

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

« ____ » _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.О.32 Картография

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Кадастр недвижимости

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ОПК-4.2 Применяет информационные технологии для обработки и анализа полученных данных	знает Знания: - методов применения профессиональных, в том числе инновационных знаний технологического и методического характера; - теоретических основ в области управления земельными ресурсами и объектов недвижимости
		умеет Умения: - находить актуальную информацию в области управления земельными ресурсами и объектов недвижимости
		владеет навыками Навыки и/или трудовые действия: - применять знания полученные в ходе профессиональной деятельности в области землеустройства и кадастра

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Картография			
1.1.	Предмет «Картография». Виды картографирования. Связь картографии с другими дисциплинами.	3	ОПК-4.2	
1.2.	Географическая карта и ее значение. Классификация карт	3	ОПК-4.2	
1.3.	Математическая основа карты. Элементы карты.	3	ОПК-4.2	
1.4.	Основные особенности содержания карты. Понятие об ее оснащении.	3	ОПК-4.2	
1.5.	Контрольная точка № 1	3	ОПК-4.2	Устный опрос
1.6.	Картографические проекции. Проекция Гаусса-Крюгера	3	ОПК-4.2	
1.7.	Картографические знаки и способы картографического изображения тематического содержания карт	3	ОПК-4.2	
1.8.	Контрольная точка № 2	3	ОПК-4.2	Устный опрос
1.9.	Изображение рельефа. Картографическая генерализация	3	ОПК-4.2	

1.10.	Источники для создания карт и атласов. Виды источников. Анализ и оценка карт и атласов. поиск, хранение, обработка и анализ информации из различных источников и баз данных, представление ее в требуемом формате, с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.	3	ОПК-4.2	
1.11.		3	ОПК-4.2	
1.12.	Контрольная точка № 3	3	ОПК-4.2	Устный опрос
2.	2 раздел.			
2.1.		3		
	Промежуточная аттестация			Эк

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
Для оценки умений			
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
2	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.	Комплект экзаменационных билетов

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Картография"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Вариант № 1

Тема 1. Предмет «Картография». Виды картографирования. Связь картографии с другими дисциплинами.

1. Что такое «Картография».
2. Виды картографии.
3. Связь картографии с другими дисциплинами.

Тема 2. Географическая карта и ее значение. Классификация карт

1. Предназначение географической карты.
2. Классификации карт.
3. Значение географической карты.

Тема 3. Математическая основа карты. Элементы карты.

1. Что относится к математической основе карты.
2. Элементы карты.
3. Что такое генерализация карты.

Тема 4. Основные особенности содержания карты. Понятие об ее оснащении.

1. Основные особенности содержания карты.
2. Понятия об ее оснащении.
3. Что такое легенда.

Вариант № 2

Тема 5. Картографические проекции. Проекция Гаусса-Крюгера

1. Картографические проекции.
2. Виды проекций
3. Проекция Гаусса-Крюгера.

Тема 6. Картографические знаки и способы картографического изображения тематического содержания карт

1. Картографические знаки.
2. Что такое тематическое содержание карт.
3. Способы картографического изображения тематического содержания карт.

Вариант № 3

Тема 7. Изображение рельефа. Картографическая генерализация

1. Что такое рельеф.
2. Дайте определение картографической генерализации.
3. Как изображается рельеф на карте.

Тема 8. Источники для создания карт и атласов. Виды источников. Анализ и оценка карт и атласов. поиск, хранение, обработка и анализ информации из различных источников и баз данных, представление ее в требуемом формате, с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

1. Источники для создания карт и атласов.
2. Виды источников.
3. Анализ и оценка карт и атласов.

Тема 9. Основные этапы создания карт. Программа карты. Автоматизация процессов создания картографических произведений. Использование карт и знаний современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

1. Основные этапы создания карт.
2. Программа карты.
3. Автоматизация процессов создания картографических произведений.

Типовые тестовые задания

Вариант № 1

Выберите один правильный ответ

1.1. Формы и размеры Земли изучает

1. топография
2. фотограмметрия
3. геодезия
4. картография

1.2. Твердую оболочку земной поверхности с целью создания карт изучает

1. топография
2. фотограмметрия
3. геодезия
4. картография

1.3. По фотоснимку вид и размер объекта определяет

1. топография
2. фотограмметрия
3. геодезия
4. картография

1.4. поверхность геоида совпадает с:

1. уровенной поверхностью
2. физической
3. эллипсоида вращения
4. референц-эллипсоида

Вариант № 2

2.2. Для составления карт используют фигуру:

1. геоида
2. шара
3. эллипсоида вращения
4. референц-эллипсоида

2.3. В России используют референц-эллипсоид

1. Клария
2. Бесселя
3. Красовского
4. ПЗ-90
5. WOS-84

2.4. Всемирный референц-эллипсоид

1. Красовского
2. WOS-84
3. ПЗ-90
4. Бесселя

2.6. Средний радиус Земли

1. 6 356 км
2. 6 378 км
3. 6 371 км
4. 6387 км

2.7. За начало высот в России принят уровень моря

1. Черного
2. Охотского
3. Балтийского

4.Баренцева

Вариант № 3

6.1. Каков масштаб обзорно-географических карт

1.1:5 000 000

2.1:50 000

3.1:500 000

4.1:5 000

6.2. Линии равных высот

1.изогисты

2.изогипсы

3.изогияты

4.горизонтали

6.3. Зеленым цветом на ООГК показано

1.растительность

2.высоты

3.грунты

4.водные объекты

6.4. Изобата это линия равных

1.искажений

2.глубин

3.высот

4.осадков

6.5. Какой способ изображения рельефа передает крутизну склона в градусах

1.перспективный

2.штриховка

3.гипсометрический

4.отмывка

6.6. Какой способ изображения рельефа передает высоты

1.перспективный

2.штриховка

3.гипсометрический

4.отмывка

6.7. Ступени глубин это промежутки между

1.изогипсами

2.изогиятами

3.изобатами

4.изобарами

6.8. Каким способом передают общий вид гор, хребтов

1.отмывка

2.перспективный

3.фоторельеф

4.штриховка

6.9. При каком способе изображения рельефа используют объемные модели

1.цифровые модели

2.фоторельеф

3.освещенные горизонтали

4.перспективный

6.10. Какой способ изображения рельефа не дает визуального изображения

1.фоторельеф

2.цифровые модели

3.освещенные горизонтали

4.блок диаграмм

6.11. Урез это

1.наибольшая глубина

- 2.наименьшая глубина
- 3.абсолютная высота водной поверхности
- 4.отметка высот

Вариант № 4

3.1. На картах дается

- 1.масштаб длин
- 2.масштаб площадей
- 3.главный масштаб
- 4.частный масштаб

3.2. Масштаб 1 см – 30 км это

- 1.численный
- 2.именованный
- 3.главный
- 4.поперечный

3.3. На карте М 1:100 000 расстояние равно 4 см, на местности это

- 1.40 км
- 2.4 км
- 3.400 км
- 4.8 км

3.4. Определить масштаб карты, если расстояние между километровыми столбами на карте

- | | |
|---------|----------|
| 1.5 см | 1:10 000 |
| 2.4 см | 1:20 000 |
| 3.2 см | 1:50 000 |
| 4.10 см | 1:25 000 |

3.5. Карты масштаба 1:25 000 000

- 1.мелкомасштабные
- 2.крупномасштабные
- 3.среднемасштабные
- 4.планы

3.6. На каком расстоянии друг от друга расположены объекты на карте М 1:100 000, если на местности это 2 км

- 1.30 см
- 2.5 см
- 3.20 см
- 4.2 см

3.7. Выбрать словесное выражение масштаба 1:200 000

- 1.1 см-200 м
- 2.1 см – 2 км
- 3.1 см – 20 км
- 4.1 см – 200 км

3.8. Дать численный масштаб по М 1 см – 300 м

- 1.1:300
- 2.1:3 000
- 3.1:30 000
- 4.1: 300 000

3.9. Численный масштаб на карте дается в

- 1.метрах
- 2.сантиметрах
- 3.миллиметрах
- 4.километрах

3.10. Прибор для измерения длины линии на карте

- 1.планиметр
- 2.курвиметр
- 3.палетка
- 4.транспортир

Вариант № 5

4.1. Разграфка карт это

- 1.система нумерации и обозначения места
- 2.четырёхградусные полосы между параллелями
- 3.шестиградусные полосы между параллелями
- 4.система деления карт на отдельные листы

4.2.Номенклатура карт это

- 1.система нумерации и обозначения места
- 2.четырёхградусные полосы между параллелями
- 3.шестиградусные полосы между параллелями
- 4.система деления карт на отдельные листы

4.3. В основе разграфки и номенклатуры карт лежит карта масштаба

- 1.1: 10 000
- 2.1:100 000
- 3.1:1 000 000
- 4.1:10 000 000

4.4. При делении карт М 1:1 000 000 на 4 части получают карту масштаба

- 1.1:200 000
- 2.1:500 000
- 3.1:100 000
- 4.1:50 000

4.5. какая номенклатура соответствует М 1:50 000

- 1.N-36-24
- 2.N-36-24-A
- 3.N-36-24-A-a
- 4.N-36-24-A-a-J

4.6. Номенклатура карты N-36-54-Г соответствует масштабу

- 1.1:25 000
- 2.50 000
- 3.1:100 000
- 4.500 000

4.7. Лист масштаба 1:100 000 имеет размеры листа

- 1.4°-6°
- 2.2°-3°
- 3.20'-30'
- 4.2'30°-3'45°

4.8. На картах дается

- 1.масштаб длин
- 2.главный масштаб
- 3.масштаб площадей
- 4.частный масштаб

Вариант № 6

5.2 Какие проекции применяются для карт мира

- 1.азимутальные
- 2.цилиндрические
- 3.конические
- 4.поликонические

5.5. Какого вида искажений не встречается на картах

- 1.длин
- 2.объемов
- 3.площадей
- 4.форм

5.7. Ось вспомогательной проекции совпадает с осью эллипсоида

1. нормальная
2. косая
3. поперечная
4. полярная

5.9. Как определяют стороны горизонта на мелкомасштабной карте

1. по рамке
2. по стрелке С-Ю
3. по параллелям и меридианам
4. километровым линиям

5.11. В равновеликих проекциях сохраняются

1. длины
2. площади
3. формы
4. углы

5.12. На каких картах присутствуют все виды искажений

1. карты материков
2. карты мира
3. карты полушарий
4. карты государств

5.13. На каких картах отсутствуют искажения площадей

1. карты мира
2. карта Антарктиды
3. карты западного и восточного полушария
4. карты России

5.14. Конические проекции применяются для карт

1. материков
2. мира
3. полушарий
4. стран

5.15. проекции для карт мира по характеру искажений

1. произвольные
2. равновеликие
3. равноугольные
4. равнопромежуточные

5.16. Наименьшая величина искажений будет если

1. использовать конус
2. иметь линии нулевых искажений
3. изображать небольшую территорию
4. иметь точку нулевых искажений
5. обобщение качественной характеристики
6. обобщение количественной характеристики
7. масштаб

При передаче показателя в картограмме используют

1. площадные диаграммы
2. цвет или штриховка
3. изолинии
4. наглядные значки

Вариант № 7

7.2. Какое явление можно передать способом качественного фона

1. плотность населения
2. природные зоны
3. размещение редких животных
4. миграции

7.3. Какие виды условных знаков не применяют при способе «знаки движения»

1. стрелки
2. линии
3. значки
4. эпюры

7.4. Что передается способом- значком

1. плотность населения
2. число жителей в населенном пункте
3. доля городского населения
4. направление миграций

7.5. Способом «картограмм» можно передать

1. суммарный количественный показатель
2. относительного количественного показателя
3. локализованный количественный показатель
4. число жителей в населенном пункте

7.6. Что нельзя передать способом значков у н/п

1. отрасли промышленности
2. планировку
3. политико-административное значение
4. численность населения\

7.7. Каким приемом можно передать ареал распространения явлений на карте

1. цветом
2. диаграммой
3. стрелкой
4. локализованной диаграммой

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Вопросы к зачету с оценкой

1. Определение и структура картографии, ее взаимосвязь с другими науками
2. Определение карты, ее элементы
3. Свойства карты
4. Классификация карт
5. Определение масштаба карты, главного, частного. Виды масштабов.
6. Классификация проекций по характеру искажений. Их краткая характеристика.
7. Классификация проекций по способу изображений. Их краткая характеристика.
8. Способ псевдоизолиний
9. Способ качественного фона
10. Способ количественного фона
11. Способ локализованных диаграмм
12. Точечный способ
13. Способ ареалов
14. Знаки движения
15. Картодиаграммы
16. Картограммы
17. Астрономо-геодезические источники создания карт
18. Картографические источники создания карт
19. Натурные наблюдения и измерения
20. Гидрометеорологические наблюдения
21. Экономико-статистические данные
22. Текстовые источники
23. Анализ и оценка карт
24. Оценка атласов
25. Этапы создания карт
26. Составление карт
27. ГИС. Подсистемы ГИС
28. Геоинформационное картографирование
29. Виртуальное картографирование
30. Электронные атласы

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Тематика докладов для студентов очной формы обучения

1. Анализ тематических карт на весь мир, представленных в сети Internet.
2. Анализ атласов, представленных в сети Internet.
3. Подбор источников для создания определённой тематической карты.
4. Написание текста для раздела атласа.
5. Связь картографии и искусства.
6. Опыт использования ГИС-технологий для решения проблем окружающей среды.
7. Картографирование экологических ситуаций и проблем.
8. Оперативное картографирование.
9. Картографирование загрязнения окружающей среды.
10. Мультимасштабное картографирование.
11. Мультимедийное картографирование.
12. Геопорталы, понятие, определение, анализ, представленных в сети Internet.
13. Национальные атласы в сети Internet.