

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

« ____ » _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.В.08 Комплексное развитие сельских территорий

38.03.01 Экономика

Аграрная экономика и управление

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен разработать и внедрить систему мероприятий по управлению, планированию и организации производственной деятельности в аграрных предприятиях	ПК-1.1 Разрабатывает экономические механизмы управления аграрным производством	знает экономические механизмы управления аграрным производством территории
		умеет разрабатывать экономические механизмы управления аграрным производством территории
		владеет навыками навыками разработки экономических механизмов управления аграрным производством территории
ПК-2 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-2.3 Рассчитывает показатели экономической эффективности и организации труда, производства продукции, внедрения инновационных технологий и определяет резервы повышения эффективности деятельности организации, направления совершенствования форм организации труда и управления	знает механизм определения резервов повышения эффективности деятельности организации, направления совершенствования форм организации труда и управления территорией
		умеет определять резервы повышения эффективности деятельности организации, направления совершенствования форм организации труда и управления территорией
		владеет навыками навыками определения резервов повышения эффективности деятельности организации, направления совершенствования форм организации труда и управления территорией

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Раздел 1. Теоретические основы территориального развития			
1.1.	Управление территориальным развитием в России	2	ПК-2.3	Тест
1.2.	Принципы и методы управления устойчивым развитием территорий	2	ПК-2.3	Тест
1.3.	Формирование структуры управления территориальным хозяйством	2	ПК-2.3	Тест
2.	2 раздел. Раздел 2. Территориальное планирование регионального развития			
2.1.	Планирование развития территорий	2	ПК-2.3	Тест
2.2.	Экономические кластеры. Кластерный анализ территории	2	ПК-2.3	Тест
2.3.	Региональное развитие: цели, критерии и функции управления	2	ПК-2.3	Тест
3.	3 раздел. Раздел 3. Управление развитием территориями региона			
3.1.	Организация управления экономикой региона	2	ПК-2.3	Тест
3.2.	Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности регионов. Методы управления региональной экономикой	2	ПК-2.3	Тест
3.3.	Государственное регулирование территориального развития в России	2	ПК-2.3	Тест
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
Для оценки умений			
Для оценки навыков			

Промежуточная аттестация			
2	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Комплексное развитие сельских территорий"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Пример контрольной точки 1

1. На основе каких принципов происходит структурирование территориально-экономического пространства в современных условиях?

- A. административно-территориальный региональный;
- B. программно-целевой;
- C. экономико-географический;
- D. территориально-поселенческий.

2. В соответствии с Конституцией Российской Федерации в качестве основных административно-территориальных образований устанавливаются следующие субъекты:

- A. экономическая зона;
- B. республика;
- C. федеральный округ;
- D. край;
- E. регион.

Пример контрольной точки 2

1. Регионы, обладающие достаточным экономическим потенциалом, но в результате структурного кризиса, характеризующиеся устойчивым снижением производства и реальных доходов населения, относятся к:

- A. депрессивным регионам;
- B. кризисным регионам;
- C. отстающим регионам;
- D. регионам особого стратегического значения;
- E. слабым регионам.

2. Выделите признаки государственной стратегии регионального развития РФ:

- A. ориентация на приоритет общенациональных интересов;
- B. сохранение страны как единого федеративного государства;
- C. является обобщением политики регионов;
- D. вырабатывается на федеральном уровне;
- E. служит дополнительным фактором прогресса всей страны;
- F. не ставит целью обеспечение равенства граждан и народов РФ независимо от места их жительства.

Пример контрольной точки 3

1. Основы государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года утверждены следующим правовым актом:

- A. постановлением Правительства РФ;
- B. распоряжением правительства РФ;
- C. указом Президента РФ;
- D. федеральным законом.

2. На территории Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом от 22 июля 2005 г. «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» могут создаваться:

- A. промышленно-производственные особые экономические зоны;
- B. инновационные особые экономические зоны;
- C. курортные особые экономические зоны;
- D. портовые особые экономические зоны.

**Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)**

Примерный перечень вопросов к итоговой аттестации

1. Управление развитием территорий: понятие и признаки.
2. Основные подходы к управлению территориальным развитием.
3. Цели и задачи управления территориальным развитием.
4. Показатели оценки управления региональным развитием
5. Сущность управления устойчивым развитием территорий.
6. Цели, принципы и методы устойчивого развития.
7. Устойчивость развития местных территорий.
8. Сущность управления территориальным хозяйством.
9. Анализ объекта и субъекта управления развитием территорий.
10. Определение типологии органов управления развитием территорий.
11. Выбор эффективной модели управления развитием территорий.
12. Территориальное планирование: понятие и особенности.
13. Организация землепользования и застройки территории поселений.
14. Градостроительное проектирование.
15. Комплексные проекты в управлении развитием территорий.
16. Сущность и понятие экономического кластера.
17. Типы и элементы кластера
18. . Кластерный подход к управлению развитием территорий.
19. Цели, критерии и принципы управления развитием региона.
20. Управление региональными рынками.

Примерный перечень кейс-задач

Кейс 1

Проведите анализ демографических тенденций и тенденций на рынке труда в Ставропольском крае на основе статистической информации за последние 5 лет, какие проблемы, характерные для страны в целом, наиболее существенно проявляются в данном регионе? Какие методы управления региональным развитием, по вашему мнению, необходимо применить для нейтрализации данных проблем.

Кейс 2

Задание 13.

На уровень развития территории влияет состояние износа и годности основных фондов. Определите коэффициенты износа и годности основных фондов территории, исходя из следующих данных (в улс. ед.):

Сумма износа основных фондов составила	800
Полная стоимость наличных основных фондов на начало года	15000
Остаточная стоимость основных фондов на начало года	7150

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Примерная тематика рефератов

1. Влияние финансово-экономических ресурсов на развитие территории
2. Формирование местного самоуправления как важного фактора развития территории муниципального образования
3. Роль системы образования в устойчивом развитии территории
4. Планирование и прогнозирование социально-экономического развития территории
5. Стратегическое планирование в управлении развитием территории
6. Совершенствование деятельности исполнительных органов власти по развитию территории
7. Анализ условий и результатов социально-экономического развития территории
8. Роль трудовых ресурсов в развитии территории
9. Маркетинговая привлекательность территории
10. Оценка социально-экономического развития территории
11. Влияние эффективной кадровой политики на развитие территории
12. Экономические основы развития территории
13. Проблемы устойчивого развития территории
14. Роль социальной политики в развитии территории
15. Роль мониторинга в формировании перспективного плана социально-экономического развития территории