

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

ФТД.04 Болезни и вредители защищенного грунта

35.03.04 Агрономия

Агрономия

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять сбор информации необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов	ПК-1.6 Разрабатывает технологии возделывания сельскохозяйственных культур в защищенном грунте	знает интегрированной системы защиты растений от болезней и вредителей в теплицах
		умеет разрабатывать интегрированные системы защиты растений от болезней и вредителей в теплицах
		владеет навыками защиты растений от болезней и вредителей в теплицах
ПК-6 Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов	ПК-6.1 Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями с учетом экономических порогов вредоносности	знает видового состава болезней и вредителей сельскохозяйственных культур в условиях защищенного грунта и их вредоносности
		умеет определять оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с вредителями и болезнями с учетом экономических порогов вредоносности
		владеет навыками научно обоснованного выбора химических и биологических средств защиты растений и регламента их применения для эффективной борьбы с вредителями и болезнями с учетом экономических порогов вредоносности в условиях защищенного грунта
ПК-6 Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений	ПК-6.2 Разрабатывает экологически обоснованную интегрированную систему защиты	знает элементов интегрированной системы защиты растений
		умеет разработать экологически обоснованную интегрированную систему защиты растений защищенного грунта с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния растений

агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов	растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов	владеет навыками научно обоснованного выбора интегрированной защиты защищенного грунта
--	---	--

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Вредители овощных культур в защищенном грунте			
1.1.	1. Введение. Значение защищенного грунта в производстве овощной продукции и методы защиты от вредных организмов	8	ПК-1.6, ПК-6.1, ПК-6.2	Устный опрос
1.2.	2. Вредители томата, перца, баклажана и огурца в защищенном грунте	8	ПК-1.6, ПК-6.1, ПК-6.2	Устный опрос
1.3.	3. Система защиты тепличных овощных культур от вредителей	8	ПК-1.6, ПК-6.1, ПК-6.2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.4.	Карантинные вредители защищенного грунта	8	ПК-1.6, ПК-6.1, ПК-6.2	Круглый стол
2.	2 раздел. Болезни овощных культур в защищенном грунте			
2.1.	Грибные болезни овощных культур защищенного грунта и меры борьбы с ними	8	ПК-1.6, ПК-6.1, ПК-6.2	Устный опрос
2.2.	Бактериальные болезни овощных культур защищенного грунта и меры борьбы с ними.	8	ПК-1.6, ПК-6.1, ПК-6.2	Устный опрос
2.3.	Вирусные болезни овощных культур защищенного грунта и меры борьбы с ними	8	ПК-1.6, ПК-6.1, ПК-6.2	Устный опрос
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
	Для оценки знаний		

1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
Для оценки умений			
2	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	Задачи направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни	Комплект практико-ориентированных и ситуационных задач
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
4	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Болезни и вредители защищенного грунта"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

**Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)**

Вопросы и задания для контрольной работы №1

Теоретические вопросы

1. Крестоцветные блошки. Морфология, биология, экология
2. Весенняя капустная муха. Морфология, биология, экология
3. Ростковая муха. Морфология, биология, экология
4. Медведка обыкновенная. Морфология, биология, экология
5. Значение защищенного грунта в производстве овощной продукции.
6. Видовой состав болезней и вредителей овощных культур защищенного грунта.
7. Агротехнический метод защиты растений и его использование в защищенном грунте
8. Селекционно-генетический метод защиты растений и его использование в защищенном грунте
9. Химический метод защиты растений и его использование в защищенном грунте
10. Биологический защиты растений и его использование в защищенном грунте
11. Карантинные мероприятия в защите растений защищенного грунта

Кейс-задачи

12. Разработать меры борьбы с вредителями овощных культур при выращивании рассады (крестоцветные блошки).
13. Разработать меры борьбы с вредителями овощных культур при выращивании рассады (весенняя капустная муха).
14. Разработать меры борьбы с вредителями овощных культур при выращивании рассады (ростковая муха).
15. Разработать меры борьбы с вредителями овощных культур при выращивании рассады (медведка обыкновенная).

Вопросы и задания для контрольной работы №2

Теоретические вопросы

1. Тепличная белокрылка. Морфология, биология, экология.
2. Ржавый томатный клещ. Морфология, биология, экология.
3. Пеларгониевая (томатно-пасленовая) тля. Морфология, биология, экология.
4. Персиковая тля. Морфология, биология, экология.
5. Обыкновенная картофельная тля. Морфология, биология, экология.
6. Большая картофельная тля, Морфология, биология, экология.
7. Пасленовый и картофельный минеры. Морфология, биология, экология.
8. Оранжерейный и табачный трипсы. Морфология, биология, экология.
9. Огуречный комарик. Морфология, биология, экология.
10. Обыкновенный паутинный клещ. Морфология, биология, экология.
11. Галловые нематоды. Морфология, биология, экология.

Кейс-задачи

1. Разработать меры борьбы с вредителями овощных культур (тепличная белокрылка).
2. Разработать меры борьбы с вредителями овощных культур (ржавый томатный клещ).
3. Разработать меры борьбы с вредителями овощных культур (виды тли).
4. Разработать меры борьбы с вредителями овощных культур (пасленовый и картофельные ми-неры).
5. Разработать меры борьбы с вредителями овощных культур (оранжерейный и табачный трип-сы).
6. Разработать меры борьбы с вредителями овощных культур (огуречный комарик).
7. Разработать меры борьбы с вредителями овощных культур (обыкновенный паутинный клещ).
8. Разработать меры борьбы с вредителями овощных культур (галловые нематоды).

Вопросы и задания для контрольной работы №3

Теоретические вопросы

1. Пути заноса карантинных вредителей в защищенный грунт.

2. Характер повреждения растений калифорнийским трипсом.
3. Характер повреждения растений хлопковой белокрылкой.
4. Характер повреждения растений томатным листовым минером.
5. Корневая и прикорневая гниль томата.
6. Фузариозная корневая гниль и гниль корневой шейки.
7. Фузариозное увядание томата.
8. Мучнистая роса томата.
9. Кладоспориоз, или бурая пятнистость листьев томата.
10. Серая гниль томата.
11. Сухая пятнистость, или альтернариоз томата.
12. Корневая и прикорневая гниль огурца.
13. Трахеомикозное увядание огурца.
14. Ложная мучнистая роса, или пероноспороз тыквенных.
15. Мучнистая роса огурца.
16. Аскохитоз огурца.
17. Оливковая пятнистость, или кладоспориоз огурца.
18. Склеротиниоз, или белая гниль огурца.
19. Серая гниль огурца.
20. Бактериальный рак томата и меры борьбы с ним.
21. Некроз сердцевины стебля томата и меры борьбы с ним.
22. Вершинная гниль плодов томата и меры борьбы с ней.
23. Бактериальное увядание тыквенных культур и меры борьбы с ним.
24. Обыкновенная огуречная мозаика. Меры борьбы.
25. Зеленая крапчатая, или английская мозаика огурцов. Меры борьбы.
26. Мозаика томатов. Меры борьбы.
27. Бронзовость листьев томатов. Меры борьбы.
28. Вирус огуречной мозаики на томатах. Меры борьбы.

Кейс-задачи

1. Составить систему мероприятий по защите томата от болезней.
2. Составить систему мероприятий по защите огурца от болезней.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)