

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.О.13 Введение в профессиональную деятельность

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Садово-парковое и ландшафтное строительство

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому у наследию и культурным традициям	знает Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		умеет Демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям
		владеет навыками Бережным отношением к историческому наследию и культурным традициям
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни	знает Перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
		умеет Планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
		владеет навыками Пониманием важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Основы профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура»			
1.1.	Введение	1		Коллоквиум
2.	2 раздел. Создание и история развития Ставропольского государственного аграрного университета			
2.1.	Развитие аграрного образования на Ставрополье	1		Коллоквиум
2.2.	История и развитие факультета защиты растений и агрономического факультета Ставропольского государственного аграрного университета	1		
3.	3 раздел. Ставропольский государственный аграрный университет: состояние и перспективы развития			
3.1.	Структура Ставропольского государственного аграрного университета – факультеты, направления подготовки.	1		Устный опрос
4.	4 раздел. История земельных отношений в РФ			
4.1.	Зарождение и первый этап раз-вития земельных отношений на Руси.	1		Коллоквиум
5.	5 раздел. Выдающиеся ученые Ставропольского государственного аграрного университета			
5.1.	Выдающиеся ученые Ставропольского государственного аграрного университета	1		Устный опрос
6.	6 раздел. Земельные ресурсы Ставропольского края и задачи и задачи землеустроительной службы			
6.1.	Содержание и сущность землеустройства.	1		Реферат
	Промежуточная аттестация			Эк

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
	Для оценки знаний		

1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Для оценки умений			
3	Реферат	Реферат Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			

4	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.	Комплект экзаменационных билетов
---	---------	--	----------------------------------

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Введение в профессиональную деятельность"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Контрольная точка №1 - Коллоквиум № 1 (темы 1-2).

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Основы профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 35.03.10 - «Ландшафтная архитектура» (5 балла).

Практико-ориентированное задание (оценка умений и навыков):

- 1.Создание и история развития Ставропольского государственного аграрного университета
2. Развитие аграрного образования на Ставрополье 20-го века. (20 баллов).

Контрольная точка №2 - Коллоквиум № 2 (темы 3-4).

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Создание и история развития факультетов агробиологии и земельных ресурсов и экологии и ландшафтной архитектуры (5 балла).

Практико-ориентированное задание (оценка умений и навыков):

1.История и развитие факультета защиты растений и агрономического факультета Ставропольского государственного аграрного университета (20 баллов).

Контрольная точка №3 - Коллоквиум №3 (темы 5,6,7).

Теоретический вопрос (оценка знаний):

История земельных отношений (5 балла).

Практико-ориентированное задание (оценка умений и навыков):

1. Зарождение и первый этап развития земельных отношений на Руси.
2. Возникновение землеустройства (землемерия) и первые землеустроительные действия. (20 баллов).

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

В каком году факультет защиты растений был переименован в экологии и ландшафтной архитектуры?

- а) 1964
- б) 1984
- в) 2014
- г) 1976

Правильный ответ: в

Задание №7

В 1984 году ректором института стал:

- а) Виктор Яковлевич Никитин
- б) Виктор Викторович Виктор
- в) Владимир Иванович Трухачев
- г) Валентин Сергеевич Скрипкин

Правильный ответ: а

В честь какого ученого названа базовая кафедра общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства?

- А) Куренной Николай Митрофанович
- Б) Челядинов Георгий Иванович
- В) Бобрышев Федор Иванович
- Г) Шабалдас Ольга Георгиевна

Правильный ответ: В

Кто из нижеперечисленных людей был первым ректором СтГАУ?

- А) Виктор Викторович Виктор
- Б) Алексей Иванович Михалин
- В) Игнатий Прокофьевич Салмин
- Г) Ян Янович Вирс

Правильный ответ: А

Установите Этапы развития Ставропольского государственного аграрного университета:

- а) Институт овцеводства
- б) Институт сельского хозяйства и мелиорации
- в) Ставропольская государственная сельскохозяйственная академия
- г) Ставропольский государственный аграрный университет
- д) Ставропольский сельскохозяйственный институт

Правильный ответ: бадвг

Установите соответствие между событием и датой.

- 1) получение статуса Ставропольской государственной сельскохозяйственной академии
- 2) открыт агрономический факультет
- 3) образование факультета агробиологии и земельных ресурсов

- А) 1941
- Б) 2014
- В) 1994
- Г) 1964

Правильный ответ: 1-в, 2-а, 3-б

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Примерная тематика рефератов:

- 1. Ректор Ставропольского государственного аграрного университета – Трухачев В.И.
- 2. Зарождение и первый этап развития земельных отношений на Руси.
- 3. Возникновение землеустройства (землемерия) и первые землеустроительные действия.
- 4. Землевладение и межевание в государстве Русь.

5. Понятие и содержание земельных отношений.
6. Формирование крепостнических земельных отношений.
7. Разработка первых проектов внутрихозяйственного землеустройства. Межевание во времена монголов и в Московском государстве (XII–XV вв.).
8. Земельные преобразования Петра I. Генеральное и специальное межевание.
9. Развитие земельных отношений и их регулирование в XVII–XVIII вв.
10. Землеустроительные работы в ходе реформы 1861 г.
11. Земельная служба России в конце XVIII – начале XIX вв.
12. Значение Столыпинской аграрной реформы.
13. Экономическое положение в аграрном секторе в конце XIX — начале XX в.
14. Развитие капитализма в сельском хозяйстве.
15. Земельные отношения и землеустройство в период создания советского государства и в годы гражданской войны.
16. Земельные преобразования 1917 года. Декрет о Земле.
17. Землеустроительные работы в предвоенные и послевоенные годы (1938-1954 гг.).
18. Землеустройство во время освоения целинных и залежных земель (1954-1965 гг.).
19. Земельные преобразования и государственная землеустроительная служба России (1990-2000 гг.).
20. Современное состояние земельной политики Российской Федерации.
21. Содержание и сущность землеустройства.
22. Земельный кадастр и мониторинг земель.
23. Цели и задачи землеустроительной службы РФ.
24. Структура землеустроительной службы.
25. Землеустроительная служба на современном этапе.
26. Земельные ресурсы Ставропольского края.
27. Краевые целевые программы
28. История моего населенного пункта
29. Научная инфраструктура университета: лаборатория кадастра и землеустройства.
30. Создание и история развития кафедры землеустройства и кадастра Ставропольского государственного аграрного университета

Типовые практико-ориентированные задания для выполнения на практических работах

Тема 1. Основы профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки

21.03.02 - «Землеустройство и кадастры»

1. Введение.
2. Цели и задачи курса.
3. Назвать сферы, виды и объекты профессиональной деятельности.
4. Формы обучения в университете.
5. Структура основной образовательной программы бакалавриата по направлению 21.03.02 - «Землеустройство и кадастры».
7. Условия реализации основных образовательных программ в университете.
8. Дисциплины математического и естественного цикла (базовая часть).
9. Дисциплины профессионального цикла (базовая часть).

Тема 2. Создание и история развития Ставропольского государственного аграрного университета

1. Развитие аграрного образования на Ставрополье 20-го века.
2. Начало развития Ставропольского сельскохозяйственного института (1930-1941 гг.).
3. Ставропольский сельскохозяйственный институт в годы отечественной войны (1941-1945 гг.).
4. Становление и развитие Ставропольского сельскохозяйственного института (1955-1984 гг.).
5. Ставропольский государственный институт в годы перестройки (1984-1999).
6. Рождение СГСХА – новый этап Ставропольского сельскохозяйственного института

(1994-2001).

7. Современный этап развития вуза: от академии к университету (2001-2010 гг.).

Тема 3. Создание и история развития факультетов агробиологии и земельных ресурсов и экологии и ландшафтной архитектуры

1. История и развитие факультета защиты растений и агрономического факультета Ставропольско-го государственного аграрного университета.

2. История и развитие агрономического факультета Ставропольского государственного аграрного университета.

3. История, ученые, научные достижения кафедры агрохимии и физиологии растений.

4. История, ученые, научные достижения кафедры общего и мелиоративного земледелия.

5. История, ученые, научные достижения кафедры землеустройства и кадастра.

6. История, ученые, научные достижения кафедры плодовоовощеводства, виноградарства и виноделия.

7. История, ученые, научные достижения кафедры почвоведения им. Профессора В.И. Тюльпанова.

8. История, ученые, научные достижения кафедры растениеводства, кормопроизводства, ботаники и дендрологии.

9. История, ученые, научные достижения кафедры селекции, семеноводства и технологии хранения продуктов растениеводства им. Ф.И. Бобрышева.

10. История, ученые, научные достижения кафедры экологии ландшафтного строительства.

11. История, ученые, научные достижения кафедры химии и защиты растений.

12. История, ученые, научные достижения кафедры фитопатологии и энтомологии.

Тема 4. Ставропольский государственный аграрный университет: состояние и перспективы разви-тия

1. Структура Ставропольского государственного аграрного университета – факультеты, направления, подготовки. Научная инфраструктура университета: лаборатории Научная инфраструктура университета: лаборатории.

2. Учебно-опытное хозяйство СтГАУ.

3. Научная библиотека СтГАУ.

4. Музей истории СтГАУ.

5. Основные достижения и награды СтГАУ.

Тема 5. История земельных отношений

1. Зарождение и первый этап развития земельных отношений на Руси

2. Возникновение землеустройства (землемерия) и первые землеустроительные действия.

3. Землевладение и межевание в государстве Русь.

4. Понятие и содержание земельных отношений.

5. Формирование крепостнических земельных отношений.

6. Разработка первых проектов внутрихозяйственного земле-устройства. 6. Межевание во време-на монголов и в Москов-ском государстве (XII–XV вв.).

7. Земельные преобразования Петра I.

8. Генеральное и специальное межевания.

9. Развитие земельных отношений и их регулирование в XVII-XVIII вв.

10. Землеустроительные работы в ходе реформы 1861 г.

10. Земельная служба России в конце XVIII – начале XIX вв.

11. Значение Столыпинской аграрной реформы.

12. Экономическое положение в аграрном секторе в конце XIX — начале XX в.

13. Развитие капитализма в сельском хозяйстве.

14. Земельные отношения и землеустройство в период созда-ния советского государства и в годы гражданской войны.

15. Земельные преобразования 1917 года.

Тема 6. Выдающиеся ученые Ставропольского государственного аграрного университета

1. Выдающиеся ученые Ставропольского государственного аграрного университета
2. Жизнь и творческая деятельность профессоров аграрного университета: Тюльпанова В.И., Бобрышева Ф.И., Харечкина В.И., Соляник Н.М. Перегудова Н.И., Корнилова Л.А. Челядинова Г.И., Асалиева А.И., Куренного Н.М.
3. Ректор Ставропольского государственного аграрного университета – Трухачев В.И.

Тема 7. Земельные ресурсы Ставропольского края и задачи землеустроительной службы

1. Содержание и сущность землеустройства
2. Земельный кадастр и мониторинг земель.
3. Цели и задачи землеустроительной службы РФ.
4. Структура землеустроительной службы.
5. Землеустроительная служба на современном этапе.
6. Земельные ресурсы Ставропольского края.
7. Краевые целевые программы