ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

C=RU, S=Ставропольский край, L=г.Ставрополь, T=Проректор по научной работе и стратегическому развитию, O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"", СНИЛС=08454066071, ИНН=260319416367, E=torgi@stgau.ru, G=Алексей Николаевич, SN=Бобрышев, CN=Бобрышев Алексей Николаевич

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
цифровых технологий
к.т.н., доцент
С.В. Аникуев
«_10_» _апреля__ 2026 г

Рабочая программа

1.3.1 (Н) Промежуточная аттестация по результатам научного исследования

наименование дисциплины

1.2. Компьютерные науки и информатика

Шифр и наименование группы научных специальностей

1.2.1. Искусственный интеллект и машинное обучение

Шифр и наименование научной специальности

Квалификация (степень) выпускника

Степень: кандидат наук

Очная

Форма обучения

Ставрополь, 2026

Общие положения

Промежуточная аттестация по результатам научного исследования является обязательным элементом учебного процесса подготовки аспирантов по специальности 1.2. Компьютерные науки и информатика 1.2.1. Искусственный интеллект и машинное обучение. НИР ориентирована на проведение научного исследования в рамках избранной темы диссертационного исследования и подготовку научных публикаций.

В соответствии с ФГТ научно-исследовательская работа проводится в структурных подразделениях университета (на кафедрах, в лабораториях, имеющих необходимый научно-технический и кадровый потенциал) или на профильных предприятиях различных форм собственности.

Перечень нормативных документов, в соответствии с которыми составлена программа НИР:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты РФ от 25 декабря 2020 года

- Приказ №409 от 23 марта 2022 года «О разработке образовательных программ высшего образования для набора 2022 года

- Постановлением правительства РФ №2122 от 30 ноября 2021 года, и с федеральными государственными требованиями.

2. Цель

Целью промежуточной аттестации является оценка текущего состояния научного исследования, анализ достигнутых результатов и корректировка дальнейших планов работы для успешного завершения проекта.

Задачи:

Оценить степень достижения целей и выполнения задач исследования.

Проанализировать полученные результаты и их соответствие запланированным показателям.

Определить эффективность методов и подходов, использованных в исследовании.

Выявить возможные проблемы и предложить пути их решения для дальнейшей работы.

Подготовить отчет о ходе исследования и представить его на рассмотрение научной комиссии.

3. Перечень планируемых результатов

Оценить качество формирования у аспирантов навыков планирования и организации научного - эксперимента, умений выполнения научных исследований и производственно-технических работ с применением различного оборудования и компьютерных технологий.

В ходе приведения промежуточной аттестация у аспирантов должны сформироваться следующие знания, умения и навыки:

Знания: патентных и литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении НИР и диссертационной работы;

методов исследования и проведения экспериментальных работ;

правил эксплуатации исследовательского оборудования;

методов анализа и обработки экспериментальных данных;

способов обработки получаемых экспериментальных данных и их интерпретаций;

информационных технологий в научных исследованиях, программных продуктов, относящихся к профессиональной сфере;

требований к оформлению научно-технической документации;

Умения:

анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследований;

подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований;

анализировать достоверность полученных результатов;

сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;

делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций; анализировать научную и практическую значимость проводимых исследований.

Навыки:

методов организации и проведения научных исследований в области искусственного интеллекта;

способов обработки получаемых экспериментальных данных и их интерпретаций.

4. Место НИР в структуре ОП ВО:

1.3.1(Н) «Промежуточная аттестация по результатам научного исследования» относятся к циклу Б1 научный компонент 1.3.Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования

5. Структура и содержание промежуточной аттестации

Общая трудоемкость составляет:

- для аспирантов очной формы обучения – 2 зачетных единиц, 72 часа

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 1.2. Компьютерные науки и информатика 1.2.1. Искусственный интеллект и машинное обучение промежуточная аттестация проводится: для аспирантов очной формы обучения –

2 семестр - 36 часов 1 з.е,

4 семестр - 36 часов 1 з.е,

Конкретные сроки промежуточной аттестации определяются календарным графиком учебного процесса. Форма контроля для аспирантов очной формы обучения:

Зачёты –2,4 семестры

5.1. Содержание научно-исследовательской работы

№	Этапы	Описание содержания этапов	Трудоемкость (в часах), включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап.	Установочное собрание по организации и содержанию промежуточной аттестации для аспирантов.	2	Аттестационный лист, список трудов, отчет о НИР (формы)
2	Контроль сборки и подготовки литературы для диссертации и научных статей по избранной теме исследования	Составление первичного библиографического списка по выбранной теме, оформление и представление результатов научного исследования научному руководителю. Обсуждение хода НИР. Подробный обзор литературы по выбранной теме. Поиск в базах данных. Работа с электронными ресурсами (база РИНЦ, Scopus, Web of Science).	35	Аттестационный лист, список трудов, отчет о НИР
3.	Контроль организации и проведение самостоятельных научных исследований по выбранной теме	Участие в научно - практических конференциях, семинарах, проектах, научно-исследовательской работе кафедры, посещение мастер-классов ведущих ученых вуза. Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с	35	Аттестационный лист, список трудов, отчет о НИР

		утвержденным планом научно-исследовательской работы. Представление промежуточных результатов проводимых научных исследований.		
	ВСЕГО:		**72**	

5.2 Организация и порядок проведения промежуточной аттестации

Организация и порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется кафедрой факультета совместно с деканатом факультета цифровых технологий.

Вначале проводится установочное собрание, на котором аспирантам разъясняют цель, задачи промежуточной аттестации.

На первом этапе каждому аспиранту выдается бланк аттестационного листа (Приложение 1), форма отчета о проделанной работе (Приложение 2), форма в которую вносится опубликованные работы (статьи, брошюры, патенты) (Приложение 3).

Аспирант регулярно представляет промежуточные результаты проводимых научных исследований в форме сообщений и докладов на научно-исследовательских конференциях. о прохождении НИР.

Программа предполагает также отчет об участии аспирантов в научно - практических конференциях, семинарах, проектах, научно-исследовательской работе кафедры, посещение мастер-классов ведущих ученых вуза, выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы.

6. Формы отчетности промежуточной аттестации

Основными формами отчетности устанавливается аттестационный лист и письменный отчет.

Аттестационный лист - это документ, позволяющий оценить научную деятельность обучающегося. Его заполнение обязательно перед аттестацией. Аттестационный лист является одним из основных отчетных документов по НИР. При его отсутствии НИР не засчитывается.

В аттестационном листе фиксируются оценка качества НИР аспиранта кафедрой и факультетом, целесообразность продолжения обучения.

Отчет о НИР - это аналитическая (практическая) работа, которая выполняется обучающимися и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования, теоретических и практических навыков в период выполнения НИР. Он должен содержать сведения о выполненной лично обучающимся работе в период НИР. Структура отчета должна соответствовать содержанию НИР. Структура отчета:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на НИР;
- оглавление (перечень приведенных в отчете разделов с указанием страниц); - введение (цель и задачи НИР);

- содержательная основная часть (о выполнении индивидуального задания НИР); - заключение;
- список используемой литературы;
- приложения (доклады, выступления на научно-исследовательских конференциях по программе аспирантуры, тексты статей, библиографический список и т.д.).
- отзывы руководителей НИР.

Титульный лист отчета оформляется по установленной единой форме, приводимой в приложении. Отчет подготавливается на листах формата А 4 в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению кандидатской диссертации. При подаче отчета на подпись он должен быть сброшюрован или прошит, чтобы исключить выпадение отдельных страниц.

По окончании НИР обучающийся составляет письменный отчет и сдает его руководителю НИР от Университета Содержание отчета определяется программой НИР и индивидуальным заданием. Документы оформляются по установленной форме, подписываются непосредственно руководителем НИР.

Отчет о НИР согласовывается с научным руководителем и обсуждается на заседании кафедры, сдается в отдел аспирантуры вместе с аттестационным листом и списком опубликованных работ.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе

Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	**Краткая характеристика оценочного средства**	**Критерии оценки**
Аттестационный лист	Аттестационный лист - это документ, позволяющий оценить научную деятельность обучающегося. Его заполнение обязательно перед аттестацией. Аттестационный лист является одним из основных отчетных документов по НИР. При его отсутствии НИР не засчитывается. В аттестационном листе фиксируются оценка качества НИР аспиранта кафедрой и факультетом, целесообразность продолжения обучения.	**Зачтено**– в случае, если аттестационный лист отвечает всем требованиям. **Не зачтено** – в случае его отсутствия.

Отчёт	По итогам выполнения НИР в семестре аспиранту необходимо представить отчёт для утверждения научному руководителю. В отчете нужно написать о направлении НИР, указать количество монографий, научных статей, авторефератов диссертаций, выбранных для последующего анализа. К отчету необходимо приложить библиографический список по направлению квалификационного исследования или изложить результаты работы в соответствии с планом НИР.	**Зачтено**– в случае, если отчёт имеет четкую, обоснованную структуру, убедительно раскрыта целесообразность решения поставленных задач, полностью и доходчиво изложены этапы решения задач, четко сформулированы результаты и доказана их значимость, обучающийся проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом отчета; ответы на вопросы и замечания четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, высокий уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками, что позволило ему решить широкий круг нетиповых задач в ходе подготовки и защиты отчета по НИР; **Не зачтено** – в случае, если отчёт имеет неубедительную структуру, задачи, методы их решения и результаты не изложены и их эффективность не доказана, владение материалом отчета слабое; на большую часть вопросов и замечаний ответы не получены, отсутствуют профессиональные знания, умения и навыки.

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков - не предусмотрено.

В соответствии с календарным графиком учебного процесса кафедра организуют проведение промежуточной аттестации аспирантов по результатам выполнения НИР. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в учебном семестре в соответствии календарным графиком учебного процесса.

Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (защиты отчета) по итогам НИР:

1. Какие цели и задачи выполнены в ходе проведения научно-исследовательской работы?
2. Какие трудности возникли в ходе проведения научно-исследовательской работы?
3. Какие проблемы были решены самостоятельно, какие с помощью руководителя НИР?
4. Какие знания, умения и навыки вы смогли закрепить в ходе проведения НИР?
5. Какие методы исследования применялись Вами при проведении НИР?
6. Какие теоретические знания использованы при выполнении НИР?

7. Какова цель научного исследования?
8. Какие основные информационно-аналитические источники и справочники использованы в процессе выполнения НИР?
9. Перечислите задачи научного исследования?
10. Каковы результаты научного исследования?
11. В период выполнения НИР возникали ли нестандартные ситуации, готовы ли Вы были взять на себя ответственность при принятии решений при их возникновении?
12. Каким образом осуществлялось взаимодействие с коллективом в период выполнения НИР.
13. Выполнение каких планов стояло перед Вами во время выполнения НИР?

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

На 2,4 семестрах обучающийся представляет руководителю НИР от кафедры отчет по результатам выполнения НИР.

Аспирант, не прошедший аттестацию по уважительной причине аттестуется в другое время по указанию декана.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по НИР или не прохождение промежуточной аттестации по НИР при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, которая подлежит ликвидации в установленном Университетом порядке.

Академическая задолженность по НИР ликвидируется обучающимся в свободное от учебных занятий время. Обучающийся, не ликвидировавший академическую задолженность, подлежит отчислению из Университета в порядке, предусмотренном законодательством РФ.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения научно-исследовательской работы

Основная литература:

1. Стрельцова, М.В., Поцелуева О.Н. Как написать научную статью: методические ре комендации по обобщению педагогического опыта и представлению результатов научных исследований — п. Рассвет: Изд-во АДЕККК, 2015. — 31 с.
2. Кузнецов Игорь Николаевич Основы научных исследований : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Белорусский государственный университет. - Москва:Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 282 с. - URL: http://znanium.com/go.php?id=1093235.
3. Резник Семен Давыдович Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : Учебник ; ВО - Аспирантура/Пензенский государственный университет архитектуры и строительства. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 400 с. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=366343.
4. Рыжков И. Б. Основы научных исследований и изобретательства : учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Рыжков И. Б.. - Санкт-Петербург:Лань, 2022. - 224 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/183756. - Издательство Лань.
5. Слесаренко Н. А. Методология научного исследования : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет/Слесаренко Н. А., Борхунова Е. Н., Борунова С. М., Кузнецов С. В., Абрамов П. Н., Широкова Е. О.. - Санкт-Петербург:Лань, 2021. - 268 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/156383. - Издательство Лань.
6. Шкляр Михаил Филиппович Основы научных исследований : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева. - Москва:Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 208 с. - URL: http://znanium.com/go.php?id=1093533.

Дополнительная литература

1. Резник Семен Давыдович Аспиранты России: отбор, подготовка к самостоятельной научной и педагогической деятельности : Монография; ВО - Аспирантура/Пензенский государственный университет архитектуры и строительства; Пензенский государственный университет архитектуры и строительства. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 236 с. - URL: http://new.znanium.com/go.php?id=1010473.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. http://dis.finansy.ru/publ/002.htm - методология научных исследований
2. http://www.integro.ru/system/s_metodology.htm - сайт методологии научных исследований. 3.http://www.sessia.net/statia/21 – методология научного познания в дипломной работе, курсовой.
4. http://elibrary.ru/defaultx.asp научная электронная библиотека
5. http://www.loc.gov/index.html библиотека конгресса США
6. http://www.rsl.ru/ Российская государственная библиотека
7. http://window.edu.ru/ единое окно доступа к образовательным ресурсам
8. http://www.webmedinfo.ru/library/fiziologija.php медицинская библиотека

9. Перечень информационных технологий

1. Государственная информационная система в сфере ветеринарии Ветис http://help.vetrf.ru

2. Международная реферативная база данных SCOPUS. http://www.scopus.com/

3. Международная реферативная база данных WebofScience. http://wokinfo.com/russian/ Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки http://elibrary.rsl.ru/

4. Вестник ветеринарии (периодическое издание).

5. Ветеринария (периодическое издание).

6. Ветеринария. РЖ (периодическое издание).

7. Российский паразитологический журнал (периодическое издание). - Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунологии (период. издание)

8. - ЭБС издательства «Лань».

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения НИР

Наименование учебной аудитории	**Оснащение учебной аудитории**
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 114, площадь – 75 м^2).	Оснащение: Специализированная мебель на 25 посадочных мест с ПК (одно для преподавателя), телевизор LG – 1шт, серверный шкаф с оборудованием – 1шт, сервер Supermicro на 50 ТБ – 1шт, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета, информационно-образовательные стенды – 3ш, стол переговорный на 8 посадочных мест
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 109, площадь – 45,43м^2).	Оснащение: Специализированная мебель на 17 посадочных мест с ПК (одно для преподавателя), телевизор LG – 1шт, серверный шкаф с оборудованием – 1шт, сервер Supermicro на 50 ТБ – 1шт, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета
Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов: Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м2)	Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт.,Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
Учебная аудитория для **проведения занятий лабораторной работы** (ауд. № 112, площадь – 45,43м^2).	Оснащение: Специализированная мебель на 17 посадочных мест с ПК (одно для преподавателя), телевизор LG – 1шт, серверный шкаф с оборудованием – 1шт, сервер Supermicro на 50 ТБ – 1шт, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета
Учебная аудитория для групповых и	Оснащение: Специализированная мебель на 25 посадочных мест с ПК с видеокартами (одно для

индивидуальных консультаций (ауд. № 115, площадь – 61,03 м^2).	преподавателя), телевизор LG – 1шт, серверный шкаф с оборудованием – 1шт, сервер Supermicro на 50 ТБ – 1шт, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета, информационно-образовательные стенды – 3ш

11. Порядок организации НИР для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья Университета

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на защите кандидатской диссертации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения защиты оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на защите зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- аспиранту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на защите присутствует ассистент, оказывающий аспиранту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

Программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями по специальности 1.2. Компьютерные науки и информатика и учебного плана программы подготовки 1.2.1. Искусственный интеллект и машинное обучение.

Автор: Федоренко В.В., доктор технических наук, профессор

Рецензенты:
Тамбиева Д.А., доктор экономических наук, доцент
Шуваев А.В., доктор экономических наук, профессор

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры протокол № 9 от 6 апреля 2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГТ по специальности 1.2. Компьютерные науки и информатика и учебного плана программы подготовки 1.2.1. Искусственный интеллект и машинное обучение.

Зав. кафедрой Шлаев Д.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета цифровых технологий протокол № 2 от 8 апреля 2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГТ по специальности 1.2. Компьютерные науки и информатика и учебного плана программы подготовки 1.2.1. Искусственный интеллект и машинное обучение.

Председатель учебно-методической комиссии
факультета цифровых технологий, доцент Ермакова А.Н.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

А Т Т Е С Т А Ц И О Н Н Ы Й Л И С Т А С П И Р А Н Т А

Фамилия, имя отчество _____

_____

Кафедра _____

Дата зачисления в аспирантуру _____

Дата окончания аспирантуры _____

Профиль _____

_____

Тема диссертационной работы с указанием № протокола и даты утверждения на Ученом совете СтГАУ ___

_____

_____

_____

Научный руководитель (фамилия, имя, отчество, ученая степень, звание) ___

_____

Затруднения в выполнении индивидуального плана _____

_____

_____

_____

Кандидатский минимум

№ п/п	Наименование дисциплины	Срок сдачи экзамена по плану	Срок сдачи экзамена фактически	Оценка
1.	История и философия науки			
2.	Иностранный язык			
3.	Специальность			

Состояние диссертации по главам и степень ее готовности к защите _____

_____
_____
_____
_____

Характеристика способности аспиранта к научно-исследовательской работе _

_____
_____
_____
_____

Решение кафедры по отчету аспиранта и заключение научного руководителя (указать сроки представления диссертации к апробации, защите) _____

_____
_____
_____
_____

Общая оценка работы аспиранта _____

(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Научный руководитель _____

Выписка из протокола № ___

заседания кафедры _____

от «____» _____ 20 ____ г.

Вывод о целесообразности продолжения или отчисления _____

_____
_____
_____

_____

Зав. кафедрой _____

Постановление ученого совета _____ факультета

(протокол № ____ от «____» _____ 20 ____ г.)

_____
_____
_____

_____

Председатель ученого совета _____

РЕШЕНИЕ РЕКТОРАТА УНИВЕРСИТЕТА О РАСПРЕДЕЛЕНИИ АСПИРАНТА-ВЫПУСКНИКА

_____

_____ на научно-педагогическую работу или в практическую сферу деятельности

_____
_ _____

Ректор университета,

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра _____

Направление _____

Профиль _____

_____

(ФИО)

ОТЧЕТ
О НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ
ЗА ___ СЕМЕСТР 20___г.
АСПИРАНТА

_____

(название работы)

Аспирант _____ Ф.И.О

(подпись)

Руководитель, _____ Ф.И.О

(подпись)

Рассмотрен и одобрен на заседании кафедры (протокол №____от_____)

Зав. кафедрой _____ Ф.И.О

(подпись)

20____

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Список

опубликованных и приравненных к ним научных работ

№ п/п	Наименование научных трудов и патентов на изобретения и иные объекты интеллектуальной собственности, ее вид	Форма научных трудов	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
а) научные статьи					
б) патенты на изобретение и др.					

Аспирант _____ Ф.И.О.

Список верен:

Научный руководитель _____ Ф.И.О.

Дата _____

Аннотация рабочей программы

1.3.1 (Н) Промежуточная аттестация по результатам научного исследования

по подготовке аспиранта по направлению

1.2 код	Компьютерные науки и информатика направление подготовки
1.2.1	Искусственный интеллект и машинное обучение Программа подготовки

Форма обучения – очная.
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Лекции – 4 ч., Самостоятельная работа – 68 ч.
Цель рабочей программы	Оценить степень достижения целей и выполнения задач исследования. Проанализировать полученные результаты и их соответствие запланированным показателям. Определить эффективность методов и подходов, использованных в исследовании. Выявить возможные проблемы и предложить пути их решения для дальнейшей работы. Подготовить отчет о ходе исследования и представить его на рассмотрение научной комиссии..
Место дисциплины в структуре ОП ВО	1.3.1(Н) «Промежуточная аттестация по результатам научного исследования» относятся к циклу Б1 научный компонент 1.3.Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования .
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	**Знания:** патентных и литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении НИР и диссертационной работы; методов исследования и проведения экспериментальных работ; правил эксплуатации исследовательского оборудования; методов анализа и обработки экспериментальных данных; способов обработки получаемых экспериментальных данных и их интерпретаций; информационных технологий в научных исследованиях, программных продуктов, относящихся к профессиональной сфере; требований к оформлению научно-технической документации; **Умения:** анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследований;

	подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; анализировать достоверность полученных результатов; сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций; анализировать научную и практическую значимость проводимых исследований. **Навыки:** методов организации и проведения научных исследований в области искусственного интеллекта; способов обработки получаемых экспериментальных данных и их интерпретаций.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	Оценка освоения методик по теме новизны и качества кандидатской диссертации
Форма контроля	Зачёты – 2.4 семестры
Автор(ы):	