

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гуныко Юлия Александровна

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б1.В.23 Стратегия социально-экономического развития в условиях  
риска и неопределенности**

**38.05.01 Экономическая безопасность**

Экономико-правовое обеспечение безопасности государства и бизнеса

экономист

очная

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК-3 Способен установить ключевые индикаторы рисков и предельно допустимого уровня для существенных и критических рисков, а также интегрального уровня риска в рамках стратегического управления рисками организации</p>	<p>ПК-3.1 Разрабатывает и обосновывает уровни ключевых индикаторов рисков и предельно допустимые уровни для существенных и критических рисков, а также предельно допустимого риска</p>	<p><b>знает</b> Зн.2 Международные концепции и стандарты по управлению рисками и внутреннему контролю (08.010)</p>
		<p><b>умеет</b> У.3 Сопоставлять угрозы, возможности и эффект, которые неопределенность оказывает на цели (08.010)</p>
		<p><b>владеет навыками</b> ТД.1 Разработка и уточнение уровня ключевых индикаторов рисков и предельно допустимого уровня для существенных и критических рисков, а также предельно допустимого риска (08.010)</p>
<p>ПК-3 Способен установить ключевые индикаторы рисков и предельно допустимого уровня для существенных и критических рисков, а также интегрального уровня риска в рамках стратегического управления рисками организации</p>	<p>ПК-3.2 Устанавливает и утверждает лимиты на риски и определяет предельно допустимые уровни риска</p>	<p><b>знает</b> Зн.3 Базовые показатели финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности, структуры капитала, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности (08.010)</p>
		<p><b>умеет</b> У.4 Анализировать и утверждать системы лимитов, ограничений, пороговых значений и стратегические решения по принятию уровня риска (по проектам, контрагентам, сферам и видам деятельности, социально-экономическим процессам) (08.010)</p>
		<p><b>владеет навыками</b> ТД.2 Установление и утверждение лимитов на риски и определение предельно допустимого уровня риска (08.010)</p>
<p>ПК-3 Способен установить ключевые индикаторы рисков и предельно допустимого уровня для существенных и критических рисков, а также интегрального уровня риска в рамках стратегического управления рисками организации</p>	<p>ПК-3.3 Защищает интересы собственников, прочий стейкхолдеров по ключевым вопросам управления рисками</p>	<p><b>знает</b> Зн.6 Психологические аспекты внедрения процесса управления рисками (08.018) (ПК-3.3)</p>
		<p><b>умеет</b> У.2 Выявлять внешний и внутренний контекст функционирования организации, а также интересы собственников и ключевых стейкхолдеров относительно предельно допустимого уровня риска (08.018)</p>
		<p><b>владеет навыками</b> ТД.3 Отстаивание отношения к риску перед собственниками и ключевыми стейкхолдерами (08.010)</p>

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Стратегия социально-экономического развития в условиях риска и неопределенности			
1.1.	Современная концепция макроэкономического стратегического планирования	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Собеседование
1.2.	Стратегическое государственное управление как процесс	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Тест
1.3.	Нормативная основа государственного стратегического планирования в РФ	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Устный опрос
1.4.	Система стратегического планирования в РФ	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Собеседование
1.5.	Контрольная точка № 1	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Контрольная работа
1.6.	Информационное обеспечение стратегического планирования	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Тест
1.7.	Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Устный опрос
1.8.	Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Тест
1.9.	Стратегия пространственного развития Российской Федерации	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Собеседование
1.10.	Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочный период	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Тест
1.11.	Контрольная точка № 2	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Контрольная работа
1.12.	Процесс стратегического планирования в муниципальном управлении	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Собеседование
1.13.	Задачи профессиональных групп участников стратегического планирования	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Устный опрос
1.14.	Задачи профессиональных групп участников стратегического планирования	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Тест
1.15.	Сложности согласования муниципальных и региональных стратегий развития	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Устный опрос
1.16.	Контрольная точка №3	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Контрольная работа
1.17.	Промежуточная аттестация	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи

**3. Оценочные средства (оценочные материалы)**

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
<b>Текущий контроль</b>			
<b>Для оценки знаний</b>			
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
<b>Для оценки умений</b>			
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

5	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	Задачи направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни	Комплект практико-ориентированных и ситуационных задач
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
6	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

#### **4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Стратегия социально-экономического развития в условиях риска и неопределенности"**

##### ***Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости***

Комплект вопросов для собеседования

Блок 1: Теоретические основы. Риск, неопределенность и развитие

1. Дайте определение понятиям «риск» и «неопределенность» в контексте социально-экономического развития. В чем ключевое различие между ними, и как это различие влияет на процесс стратегирования?

2. Опишите основные источники и типы неопределенности, влияющие на разработку стратегий развития (геополитическая, технологическая, экологическая, социальная). Приведите примеры для каждого типа.

3. Объясните, почему классические линейные модели стратегического планирования (например, «план-факт-анализ») часто оказываются неэффективными в условиях турбулентной (VUCA/BANI) среды. Какие новые требования предъявляются к стратегии?

4. Что такое «устойчивое развитие» и как концепция ESG (Environmental, Social, Governance) интегрируется в стратегию развития в условиях риска? Какие новые риски и возможности она создает?

Блок 2: Методология и инструменты стратегирования в условиях неопределенности

5. Опишите принципы и этапы сценарного планирования (Scenario Planning) как метода разработки стратегии. В чем его преимущество перед традиционным прогнозированием?

6. Что такое «анализ влияния неопределенности» (Uncertainty Impact Assessment) и как с его помощью можно ранжировать стратегические инициативы? Какие критерии при этом используются?

7. Объясните концепцию «стратегической гибкости» (Strategic Agility) и «опционности» (Real Options). Как создание стратегических опционов (например, в R&D, партнерствах, инфраструктуре) повышает устойчивость развития?

8. Как используется стресс-тестирование и варьирование ключевых допущений (Sensitivity Analysis) для проверки надежности стратегии социально-экономического развития региона или компании?

Блок 3: Управление рисками в стратегическом контексте развития

9. Что такое «риск-аппетит» и «риск-пропускная способность» применительно к социально-экономической системе (регион, государство, крупная корпорация)? Как они

формализуются в стратегических документах?

10. Опишите процесс интеграции управления рисками (ERM) в цикл стратегического планирования. На каких этапах это наиболее критично и какие инструменты используются?

11. Какие специфические риски возникают при реализации крупных инфраструктурных или социальных проектов в рамках стратегии развития (например, риск недофинансирования, социального неприятия, экологического ущерба)? Как ими управляют?

12. Что такое «черные лебеди» и «серые носороги» в контексте глобальных рисков развития? Приведите примеры каждого и объясните, как стратегия может готовиться к таким событиям.

Блок 4: Практика разработки и реализации стратегий

13. Проанализируйте на примере: как пандемия COVID-19 выступила в роли «стресс-теста» для стратегий социально-экономического развития стран и компаний? Какие уязвимости она выявила и какие новые стратегические приоритеты сформировала?

14. Как цифровая трансформация меняет ландшафт рисков и возможностей для развития? Какие новые стратегические риски (киберугрозы, цифровое неравенство, зависимость от платформ) необходимо учитывать?

15. Опишите роль государственно-частного партнерства (ГЧП) как инструмента распределения рисков при реализации стратегических проектов развития. Какие риски обычно передаются частному партнеру, а какие остаются за государством?

Блок 5: Адаптация, устойчивость и этика

16. Объясните разницу между понятиями «устойчивость» (sustainability), «живучесть» (resilience) и «антихрупкость» (antifragility) применительно к социально-экономическим системам. Как эти концепции воплощаются в стратегии?

17. Какие этические дилеммы и риски возникают при выборе стратегических приоритетов в условиях ограниченных ресурсов (например, инвестиции в инновации vs. поддержка социальной сферы, развитие мегаполисов vs. поддержка депрессивных регионов)?

18. Как обеспечить общественную легитимность и поддержку стратегии развития, особенно когда она предполагает непопулярные меры или несет риски для определенных групп населения? Какие коммуникационные и participatory-инструменты (инструменты вовлечения) можно использовать

1. Типовая кейс-задача

Кейс 1: Стратегия развития моногорода «Химик» в условиях «зеленого» перехода и технологической неопределенности

Ситуация:

Моногород «Химик» (население 85 тыс. человек) исторически существует за счет одного градообразующего предприятия — химического комбината, производящего удобрения. Комбинат обеспечивает >60% рабочих мест и >70% бюджета города. В рамках национальной стратегии объявлен курс на «зеленую» трансформацию и декарбонизацию. Это создает два ключевых источника неопределенности для города:

1. Регуляторная неопределенность: Ожидается ужесточение экологических норм и введение углеродного налога в течение 3-5 лет, что может сделать текущее производство нерентабельным.

2. Технологическая неопределенность: Сам комбинат исследует две потенциальные технологии модернизации: а) «Улавливание и хранение углерода» (дорого, но сохраняет текущий продукт), б) Переход на выпуск «зеленых» удобрений с использованием водорода (требует новой инфраструктуры и рынков сбыта, но перспективно).

Задание для команды (студентов):

Разработайте адаптивную дорожную карту (стратегию) социально-экономического развития г. «Химик» на горизонт 10 лет. Ваша стратегия должна:

1. Проанализировать риски и возможности: Используя PESTLE-анализ, выделите ключевые угрозы (например, массовая безработица, деградация инфраструктуры) и возможности (например, гранты на «зеленый» переход, создание технопарка).

2. Построить сценарии: Разработайте 3 качественных сценария на основе двух осей неопределенности: «Скорость регуляторных изменений» (быстрая/медленная) и «Успешность

технологической модернизации комбината» (успех/неудача).

3. Предложить пакет стратегических инициатив: Определите:

о «Обязательные» действия (no-regret moves), которые нужны при любом сценарии (например, программы переобучения работников комбината, развитие цифровой инфраструктуры города, диверсификация малого бизнеса в сфере услуг).

о Стратегические опционы (real options), которые создадут гибкость (например, резервирование земель под потенциальный технопарк, запуск пилотного проекта по аквапонике с местным колледжем, создание фонда развития города с взносом от комбината).

о Сигналы и пороговые значения: Какие ключевые индикаторы (например, решение по технологии модернизации, дата введения налога) будут сигналом для запуска тех или иных масштабных действий?

Цель кейса: Отработать методы сценарного планирования, концепцию адаптивной стратегии и стратегических опционов в условиях глубокой технологической и регуляторной неопределенности.

---

Кейс 2: Решение о локализации производства в стране с высоким политическим риском

Ситуация:

«ТехноМед» — российская компания, лидер в производстве медицинского диагностического оборудования. 80% ключевых компонентов (высокоточная оптика, микропроцессоры) закупаются в стране «Альфа». Из-за геополитической напряженности и санкционных рисков цепочки поставок становятся уязвимыми. Перед советом директоров стоят три стратегических варианта, каждый со своей неопределенностью:

1. Создание полного цикла производства в РФ: Требуется гигантских инвестиций (₽20+ млрд) и 5-7 лет. Риски: Технологическое отставание, нехватка квалифицированных кадров, высокая конечная стоимость продукта.

2. Перенос производства в «дружественную» страну «Бета»: Инвестиции умеренные (₽8 млрд), срок 3 года. Риски: Политическая нестабильность в стране «Бета», риски экспроприации, низкое качество локальной инфраструктуры.

3. Стратегия «двойного снабжения»: Поиск альтернативных поставщиков в Азии + создание буферных запасов на 1-2 года. Инвестиции минимальны (₽2 млрд). Риски: Санкции могут заблокировать и альтернативные каналы, компания остается стратегически уязвимой.

Задание для команды (студентов):

Вы — консультанты по стратегическим рискам. Подготовьте рекомендацию для Совета директоров.

1. Проведите качественную оценку рисков: Для каждого варианта выделите ключевые нефинансовые риски (операционные, репутационные, compliance) и оцените их потенциальное влияние.

2. Смоделируйте финансовые последствия: Используя предоставленные базовые финансовые модели, проведите анализ чувствительности NPV каждого проекта к ключевым допущениям (например, к сроку окупаемости, стоимости капитала, темпам роста рынка).

3. Разработайте гибридную (композиционную) стратегию: Предложите не просто выбор одного варианта, а последовательность шагов, сочетающую элементы нескольких. Например: «Стартовать с варианта 3 для немедленного снижения уязвимости, параллельно инвестируя в НИОКР и пилотную линию по варианту 1. Заключить предварительное соглашение о партнерстве в стране «Бета» как стратегический опцион на случай резкой эскалации».

4. Сформулируйте риск-аппетит: Какой максимальный уровень финансовых потерь и репутационного ущерба компания готова принять в погоне за стратегической устойчивостью?

Цель кейса: Отработать методы принятия стратегических инвестиционных решений в условиях геополитического риска, анализ trade-offs, построение композитных стратегий.

---

Кейс 3: Балансирование целей в Национальной стратегии развития: «Технологический рывок vs. Социальная стабильность»

Ситуация:

Условная страна «Республика» стоит перед стратегическим выбором. Для преодоления «ловушки среднего дохода» и обеспечения долгосрочного роста Экспертный совет предлагает сделать ставку на «Технологический рывок»: агрессивное финансирование R&D, привлечение высококвалифицированных мигрантов, создание особых условий для IT-сектора и венчурных

фондов. Это обещает высокий потенциальный рост ВВП.

Однако, Министерство социального развития предупреждает, что такая стратегия несет высокие социальные риски: рост неравенства (так как выгоды получают в основном высококвалифицированные работники мегаполисов), деградация «традиционных» секторов экономики и регионов, усиление социальной напряженности.

Задание для команды (студентов):

Вы — рабочая группа при правительстве «Республики». Ваша задача — разработать рамки стратегии, которая учитывает эту дилемму.

1. Картирование стейкхолдеров и их интересов: Определите ключевые группы (бизнес в «новой» и «старой» экономике, жители столицы и регионов, молодежь, предпенсионеры и т.д.). Какую позицию по отношению к двум стратегическим полюсам занимает каждая группа?

2. Анализ системных рисков: С помощью метода анализа влияния неопределенности (Uncertainty Impact Assessment) оцените, реализация каких рисков (например, «массовые протесты в депрессивных регионах», «утечка мозгов из-за недостаточно агрессивной политики») будет иметь наиболее разрушительные последствия для устойчивости системы в целом.

3. Предложите механизмы балансировки и компенсации: Разработайте конкретные политики и институты, которые позволят смягчить негативные эффекты от «технологического рывка» и перераспределить его benefits. Примеры: система пожизненного обучения (lifelong learning), «региональные венчурные мандаты» (обязательство фондов инвестировать часть средств в регионы), налог на роботизацию для финансирования социальных программ.

4. Сформулируйте принципы коммуникации: Как донести сложную и потенциально непопулярную стратегию до разных групп стейкхолдеров, чтобы обеспечить ее легитимность и широкую поддержку?

Цель кейса: Научиться анализировать trade-offs на макроуровне, учитывать социальные риски в экономической стратегии, разрабатывать институциональные и политические механизмы управления неизбежными дисбалансами развития.

Темы рефератов

1. Эволюция парадигм стратегического планирования: от детерминированного прогнозирования к адаптивному управлению в условиях VUCA-мира. (Анализ смены моделей: от классического SWOT к сценарному планированию и agile-подходам).

2. Концепции «антихрупкости» (Н. Талеб) и «устойчивости» (resilience) в контексте социально-экономических систем: сравнительный анализ и практическая применимость. (Исследование, как системы могут не просто выстоять, но и стать сильнее от потрясений).

3. Инструментарий управления стратегической неопределенностью: сравнительный анализ сценарного планирования, анализа «черных лебедей» и сторителлинга. (Обзор и оценка методов работы с разными типами неопределенности).

4. Интеграция системы управления рисками (ERM) в процесс стратегирования социально-экономического развития региона. (Как риск-менеджмент превращается из контрольной функции в стратегическую).

5. Использование краудсорсинга и big data для раннего обнаружения слабых сигналов и формирующихся рисков. (Новые источники данных для проактивного управления).

6. Принципы «стратегической гибкости» (Strategic Agility) и портфельный подход к управлению стратегическими инициативами в условиях турбулентности. (Как создать портфель проектов, балансирующих риск и доходность).

7. Стратегии национальной экономической безопасности в условиях санкционного давления и фрагментации глобальных цепочек стоимости. (Анализ ответных мер государств на новые геэкономические реалии).

8. Формирование стратегии «зеленого» перехода (green transition) в условиях тройной неопределенности: технологической, регуляторной и рыночной. (Риски и возможности декарбонизации экономики).

9. Демографические риски (старение населения, депопуляция) как фактор, определяющий долгосрочные стратегии развития государства и бизнеса. (Как демография меняет социальные расходы, рынок труда и потребительский спрос).

10. Управление репутационными рисками и формирование национального бренда как элемент стратегии привлечения инвестиций в нестабильной глобальной среде.

11. Стратегия развития моногородов в условиях «двойного перехода» (цифрового и зеленого): управление рисками структурных изменений. (Кейс-анализ конкретного города или типа городов).
12. Агропромышленный комплекс в условиях климатических рисков: стратегии адаптации и внедрения климатически-умных технологий (Climate-Smart Agriculture).
13. Туристическая отрасль в эпоху пандемий и геополитических кризисов: разработка стратегий повышения устойчивости (resilience) и диверсификации потоков.
14. Формирование инновационной экосистемы в регионе: управление рисками «провалов рынка» и построение эффективной модели государственно-частного партнерства.
15. Стратегии развития человеческого капитала в условиях цифровой трансформации и риска массового вытеснения работников. (Образование, переобучение, система lifelong learning).
16. Управление социальными рисками роста неравенства как обязательный элемент стратегии инклюзивного экономического роста.
17. Поведенческая экономика в управлении социальными рисками: «подталкивания» (nudges) и стратегии коммуникации для повышения общественной устойчивости. (Как учитывать иррациональность людей в кризисных планах).
18. Сценарное планирование в действии: сравнительный анализ сценариев развития Арктического региона. (Учет климатических, геополитических и технологических неопределенностей).
19. Кейс-анализ успешной и неудачной стратегий выхода из экономического кризиса (на примере стран ЮВА 1997-98 гг., Греции/Исландии 2008 г. и др.). (Выявление ключевых факторов, определивших результат).
20. «Умный город» (Smart City) как стратегия управления рисками урбанизации: анализ эффективности технологических решений и возникающих новых кибер- и социальных рисков.

***Примерные оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Вопросы к зачету:

1. Раскройте содержание современной концепции макроэкономического стратегического планирования. Чем она отличается от директивного планирования?
2. В чем заключается специфика стратегического планирования в условиях высокой волатильности (неопределенности) внешней среды?
3. Охарактеризуйте стратегическое государственное управление как непрерывный процесс: основные фазы и их взаимосвязь.
4. Каковы основные функции стратегического планирования в системе государственного управления?
5. В чем заключается разница между понятиями «риск» и «неопределенность» применительно к разработке стратегий развития?
6. Какие методы учета рисков и неопределенности применяются на этапе целеполагания в государственном управлении?
7. Объясните взаимосвязь стратегического планирования и государственной политики в социально-экономической сфере.
8. Какова роль форсайт-исследований в современном стратегическом планировании?
9. Перечислите основные принципы стратегического планирования в РФ и раскройте их содержание.
10. Какие существуют подходы к классификации рисков в макроэкономическом планировании?
11. Назовите ключевые федеральные законы, составляющие нормативную основу стратегического планирования в Российской Федерации.
12. Раскройте структуру и иерархию документов стратегического планирования, разрабатываемых на федеральном уровне.
13. В чем состоит роль Федерального закона № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»?
14. Какие документы относятся к уровню целеполагания, а какие — к уровню прогнозирования и программирования в системе стратегического планирования?
15. Как распределены полномочия между Президентом РФ, Федеральным Собранием и

Правительством РФ в сфере стратегического планирования?

16. Какие органы государственной власти отвечают за координацию стратегического планирования в РФ?

17. Охарактеризуйте принцип сбалансированности системы стратегического планирования.

18. В чем заключается принцип соответствия полномочий и ответственности участников стратегического планирования?

19. Какие изменения вносились в законодательство о стратегическом планировании в последние годы в связи с ростом неопределенности?

20. Проблема разграничения полномочий между центром и регионами в процессе разработки стратегий.

21. Каковы основные источники информационного обеспечения стратегического планирования?

22. Роль государственной статистики (Росстат) и ведомственной отчетности в информационном обеспечении разработки стратегий.

23. Какие требования предъявляются к качеству информации, используемой для стратегического прогнозирования в условиях неопределенности?

24. Охарактеризуйте структуру и основные разделы Стратегии социально-экономического развития Российской Федерации.

25. Какие цели и приоритеты закреплены в действующей Стратегии социально-экономического развития РФ?

26. В чем суть Стратегии научно-технологического развития РФ и как она связана с обеспечением национальной безопасности?

27. Назовите основные вызовы и приоритеты научно-технологического развития России.

28. Какие цели преследует Стратегия пространственного развития РФ? Что такое «перспективные центры экономического роста»?

29. Как Стратегия пространственного развития учитывает необходимость снижения межрегионального неравенства?

30. Какие макрорегионы выделены в Стратегии пространственного развития РФ, и в чем цель их формирования?

31. Каково назначение Прогноза социально-экономического развития РФ на долгосрочный период?

32. Какие сценарные условия разрабатываются в рамках долгосрочного прогнозирования и как они учитывают факторы неопределенности?

33. Какова взаимосвязь долгосрочного прогноза и бюджетного планирования?

34. Какие риски (внешние и внутренние) учитываются при разработке долгосрочного прогноза?

35. Сравните долгосрочный, среднесрочный и краткосрочный прогнозы по целям и методам разработки.

36. В чем заключается роль национальных проектов в достижении стратегических целей развития страны?

37. Как обеспечивается преемственность целей между Стратегией и государственными программами?

38. Каковы основные проблемы реализации стратегических документов федерального уровня в современных условиях?

39. Каковы особенности процесса стратегического планирования в муниципальном управлении?

40. Перечислите документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне муниципального образования.

41. Каковы основные цели и задачи стратегии социально-экономического развития муниципалитета?

42. В чем состоит специфика учета местной специфики и интересов населения при разработке муниципальной стратегии?

43. Охарактеризуйте сложности согласования муниципальных и региональных стратегий развития.

44. Какие инструменты позволяют синхронизировать цели регионального и муниципального развития?

45. Приведите примеры возможных противоречий (конфликтов интересов) между региональной и муниципальной стратегиями.

46. Какова роль межмуниципального сотрудничества в достижении целей регионального развития?

47. Какие ресурсы (финансовые, кадровые) необходимы для эффективной реализации муниципальной стратегии и какова их доступность?

48. Как местное самоуправление может влиять на достижение показателей, установленных в региональных стратегиях?

49. Охарактеризуйте задачи профессиональных групп участников стратегического планирования на федеральном уровне (Минэкономразвития, отраслевые министерства).

50. Каковы функции и ответственность региональных органов власти как участников стратегического планирования?

51. Роль бизнес-сообщества и институтов развития в разработке и реализации стратегий.

52. Какое место в процессе стратегического планирования занимают институты гражданского общества и экспертные сообщества?

53. Перечислите основные сложности согласования муниципальных и региональных стратегий развития.

54. Каковы причины возникновения рассогласованности документов стратегического планирования на разных уровнях?

55. Как преодолеваются ведомственные барьеры при разработке межотраслевых стратегий?

56. Какие существуют методики оценки эффективности реализации стратегий социально-экономического развития?

57. Как учитывается фактор неопределенности при мониторинге и корректировке стратегии?

58. В чем заключается проблема «качества управления» как фактора успеха или провала стратегии?

59. Каковы основные риски реализации долгосрочных стратегий в условиях санкционного давления и геополитической нестабильности?

60. Предложите пути совершенствования системы стратегического планирования в РФ для повышения ее устойчивости к рискам.

***Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)***

Темы для рефератов:

1. Эволюция макропланирования в России.
2. Госуправление как адаптивный процесс.
3. Адаптация стратегий к современным угрозам.
4. Иерархия документов стратегирования в РФ.
5. Качество данных для планирования в кризис.
6. Сценарный подход в долгосрочных прогнозах.
7. Учет внешних рисков в прогнозах РФ.
8. Связь стратегии развития и нацбезопасности.
9. Роль науки в достижении технологического суверенитета.
10. Риски макрорегионального подхода.
11. Конфликт федеральных и региональных стратегий.
12. Специфика стратегий муниципалитетов.
13. Роль экспертов в разработке стратегий.
14. Причины рассогласования стратегий «центр-регион».
15. Синхронизация стратегий и территориального планирования.
16. Форсайт как метод предвидения рисков.
17. Внедрение риск-менеджмента в госпланирование.
18. Факторы низкой эффективности стратегий.
19. Адаптация зарубежного опыта стратегирования.
20. Антикризисная устойчивость системы планирования РФ.