

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

« ___ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.11 Диагностика и мониторинг экономической безопасности

38.04.01 Экономика

Экономическая безопасность и финансовая разведка

магистр

заочная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Диагностика и мониторинг экономической безопасности» является изучение основных проблем и составляющих элементов национальной экономической безопасности, а также овладение методами количественной и качественной характеристики уровня экономической безопасности государства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 Способен определять направление развития организации	ПК-3.1 Владеет методами анализа информации, проводит анализ деятельности организации и оценивает ее текущее состояние	знает Методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа умеет Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, проводить анализ деятельности организации владеет навыками Оценка текущего состояния организации
ПК-3 Способен определять направление развития организации	ПК-3.2 Использует результаты анализа для определения параметров будущего состояния организации	знает Предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа умеет Определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами владеет навыками Определение параметров будущего состояния организации, выявление, анализ и оценка несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации
ПК-3 Способен определять направление развития организации	ПК-3.3 Проводит оценку бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических	знает Методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями умеет Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами

	изменений организации	в	Представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами. владеет навыками Оценка бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации
--	-----------------------	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Диагностика и мониторинг экономической безопасности» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 2 курсе (-ах).

Для освоения дисциплины «Диагностика и мониторинг экономической безопасности» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Технологическая безопасность

Цифровые технологии и информационная безопасность

Демографическая безопасность

Оценка бизнеса в условиях риска

Оценка рисков в проектном менеджменте

Освоение дисциплины «Диагностика и мониторинг экономической безопасности» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Диагностика и мониторинг экономической безопасности» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	108/3	6	14		84	4	За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	4				
практической подготовки		6	14		84		

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
2	108/3			0.12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Курс	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Диагностика и мониторинг экономической безопасности									
1.1.	Теоретические аспекты национальной экономической безопасности	2	3	1	2		10	Устный опрос, Тест	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	
1.2.	Национальные интересы России в области экономики	2	3	1	2		10	Устный опрос, Тест	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	
1.3.	Контрольная точка №1	2					6	КТ 1	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	
1.4.	Методология оценки национальной экономической безопасности	2	3	1	2		10	Устный опрос, Тест, Реферат	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	
1.5.	Диагностика и мониторинг в сфере энергетики	2	3	1	2		10	Собеседование	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	
1.6.	Контрольная точка №2	2	2		2		8	КТ 2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	
1.7.	Мониторинг продовольственной безопасности	2	2	1	1		10	Устный опрос	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	
1.8.	Мониторинг в сфере денежно-кредитной политики	2	1		1		6	Тест, Реферат	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	
1.9.	Безопасность в социальной сфере	2	2	1	1		8	Устный опрос, Тест	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	
1.10.	Контрольная точка №3	2	1		1		6	КТ 3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	
	Промежуточная аттестация		За							
	Итого		108	6	14		84			
	Итого		108	6	14		84			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Теоретические аспекты национальной экономической безопасности	<p>Национальная экономическая безопасность рассматривается как состояние экономики, обеспечивающее устойчивость и независимость от внешних воздействий.</p> <p>Ключевыми элементами выступают самостоятельность хозяйствующих субъектов, сохранение национальных богатств и защита интересов граждан.</p> <p>Угрозы экономической безопасности включают экономические санкции, инфляцию, монополизацию рынков и техногенные катастрофы.</p>	1/-
Национальные интересы России в области экономики	<p>Среди главных интересов выделяются стабильный рост валового внутреннего продукта, эффективное управление природными ресурсами и модернизация инфраструктуры.</p> <p>Для достижения устойчивого экономического роста необходима диверсификация экономики и привлечение высокотехнологичных производств.</p> <p>Эффективная налоговая политика, поддержание высокого уровня занятости и сокращение бедности также важны для реализации национальных интересов.</p>	1/-
Методология оценки национальной экономической безопасности	<p>Национальная экономическая безопасность рассматривается как состояние экономики, обеспечивающее устойчивость и независимость от внешних воздействий.</p> <p>Ключевыми элементами выступают самостоятельность хозяйствующих субъектов, сохранение национальных богатств и защита интересов граждан.</p> <p>Угрозы экономической безопасности включают экономические санкции, инфляцию, монополизацию рынков и техногенные катастрофы.</p>	1/1
Диагностика и мониторинг в сфере энергетики	<p>Россия обладает крупными запасами энергоресурсов, однако высокая зависимость от экспорта нефти и газа создает риски.</p> <p>Требуется внедрение новых энергетических технологий и развитие возобновляемых источников энергии.</p> <p>Укрепление энергетической безопасности связано с обеспечением бесперебойных поставок топлива внутренним потребителям и снижением зависимости от мировых цен.</p>	1/1

Мониторинг продовольственной безопасности	Цель продовольственной безопасности заключается в обеспечении доступности качественной пищи для всего населения. Важна реализация аграрной политики, направленной на поддержку отечественного сельского хозяйства и производство экологически чистых продуктов питания. Ограничения импорта продовольствия требуют усиления собственного агропромышленного комплекса и повышения продуктивности сельхозземель.	1/-
Безопасность в социальной сфере	Сохранение высоких стандартов здравоохранения и образования является залогом формирования квалифицированной рабочей силы. Социальная помощь нуждающимся слоям населения укрепляет чувство справедливости и поддерживает стабильность в обществе. Программы поддержки семьи и материнства содействуют демографическому росту и укреплению нации.	1/-
Итого		6

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Теоретические аспекты национальной экономической безопасности	Решение задач	Пр	2/-/2
Национальные интересы России в области экономики	Решение задач	Пр	2/2/2
Контрольная точка №1	Контрольная точка №1	Пр	0/-/-
Методология оценки национальной экономической безопасности	Решение задач	Пр	2/2/2
Диагностика и мониторинг в сфере энергетики	Решение задач	Пр	2/-/2
Контрольная точка №2	Контрольная точка №2	Пр	2/-/2
Мониторинг продовольственной безопасности	Решение задач	Пр	1/-/1

Мониторинг в сфере денежно-кредитной политики	Решение задач	Пр	1/-/1
Безопасность в социальной сфере	Решение задач	Пр	1/-/1
Контрольная точка №3	Контрольная точка №3	Пр	1/-/1
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Подготовка к устному опросу	10
Изучение методической литературы по теме "Национальные интересы России в области экономики"	10
Контрольная точка №1	6
Написание реферата	10
Изучение методической литературы по теме "Диагностика и мониторинг в сфере энергетики"	10
Контрольная точка №2	8
Изучение методической литературы по теме "Мониторинг продовольственной безопасности"	10

Написание реферата	6
Изучение методической литературы по теме "Безопасность в социальной сфере"	8
Контрольная точка №3	6

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Диагностика и мониторинг экономической безопасности» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Диагностика и мониторинг экономической безопасности».

2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Диагностика и мониторинг экономической безопасности».

3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа) (при наличии).

4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)

5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Теоретические аспекты национальной экономической безопасности. Подготовка к устному опросу	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8	Л2.1, Л2.2	Л3.1
2	Национальные интересы России в области экономики. Изучение методической литературы по теме "Национальные интересы России в области экономики"	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8	Л2.1, Л2.2	Л3.1
3	Контрольная точка №1. Контрольная точка №1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8	Л2.1, Л2.2	Л3.1
4	Методология оценки национальной экономической безопасности. Написание реферата	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8	Л2.1, Л2.2	Л3.1
5	Диагностика и мониторинг в сфере энергетики. Изучение методической литературы по теме "Диагностика и мониторинг в сфере энергетики"	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8	Л2.1, Л2.2	Л3.1
6	Контрольная точка №2. Контрольная точка №2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8	Л2.1, Л2.2	Л3.1
7	Мониторинг продовольственной безопасности. Изучение методической литературы по теме "Мониторинг продовольственной безопасности"	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8	Л2.1, Л2.2	Л3.1
8	Мониторинг в сфере денежно-кредитной политики. Написание реферата	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8	Л2.1, Л2.2	Л3.1
9	Безопасность в социальной сфере.	Л1.1, Л1.2, Л1.3,	Л2.1, Л2.2	Л3.1

	Изучение методической литературы по теме "Безопасность в социальной сфере"	Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8		
10	Контрольная точка №3. Контрольная точка №3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8	Л2.1, Л2.2	Л3.1

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Диагностика и мониторинг экономической безопасности»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1	2	3
		1	2	3
ПК-3.1: Владеет методами анализа информации, проводит анализ деятельности организации и оценивает ее текущее состояние	Демографическая безопасность	х		
	Кадровая безопасность		х	
	Ознакомительная практика	х	х	
	Оценка бизнеса в условиях риска	х		
	Оценка рисков в проектном менеджменте	х		
ПК-3.2: Использует результаты анализа для определения параметров будущего состояния организации	Экономическая безопасность		х	
	Ознакомительная практика	х	х	
	Оценка бизнеса в условиях риска	х		
ПК-3.3: Проводит оценку бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации	Экономическая безопасность		х	
	Демографическая безопасность	х		
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02	х		
	Кадровая безопасность		х	
	Ознакомительная практика	х	х	
	Оценка бизнеса в условиях риска	х		
	Технологическая безопасность	х		
Цифровые технологии и информационная безопасность	х			
Экономическая безопасность		х		

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Диагностика и мониторинг экономической безопасности» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Диагностика и мониторинг экономической безопасности» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
2 курс			
КТ 1	Контрольная работа		10
КТ 2	Контрольная работа		10
КТ 3	Контрольная работа		10
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
2 курс			
КТ 1	Контрольная работа	10	Тестовые задания - 2 балла; Практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня - 3 баллов; Практико-ориентированные задачи реконструктивного уровня - 5 баллов
КТ 2	Контрольная работа	10	Тестовые задания - 2 балла; Практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня - 3 баллов; Практико-ориентированные задачи реконструктивного уровня - 5 баллов
КТ 3	Контрольная работа	10	Тестовые задания - 2 балла; Практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня - 3 баллов; Практико-ориентированные задачи реконструктивного уровня - 5 баллов

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Диагностика и мониторинг экономической безопасности» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Диагностика и мониторинг экономической безопасности»

Вопросы и задания к зачету

1. Органы обеспечения национальной экономической безопасности в России
2. Доктрина национальной экономической безопасности в России
3. Факторы экономической безопасности России
4. Субъектами национальной экономической безопасности
5. Концепция национальной экономической безопасности РФ
6. Внешние факторы национальной экономической безопасности
7. Внутренние факторы национальной экономической безопасности
8. Экономические интересы понятие и классификация
9. Национальные интересы в области экономики
10. Функции национальных интересов
11. Внутренние национальные интересы РФ
12. Внешние национальные интересы РФ
13. Жизненно важные экономические интересы
14. Система стратегических национальных приоритетов
15. Основными показателями реализации национальных интересов во внешнеэкономической сфере являются
16. Субъекты национальных интересов
17. Принципы обеспечения экономической безопасности
18. Оценка уровня и классификация показателей экономической безопасности
19. Методологические подходы к определению количественных параметров пороговых значений
20. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности Российской Федерации
21. Этапы оценки экономической безопасности государства
22. Критерии оценки экономической безопасности государства
23. Характеристика и пороговые значения производственно-финансовых индикаторов экономической безопасности государства
24. Характеристика и пороговые значения индикаторов, характеризующих внешний и внутренний долг государства
25. Характеристика и пороговые значения индикаторов, характеризующих состояние и результативность работы научно-инновационной сферы государства
26. Индикаторы, характеризующие структуру и экспортный потенциал промышленного производства
27. Индикаторы обеспеченности продовольствием и продовольственной безопасности
28. Характеристика и пороговые значения производственно-финансовых индикаторов экономической безопасности государства
29. Социально-демографические индикаторы экономической безопасности государства

30. Подходы количественного определения пороговых значений индикаторов экономической безопасности государства
31. Базовые макроэкономические показатели экономической безопасности государства
32. Частные производственно-хозяйственные показатели экономической безопасности государства
33. Частные социально-экономические показатели экономической безопасности государства
34. Алгоритм количественной оценки экономической безопасности государства
35. Понятие продовольственной безопасности: международный и российский подходы
36. Развитие сельского хозяйства в России
37. Основные положения Доктрины продовольственной безопасности РФ
38. Современное состояние продовольственной безопасности в РФ
39. Стандарты продовольственной безопасности
40. Понятие социальной политики и социальной устойчивости
41. Проблема деградации населения как фактора экономической безопасности государства
42. Основные задачи социальной политики государства в рамках обеспечения НЭБ
43. Угрозы НЭБ в социальной сфере
44. Показатели социально-региональной дифференциации уровня и качества жизни населения России
45. Критерии оценки уровня социальной безопасности
46. Принципы распределения результатов производства с целью обеспечения НЭБ
47. Основные факторы социальной дестабилизации в Государственной стратегии экономической безопасности России
48. Социальная устойчивость государства и НЭБ
49. Сущность, роль и место энергетики в развитии российской и мировой экономики
50. Критерии энергетической безопасности в зависимости от типа ресурса
51. Традиционные и нетрадиционные ресурсы в энергетике, возобновляемые источники энергии
52. Нарастание импортной зависимости по продовольствию и потребительским товарам как угроза национальной экономической безопасности
53. Имущественное расслоение общества и его влияние на экономическую безопасность страны
54. Имущественное расслоение общества и его влияние на экономическую безопасность страны
55. Рост государственного внешнего долга как угроза экономической безопасности страны
56. Последствия чрезмерной открытости экономики как угрозы экономической безопасности страны
57. Продовольственная безопасность как одна из составляющих экономической безопасности личности
58. Проблема бедности как угроза экономической безопасности
59. Виды безопасности и их характеристика.
60. Понятие национальной безопасности и национально-государственных интересов.
61. Объект и субъект национальной безопасности государства.
62. Понятие и разделы концепции национальной безопасности государства.
63. Понятие и функции системы обеспечения национальной безопасности РФ.
64. Нормативно-правовая основа функционирования системы обеспечения национальной безопасности РФ.
65. Механизм и средства обеспечения системы обеспечения национальной безопасности РФ.
66. Трактовки и подходы к определению понятия «Экономическая безопасность».
67. Субъект и объект экономической безопасности.
68. Уровни экономической безопасности.
69. Процессы, определяющие построение системы экономической безопасности РФ.
70. Характеристика элементов системы экономической безопасности.
71. Связи и параметры, формируемые в рамках системы экономической безопасности.
72. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности страны.

73. Основные направления Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.

74. Составные элементы внешнеэкономической безопасности России, определённые в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.

75. Содержание различных подходов к трактовке понятия внешнеэкономической безопасности.

76. Задачи и направления внешнеэкономической политики в области внешнеэкономической деятельности.

77. Нормативно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности государства.

Задача 1. Задание: По данным официальной статистики (Росстата, Министерства сельского хозяйства РФ и др.) определите показатели экономической безопасности Ставропольского края за последние 5 лет, представленные в таблице. Сравните их с пороговыми значениями и сделайте выводы об уровне и угрозах экономической безопасности региона в настоящее время.

показатель	2014	2015	2016	2017	2018
------------	------	------	------	------	------

Объем валового регионального продукта (ВРП), млрд руб.

Валовой сбор зерновых, млн т

Доля инвестиций в основной капитал, % к ВРП

Доля расходов на науку, % к ВРП

Доля инновационной продукции в общем объеме промышленной продукции, %

Доля сельского хозяйства в ВРП, %

Степень износа основных фондов, %

Удельный вес полностью изношенных основных фондов в их общем объеме, %

Задача 1. Задание: По данным официальной статистики (Росстата, Министерства сельского хозяйства РФ и др.) определите показатели социальной сферы экономической безопасности Ставропольского края за последние 5 лет, представленные в таблице. Сравните их с пороговыми значениями и сделайте выводы об уровне и угрозах экономической безопасности в социальной сфере региона в настоящее время, сформулируйте предложения по повышению экономической безопасности региона в социальной сфере.

показатель	2014	2015	2016	2017	2018
------------	------	------	------	------	------

Доля населения с доходами ниже величины прожиточного минимума в общей численности населения

Отношение среднедушевого дохода к прожиточному минимуму

Отношение доходов 10 % самых высокодоходных слоев населения к доходам 10 % самых низкодоходных слоев (коэффициент фондов)

Уровень общей безработицы

Ожидаемая продолжительность жизни при рождении (средняя продолжительность жизни)

Коэффициент смертности населения в трудоспособном возрасте

Коэффициент младенческой смертности населения

Общий уровень преступности

Распространенность преступлений против личности

Кейс-задача 1.

Этапы работы с кейсом.

1. Этап введения в изучаемую проблему

Изучите методы оценки экономического потенциала региона. Определить систему показателей оценки экономического потенциала региона в зависимости от специализации.

2. Анализ ситуации.

Подгруппы обучающихся (по 3-5 человек) проводят анализ представленной информации, совершает предварительные расчеты показателей на основании наиболее подходящих, по их

мнению, методик оценки и качественной интерпретации показателей экономического потенциала региона. Используя материалы, представленные на сайте Северо-Кавказстата необходимо определить структуру ВРП и охарактеризовать специализацию районов Ставропольского края. Определяют внешние и внутренние факторы, оказывающие влияние на экономическую безопасность

3. Этап презентации.

Каждая подгруппа определяет в динамике за 3 года величину производственного (научно-технического, трудового, природного и пр.) потенциала региона, характеризует ее изменение. представляет результаты исследования к обсуждению.

Например, одним из способов представления показателей Структуры ВРП может выступать таблица следующего вида:

Показатели структуры ВРП Ставропольского края:

вид деятельности	базисный период	отчетный период
Всего, в том числе по видам деятельности:	100	100
Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство	17,2	14,9
Добыча полезных ископаемых	0,6	0,6
Обрабатывающие производства	14,4	13,6
Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха	4,5	4,8
Водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений	0,8	0,9
Строительство	5,9	6,8
Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов	15,3	16,4
Транспортировка и хранение	7,0	7,6
Деятельность гостиниц и предприятий общественного питания	2,4	2,4
Прочие виды деятельности	49,1	46,9

4. Этап общей дискуссии.

Представленные данные обсуждаются в ходе общей дискуссии. Оцениваются преимущества и недостатки экономического потенциала региона.

5. Этап подведения итогов.

На основании проведенных исследований делается вывод о величине экономического потенциала региона, угрозах экономической безопасности в разных сферах экономики.

Кейс-задача 2.

Этапы работы с кейсом.

1. Этап введения в изучаемую проблему

По данным официальной статистики (Росстата, Министерства сельского хозяйства РФ и др.) оцените уровень продовольственной безопасности Ставропольского края за последние 5 лет.

2. Анализ ситуации.

Подгруппы обучающихся (по 3-5 человек) проводят анализ представленной информации, совершает предварительные расчеты показателей на основании наиболее подходящих, по их мнению, методик оценки и качественной интерпретации показателей.

Для оценки продовольственной безопасности следует проанализировать динамику ряда экономических показателей, в частности таких как:

- индексы производства продукции сельского хозяйства и пищевых продуктов в текущих и сопоставимых ценах за 2013-2018 гг. (рекомендуется представить графически);
- удельный вес сельского хозяйства в экономике Ставропольского края;
- основные показатели финансово-хозяйственной деятельности сельскохозяйственных организаций;
- уровень самообеспечения основной сельскохозяйственной продукцией Ставропольского края;
- производство и потребление основных продуктов питания.

3. Этап презентации.

Каждая подгруппа представляет результаты исследования к обсуждению.

4. Этап общей дискуссии.

Представленные результаты обсуждаются в ходе общей дискуссии. Оцениваются преимущества и недостатки системы обеспечения продовольственной безопасности Ставропольского края.

5. Этап подведения итогов.

Подведение итогов дискуссии, формулировка выводов об основных проблемах обеспечения продовольственной безопасности в настоящее время, формулировка предложений по ее укреплению.

Темы рефератов

1. Возникновение статистики как науки. Основоположники статистики.
2. Развитие статистики в России.
3. Современная организация статистики в России, принципы официального статистического учета и системы государственной статистики.
4. Роль статистического наблюдения в комплексном социально-экономическом исследовании.
5. Особенности организации статистического наблюдения в малых предприятиях.
6. Роль средних показателей в управлении экономикой.
7. Применение показателей вариации в статистическом исследовании.
8. Технология проведения несплошного статистического наблюдения.
9. Оценка существенности расхождения выборочных средних.
10. Статистическая проверка гипотез.
11. Измерение тесноты взаимосвязи между двумя признаками с помощью различных методов. Оценка существенности показателей.
12. Измерение уровня динамического ряда, выявление основной тенденции в измерениях выровненного ряда динамики.
13. Проверка динамических рядов на автокорреляцию.
14. Значение индексного метода в экономических исследованиях.
15. Индексы, используемые при анализе движения ценных бумаг.
16. Факторный анализ изменения результативного показателя.
17. Применение индексного метода в территориальных сопоставлениях.
18. Место статистики финансов в информационной системе России.
19. Статистический анализ платежного баланса страны.
20. Финансовые показатели в системе национальных счетов.
21. Основные задачи и концепция реформирования статистики на современном этапе.

Тема 1. Теоретические аспекты национальной экономической безопасности

Вопросы для устного опроса:

1. Исторический аспект национальной экономической безопасности.
2. Развитие системы национальной безопасности.
3. Органы обеспечения национальной экономической безопасности в России.
4. Доктрина национальной экономической безопасности в России.
5. Факторы экономической безопасности России.

Тесты:

1. В зависимости от типа угрозы для национальной безопасности выделяют следующую область ее проявления:
 - а) федеральная безопасность
 - б) общественная безопасность
 - в) продовольственная безопасность
 - г) локальная безопасность
2. К внутренним угрозам экономической безопасности региона относится
 - а) Рост безработицы
 - б) Спад производства.
 - в) Износ основных фондов
 - г) Все ответы верны
3. Величина индекса прироста населения страны должна быть:
 - а) меньше единицы

- б) равен нулю
- в) больше нуля
- г) больше равно нуля

4. Конкурентоспособностью региона называют

- а) готовность отвечать на вызовы глобальной среды с одной стороны и поиску, защите локальных конкурентных преимуществ с другой стороны
- б) возможность участия региона в конкурентных отношениях как между регионами
- в) совокупность множественных отношений между регионами по поводу экономических ресурсов и потребителей в условиях конкурентного взаимодействия с другими регионами
- г) наличие у региона развитой системы производительных сил, включающей в себя все природные богатства

5. Основные экологические проблемы человечества связаны с...

- а) нерациональным использованием природных ресурсов
- б) загрязнением окружающей среды
- в) ростом численности населения, истощением и деградацией природных ресурсов и загрязнением окружающей среды
- г) экологическим кризисом

Тема 2. Национальные интересы России в области экономики

Вопросы для устного опроса:

1. Экономические интересы как выражение целей государства.
2. Особенности формирования национальных интересов в области экономики.
3. Учет национальных интересов в различных сферах экономики.

Тесты:

1. Под сложившейся специализацией региона понимают ...

- а) концентрацию на территории региона конкретных видов производства, удовлетворяющих не только собственные потребности в продукции, но и потребности других регионов
- б) концентрацию на территории региона конкретных видов производства
- в) преимущественное развитие в регионе крупномасштабных отраслей производства
- г) преимущественное развитие в регионе крупномасштабных отраслей производства, наиболее эффективно использующих местный ресурсный потенциал для удовлетворения потребностей национальной экономики

2. При расчете индекса развития человека учитывают следующие показатели экономического развития

- а) уровень потребления отдельных материальных благ
- б) ожидаемая продолжительность жизни при рождении
- в) степень дифференциации доходов г) величина душевого дохода с учетом покупательной способности валюты и снижения предельной полезности дохода
- д) уровень физического здоровья
- е) степень счастья населения
- ж) интеллектуальный потенциал
- з) национальный доход на душу населения

3. К принципиальным требованиям системы параметров экономической безопасности регионов относят:

- а) достаточная степень конкретности и определенности
- б) возможность осуществлять мониторинг и прогнозирование факторов, влияющих на уровень угроз безопасности региона
- в) устойчивость финансовой системы; поддержание научного и инновационного потенциала
- г) обеспечение необходимого уровня государственного регулирования экономических процессов
- д) совместимость данного параметра с действующей в стране системой учета, статистики и прогнозирования
- е) сохранение экономического единства в регионе
- ж) способность экономики функционировать в условиях режима расширенного воспроизводства
- з) возможность использования данного параметра в федеральных органах исполнительной

власти и органах власти субъектов Федерации

и) госконтроль над стратегическими ресурсами

4. Проблемные регионы с точки зрения экономической безопасности региона — это территория, которая самостоятельно не в состоянии ...

а) распределить бюджетные средства

б) решать политические проблемы

в) реализовать свой экономический потенциал

г) решить свои социальные проблемы

5. К угрозам в реальном секторе экономики относят:

а) спад производства

б) политические угрозы

в) экономические угрозы

г) продовольственные и энергетические угрозы

Тема 3. Методология оценки национальной экономической безопасности

Вопросы для устного опроса:

1. Оценка уровня и классификация показателей экономической безопасности.

2. Методологические подходы к определению количественных параметров пороговых значений.

3. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности Российской Федерации

Тесты:

1. Финансовая безопасность региона это:

а) эффективное функционирование региональной финансовой системы;

б) обеспечение безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма региона;

в) стабильный курс национальной валюты.

2. К внутренним угрозам региональной экономической безопасности относятся:

а) структурные изменения экономики;

б) демографические изменения и проблемы занятости;

в) высокий внешний долг;

г) высокий внутренний долг.

3. Государственная стратегия экономической безопасности является:

а) составной частью стратегии национальной безопасности;

б) приоритетным направлением экономической политики государства;

в) доминирующей над государственной стратегией национальной безопасности.

4. Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства, это:

а) безопасность;

б) жизненно важные интересы;

в) субъекты экономической безопасности.

5. Экономическая безопасность региона – это способность системы:

а) сохранять устойчивость по отношению к негативным внешним воздействиям;

б) сохранять устойчивость по отношению к негативным внутренним воздействиям;

в) оставаться неизменной, т. е. не деградировать и не развиваться.

Тема 4. Диагностика и мониторинг в сфере энергетики

Вопросы для собеседования:

1. Сущность, роль и место энергетики в развитии российской и мировой экономики.

2. Структура российской нефтегазовой отрасли.

3. Угрозы экономической безопасности России в нефтегазовой отрасли.

Тема 5. Мониторинг продовольственной безопасности

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие продовольственной безопасности: международный и российский подходы.

2. Развитие сельского хозяйства в России.

3. Основные положения Доктрины продовольственной безопасности РФ.
4. Современное состояние продовольственной безопасности в РФ

Тема 6. Мониторинг в сфере денежно-кредитной политики

Тесты:

1. Деформация структуры региональной экономики обусловлена:

- а) усилением топливно-сырьевой направленности экономики;
- б) высокой конкурентоспособностью продукции большинства отечественных предприятий;

2. В чем отличие объективных негативных воздействий от субъективных негативных воздействий?

а) объективные негативные воздействия возникают без участия и помимо воли предприятия или его служащих, а субъективные негативные воздействия возникают как следствие неэффективной работы предприятия или его работников;

б) объективные негативные воздействия возникают как следствие форсмажорных обстоятельств, а субъективные негативные воздействия возникают как следствие неэффективной работы руководителей и сотрудников предприятия.

3. Пороговое значение доли инновационной продукции в % ко всей промышленной продукции:

- а) 5
- б) 15
- в) 25
- г) 35

4. Пороговое значение инвестиций в основной капитал, % к ВРП:

- а) 5
- б) 15
- в) 25
- г) 35

5. Пороговое значение уровня инфляции, % за год:

- а) 10
- б) 15
- в) 20
- г) 25

Тема 7. Безопасность в социальной сфере

Вопросы к устному опросу:

1. Понятие социальной безопасности.
2. Критерии оценки уровня социальной безопасности.
3. Социальная политика и социальная устойчивость.

Тесты:

1. К основным критериям, характеризующим интересы региона в области безопасности относят

а) способность экономики функционировать в условиях режима расширенного воспроизводства

б) совместимость данного параметра с действующей в стране системой учета, статистики и прогнозирования

в) выделение приоритетов и траекторий социально-экономического развития региона

г) выявление и обоснование нескольких вариантов выхода из кризисной ситуации

2. Нормирование в области охраны окружающей среды это

а) установление нормативов на эксплуатацию природных ресурсов, вовлечение их в хозяйственный оборот

б) установление нормативов допустимого воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной и иной деятельности

в) установление нормативов качества окружающей среды

г) разработка нормативных правовых документов в области охраны окружающей среды

3. Региональный монополизм при производстве продукции наблюдается в отрасли ...

а) электроснабжение

- б) легкая промышленность
- в) нефте- и газоснабжение
- г) верны все ответы

4. Принцип системности экономической безопасности региона – это...

- а) необходимость анализа и учета всех сторон объекта изучения
- б) выявление и реализация, доступных мер по недопущению возникновения пороговых ситуаций

- в) учет ряда взаимосвязей и взаимозависимостей

5. К угрозам в реальном секторе экономики относят:

- а) политические угрозы
- б) отказ от поддержки предприятий
- в) разрушение инвестиционно-инновационного комплекса
- г) спад производства
- д) рост безработицы
- е) потеря основных фондов
- ж) экономические угрозы
- з) потеря рынков
- и) продовольственные и энергетические угрозы

Примерные задания для контрольных точек:

1. Доход, который может быть использован на личное потребление и сбережение ...

- а) реальный доход
- б) располагаемый доход
- в) номинальный доход

2. К факторам, ослабляющих экономическую безопасность региона относится

- а) различия в национальных интересах регионов
- б) ограниченность природных ресурсов и разная степень обеспеченности ими регионов
- в) сложная демографическая ситуация
- г) все ответы верны

3. Коэффициент уровня развития отрасли в регионе представляет собой отношение ...

- а) удельного веса данной отрасли региона в соответствующей отрасли хозяйства страны к удельному весу населения региона в населении страны
- б) объема произведенной продукции отрасли в регионе к объему ее потребления в данном регионе
- в) удельного веса отрасли региона в объеме выпуска продукции отрасли страны к удельному весу хозяйства региона в хозяйстве страны
- г) объема вывозимой продукции отрасли региона к объему ее производства в регионе

4. К основным критериям, характеризующим интересы региона в области безопасности

- относят
- а) способность экономики функционировать в условиях режима расширенного воспроизводства
- б) совместимость данного параметра с действующей в стране системой учета, статистики и прогнозирования

- в) выделение приоритетов и траекторий социально-экономического развития региона

- г) выявление и обоснование нескольких вариантов выхода из кризисной ситуации

5. Ключевое значение в оценке социального положения населения отводится

- а) доле населения с доходами ниже прожиточного минимума
- б) уровню безработицы
- в) объему валовых внутренних частных инвестиций
- г) объему ВВП

6. Принцип системности экономической безопасности региона – это...

- а) необходимость анализа и учета всех сторон объекта изучения
- б) выявление и реализация, доступных мер по недопущению возникновения пороговых ситуаций

- в) учет ряда взаимосвязей и взаимозависимостей

7. В нужном порядке обозначьте этапы проведения анализа экономической

безопасности региона:

а) определение перечня показателей экономической безопасности региона

б) ранжирование районов, входящих в состав региона по состоянию экономической безопасности

в) определение пороговых значений показателей экономической безопасности региона

г) расчет интегрального показателя экономической безопасности региона

8. Методика оценки экономической безопасности Всемирного Банка не включает в себя:

а) человеческие ресурсы

б) экономические и финансовые ресурсы

в) социальные ресурсы

г) природные ресурсы

9. Степень открытости экономики региона – это отношение ...

а) величины объема ввоза продукции к объему производства этой продукции в регионе

б) величины валового регионального продукта, произведенного в регионе к объему внешнеэкономического товарообмена

в) объема межрегионального и внешнеэкономического товарообмена к величине валового регионального продукта, произведенного в регионе

г) величины объема вывоза продукции к объему производства этой продукции в регионе

10. Индикатор экономической безопасности «Жесткость условий», заложенный в основу типологии регионов, разработанной фондом ИНДЕМ, входит в группу:

а) ресурсы

б) люди

в) хозяйство

г) финансы

11. Экономическая безопасность региона – это ...

а) характеристика национального хозяйственного комплекса и его составных частей с точки зрения его способности к прогрессирующему развитию по пути устойчивого роста благосостояния всех слоев населения

б) компонент национальной безопасности, включающий безопасность личности, общества, государства

в) совокупность условий и факторов, характеризующих текущее состояние экономики, стабильность, устойчивость и поступательность ее развития

12. При оценке экономической безопасности региона средний возраст населения должен быть:

а) ниже среднемирового показателя

б) равняться среднемировому показателю

в) отрицательным

г) выше среднемирового показателя

13. Под эффективной специализацией региона понимают ...

а) концентрацию на территории региона конкретных видов производства, удовлетворяющих не только собственные потребности в продукции, но и потребности других регионов

б) концентрацию на территории региона конкретных видов производства

в) преимущественное развитие в регионе крупномасштабных отраслей производства

г) преимущественное развитие в регионе крупномасштабных отраслей производства, наиболее эффективно использующих местный ресурсный потенциал для удовлетворения потребностей национальной экономики

14. К основным преимуществам системы управления экономической безопасностью региона относят:

а) стимулирование работы региональных органов власти по принципу взаимодействия государства и общества

б) планирование и проведение контрольных и профилактических мероприятий по экономической безопасности региона

в) высокую эффективность функционирования за счет коллегиального принятия решений, четкого распределения ответственности за возникновение кризисных ситуаций и их нейтрализацию за конкретными ведомствами.

15. Факторы социальной безопасности, действующие на страну извне

- а) глобально-политические
- б) глобально-экологические
- в) национальные
- г) глобально-экономические
- д) технико-технологические
- е) административно-правовые

16. Коэффициент фондов (коэффициент дифференциации доходов) характеризует степень социального расслоения и определяется как соотношение между средними уровнями денежных доходов 10% населения с самыми высокими доходами и 10% населения с самыми низкими доходами. а) верно

б) неверно

17. К принципиальным требованиям системы параметров экономической безопасности регионов относят:

- а) достаточная степень конкретности и определенности
- б) возможность осуществлять мониторинг и прогнозирование факторов, влияющих на уровень угроз безопасности региона
- в) совместимость данного параметра с действующей в стране системой учета, статистики и прогнозирования
- г) сохранение экономического единства в регионе
- д) способность экономики функционировать в условиях режима расширенного воспроизводства

18. К внутренним угрозам экономической безопасности региона относится

- а) Рост безработицы
- б) Спад производства
- в) Износ основных фондов
- г) Все ответы верны

19. Для обеспечения высокого уровня социально-экономической безопасности региона уровень занятости населения не может быть:

- а) менее 60%
- б) менее 65%
- в) более 60%
- г) более 80%
- д) менее 70%.

20. В состав пороговых значений индикаторов экономической безопасности страны в социальной сфере не входит:

- а) реальная продолжительность жизни населения
- б) уровень безработицы по методологии МОТ
- в) доля населения с уровнем доходов ниже прожиточного минимума
- г) соотношение доходов 10 % наиболее обеспеченного и 10 % наименее обеспеченного населения

Задача 1.

Имеются следующие данные:

Доля в населении людей, имеющих доходы ниже прожиточного минимума = 16,2%;

Коэффициент дифференциации доходов = 11,9

Количество преступлений = 47408 ед.

Численность населения = 1929 тыс.чел.

Среднедушевые денежные доходы населения, в месяц = 31072 руб.

Средняя стоимость 1 кв. метра модельного жилья на первичном рынке = 63157,72

Необходимо определить доступность жилья (округлять до сотых).

Ответ _____

Задача 2.

Имеются следующие данные:

Доля в населении людей, имеющих доходы ниже прожиточного минимума = 8,9%;

Коэффициент дифференциации доходов = 14,1

Количество преступлений = 47408 ед.

Численность населения = 1929 тыс.чел.

Среднедушевые денежные доходы населения, в месяц = 30289 руб.

Средняя стоимость 1 кв. метра модельного жилья на первичном рынке = 45351,53

Социальные расходы в консолидированном бюджете региона = 123568,4 тыс.руб.

Величина прожиточного минимума = 8612 руб.

Необходимо определить Уровень преступности (на 100 тыс.чел.)(округлять до сотых):

Ответ _____

Задача 3.

По данным таблицы рассчитайте среднегодовой темп роста для Центрального федерального округа за период 2010-2016 гг. Сравните с показателем по Северо-Западному федеральному округу, сделайте выводы.

Таблица 1 – Валовой региональный продукт в основных ценах (значение показателя за год), млрд рублей

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	
Центральный федеральный округ	19160,91	20866,36	22663,76		13444,44	24135,02	16062,12	17432,29
Северо-Западный федеральный округ					3943,05	4785,46	5247,51	5553,39 5945,31 7204,8 7803,75
Северо-Кавказский федеральный округ					891,83	1066,32	1209,04	1397,67 1577,95 1709,05 1797,97
Ставропольский край		330,79	396,79	431,75	480,91	540,8	621,2	651,93
Сибирский федеральный округ			4131,4	4802,93	5186,81	5540,6	6134,02	6821,59 7133,87

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Овчинников А. И., Мамычев А. Ю. Основы национальной безопасности [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: Издательский Центр РИО□, 2019. - 224 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1012997>

Л1.2 Коваленко О. А., Малютина Т. Д. Экономическая безопасность предприятия: моделирование и оценка [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура. - Москва: Издательский Центр РИО□, 2021. - 359 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=376798>

Л1.3 Авдийский В. И., Дадалко В. А. Теневая экономика и экономическая безопасность государства [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 538 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=379808>

Л1.4 Уродовских В. Н. Управление рисками предприятия [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура. - Москва: Вузовский учебник, 2022. - 168 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=399470>

Л1.5 Антонов Г. Д., Иванова О. П. Управление рисками организации [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 153 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=399991>

Л1.6 Батищева Е. А. Электронный учебник по дисциплине "Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов":по специальности 38.05.01 "Экон. безопасность". - Ставрополь, 2018. - 73,1 МБ

Л1.7 Беловицкий К. Б., Булатенко М. А., Кузовлева Н. Ф., Микаева А. С. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Специалист. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 586 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=426388>

Л1.8 Балдин К. В., Передеряев И. И., Голов Р. С. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 418 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=432119>

дополнительная

Л2.1 Ларионов И. К., Гуреева М. А. Экономическая безопасность личности, общества и государства (многоуровневый, воспроизводственный, глобальный, системный, стратегический и синергетический подходы) [Электронный ресурс]:моногр.. - Москва: Дашков и К, 2019. - 479 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/119242>

Л2.2 Гаджиев Н. Г., Газимагомедов М. А., Доронин А. В., Ивличева Н. А., Ивличев П. С., Колесникова Е. Н., Коноваленко С. А., Корнилович Р. А., Лебедев С. Н., Лобанов М. А., Пилюгин Н. Н., Ребров А. А., Симоненко Д. А., Скрипкина О. В., Сократова И. В., Торженова Т. В., Трофимов М. Н., Трушина Н. Н., Харада Г. И. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]:практикум; учеб. пособие; ВО - Специалист. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 204 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=429612>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Попов М. В., Манохина Н. В., Колядин Н. П., Жадан И. Э., Мамаева Л. Н., Каткова М. А., Тучина Н. А., Устинова Н. Г., Коблова Ю. А., Мирошниченко Н. В. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Специалист, Аспирантура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 320 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=422754>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru
2	Управление федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу	http://stavstat.gks.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения данной дисциплины обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавров и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, контрольной работе;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана практического занятия;
4. Выполнить домашнее задание;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

При подготовке к практическим занятиям следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать основную литературу из представленного им списка. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке.

При подготовке доклада на практическое занятие желательно заранее обсудить с преподавателем перечень используемой литературы, за день до практического занятия предупредить о необходимых для предоставления материала технических средствах, напечатанный текст доклада предоставить преподавателю.

При использовании цитат и цифровых данных следует указывать их источники (номер в перечне литературы и страницы). Следует отметить, что работа должна выполняться строго в соответствии с методическими указаниями.

Если при изучении отдельных вопросов возникнут трудности, студент может обратиться к преподавателю за консультацией (устной или письменной).

Методические указания к анализу кейс-задач.

Кейс (в переводе с англ. – случай) представляет собой проблемную ситуацию, предлагаемую студентам в качестве задачи для анализа и поиска решения.

Обычно кейс содержит схематическое словесное описание ситуации, статистические данные, а также мнения и суждения о ситуациях, которые трудно предсказать или измерить. Кейс, охватывает такие виды речевой деятельности как чтение, говорение и письмо.

Кейсы наглядно демонстрируют, как на практике применяется теоретический материал. Данный материал необходим для обсуждения предлагаемых тем, направленных на развитие навыков общения и повышения профессиональной компетенции.

Зачастую в кейсах нет ясного решения проблемы и достаточного количества информации.

Типы кейсов:

- Структурированный (highlystructured) кейс, в котором дается минимальное количество дополнительной информации.
- Маленькие наброски (shortvignettes) содержащие, как правило, 1-10 страниц текста.
- Большие неструктурированные кейсы (longunstructuredcases) объемом до 50 страниц.

Способы организации разбора кейса:

- ведет преподаватель;
- ведет студент;
- группы студентов представляют свои варианты решения;
- письменная домашняя работа.

Для успешного анализа кейсов следует придерживаться ряда принципов:

- используйте знания, полученные в процессе лекционного курса;
- внимательно читайте кейс для ознакомления с имеющейся информацией, не торопитесь с выводами;

- не смешивайте предположения с фактами.

Анализ кейса должен осуществляться в определенной последовательности:

1. Выделение проблемы.
2. Поиск фактов по данной проблеме.
3. Рассмотрение альтернативных решений.
4. Выбор обоснованного решения.

При проведении письменного анализа кейса помните, что основное требование, предъявляемое к нему, – краткость.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	-----------------	---

1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-130 Э-149	<p>Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17” LCD NEC-173V – 4 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4”Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета</p> <p>Оснащение: Специализированная мебель на 30 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., трибуна аудиторная - 1 шт., мультимедиа-проектор - 1 шт., интерактивная Smart доска-1шт., учебно-наглядные пособия в</p>
		Э-142	<p>Оснащение: Специализированная мебель на 24 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., трибуна аудиторная - 1 шт., мультимедиа-проектор - 1 шт., Проекционный экран – 1 шт., Оптико-электронное устройство идентификации стрелка «Рубин» - 1 шт., Лазерный пистолет Макарова ЛТ-120ПМ - 1 шт., Лазерный автомат Калашникова - 1 шт., ММГ автомата Калашникова - 1 шт., ММГ пистолета Макарова - 1 шт.</p>
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		Читальный зал научно-библиотечки	<p>Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Диагностика и мониторинг экономической безопасности» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939).

Автор (ы)

_____ проф. , дэн Герасимов Алексей Николаевич

Рецензенты

_____ проф. , дэн Агаркова Любовь Васильевна

_____ доц. , кэн Нестеренко Алексей Викторович

Рабочая программа дисциплины «Диагностика и мониторинг экономической безопасности» рассмотрена на заседании Кафедра экономической безопасности, бизнес-анализа и статистики протокол № 30 от 24.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Заведующий кафедрой _____ Герасимов Алексей Николаевич

Рабочая программа дисциплины «Диагностика и мониторинг экономической безопасности» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Руководитель ОП _____