

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.12 Транспортная логистика

38.03.01 Экономика

Аграрная экономика и управление

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Основная цель изучения дисциплины «Транспортная логистика» для будущих специалистов в области аграрной экономики и управления — сформировать компетенции по эффективной организации перевозок сельскохозяйственной продукции, что является критически важным звеном в цепочке создания её стоимости. В результате студенты осваивают методы оптимизации транспортных расходов, выбора видов транспорта и логистических схем для обеспечения конкурентоспособности и устойчивого развития агробизнеса.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен разработать и внедрить систему мероприятий по управлению, планированию и организации производственной деятельности в аграрных предприятиях	ПК-1.1 Разрабатывает экономические механизмы управления аграрным производством	знает Роль и влияние транспортно-логистической составляющей на общую себестоимость, рентабельность и конкурентоспособность сельскохозяйственной продукции. Методы расчета и оптимизации транспортных издержек в цепочках поставок АПК, а также критерии выбора эффективных логистических схем (виды транспорта, маршруты, типы партнеров). умеет Анализировать и оценивать эффективность различных вариантов организации транспортного процесса в аграрном производстве с позиции затрат, сроков и надежности. Рассчитывать экономический эффект от внедрения логистических решений (например, консолидации грузов, аутсорсинга перевозок, оптимизации маршрутов) для обоснования управленческих решений. владеет навыками Инструментарием для включения логистических параметров (затрат, времени доставки, рисков) в систему экономических показателей и механизмов управления агропредприятием. Навыками экономического обоснования выбора каналов распределения и транспортировки сельхозпродукции как части механизма управления производством.
ПК-2 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-2.4 Готовит отчеты о финансово-хозяйственной деятельности и формирует планово-учетную документацию организации для обоснования управленческих решений	знает Методы и показатели учета и анализа затрат на транспортно-логистические операции (транспортировку, экспедирование, хранение) в сельском хозяйстве. Нормативно-правовую базу и формы планово-учетной документации, регулирующие перевозку сельскохозяйственной продукции и грузов. умеет

		<p>Рассчитывать и анализировать транспортные издержки, включая переменные и постоянные затраты, для различных логистических схем в АПК. Составлять и систематизировать фрагменты отчетности и документы, отражающие транспортные расходы и показатели эффективности логистики, для их дальнейшего включения в общую финансово-хозяйственную отчетность организации.</p> <p>владеет навыками</p> <p>Навыками формирования сводных данных по транспортным затратам для подготовки разделов управленческой отчетности, обосновывающих логистические решения. Методикой заполнения основных транспортных и сопроводительных документов, используемых в хозяйственной деятельности агропредприятия.</p>
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Транспортная логистика» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 7 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Транспортная логистика» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Цифровые технологии в профессиональной деятельности

Статистика

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Методы оптимальных решений

ESG-трансформация (окружающая среда, социальная политика, управление бизнесом, экономика производства)

Экономика труда в агробизнесе

Планирование деятельности организации

Экономика организации

Мировые аграрные рынки

Механизация сельскохозяйственного производства

Управленческий учет

Комплексное развитие сельских территорий

Основы аграрного права

Мировая экономика

Бухгалтерский учет и отчетность в сельском хозяйстве

Основы производства и переработки продукции растениеводства

Внешнеэкономическая деятельность предприятий АПК

Логистика и сбытовая политика

Государственная аграрная политика

Основы производства и переработки продукции животноводства

Финансы организации

Общая теория статистики

Статистика сельского хозяйства

Эконометрика

Управление финансами на предприятиях АПК

Кадровый менеджмент

Бухгалтерский учет в среде 1С

Освоение дисциплины «Транспортная логистика» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
- Преддипломная практика
- Экономическая оценка инвестиций в агробизнесе
- Разработка управленческих решений
- Экономика отраслевых рынков
- Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
- Организационное поведение
- Экономический анализ маркетинговых решений

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Транспортная логистика» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
7	108/3	18	36		54		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	8				
практической подготовки		18	18				

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
7	108/3			0.12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел.									
1.1.	Введение в транспортную логистику АПК	7	6	2	4		6	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-1.1	

1.2.	Нормативно-правовое регулирование перевозок сельхозгрузов	7	5	2	3		6		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-1.1
1.3.	Организация автомобильных перевозок в АПК	7	5	2	3		4		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-1.1
1.4.	Контрольная точка №1	7	1		1			КТ 1	Контрольная работа	ПК-1.1
1.5.	Организация железнодорожных перевозок в АПК	7	6	2	4		6		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-1.1
1.6.	Управление транспортными затратами и ценообразование в логистике	7	6	2	4		6		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-1.1
1.7.	Оптимизация транспортно-логистических процессов в АПК	7	5	2	3		6		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-1.1
1.8.	Контрольная точка №2	7	1		1			КТ 2	Контрольная работа	ПК-1.1
1.9.	Логистика внешнеторговых операций в АПК	7	6	2	4		6		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-1.1
1.10.	Учет и отчетность в транспортной логистике агробизнеса	7	6	2	4		8		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-2.4
1.11.	Информационные технологии и тенденции развития транспортной логистики в АПК	7	6	2	4		6		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-1.1
1.12.	Контрольная точка №3	7	1		1			КТ 3	Контрольная работа	ПК-2.4, ПК-1.1
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		108	18	36		54			
	Итого		108	18	36		54			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Введение в транспортную логистику АПК	1. Сущность, цели и задачи транспортной логистики в аграрном секторе. 2. Особенности транспортных потоков в АПК (сезонность, номенклатура, требования к перевозке). 3. Вклад логистики в себестоимость и конкурентоспособность продукции.	2/2
Нормативно-правовое регулирование перевозок сельхозгрузов	1. Законодательная база в сфере грузовых перевозок. 2. Особенности договора перевозки и экспедиции. 3. Специфика международных перевозок.	2/-
Организация автомобильных перевозок в АПК	1. Классификация и характеристика автомобильного подвижного состава для сельхозгрузов. 2. Транспортно-сопроводительная документация. 3. Планирование и учет работы автотранспорта на предприятии.	2/-
Организация железнодорожных перевозок в АПК	1. Особенности и тарифная система ж/д перевозок. 2. Типы вагонов и контейнеров для сельхозпродукции. 3. Технология перевозок насыпных и наливных грузов. Транспортное обеспечение логистики поставок международных грузов	2/-
Управление транспортными затратами и ценообразование в логистике	1. Классификация и структура транспортных издержек. 2. Методы расчета и калькуляции транспортных тарифов. 3. Пути оптимизации затрат на перевозки (консолидация, выбор вида транспорта, переговоры с перевозчиками).	2/2
Оптимизация транспортно-логистических процессов в АПК	1. Методы выбора перевозчика и вида транспорта. 2. Задачи маршрутизации перевозок (классическая задача коммивояжера, метод совмещенных маршрутов). 3. Принципы организации перевозок «точно в срок» (JIT) в снабжении и распределении.	2/-
Логистика внешнеторговых операций в АПК	1. Специфика международных перевозок сельхозпродукции. 2. Роль экспедитора и логистического провайдера. 3. Таможенное оформление и фитосанитарный контроль.	2/-
Учет и отчетность в транспортной логистике агробизнеса	1. Отражение транспортных расходов в управленческом и бухгалтерском учете. 2. Ключевые показатели эффективности транспортной логистики. 3. Формирование логистической отчетности для принятия управленческих решений.	2/-
Информационные технологии и тенденции развития транспортной	. Современные IT-системы в логистике. 2. Тенденции: цифровые платформы, «зеленая»	2/-

логистики в АПК	логистика, мультимодальные перевозки. 3. Формирование устойчивых и эффективных логистических систем будущего в сельском хозяйстве.	
Итого		18

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Введение в транспортную логистику АПК	На примере конкретного агропредприятия (зернохолдинг, молочный комбинат) рассмотрите структуру его логистических издержек и определите долю транспортной составляющей.	Пр	4/1/4
Нормативно-правовое регулирование перевозок сельхозгрузов	Логистические системы в международной логистике	Пр	3/2/3
Организация автомобильных перевозок в АПК	На основании данных о пробеге, грузоподъемности и времени простоя рассчитайте ключевые показатели использования парка автомобилей (коэффициенты пробега, грузоподъемности, технической готовности).	Пр	3/2/3
Контрольная точка №1	Контрольная работа	Пр	1/-/1
Организация железнодорожных перевозок в АПК	Используя калькулятор тарифов РЖД, произведите расчет стоимости перевозки партии минеральных удобрений и сравните с условной стоимостью автоперевозки на аналогичное расстояние.	Пр	4/2/4
Управление транспортными затратами и ценообразование в логистике	По заданным параметрам (расстояние, объем, тип груза) рассчитайте полную транспортную себестоимость двумя разными способами и выберите наиболее экономичный вариант для агропредприятия.	Пр	4/1/4
Оптимизация транспортно-логистических процессов в АПК	Используя метод «северо-западного угла» или минимального элемента, решите транспортную задачу по доставке удобрений со складов на поля с минимизацией пробега.	Пр	3/-/3
Контрольная точка №2	Контрольная работа	Пр	1/-/1
Логистика внешнеторговых операций в АПК	На примере экспорта российской пшеницы в Египет проработайте цепочку документов и логистических операций, начиная с заключения контракта и заканчивая выдачей груза покупателю в порту	Пр	4/-/4

	назначения.		
Учет и отчетность в транспортной логистике агробизнеса	На основе предоставленных данных о транспортных операциях за квартал сформируйте фрагмент управленческого отчета с анализом отклонений фактических затрат от плановых по статьям и причинам.	Пр	4/-/4
Информационные технологии и тенденции развития транспортной логистики в АПК	Изучите функционал современной системы TMS (Transportation Management System) и составьте список ее преимуществ для контроля и оптимизации перевозок в крупном агропредприятии.	Пр	4/-/4
Контрольная точка №3	Контрольная работа	Пр	1/-/1
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Подготовьте сравнительную таблицу преимуществ и недостатков основных видов транспорта (автомобильный, железнодорожный, водный) применительно к перевозке зерна, овощей и скоропортящейся продукции.	6
Проанализируйте положения базисного условия поставки INCOTERMS 2020 «СРТ» и «DAP» при экспорте зерна и объясните, как выбор условия влияет на распределение логистических затрат и рисков между продавцом и покупателем.	6
Разработайте схему документооборота при отгрузке готовой продукции (например, сыра) с завода на распределительный склад, указав все необходимые транспортные и товаросопроводительные документы.	4
Исследуйте технологию перевозки зерна в специализированных хопперах и оцените ее экономическую эффективность по сравнению с перевозкой в крытых вагонах.	6
Разработайте перечень возможных мер по снижению транспортных издержек для среднего овощеводческого хозяйства и оцените потенциал экономии по каждой позиции.	6
Для сети зернохранилищ и элеваторов в регионе предложите рациональную схему маятниковых и кольцевых маршрутов доставки урожая, обосновав свой выбор.	6

<p>Сравните основные морские контейнерные линии, работающие с аграрными грузами из Черноморского региона, по ключевым параметрам: стоимость, сроки, покрытие портов.</p>	6
<p>Разработайте систему из 5-7 KPI для отдела логистики агрохолдинга (например, стоимость перевозки 1 т/км, коэффициент использования пробега, доля срывов отгрузок) и предложите форму их визуализации в отчете.</p>	8
<p>Подготовьте краткий аналитический обзор на тему «Внедрение технологий "прецизионной логистики" (на основе данных IoT и больших данных) для снижения потерь при транспортировке плодоовощной продукции».</p>	6

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Транспортная логистика» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Транспортная логистика».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Транспортная логистика».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Введение в транспортную логистику АПК. Подготовьте сравнительную таблицу преимуществ и недостатков основных видов транспорта (автомобильный, железнодорожный, водный) применительно к перевозке зерна, овощей и скоропортящейся продукции.	Л1.1	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1
2	Нормативно-правовое регулирование перевозок сельхозгрузов. Проанализируйте положения базисного условия поставки INCOTERMS 2020 «СРТ» и «DAP» при экспорте зерна и объясните, как выбор условия влияет на распределение логистических затрат и рисков между продавцом и покупателем.	Л1.1	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1
3	Организация автомобильных перевозок в АПК. Разработайте схему документооборота при отгрузке готовой продукции (например, сыра) с завода на распределительный склад, указав все необходимые транспортные и товаросопроводительные документы.	Л1.1	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1
4	Организация железнодорожных перевозок в АПК. Исследуйте технологию перевозки зерна в специализированных хопперах и оцените ее экономическую эффективность по сравнению с перевозкой в крытых вагонах.	Л1.1	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Транспортная логистика» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Транспортная логистика» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов	
7 семестр			
КТ 1	Контрольная работа	10	
КТ 2	Контрольная работа	10	
КТ 3	Контрольная работа	10	
Сумма баллов по итогам текущего контроля		30	
Посещение лекционных занятий		20	
Посещение практических/лабораторных занятий		20	
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30	
Итого		100	
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
7 семестр			
КТ 1	Контрольная работа	10	Два теоретических вопроса - по 3 балла, расчетная задача - 4 балла
КТ 2	Контрольная работа	10	Два теоретических вопроса - по 3 балла, расчетная задача - 4 балла
КТ 3	Контрольная работа	10	Два теоретических вопроса - по 3 балла, расчетная задача - 4 балла

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Транспортная логистика» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Транспортная логистика»

Вопросы для зачета

Объясните, почему транспортная логистика является критически важным элементом системы управления агропредприятием.

Опишите специфические особенности транспортных потоков в агропромышленном комплексе, отличающие их от потоков в других отраслях.

Перечислите и охарактеризуйте основные виды транспорта, используемые для перевозки сельскохозяйственной продукции.

Обоснуйте выбор конкретного вида транспорта для перевозки скоропортящейся продукции (например, клубники) на дальнее расстояние.

Сравните преимущества и недостатки железнодорожного и автомобильного транспорта для перевозки зерна нового урожая от элеватора к порту.

Назовите ключевые законодательные акты, регулирующие грузовые автомобильные перевозки в Российской Федерации.

Раскройте основные права и обязанности сторон по договору перевозки груза.

Опишите роль и функциональные обязанности экспедитора в организации перевозок для агропредприятия.

Объясните значение базисного условия поставки FCA (Free Carrier) согласно INCOTERMS 2020 для экспортёра сельхозпродукции.

Перечислите основные транспортные и сопроводительные документы, необходимые для отгрузки готовой продукции с молочного завода.

Опишите технологический процесс и специфику перевозки наливных грузов (например, растительного масла или виноматериалов).

Объясните, что такое «специализированный подвижной состав» и приведите примеры его использования в АПК.

Раскройте структуру тарифа на железнодорожные перевозки грузов.

Поясните, каким образом сезонность сельскохозяйственного производства влияет на планирование транспортных операций и тарифную политику перевозчиков.

Дайте классификацию транспортных затрат агропредприятия по статьям калькуляции.

Опишите методику расчёта стоимости перевозки одной тонны груза на один километр (себестоимость ткм).

Предложите основные пути оптимизации транспортных издержек для фермерского хозяйства, занимающегося выращиванием картофеля.

Объясните экономическую сущность и преимущества консолидации мелких партий грузов.

Сформулируйте основные критерии выбора перевозчика (транспортной компании) для аграрного предприятия.

Поясните, в чём заключается задача маршрутизации перевозок и каковы её основные цели.

Опишите суть метода кольцевого (развозочного) маршрута и приведите пример его применения в снабжении сельскохозяйственной техники запчастями.

Раскройте концепцию поставок «точно в срок» (JIT) и её значение для логистики предприятий по переработке сельхозсырья.

Опишите общую схему и ключевые этапы организации международной перевозки пшеницы морским транспортом.

Объясните назначение и основные реквизиты коносамента (B/L) при морских перевозках.

Раскройте содержание международной конвенции CMR и её применение при автомобильных перевозках в Европу.

Опишите процедуру и значение фитосанитарного контроля при экспорте растительной продукции.

Объясните, как транспортные расходы отражаются в бухгалтерском и управленческом учёте агропредприятия.

Перечислите и дайте интерпретацию ключевым показателям эффективности (KPI) работы транспортного подразделения холдинга.

Опишите, какую информацию должен содержать логистический отчёт для принятия управленческого решения о смене перевозчика.

Объясните функциональные возможности современных систем управления транспортом (TMS) и их потенциальную пользу для агробизнеса.

Опишите, как технологии GPS/ГЛОНАСС-мониторинга помогают контролировать и оптимизировать работу собственного или наёмного автопарка.

Раскройте понятие «зелёная» (эко-логистика) и приведите примеры её принципов в транспортных операциях АПК.

Опишите преимущества и организационные сложности мультимодальных перевозок для внутренних и экспортных поставок.

Объясните, каким образом цифровые фрахтовые платформы меняют рынок поиска и бронирования транспорта для аграриев.

Дайте определение понятию «транспортная уставная документация».

Опишите порядок заполнения и основные реквизиты товарно-транспортной накладной (ТТН).

Объясните, что такое «норма естественной убыли» и как она применяется при транспортировке сельхозпродукции.

Охарактеризуйте особенности перевозки животных и птицы.

Объясните, как оцениваются риски при транспортировке и какие меры страхования могут применяться.

Опишите типовые условия ответственности перевозчика за сохранность и сроки доставки груза.

Обоснуйте, почему при планировании логистики необходимо учитывать не только прямые, но и косвенные издержки, связанные с транспортировкой.

Приведите пример логистической задачи, решаемой с помощью метода «северо-западного угла» или метода минимального элемента.

Объясните, что такое «уровень логистического сервиса» и из каких компонентов он складывается в АПК.

Опишите, каким образом агропредприятие может организовать собственный экспедиторский отдел и какие функции на него возложить.

Раскройте особенности перевозки опасных грузов, связанных с сельским хозяйством (например, пестицидов, аммиачной селитры).

Объясните значение термина «документооборот» в транспортной логистике и последствия его сбоя.

Опишите, как меняется логистическая стратегия предприятия при его переходе от локального рынка сбыта к федеральному.

Объясните взаимосвязь между качеством транспортного обслуживания и лояльностью покупателей сельхозпродукции.

Спрогнозируйте, какие современные тренды (например, роботизация, беспилотный транспорт) окажут наибольшее влияние на логистику АПК в ближайшем будущем.

Обобщите, какими компетенциями в области транспортной логистики должен обладать выпускник направления «Аграрная экономика и управление» для успешной карьеры.

Тема 1: Введение в транспортную логистику АПК.

Ситуация: Вы — экономист в региональном кооперативе производителей яблок. Кооператив планирует выйти на федеральные розничные сети. Перед вами поставили задачу подготовить аналитическую справку, в которой необходимо доказать, что инвестиции в собственную логистическую службу (холодильный транспорт, экспедиторы) окупятся за счет повышения конкурентоспособности. Какие ключевые аргументы и цифры (логистические издержки как % от цены, потери при неправильной перевозке, влияние на сроки и качество) вы включите в эту справку?

Тема 2: Нормативно-правовое регулирование.

Задание: Ваше сельхозпредприятие (производитель замороженных ягод) заключило договор с перевозчиком на условиях FCA-склад поставщика. При разгрузке в гипермаркете обнаружена порча части товара из-за размораживания. Перевозчик ссылается на исправность рефрижератора, а гипермаркет требует возмещения убытков. Проведите правовой анализ ситуации: кто несет финансовую ответственность за порчу в данном случае согласно INCOTERMS 2020 и условиям вашего договора? Какие документы (отчеты о температуре, акты) вам необходимы для защиты интересов предприятия?

Тема 3: Организация автомобильных перевозок.

Ситуация: В вашем агрохолдинге есть собственный парк из 10 грузовых автомобилей. В разгар уборочной кампании 3 машины постоянно простаивают в ремонте, а оставшиеся не справляются с объемами. Разработайте обоснованное предложение для руководства: что выгоднее в среднесрочной перспективе — срочно нанимать водителей и арендовать дополнительный транспорт, заключать договор с логистической компанией на весь объем перевозок или инвестировать в обновление парка? Какие расчеты (удельная себестоимость км/тонны, CAPEX/OPEX, TCO) вы представите для сравнения этих вариантов?

Тема 4: Организация железнодорожных перевозок.

Задание: Ваше предприятие (крупный зернотрейдер) ежегодно экспортирует через порт 100 тыс. тонн пшеницы. Вы рассматриваете два варианта: использование специализированных зерновозов-хопперов или перевозка в универсальных крытых вагонах. Сравните оба варианта с точки зрения:

Загрузки вагона (влагозащита, потери при перегрузке).

Стоимости фрахта и портовых операций.

Скорости оборота вагона.

Сделайте рекомендацию и рассчитайте примерный экономический эффект для годового объема.

Тема 5: Управление транспортными затратами.

Ситуация: Фермерское хозяйство по выращиванию картофеля «Свежий урожай» еженедельно отправляет 5-7 машин с продукцией на оптовый рынок в соседнем городе (расстояние 200 км). Каждая машина едет отдельно, часто возвращается порожняком. Разработайте для хозяйства конкретный план по снижению транспортных издержек минимум на 15%. Предложите меры (консолидация грузов, поиск попутных грузов, переговоры с перевозчиком о скидке за объем) и смоделируйте финансовый результат от их внедрения.

Тема 6: Оптимизация транспортно-логистических процессов.

Задание: Вы — логист сети овощехранилищ «Агро-Ресурс». Ежедневно с трех складов (А, Б, В) необходимо доставлять продукцию в 15 торговых точек города. Транспортные средства имеют ограниченную вместимость. С помощью методов маршрутизации (например, метод «сбережений» Кларка-Райта) постройте оптимальные кольцевые маршруты для минимизации общего пробега. Исходные данные: матрица расстояний между точками и суточный объем заказов каждой торговой точки.

Тема 7: Логистика внешнеторговых операций.

Ситуация: Ваша компания «Русский лён» впервые заключает контракт на поставку льняного масла в Германию. Импортёр предлагает условия DAP — Гамбург. Смоделируйте для внутреннего совещания полную цепочку ответственности и затрат вашей компании: от загрузки на вашем заводе до прибытия груза на склад покупателя. Какие риски (таможенные, транзитные, валютные) вы выделите как наиболее критичные и как планируете их минимизировать (страхование, выбор экспедитора)?

Тема 8: Учет и отчетность в логистике.

Задание: В конце квартала вам, как руководителю отдела снабжения, необходимо отчитаться перед финансовым директором о перерасходе бюджета на транспортные услуги на 12%. Подготовьте структурированный аналитический отчет, в котором:

Разделите перерасход по статьям (топливо, платные дороги, простой, авария).

Выявите ключевые причины (рост цен на дизель, неэффективная маршрутизация, штрафы).

Предложите корректирующие меры на следующий квартал с оценкой экономии.

Тема 9: Информационные технологии и тенденции.

Ситуация: Генеральный директор агрохолдинга «Южный» скептически относится к инвестициям в ИТ. Вам поручено подготовить презентацию для обоснования внедрения системы TMS (Transportation Management System). Приведите не абстрактные, а конкретные примеры экономии на основе данных вашего предприятия: снижение процента холостого пробега с 35% до X%, сокращение времени на ручное планирование маршрутов на Y часов/месяц, уменьшение потерь от нарушений температурного режима при перевозке молока на Z%. Рассчитайте примерный срок окупаемости проекта внедрения.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Еремеева Л. Э. Транспортная логистика [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 401 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=425285>

дополнительная

Л2.1 Карпова С. В., Арский А. А. Логистика: практикум для бакалавров [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Вузовский учебник, 2021. - 139 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=386380>

Л2.2 Канке А. А., Кошечкина И. П. Логистика [Электронный ресурс]:учеб. пособие для СПО. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2022. - 384 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=391752>

Л2.3 Пилипчук С. Ф. Логистика предприятия. Складирование [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 300 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/200486>

Л2.4 Пилипчук С. Ф. Логистика. Складирование и управление запасами [Электронный ресурс]:учеб. пособие для СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 304 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/310277>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 сост.: Л. А. Семко, Л. А. Алтухова ; Ставропольский ГАУ Логистика:учеб. пособие. - Ставрополь, 2020. - 1,13 МБ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Зерно России	https://agbz.ru/articles/mobilnost-logistiki-v-apk/
2	Логистика агроэкспорта и цифровая платформа АПК	https://agriexpert.ru/articles/6427/logistika-agroeksporta-i-cifrovaia-platforma-apk-zadaci-ot-mixaila-misustina
3	Цифровой сервис для АПК	https://gudok.ru/content/freighttrans/1630478/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Транспортная логистика»

Успешное освоение дисциплины «Транспортная логистика» требует от вас понимания ее ключевой роли в формировании конкурентоспособности современного агробизнеса. Эта дисциплина носит ярко выраженный прикладной характер, поэтому ваша основная задача – научиться не просто запоминать термины и правила, а применять логистический инструментарий для решения экономических и управленческих задач в сельском хозяйстве.

Для построения эффективного процесса обучения рекомендуется следующий подход:

1. Осознайте практическую ценность. Начинайте изучение каждой новой темы с вопроса: «Как этот механизм, документ или метод расчета влияет на себестоимость, скорость доставки и конечную прибыль аграрного предприятия?». Постоянно ищите связь теоретических моделей с реальными процессами перевозки зерна, овощей, молочной продукции и т.д.

2. Выстраивайте систему знаний. Транспортная логистика – это система. Изучайте темы не изолированно, а как взаимосвязанные элементы: нормативная база определяет условия договора, выбор транспорта влияет на затраты, а управление затратами требует корректного учета. Составляйте схемы и ментальные карты, чтобы видеть эти связи.

3. Активно работайте на всех видах занятий.

* Лекции: Не ограничивайтесь пассивным записыванием. Задавайте уточняющие вопросы, отмечайте моменты, требующие дополнительного изучения. Фокус на лекции – понять логику и принципы.

* Практические занятия: Это ваш полигон для отработки навыков. Ценность представляет не просто полученный числовой ответ в задаче, а ход рассуждений, выбор методики расчета и экономическая интерпретация результата. Будьте готовы аргументировать свое решение.

4. Организуйте самостоятельную работу как проектный activity. Подходите к каждому заданию для СРС как к мини-проекту или консультации для условного агропредприятия. Ваша цель – подготовить обоснованное решение или анализ. Используйте актуальные источники: отраслевые новости, тарифы перевозчиков, данные статистики. Это формирует профессиональное мышление.

5. Формируйте профессиональный кругозор. Подпишитесь на отраслевые телеграм-каналы или новостные порталы, связанные с логистикой и АПК. Наблюдение за тем, как реальные компании решают проблемы с транспортом, тарифами или экспортом, даст бесценный контекст для усвоения теоретического материала.

6. Консультируйтесь и обсуждайте. Сложные темы (например, международные перевозки или оптимизационные задачи) часто требуют прояснения. Не оставляйте непонятные моменты – используйте консультации с преподавателем, обсуждайте кейсы в учебной группе. Коллективный разбор проблемы часто эффективнее.

Главный критерий успешного изучения дисциплины – ваша способность самостоятельно проанализировать логистическую ситуацию на агропредприятии, выполнить необходимые расчеты затрат или эффективности и предложить экономически обоснованный вариант управленческого решения. Именно на это направлены все формы работы в рамках курса.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-160	Специализированная мебель на 180 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Panasonic EX620 X6A – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., мониторы - 3 шт., плазменная панель - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
		Э-169	Оснащение: рабочее место преподавателя, 32 посадочных места, рабочие места для обучающихся, монитор Philips, проектор Lg, системный блок, 14 моноблоков, выход в интернет и корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		Э-174	Оснащение: мебель на 30 посадочных мест, мелованная доска - 1 шт, учебно-наглядные пособия
		Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Транспортная логистика» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

_____ доц. , кэн Семко И.А.

Рецензенты

_____ доц. КМиУР, кэн Алтухова Лариса Анатольевна

_____ доц. КМиУР, кэн Грудина Ольга Николаевна

Рабочая программа дисциплины «Транспортная логистика» рассмотрена на заседании Кафедра менеджмента и устойчивого развития территорий протокол № 8 от 25.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой _____ Звягинцева Ольга Сергеевна

Рабочая программа дисциплины «Транспортная логистика» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 2 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП _____