

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института ветеринарии и
биотехнологий
Скрипкин Валентин Сергеевич

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.34 Паразитология и инвазионные болезни

36.05.01 Ветеринария

Болезни мелких и экзотических животных

Ветеринарный врач

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» является: формирование у студентов теоретических и практических знаний по вопросам, связанным с паразитарными заболеваниями животных; привить навыки клинической и практической работы; способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста сельского хозяйства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ОПК-6.1 Анализирует и идентифицирует возможные риски возникновения и распространения инфекционных и инвазионных болезней животных	знает морфологию, биологию возбудителей, патогенез и симптомы при инвазионных болезнях животных умеет определять паразитов по морфологическим признакам владеет навыками постановкой диагноза на паразитозы с использованием эпизоотологических, клинических, патологоанатомических и лабораторных методов диагностики
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ОПК-6.2 Разрабатывает меры, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения зооантропонозов	знает меры борьбы для снижения уровня риска возникновения и распространения зооантропонозов умеет осуществлять мероприятия по борьбе с паразитозами животных владеет навыками анализа результатов проведенных мероприятий, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения зооантропонозов
ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, в том числе на основе анализа фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья,	ПК-2.1 Составляет план лечения животных, применяет различные способы медикаментозной и немедикаментозной терапии, корректирует план лечения на основе оценки результатов эффективности лечения	знает алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при паразитарных заболеваниях умеет составлять план лечения животных и применять различные способы медикаментозной и немедикаментозной терапии, корректировать план лечения на основе оценки результатов эффективности лечения владеет навыками в составлении плана лечения животных при паразитарных заболеваниях

<p>препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ; осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>		
<p>ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, в том числе на основе анализа фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ; осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении</p>	<p>ПК-2.2 Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p>	<p>знает эпизоотическую обстановку, правил экспертизы и контроля мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой карантинных мероприятий</p> <p>умеет осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой карантинных мероприятий</p> <p>владеет навыками в осуществлении мониторинга эпизоотической обстановки, экспертизы и контроля мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств</p>

радиационной обстановки и стихийных бедствиях		
ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, в том числе на основе анализа фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ; осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ПК-2.3 Использует и анализирует фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности; разрабатывает рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью	<p>знает фармакологические и токсикологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности</p> <p>умеет использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности; разрабатывать рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью</p> <p>владеет навыками в использовании и анализе фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности; в разработке рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Паразитология и инвазионные болезни» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 7, 8 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Биотехнология
Болезни пчел и рыб
Ветеринарная фармакология
Вирусология
Иммунология
Клиническая практика
Основы ветеринарной фармации
Гематология
Клиническая фармакология
Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных
Токсикология
Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых

животных

Ветеринарная микробиология и микология
Кормление животных с основами кормопроизводства
Клиническая практика

Биотехнология
Болезни пчел и рыб
Ветеринарная фармакология
Вирусология
Иммунология
Клиническая практика
Основы ветеринарной фармации
Гематология
Клиническая фармакология
Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных
Токсикология

Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых
животных

Ветеринарная микробиология и микология

Кормление животных с основами кормопроизводства
Кормление животных с основами
кормопроизводства

Биотехнология
Болезни пчел и рыб
Ветеринарная фармакология
Вирусология
Иммунология
Клиническая практика
Основы ветеринарной фармации
Гематология
Клиническая фармакология
Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных
Токсикология

Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых
животных

Ветеринарная микробиология и микология

Кормление животных с основами кормопроизводства
Болезни пчел и рыб

Биотехнология
Болезни пчел и рыб
Ветеринарная фармакология
Вирусология
Иммунология
Клиническая практика
Основы ветеринарной фармации
Гематология
Клиническая фармакология
Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных
Токсикология
Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых

животных

Ветеринарная микробиология и микология

Кормление животных с основами кормопроизводстваБиология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных

Биотехнология

Болезни пчел и рыб

Ветеринарная фармакология

Вирусология

Иммунология

Клиническая практика

Основы ветеринарной фармации

Гематология

Клиническая фармакология

Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных

Токсикология

Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых

животных

Ветеринарная микробиология и микология

Кормление животных с основами кормопроизводстваВетеринарная микробиология и микология

Биотехнология

Болезни пчел и рыб

Ветеринарная фармакология

Вирусология

Иммунология

Клиническая практика

Основы ветеринарной фармации

Гематология

Клиническая фармакология

Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных

Токсикология

Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых

животных

Ветеринарная микробиология и микология

Кормление животных с основами кормопроизводстваВирусология

Биотехнология
Болезни пчел и рыб
Ветеринарная фармакология
Вирусология
Иммунология
Клиническая практика
Основы ветеринарной фармации
Гематология
Клиническая фармакология
Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных
Токсикология
Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых

животных

Ветеринарная микробиология и микология
Кормление животных с основами кормопроизводства Иммунология

Биотехнология

Болезни пчел и рыб

Ветеринарная фармакология

Вирусология

Иммунология

Клиническая практика

Основы ветеринарной фармации

Гематология

Клиническая фармакология

Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных

Токсикология

Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых

животных

Ветеринарная микробиология и микология

Кормление животных с основами кормопроизводства Биотехнология

Биотехнология

Болезни пчел и рыб

Ветеринарная фармакология

Вирусология

Иммунология

Клиническая практика

Основы ветеринарной фармации

Гематология

Клиническая фармакология

Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных

Токсикология

Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых

животных

Ветеринарная микробиология и микология

Кормление животных с основами кормопроизводства Оценка и управление рисками при зоонозах

Биотехнология
Болезни пчел и рыб
Ветеринарная фармакология
Вирусология
Иммунология
Клиническая практика
Основы ветеринарной фармации
Гематология
Клиническая фармакология
Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных
Токсикология
Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых

животных

Ветеринарная микробиология и микология
Кормление животных с основами кормопроизводства Гематология

Биотехнология

Болезни пчел и рыб

Ветеринарная фармакология

Вирусология

Иммунология

Клиническая практика

Основы ветеринарной фармации

Гематология

Клиническая фармакология

Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных

Токсикология

Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых

животных

Ветеринарная микробиология и микология

Кормление животных с основами кормопроизводства Ветеринарная фармакология

Биотехнология

Болезни пчел и рыб

Ветеринарная фармакология

Вирусология

Иммунология

Клиническая практика

Основы ветеринарной фармации

Гематология

Клиническая фармакология

Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных

Токсикология

Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых

животных

Ветеринарная микробиология и микология

Кормление животных с основами кормопроизводства Основы ветеринарной фармации

Биотехнология
Болезни пчел и рыб
Ветеринарная фармакология
Вирусология
Иммунология
Клиническая практика
Основы ветеринарной фармации
Гематология
Клиническая фармакология
Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных
Токсикология
Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых

животных

Ветеринарная микробиология и микология
Кормление животных с основами кормопроизводства Токсикология

Биотехнология
Болезни пчел и рыб
Ветеринарная фармакология
Вирусология
Иммунология
Клиническая практика
Основы ветеринарной фармации
Гематология
Клиническая фармакология
Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных
Токсикология

Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных

Ветеринарная микробиология и микология
Кормление животных с основами кормопроизводства Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных

Биотехнология
Болезни пчел и рыб
Ветеринарная фармакология
Вирусология
Иммунология
Клиническая практика
Основы ветеринарной фармации
Гематология
Клиническая фармакология
Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных
Токсикология

Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных

Ветеринарная микробиология и микология
Кормление животных с основами кормопроизводства Клиническая фармакология

Освоение дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Преддипломная практика
Врачебно-производственная практика
Анестезиология
Кардиология
Офтальмология
Стоматология

2.1.	Трематодозы.	7	8	2	6	28		Тест, Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Рабочая тетрадь	ОПК-6.1, ОПК-6.2
2.2.	Цестодозы	7	28	10	18	20		Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Контрольная работа, Рабочая тетрадь	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.3.	Нематодозы.	7	42	14	28	18	КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Контрольная работа, Рабочая тетрадь	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Промежуточная аттестация		За							
Итого			360	36		54	90		
3.	3 раздел. Арахноэнтомология								
3.1.	Энтомозы	7	8	6	2	16		Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Рабочая тетрадь	ОПК-6.1, ОПК-6.2
3.2.	Энтомозы	8	28	12	16	18		Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
3.3.	Энтомозы, Акарозы	8	2	2				Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ОПК-6.1, ОПК-6.2
4.	4 раздел. Протозоология								
4.1.	Протозоозы.	8	42	22	20	54	КТ 2	Контрольная работа, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Рабочая тетрадь	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Промежуточная аттестация		Эк							
Итого			360	36		36	72		

	Итого		360	72		90	162		
--	-------	--	-----	----	--	----	-----	--	--

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Общая паразитология и техника безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, больных инвазионными болезнями.	Введение в паразитологию: определение предмета, задачи и содержание. Паразитизм, его виды, механизм воздействия паразитов. Учение об инвазионных болезнях, их проявление, номенклатура, природная очаговость. Основы профилактики и борьбы с инвазионными болезнями. Паразитология. Техника безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, больных инвазионными болезнями	4/-
Трематодозы.	Гельминтология: определение и содержание. Общие сведения о гельминтах и вызываемых ими болезнях. Определение, содержание и объем ветеринарной гельминтологии. Основные этапы ее развития. Систематика, морфологические и биологические особенности гельминтов. Эпизоотологическая классификация гельминтозов. Патогенез и иммунитет при гельминтозах, методы их , клинической и лабораторной диагностики. Гельминтологическая ситуация на животноводческих объектах и территории. Принципы лечения и профилактики гельминтозов при различных способах ведения животноводства. Систематика и общая характеристика морфологии и биологии трематод. Фасциолезы, парамфистомозы жвачных: определение болезни, морфология и биология возбудителей, эпизоотологические данные, патогенез, иммунитет, симптоматика, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика.	2/-
Цестодозы	Имагинальные цестодозы жвачных: мониезиозы, тизаниезиоз, авителлиноз, стилезиоз, анаплоцефалидозы лошадей	2/-
Цестодозы	Цестодозы. Имагинальные цестодозы птиц: дрепанидотениоз, давениоз, райетиноз кур, гимнолепидозы гусей и уток	2/-
Цестодозы	Цестодозы. Имагинальные цестодозы плотоядных: тениидозы (тениозы, мультицептозы, эхинококкоз, альвеококкоз), дипилидиоз и дифиллоботриоз	2/-
Цестодозы	Ларвальные цестодозы: тениидозы с.-х. животных и человека	2/-

Цестодозы	Ларвальные цестодозы: цистицеркозы (финны) крупного рогатого скота и свиней, их ветеринарно-медицинское значение; цистицеркоз тенуикольный и овисный	2/2
Нематодозы.	Систематика нематод. Оксиуратозы: оксиуроз лошадей и гетеракидоз птиц	2/-
Нематодозы.	Аскаридатозы: аскаридоз свиней, параскаридоз лошадей, неоаскаридоз телят, аскаридиоз птиц, токсокароз и токсаскаридоз плотоядных	2/-
Нематодозы.	Стронгилятозы. Систематика стронгилят. Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных: трихостронгилидозы, гемонхоз, буностомоз, эзофагостомоз, хабертиоз	1/-
Нематодозы.	Стронгилятозы органов дыхания: диктиокаулез овец, диктиокаулез крупного рогатого скота	2/-
Нематодозы.	Стронгилятозы органов дыхания: метастронгилез свиней и протостронгилидозы жвачных, сингамоз птиц	2/-
Нематодозы.	Стронгилятозы лошадей: деляфондиоз, альфортиоз, стронгилез, трихонематодоз	2/-
Нематодозы.	Трихоцефалытозы: трихоцефалез свиней, трихинеллез животных	2/2
Нематодозы.	Рабдитатозы: стронгилоидозы поросят, ягнят, жеребят; акантоцефалезы: макрактантаринхоз свиней	2/-
Энтомозы	Энтомология: систематика и краткая характеристика морфологии и биологии насекомых. Оводовые болезни: гиподерматозы крупного рогатого скота, эстроз овец	2/2
Энтомозы	Мухи зоофильные и синантропные. Вольфартиоз животных	2/-
Энтомозы	Компоненты гнуса. Средства и меры борьбы с гнусом.	2/-
Энтомозы	Акарология: определение и содержание. Систематика и краткая характеристика морфологии и биологии клещей. Псороптозы сельскохозяйственных животных	2/-
Энтомозы	Бескрылые насекомые – эктопаразиты животных: сифункулятозы, кровососки, блохи, маллофагозы	2/-
Энтомозы	Саркоптозы и хориоптозы сельскохозяйственных животных	2/-
Энтомозы	Саркоптозы плотоядных: демодекозы сельскохозяйственных животных	2/-
Энтомозы	Паразитиформные клещи: иксодовые, аргасовые. Основы систематики. Особенности биологии, их значение и меры борьбы	2/-
Энтомозы	Паразитиформные клещи: аргасовые и гамазодные. Основы систематики. Особенности биологии, их значение и меры борьбы	2/-

Энтомозы, Акарозы	Компоненты гнуса. Средства и меры борьбы с гнусом.	2/-
Протозоозы.	Протозоология: определение и содержание. Основные этапы ее развития. Морфологические особенности, биология и основы систематики простейших паразитов животных. Взаимоотношение паразитических простейших с хозяевами. Протозойные заболевания, их эпизоотология, географическое распространение, источники инвазии, пути заражения и факторы передачи возбудителей, зональность, очаговость и сезонность. Патогенез и иммунитет при протозойных болезнях, методы их клинической и лабораторной диагностики. Принципы специфической и патогенетической терапии. Профилактика протозоозов	2/-
Протозоозы.	Бабезиозы: бабезиоз крупного рогатого скота и овец. Франсаиеллез крупного рогатого скота	2/2
Протозоозы.	Бабезиозы: бабезиоз крупного рогатого скота, овец, коз, собак, пушных зверей	2/-
Протозоозы.	Пироплазмидозы: бабезиоз и тейлериоз лошадей	2/2
Протозоозы.	Тейлериозы: тейлериоз крупного рогатого скота и овец	2/-
Протозоозы.	Прокариоты: анаплазмозы овец и крупного рогатого скота, боррелиоз птиц	2/2
Протозоозы.	Кокцидиозы: эймериозы кур, кроликов	2/-
Протозоозы.	Кокцидиозы: эймериозы крупного рогатого скота и овец	2/-
Протозоозы.	Кокцидиозы: токсоплазмоз и саркоцистоз животных	2/-
Протозоозы.	Полимастиготы: трихомонады: трихомоноз крупного рогатого скота, трипаносоноз лошадей	2/-
Протозоозы.	Полимастиготы Гистомоноз птиц Цилиатозы: балантидиоз свиней	2/-
Итого		72

5.2.2. Лабораторные занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Трематодозы.	Лабораторные методы диагностики гельминтозных заболеваний.	лаб.	4
Трематодозы.	Трематоды. Общее строение. Морфология, биология и лабораторная диагностика фасциол, дикроцелий, парамфистом, опи-	лаб.	2

	сторхисов и простогонимусов.		
Цестодозы	Цестоды. Общее строение. Морфология, биология и лабораторная диагностика цестод жвачных (мониезии, тизаниезии, авителлины, стилезии), лошадей (аноцестофаиды)	лаб.	4
Цестодозы	Цестоды. Морфология, биология и лабораторная диагностика имагинальных цестод плотоядных (мультицепсы, эхинококки, тении, дипилидии, дифиллоботрии).	лаб.	4
Цестодозы	Цестоды. Морфология, биология и лабораторная диагностика ларвальных стадий цестод (цистицеркозы).	лаб.	2
Цестодозы	Морфология, биология и лабораторная птиц (давении, райетины, гименолеписы, дрепанидотении).	лаб.	2
Цестодозы	Решение задач по производственным ситуациям при трематодозах и цестодозах.	лаб.	4
Цестодозы	Дифференциальная диагностика трематодозных и цестодозных заболеваний	лаб.	2
Нематодозы.	Нематоды. Общее строение. Морфология, биология и лабораторная диагностика аскаридат	лаб.	2
Нематодозы.	Нематоды: морфология, биология и лабораторная диагностика оксиурат (оксиуриды, гетеракисы) и стронгилят плотоядных	лаб.	2
Нематодозы.	Нематоды: морфология, биология и лабораторная диагностика стронгилят органов дыхания (диктиокаулы, протостронгилиды, метастронгилюсы, сингамусы).	лаб.	2
Нематодозы.	Нематоды: морфология, биология и лабораторная диагностика стронгилят органов пищеварения жвачных (гемонхи, нематодиды, буностомы, эзофагостомы, хабертии). (выступление в роли обучающего)	лаб.	4
Нематодозы.	Нематоды: морфология, биология и лабораторная диагностика трихоцефалат (трихоцефалы), спирурат (телязии) и филяриат (парафилярии). (выступление в роли обучающего)	лаб.	4
Нематодозы.	Морфология, биология и лабораторная диагностика акантоцефал (макраканторинхусы, полиморфусы, филиколесы), рабдитат (стронгилоидесы)	лаб.	2
Нематодозы.	Решение задач по производственным ситуациям при нематодозах	лаб.	4
Нематодозы.	Морфология, биология и лабораторная диагностика паразитозов рыб	лаб.	4
Нематодозы.	Дифференциальная диагностика, трематодозных, цестодозных и нематодозных заболеваний (контрольная	лаб.	4

	точка №1, коллоквиум)		
Энтомозы	Морфология, биология и лабораторная диагностика оводов – подкожных, носоглоточных, желудочных	лаб.	2
Энтомозы	Морфология, биология и лабораторная диагностика мух, кровососок, компонентов гнуса.	лаб.	2
Энтомозы	Морфология, биология и лабораторная диагностика бескрылых насекомых (вшей, блох, маллофагов и клопов).	лаб.	2
Энтомозы	Клещи. Общая морфология, основы систематики.	лаб.	2
Энтомозы	Акариформные клещи (саркоптоидные и демодекозные): морфология, биология, диагностика.	лаб.	2
Энтомозы	Паразитиформные клещи. Морфология, биология и диагностика иксодовых (пастьбищных) клещей	лаб.	2
Энтомозы	Паразитиформные клещи. Морфология, биология и диагностика аргасовых и гамазовых клещей.	лаб.	2
Энтомозы	Организация мероприятий по борьбе с паразитическими членистоногими. Решение производственных ситуаций. (решение задач по производственным ситуациям (работа в группах))	лаб.	2
Энтомозы	Дифференциальная диагностика паразитических членистоногих	лаб.	2
Протозоозы.	Лабораторные методы диагностики возбудителей кровепаразитарных заболеваний	лаб.	2
Протозоозы.	Морфология, биология и лабораторная диагностика бабезий, пироплазм, франсаи-елл	лаб.	2
Протозоозы.	Морфология, биология и лабораторная диагностика тейлериид и нутталлий	лаб.	2
Протозоозы.	Морфология, биология и лабораторная диагностика анаплазм и спирохет.	лаб.	2
Протозоозы.	Организация мероприятий при пироплазмидозах	лаб.	2
Протозоозы.	Дифференциальная диагностика возбудителей пироплазмидозных заболеваний	лаб.	2
Протозоозы.	Морфология, биология и лабораторная диагностика кокцидиид (эймерий, токсоплазм, саркоцист)	лаб.	2
Протозоозы.	Морфология, биология и лабораторная диагностика (трихомонады, трипаносомы, гистомонады и цилиатозов (балантидии)	лаб.	2
Протозоозы.	Дифференциальная диагностика возбудителей арахноэнтомозов и протозоозов (контрольная точка №2, коллоквиум).	лаб.	4

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Общая паразитология и техника безопасности и правила личной гигиены при обследовании жи-вотных, больных инвазионными болезнями.	8
Заполнить рабочую тетрадь по теме Трематоды. Общее строение. Морфология, биология и лабораторная диагностика фасциол, дикроцелий, парамфистом, описторхисов и простогонимусов	28
Методы клинической и лабора-торной диагностики, лечение и профилактика цестодозов. Цену-роз овец. Эхинококкоз и аль-веококкоз животных. Цистицеркозы крупного рогатого скота и свиней. Дифиллоботриоз и ди-пилидиоз плотоядных. Лигули-дозы рыб. Мониезиозы и тиза-ниезиоз, аветеллиноз жвачных. Аноплочефалидозы лошадей. Цестодозы птиц. Цестодозы овец.	20
Методы клинической и лабора-торной диагностики, лечение и профилактика нематодозов. Ок-сиуроз лошадей. Гетеракиоз кур. Аскаридатозы свиней, лошадей, телят, плотоядных, кур. Строн-гилятозы желудочно-кишечного тракта лошадей и жвачных, пло-тоядных. Легочные стронгилято-зы животных. Спируратозы, раб-дитатозы, трихоцефалезы, филя-риатозы животных	18
Клиническая и лабораторная ди-агностика. Гиподерматозы круп-ного рогатого скота. Гастрофиле-зы лошадей. Эстроз овец. Ринэстроз лошадей. Стационар-ные эктопаразиты. Болезни, вы-зываемые двукрылыми насеко-мыми. Зоофильные мухи. Гнус и меры борьбы с ним. Паразитиформные, акариформ-ные клещи и меры борьбы с ни-ми.	16
Энтомозы. Систематика и крат-кая характеристика морфологии и биологии насекомых. Клини-ческая и лабора-торная диагно-стика. Гиподерматозы крупного рогатого скота. Гастрофилезы лошадей. Эстроз овец. Ринэстроз лошадей. Стационарные эктопа-разиты. Болезни, вызываемые двукрылыми насекомыми. Зо-офильные мухи. Гнус и меры борьбы с ним.	18
Методы клинической и лабора-торной диагностики, лечение и профилактика при пироплазми-дозах животных. Анаплазмозы крупного и мелкого рогатого скота.	30
Кокцидизы, ци-лиатозы. Эпизоотология, морфо-логия, биология, патогенез, симптомы, клиническая и лабо-раторная диагностика, лечение и профилактика. Мастигофарозы лошадей. Трихомоноз крупного рогатого скота. Кокцидиозы жи-вотных. Балантидиоз свиней. Лейшманиоз собак.	24

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (рабочая тетрадь, контрольная работа) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Общая паразитология и техника безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, больных инвазионными болезнями.. Общая паразитология и техника безопасности и правила личной гигиены при обследовании жи-вотных, больных инвазионными болезнями.	Л1.1	Л2.1, Л2.3	Л3.1
2	Трематодозы. . Заполнить рабочую тетрадь по теме Трематоды. Общее строение. Морфология, биология и лабораторная диагностика фасциол, дикроцелий, парамфистом, описторхисов и простогонимусов	Л1.2	Л2.4, Л2.7	Л3.3
3	Цестодозы. Методы клинической и лабора-торной диагностики, лечение и профилактика цестодозов. Цену-роз овец. Эхинококкоз и аль-веококкоз животных. Цисти-церкозы крупного рогатого скота и свиней. Дифиллоботриоз и ди-пилидиоз плотоядных. Лигули-дозы рыб. Мониезиозы и тиза-ниезиоз, аветеллиноз жвачных. Аноплоцефалидозы лошадей. Цестодозы птиц. Цестодозы овец.	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2, Л2.7	Л3.3
4	Нематодозы.. Методы клинической и лабора-торной диагностики, лечение и профилактика нематодозов. Ок-сиуроз лошадей. Гетеракиоз кур. Аскаридозы свиней, лошадей, телят, плотоядных, кур. Строн-	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2, Л2.7	Л3.3

	гилятозы желудочно-кишечного тракта лошадей и жвачных, плотоядных. Легочные стронгилятозы животных. Спируратозы, рабдитатозы, трихоцефалезы, филяриатозы животных			
5	Энтомозы. Клиническая и лабораторная диагностика. Гиподерматозы крупного рогатого скота. Гастрофилезы лошадей. Эстроз овец. Ринэстроз лошадей. Стационарные эктопаразиты. Болезни, вызываемые двукрылыми насекомыми. Зоофильные мухи. Гнус и меры борьбы с ним. Паразитиформные, акариформные клещи и меры борьбы с ними.	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2, Л2.7	Л3.2
6	Энтомозы. Энтомозы. Систематика и краткая характеристика морфологии и биологии насекомых. Клиническая и лабораторная диагностика. Гиподерматозы крупного рогатого скота. Гастрофилезы лошадей. Эстроз овец. Ринэстроз лошадей. Стационарные эктопаразиты. Болезни, вызываемые двукрылыми насекомыми. Зоофильные мухи. Гнус и меры борьбы с ним.	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2, Л2.7	Л3.3
7	Протозоозы.. Методы клинической и лабораторной диагностики, лечение и профилактика при пироплазмидозах животных. Анаплазмозы крупного и мелкого рогатого скота.	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2, Л2.7	Л3.3
8	Протозоозы.. Кокцидиозы, цилиатозы. Эпизоотология, морфология, биология, патогенез, симптомы, клиническая и лабораторная диагностика, лечение и профилактика. Мастигофарозы лошадей. Трихомоноз крупного рогатого скота. Кокцидиозы животных. Балантидиоз свиней. Лейшманиоз собак.	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2, Л2.7	Л3.3

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		5		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОПК-6.1:Анализирует и идентифицирует возможные риски возникновения и	Ветеринарная микробиология и микология			x	x							
	Вирусология					x	x					

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		5	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
распространения инфекционных и инвазионных болезней животных	Государственный ветеринарный надзор							x			
	Патологическая анатомия животных и судебно-ветеринарная экспертиза							x	x	x	
	Эпизоотология и инфекционные болезни животных							x	x	x	x
ОПК-6.2:Разрабатывает меры, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения зооантропонозов	Ветеринарная микробиология и микология			x	x						
	Ветеринарная фармакология					x	x				
	Государственный ветеринарный надзор							x			
	Патологическая анатомия животных и судебно-ветеринарная экспертиза							x	x	x	
	Эпизоотология и инфекционные болезни животных							x	x	x	x
ПК-2.1:Составляет план лечения животных, применяет различные способы медикаментозной и немедикаментозной терапии, корректирует план лечения на основе оценки результатов эффективности лечения	Акушерская патология мелких домашних и экзотических животных								x		
	Акушерство и гинекология								x	x	x
	Анестезиология										x
	Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных				x						
	Болезни птиц							x			
	Болезни пчел и рыб						x				
	Ветеринарная микробиология и микология			x	x						
	Вирусология					x	x				
	Внутренние незаразные болезни							x	x	x	x
	Врачебно-производственная практика									x	
	Гематология					x					
	Инвазионные болезни мелких домашних и экзотических животных								x		
	Инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных								x		
	Кардиология										x
	Клиническая практика						x				
	Неврология								x		
	Незаразные болезни мелких домашних и экзотических животных								x		
Общая и частная хирургия								x	x		
Оперативная хирургия с топографической анатомией						x	x				

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		5		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Офтальмология								x			
	Преддипломная практика										x	
	Стоматология								x			
	Физиотерапия							x				
	Хирургическая патология мелких домашних и экзотических животных									x		
	Эндокринология							x				
	Эпизоотология и инфекционные болезни животных								x	x	x	x
ПК-2.2:Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	Болезни птиц								x			
	Болезни пчел и рыб						x					
	Ветеринарная микробиология и микология			x	x							
	Вирусология					x	x					
	Внутренние незаразные болезни								x	x	x	x
	Врачебно-производственная практика										x	
	Государственный ветеринарный надзор								x			
	Инвазионные болезни мелких домашних и экзотических животных									x		
	Инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных									x		
	Кормление животных с основами кормопроизводства				x							
	Незаразные болезни мелких домашних и экзотических животных									x		
	Общая и частная хирургия									x	x	
	Оценка и управление рисками при зоонозах							x				
	Преддипломная практика											x
Эпизоотология и инфекционные болезни животных								x	x	x	x	
ПК-2.3:Использует и анализирует фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности; разрабатывает рекомендации по специальному	Анестезиология										x	
	Биотехнология						x					
	Ветеринарная фармакология					x	x					
	Внутренние незаразные болезни								x	x	x	x
	Врачебно-производственная практика										x	
	Иммунология							x				
	Инвазионные болезни мелких домашних и экзотических животных									x		
Инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных									x			

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		5		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
кормлению больных животных с лечебной целью	Кардиология											x
	Клиническая практика						x					
	Клиническая фармакология					x						
	Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных					x						
	Кормление животных с основами кормопроизводства				x							
	Незаразные болезни мелких домашних и экзотических животных								x			
	Общая и частная хирургия								x	x		
	Оперативная хирургия с топографической анатомией						x	x				
	Основы ветеринарной фармации					x						
	Офтальмология								x			
	Преддипломная практика											x
	Стоматология								x			
	Токсикология						x					
	Хирургическая патология мелких домашних и экзотических животных									x		
	Эндокринология								x			
Эпизоотология и инфекционные болезни животных								x	x	x	x	

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни» проводится в виде Зачет, Экзамен, Курсовая работа.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
7 семестр			
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		15
КТ 1	Рабочая тетрадь		25
КТ 1	Контрольная работа		20
Сумма баллов по итогам текущего контроля			60
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			130
8 семестр			
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		15
КТ 2	Рабочая тетрадь		25
КТ 2	Контрольная работа		20
Сумма баллов по итогам текущего контроля			120
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			190
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
7 семестр			
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	15	Оценка практико-ориентированного задания за 10 биологических препаратов -10 баллов. Оценка интерактивного задания за решение задания – 5 баллов.
КТ 1	Рабочая тетрадь	25	Проверка конспектов лекций, лабораторных занятий, рабочих тетрадей: проверка конспектов лекций – 10 баллов; проверка конспектов лабораторных занятий - 10 баллов; проверка рабочих тетрадей- 5 баллов.
КТ 1	Контрольная работа	20	Тестирование - максимальное количество баллов - 20, за каждый правильный ответ 1 балл.
8 семестр			

КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	15	Оценка практико-ориентированного задания за 10 биологических препаратов -10 баллов. Оценка интерактивного задания за решение задания – 5 баллов.
КТ 2	Рабочая тетрадь	25	Проверка конспектов лекций, лабораторных занятий, рабочих тетрадей: проверка конспектов лекций – 10 баллов; проверка конспектов лабораторных занятий - 10 баллов; проверка рабочих тетрадей- 5 баллов.
КТ 2	Контрольная работа	20	Тестирование - максимальное количество баллов - 20, за каждый правильный ответ 1 балл.

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и навыков)	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с

обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни»

Типовые вопросы для устного вопроса (оценка знаний)

1. Морфология, биология, лабораторная диагностика возбудителей фасциолезов.
2. Морфология, биология, лабораторная диагностика возбудителей дикроцелиоза.
3. Морфология, биология, лабораторная диагностика возбудителей авителлинозов.
4. Морфология, биология, лабораторная диагностика возбудителей мониезиозов.
5. Морфология, биология, лабораторная диагностика возбудителей цестод кур.
6. Морфология, биология, лабораторная диагностика возбудителей цестод плотоядных.
7. Морфология, биология, лабораторная диагностика лентеца широкого.
8. Морфология, биология, лабораторная диагностика мультицепсов.
9. Морфология, биология, лабораторная диагностика огуречного цепня.
10. Морфология, биология, лабораторная диагностика цистицерка целлюлозного.
11. Морфология, биология, лабораторная диагностика возбудителей финнозов

животных.

Вопросы и практико-ориентированные задания к зачету

Раздел гельминтология

1. Морфология, биология, лабораторная диагностика простогонимусов.
2. Морфология, биология, лабораторная диагностика давений.
3. Морфология, биология, лабораторная диагностика мюллерий.
4. Морфология, биология, лабораторная диагностика трематод плотоядных.
5. Морфология, биология, лабораторная диагностика дипилидий.
6. Морфология, биология, лабораторная диагностика гемонхов.
7. Морфология, биология, лабораторная диагностика оксиурисов.
8. Морфология, биология, лабораторная диагностика трематод птиц.
9. Морфология, биология, лабораторная диагностика цистицерков крупного рогатого

скота.

10. Морфология, биология, лабораторная диагностика параскарид.
11. Морфология, биология, лабораторная диагностика трематод жвачных.
12. Морфология, биология, лабораторная диагностика тизаниезий.
13. Морфология, биология, лабораторная диагностика макраканторинхусов.
14. Морфология, биология, лабораторная диагностика стронгилоидес.
15. Морфология, биология, лабораторная диагностика аскаридий.

Типовые практико-ориентированные задания (оценка умей)

1. Выполнить задание в рабочей тетради по цестодам птиц.
2. Выполнить задание в рабочей тетради по цестодам плотоядных.
3. Выполнить задание в рабочей тетради по цестодам лошадей.
4. Выполнить задание в рабочей тетради по трематодозам птиц.
5. Выполнить задание в рабочей тетради по цистицеркозам свиней.
6. Выполнить задание в рабочей тетради по цистицеркозам крупного рогатого скота.

Типовые вопросы на интерактивное задание (оценка навыков)

1. Определите возбудителя нематодоза лошадей по музейным и нативным препаратам без подписи.
2. Определите возбудителей нематодоза птиц по музейным препаратам.
3. Установите родовое название возбудителя болезней свиней по яйцам нематод .
4. Установите родовое название возбудителя нематод по яйцам.
5. Установите родовое название возбудителя болезней птиц по яйцам.

Вопросы и практико-ориентированные задания к экзамену

1. Фасциолез крупного и мелкого рогатого скота, и овец.
2. Дикроцелиоз овец и крупного рогатого скота.
3. Описисторхоз плотоядных.
4. Простогонимоз кур.
5. Дифиллоботриоз.

6. Мониезиозы жвачных.
7. Тизаниезиоз жвачных.
8. Аноплогоцефалидозы лошадей.
 9. Саркоптоз свиней.
 10. Псороптоз овец.
 11. Псороптоз крупного рогатого скота.
 12. Псороптоз кроликов.
 13. Демодекоз крупного рогатого скота.
 14. Эстроз овец.
 15. Вольфартиоз животных.
 16. Сифункулятозы животных.
 17. Пироплазмоз крупного и мелкого рогатого скота.
 18. Бабезиоз крупного и мелкого рогатого скота.
 19. Франсаиеллез крупного рогатого скота.
 20. Тейлериозы крупного рогатого скота и овец.
 21. Пироплазмидозы (пироплазмоз и бабезиоз) овец и коз.
 22. Пироплазмоз непарнокопытных.
 23. Нутгаллиоз непарнокопытных.
 24. Эймериоз кур.

Типовые практико-ориентированные и интерактивные задания (оценка умей и навы-ков)

1. Определите возбудителя нематодоза лошадей по музейным и нативным препаратам без подписи.
2. Определите возбудителей нематодоза птиц по музейным препаратам.
3. Определите род иксодовых клещей по музейным и нативным препаратам.
4. Определите род аргасовых клещей по музейным и нативным препаратам.
5. Определите возбудителя кровепаразитарных болезней по мазкам крови собак.
6. Определите возбудителя кровепаразитарных болезней по мазкам крови птиц.
7. Рассчитать потребное количество антгельминтиков при лечении трематодозов
8. Рассчитать потребное количество антгельминтиков при лечении цестодозов со-бак.
9. Рассчитать потребное количество пестицидов при обработке лошадей против иксодовых клещей.
10. Рассчитать потребное количество пестицидов при обработке овец против псороптоза.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни по компетенциям

Наименование индикатора Задания для проверки сформированности индикатора
 ОПК-6.1 Анализирует и идентифицирует возможные риски возникновения и распространения инфекционных и инвазионных болезней животных

ОПК-6.1 (31) знает морфологию, биологию возбудителей, патогенез и симптомы при инвазионных болезнях животных

Задание №1

Характерный морфологический признак трихоцефалюсов?

Ответ:

1. Головной конец - длинный нитевидный; хвостовой - короткий, утолщенный.
2. Головной конец – утолщен; хвостовой – утончен.
3. На головном конце имеются два ушковидных образования.
4. На головном конце имеется ротовая капсула.

Задание №2

Какие морфологические особенности у *Dicrocoelium lanceatum*?

Ответ:

1. Тело плоское 8-13 мм длины и 1-1,5 мм ширины. Ротовая и брюшная присоски сближены.

Семенники лопастные лежат в задней части тела. Гермафродиты, кишечник представлен двумя слепыми трубками.

2. Тело веретенообразное или цилиндрическое. Ротовая присоска отсутствует. Массивное тело затрудняет изучение анатомо-морфологического строения паразита.

3. Тело ланцетовидное 10 мм длины и 1,5-2 мм ширины. Ротовая и брюшная присоска сближены. Семенники лежат в передней части тела. Гермафродиты, кишечник представлен двумя слепыми трубками.

4. Форма грушевидная, 3-6 мм длины и 1-2 мм ширины. Брюшная присоска вдвое больше ротовой. Семенники овальной формы в задней части тела. Кишечник представлен двумя слепыми трубками.

Задание №3

Как развивается *Echinococcus granulosus* в организме дефинитивного хозяина?

Ответ:

1. Заражается восприимчивые животные только на пастбище, поедая предположительных промежуточных хозяев жуков-сеноедов.

2. Восприимчивые животные поедают паренхиматозные органы, пораженные эхинококковыми пузырями. В тонком отделе кишечника через 2-3 месяца вырастает взрослая цестода, паразитирующая до 6 месяцев.

3. Восприимчивые животные поедают промежуточных хозяев, имеющих личинку плероцеркоид, и спустя 30-45 дней в кишечнике развивается имагинальная форма гельминта и живет у дефинитивного хозяина до 30 лет.

4. Заражается человек при поедании мяса свиней, пораженного финнами (цистицерками), из которых в его тонком отделе кишечника вырастает взрослая цестода через 2-3 месяца.

Задание №4

Какие гельминтологические методы применяют для исследования на фасциоллез?

Ответ:

1. Метод нативного мазка.

2. Метод Фюллеборна.

3. Метод последовательных смывов.

4. Метод Бермана.

Задание №5

Какие методы используют для диагностики бабезиозов?

Ответ:

1. Серологическим.

2. Посевом на питательную среду.

3. Исследуют тонкие мазки периферической крови.

4. Исследуют пунктат из лимфоузлов.

Задание №6

Кто является дефинитивным хозяином для возбудителя цистецеркоза свиней?

Ответ:

1. Свинья.

2. Собака.

3. Человек.

4. Корова.

Задание №7

Где локализируются личинки 2 и 3 стадий *Oestrus ovus*?

Ответ:

1. В области глотки.

2. В лобных пазухах.

3. В пищеводе.

4. В желудке.

Задание №8

Локализация *Dermanissus gallinae* у птиц?

Ответ:

1. В паренхиматозных органах.
2. В подкожной клетчатке.
3. На коже под крыльями, вокруг ануса.
4. В трахее.

Задание №9

Где локализуется *Hystomonas meleagridis* в организме птиц?

Ответ:

1. Только в эритроцитах восприимчивых животных, это внутриклеточные паразитические простейшие.
2. На слизистой половых органов. Это внеклеточные паразитические простейшие.
3. В слепых кишках толстого отдела кишечника и печени. Это внеклеточные паразитические простейшие.
4. В толстом отделе кишечника, на его слизистой в криптах. Это как крупные, так и мелкие внеклеточные паразиты из реснитчатых простейших.

Задание №10

На основании каких клинических признаков ставится диагноз на оксиуроз лошадей?

Ответ:

1. Частые колики и повышение температуры тела.
2. Зуд и зачесы у корня хвоста.
3. Профузные поносы.
4. Наличие крови в фекалиях.

Задание №11

Как поставить точный прижизненный диагноз на аскаридоз свиней?

Ответ:

1. На основании эпизоотологических данных.
2. На основании клинических признаков болезни.
3. При исследовании фекалий по методу Фюллеборна.
4. При исследовании крови.

Задание №12

Особенности расположения *Babesia bigemina* в эритроците парных паразитов?

Ответ:

1. Парные грушевидной формы паразиты соединены своими острыми концами под острым углом.
2. Парные грушевидной формы паразиты нежные, соединены своими острыми концами под тупым углом. Располагаются по периферии эритроцита, как бы сидят на нем верхом.
3. Парные грушевидной формы паразиты соединены своими острыми концами под тупым углом (фигура очков) и лежат в центре эритроцита.
4. Крупные паразиты чаще овальные, грушевидные, а мелкие коккоподобные, находясь в эритроците по четыре паразита, образуют фигуру "мальтийского креста".

Задание №13

Как поставить диагноз на саркоцистоз у с/х животных?

Ответ:

1. Серологически.
2. Культурально.
3. Копроскопией.
4. Исследование мышц в компрессориуме.

Задание №14

Место локализации *Thelazia rhodesi* у крупного рогатого скота?

Ответ:

1. Подкожная клетчатка.
2. Легкие.
3. Тонкий отдел кишечника.
4. Конъюнктивальный мешок.

ОПК-6.1 (У1) определяет паразитов по морфологическим признакам

Задание №1

Расположите последовательно действия и приемы при постановке метода Фюллеборна для гельминтооовоскопии.

Ответ:

1. Из пробы отобрать 5-10 г фекалий и поместить в стакан
2. Добавить небольшое количество насыщенного раствора поваренной соли и тщательно перемешать
3. Долить насыщенного раствора поваренной соли до соотношения 1:20 и перемешать
4. Профильтровать жидкость через ситечко или слой марли
5. Дать жидкости отстояться 40-60 мин
6. Снять проволочной петлей поверхностную пленку отстоявшейся жидкости, перенести на предметное стекло и исследовать под малым увеличением микроскопа

Порядок: 1,2,3,4,5,6

Задание №2

Расположите последовательно фазы развития представителей семейства Babesiidae, начиная с инокуляции возбудителя клещом-переносчиком.

Ответ:

1. Инокулированные клещом спорозоиты внедряются в эритроциты
2. Спорозоиты размножаются в эритроцитах путем простого деления и почкования
3. Во время питания новых клещей зараженные эритроциты попадают к ним в кишечник, где у паразитов происходит половой процесс, а затем в гемолимфе клеща - множественное деление и расселение по организму клеща
4. Из гемолимфы клещей возбудитель проникает в слюнные железы клеща и делится путем спорогонии, образуя мелкие одноядерные клетки – спорозоиты

Порядок: 1,2,3,4

Задание №3

Установите правильный порядок стадий развития эймерий.

Ответ:

1. Спорогония
2. Шизогония
3. Гаметогония

Порядок: 2,3,1

Задание №4

Расположите по порядку фазы развития трематод.

Ответ:

1. спороциста
2. яйцо
3. рении
4. мирацидий
5. церкарий
6. адолескарий (метацеркарий)

Порядок: 2,4,1,3,5,6

Задание №5

Укажите последовательность развития *Dicrocoelium lanceatum*, начиная с имаго.

Ответ:

1. Рении выходят из спороцисты и превращаются в церкариев, которые инцистируются в дыхательных путях моллюска и в виде слизистых комочков выбрасываются во внешнюю среду
2. Яйца с калом попадают во внешнюю среду, где формируется мирацидий
3. Яйца с мирацидием заглатывает наземный моллюск, в печени которого формируется спороциста с рениями
4. Слизистые комочки заглатывают муравьи, где церкарии превращаются в метацеркариев
5. Имаго, паразитирующие в желчных ходах печени, выделяют яйца
6. Животные поедают муравьев, и метацеркарии через слои желудочно-кишечного тракта проникают в брюшную полость, а затем через капсулу печени в ткань и желчные протоки, где вырастают до имаго

Порядок: 5,2,3,1,4,6

Задание №6

Укажите последовательность цикла развития *Ascaris suis*, начиная с имаго.

Ответ:

1. Паразитирующая в тонком кишечнике самка после спаривания выделяет яйца
2. Яйца с фекалиями попадают во внешнюю среду, где в них формируется инвазионная личинка

3. Животные заражаются при заглатывании инвазионных яиц, в кишечнике из него выходит личинка и внедряется в кровеносные сосуды

4. Личинки по воротной вене попадают в печень, затем через полую вену - в сердце, легкие

5. Из легких личинки со слизью попадают в ротовую полость и снова заглатываются; попав в кишечник, вырастают до половозрелых имаго

Порядок: 1,2,3,4,5

Задание №7

Укажите последовательность развития *Thelazia sp.*, начиная с имаго.

Ответ:

1. Самка отрождает живых личинок 1 стадии

2. Мухи заглатывают личинок, в теле которых они дважды линяют (2-3 стадии) и становятся инвазионными

3. Через хоботок мухи личинки 3 стадии попадают в глаза, где растут и становятся половозрелыми

Порядок: 1,2,3

Задание №8

Укажите последовательность развития *Dictyocaulus sp.*, начиная с имаго

Ответ:

1. Имаго, паразитирующая в легких, откладывает яйца

2. В кишечнике из яйца вылупляются личинки 1 стадии и с фекалиями выделяются наружу

3. Во внешней среде личинки совершают двукратную линьку и становятся инвазионными

4. Животные при пастбище заглатывают инвазионных личинок 3 стадии

5. Личинки 3 стадии, через подслизистую кишечника попадают в лимфатические и кровеносные сосуды, по которым совершают миграцию через печень, где линяют до 4-5 стадии

6. Личинки 5 стадии проникают в легкие, бронхи, где достигают половозрелой стадии

Порядок: 1,2,3,4,5,6

Задание №9

Расположите последовательность развития возбудителей стронгилоидозов молодняка, начиная с гермафродитной самки.

Ответ:

1. Гермафродитная самка (в тонком отделе кишечника)

2. Яйцо

3. Рабдитовидная личинка (внешняя среда)

4. Филяриевидная личинка (внешняя среда)

5. Свободноживущие самка и самец (внешняя среда) (при непрямом пути развития)

Порядок: 1,2,3,4,5

Задание №10

Укажите стадии развития возбудителя тейлериоза в организме крупного рогатого скота.

Ответ:

1. Спорогония

2. Мерогония

3. Простое деление

Порядок: 1,2,3

Задание №11

Укажите соответствующие органы и ткани локализации ларвальных стадий цестод.

Дитстракторы:

1. Эхинококк

2. Цистицерк теннуикольный
3. Цистицерк бовисный
4. Ценурус

Дитстракторы соответствия:

1. Печень, легкие, селезенка, почки
2. Скелетная мускулатура, мышцы языка, сердца, жевательные мышцы
3. Головной, реже спинной мозг
4. Серозные покровы сальника, брыжейки, плевры, печени

Соответствие: 1-1, 2-4, 3-2, 4-3

Задание №12

Какова последовательность действий при постановке метода Фюллеборна?

Ответ:

1. 1. Полученную взвесь процедить через ситечко.
2. 2. Исследовать под малым увеличением микроскопа.
3. 3. Навеску фекалий залить насыщенным раствором поваренной соли и растереть в ступке.
4. 4. Через 40-60 минут петлёй захватить каплю с поверхности
5. и поместить на предметное стекло.

Порядок: 3,1,4,2

Задание №13

Какова последовательность действий при изготовлении мазка периферической крови (лабораторная диагностика бабезиоза)?

Ответ:

1. Проколоть кожу ланцетом-скарификатором или инъекционной иглой.
2. Сделать тонкий мазок с использованием первой капли.
3. Провести обработку кончика уха или хвоста дезинфицирующим средством и дождаться полного высыхания.
4. Высушить, зафиксировать и подписать мазок.
5. Окрасить по методу Романовского-Гимзе.

Порядок: 3,1,2,4,5

Задание №14

Укажите соответствующие перечисленным заболеваниям лабораторные методы диагностики.

Дистракторы:

1. Эймериоз кроликов
2. Бабезиоз крупного рогатого скота
3. Трипаносомоз

Дистракторы соответствия:

1. Исследование мазков периферической крови
2. Исследование фекалий методом Фюллеборна
3. Серологическое исследование сыворотки крови в РСК и мазков слизистых оболочек половых органов

Соответствие: 1-2, 2-1, 3-3

Задание №15

Какова последовательность действий при микроскопии мазков периферической крови животных, больных пироплазмидозами?

1. Нанести на мазок иммерсионное масло, навести резкость.
2. Включить и настроить микроскоп.
3. Разместить мазок под окуляром с увеличением 100 (90).
4. Учесть результаты в ста полях зрения микроскопа.

Порядок: 2,3,1,4

Задание №16

Укажите соответствующие перечисленным заболеваниям методы исследования фекалий.

Дистракторы:

1. Фасциолез
2. Стронгилятозы желудочно-кишечного тракта
3. Диктиокаулез

Дистракторы соответствия:

1. Седиментационные методы (метод последовательного промывания)
2. Флотационные методы (метод Фюллеборна)
3. Ларвоскопические методы (метод Щербовича)

Соответствие: 1-2, 2-1, 3-3

Задание №17

Расположите по порядку действия и приемы при постановке метода последовательного промывания для гельминтоскопии.

1. Из пробы отобрать порцию фекалий 3 г, поместить в стакан, добавить небольшое количество воды и размешать до кашицеобразной массы
2. Добавить порциями 50 мл воды, постоянно перемешивая
3. Смесь профильтровать через ситечко или слой марли в другой стакан и отстаивать 3-5 мин.
4. Слой надосадочной жидкости слить, к осадку добавить такое же количество воды и отстаивать 3-5 мин
5. Повторять слив надосадочной жидкости и добавление воды с отстаиванием до полного просветления надосадочной жидкости

Порядок: 2,3,1,4,5

Задание №18

В эритроцитах бабезии размножаются...

Ответ:

делением; почкованием

Задание №19

Мониезиозом ягнята заражаются на...

Ответ:

пастбище

Задание №20

Гнус – это мухи?

Ответ:

Неверно

Задание №21

Кровососки – это куклородые

Ответ:

Верно

Задание №22

Насекомые проходят цикл развития: яйцо, личинка, нимфа, имаго.

Ответ:

Неверно

ОПК-6.1 (ТД1) ставит диагноз на паразитозы с использованием эпизоотологических, клинических, патологоанатомических и лабораторных методов диагностики

Задание № 1

У насекомых ... пары конечностей.

Ответ:

3

Задание № 2

У клещей ... пары конечностей.

Ответ:

4

Задание № 3

Наиболее характерным патологоанатомическим признаком у животных, павших от бабезиоза, является ... селезенки.

Ответ:

увеличение

Задание № 4

Животные заболевают пироплазмидозами после нападения ... клещей

Ответ:

иксодовых

ОПК-6.2 Разрабатывает меры, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения зооантропонозов

ОПК-6.2 (31) знает меры борьбы, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения Задание №1

Каким лабораторным методом диагностируют бабезиоз крупного рогатого скота?

Ответ:

1. Серологическим.
2. Посевом на питательную среду.
3. Исследуют тонкие мазки периферической крови.
4. Исследуют пунктат из лимфоузлов.

Задание №2

Какие методы наиболее эффективны при псороптозе овец?

Ответ:

1. Купание овец в ваннах с акарицидами.
2. Опрыскивание их акарицидами.
3. Дустотерапия.
4. Пероральное применение акарицидов.

ОПК-6.2 (У1) осуществляет мероприятия по борьбе с паразитами животных

Задание №1

Укажите соответствие лечебно-профилактических мероприятий.

Дистракторы:

1. Полостной овод
2. Желудочный овод
3. Комнатная муха
4. Вольфартова муха
5. Подкожный овод

Дистракторы соответствия:

1. Удаление из ран личинок механическим путём, обработка 5% раствором хлорофоса или другими инсектицидами.
2. Внутрь дают 5% водный раствор хлорофоса в дозе 30 мг/кг. При обнаружении личинок в прямой кишке делают клизмы водным раствором хлорофоса.
3. Ирригация носовых полостей 2% хлорофосом из специального ирригатора или шприца. Применяют аэрозольные препараты хлорофоса для тех же целей.
4. Обработка любыми инсектицидами навозохранилищ, выгребных ям. Своевременная уборка навоза, нечистот. Опрыскивание мест скопления мух (имаго) инсектицидами.
5. Обработка мест поражения кожи 2% водным раствором хлорофоса методом втирания, 8% раствором методом поливания. Можно применять гиподермин-хлорофос согласно инструкции.

Соответствие: 1-3, 2-2, 3-4, 4-1, 5-5

Задание № 2

Укажите соответствующие методы профилактики при следующих заболеваниях.

Дистракторы

1. Пироплазмоз
2. Тейлериоз
3. Эймериоз

Дистракторы соответствия:

1. Иммунопрофилактика (вакцинация)
2. Митигирующая
3. Химиофилактика

Соответствие: 1-2, 2-1, 3-3

Задание № 3

Укажите соответствующий метод профилактики при следующих группах заболеваний.

Дистракторы:

1. Пироплазмидозы
2. Эймериозы птиц
3. Трихомоноз

Дистракторы соответствия

1. Дезинфекция инструментов для искусственного осеменения
2. Химиофилактика с использованием кокцидиостатиков
3. Обработка животных против иксодовых клещей-переносчиков

Соответствие: 1-3, 2-2, 3-1

ОПК-6.2 (ТД1) анализирует результаты проведенных мероприятий, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения зооантропонозов

Задание №1

Trupanosoma equiperdum (возбудитель случной болезни лошадей) в организме животного локализуется на слизистых оболочках ... органов

Ответ:

половых

Задание № 2

Животное, на котором паразитируют все фазы членистоногого, является ... хозяином

Ответ

постоянным

Задание № 3

Для борьбы с иксодовыми клещами, паразитирующими на животных, применяют...

Ответ:

пестициды/акарициды

ПК-2.1 Составляет план лечения животных, применяет различные способы медикаментозной и немедикаментозной терапии, корректирует план лечения на основе оценки результатов эффективности лечения

ПК-2.1(31) оперирует алгоритмами и критериями выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при паразитарных заболеваниях

Задание № 1

При каком заболевании применяется бабезан?

Ответ:

1. Кокцидиоз.
2. Пироплазмоз.
3. Балантидиоз.
4. Анаплазмоз.

Задание № 2

Какие препараты применяются для лечения и профилактики эймериозов животных?

Ответ:

1. Байкокс.
2. Тетрациклин.
3. Фортикарб.
4. Трихопол.

Задание № 3

Для лечения и профилактики нематодозов животных используют:

Ответ:

1. Альбендазол

2. Фенасал
3. Битионол
4. Хлорофос

ПК-2.1(У1) составляет план лечения животных и применять различные способы медикаментозной и немедикаментозной терапии, корректировать план лечения на основе оценки результатов эффективности лечения

Задание № 1

Укажите соответствия между препаратами и заболеваниями

Дистракторы:

1. Мониезиоз овец
2. Аскаридоз свиней
3. Дикроцелиоз

Дистракторы соответствия:

1. Соли пиперазина
2. Битионол
3. Фенасал

Соответствие: 1-3, 2-1, 3-2

Задание № 2

Укажите соответствующие препараты, которые используют при лечении животных, больных следующими заболеваниями

Дистракторы:

1. Бабезиоз
2. Эймериоз
3. Тейлериоз
4. Трихомоноз

Дистракторы соответствия:

1. Бабезан-12+Окси-тетрациклин
2. Бабезан
3. Метронидазол
4. Байтрил (кокцидиостатики)

Соответствие: 1-2, 2-4, 3-1, 4-2

Задание №3

Укажите соответствующую перечисленным заболеваниям схему профилактики

Дистракторы:

1. Мониезиоз овец
2. Фасциолез овец
3. Аскаридоз свиней

Дистракторы соответствия:

1. Первая дегельминтизация ягнят текущего года рождения через 25-30 дней после выгона на пастбище, вторая - через 15-20 дней после первой и третья - через 25-30 дней после первой
2. Профилактическую дегельминтизацию осуществляют: первый раз через 30 дней после постановки на стойло, второй раз - не позднее 2-2,5 месяца до выгона на пастбище
3. Для преимагинальной дегельминтизации препараты пиперазина поросётам назначают: с мая по декабрь - первый раз в возрасте 35-40 дней, второй раз - в 50-55 дней и третий - в 90 дней; с декабря по май - первый раз - в возрасте 50-55 дней, второй - в 90 дней

Соответствие: 1-1, 2-2, 3-3

ПК-2.1(ТД1) демонстрирует навыки в составлении плана лечения животных при паразитарных заболеваниях

Задание №1

Свинья заражается трихинелёзом съев зараженного грызуна?

Ответ:

Верно

Задание № 2

Человек заразится дифиллобатриозом, съев зараженную личинками рыбу?

Ответ:

Верно

ПК-2.2 Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных

ПК-2.2(31) знает, как осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, правила экспертизы и контроля мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой карантинных мероприятий

Задание №1

В какой стадии развития возбудителя эймериоза выходят во внешнюю среду?

Ответ:

1. Ооцисты
2. Мерозоиота
3. Шизонта
4. Цисты

Задание № 2

Как заражается промежуточный хозяин *Dipylidium caninum*?

Ответ:

1. Блохи поедают яйца дипилидиумов
2. Личинки блох поедают яйца дипилидиумов
3. Личинки дипилидиумов сами проникают в тело промежуточного хозяина
4. Развитие дипилидиума проходит без участия промежуточного хозяина.

Задание №3

Клещи какого рода служат переносчиками бабезиоза крупного рогатого скота?

Ответ:

1. *Dermanyssus*
2. *Hyalomma*
3. *Boophilus*
4. *Psoroptes*

Задание № 4

Места вышлота *Simuliidae*?

Ответ:

1. Заболоченные леса
2. Стоячие водоемы
3. Быстротекущие реки и ручьи
4. Фекалии животных

Задание № 5

Какие стадии *Opisthorchis felinus* развиваются в рыбе?

Ответ:

1. Метацеркарий
2. Адолескарий
3. Церкарий
4. Корацидий

ПК-2.2(У1) осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой карантинных мероприятий

Задание № 1

Укажите соответствия между характеристикой и эпизоотическим зонам по пироплазмозу.

Дистракторы:

1. Угрожаемая

2. Энзоотическая

3. Латентная

Дистракторы соответствия:

1. Территория, на которой имеется много заражённых пироплазмидами животных, но болезнь не проявляется клинически

2. Территория, на которой нет животных-паразитоносителей, но имеются иксодовые клещи

3. Территория, на которой ежегодно колеблется количество иксодовых клещей и клинически заболевших животных

Соответствие: 1-2, 2-3, 3-1

Задание № 2

Определить последовательность действий при исследовании мяса свиней на трихинеллёз с использованием компрессориума.

Ответ:

1. Ножницами Купера нарезать мясо, взятое из ножек диафрагмы, на кусочки размером с овсяное зерно.

2. Накрыть стеклом и закрутить винты (сквозь расплющенное мясо должно быть видно печатный текст).

3. Разместить материал в 24 клетках компрессориума.

4. Исследуем под малым увеличением микроскопа или в трихинеллоскопе.

Порядок: 1,3,2,4

Задание №3

Крупный рогатый скот заражается трихомонозом при случке с больным животным.

Ответ:

Верно

Задание №4

Балантии – это коменсалы.

Ответ:

Верно

Задание №5

Человек болеет токсоплазмозом.

Ответ:

Верно

ПК-2.2(ТД1) управляет системой контроля мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств

Задание №1

Для обработки овец при саркоптоидозах наиболее эффективным является метод...

Ответ:

купания; купки; купания в проплывных ваннах;

Задание №2

На Юге нашей страны клещ *Boophilus anullatus* (calcaratus) имеет ... генерации за пастбищный сезон.

Ответ:

3

Задание №3

Наиболее часто крупный рогатый скот при трихомонозе заражается во время ...

Ответ:

случки, полового акта

-

ПК-2.3 Использует и анализирует фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности; разрабатывает рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью

ПК-2.3(31) знает характеристики фармакологических и токсикологических лекарственных препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-

профилактической деятельности

Задание №1

Dipyridium caninum. Лечение и профилактика заболевания

Ответ:

1. Назначение жвачным животным тех же препаратов что и при фасциолезе. Профилактика аналогичная, как и при фасциолезе.

2. Для изгнания гельминтов, дефинитивным хозяевам назначают бромистоводородный ареколин, фенасал, празиквантел, а у промежуточных хозяев лечение не разработано.

3. Для изгнания огуречного цепня назначают восприимчивым животным фенасал, бромистоводородный ареколин, альбендазол, празиквантел. Проводить плановую борьбу с эктопаразитами.

4. Назначение животным сульфата меди, мышьяковоокислого олова (индивидуально), фенасала индивидуально или групповым методом через 30-40 дней после выхода на пастбище

Задание №2

Для лечения и профилактики цестодозов животных используют:

Ответ:

1. Фенбендазол

2. Пиперазин

3. Ивомек

4. Гексихол

Задание № 3

Для лечения и профилактики нематодозов животных используют:

Ответ:

1. Альбендазол

2. Фенасал

3. Битионол

4. Хлорофос

Задание № 4

Для лечения животных, больных пироплазмидозами (пироплазмоз, франсаиеллез, бабезиоз), применяют:

Ответ:

1. Азидин

2. Бутокс

3. Ивомек

4. Соли пенициллина

Задание № 5

При лечении и профилактике эймериозов у цыплят применяют:

Ответ:

1. Препараты из группы сульфаниламидов

2. Антибиотики

3. Антигельминтики

4. Пироплазмициды

Задание № 6

Для лечения птиц, больных боррелиозом, применяют:

Ответ:

1. Антибиотики

2. Сульфаниламиды

3. Краски

4. Пестициды

ПК-2.3(У1) осуществляет выбор фармакологических и токсикологических препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности

Задание № 1

Укажите соответствующие препараты, которые используют при лечении больных животных

Дистракторы:

1. Пироплазмоз
2. Эймериоз
3. Тейлериоз
4. Трихомоноз

Дистракторы соответствия:

1. Метронидазол
2. Сульфаниламиды (кокцидиостатики)
3. Сульфантрол и тетрациклин
4. Азидин

Соответствие: 1-4, 2-2, 3-3, 4-1

Задание №2

Укажите последовательность обработки овец методом купания

1. Расчет инсектоакарицидного препарата по ДВ
2. Заполнение ванны рабочим раствором
3. Группировка овец перед ванной
4. Купание овец
5. Содержание овец на отстойной площадке

Порядок: 1,2,3,4,5

ПК-2.3(ТД1) обосновывает выбор использования фармакологических препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности Задание №1

Раннюю химиотерапию гиподерматоза крупного рогатого скота в Ставропольском крае проводят в ... месяцах

Ответ:

октябре, ноябре

Задание №2

Для обработки овец при саркоптоидозах наиболее эффективным является метод...

Ответ:

купания, купки, купания в пропływных ваннах

Задание №3

Для лечения животных при гиподерматозе крупного рогатого скота используют...

Ответ:

пестициды, инсектициды

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Акбаев М. Ш., Водянов А. А., Косминков Н. Е., Ятусевич А. И., Пашкин П. И., Василевич Ф. И. Паразитология и инвазионные болезни животных: учебник для студентов вузов по специальности "Ветеринария". - М.: КолосС, 2002. - 743 с.

Л1.2 С. Н. Луцук, А. А. Водянов; СтГАУ Паразитология и инвазионные болезни животных: электронный учебник. - Ставрополь, 2013. - 13,2 МБ

дополнительная

Л2.1 Косминков Н. Е., Лайпанов Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 467 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=987523>

Л2.2 Латыпов Д. Г., Волков А. Х., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г. Паразитология и инвазионные болезни животных [Электронный ресурс]:учебник в 2-х т. ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 548 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/159484>

Л2.3 Луцук С. Н., Дьяченко Ю. В. Инвазионные болезни мелких домашних животных:учеб. пособие (курс лекций) по специальности 111201 - "Ветеринария". - М.: Колос, 2009. - 192 с.

Л2.4 сост.: С. Н. Луцук, А. А. Водянов, В. П. Толоконников ; СтГАУ Лабораторные методы диагностики гельминтозов животных:метод. указания для студентов фак. вет. медицины. - Ставрополь: АГРУС, 2010. - 36 с.

Л2.5 Луцук С. Н., Водянов А. А. Паразитология и инвазионные болезни:учеб.-метод. пособие по выполнению курсовых работ для студентов фак. вет. медицины очной формы обучения. - Ставрополь, 2014. - 355 КБ

Л2.6 Луцук С. Н. Паразитология и инвазионные болезни животных:рабочая тетр.. - Ставрополь: АГРУС, 2017. - 4,45 МБ

Л2.7 Луцук С. Н., Дьяченко Ю. В. Паразитология и инвазионные болезни:учеб.-метод. пособие по выполнению курсовых работ для студентов фак. вет. медицины очной формы обучения по специальности 36.05.01 - Ветеринария. - Ставрополь: АГРУС, 2019. - 1,24 МБ

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Третьяков А. М., Евдокимов П. И. Паразитология и инвазионные болезни. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс]:учебное пособие ; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 96 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113393>

Л3.2 Латыпов Д. Г., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 476 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/206753>

Л3.3 Третьяков А. М., Евдокимов П. И. Паразитология и инвазионные болезни. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 96 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/206165>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	ЭБС Лань	https://e.lanbook.com/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» для студентов по специальности 36.05.01 - «Ветеринария»

В системе ветеринарного образования «Паразитология и инвазионные болезни» является ведущей на последнем этапе обучения студентов, формирующих ветеринарных специалистов высшей квалификации. Успех в изучении паразитологии зависит не только от подготовленности преподавателей, уровня организации учебного процесса, научно-методического качества учебно-методической литературы, но главным образом от самосознания студентов, их умения самостоятельно работать с целью наиболее быстрого и эффективного освоения изучаемого материала, овладения профессиональными навыками, приемами ветеринарного врача. В процессе обучения студенты должны получить сумму практических и теоретических знаний по вопросам, связанным с паразитарными заболеваниями животных, получить навыки клинической и

практической работы. Осваивать учебный материал студенты будут на лекциях, лабораторных и самостоятельных занятиях, в ходе учебно-клинической и производственной практики. На лекциях студент должен получить углубленную теоретическую подготовку по дисциплине на основе новейших достижений науки и практики. При прослушивании лекций необходимо суметь в краткой конспективной форме понять и записать главную мысль лектора, основные положения каждого раздела. Полезно начертить предложенную лектором схему, таблицу, обобщающую основное содержание излагаемого вопроса. Понять цель и задачи лекции, основные вопросы темы. После лекции весьма ценно в тот же день мысленно воспроизвести основное содержание лекции и дополнить текст записанной лекции материалами из учебника и рекомендованной литературы. На лабораторных занятиях студент изучает морфологию и биологию возбудителей по готовым и приготовленным сотрудниками кафедры и студентами макро- и микропрепаратам, методы лабораторной диагностики, исследуют больных животных, ведут записи наблюдений, учатся правильному составлению перспективных и текущих планов, актов на проведение противопаразитарных мероприятий, правилам хранения химиопрепаратов и др. На лабораторных занятиях, чтобы сэкономить время, постарайтесь сразу уяснить поставленную преподавателем цель занятия. Внимательно разобрать методические рекомендации по выполнению задания. Самостоятельная работа по дисциплине может быть организована поразному. Это решение индивидуальных заданий, заполнение рабочей тетради усвоения паразитологического материала, беседа с преподавателем по выполнению задания, аттестация студента по итогам работы и ее защиты. Самостоятельную работу студент должен осуществлять, знакомясь с содержанием учебника, иной литературы по соответствующему разделу, т.е. первым и основным требованием при изучении паразитологии является систематическая активная работа студента с учебно-методической литературой и паразитологическими препаратами. Студенту следует знать основное правило высшей школы: в вузе не учат, в вузе учатся! Главное – трудолюбие обучающегося. Во время самостоятельной работы студенту необходимо приучить себя к осмыслению фактов, пытаться понять причинность их изменчивости, научиться познавать в сравнении, взаимосвязи и взаимообусловленности организма и окружающей среды. Главной задачей студента в вузе является стремление научиться мыслить, анализировать, исследовать. Это работа над собой по формированию мыслящего врача высокой культуры, большой эрудиции, инициативы, способного критически оценивать обстоятельства и принимать ответственные решения. При написании курсовой работы или истории болезни студенты должны под руководством преподавателя выполнить самостоятельно комплекс задач: выбрать тему, составить план, собрать коллекцию паразитологического материала и провести камеральную обработку, написать и защитить работу. Тематика работ должна быть разнообразной, в зависимости от конкретной ситуации и обстоятельств: а) академическая история болезни; б) курсовая работа, обобщающая опыт работы по инвазионным болезням и проведению мероприятий в конкретном хозяйстве; в) курсовая работа по решению ситуационной задачи о реферировании материала по рассматриваемому вопросу; г) курсовая работа по результатам научных исследований в СНО при кафедре с реферированием материала по данной проблеме. Студенты овладевают методикой эпизоотологического обследования, выборкой материала для проведения лабораторных исследований и составлением плана лечебно-профилактических мероприятий. На производственной практике студенты под руководством опытных ветеринарных специалистов осваивают паразитологические методы исследования животных, закрепляют навыки работы при проведении диагностических, лечебных и профилактических процедур. При изучении паразитологии и инвазионных болезней животных, знания будущих ветеринарных специалистов базируются на смежных дисциплинах по зоологии и общей биологии, физиологии, биологической химии, фармакологии и токсикологии, клинической диагностики, микробиологии, патофизиологии, патанатомии и эпизоотологии. Студенты должны знать закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, патогенеза и глубину патологических изменений, разнообразие клинических проявлений, современные методы диагностики, эффективные средства и методы профилактики и терапии инвазионных болезней, владеть высокоэффективными методами исследований крови, мочи, экскрементов, кожи, полных гельминтологических вскрытий (ПГВ) и неполных гельминтологических вскрытий (НГВ), определять паразитологическую ситуацию ферм и хозяйств, проводить лечение больных животных, владеть методами профилактики и иметь навыки в составлении плана профилактики инвазионных болезней. При освоении паразитологии и инвазионных болезней животных предусматриваются занятия не только обязательных лекций и лабораторно-практических занятий в аудиториях, но и постоянная работа во внеурочное время в

вивариях, в лечебницах, ветеринарных лабораториях и хозяйствах, библиотеках, научно-практических конференциях по болезням крупного и мелкого рогатого скота, свиней, плотоядных животных, птиц, рыб и пчел; быть в курсе событий периодической литературы. В результате изучения дисциплины выпускник должен приобрести минимум практических навыков и уметь: - определить паразитологическую ситуацию в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам; - исследовать морфологический состав крови и наличие возбудителей паразитарных заболеваний; - исследовать кровь, мочу, кожу, слезу на обнаружение личинок и яиц гельминтов, окрашивать мазки крови и кляч-препараты на обнаружение возбудителей протозойных болезней; - уметь культивировать личинок гельминтов животных для дифференциальной диагностики гельминтов; - уметь культивировать ооцисты в экскрементах животных для дифференциальной диагностики видов кокцидий; - уметь проводить полное и неполное гельминтологическое вскрытие животных; - уметь проводить методы последовательных смывов и Фюллеборна, упрощенные модификации метода Бермана (по И.А.Щербовичу) и др.; - исследовать содержимое желудочно-кишечного канала для сбора и фиксации гельминтов; - владеть методами лабораторных исследований рыб и пчел для диагностики гельминтозов, арахноэнтомозов и протозоозов; - разрабатывать планы профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий при инвазионных заболеваниях; - изготавливать микро- и макропрепараты для учебных и музейных экспонатов; - владеть экспрессметодами исследования экскрементов животных для обнаружения яиц и личинок гельминтов и простейших; - уметь брать соскобы от животных для обнаружения саркоптоидных и тромбидиформных клещей; - исследовать поверхность тела животных для сбора и фиксации паразитических насекомых и клещей. Владеть техникой: -приготовления кормолекарственных смесей и их раздачи животным методами группового и индивидуального скармливания и поения; -введения химиопрепаратов под кожу, внутримышечно, внутривентриально, интратруминально, интритрахеально и через рот; - получение биопробы из кожи, мышц, пунктата из лимфоузлов и смывов из мочеполовых путей; - паразитологических вскрытий, в частности, ПГВ и НГВ; - исследование мяса крупного и мелкого рогатого скота, а также свиней при помощи ультрафиолетовой лампы ОЛД-41 для диагностики цистицеркозов; - трихинеллоскопии мяса свиней, плотоядных и некоторых других животных для диагностики трихинеллеза; - вскрытия муравьев, моллюсков стрекоз и др. беспозвоночных, для обнаружения личинок гельминтов; - сбора и фиксации паразитологического материала для исследования и изготовления музейных экспонатов; - окраски мазков крови по методу Романовского; - курации больного животного; -ведения журнала для регистрации больных животных. Одним из условий успешного обучения студента по паразитологии является его самоконтроль за качеством изучения материала. Самоконтроль за качеством усвоения материала студент должен производить после изучения каждого вопроса темы или препарата. Осуществлять его следует путем неопровержимого ответа на вопросы, предложенные для самопроверки, а также пересказа выученного материала товарищу. Термины хорошо запоминаются при изучении их по паразитологическому словарю, по которому хорошо проверить и свои знания паразитологической терминологии. Итоговый контроль знаний студентов по курсу «Паразитология и инвазионные болезни» проводится согласно рабочего учебного плана. В период подготовки к зачету или экзамену студенту необходимо систематизировать ранее полученные знания и практические навыки по работе с препаратами, при необходимости обращаться за индивидуальными консультациями к ведущему преподавателю по особенно сложным для усвоения программным вопросам. В качестве основных учебнометодических материалов в этот период рекомендовано использование конспектов лекций, лабораторных занятий, практикума, паразитологического словаря и атласа. В качестве дополнительных материалов может быть рекомендован учебник, особенно по тем вопросам, которые согласно рабочей программы были отведены для самостоятельного изучения. Для успешной сдачи зачета и экзамена по паразитологии, всем студентам необходимо присутствовать на соответствующих консультациях, проводимых ведущим преподавателем. В ходе данных консультаций студент может получить не только ответы на вопросы, возникшие у него при самоподготовке к итоговой аттестации по дисциплине, но и ознакомиться с методикой проведения зачета или экзамена. Согласно действующего положения «О порядке приема курсовых работ, зачетов и экзаменов», отдельным студентам, имеющим наивысшие академические показатели по изучаемой дисциплине, решением кафедры на основании представления ведущего преподавателя может быть выставлена экзаменационная оценка по итогам текущей успеваемости или «автомат». Как правило, это осуществляется на консультации, предшествующей экзамену, или в начале экзамена. Для изучения курса можно воспользоваться,

разработанными кафедрой пособиями и монографиями: 1. Лабораторные методы диагностики гельминтозов животных. 2. Организация лечебно-профилактических мероприятий при пироплазмидозах животных. 3. Пироплазмидозы собак в зоне Северного Кавказа и меры борьбы с ними. 4. Диагностика, лечение и профилактика при боррелиозе птиц. 5. Гиподерматоз крупного рогатого скота и меры борьбы с ним. 6. Иксодовые клещи и меры борьбы с ними. 7. Организация лечебно-профилактических мероприятий при гельминтозах животных. Для формирования ветеринарного специалиста необходимо постоянное самообразование студента и в периоды, следующие за изучением курса паразитологии, в том числе и после окончания ВУЗа. Только в случае постоянной самоподготовки, знакомства с новыми научными данными по паразитологии возможно решение важных производственных задач, направленных на профилактику заболеваний животных и человека.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1/ФВМ	Специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., плазменная медиа панель – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.

		44/ФВ М	<p>Специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 5 шт., классная доска – 1 шт., муляжи и макропрепараты с патологическими изменениями органов и тканей, плакаты, видеофильмы, микроскопы и др. лабораторное оборудование. Оборудование - рефрактометр, трихинеллоскоп BDA Vox, центрифуги, жироскопы, овоскоп, компрессоры, ареометр SY-DIG, лаборатория для исследования мяса, термостат, сушильный шкаф R7-RUS. учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>
2	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования</p>		
		1/ФВМ	<p>Специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., плазменная медиа панель – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.</p>

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974).

Автор (ы)

_____ профессор , доктор ветеринарных наук, профессор
Луцук Светлана Николаевна

Рецензенты

_____ зав.кафедрой , доктор биологических наук Квочко
А.Н.

_____ зав.кафедрой , доктор ветеринарных наук Оробец
В.А.

Рабочая программа дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» рассмотрена на заседании Кафедра паразитологии и ветсанэкспертизы, анатомии и патанатомии протокол № 12 от 04.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

Заведующий кафедрой _____ Дилекова Ольга Владимировна

Рабочая программа дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт ветеринарии и биотехнологий протокол № 2 от 02.04.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

Руководитель ОП _____