопросы комиссии носят исчерпывающий характер	5
			ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	4
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия содержит существенные замечания, презентация не отражает	3

			основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия отрицательная, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии отсутствуют	2
ОПК – 3.1	Знания: теоретические комплексы современных полевых, лабораторных, картографических, статистических и прочих необходимых методов исследований для сбора, обработки и анализа экологической информации и данных Умения: оперировать знаниями современных полевых, лабораторных, картографических, статистических и прочих необходимых методов исследований для	Наличие пакета документов (текст ВКР, рецензия, отзыв научного руководителя), презентация работы, доклад, ответы на вопросы комиссии	ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., ответы на вопросы комиссии носят исчерпывающий характер	5
			ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят	4

	сбора, обработки и анализа экологической информации и данных Навыки: методами изучения современных полевых, лабораторных, картографических, статистических и прочих необходимых методов исследований для сбора, обработки и анализа экологической информации и данных		неполный характер	
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия содержит существенные замечаний, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	3
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия отрицательная, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии отсутствуют	2
ОПК – 3.2	Знания: теоретические основы экологических методов исследований для решения прикладных задач и задач профессиональной деятельности Умения: оперировать знаниями экологических методов исследований для решения прикладных задач и задач профессиональной деятельности Навыки: применять	Наличие пакета документов (текст ВКР, рецензия, отзыв научного руководителя), презентация работы, доклад, ответы на вопросы комиссии	ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., ответы на вопросы комиссии носят исчерпывающий характер	5
			ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные	4

	экологические методы для решения профессиональных задач		положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия содержит существенные замечаний, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	3
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия отрицательная, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии отсутствуют	2
ОПК – 6.1	Знания: теоретические основы процедуры публичной защиты Умения: представлять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе число научно-следовательской работы Навыки: представления и публичной защиты своей	Наличие пакета документов (текст ВКР, рецензия, отзыв научного руководителя), презентация работы, доклад, ответы на вопросы комиссии	ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., ответы на вопросы комиссии носят исчерпывающий характер	5
			ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного	4

	<p>профессиональной деятельности, в том числе научно-следовательской работы</p>		<p>руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер</p>	
			<p>ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия содержит существенные замечаний, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер</p>	3
			<p>ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия отрицательная, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии отсутствуют</p>	2
ОПК – 6.2	<p>Знания: способы проектировки и распространения результатов своей профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы Умения: правильно проектировать и распространять</p>	<p>Наличие пакета документов (текст ВКР, рецензия, отзыв научного руководителя), презентация работы, доклад, ответы на вопросы комиссии</p>	<p>ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., ответы на вопросы комиссии носят</p>	5

	результаты своей профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы Навыки: методичного проектирования и распространения результатов своей профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы		исчерпывающий характер	
			ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	4
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия содержит существенные замечаний, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	3
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия отрицательная, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии отсутствуют	2
ПК – 1.1	Знания: вносить и анализировать сведения об объектах реестра и картографо-геодезическую основу в государственный кадастр	Наличие пакета документов (текст ВКР, рецензия, отзыв научного руководителя), презентация работы, доклад, ответы на	ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация	5

	<p>Умения: использовать сведения об объектах реестра и картографо-геодезическую основу в государственный кадастр</p> <p>Навыки: способность анализировать сведения об объектах реестра и картографо-геодезическую основу в государственный кадастр</p>	<p>вопросы комиссии</p>	<p>отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., ответы на вопросы комиссии носят исчерпывающий характер</p>	
			<p>ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер</p>	4
			<p>ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия содержит существенные замечаний, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер</p>	3
			<p>ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия отрицательная, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии отсутствуют</p>	2
ПК – 1.2	<p>Знания: нормативные правовые акты в</p>	<p>Наличие пакета документов (текст</p>	<p>ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций,</p>	5

<p>области государственного кадастрового учёта, государственной регистрации прав</p> <p>Умения: создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку данных мониторинга и измерений для государственного кадастрового учёта, государственной регистрации прав</p> <p>Навыки: Подготавливать и оформлять документацию в сфере государственного кадастрового учёта, государственной регистрации прав</p>	<p>ВКР, рецензия, отзыв научного руководителя), презентация работы, доклад, ответы на вопросы комиссии</p>	<p>отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., ответы на вопросы комиссии носят исчерпывающий характер</p>	
		<p>ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер</p>	4
		<p>ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия содержит существенные замечаний, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер</p>	3
		<p>ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия отрицательная, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент</p>	2

			выступления, ответы на вопросы комиссии отсутствуют	
ПК – 2.1	Знания: землеустроительной документации Умения разрабатывать землеустроительную документацию для формирования описания местоположения объектов землеустройства Навыки: разрабатывать землеустроительную документацию для формирования описания местоположения объектов землеустройства, использовать нормативно правовые акты и геоинформационные системы	Наличие пакета документов (текст ВКР, рецензия, отзыв научного руководителя), презентация работы, доклад, ответы на вопросы комиссии	ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., ответы на вопросы комиссии носят исчерпывающий характер	5
			ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	4
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия содержит существенные замечаний, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	3
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания,	2

			рецензия отрицательная, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии отсутствуют	
ПК – 2.2	Знания: теоретические основы природно-хозяйственного районирования; принципы и методы зонирования территорий; классификацию земель по пригодности для сельскохозяйственного использования; природные и хозяйственные факторы, влияющие на пригодность земель; нормативно-правовую базу в области землеустройства и оценки земель; виды и характеристики единиц природно-хозяйственного районирования. Умения анализировать природные и хозяйственные условия территории; выделять и определять единицы природно-хозяйственного районирования; проводить зонирование	Наличие пакета документов (текст ВКР, рецензия, отзыв научного руководителя), презентация работы, доклад, ответы на вопросы комиссии	ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., ответы на вопросы комиссии носят исчерпывающий характер	5
			ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	4
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия содержит существенные замечаний, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	3

	<p>территорий объектов землеустройства; классифицировать земли по степени пригодности для сельскохозяйственного использования; использовать картографические материалы, почвенные карты и данные землеустроительной документации; обосновывать результаты районирования и зонирования.</p> <p>Навыки: проведения природно-хозяйственного районирования территорий; навыками работы с геоинформационными системами (ГИС) и картографическими материалами; методиками оценки пригодности земель для сельскохозяйственного использования; навыками обработки и интерпретации пространственных данных; навыками подготовки землеустроительной документации и карт-схем зонирования; навыками принятия решений по</p>		<p>ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия отрицательная, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии отсутствуют</p>	2
--	--	--	---	---

	классификации земельных ресурсов.			
--	---	--	--	--

8.8. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов образовательной программы

Примерные темы бакалаврской работы :

Тематика бакалаврских работ по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» разрабатывается выпускающими кафедрами: экологии и ландшафтного строительства, агрохимии и физиологии растений, почвоведения им. В.И. Тюльпанова. Перечень тем утверждается учебно-методической комиссией факультета и включается в программу государственной итоговой аттестации. Перечень тем доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации. При выборе темы обучающийся должен учитывать имеющийся опыт своей профессиональной деятельности, проблемы и специфику региона.

1. Актуализация кадастровой стоимости различных категорий земель *(на примере хозяйства, населенного пункта, муниципального образования, субъекта РФ)*.
2. Арендные и имущественные отношения *(на примере хозяйства, населенного пункта, муниципального образования, субъекта РФ)*.
3. Использование материалов почвенного обследования в целях совершенствования системы землеустройства *(на примере предприятия, хозяйства)*.
4. Качественная оценка почв и её влияние на кадастровую стоимость *(на примере хозяйства)*.
5. Необходимость и обоснование изменения элементов системы землеустройства *(на примере хозяйства)*.
6. Охрана и рациональное использование земельных ресурсов *(на примере предприятия, хозяйства, населенного пункта, муниципального образования, субъекта РФ)*.
7. Оценка деградиционных процессов на землях сельскохозяйственного назначения на основе современных ГИС-технологий *(на примере хозяйства)*.
8. Оценка негативных процессов на землях *(на примере региона, района, городского округа, муниципального образования, хозяйства)*.
9. Оценка рыночной стоимости земельных участков *(земельного участка)* с объектом (объектами) недвижимости *(на примере предприятия, хозяйства, населенного пункта, муниципального образования)*.
10. Оценка состояния плодородия почв и её влияние на балл бонитета и кадастровую стоимость *(на примере хозяйства)*.
11. Оценка состояния подтопленных *(засоленных, осолонцеватых, каменистых, подверженных эрозии)* земель и совершенствование системы землеустройства в условиях *(название хозяйства, почвенно-климатическая зона)*.
12. Оценка состояния сельскохозяйственных угодий по данным ДЗЗ *(на примере хозяйства, населенного пункта, муниципального образования, субъекта РФ)*.
13. Оценка сохранности и эффективности защитных лесных насаждений на основе данных дистанционного зондирования Земли и ГИС-технологий *(на примере хозяйства, административного района)*.
14. Порядок оспаривания результатов государственной кадастровой оценки недвижимости *(на примере объекта недвижимости, предприятия, хозяйства, населенного пункта)*.
15. Разработка программного обеспечения *(указать ПО)* на основе технологии дистанционного зондирования земли с целью обеспечения цифровыми картографическими материалами сельхозтоваропроизводителей.
16. Состояние и использование земель сельскохозяйственного назначения *(на примере хозяйства, муниципального образования)*.

8.9. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Оформленная в соответствии с Положением о выполнении и защите выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, выпускная квалификационная работа, отзыв, рецензия, отчет и заключение о степени оригинальности ВКР передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до начала работы ГЭК.

Защита выпускной квалификационной работы проходит на заседании ГЭК, утверждаемой в установленном порядке. Начало работы ГЭК возможно при наличии ее кворума (не менее 2/3 списочного состава при обязательном присутствии председателя) и в присутствии выпускников. На каждом заседании заслушивается не более 25 защит ВКР. В день проводится не более двух заседаний. Заседания ГЭК являются открытыми, т.е. на них могут присутствовать все желающие. Перед началом работы ГЭК председатель приветствует выпускников, знакомит их с членами ГЭК и оглашает регламент защиты ВКР.

При проведении защиты ВКР на каждого студента секретарем комиссии, заполняется протокол с указанием темы ВКР, руководителя (и консультанта, при его наличии) и перечня вопросов, заданных студенту по ходу защиты ВКР. Протоколы заседаний ГЭК оформляются с помощью технических средств, установленных в аудитории, в которых проходит заседания. После заполнения протокол подписывается председателем ГЭК и секретарем.

К защите ВКР допускаются студенты, освоившие образовательную программу в соответствии с учебным планом, прошедшие предзащиту на кафедре и получившие на выпускающей кафедре допуск к защите.

В докладе изложение материала должно быть последовательным и логичным. Отдельные положения исследуемого вопроса должны быть иллюстрированы данными из выпускной квалификационной работы, при необходимости оформленными в рисунки, таблицы, диаграммы, графики. При подготовке доклада следует составить план выступления, в котором отразить актуальность темы, главные выводы и/или предложения, их краткое обоснование и теоретическое или практическое значение – с тем, чтобы в течение 15 минут представить достоинства выпускной квалификационной работы.

Состав балльно-рейтинговой оценки выпускных квалификационных работ

№	Наименование	Оценка, балл
1.	Содержание выпускной квалификационной работы: новизна, актуальность, соответствие выводов и предложений содержанию работы	40
2.	Наличие презентации, отражающей основные положения и выводы выпускной квалификационной работы	20
3.	Доклад	20
4.	Ответы на вопросы по теме выпускной квалификационной работы	20
ИТОГО		100

Критерии оценки содержания выпускной квалификационной работы

31-40 баллов выставляется, если работа представляет собой логически завершенное, самостоятельное исследование, посвящено решению актуальных проблем с учётом современных достижений науки и техники; базируется на современных научных концепциях и подходах, нормативных документах; отличается оригинальностью, включает элементы новизны; в работе широко представлен графический материал, выводы и предложения в полной мере соответствуют содержанию работы.

21-30 баллов выставляется, если работа представляет собой вполне логически завершённое, самостоятельное исследование, посвящена решению актуальных проблем, не учтены современные достижения науки и техники; базируется на современных научных концепциях и подходах, нормативных документах; включает элементы новизны; в работе представлен графический материал, выводы и предложения не вполне соответствуют содержанию работы.

11-20 баллов выставляется, если работа представляет собой не вполне логически завершённое исследование; в работе не учтены современные достижения науки и техники; в работе отсутствуют элементы новизны; графический материал представлен ограничено, выводы и предложения не вполне соответствуют содержанию работы.

1-10 баллов выставляется, если работа представляет собой не вполне логически завершённое исследование; в работе не учтены современные достижения науки и техники; в работе отсутствуют элементы новизны; графический материал отсутствует, выводы и предложения не соответствуют содержанию работы.

0 баллов – при отсутствии выпускной квалификационной работы.

Критерии оценки презентации

16-20 баллов – все части презентации связаны с целью и предметом обсуждения. Презентация основана на ключевых моментах, полностью раскрывает тему. Демонстрируется свободное владение профессиональными терминами при раскрытии поставленных задач. Грамматические ошибки отсутствуют. Имеются графические иллюстрации, статистика, диаграммы, графики, примеры сравнения. Выдержана тематическая последовательность. Читаемый шрифт, корректно выбран цвет (не более трех). Используется изображения, видео, аудио.

11-15 баллов – все части презентации содержат важные утверждения по теме. Презентация основана на нескольких ключевых моментах, не полностью раскрывающих тему. Демонстрируется использование профессиональными терминами при раскрытии поставленных задач. Грамматические ошибки практически отсутствуют. Графические иллюстрации, статистика, диаграммы, графики, примеры сравнения представлены не в полной мере. Выдержана тематическая последовательность. Читаемый шрифт, корректно выбран цвет. Используется изображения, видео.

6-10 баллов – основные части презентации содержат важные утверждения по теме, однако некоторые фрагменты не имеют к ней отношения. Некоторые выводы нелогичны или необоснованны. Презентация содержит ключевые моменты, однако они излишне многословны или лишены информации. Наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении. Допускаются ошибки, затрудняющие понимание. Представлены 2-3 графических иллюстрации (и «или» диаграмм, графиков, примеров). Выдержана тематическая последовательность. Читаемый шрифт, корректно выбран цвет. Используется изображения, видео.

1-5 баллов – у презентации есть тема, однако многие ее части к теме отношения не имеют. Выводы отсутствуют или нелогичны. Не выделены ключевые моменты. Допускаются многочисленные ошибки, затрудняющие понимание. Отсутствует иллюстрационный материал. Используется изображения, видео.

0 баллов – при полном отсутствии презентации.

Критерии оценки доклада

14-20 баллов – доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом, в котором автор прекрасно ориентируется, аргументировано отвечает на все поставленные вопросы, показано владение специальным аппаратом, выводы полностью характеризуют работу.

8-13 баллов – доклад четко выстроен, демонстрационный материал, используемый в докладе хорошо оформлен, но есть неточности, на ряд вопросов ответы слабо

аргументированы, используются общенаучные и специальные термины, выводы нечетко характеризуют работу.

1-7 баллов – доклад рассказывается, но не объясняется суть работы, представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или оформлен плохо, неграмотно, не может четко отвечает на вопросы, использует базовые понятия и термины, выводы имеются, но не доказаны.

0 баллов – при полном отсутствии презентации.

Критерии оценки ответов на вопросы по теме выпускной квалификационной работы

14- 20 баллов – аргументировано отвечает на все поставленные вопросы, показано владение специальным аппаратом.

8- 13 баллов – на ряд вопросов ответы слабо аргументированы, использует общенаучные и специальные термины.

1-7 баллов – не может четко отвечает на вопросы, использует базовые понятия и термины.

0 баллов – при полном отсутствии ответов на вопросы.

Полученная на защите выпускной квалификационной работы сумма баллов переводится в оценку:

«отлично» – от 89 до 100 баллов;

«хорошо» – от 77 до 88 баллов;

«удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов;

«неудовлетворительно» – менее 65 баллов.

Оценка выставляется каждым членом государственной экзаменационной комиссии. Итоговая оценка выставляется коллегиально с учетом оценок всех членов ГЭК.

Студент имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты выпускной квалификационной работы.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации

1. Международная реферативная база данных SCOPUS. <http://www.scopus.com/>
2. Международная реферативная база данных Web of Science. <http://wokinfo.com/russian/>
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://elibrary.rsl.ru/>
4. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий, в котором собраны электронные и видео-курсы по отраслям знаний.
5. <http://www.stgau.ru> - Сайт СтГАУ, Библиотека – электронная библиотека СтГАУ
6. www.pnb.rsl.ru Российская Государственная Библиотека (РГБ), г. Москва
7. www.nlr.ru Российская национальная библиотека (РНБ), г. Санкт-Петербург
8. www.dic.academic.ru Словари и энциклопедии On-line
9. www.orel.rsl.ru Открытая Русская Электронная Библиотека РГБ (OREL)
10. <http://www.iqlib.ru> Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания
11. Консультант+ <http://www.consultant.ru> Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно—правовую базу.
12. <http://www.intuit.ru/studies/courses/1170/213/lecture/2920>
13. http://www.uchites.ru/files/nummethod_book_chapter5-1234.pdf
14. http://library.sgau.ru/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe
15. <http://www.etudes.ru>

16. <http://www.exponenta.ru>
17. <http://eek.diary.ru/p70169845.htm>
18. <http://www.philosophy.ru/>
19. <http://lib.ru/FILOSOF/>
20. <http://filosof.historic.ru/>
21. <http://www.filosofa.net/>

10. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	<p>Учебная аудитория для проведения процедуры защиты выпускной квалификационной работы (ауд. № 251, площадь – 98,7 м²).</p> <p>Учебная аудитория для проведения государственной итоговой аттестации (сдача государственного экзамена) (ауд. № 279, площадь – 44,0 м²).</p>	<p>Оснащение: специализированная мебель на 98 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., принтер – 1 шт., стол президиума – 2 шт., трибуна для лектора – 1 шт., настольный конденсаторный микрофон Invotone GM200 – 4 шт., LCD дисплей – 1 шт., документ-камера AverVisionCP 135 – 1 шт., интерактивный дисплей – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.</p> <p>Оснащение: специализированная мебель на 46 посадочных мест, персональные компьютеры – 1 шт., информационные плакаты – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., документ камера 1 шт., проектор – 1 шт., подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в</p>	<p>MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllNlg License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year (Соглашение/Agreement V5910852 Open Value Subscription) (Сублицензионный договор № 11/044/18 от 23.11.2018) Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017) КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база) (Договор № 370/18 от 09.06.2018)</p> <p>MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllNlgLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year (Соглашение/Agreement V5910852 Open Value Subscription, сублицензионные договоры №82955/1 от 16.12.2019; №82955/2 от 16.12.2019; №82955/3от 16.12.2019; Соглашение /AgreementV0557156. Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499Node 1 year Educational Renewal License Сублицензионный договор № 13451 / № 12/017/19 от 06.12.2019, Лицензия №1B08191210071510070749. АКТ №4032 12.12.2019 КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база).Договор №</p>

		корпоративную сеть университета.	370/19 от 09.06.2019 г.
2	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:		
	<i>1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м²)</i>	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.	MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllNg License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year (Соглашение/Agreement V5910852 Open Value Subscription) (Сублицензионный договор № 11/044/18 от 23.11.2018) Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License Лицензия №1B081811190812098801663) Photoshop Extended CS3 (Сублицензионный договор № 11/044/18 от 23.11.2018)Adobe Creative Cloud VIP (Adobe Creative Suite, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Muse, Adobe Dreamweaver, Adobe Bridge, Adobe Fireworks, Adobe Photoshop, Lightroom, Adobe Photoshop, Adobe Premiere Pro) (E6D07F9B807E0FF7F95A) (Сублицензионный договор № 11/044/18 от 23.11.2018) КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база) (Договор № 370/18 от 09.06.2018)
	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. №88, площадь – 86,7 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 42 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Optoma - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций,	MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllNg License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year (Соглашение/Agreement V5910852 Open Value Subscription) (Сублицензионный договор № 11/044/18 от 23.11.2018)

		подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.	Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License Лицензия №1В081811190812098801663) Photoshop Extended CS3 (Сублицензионный договор № 11/044/18 от 23.11.2018)Adobe Creative Cloud VIP (Adobe Creative Suite, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Muse, Adobe Dreamweaver, Adobe Bridge, Adobe Fireworks, Adobe Photoshop, Lightroom, Adobe Photoshop, Adobe Premiere Pro) (E6D07F9B807E0FF7F95A) (Сублицензионный договор № 11/044/18 от 23.11.2018) КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база) (Договор № 370/18 от 09.06.2018)
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 90, площадь – 53,6 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, телевизор Samsung – 1 шт., персональный компьютер – 1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.	MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year (Соглашение/Agreement V5910852 Open Value Subscription) (Сублицензионный договор № 11/044/18 от 23.11.2018) Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License Лицензия №1В081811190812098801663) Photoshop Extended CS3 (Сублицензионный договор № 11/044/18 от 23.11.2018)Adobe Creative Cloud VIP (Adobe Creative Suite, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Muse, Adobe Dreamweaver, Adobe Bridge, Adobe Fireworks, Adobe Photoshop, Lightroom, Adobe Photoshop, Adobe Premiere Pro) (E6D07F9B807E0FF7F95A) (Сублицензионный договор № 11/044/18 от 23.11.2018) КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база) (Договор № 370/18 от 09.06.2018)
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 95, площадь – 50,9 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 28 посадочных мест, персональный компьютер – 1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-	MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year (Соглашение/Agreement V5910852 Open Value Subscription) (Сублицензионный договор № 11/044/18 от 23.11.2018) Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License

		образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.	Лицензия №1B081811190812098801663) Photoshop Extended CS3 (Сублицензионный договор № 11/044/18 от 23.11.2018) Adobe Creative Cloud VIP (Adobe Creative Suite, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Muse, Adobe Dreamweaver, Adobe Bridge, Adobe Fireworks, Adobe Photoshop, Lightroom, Adobe Photoshop, Adobe Premiere Pro) (E6D07F9B807E0FF7F95A) (Сублицензионный договор № 11/044/18 от 23.11.2018) КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база) (Договор № 370/18 от 09.06.2018)
--	--	--	---

10. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<p>Учебная аудитория для проведения процедуры защиты выпускной квалификационной работы (ауд. № 251, площадь – 98,7 м²).</p> <p>Учебная аудитория для проведения государственной итоговой аттестации (сдача государственного экзамена) (ауд. № 279, площадь – 44,0 м²).</p>	<p>Оснащение: специализированная мебель на 98 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., принтер – 1 шт., стол президиума – 2 шт., трибуна для лектора – 1 шт., настольный конденсаторный микрофон Innotone GM200 – 4 шт., LCD дисплей – 1 шт., документ-камера AverVisionCP 135 – 1 шт., интерактивный дисплей – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.</p> <p>Оснащение: специализированная мебель на 46 посадочных мест, персональные компьютеры – 1 шт., информационные плакаты – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., документ камера 1 шт., проектор – 1 шт., подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>
2	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	<i>1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м²)</i>	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	<i>2. Учебная аудитория № 505 (площадь – 37,6 м²)</i>	2. Оснащение: специализированная мебель на 23 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., телевизор – 1 шт., сканер Epson P1/A4 – 1 шт., МФУ Sharp AR-160 A3 – 1 шт., Плоттер HP DesignJet 130 A1 – 1 шт., струйный принтер Canon Laser LBP-3000 – 1 шт., режущий плоттер GX-400 – 1 шт., программные продукты Наш Сад Рубин 90 – 13 шт., Auto Cad – 1 шт., схемы формирования плодовых растений, каталог плодовых растений растений, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты,

		подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. №88, площадь – 86,7 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 42 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Optoma-1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 90, площадь – 53,6 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, телевизор Samsung – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 95, площадь – 50,9 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 28 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

10. Порядок организации и проведения апелляции результатов сдачи государственных аттестационных испытаний

По результатам государственной итоговой аттестации обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена), либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры

проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В последнем случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в дополнительные сроки, но не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии со стандартом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Порядок организации и проведения апелляции результатов сдачи государственных аттестационных испытаний регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Ставропольском ГАУ.

12. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья Университета

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на экзамене/защите ВКР присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

б) для глухих и слабослышащих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме;

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и учебного плана по бакалаврской программе «Оценка и мониторинг объектов недвижимости».

Автор



ст. преподаватель Кипа Л.В.

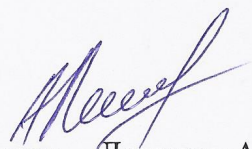
Рецензент



д. с-х .н., профессор Власова О.И

Рабочая программа государственной итоговой аттестации рассмотрена на заседании кафедры землеустройства, кадастра и ландшафтной архитектуры протокол № 32 от « 31 » марта 2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, бакалаврская программа «Оценка и мониторинг объектов недвижимости».

Зав. кафедрой землеустройства,
кадастра и ландшафтной архитектуры



д. геогр. наук профессор Лошаков А.В.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института агробиологии и природных ресурсов, протокол № 8 от «9» апреля 2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и учебного плана по бакалаврской программе «Оценка и мониторинг объектов недвижимости».

Руководитель ОП



Ст. преподаватель Кипа Л.В.

Директору института агробиологии и
природных ресурсов,
профессору РАН Есаулко А.Н.
Студента 4 курса направления подготовки

профиль _____

ФИО студента

Заявление

Прошу Вас разрешить выполнение бакалаврской работы на кафедре:

На тему: _____

Руководителем прошу назначить _____

ФИО руководителя, должность, место работы

Дата _____

Подпись _____

Согласовано:
Руководитель _____

И.О. Фамилия

Зав. кафедрой _____

И.О. Фамилия

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Образец задания на выпускную квалификационную работу

ФГБОУ ВО СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГАУ

Институт агробиологии и природных ресурсов

Кафедра _____

Утверждаю:

Зав. кафедрой _____

подпись И.О. Фамилия

« ____ » _____ 202 г.

ЗАДАНИЕ НА БАКАЛАВРСКУЮ РАБОТУ

Обучающемуся _____

(фамилия, имя, отчество, курс, группа, направление, профиль)

Тема бакалаврской работы _____

Утверждена приказом по университету № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

1. Срок представления работы к защите « ____ » _____ 20 ____ г.

2. Исходные данные для выполнения работы _____

3. Содержание бакалаврской работы:

4. Перечень графического материала (с полным указанием обязательных чертежей)

5. Консультанты по разделам

1. _____

2. _____

(Фамилия И.О. консультанта, учёная степень, должность, место работы)

6. Дата выдачи задания _____

7. Руководитель работы _____

подпись (Фамилия И.О., учёная степень, должность, место работы)

Задание к исполнению принял « ____ » _____ 20 ____ г. _____

(подпись обучающегося)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Образец календарного графика выполнения бакалаврской работы

ФГБОУ ВО СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГАУ

Институт агробиологии и природных ресурсов

Кафедра _____

Утверждаю:

Зав. кафедрой _____

_____ *подпись* И.О. Фамилия

« ____ » _____ 202 ____ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

Студента _____

(Фамилия, имя, отчество, курс, группа, направление подготовки,
профиль)

Тема бакалаврской работы _____

Наименование раздела	Дата выдачи задания	Дата выполнения	Подпись студента	Отметка о выполнении руководителем
Введение				
...				
....				
...				
...				
...				
...				
...				
Библиографический список				

Календарный график выдал:

руководитель ВКР

_____ *Фамилия И.О., учёная степень, должность, место работы.* (*подпись, дата*)

Календарный график принял

Студент: _____

_____ *Фамилия, имя, отчество*

_____ (*подпись, дата*)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**Образец заключения о степени оригинальности выпускной
квалификационной работы
ФГБОУ ВО СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГАУ
Институт агробиологии и природных ресурсов
Кафедра _____**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о степени оригинальности выпускной квалификационной работы
Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) обучающегося _____

_____ (Ф.И.О. полностью)

_____ курса _____ группы, на тему _____

« _____

_____»

В соответствии с п.п. 1.12, 1.14, 1.15 Положения о выполнении и защите ВКР в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ» работа **прошла** автоматизированный анализ в системе «Антиплагиат.СтГАУ», **сохранена** в электронной информационно-образовательной среде университета и **загружена** в электронно-библиотечную систему университета.

Доля авторского текста (оригинальности) в результате автоматизированной проверки составила « _____%».

Анализ результата автоматизированной проверки системой «Антиплагиат.СтГАУ» и мнение руководителя работы о достоверности, фактической доле оригинального текста и степени самостоятельности обучающегося при написании работы:

Руководитель ВКР

_____ (ученая степень, должность, Фамилия И.О.)

« _____ » _____ 20 __ г.

(Подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
Образец отзыва руководителя бакалаврской работы
ФГБОУ ВО СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГАУ
Институт агробиологии и природных ресурсов
Кафедра _____

ОТЗЫВ

о работе обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество обучающегося)
в период подготовки бакалаврской работы

На тему « _____
_____»

В тексте отзыва следует указать степень самостоятельности и способности обучающегося к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы), дать оценку деятельности обучающегося в период выполнения работы (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.).

Руководитель

(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Дата: « ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись: _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 6
РЕЦЕНЗИЯ

на бакалаврскую работу обучающегося _ курса направления подготовки,
профиля подготовки _____

(Фамилия, имя, отчество студента)

Тема бакалаврской работы _____

Бакалаврская работа выполнена на кафедре _____

под руководством _____

(уч. степень, должность Фамилия И.О. руководителя)

Общая характеристика работы:

Положительные стороны работы: _____

Недостатки: _____

Заключение: _____

« _____ » _____ 20 _____ г.

Рецензент _____ / _____ /

Фамилия И.О.

(подпись)

Ученая степень, ученое звание, место работы и должность

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Согласие на размещение текста бакалаврской работы студента в ЭБС ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ безвозмездно размещать (доводить до всеобщего сведения) написанную мною в рамках выполнения образовательной программы направления подготовки

_____ бакалаврскую работу на тему:

« _____

_____»

в следующем содержании:

титульный лист ВКР;

содержание (план) ;

введение;

главы (разделы), в которых излагается интеллектуальный труд;

заключение;

библиографический список.

(отметить нужное)

в сети Интернет в ЭБС ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ по адресу: <http://pps.stgau.ru/ebs/>, таким образом, чтобы любое лицо могло получить доступ к работе из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного права на работу.

Я подтверждаю, что работа написана мною лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает интеллектуальных прав иных лиц.

« _____ » _____ 202_ г.

Дата

Подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

ФГБОУ ВО СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГАУ

ПРЕДСЕДАТЕЛЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ
КОМИССИИ

СПРАВКА ОБ УСПЕВАЕМОСТИ

Обучающийся _____ за время обучения на
институте _____ с 20__ по 20__г.г.
полностью выполнил учебный план направления подготовки _____
_____ со следующими
оценками: отлично _____%, хорошо _____%, удовлетворительно _____% .
Государственный экзамен сдан с оценкой _____
(протокол ГЭК № _____ от _____ 20__ г.)
Методист (секретарь) института _____

ЗАКЛЮЧЕНИЕ КАФЕДРЫ О ГОТОВНОСТИ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ К ЗАЩИТЕ

Бакалаврская работа соответствует требованиям, предъявляемым к её
выполнению. Содержание работы полностью раскрывает заявленную тему.
Бакалаврская работа, выполненная обучающимся _____
_____, рекомендована кафедрой _____
к защите.

Зав. кафедрой _____ « ____ » _____ 20__ г.

На защиту бакалаврской работы на тему: _____

(наименование темы)

направляется обучающийся __ курса направления подготовки _____

В государственную экзаменационную комиссию в соответствии с
сроками представлены следующие документы:

- выпускная квалификационная работа;
- отзыв руководителя выпускной квалификационной работы,
- заключение о степени оригинальности выпускной квалификационной
работы;
- рецензия на выпускную квалификационную работу.

Директор института агробиологии и природных ресурсов, профессор
РАН _____ А.Н. Есаулко

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

Согласие на размещение текста бакалаврской работы студента в ЭБС ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ безвозмездно размещать (доводить до всеобщего сведения) написанную мною в рамках выполнения образовательной программы направления подготовки _____ бакалаврскую работу на тему:

« _____

_____»

в следующем содержании:
титульный лист ВКР;
содержание (план) ;
введение;
главы (разделы), в которых излагается интеллектуальный труд;
заключение;
библиографический список.
(отметить нужное)

в сети Интернет в ЭБС ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ по адресу: <http://pps.stgau.ru/ebs/>, таким образом, чтобы любое лицо могло получить доступ к работе из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного права на работу.

Я подтверждаю, что работа написана мною лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает интеллектуальных прав иных лиц.

« _____ » _____ 202_г.
Дата

Подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

Образец титульного листа бакалаврской работы
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра _____

Направление подготовки: 21.03.02 – «Землеустройство и кадастры»
Профиль подготовки: «Земельный кадастр»

ИВАНОВ ИВАН ИВАНОВИЧ

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

«АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНОГО ФОНДА
АПАНАСЕНКОВСКОГО РАЙОНА»

Руководитель:

уч. степень, уч. звание,
должность

И.О. Фамилия

Консультанты:

по экономическому обоснованию
уч. звание

И.О. Фамилия

по охране окружающей среды,
уч. звание

И.О. Фамилия

Допущена к защите:

Зав. кафедрой _____

уч. степень, уч. звание

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20 ____ г.

Ставрополь, 20__

