

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института ветеринарии и
биотехнологий
Скрипкин Валентин Сергеевич

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.14 Планирование, делопроизводство, учет и отчетность в
ветеринарно-санитарной экспертизе**

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Биологическая и экологическая безопасность продукции животного и растительного
происхождения

Ветеринарно-санитарный эксперт

очная

1. Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины «Планирование, делопроизводство, учет и отчетность в ветеринарно-санитарной экспертизе» являются

- предупреждение диспропорции в развитии ветеринарного дела, обеспечение возможности рационально использовать материальные, трудовые, финансовые ресурсы, получать более высокий эффект при меньших затратах труда и средств, изучение системы отражения и измерения процессов развития ветеринарного дела, явлений и факторов, происходящих в государственной, ведомственной и производственной ветеринарии, решение основных задач ветеринарной службы по профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней животных, охране людей от болезней, общих для человека и животных,

- формирование у обучающихся знаний и умений в области планирования и программирования ветеринарных мероприятий, элементов централизма, государственного планового заказа, бюджетного финансирования целевых комплексных программ профилактики особо опасных болезней животных.

- формирование навыков в области усовершенствования ведения документооборота, делопроизводства, составления документов ветеринарного учета и ветеринарной статистической отчетности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.1 Имеет представление о современном программном обеспечении, базовых системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов	знает Организационную структуру государственной ветеринарной службы в России; принципы ХАССП и ИСО на предприятиях мясной, молочной и рыбной промышленности. умеет Оформлять учетно-отчетную документацию; применять полученные знания на практике, ориентироваться в документообороте и делопроизводстве, осуществлять ветеринарно-санитарный контроль за технологией производства мясных, молочных, рыбных продуктов, кормов, биологических препаратов и лечебных средств для животных. владеет навыками Основными законами РФ, регулирующими качество и безопасность сырья и продуктов животного происхождения, основными ведомственными нормативными документами; методами учета и ветеринарно-санитарной экспертизы на предприятиях различного типа.
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию,	ОПК-5.2 Использует навыки работы с операционной системой,	знает Методы контроля качества и безопасности

анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	сырья и продуктов животного происхождения. умеет Использовать и определять эффективность применения санитарных средств при дезинфекциях, дезинвазиях, дератизациях на подконтрольной ветслужбе объектах. владеет навыками Составлением и заполнением документов ветеринарной сопроводительной документации, документации ветеринарного учета и отчетности.
---	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Планирование, делопроизводство, учет и отчетность в ветеринарно-санитарной экспертизе» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 3 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Планирование, делопроизводство, учет и отчетность в ветеринарно-санитарной экспертизе» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Информационные технологии в ветеринарно-санитарной экспертизе

Санитарно-гигиенические требования к проектированию и эксплуатации предприятий пищевой промышленности

Математическое моделирование Санитарно-гигиенические требования к проектированию и эксплуатации предприятий пищевой промышленности

Информационные технологии в ветеринарно-санитарной экспертизе

Санитарно-гигиенические требования к проектированию и эксплуатации предприятий пищевой промышленности

Математическое моделирование Математическое моделирование

Информационные технологии в ветеринарно-санитарной экспертизе

Санитарно-гигиенические требования к проектированию и эксплуатации предприятий пищевой промышленности

Математическое моделирование Информационные технологии в ветеринарно-санитарной экспертизе

Освоение дисциплины «Планирование, делопроизводство, учет и отчетность в ветеринарно-санитарной экспертизе» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Планирование, делопроизводство, учет и отчетность в ветеринарно-санитарной экспертизе» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
3	108/3	10	20		78		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	4				

Семестр	Трудоемк	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел
---------	----------	---

	ость час/з.е.	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцирован ный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
3	108/3			0.12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Планирование в ВСЭ									
1.1.	Планирование в ВСЭ.	3	8	2	6		18	КТ 1	Коллоквиум, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Устный опрос	ОПК-5.1, ОПК-5.2
2.	2 раздел. Делопроизводство в ВСЭ.									
2.1.	Делопроизводство в ВСЭ.	3	8	4	4		18	КТ 1, КТ 2	Коллоквиум, Устный опрос	ОПК-5.1, ОПК-5.2
3.	3 раздел. Учет в ВСЭ.									
3.1.	Учет в ВСЭ.	3	6	2	4		18	КТ 1, КТ 2, КТ 3	Устный опрос, Контрольная работа, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ОПК-5.1, ОПК-5.2
4.	4 раздел. Отчетность в ВСЭ.									
4.1.	Отчетность в ВСЭ.	3	8	2	6		24	КТ 1, КТ 2	Устный опрос, Контрольная работа	ОПК-5.1, ОПК-5.2
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		108	10	20		78			
	Итого		108	10	20		78			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Планирование в ВСЭ.	Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий.	2/2
Делопроизводство в ВСЭ.	Делопроизводство и номенклатура дел в ветеринарных учреждениях.	4/-
Учет в ВСЭ.	Значение и формы ветеринарного учета. Автоматизация ветеринарного учета.	2/-
Отчетность в ВСЭ.	Значение ветеринарной отчетности, формы ветеринарной отчетности.	2/-
Итого		10

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Планирование в ВСЭ.	Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий на мясокомбинатах и в убойных цехах.	Пр	2/2/-
Планирование в ВСЭ.	Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий в лабораториях ВСЭ.	Пр	2/-/-
Планирование в ВСЭ.	Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий в сельскохозяйственных предприятиях. Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий в фермерских хозяйствах.	Пр	2/-/-
Делопроизводство в ВСЭ.	Делопроизводство на мясокомбинатах и в убойных цехах. Делопроизводство в лабораториях ВСЭ.	Пр	2/-/-
Делопроизводство в ВСЭ.	Делопроизводство в сельскохозяйственных предприятиях. Делопроизводство в фермерских хозяйствах, частных цехах, перерабатывающих животноводческую продукцию.	Пр	2/-/-
Учет в ВСЭ.	Учет ВСЭ на мясокомбинатах и в убойных цехах. Учет в сельскохозяйственных предприятиях, в фермерских хозяйствах, частных цехах, перерабатывающих животноводческую продукцию.	Пр	2/2/-
Учет в ВСЭ.	Учет в лабораториях ВСЭ.	Пр	2/-/-
Отчетность в ВСЭ.	Отчетность на мясокомбинатах и в убойных	Пр	2/-/-

	цехах.		
Отчетность в ВСЭ.	Отчетность в сельскохозяйственных предприятий. Отчетность в фермерских хозяйствах, частных цехах, перерабатывающих животноводческую продукцию.	Пр	2/-/-
Отчетность в ВСЭ.	Отчетность в лабораториях ВСЭ.	Пр	2/-/-
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
	18
	18
	18
	24

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Планирование, делопроизводство, учет и отчетность в ветеринарно-санитарной экспертизе» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Планирование, делопроизводство, учет и отчетность в ветеринарно-санитарной экспертизе».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Планирование, делопроизводство, учет и отчетность в ветеринарно-санитарной экспертизе».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Планирование в ВСЭ..			
2	Делопроизводство в ВСЭ..			
3	Учет в ВСЭ..			
4	Отчетность в ВСЭ..			

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Планирование, делопроизводство, учет и отчетность в ветеринарно-санитарной экспертизе»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Планирование, делопроизводство, учет и отчетность в ветеринарно-санитарной экспертизе» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Планирование, делопроизводство, учет и отчетность в ветеринарно-санитарной экспертизе» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
3 семестр			
КТ 1	Коллоквиум		6
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		10
КТ 1	Устный опрос		2
КТ 1	Контрольная работа		4
КТ 2	Коллоквиум		6
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		10
КТ 2	Устный опрос		2
КТ 2	Контрольная работа		4
КТ 3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		10
КТ 3	Устный опрос		2
КТ 3	Контрольная работа		4
Сумма баллов по итогам текущего контроля			60
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			130
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
3 семестр			
КТ 1	Коллоквиум	6	
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	10	
КТ 1	Устный опрос	2	
КТ 1	Контрольная работа	4	
КТ 2	Коллоквиум	6	
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	10	
КТ 2	Устный опрос	2	
КТ 2	Контрольная работа	4	
КТ 3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	10	

КТ 3	Устный опрос	2	
КТ 3	Контрольная работа	4	

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Планирование, делопроизводство, учет и отчетность в ветеринарно-санитарной экспертизе» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.

Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Планирование, делопроизводство, учет и отчетность в ветеринарно-санитарной экспертизе»

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

Вопросы к коллоквиуму №1

Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий на мясокомбинатах и в убойных цехах.

Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий в лабораториях ВСЭ.

Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий в сельскохозяйственных предприятиях.

Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий в фермерских хозяйствах.

Планирование профилактических противоэпизоотических мероприятий.

Планирование и ликвидация инфекционных и инвазионных болезней.

Планирование ветеринарных мероприятий на животноводческих комплексах.

Вопросы к коллоквиуму №2

Делопроизводство на мясокомбинатах и в убойных цехах.

Делопроизводство в лабораториях ВСЭ.

Делопроизводство в сельскохозяйственных предприятиях.

Делопроизводство в фермерских хозяйствах, частных цехах, перерабатывающих животноводческую продукцию.

Оформление ветеринарных свидетельств и справок.

Порядок пользования печатью.

Виды делопроизводительных работ.

Номенклатура дел в различных ветеринарных учреждениях.

Вопросы к контрольной работе 1.

Учет ВСЭ на мясокомбинатах и в убойных цехах.

Учет в лабораториях ВСЭ.

Учет в сельскохозяйственных предприятиях, в фермерских хозяйствах, частных цехах, перерабатывающих животноводческую продукцию.

Журналы учета мероприятий по ВСЭ.

Вопросы к контрольной работе 2.

Отчетность на мясокомбинатах и в убойных цехах.

Отчетность в лабораториях ВСЭ.

Отчетность в сельскохозяйственных предприятиях.

Отчетность в фермерских хозяйствах, частных цехах, перерабатывающих

животноводческую продукцию.

Сроки предоставления и порядок отчетности в государственных ветеринарных учреждениях.

Ответственность за несвоевременное предоставление отчетности.

Применение компьютеров для обработки и анализа ветеринарной деятельности.

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ЗАДАНИЯ

1. Провести послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу органов и туш сельскохозяйственных животных

2. Заполнить ветеринарно-санитарные документы к убойным пунктам бойням и мясоперерабатывающим предприятиям

3. Дать анализ совершенствованию системы контроля и надзора службы ветеринарии региона.

Практико-ориентированное задание

1. Составить санитарно-гигиеническое заключение о качестве продукции по органолептическим, физико-химическим и бактериологическим показателям.

2. Может ли данное молоко стать причиной заболевания? Обосновать свое предположение.

3. Что показывает проба на фосфатазу?

Практико-ориентированное задание

1. Дать заключение об организации хозяйственно-питьевого водоснабжения города.

2. В виде предупредительного санитарного надзора дать заключение о соответствии проекта системы хозяйственно-питьевого водоснабжения требованиям санитарно-гигиенических нормативных документов.

3. Назовите основные три пояса зоны санитарной охраны источников водоснабжения.

Практико-ориентированное задание

1. Ветеринарно-санитарный надзор при перевозках экспорте и импорте животных, продуктов и сырья животного происхождения.

2. Убой и переработка сельскохозяйственной птицы.

3. Основы технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых жиров.

4. Основы технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов.

Практико-ориентированное задание

1. Ветеринарно-санитарные требования к утилизационным предприятиям.

2. Ветеринарно-санитарные требования при приемке и переработке больных животных и птицы.

3. Ветеринарно-санитарная экспертиза при болезнях лошадей.

4. Ветеринарно-санитарная экспертиза при болезнях овец и коз

Практико-ориентированное задание

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза при болезнях кроликов

2. Ветеринарно-санитарная экспертиза при болезнях нутрий

3. Ветеринарно-санитарная экспертиза при болезнях не регистрируемых на территории России

Практико-ориентированные задания

1. Создание алгоритма оценки состояния объектов госветнадзора на основании табличных данных

2. Создание проекта организации и экологическая оптимизация безопасности продукции

3. Определение критериев экологической экспертизы конкретного предприятия

4. Определение критериев оценки экологической безопасности технологии

5. Создание концепции и состава ветеринарно-санитарных мероприятий при проектировании промышленных объектов

ВОПРОСЫ

к зачету по дисциплине «Планирование, делопроизводство, учет и отчетность в ВСЭ»

1. Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий на мясокомбинатах и в убойных цехах.
2. Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий в лабораториях ВСЭ.
3. Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий в сельскохозяйственных предприятиях.
4. Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий в фермерских хозяйствах.
5. Планирование профилактических противоэпизоотических мероприятий.
6. Планирование и ликвидация инфекционных и инвазионных болезней.
7. Планирование ветеринарных мероприятий на животноводческих комплексах.
8. Делопроизводство на мясокомбинатах и в убойных цехах.
9. Делопроизводство в лабораториях ВСЭ.
10. Делопроизводство в сельскохозяйственных предприятиях.
11. Делопроизводство в фермерских хозяйствах, частных цехах, перерабатывающих животноводческую продукцию.
12. Оформление ветеринарных свидетельств и справок.
13. Порядок пользования печатью.
14. Виды делопроизводительных работ.
15. Номенклатура дел в различных ветеринарных учреждениях.
16. Учет ВСЭ на мясокомбинатах и в убойных цехах.
17. Учет в лабораториях ВСЭ.
18. Учет в сельскохозяйственных предприятиях, в фермерских хозяйствах, частных цехах, перерабатывающих животноводческую продукцию.
19. Журналы учета мероприятий по ВСЭ.
20. Отчетность на мясокомбинатах и в убойных цехах.
21. Отчетность в лабораториях ВСЭ.
22. Отчетность в сельскохозяйственных предприятиях.
23. Отчетность в фермерских хозяйствах, частных цехах, перерабатывающих животноводческую продукцию.
24. Сроки предоставления и порядок отчетности в государственных ветеринарных учреждениях.
25. Ответственность за несвоевременное предоставление отчетности.
26. Применение компьютеров для обработки и анализа ветеринарной отчетности.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Микробиологические исследования пищевых продуктов: методические указания/ М.Н. Вережкина, Н.А. Ожередова, Е.В. Светлакова, А.Н. Симонов, Н.А. Гвоздецкий – Ставрополь, Изд-во «АГРУС», 2022. – 87 с.

Никитин, И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора : учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет/Никитин И. Н., Никитин А. И.. -Санкт-Петербург:Лань, 2022. - 460 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/184157>. - Издательство Лань.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. OPERA - Система управления отелем
2. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1/ФВМ 105/ФВ М	Специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., плазменная медиа панель – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета. Специализированная мебель на 30 посадочных мест, ноутбук HP – 1 шт., телевизор - 1 шт., словари, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
---	--	--	--

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Планирование, делопроизводство, учет и отчетность в ветеринарно-санитарной экспертизе» составлена на основе Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - магистратура <укажите наименование ВУЗа в настройках программы> по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ от 22.06.2026 г. № 325).

Автор (ы)

_____ доцент , к.биол.наук Александр Николаевич
Симонов

_____ доцент , к.биол. наук Марина Николаевна Веревкина

Рецензенты

_____ профессор , д.вет. наук Владимир Александрович
Оробец

_____ профессор , д.биол.наук Андрей Николаевич Квочко

Рабочая программа дисциплины «Планирование, делопроизводство, учет и отчетность в ветеринарно-санитарной экспертизе» рассмотрена на заседании Базовая кафедра эпизоотологии и микробиологии протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Заведующий кафедрой _____ Ожередова Надежда Аркадьевна

Рабочая программа дисциплины «Планирование, делопроизводство, учет и отчетность в ветеринарно-санитарной экспертизе» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт ветеринарии и биотехнологий протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Руководитель ОП _____