

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.28 Экономический анализ

38.03.01 Экономика

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономический анализ» является формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение теоретических знаний, умений и практических навыков, позволяющих рассчитывать на основе типовых методик социально-экономические показатели, необходимые для аналитического обоснования управленческих решений, на основе анализа интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов, проводить экономический анализ их хозяйственной деятельности

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.3 Рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	знает Основные положения действующих нормативных правовых актов, регулирующих экономическую деятельность организаций и предприятий умеет Производить расчет ключевых экономических и социально-экономических показателей хозяйственной деятельности организаций владеет навыками Навыками применения отраслевых стандартов и норм расчета экономических показателей
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2 Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет и прогнозирует тенденции их изменения	знает Методы анализа экономических процессов и явлений на уровне отдельных компаний и национальной экономики умеет Проводить сравнительный анализ рыночных структур и конкурентоспособности фирм владеет навыками Методологией качественного и количественного анализа экономических ситуаций
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации? и ведомств для принятия обоснованных организационно-управленческих	знает Нормативно-правовую базу бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности умеет Анализировать балансовые и финансовые отчеты организации и ведомства владеет навыками Методами горизонтального и вертикального анализа отчетности

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономический анализ» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 4семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Экономический анализ» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Ознакомительная практика

Теория вероятности и математическая статистика

Экономика организаций АПК

Мировая экономика

Менеджмент

Экономическая теория (микроэкономика)

Финансы

Освоение дисциплины «Экономический анализ» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Производственная практика

Преддипломная практика

Социально-экономическая статистика (Статистика)

Эконометрика

Оценка и анализ рисков

Научно-исследовательская работа

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Экономический анализ» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
4	144/4	18	36		54	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	8				

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
4	144/4						0.25

13.1.	Экзамен	4							Собеседование	ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-4.2
	Промежуточная аттестация	Эк								
	Итого		144	18	36		54			
	Итого		144	18	36		54			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Экономический анализ и его роль в обосновании управленческих решений	Сущность экономического анализа. Цели и задачи экономического анализа. Предмет, объект и субъекты анализа. Принципы анализа. Место экономического анализа в системе наук. Виды экономического анализа.	2/-
Бухгалтерская, финансовая информация как источник данных для анализа	Информационная база экономического анализа. Система показателей экономического анализа. Методика экономического анализа хозяйственной деятельности.	2/-
Методы и инструменты экономического анализа	Понятие основных средств: Цели, задачи использования и его информационное обеспечение. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами. Анализ состояния основных средств. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств. Факторный анализ основных средств. Резервы увеличения выпуска продукции.	2/-
Методика анализа использования основных средств	Понятие оборотных активов, задачи исследования и источники информации. Анализ обеспеченности оборотных активов. Анализ оборачиваемости оборотных активов. Анализ эффективности использования оборотных активов.	2/2
Методика анализа использования рабочей силы	Задачи анализа и источники информации; Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами; Система показателей эффективности использования материальных ресурсов.	2/2
Анализ производительности и оплаты труда	Производительность труда — основной показатель эффективности. Методы измерения и анализа. Оплата труда — инструмент мотивации и управления. Принципы эффективной системы оплаты.	2/-

Анализ производства и продаж	Производственный анализ — оценка эффективности использования ресурсов. Анализ продаж — от динамики выручки к клиентским инсайтам.	2/-
Анализ инновационно-инвестиционной деятельности организации	Единство и различия инновационной и инвестиционной деятельности. Стратегический контекст анализа. Методология оценки эффективности: от классических финансовых метрик к учету специфики инноваций.	2/-
Анализ финансовых результатов организации	Анализ структуры и динамики финансовых результатов — базовый уровень диагностики. Факторный анализ прибыли — поиск причин изменения финансового результата.	2/-
Итого		18

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Экономический анализ и его роль в обосновании управленческих решений	Собеседование, решение задач, реферат	Пр	4/-/-
Бухгалтерская, финансовая информация как источник данных для анализа	Собеседование, решение задач, реферат	Пр	3/-/-
Методы и инструменты экономического анализа	Собеседование, решение задач, реферат	Пр	4/-/-
Контрольная работа №1	Контрольная работа №1	Пр	1/-/-
Методика анализа использования основных средств	Собеседование, решение задач, реферат	Пр	4/4/-
Методика анализа использования рабочей силы	Собеседование, решение задач, реферат	Пр	4/4/-
Анализ производительности и оплаты труда	Собеседование, решение задач, реферат	Пр	3/-/-
Контрольная работа №2	Контрольная работа №2	Пр	1/-/-
Анализ производства и продаж	Собеседование, решение задач, реферат	Пр	4/-/-

Анализ инновационно-инвестиционной деятельности организации	Собеседование, решение задач, реферат	Пр	3/-/-
Анализ финансовых результатов организации	Собеседование, решение задач, реферат	Пр	4/-/-
Контрольная точка №3	Контрольная работа №3	Пр	1/-/-
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Подготовка к практическим занятиям	4
Подготовка к практическим занятиям	4
Подготовка к практическим занятиям	4
Контрольная работа №1	6
Подготовка к практическим занятиям	4
Подготовка к практическим занятиям	4

Подготовка к практическим занятиям	4
Контрольная работа №2	6
Подготовка к практическим занятиям	4
Подготовка к практическим занятиям	4
Подготовка к контрольной точке	4
Контрольная работа №3	6

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономический анализ» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Экономический анализ».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономический анализ».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Экономический анализ и его роль в обосновании управленческих решений. Подготовка к практическим занятиям	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
2	Бухгалтерская, финансовая информация как источник данных для анализа. Подготовка к практическим занятиям	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
3	Методы и инструменты экономического анализа. Подготовка к практическим занятиям	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
4	Контрольная работа №1 . Контрольная работа №1	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
5	Методика анализа использования основных средств. Подготовка к практическим занятиям	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
6	Методика анализа использования рабочей силы. Подготовка к практическим занятиям	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
7	Анализ производительности и оплаты труда. Подготовка к практическим занятиям	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
8	Контрольная работа №2. Контрольная работа №2	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
9	Анализ производства и продаж . Подготовка к практическим занятиям	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
10	Анализ инновационно-инвестиционной деятельности организации. Подготовка к практическим занятиям	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
11	Анализ финансовых	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1

	результатов организации . Подготовка к контрольной точке			
12	Контрольная точка №3. Контрольная работа №3	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономический анализ»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономический анализ» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её коррективке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономический анализ» проводится в виде Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
4 семестр		
КТ 1	Контрольная работа	10
КТ 2	Контрольная работа	10
КТ 3	Контрольная работа	10
Сумма баллов по итогам текущего контроля		30
Посещение лекционных занятий		20
Посещение практических/лабораторных занятий		20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30
Итого		100

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
4 семестр			
КТ 1	Контрольная работа	10	Тестовые задания - 2 балла; Практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня - 3 баллов; Практико-ориентированные задачи реконструктивного уровня - 5 баллов
КТ 2	Контрольная работа	10	Тестовые задания - 2 балла; Практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня - 3 баллов; Практико-ориентированные задачи реконструктивного уровня - 5 баллов
КТ 3	Контрольная работа	10	Тестовые задания - 2 балла; Практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня - 3 баллов; Практико-ориентированные задачи реконструктивного уровня - 5 баллов

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов Задачи решены с небольшими недочетами.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся: для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономический анализ»

Вопросы к экзамену

1. Роль и задачи экономического анализа в управлении организацией.
2. Принципы экономического анализа.
3. Методы детерминированного факторного анализа
4. Методы стохастического анализа, сфера их применения
5. Анализ уровня интенсивности производства.
6. Анализ результатов и эффективности интенсификации производства.
7. Методика обоснования приоритетных направлений интенсификации производства.
8. Анализ эффективности использования сельскохозяйственных угодий.
9. Показатели обеспеченности рабочей силой и их анализ.
10. Анализ качественного состава рабочей силы.
11. Анализ использования рабочего времени.
12. Анализ потерь рабочего времени
13. За счет чего может быть компенсирована недостаточная обеспеченность организации рабочей силой?
14. Какими показателями оценивают полноту использования персонала организации?
15. Какие факторы определяют эффективность использования рабочего времени?
16. Система показателей производительности труда.
17. Факторный анализ производительности труда.
18. Основные резервы повышения производительности труда
19. Анализ взаимосвязи производительности и оплаты труда
20. Анализ фонда оплаты труда
21. Анализ отклонения от плана фонда оплаты труда с учетом изменения объемов производства.
22. Анализ соотношения номинального и реального уровня заработной платы.
23. Анализ стимулирующей роли заработной платы.
24. Анализ состава и структуры основных средств.
25. Методика анализа состояния основных средств.
26. Методика анализа движения основных средств.
27. Что понимают под производственной мощностью организации, за счет чего может измениться ее величина?
28. Какие показатели характеризуют полноту использования производственной мощности?
29. Анализ технической оснащенности производства.
30. Анализ эффективности использования основных средств.
31. Анализ движения и состояния основных средств
32. Методы анализа инвестиционных проектов
33. Критерии оценки инвестиционного проекта
34. Система показателей объемов производства и продаж.
35. Анализ взаимосвязи объема продаж, величины затрат и выручки.
36. Методы определения критического объема продаж
37. Расчет и аналитическое значение зоны безопасности.
38. Коэффициент товарности: методика расчета и анализ.
39. Анализ влияния факторов производства на приращение объемов продаж.
40. Анализ ассортимента и структуры продукции.
41. Методика анализа выполнения плана по ассортименту методом наименьшего процента.
42. Методика анализа выполнения плана по ассортименту методом среднего процента
43. Какие причины могут вызвать изменения в структуре и ассортименте выпускаемой продукции?
44. Оценка экономической эффективности и степени риска изменений в ассортименте

продукции.

45. Значение анализа ритмичности производства.
46. Расчет и анализ коэффициентов ритмичности и аритмичности
47. Анализ качества продукции.
48. Факторный анализ выручки от продаж.
49. Основные источники резервов увеличения объемов производства и продаж
50. Оценка эффективности использования оборотных средств.
51. Пути улучшения использования оборотных средств.
52. Резервы повышения эффективности производства и продаж.
53. Факторный анализ чистой прибыли
54. Факторный анализ прибыли от продаж с помощью аддитивно-мультипликативной

модели

55. Анализ распределения чистой прибыли.
56. Методика определения маржинального дохода.
57. Аналитические возможности определения маржинального дохода
58. Что характеризует уровень операционного рычага?
59. Резервы увеличения прибыли от продаж.

1. Роль экономического анализа в управлении:

а) воздействует на совершенствование системы управления; б) служит для обработки информации;
в) способствует лучшему использованию ресурсов; г) способствует повышению имиджа предприятия

2. Экономический анализ необходим для:

а) научного обоснования и оптимизации управленческих решений б) ведения бухгалтерского учета
в) проведения экономических реформ г) сбора статистической информации.

3. Прием анализа, в котором производится замена базисной величины частного показателя фактической называется:

- а) группировка;
- б) цепная подстановка; в) индуктивный;
- г) систематизация; д) синтез.

4. Анализ технико-организационного уровня производства включает:

а) анализ уровня техники, технологии, организации производства и уровня управления; б) оценку выполнения договорных обязательств;
в) обеспеченность основными средствами, выявление потерь рабочего времени.

5. Отберите наиболее точный перечень факторов, влияющих на технический уровень производства: а) структура рабочей силы, обновление основных фондов, производительность труда;

б) обновление основных фондов, фондовооруженность, доля активной части в составе основных фондов;

в) специализация предприятия, величина производственных затрат, эффективность использования трудовых ресурсов.

6. Изменение состава основных фондов оценивается по:

а) абсолютным показателям роста или снижения;
б) удельному весу каждого вида основных фондов в их общей стоимости на начало и конец периода; в) коэффициентам ввода, выбытия.

7. В объем готовой продукции включается:

а) объем товарной продукции с учетом внутрихозяйственного оборота
б) объем товарной продукции без учета полуфабрикатов, отпущенных на сторону в) объем товарной продукции с учетом незавершенного производства

8. Для определения влияния ценового фактора на изменение объема продаж необходимо сравнить: а) фактический объем продаж и плановый объем продаж по фактическим ценам

б) фактический объем продаж и плановый объем продаж

в) фактический объем продаж и фактический объем продаж по плановым ценам

3. Факторами, влияющими на объем продаж в ассортиментном разрезе являются: а) количество, структура и цена продукции

б) количество, структура и производственная себестоимость продукции количество, структура и полная себестоимость продукции

Примерная тематика рефератов

1. Анализ и оценка уровня управления в организациях различных форм собственности и ведомств
2. Анализ и оценка научно-технологического уровня развития производства
3. Аналитическое обеспечение управленческих решений в целях повышения организационно-технического уровня производства
4. Балансовый метод в экономическом анализе
5. Метод цепных подстановок и его применение в анализе
6. Стохастические методы анализа
7. Анализ интенсивности использования основных средств
8. Анализ и оценка состояния основных средств.
9. Факторный анализ фондоотдачи, фондорентабельности
10. Анализ обеспеченности основными средствами
11. Анализ использования производственной мощности
12. Анализ качественного состава рабочей силы.
13. Анализ потребности и обеспеченности организации рабочей силой
14. Анализ движения персонала организации
15. Анализ качественных характеристик рабочей силы
16. Анализ потерь рабочего времени
17. Факторы и резервы наиболее полного использования рабочего времени
18. Анализ выполнения производственной программы
19. Аналитическое обоснование критического объема продаж
20. Факторный анализ выручки от продаж
21. Анализ уровня товарности основных видов продукции
22. Анализ формирования прибыли
23. Анализ доходов организации
24. Анализ расходов организации
25. Показатели рентабельности и их анализ

Примерная тематика докладов

1. Анализ и обоснование использования экстенсивных и интенсивных факторов роста
2. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ
3. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства
4. Анализ использования земельных угодий
5. Анализ и управление объемами производства и продаж
6. Анализ рентабельности и деловой активности организации
7. Аналитическое обоснование критического объема продаж и управление предпринимательской деятельностью
8. Анализ инвестиционной деятельности организации
9. Анализ качества продукции и его влияние на финансовые результаты
10. Анализ ритмичности производства
11. Анализ и совершенствование ассортимента продукции
12. Анализ эффективности финансовых вложений
13. Анализ использования производственной мощности организации
14. Анализ риска невостребованной продукции

Типовая контрольная точка

Типовые тесты (оценка знаний):

1. В объем готовой продукции включается:

а) объем товарной продукции с учетом внутрихозяйственного оборота

б) объем товарной продукции без учета полуфабрикатов, отпущенных на сторону в) объем товарной продукции с учетом незавершенного производства

2. Для определения влияния ценового фактора на изменение объема продаж необходимо сравнить: а) фактический объем продаж и плановый объем продаж по фактическим ценам

б) фактический объем продаж и плановый объем продаж

в) фактический объем продаж и фактический объем продаж по плановым ценам
3. Факторами, влияющими на объем продаж в ассортиментном разрезе являются: а) количество, структура и цена продукции

б) количество, структура и производственная себестоимость продукции количество, структура и полная себестоимость продукции

4. Для количественной характеристики выпускаемой и реализуемой продукции используются показатели:

а) стоимостные;

б) количественные; в) качественные;

г) натуральные и стоимостные; д) относительные.

5. Верно ли утверждение:

Величина валовой прибыли зависит от величины налога на прибыль?

а) Верно

б) неверно

6. Отрицательно влияет на выполнение плана по объему производства продукции: а) фондоотдача;

б) фондоемкость;

в) неукомплектованность персонала; г) рентабельность производства;

д) объем налоговых выплат.

7. Определяющим в росте объема выполненных предприятием работ является:

1. производительность труда;

2. материалоемкость;

3. трудоемкость изготовления;

4. совершенствование нормативной базы;

5. технический уровень производства.

8. Влияние повышения качества выпускаемой продукции на объем произведенной продукции определяется:

1. прямым счетом;

2. по нормативу;

3. пропорционально объему произведенной продукции;

4. изменения структуры продукции;

5. снижения себестоимости.

9. Неритмичность работы предприятия приводит к:

1. повышению себестоимости продукции;

2. повышению фондоемкости;

3. повышению рентабельности производства;

4. непроизводительным расходам;

5. снижению производительности труда.

10. Перечень наименований изделий с указанием количества по каждому из них по плану, называется:

1. номенклатурой;

2. ассортиментом;

3. групповым ассортиментом;

4. обязательным ассортиментом;

5. полным ассортиментом.

11. Способ оценки выполнения плана по ассортименту в случае выпуска продукции в меньшем количестве, чем запланировано – это:

1. интегральный;

2. дифференцированный;
3. наименьшего процента;
4. логарифмический;

5. отраслевой.

12. Точка безубыточности регулируется:

а) налоговым кодексом

б) налоговым кодексом и положениями по бухгалтерскому учету в) не регулируется на законодательном уровне

г) распоряжением отраслевого министра

13. Товарная продукция определяется как:

а) сумма чистой прибыли, материальных затрат и амортизационных отчислений б) сумма стоимости валовой продукции и амортизационных отчислений

в) сумма заработной платы с отчислениями, материальных затрат и амортизационных отчислений

14. Объем валовой продукции рассчитывается следующим образом:

а) стоимость всей произведенной продукции и выполненных работ, включая незавершенное производство

б) разность между объемом товарной продукции и изменения остатков незавершенного производства на начало и конец года

в) сумма объема готовой продукции и остатков незавершенного производства на конец года

15. Для определения влияния ценового фактора на изменение объема продаж необходимо сравнить: а) фактический объем продаж и плановый объем продаж по фактическим ценам

б) фактический объем продаж и плановый объем продаж

в) фактический объем продаж и фактический объем продаж по плановым ценам

16. Факторами, влияющими на объем продаж в ассортиментном разрезе являются: а) количество, структура и цена продукции

б) количество, структура и производственная себестоимость продукции в) количество, структура и полная себестоимость продукции

17. Определение выполнения плана по ассортименту путем вычисления удельного веса в общем количестве изделий количества тех изделий, по которым выполнен план выпуска осуществляется с помощью:

а) метод среднего процента

б) метод наибольшего процента в) метод наименьшего процента

18. Для определения влияния структурного фактора на изменение объема продаж необходимо рассчитать:

а) плановый объем продаж по фактическим ценам скорректированный на изменения структурного фактора

б) фактический объем продаж по плановым ценам скорректированный на изменение структурного фактора

в) плановый и фактический объем продаж скорректированные на изменения структурного фактора

19. Задача реконструктивного уровня (оценка умений):

Оценить изменения прибыли от продаж и чистой прибыли, если выручка от продаж в базисном периоде 1200 тыс. руб., в отчетном – 15620 тыс. руб., себестоимость продукции в базисном периоде 13560, в отчетном 15190 тыс. руб., коммерческие расходы в базисном периоде 600 тыс. руб., в отчетном 660, управленческие расходы в базисном периоде 700 тыс. руб. в отчетном – 800 тыс. руб., прочие доходы в базисном периоде 200 тыс. руб., в отчетном - 400 тыс. руб., прочие расходы в базисном периоде 120 тыс. руб., в отчетном - 110 тыс. руб. Организация уплачивает ЕСХН. Стоимость имущества организации в базисном периоде 2000 тыс. руб., в отчетном – 3000 тыс. руб. 20. Задача творческого уровня (оценка навыков):

Используя результаты расчетов задачи 19 сделать вывод о том, соблюдается ли в базисном и отчетном году золотое правило экономики.

Вопросы для устного опроса:

Тема 1. Экономический анализ и его роль в обосновании управленческих решений

1. Дайте определение экономического анализа и перечислите его основные функции в системе управления предприятием.
2. Каковы основные цели и задачи экономического анализа на различных уровнях управления (стратегическом, тактическом, оперативном)?
3. Классифицируйте виды экономического анализа по содержанию, времени проведения и субъектам. Приведите примеры использования каждого вида.
4. Какие требования предъявляются к качеству и полезности аналитической информации для принятия управленческих решений?
5. Опишите последовательность этапов проведения комплексного экономического анализа. Какова роль каждого этапа в формировании выводов?
6. Как результаты экономического анализа влияют на разработку и корректировку бизнес-стратегии организации? Приведите конкретные примеры.

Тема 2. Бухгалтерская, финансовая информация как источник данных для анализа

1. Перечислите основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности. Какая информация содержится в каждой из них и для каких целей анализа она используется?
2. Какие требования (достоверность, сопоставимость, полнота и т.д.) предъявляются к информации, используемой в экономическом анализе?
3. В чём различие между данными бухгалтерского и управленческого учёта? Какие задачи решаются с помощью каждого из этих источников?
4. Охарактеризуйте аналитические возможности бухгалтерского баланса и отчёта о финансовых результатах. Какие ключевые показатели на их основе можно рассчитать?
5. Какие ограничения и искажения могут присутствовать в финансовой отчетности и как аналитик должен их учитывать при проведении анализа?
6. Что такое пояснительная записка к отчетности и какие сведения она может предоставить для углублённого анализа деятельности организации?

Тема 3. Методы и инструменты экономического анализа

1. Классифицируйте методы экономического анализа по степени формализации (формализованные и неформализованные). Приведите примеры и ситуации их применения.
2. Опишите сущность метода сравнения, его виды (горизонтальный, вертикальный, трендовый, сравнительный). Когда каждый из них применяется?
3. Раскройте методику факторного анализа методом цепных подстановок. В чём его преимущества и недостатки по сравнению с интегральным методом?
4. Что такое детерминированное и стохастическое моделирование в анализе? Приведите примеры построения моделей для анализа выручки и прибыли.
5. Какие экономико-математические инструменты (корреляция, регрессия, оптимизационные модели) используются в анализе и для решения каких задач?
6. Как выбирается конкретный метод анализа в зависимости от цели, доступности данных и временных рамок исследования?

Тема 4. Методика анализа использования основных средств

1. Перечислите основные задачи анализа основных средств. Какие показатели характеризуют их состояние, движение и эффективность использования?
2. Как рассчитываются коэффициенты обновления, выбытия, износа и годности основных фондов? Что показывает каждый из них и как интерпретировать их динамику?
3. Что такое фондоотдача и фондоемкость? Приведите формулы их расчёта и объясните, какие факторы влияют на изменение фондоотдачи.
4. Опишите алгоритм факторного анализа фондоотдачи (по факторам: доля активной части, удельный вес оборудования, техническая часовая выработка и др.).
5. Как оценивается влияние изменения стоимости и структуры основных средств на объём производства продукции (приведите пример расчёта)?
6. Какие направления повышения эффективности использования основных средств вы можете предложить по результатам анализа? Приведите практические примеры для производственного предприятия.

Тема 5. Методика анализа использования рабочей силы

1. Какие показатели используются для оценки обеспеченности организации трудовыми ресурсами (абсолютные и относительные отклонения)?
2. Охарактеризуйте показатели движения рабочей силы: коэффициенты оборота по приёму, по выбытию, текучести кадров. Как они рассчитываются и что характеризуют?
3. Как проводится анализ использования рабочего времени? Какие показатели (среднесписочная численность, отработанные человеко-дни, внутрисменные потери) рассчитываются?
4. Что такое целодневные и внутрисменные простои, как они выявляются и как оценивается их влияние на выпуск продукции?
5. Какой коэффициент используется для оценки эффективности использования рабочей силы на основе соотношения темпов роста объёма производства и численности?
6. Какие управленческие решения могут быть приняты по результатам анализа обеспеченности и использования персонала (например, в части обучения, мотивации, оптимизации штата)?

Тема 6. Анализ производительности и оплаты труда

1. Дайте определение производительности труда. Какие методы измерения производительности (натуральный, стоимостной, трудовой) применяются и в каких случаях?
2. Как рассчитывается среднегодовая, среднедневная и среднечасовая выработка одного работника? Как они взаимосвязаны и что показывает их динамика?
3. Опишите методику факторного анализа производительности труда (по факторам: технический уровень производства, организация труда, структура персонала и др.).
4. Что такое фонд оплаты труда, какова его структура (постоянная и переменная части)? Как анализируется использование фонда оплаты труда?
5. Как оценивается соотношение темпов роста производительности труда и средней заработной платы? Какие последствия для предприятия имеет их несбалансированность?
6. Назовите основные направления повышения производительности труда и эффективности использования средств на оплату труда по результатам анализа.

Тема 7. Анализ производства и продаж

1. Какие показатели характеризуют объём производства продукции (валовая, товарная, реализованная продукция)? В чём их различие и как они связаны?
2. Опишите методику анализа выполнения плана по объёму производства и продаж. Какие факторы влияют на их изменение?
3. Что такое анализ ритмичности производства? Как рассчитывается коэффициент ритмичности и вариации, и какие выводы можно сделать по результатам?
4. Как проводится анализ ассортимента и структуры продукции? Как изменение структуры влияет на объём выпуска в стоимостном выражении?
5. Какие показатели используются для анализа качества продукции (сортность, брак, рекламации)? Как они влияют на объём продаж и прибыль?
6. Опишите методику анализа безубыточности (CVP-анализ) для определения критического объёма продаж и запаса финансовой прочности.

Тема 8. Анализ инновационно-инвестиционной деятельности организации

1. Каковы цели и задачи анализа инновационной деятельности? Какие показатели оценивают инновационную активность предприятия?
2. Назовите основные методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов (статические и динамические). Каковы их достоинства и недостатки?
3. Как рассчитываются чистый дисконтированный доход (NPV) и внутренняя норма доходности (IRR)? Какое значение принимается за пороговое при принятии решения?
4. Как оценивается влияние инноваций и инвестиций на операционные показатели деятельности предприятия (выручку, затраты, прибыль)?
5. Какие источники финансирования инновационных и инвестиционных проектов анализируются? Как оценивается эффективность использования заёмных средств?

6. Как проводится анализ рисков, связанных с инвестиционными проектами (метод чувствительности, анализ сценариев)? Приведите пример.

Тема 9. Анализ финансовых результатов организации

1. Перечислите основные показатели прибыли, отражаемые в отчёте о финансовых результатах (валовая, от продаж, до налогообложения, чистая). Раскройте их экономический смысл.

2. Опишите алгоритм факторного анализа прибыли от продаж (по объёму, структуре, ценам, себестоимости и коммерческим расходам).

3. Что такое рентабельность, и какие её виды вы знаете (продаж, продукции, активов, собственного капитала)? Как они рассчитываются и интерпретируются?

4. Как проводится анализ динамики доходов и расходов организации? Какие соотношения между ними сигнализируют о негативных тенденциях?

5. Что подразумевается под «качеством прибыли»? Какие факторы искажают реальную картину финансового результата?

6. Как результаты анализа финансовых результатов используются для принятия управленческих решений (например, изменение ценовой политики, оптимизация структуры затрат, оценка инвестиционной привлекательности)?

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Савицкая Г. В. Экономический анализ [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 587 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=426204>

Л1.2 Акуленко Н. Б., Гарнова В. Ю., Колоколов В. А., Поздняков В. Я. Экономический анализ [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 157 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=444967>

Л1.3 Панков В. В., Казакова Н. А. Экономический анализ [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура. - Москва: Издательство "Магистр", 2023. - 624 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=444829>

дополнительная

Л2.1 Салова Л. В. Экономический анализ [Электронный ресурс]:практикум; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: Издательский Центр РИО□, 2020. - 219 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=1045776>

Л2.2 Акуленко Н. Б., Гарнова В. Ю. Экономический анализ [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 157 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=1010107>

Л2.3 Савицкая Г. В. Экономический анализ [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 587 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=360558>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Суглобов А. Е., Карпович О. Г. Экономический анализ [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательский Центр РИО□, 2019. - 439 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=990330>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
---	--------------------------------------	---------------------------

1	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru
2	Управление федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу	http://stavstat.gks.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения данной дисциплины обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавров и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, контрольной работе;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана практического занятия;
4. Выполнить домашнее задание;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

При подготовке к практическим занятиям следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать основную литературу из представленного им списка. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке.

При подготовке доклада на практическое занятие желательно заранее обсудить с

преподавателем перечень используемой литературы, за день до практического занятия предупредить о необходимых для предоставления материала технических средствах, напечатанный текст доклада предоставить преподавателю.

При использовании цитат и цифровых данных следует указывать их источники (номер в перечне литературы и страницы). Следует отметить, что работа должна выполняться строго в соответствии с методическими указаниями.

Если при изучении отдельных вопросов возникнут трудности, студент может обратиться к преподавателю за консультацией (устной или письменной).

Методические указания к анализу кейс-задач.

Кейс (в переводе с англ. – случай) представляет собой проблемную ситуацию, предлагаемую студентам в качестве задачи для анализа и поиска решения.

Обычно кейс содержит схематическое словесное описание ситуации, статистические данные, а также мнения и суждения о ситуациях, которые трудно предсказать или измерить. Кейс, охватывает такие виды речевой деятельности как чтение, говорение и письмо.

Кейсы наглядно демонстрируют, как на практике применяется теоретический материал. Данный материал необходим для обсуждения предлагаемых тем, направленных на развитие навыков общения и повышения профессиональной компетенции.

Зачастую в кейсах нет ясного решения проблемы и достаточного количества информации.

Типы кейсов:

- Структурированный кейс, в котором дается минимальное количество дополнительной информации.

- Маленькие наброски содержащие, как правило, 1-10 страниц текста.

- Большие неструктурированные кейсы объемом до 50 страниц.

Способы организации разбора кейса:

- ведет преподаватель;

- ведет студент;

- группы студентов представляют свои варианты решения;

- письменная домашняя работа.

Для успешного анализа кейсов следует придерживаться ряда принципов:

- используйте знания, полученные в процессе лекционного курса;

- внимательно читайте кейс для ознакомления с имеющейся информацией, не торопитесь с выводами;

- не смешивайте предположения с фактами.

Анализ кейса должен осуществляться в определенной последовательности:

1. Выделение проблемы.

2. Поиск фактов по данной проблеме.

3. Рассмотрение альтернативных решений.

4. Выбор обоснованного решения.

При проведении письменного анализа кейса помните, что основное требование, предъявляемое к нему, – краткость.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	160/Эи Ф	Оснащение: столы – 32 шт., стулья – 130 шт., мультимедийная доска, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
		141/Эи Ф	Оснащение: столы – 24 шт., стулья – 48 шт., мультимедийная доска EDFLAT IFP2f82, компьютеры – 26 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		164/Эи Ф	Оснащение: столы – 19 шт., стулья – 76 шт., мультимедийная доска, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Экономический анализ» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

_____ проф. , дэн Герасимов Алексей Николаевич

Рецензенты

_____ доц. , кэн Леликова Екатерина Ильинична

_____ доц. , кэн Скрипниченко Юрий Сергеевич

Рабочая программа дисциплины «Экономический анализ» рассмотрена на заседании Кафедра экономической безопасности, бизнес-анализа и статистики протокол № 26 от 31.03.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой _____ Герасимов Алексей Николаевич

Рабочая программа дисциплины «Экономический анализ» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 6 от 02.04.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП _____