

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.08 Экономическая теория

38.03.05 Бизнес-информатика

Электронный бизнес

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целью дисциплины «Экономическая теория» является ознакомление студентов с фундаментальной экономической наукой, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирования научного экономического мировоззрения; овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов на микро и макроуровне. Формирование всесторонних знаний и навыков в области экономического поведения для эффективного осуществления профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития на микро и макроуровне; цели и формы участия государства в экономике; умеет устанавливать причинно-следственные связи между процессами и явлениями, происходящими в экономике на микро и макроуровне; анализировать причины и формы участия государства в экономике; владеет навыками навыками установления причинно-следственных связей между процессами и явлениями, происходящими в экономике на микро и макроуровне; критической оценки степени участия государства в экономике.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в I семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Экономическая теория» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

«Обществознание» (школьный курс)

Освоение дисциплины «Экономическая теория» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Преддипломная практика

Экономика АПК

Интернет-маркетинг

Бухгалтерский управленческий учет

Финансовая грамотность

Экономическое сопровождение бизнеса

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая теория» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
1	180/5	36	36		72	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	8				

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
1	180/5						0.25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Раздел 1. Введение в экономическую теорию									
1.1.	Научные основы экономической теории: структура, объект исследования, методы анализа и функциональные направления	1	8	4	4		4	Собеседование, Тест, Реферат	УК-10.1	
1.2.	Теория и факторы общественного производства	1	4	2	2		4	Собеседование, Тест, Задачи	УК-10.1	
1.3.	Экономическая система: сущность, признаки, типы	1	3	2	1		8	Собеседование, Тест, Реферат	УК-10.1	
1.4.	Контрольная точка № 1 по темам 1.1-1.3	1	1		1			КТ 1	Собеседование, Тест, Задачи	УК-10.1
2.	2 раздел. Раздел 2. Микроэкономика									
2.1.	Рынок и механизм его функционирования	1	8	4	4		6	Собеседование, Тест, Задачи	УК-10.1	
2.2.	Теория потребительского поведения	1	4	2	2		6	Собеседование, Тест, Задачи	УК-10.1	

2.3.	Микроэкономическая модель предприятия. Затраты и результаты производства	1	8	4	4		10		Собеседование, Тест, Задачи	УК-10.1
2.4.	Конкуренция и основные виды рыночных структур	1	6	4	2		8		Собеседование, Тест, Задачи	УК-10.1
2.5.	Контрольная точка № 2 по темам 2.1-2.4	1	2		2			КТ 2	Собеседование, Тест, Задачи	УК-10.1
3.	3 раздел. Раздел 3. Макроэкономика и международные аспекты национальной экономики									
3.1.	Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели в системе национальных счетов	1	8	4	4		6		Собеседование, Тест, Задачи, Реферат	УК-10.1
3.2.	Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	1	12	6	6		10		Собеседование, Тест, Задачи	УК-10.1
3.3.	Государственное регулирование экономики: цели, формы, методы и инструменты	1	4	2	2		4		Собеседование, Тест, Реферат	УК-10.1
3.4.	Теории международной торговли. Платёжный баланс и валютный курс	1	3	2	1		6		Собеседование, Тест, Задачи	УК-10.1
3.5.	Контрольная точка № 3 по темам 3.1-3.4	1	1		1			КТ 3	Собеседование, Тест, Задачи	УК-10.1
3.6.	Промежуточная аттестация	1							Собеседование, Задачи	УК-10.1
	Промежуточная аттестация	Эк								
	Итого		180	36	36		72			
	Итого		180	36	36		72			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Научные основы экономической теории: структура, объект исследования, методы анализа и функциональные направления	Предмет, цели и задачи экономической теории Функции экономической теории Методы экономических исследований Основные этапы развития экономической науки	4/-
Теория и факторы общественного производства	Характеристика общественного производства. Экономические потребности и их виды. Экономические блага и их классификация. Экономические ресурсы и факторы производства. Ограниченности ресурсов. Проблема выбора, кривая производственных возможностей.	2/-
Экономическая система: сущность, признаки, типы	Собственность как экономическая категория. Экономические системы: критерии	2/-

	классификации и основные типы. Натуральное хозяйство и товарное производство: сущность и особенности. Товар и его свойства. Понятие, сущность, функции, формы и виды денег.	
Рынок и механизм его функционирования	Сущность и основные черты рынка. Необходимость и условия возникновения рынка. Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Кривая (функция) спроса. Факторы спроса: ценовые и неценовые. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения (функция) предложения. Факторы предложения. Рыночное равновесие на микроуровне. Модели А. Маршалла и Л. Вальраса. Излишки потребителя и производителя. Государственное вмешательство в рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Факторы эластичности спроса. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения. Роль фактора времени в эластичности предложения	4/2
Теория потребительского поведения	Кардиналистская (количественная) теория полезности. Законы Госсена. Ординалистская (порядковая) теория полезности. Кривые безразличия, карта безразличия. Бюджетные ограничения. Выбор потребителя и оптимальный набор благ.	2/-
Микроэкономическая модель предприятия. Затраты и результаты производства	Производство и производственная функция. Производственный выбор в краткосрочном периоде. Производственный выбор в долгосрочном периоде: замещение факторов производства. Выбор оптимального размера производства. Эффект масштаба. Природа экономических издержек производства, их виды и структура Динамика и структура издержек в краткосрочном периоде Минимизация издержек: определение экономически эффективного способа производства Выручка и прибыль	4/-
Конкуренция и основные виды рыночных структур	Рыночная конкуренция: содержание и механизм действия. Рыночные структуры и рыночная власть. Совершенная конкуренция: рынок равных возможностей. Сущность монополии и ее характеристика. Монополистическая конкуренция: сущность, признаки и условия возникновения. Признаки и характеристики олигополистического рынка.	4/-
Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели в системе национальных счетов	Предмет, цели и задачи макроэкономики. Этапы становления макроэкономики как науки Национальное богатство и его измерение. ВВП как основной макроэкономический показатель. Методы подсчета ВВП Макроэкономические показатели дохода и продукта	4/2

Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Сущность и последствия экономического роста. Показатели, факторы и типы экономического роста. Экономический цикл: причины возникновения, показатели и фазы. Безработица: причины возникновения и ее измерение. Виды и формы безработицы. Причины возникновения и факторы развития инфляции. Показатели и виды инфляции. Социально-экономические последствия безработицы и инфляции. Антициклическая политика государства.	6/-
Государственное регулирование экономики: цели, формы, методы и инструменты	Необходимость государственного регулирования экономики. Теории государственного регулирования экономики. Формы и методы государственного регулирования. Экономические функции государства.	2/-
Теории международной торговли. Платёжный баланс и валютный курс	Теории международной торговли Платежный баланс: сущность и принципы составления. Общая характеристика валюты и валютных отношений. Элементы валютных систем. Мировая валютная система и этапы ее развития.	2/-
Итого		36

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Научные основы экономической теории: структура, объект исследования, методы анализа и функциональные направления	Практическое занятие посвящено введению в предмет экономической теории, определению её целей, задач и функций. В ходе занятия рассматриваются методы экономических исследований, а также основные этапы развития экономической науки. Занятие проводится по стандартному алгоритму: вступительное слово преподавателя, проверка знаний (опрос, тесты, защита рефератов), а также заключительный разбор ошибок и подведение итогов.	Пр	4/-/-
Теория и факторы общественного производства	Практическое занятие направлено на анализ взаимосвязи общественного производства и фундаментальной проблемы экономического выбора. В рамках занятия рассматриваются ключевые характеристики общественного производства, изучаются экономические потребности и их классификация, анализируется природа экономических благ, а также исследуются ограниченные ресурсы и факторы	Пр	2/-/-

	<p>производства. Особое внимание уделяется модели кривой производственных возможностей как инструменту анализа альтернативных издержек. Методически занятие организуется по стандартной схеме: вступительная установка преподавателя, диагностика усвоения материала посредством устного опроса, тестирования и решения прикладных задач, заключительный разбор ошибок и обобщение результатов.</p>		
<p>Экономическая система: сущность, признаки, типы</p>	<p>Практическое занятие направлено на исследование экономических систем, типов хозяйствования и собственности как базовой экономической категории. В рамках занятия рассматриваются критерии классификации и основные типы экономических систем, сравнительный анализ натурального и товарного производства, а также свойства товара. Отдельное внимание уделяется анализу денег: их сущности, функций, форм и видов. Организация занятия включает вводное пояснение темы, проверку знаний через устный опрос, тесты и заслушивание рефератов, а также завершающий разбор ошибок и подведение итогов.</p>	<p>Пр</p>	<p>1/-/-</p>
<p>Контрольная точка № 1 по темам 1.1-1.3</p>	<p>Контрольная точка включает в себя: 1 теоретический вопрос, 10 тестовых заданий и 1 задачу</p>	<p>Пр</p>	<p>1/-/-</p>
<p>Рынок и механизм его функционирования</p>	<p>Практическое занятие направлено на комплексный анализ рынка как института экономической координации и механизма ценообразования. Исследуются категории спроса, предложения, рыночного равновесия и эластичности, их детерминанты и практическое значение. Методика занятия включает вступительную часть преподавателя, диагностику знаний (устный опрос, тестирование, решение задач) и заключительную коррекцию результатов.</p>	<p>Пр</p>	<p>4/2/-</p>
<p>Теория потребительского поведения</p>	<p>Практическое занятие посвящено анализу теории потребительского поведения, основанной на принципах рационального выбора и максимизации полезности. В рамках занятия рассматриваются ключевые модели анализа (кардиналистский и ординалистский подходы), а также их инструментарий: кривые безразличия, бюджетные ограничения и условие потребительского равновесия. Методически занятие реализуется по стандартной схеме: вступительная установка преподавателя, диагностика усвоения материала посредством устного опроса, тестирования</p>	<p>Пр</p>	<p>2/-/-</p>

	и решения прикладных задач, заключительный разбор ошибок и обобщение результатов.		
Микроэкономическая модель предприятия. Затраты и результаты производства	Практическое занятие посвящено исследованию теоретических основ производства и анализа издержек. В рамках первой части рассматриваются сущность производственной функции и особенности производственного выбора в краткосрочном и долгосрочном периодах, включая замещение факторов производства. Особое внимание уделяется определению оптимального размера производства и анализу эффекта масштаба. Далее изучается природа экономических издержек, их классификация, а также динамика и структура издержек в краткосрочном периоде. Завершается теоретический блок рассмотрением проблемы минимизации издержек при выборе экономически эффективного способа производства и анализом категорий выручки и прибыли. Далее осуществляется диагностика уровня усвоения материала посредством устного опроса и тестирования, с последующим разбором допущенных ошибок и обобщением полученных результатов.	Пр	4/2/-
Конкуренция и основные виды рыночных структур	Практическое занятие направлено на систематизацию теоретических знаний о типах рыночных структур, критериях их дифференциации и особенностях функционирования, а также на формирование практических навыков идентификации различных моделей рынка и анализа конкурентных стратегий хозяйствующих субъектов. В ходе занятия предусматривается последующая диагностика уровня усвоения учебного материала путем проведения устного опроса, выполнения тестовых заданий и решения практико-ориентированных задач, направленных на применение полученных знаний в конкретных экономических ситуациях. Завершающим этапом занятия выступает разбор типичных ошибок, допущенных обучающимися, и обобщение полученных результатов для закрепления ключевых положений темы.	Пр	2/-/-
Контрольная точка № 2 по темам 2.1-2.4	Контрольная точка включает в себя: 1 теоретический вопрос, 10 тестовых заданий и 1 задачу	Пр	2/-/-
Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели в	Практическое занятие направлено на определение предмета, целей и задач макроэкономики как науки, анализ основных этапов ее становления и развития. В ходе занятия рассматривается	Пр	4/4/-

<p>системе национальных счетов</p>	<p>категория национального богатства, подходы к его измерению и структура. Особое внимание уделяется изучению валового внутреннего продукта (ВВП) как основного макроэкономического показателя, методам его подсчета (производственным, распределительным и методом конечного использования), а также системе взаимосвязанных макроэкономических показателей дохода и продукта (чистый внутренний продукт, национальный доход, личный доход). Далее следует диагностика уровня усвоения материала посредством устного опроса и тестирования. В заключение занятия осуществляется разбор допущенных ошибок и обобщение полученных результатов.</p>		
<p>Макроэкономическая нестабильность и экономический рост</p>	<p>Практическое занятие направлено на изучение экономического цикла, его фаз и показателей, анализ безработицы (виды, измерение) и инфляции (причины, виды, последствия), а также антициклической политики государства. Далее следует диагностика усвоения материала посредством устного опроса и тестирования. В заключение осуществляется разбор ошибок и обобщение результатов.</p>	<p>Пр</p>	<p>6/-/-</p>
<p>Государственное регулирование экономики: цели, формы, методы и инструменты</p>	<p>Практическое занятие посвящено анализу государственного регулирования экономики, включая его теоретические основы, цели (макроэкономическая стабильность, коррекция рыночных провалов) и инструменты — фискальную, монетарную и административно-правовую политику. Рассматривается влияние государства на ключевые секторы, сравнительные модели регулирования и дискуссионные вопросы об оптимальных границах вмешательства в современных условиях. Оно начинается с короткого введения преподавателя, уточняющего основные моменты темы. Далее следует диагностика уровня усвоения материала посредством устного опроса, рассмотрения подготовленных рефератов и тестирования. В заключение занятия осуществляется разбор допущенных ошибок и обобщение полученных результатов</p>	<p>Пр</p>	<p>2/-/-</p>
<p>Теории международной торговли. Платёжный баланс и валютный курс</p>	<p>Практическое занятие посвящено последовательному изучению фундаментальных основ международной экономики: анализу теоретических концепций международной торговли, исследованию сущности и структуры</p>	<p>Пр</p>	<p>1/-/-</p>

	<p>платёжного баланса, а также рассмотрению элементов валютных систем и этапов эволюции мировой валютной системы.</p> <p>Методическая организация занятия включает вступительную установку преподавателя, диагностику усвоения материала посредством устного опроса, тестирования и решения прикладных задач, а также заключительный аналитический этап, направленный на коррекцию ошибок и обобщение результатов.</p>		
Контрольная точка № 3 по темам 3.1-3.4	Контрольная точка включает в себя: 1 теоретический вопрос, 10 тестовых заданий и 1 задачу	Пр	1/-/-
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Проработать конспект лекции и рекомендованную литературу с акцентом на ключевые положения. Заполнить рабочую тетрадь в соответствии с изученным материалом.	4
Изучить конспект лекций и рекомендованную научную литературу, уделив особое внимание ключевым положениям и структуре изложенного материала. Заполнить рабочую тетрадь в соответствии с изученным материалом.	4
Изучить конспект лекций и рекомендованную научную литературу, уделив особое внимание ключевым положениям и структуре изложенного материала. Заполнить рабочую тетрадь в соответствии с изученным материалом.	8
Детально изучить конспект лекций и рекомендованную научную литературу, уделив особое внимание ключевым положениям и структуре изложенного материала. Заполнить рабочую тетрадь в соответствии с изученным материалом.	6
Изучить конспект лекций и рекомендованную научную литературу, уделив особое внимание ключевым положениям и структуре изложенного материала. Заполнить рабочую тетрадь в соответствии с изученным материалом.	6

<p>Детально изучить конспект лекций и рекомендованную научную литературу, уделив особое внимание ключевым положениям и структуре изложенного материала. Заполнить рабочую тетрадь в соответствии с изученным материалом.</p>	10
<p>Изучить конспект лекций и рекомендованную научную литературу, уделив особое внимание ключевым положениям и структуре изложенного материала. Заполнить рабочую тетрадь в соответствии с изученным материалом.</p>	8
<p>Детально изучить конспект лекций и рекомендованную научную литературу, уделив особое внимание ключевым положениям и структуре изложенного материала. Заполнить рабочую тетрадь в соответствии с изученным материалом.</p>	6
<p>Детально изучить конспект лекций и рекомендованную научную литературу, уделив особое внимание ключевым положениям и структуре изложенного материала. Заполнить рабочую тетрадь в соответствии с изученным материалом.</p>	10
<p>Детально изучить конспект лекций и рекомендованную научную литературу, уделив особое внимание ключевым положениям и структуре изложенного материала. Заполнить рабочую тетрадь в соответствии с изученным материалом.</p>	4
<p>Изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на содержание лекции. Заполнить рабочую тетрадь.</p>	6

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономическая теория» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Экономическая теория».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономическая теория».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (задачи) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Научные основы экономической теории: структура, объект исследования, методы анализа и функциональные направления. Проработать конспект лекции и рекомендованную литературу с акцентом на ключевые положения. Заполнить рабочую тетрадь в соответствии с изученным материалом.	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2
2	Теория и факторы общественного производства. Изучить конспект лекций и рекомендованную научную литературу, уделив особое внимание ключевым положениям и структуре изложенного материала. Заполнить рабочую тетрадь в соответствии с изученным материалом.	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2
3	Экономическая система: сущность, признаки, типы. Изучить конспект лекций и рекомендованную научную литературу, уделив особое внимание ключевым положениям и структуре изложенного материала. Заполнить рабочую тетрадь в соответствии с изученным материалом.	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2
4	Рынок и механизм его функционирования. Детально изучить конспект лекций и рекомендованную научную литературу, уделив особое внимание ключевым положениям и структуре изложенного материала. Заполнить рабочую тетрадь в соответствии с	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2

	изученным материалом.			
5	Теория потребительского поведения. Изучить конспект лекций и рекомендованную научную литературу, уделив особое внимание ключевым положениям и структуре изложенного материала. Заполнить рабочую тетрадь в соответствии с изученным материалом.	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2
6	Микроэкономическая модель предприятия. Затраты и результаты производства . Детально изучить конспект лекций и рекомендованную научную литературу, уделив особое внимание ключевым положениям и структуре изложенного материала. Заполнить рабочую тетрадь в соответствии с изученным материалом.	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2
7	Конкуренция и основные виды рыночных структур. Изучить конспект лекций и рекомендованную научную литературу, уделив особое внимание ключевым положениям и структуре изложенного материала. Заполнить рабочую тетрадь в соответствии с изученным материалом.	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2
8	Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели в системе национальных счетов. Детально изучить конспект лекций и рекомендованную научную литературу, уделив особое внимание ключевым положениям и структуре изложенного материала. Заполнить рабочую тетрадь в соответствии с изученным материалом.	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2
9	Макроэкономическая нестабильность и экономический рост. Детально изучить конспект лекций и рекомендованную научную литературу, уделив особое внимание ключевым положениям и структуре изложенного материала. Заполнить рабочую тетрадь в соответствии с изученным материалом.	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2
10	Государственное регулирование экономики: цели, формы, методы и инструменты. Детально изучить конспект лекций и рекомендованную научную литературу, уделив особое внимание ключевым положениям и структуре изложенного материала. Заполнить рабочую тетрадь в соответствии с изученным	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2

	материалом.			
11	Теории международной торговли. Платёжный баланс и валютный курс. Изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на содержание лекции. Заполнить рабочую тетрадь.	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономическая теория»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-10.1:Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Бухгалтерский управленческий учет				x				
	Введение в профессиональную деятельность	x	x						
	Интернет-маркетинг						x		
	Преддипломная практика								x
	Технологическая (проектно-технологическая) практика				x				
	Экономика АПК		x						
	Экономическое сопровождение бизнеса		x		x		x		

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономическая теория» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономическая теория» проводится в виде Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
1 семестр			
КТ 1	Собеседование		3
КТ 1	Тест		3
КТ 1	Задачи		4
КТ 2	Собеседование		3
КТ 2	Тест		3
КТ 2	Задачи		4
КТ 3	Собеседование		3
КТ 3	Тест		3
КТ 3	Задачи		4
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
1 семестр			

КТ 1	Собеседование	3	<p>3 балла - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии. 2 балла - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа. 1 балл - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. 0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p>
КТ 1	Тест	3	<p>3 балла - выставляется студенту, если в тесте 100% правильных ответов; 2 балла - 80% правильных ответов; 1 балл - 60% правильных ответов; 0 баллов - менее 40% правильных ответов</p>

КТ 1	Задачи	4	<p>4 балла Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. 3 балла Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ 2 балла Задача решена с задержкой. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 1 балла Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. 0 баллов Задача не решена.</p>
------	--------	---	--

КТ 2	Собеседование	3	<p>3 балла - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии. 2 балла - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа. 1 балл - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. 0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p>
КТ 2	Тест	3	<p>3 балла - выставляется студенту, если в тесте 100% правильных ответов; 2 балла - 80% правильных ответов; 1 балл - 60% правильных ответов; 0 баллов - менее 40% правильных ответов</p>

КТ 2	Задачи	4	<p>4 балла Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. 3 балла Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ 2 балла Задача решена с задержкой. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 1 балла Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. 0 баллов Задача не решена.</p>
------	--------	---	--

КТ 3	Собеседование	3	<p>3 балла - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии. 2 балла - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа. 1 балл - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. 0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p>
КТ 3	Тест	3	<p>3 балла - выставляется студенту, если в тесте 100% правильных ответов; 2 балла - 80% правильных ответов; 1 балл - 60% правильных ответов; 0 баллов - менее 40% правильных ответов</p>

КТ 3	Задачи	4	<p>4 балла Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. 3 балла Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ 2 балла Задача решена с задержкой. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 1 балла Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. 0 баллов Задача не решена.</p>
------	--------	---	--

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов Задачи решены с небольшими недочетами.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономическая теория»

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

1. Предмет, цели и задачи экономической теории.
2. Функции экономической теории.
3. Методы экономических исследований.
4. Основные этапы развития экономической науки.
5. Характеристика общественного производства.
6. Экономические потребности и их виды.
7. Экономические блага и их классификация.
8. Экономические ресурсы и факторы производства.
9. Ограниченности ресурсов. Проблема выбора, кривая производственных возможностей.
10. Собственность как экономическая категория.
11. Экономические системы: критерии классификации и основные типы.
12. Натуральное хозяйство и товарное производство: сущность и особенности.
13. Товар и его свойства.
14. Понятие, сущность, функции, формы и виды денег.
15. Сущность и основные черты рынка.
16. Преимущества и недостатки рынка.
17. Спрос, факторы рыночного спроса. Закон спроса
18. Предложение, факторы рыночного предложения. Закон предложения
19. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена.
20. Рыночное равновесие: теория А. Маршалла, Л. Вальраса.
21. Излишек потребителя и производителя.
22. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене.
23. Эластичность спроса по доходу.
24. Перекрестная эластичность спроса.
25. Эластичность предложения. Коэффициент эластичности предложения.
26. Факторы эластичности предложения.
27. Потребительские предпочтения и полезность
28. Кардиналистская (количественная) теория полезности. Законы Госсена.
29. Ординалистская (порядковая) теория полезности. Кривые безразличия, карта безразличия.
30. Бюджетные ограничения.

31. Выбор потребителя и оптимальный набор благ.
32. Природа экономических издержек производства, их виды и структура
33. Динамика и структура издержек в краткосрочном периоде
34. Минимизация издержек: определение экономически эффективного способа производства.
35. Выручка и прибыль.
36. Производство и производственная функция.
37. Производственный выбор в краткосрочном периоде.
38. Показатели эффективности использования переменных факторов.
39. Производственный выбор в долгосрочном периоде: замещение факторов производства.
40. Выбор оптимального размера производства. Эффект масштаба.
41. Производство и технический прогресс.
42. Рыночная конкуренция: содержание и механизм действия.
43. Рыночные структуры и рыночная власть.
44. Совершенная конкуренция: рынок равных возможностей.
45. Сущность монополии и ее характеристики.
46. Монополистическая конкуренция и её характеристика.
47. Признаки и характеристики олигополистического рынка.
48. Предмет, цели и задачи макроэкономики.
49. Методология и инструментарий макроэкономических исследований.
50. Национальное богатство и его структура.
51. ВВП и методика его расчета.
52. ВВП и ВНД – основные макроэкономические показатели.
53. Макроэкономические показатели дохода и продукта.
54. Экономический цикл: сущность и причины возникновения.
55. Показатели экономического цикла.
56. Фазы экономического цикла и их характеристика.
57. Антициклическая политика государства.
58. Сущность и факторы экономического роста.
59. Показатели и типы экономического роста.
60. Безработица и причины её возникновения.
61. Безработица и показатели её измеряющие.
62. Виды естественной безработицы.
63. Виды вынужденной безработицы.
64. Понятие и причины возникновения инфляции.
65. Виды инфляции.
66. Социально-экономические последствия инфляции.
67. Социально-экономические последствия безработицы.
68. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
69. Совокупное предложение и факторы, его определяющие.
70. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения.
71. Стабилизационная политика государства.
72. Необходимость государственного регулирования экономики.
73. Формы и методы государственного регулирования.
74. Фискальная политика государства.
75. Инструменты денежно-кредитной политики.
76. Необходимость внешней торговли и ее теоретическое обоснование.
77. Теория абсолютного преимущества А.Смита и теория сравнительного преимущества Рикардо.
78. Теория внешней торговли Хекшера – Олина. Парадокс Леонтьева.
79. Платежный баланс.
80. Валютные курсы и валютное регулирование. Валютный рынок.

ТИПОВЫЕ ЗАДАЧИ

1. Фирма, действующая в условиях монополистической конкуренции, имеет функцию общей выручки: $TR(Q) = 125 \times Q - 2 \times Q^2$, где Q – объём производимой и продаваемой продукции. Прибыль фирмы максимальна при объёме продаж 20 единиц в день. Определите степень монопольной власти фирмы, используя индекс Лернера.

2. Предположим, что в таежном поселке «Медвежий угол» лесхоз является единственным предприятием. Функция спроса лесхоза на труд выражена как $L_d = 102 - 2w$. Функция предложения труда имеет вид: $L_s = 6 + w$. Как изменится занятость на рынке труда, если представляющий интересы работников профсоюз установит минимальную почасовую ставку оплаты труда, равную 40 руб.? (определить избыток)

3. Величина ежегодного дохода, приносимого участком, составляет 50000 тысяч рублей. Годовая ставка банковского процента 2,5%. Рассчитайте, какова минимальная цена, за которую владелец земельного участка соглашается продать его.

4. Опрос показал, что готовность жильцов трех домов платить за озеленение их двора выражается следующими функциями: $P_2 = 60 - Q$; $P_3 = 40 - Q$, где P – максимальная сумма денег, которую согласны заплатить жильцы i -го дома за очередное дерево. Общие затраты на озеленение определяются по формуле $TC = 10 + 2Q + 0,5Q^2$. Определите Парето-оптимальное число деревьев во дворе дома.

5. ВВП страны составляет 6500 млрд руб. Потребительские расходы (C) равны 3700 млрд руб., государственные закупки товаров и услуг (G) – 1300 млрд руб., чистый экспорт (X_n) – 50 млрд руб. Определите величину валовых инвестиций (I).

6. Общая численность населения страны составляет 150 млн человек. Численность занятых – 70 млн человек. Численность безработных, активно ищущих работу – 5 млн человек. Численность детей, пенсионеров и нетрудоспособных – 60 млн человек. Остальные граждане не имеют работы и не ищут ее (домохозяйки, люди, отчаявшиеся найти работу). Рассчитайте уровень безработицы.

7. Экономика страны характеризуется следующими данными: фактический ВВП – 4000 млрд руб., потенциальный ВВП – 4500 млрд руб., естественный уровень безработицы – 4%. Коэффициент чувствительности (Оукена) 2,5. Определите фактический уровень безработицы.

Тема 1.1 Научные основы экономической теории: структура, объект исследования, методы анализа и функциональные направления

1. Эволюция предмета экономической теории: от политической экономии до экономикса.

2. Меркантилизм как первая школа экономической мысли и его историческое значение.

3. Физиократы: учение о естественном порядке и роли земли в создании богатства.

4. Вклад Адама Смита в становление классической политической экономии.

5. Маржиналистская революция и субъективная теория стоимости.

6. Дж.М. Кейнс и возникновение современной макроэкономики.

7. Институционализм как альтернативное направление экономической мысли.

8. Монетаризм и его роль в экономической политике конца XX века.

9. Позитивный и нормативный анализ: границы использования в экономической науке.

10. Метод научной абстракции и моделирование в экономике: возможности и ограничения.

Тема 1.3 Экономические системы и типы хозяйствования

Простое товарное производство в современных условиях.

Модели смешанной экономики.

Формы собственности в современной России.

Электронные деньги и формы их использования.

Тема 3.3 Государственное регулирование экономики: цели, формы, методы и инструменты

Проблемы и опыт государственного регулирования экономики в странах с рыночной экономикой. Государственное управление инфляцией в современной экономике России.

Государственное регулирование экономики: сущность, необходимость, формы и методы.

Кейнсианская концепция государственного регулирования экономики

Государство и национальная экономика: эволюция их взаимодействий

Эффективное государство: основные черты и перспективы формирования в России.

Тема 1.1 Научные основы экономической теории: структура, объект исследования, методы анализа и функциональные направления

Перечень вопросов для собеседования

1. Что является объектом и предметом исследования экономической теории?
2. Каковы основные функции экономической теории?
3. Какова структура современной экономической теории?
4. Кто из ученых внес фундаментальный вклад в становление экономической теории как науки?
5. Какие методы используются в экономическом анализе?
6. Какова конечная цель экономического анализа и познания экономических процессов?
7. В чем заключается различие между позитивным и нормативным экономическим анализом?
8. В чем сущность метода научной абстракции и почему он важен для экономической науки?
9. Какова роль предельного анализа в исследовании экономических явлений?
10. Почему метод моделирования занимает центральное место в экономической теории?
11. Каковы основные принципы (постулаты) экономического анализа?

Выберите наиболее полное и корректное определение предмета экономической теории:

1. наука о составлении бизнес-планов и ведении бухгалтерского учета
2. наука о поведении людей в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг в условиях ограниченности ресурсов
3. наука об управлении государством и распределении бюджета
4. наука о деньгах, кредите и банковской системе

Какая из перечисленных экономических школ считала, что богатство нации создается в сельском хозяйстве?

1. меркантилизм
2. физиократия
3. марксизм
4. монетаризм

Что из перечисленного является примером нормативного экономического утверждения?

1. уровень безработицы в стране вырос на 1%
2. снижение налогов на бизнес стимулирует инвестиции
3. государство должно обеспечить всех граждан бесплатным здравоохранением
4. рост цен на нефть ведет к удорожанию бензина

Метод познания, заключающийся в выведении частных положений из общей теории, называется:

1. индукция
2. дедукция
3. абстракция
4. синтез

Позитивная экономическая теория изучает:

1. что должно быть на благо общества
2. что есть на самом деле, факты и взаимосвязи между ними
3. вопросы справедливого распределения ресурсов
4. поведение только государственных институтов

Тема 1.2 Общественное производство и проблема выбора

Перечень вопросов для собеседования

1. Чем характеризуется общественное производство? Перечислите основные виды общественного производства.
2. Что такое потребности? Перечислите основные виды потребностей.
3. Объясните закон возвышения потребностей: сущность и механизм функционирования.

4. Что такое благо? Охарактеризуйте основные виды благ.
5. Какова связь между потребностями, производством и потреблением?
6. Перечислите известные вам экономические ресурсы. Какова их сущность?
7. Что такое факторы производства? Перечислите основные виды факторов производства.
8. В чем сущность ограниченности ресурсов?
9. Как отражается на кривой производственных возможностей закон возрастающих альтернативных издержек?
10. Каков экономический смысл кривой производственных возможностей?

Тестовые задания

Источником факторов производства являются:

1. ресурсы;
2. власть;
3. запасы;
4. богатство

Ограниченность ресурсов означает, что:

1. в обществе они имеются в таком количестве, которого недостаточно для производства необходимых товаров и услуг;
2. с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей;
3. ресурсов хватает только на производство предметов потребления;
4. конечность или дефицитность ресурсов, которые доступны человечеству в целом в определенный момент

При помощи кривой производственных возможностей не отражаются:

1. спрос и предложение;
2. альтернативная стоимость;
3. совокупный спрос и совокупное предложение;
4. издержки упущенных возможностей

«Факторы» отличаются от «ресурсов» тем, что:

1. применяются в производстве в меньшем количестве;
2. имеют другой состав элементов;
3. принадлежат определённым субститутам;
4. существуют только соединяясь друг с другом.

Задачи

1. Во время летних каникул можно будет заработать, выполняя работу курьера, или пойти на кулинарные курсы. Определите альтернативные издержки обучения на кулинарных курсах, если работа курьера принесет доход 7000 руб. Затраты обучения на курсах включают в себя: плату за обучение – 2500 руб., расходы на транспорт 1000 руб., расходы на питание 1500 руб.

2. На производство товаров А и Б затрачивается n единиц ресурсов. С таким количеством ресурсов можно произвести 100 единиц товара А или 50 товара Б. Возможны различные варианты сочетания объемов производства товара А и Б при данном количестве затрачиваемых ресурсов. Сколько будет произведено товара Б при производстве 80, 60, 40, 20 единиц товара А? Проиллюстрируйте полученные результаты графически

Тема 1.3 Экономические системы и типы хозяйствования

Перечень вопросов для собеседования

1. Что такое собственность как экономическая категория?
2. Какие виды и формы собственности в России вы знаете?
3. Каким критериям классифицируются экономические системы?
4. Какие типы экономических систем вы знаете?
5. Какие особенности традиционной системы, рыночной системы, смешанной и административно-регулируемой экономики вы знаете?
6. Какие экономические формы общественного хозяйства вы знаете?

7. Чем товарное производство отличается от натурального хозяйства?
8. Какие характеристики простого и капиталистического товарного производства вы знаете?
9. Что такое деньги? Какие функции денег вы знаете?
10. Какие виды и формы денег существуют?

Тестовые задания

Для натурального хозяйства характерно:

1. производство с целью удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли;
2. самообеспеченность средствами производства;
3. изолированность от внешнего мира;
4. неразвитость общественного разделения труда.

Какие отношения не выражает экономическая категория «собственность»:

1. менеджмент;
2. отношения человека к природе;
3. отношения между людьми по классовому признаку;
4. отношения по поводу присвоения средств и результатов производства

Если экономическая власть централизована и основным экономическим субъектом выступает государство, то это:

1. командно-административная экономика;
2. патриархальная система;
3. рыночная экономика;
4. смешанная экономика;
5. традиционная экономика

Функция денег, при которой они выступают как средство уплаты долга при несовпадении покупок и продаж во времени и пространстве – это:

1. деньги, как мера стоимости;
2. деньги, как средство платежа;
3. деньги как средство обращения;
4. мировые деньги

Тема 2.1 Рынок и механизм его функционирования

Перечень вопросов для собеседования

1. Какие неценовые факторы влияют на спрос? Приведите примеры.
2. Какие неценовые факторы влияют на предложение? Приведите примеры.
3. В чем разница между сдвигом кривой спроса и движением вдоль кривой спроса?
4. Что такое дефицит и избыток (затоваривание) на рынке? Как рынок реагирует на эти состояния?
5. Что такое перекрестная эластичность спроса? Как она помогает определить взаимозаменяемость или взаимодополняемость товаров?
6. Как эластичность спроса по цене влияет на выручку продавца?
7. Каковы экономические последствия введения потолка цен (например, на социально значимые товары)?

Тестовые задания

Закон спроса предполагает, что:

1. превышение предложения над спросом вызовет снижение цены
2. если доходы у потребителей растут, они покупают больше товаров
3. кривая спроса имеет положительный наклон
4. при снижении цены товара объем спроса на него растет

Как изменится положение кривой предложения на говядину при снижении цен на корма для скота?

1. кривая предложения сдвинется влево-вверх
2. кривая предложения сдвинется вправо-вниз

3. произойдет движение вдоль кривой предложения вниз
4. кривая предложения не изменится

Рыночное равновесие нарушается, если:

1. цена товара равна равновесной
2. объем спроса равен объему предложения
3. цена товара ниже равновесной
4. нет дефицита и избытка товара

Ценовая эластичность спроса будет выше:

1. на товары первой необходимости
2. на товары, не имеющие заменителей
3. на предметы роскоши
4. в краткосрочном периоде

Если перекрестная эластичность спроса между товарами А и Б отрицательна, то товары являются:

1. взаимозаменяемыми (субститутами)
2. взаимодополняемыми (комплементами)
3. независимыми
4. низкокачественными

Задачи

1. Функция спроса на товар $Q_d = 100 - 2P$, функция предложения $Q_s = 3P - 50$. Найдите равновесную цену и равновесный объем продаж.
2. Доход потребителя вырос со 100 до 150 д.ед., при этом спрос на товар А вырос с 50 до 70 шт. Определите эластичность спроса по доходу. К какой категории относится товар (нормальный, предмет роскоши, низший)?
3. Цена на апельсины выросла с 40 до 50 руб./кг. В результате спрос на мандарины вырос с 20 до 25 кг. Рассчитайте перекрестную эластичность. Являются ли товары заменителями или дополняющими?
4. При цене 100 руб. покупатели купили 1000 ед. товара, а при цене 120 руб. – 800 ед. Рассчитайте коэффициент дуговой эластичности спроса по цене.
5. Известно, что товары А и Б являются комплементами (дополняющими). Что произойдет со спросом на товар Б, если вырастет цена на товар А?

Тема 2.2 Теория потребительского поведения

Перечень вопросов для собеседования

1. В чем суть понятия «полезность»?
2. Является ли полезность объективным свойством того или иного блага?
3. Чем общая полезность отличается от предельной полезности?
4. Что показывают кривые безразличия?
5. В чем экономический смысл предельной полезности и первого закона Госсена?
6. В чем суть условия равновесия потребителя и что говорит об этом второй закон Госсена?
7. Что показывает бюджетная линия?
8. Что приводит к смещению бюджетной линии?
9. При каком распределении дохода полезность потребителя окажется максимальной?
10. Объясните, почему любая точка, в которой бюджетная линия пересекает кривую безразличия, не является равновесной?

Тестовые задания

Понятие «предельная полезность» товара А отражает:

1. изменение общей полезности при покупке дополнительной единицы товара А;
2. приращение общей полезности при покупке дополнительной единицы товара-заменителя, когда количество товара А не меняется;
3. реакцию покупателя на изменение цены товара А;
4. величину, равную общей полезности товара А, деленной на число приобретаемых единиц

товара А

Полезность – это:

1. свойства блага приносить пользу потребителю;
2. суждение о ценности того или иного блага;
3. затраченный конкретный труд на производство потребительной стоимости;
4. обладание полезными элементами для здоровья человека

Кардиналистская теория полезности отличается от ординалистской тем, что:

1. использует модели;
2. не рассматривает субъективных предпочтений;
3. считает возможным количественное определение полезности;
4. нет верного ответа

Первый закон Госсена состоит в том, что:

1. в одном непрерывном акте потребления полезность каждой последующей единицы потребляемого блага убывает;
2. при повторном акте потребления полезность каждой единицы блага уменьшается по сравнению с ее полезностью при первоначальном потреблении;
3. при повторном акте потребления полезность каждой единицы блага увеличивается по сравнению с ее полезностью при первоначальном потреблении
4. действуют утверждения 1 и 3

Задачи

1. Предельная полезность первой единицы блага равна 420. При потреблении первых трёх единиц блага предельная полезность каждой последующей единицы уменьшается в 2 раза; предельная полезность каждой последующей единицы блага при дальнейшем потреблении падает в 4 раза. Найти общую полезность блага при условии, что его потребление составляет 8 единиц.

2. Функция общей полезности индивида от потребления блага X имеет вид: $TU_x = 40X - X^2$, а от потребления блага Y : $TU_y = 18Y - 4Y^2$. Он потребляет 10 единиц блага X и 2 единицы блага Y . Предельная полезность денег составляет $1/2$. Определите цены товаров X и Y .

Тема 2.3 Микроэкономическая модель предприятия. Затраты и результаты производства

Перечень вопросов для собеседования

1. Что такое общая, средняя и предельная выручка (доход) фирмы?
2. Как рассчитываются средние постоянные, средние переменные и средние общие издержки?
3. Какую форму имеют кривые средних и предельных издержек в краткосрочном периоде и почему?
4. Что такое эффект масштаба (положительный, отрицательный, постоянный)? С каким периодом он связан?
5. Что такое точка безубыточности и точка прекращения деятельности фирмы?
6. Каковы правила использования ресурсов для максимизации прибыли?

Тестовые задания

Экономические издержки фирмы включают:

1. только явные (внешние) издержки
2. только неявные (внутренние) издержки
3. явные и неявные издержки, включая нормальную прибыль
4. бухгалтерские издержки минус неявные

Что из перечисленного относится к постоянным издержкам в краткосрочном периоде?

1. затраты на сырье
2. сдельная зарплата рабочих
3. арендная плата за офис
4. расходы на электроэнергию для станков

Предельные издержки (МС) – это:

1. издержки на производство всей продукции
2. издержки на производство единицы продукции

3. прирост общих издержек при производстве дополнительной единицы продукции
4. минимальные издержки

В краткосрочном периоде конкурентная фирма прекратит производство, если:

1. $P < ATC$
2. $P < AVC$
3. $P < AFC$
4. $TR < TC$

Условие максимизации прибыли для фирмы-монополиста:

1. $P = MC$
2. $MR = MC$
3. $P = MR$
4. $MR = 0$

Задачи

1. Фирма произвела 1000 единиц товара. Затраты на сырье составили 200 тыс. руб., на электроэнергию – 50 тыс. руб., зарплата рабочим-сдельщикам – 150 тыс. руб. Оклад директора – 70 тыс. руб., аренда помещения – 60 тыс. руб., амортизация – 20 тыс. руб. Рассчитайте постоянные (FC) и переменные (VC) издержки.
2. Фирма-совершенный конкурент продает товар по цене 120 руб. Функция общих издержек $TC = 200 + 40Q + 2Q^2$. При каком объеме выпуска фирма максимизирует прибыль?
3. Фирма-монополист имеет функцию выручки $TR = 100Q - 2Q^2$ и функцию издержек $TC = 20 + 10Q$. Найдите цену и объем, максимизирующие прибыль монополиста.

Тема 2.4 Конкуренция и основные виды рыночных структур

Перечень вопросов для собеседования

1. Какие признаки лежат в основе классификации рыночных структур?
2. В чем заключается различие между стандартизированным и дифференцированным продуктом?
3. Каковы условия входа и выхода из отрасли при совершенной конкуренции?
4. Почему кривая спроса на продукт отдельного предприятия в условиях совершенной конкуренции имеет горизонтальный вид?
5. Какие барьеры препятствуют проникновению новых фирм на монополизированный рынок?
6. В чем состоит специфика взаимодействия фирм в условиях олигополии?
7. Какова роль неценовой конкуренции на рынке монополистической конкуренции?

Тестовые задания

Какая конкурентная структура рынка позволяет производителю ослабить ценовое соперничество?

1. рынок монополистической конкуренции;
2. рынок чистой конкуренции;
3. рынок покупателя;
4. мировой рынок.

В группу условий совершенной конкуренции входит условие:

1. имеется много продавцов и покупателей, и каждый из них производит лишь малую долю общего объема товара;
2. товар должен быть дифференцирован с точки зрения покупателей;
3. информация о рыночном уровне цен для продавцов и покупателей крайне скудна;
4. существуют высокие входные барьеры для вступления в отрасль.

Ценовая дискриминация – это:

1. установление разных цен на один и тот же товар для разных групп потребителей;
2. установление сезонных цен;
3. предоставление скидок с цен;
4. продажа товара по цене ниже себестоимости его производства.

Какие условия не являются обязательными для осуществления ценовой дискриминации?

1. сегментирование потребителей по уровню дохода;
2. невозможность перепродажи товара между сегментами;
3. отсутствие правовых ограничений;
4. использование конкурентами ценовой дискриминации.

Задачи

1. На товарном рынке функционирует 12 фирм. Доля каждой фирмы в общем объеме реализации продукции составляет соответственно: 18%, 15%, 14%, 12%, 10%, 8%, 7%, 6%, 4%, 3%, 2%, 1%. Рассчитайте индекс концентрации CR-3 и индекс Херфиндаля-Хиршмана. Определите тип рыночной структуры.

2. Функция спроса на продукцию монополиста имеет вид $Q_d = 40 - 2P$, функция общих издержек $TC = 2Q^2 + 2Q + 10$. Определите цену и объем продаж, максимизирующие прибыль монополиста, а также величину максимальной прибыли.

3. Функция спроса на продукцию фирмы-монополиста $P = 80 - 2Q$, функция общих издержек $TC = 3Q^2 + 5Q + 20$. Государство вводит потоварный налог в размере 6 ден. ед. с каждой проданной единицы продукции. Определите, как изменится цена и объем продаж после введения налога.

Тема 3.1 Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели в системе национальных счетов

Перечень вопросов для собеседования

1. Что включается в понятие «конечные товары и услуги» и чем они отличаются от промежуточных?
2. Каковы компоненты ВВП по расходам (формула $C + I + G + X_n$)?
3. Что такое трансферты и почему они не учитываются при расчете ВВП?
4. В чем отличие ВВП от Валового национального продукта (ВНП)?
5. Как рассчитывается индекс потребительских цен (ИПЦ) и в чем его недостатки?
6. Почему ВВП не является идеальным показателем благосостояния нации?
7. Что такое «чистое экономическое благосостояние» и как предлагают его измерять?

Тестовые задания

Что из перечисленного учитывается при расчете ВВП по методу расходов?

1. заработная плата
2. прибыль корпораций
3. валовые частные внутренние инвестиции
4. косвенные налоги

ВВП не включает:

1. покупку нового автомобиля «Лада» семьей Ивановых
2. покупку нового станка заводом «Уралмаш»
3. покупку подержанного автомобиля «Форд»
4. оплату коммунальных услуг

Реальный ВВП измеряется:

1. в текущих рыночных ценах
2. в ценах базисного периода
3. в мировых ценах
4. в ценах предыдущего года

Индекс потребительских цен (ИПЦ) измеряет:

1. изменение цен всех произведенных товаров и услуг
2. изменение цен товаров, входящих в потребительскую корзину
3. изменение цен инвестиционных товаров
4. уровень инфляции в оптовой торговле

Если из ВВП вычесть амортизацию, то получится:

1. национальный доход (НД)
2. личный доход (ЛД)
3. чистый национальный продукт (ЧНП)

4. располагаемый доход (РД)

Задачи

1. ВВП страны составляет 5000 млрд руб. Потребительские расходы – 3200 млрд, государственные закупки – 900 млрд, чистый экспорт – 80 млрд. Рассчитайте величину инвестиций.

2. В 2023 году номинальный ВВП составил 600 млрд руб., а реальный ВВП (в ценах 2022 года) – 500 млрд руб. Рассчитайте дефлятор ВВП для 2023 года.

3. Предприятие по производству муки продало муку хлебозаводу за 100 руб. Хлебозавод испек из этой муки хлеб и продал его в розницу за 180 руб. Какова добавленная стоимость на хлебозаводе?

4. Если номинальный ВВП вырос за год на 10%, а цены выросли на 6%, то как изменился реальный ВВП?

5. В экономике производятся только яблоки и апельсины. В 2022 г. произведено 10 яблок по цене 5 руб. и 5 апельсинов по цене 10 руб. В 2023 г. произведено 12 яблок по цене 6 руб. и 6 апельсинов по цене 12 руб. Рассчитайте номинальный и реальный ВВП 2023 г. в ценах 2022 г.

Тема 3.2 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост

Перечень вопросов для собеседования

1. Каковы внешние и внутренние причины экономических циклов?
2. Что такое стагфляция и чем она вызвана?
3. Каковы социально-экономические последствия инфляции (сеньораж, инфляционный налог, перераспределение доходов)?
4. Что такое естественный уровень безработицы? Что включает в себя понятие «полная занятость»?
5. В чем заключается закон Оукена? Как рассчитать отставание ВВП?
6. Как взаимосвязаны инфляция и безработица в краткосрочном и долгосрочном периодах (кривая Филлипса)?
7. Каковы основные функции Центрального банка и инструменты денежно-кредитной политики (учетная ставка, нормы резервирования, операции на открытом рынке)?

Тестовые задания

Какая фаза экономического цикла характеризуется ростом ВВП и снижением безработицы?

1. кризис (рецессия)
2. депрессия (дно)
3. оживление (экспансия)
4. пик (бум)

Инфляция, вызванная ростом издержек производства (например, цен на сырье), называется:

1. инфляцией спроса
2. инфляцией предложения (издержек)
3. открытой инфляцией
4. импортируемой инфляцией

Кто выигрывает от непредвиденной инфляции?

1. кредиторы
2. заемщики
3. получатели фиксированной пенсии
4. вкладчики банков

Циклическая безработица связана с:

1. добровольной сменой места работы
2. несоответствием структуры спроса на труд и предложения труда
3. спадом производства (рецессией)
4. сезонными колебаниями спроса на труд

Закон Оукена описывает связь между:

1. инфляцией и безработицей
2. инфляцией и денежной массой

3. динамикой ввп и уровнем циклической безработицы
4. сбережениями и инвестициями

Задачи

1. Численность занятых в стране составляет 70 млн чел., безработных – 5 млн чел. Рассчитайте уровень безработицы.
2. Естественный уровень безработицы в стране – 6%, фактический – 10%. Коэффициент Оукена равен 2. Фактический ВВП составляет 5000 млрд руб. Определите потери ВВП от циклической безработицы и потенциальный ВВП.
3. В начале года потребительская корзина стоила 2000 руб., в конце года – 2200 руб. Рассчитайте годовой темп инфляции.

Тема 3.3 Государственное регулирование экономики: цели, формы, методы и инструменты

Перечень вопросов для собеседования

1. Необходимость государственного регулирования экономики.
2. Формы и методы государственного регулирования.
3. Экономические функции государства.
4. Теории государственного регулирования экономики.
5. Современные задачи государственного регулирования экономики в РФ.

Тестовые задания

К основным «фиаско» рыночной системы не относят:

1. социальное неравенство;
2. ограниченность информации;
3. внешние эффекты;
4. неполную занятость.

Что из нижеперечисленного не является задачей государственного сектора в экономике:

1. обеспечение прав частной собственности и имущественных прав;
2. гарантия равных прибылей всем фирмам;
3. обеспечение населения общественными благами;
4. разработка и осуществление макроэкономической политики.

К административным инструментам государственного регулирования экономики относятся:

1. меры запрета;
2. меры разрешения;
3. меры принуждения;
4. все ответы верны.

К методам косвенного государственного регулирования относят:

1. бюджетно-налоговую политику;
2. денежно-кредитную политику;
3. государственное предпринимательство;
4. внешнеэкономическую политику.

Тема 3.4 Теории международной торговли. Платёжный баланс и валютный курс

Перечень вопросов для собеседования

1. Классическая теория сравнительных преимуществ.
2. Теория Хекшера-Олина.
3. Современные теории международной торговли.
4. Платежный баланс: сущность, профицит, дефицит.
5. Мировая валютная система и этапы ее развития.
6. Характеристика валютных отношений.
7. Валютный рынок и валютные курсы.

Тестовые задания

В каких целях вводятся ограничения режима конвертируемости национальной валюты?

1. для предотвращения резкого сокращения предложения иностранной валюты;
2. в целях воспрепятствовать засилью товарного импорта;
3. для предотвращения прямого ущерба стране при совершении внешнеэкономических сделок;
4. в целях более жесткого контроля внешнеэкономических сделок;
5. для передислокации страны на более выгодные конкурентные позиции в мировом рынке.

Чего не предполагает внутренняя частичная конвертируемость национальной валюты?

1. разрешения резидентам страны совершать внутри страны обменные валютные операции;
2. разрешения резидентам страны иметь валютные счета;
3. запрета нерезидентам страны совершать операции с финансовыми валютными активами внутри страны;
4. разрешения резидентам страны совершать финансовые валютные операции непосредственно на мировом валютном рынке с его участниками.

Платежный баланс – это:

1. балансовый счет, отражающий все операции страны в сфере производства и обмена товарами, услугами и работами между хозяйственными субъектами данной страны;
2. балансовый счет международных операций как стоимостное выражение всего комплекса мирохозяйственных связей страны в форме соотношения показателей вывоза и ввоза товаров, услуг, капиталов;
3. балансовый счет международных операций, представляющий собой количественное и качественное стоимостное выражение масштабов, структуры и характера внешнеэкономических операций страны;
4. балансовый счет, отражающий движение потоков ценностей между странами, стоимость полученных и предоставленных кредитов, других финансовых активов.

Абсолютное преимущество – это способность:

1. производить товары или услуги с меньшими альтернативными затратами;
2. производить товары или услуги с меньшими затратами на единицу времени;
3. одной страны производить больше другой;
4. страны производить товар, который не может быть изготовлен в другой стране (например, из-за отсутствия ресурсов).

Задачи

1. Две одинаковые по своим качествам стиральные машины – российская и итальянская – стоят соответственно 10 000 руб. и 400 евро. Номинальный обменный курс евро составляет 35 руб. за 1 евро. Реальный обменный курс 1 евро в рублях составит ... (ответ представить в виде целого числа)
2. Определите стоимость (в долларах США) продаваемой в Италии за 1200 евро путевки при изменении номинального курса с 0,75 до 0,8 евро за 1 доллар США?

Типовые контрольные работы

Контрольная точка № 1 по темам 1.1-1.3

Перечень вопросов для собеседования

1. Что является предметом и объектом изучения микроэкономики?
2. Каковы функции микроэкономики?
3. Какие методы используются в микроэкономическом анализе?
4. Какие принципы микроэкономического анализа вы знаете?
5. Чем характеризуется общественное производство? Перечислите основные виды общественного производства.
6. Что такое потребности? Перечислите основные виды потребностей.
7. Что такое благо? Охарактеризуйте основные виды благ.
8. Перечислите известные вам экономические ресурсы. Какова их сущность?
9. Что такое факторы производства? Перечислите основные виды факторов

производства.

10. В чем сущность ограниченности ресурсов?
11. Каков экономический смысл кривой производственных возможностей?
12. Что такое собственность как экономическая категория?
13. Какие типы экономических систем вы знаете?
14. Какие особенности традиционной системы, рыночной системы, смешанной и административ-но-регулируемой экономики вы знаете?
15. Какие экономические формы общественного хозяйства вы знаете?

Тестовые задания

Основы микроэкономики были созданы представителями:

1. школы физиократов;
2. школы классической политической экономии;
3. австрийской школы;
4. институционально-социологической школы.

Товар – это:

1. вещь, обладающая потребительской стоимостью или полезностью;
2. вещь, являющаяся продуктом человеческого труда;
3. вещь, обмениваемая на другую вещь или деньги;
4. благо, не являющееся продуктом труда, но полезно человеку.

Применение функционального анализа, как системного метода исследований экономических явлений и процессов связано с именами великих экономистов:

1. К. Менгера и Ф. Фон-Визера;
2. А. Маршалла и А. Пигу;
3. А. Смита и Д. Рикардо;
4. А. Монкретьена и Т. Мэна.

Функция денег, при которой они выступают как средство уплаты долга при несовпадении покупок и продаж во времени и пространстве – это:

1. деньги, как мера стоимости;
2. деньги, как средство платежа;
3. деньги как средство обращения;
4. деньги, как средство образования сокровищ.

Для натурального хозяйства не характерно:

1. неразвитость общественного разделения труда;
2. самообеспеченность средствами производства;
3. изолированность от внешнего мира;
4. производство с целью удовлетворения общественных потребностей и получения

прибыли.

Предметом микроэкономического анализа является:

1. рыночная экономика;
2. особенности устройства и деятельности предприятий;
3. процесс принятия решений по использованию редких ресурсов;
4. разработка экономической политики;
5. все перечисленное верно.

Какого типа экономическую систему характеризует тезис: «С целью поддержания спроса правительство увеличило социальные пособия малоимущим слоям населения?»

1. традиционную;
2. рыночную;
3. плановую;
4. смешанную;
5. социалистическую.

При помощи кривой производственных возможностей отражаются:

1. спрос и предложение;
2. степень загрузки производственных мощностей;
3. совокупный спрос и совокупное предложение;
4. ограниченность производственных ресурсов, альтернативная стоимость (издержки

упущенных возможностей).

Сдвиг кривой производственных возможностей влево свидетельствует о (об):

1. снижении уровня фактической безработицы;
2. увеличении численности трудоспособного населения;
3. истощении ресурсно-сырьевой базы;
4. открытии новых источников ресурсно-сырьевой базы.

Установите соответствие между группами потребностей и их примерами:

- | | |
|--------------------|------------------------------|
| а) кинофильм; | 1) материальные потребности; |
| б) пресная вода; | 2) духовные потребности; |
| в) сотрудничество. | 3) социальные потребности. |

Задачи

1. В стране Дельта производят книги и станки, объемы производственных возможностей отражены в таблице:

Продукт	Производственные альтернативы							
	A	B	C	D	E	F		
Книги, единиц	17		15		11	9	5	0
Станки, единиц	0		1		3	4	8	9

а) постройте кривую производственных возможностей;
б) альтернативная стоимость увеличения производства станков с трех до четырех единиц составляет _____ книг(-и).

2. На острове с тропическим климатом живут 5 человек. Они могут собирать кокосы и ловить крабов. Начертите кривую производственных возможностей экономики этого острова, если 1 человек собирает 20 кокосов или ловит 10 крабов в день. Предположим, на остров завезены приспособления, с помощью которых каждый из пяти его жителей ежедневно может собирать 28 кокосов. Покажите изменения на графике.

Контрольная точка № 2 по темам 2.1-2.4

Перечень вопросов для собеседования

1. Сформулируйте закон спроса. Какие неценовые факторы влияют на изменение спроса?
2. Сформулируйте закон предложения. Какие неценовые факторы влияют на изменение предложения?
3. Что такое рыночное равновесие и как оно устанавливается? Что происходит при отклонении цены от равновесного уровня?
4. Что показывает ценовая эластичность спроса? Как она влияет на выручку продавца?
5. В чем состоит разница между бухгалтерскими и экономическими издержками? Что такое нормальная прибыль?
6. Охарактеризуйте постоянные и переменные издержки в краткосрочном периоде. Приведите примеры.
7. Что такое эффект масштаба (положительный, отрицательный, постоянный)? С каким периодом он связан?
8. Каким образом формируется спрос на факторы производства? Почему он является производным?
9. Как определяется цена земли? Какие факторы на нее влияют?
10. В чем заключается процесс дисконтирования и для чего он используется в инвестиционных решениях?

Тестовые задания

1. Закон спроса предполагает, что:

1. превышение предложения над спросом вызовет снижение цены
2. если доходы у потребителей растут, они покупают больше товаров
3. кривая спроса имеет положительный наклон
4. при снижении цены товара объем спроса на него растет

2. Как изменится положение кривой предложения на говядину при снижении цен на корма

для скота?

1. кривая предложения сдвинется влево-вверх
2. кривая предложения сдвинется вправо-вниз
3. произойдет движение вдоль кривой предложения вниз
4. кривая предложения не изменится

3 Ценовая эластичность спроса будет выше:

1. на товары первой необходимости
2. на товары, не имеющие заменителей
3. на предметы роскоши
4. в краткосрочном периоде

4 Что из перечисленного относится к постоянным издержкам в краткосрочном периоде?

1. затраты на сырье
2. сдельная зарплата рабочих
3. арендная плата за офис
4. расходы на электроэнергию для станков

5 Предельные издержки (MC) – это:

1. издержки на производство всей продукции
2. издержки на производство единицы продукции
3. прирост общих издержек при производстве дополнительной единицы продукции
4. минимальные издержки

6 В краткосрочном периоде конкурентная фирма прекратит производство, если:

1. $P < ATC$
2. $P < AVC$
3. $P < AFC$
4. $TR < TC$

7 Спрос на ресурс зависит от:

1. цены данного ресурса
2. производительности ресурса
3. спроса на продукт, производимый с его помощью
4. всех перечисленных факторов

8 Реальная заработная плата – это:

1. сумма денег, полученная работником
2. количество товаров и услуг, которое можно купить на номинальную зарплату
3. зарплата после вычета налогов
4. зарплата плюс социальные выплаты

9 Процесс приведения будущих доходов к сегодняшнему моменту называется:

1. инфлирование
2. дисконтирование
3. компаундинг
4. амортизация

10 Цена земли обратно пропорциональна:

1. размеру ренты
2. ставке ссудного процента
3. плодородию почвы
4. местоположению участка

Задачи

1. Функция спроса на товар $Q_d = 100 - 2P$, функция предложения $Q_s = 3P - 50$. Найдите равновесную цену и равновесный объем продаж. Государство установило фиксированную цену на уровне 25 руб. Охарактеризуйте последствия (дефицит или избыток, его величину).

2. Фирма производит 1000 единиц товара. Затраты на сырье составили 300 тыс. руб., на электроэнергию – 50 тыс. руб., сдельная зарплата рабочих – 200 тыс. руб. Оклад директора – 80 тыс. руб., аренда помещения – 100 тыс. руб., амортизация – 30 тыс. руб. Рассчитайте постоянные (FC), переменные (VC) издержки, средние общие издержки (ATC) и средние переменные издержки (AVC).

3. Фирма-совершенный конкурент продает товар по цене 100 руб. Функция общих

издержек $TC = 150 + 20Q + 2Q^2$. При каком объеме выпуска фирма максимизирует прибыль? Рассчитайте величину прибыли.

Контрольная точка № 3 по темам 3.1-3.4

Перечень вопросов для собеседования

1. Раскройте предмет макроэкономики. В чем заключаются основные отличия макроэкономического подхода от микроэкономического?
2. Дайте определение Валовому внутреннему продукту (ВВП). Охарактеризуйте три метода его расчета: производственный, по расходам и по доходам.
3. Объясните разницу между номинальным и реальным ВВП. Что показывает дефлятор ВВП?
4. Какие показатели рассчитываются на основе ВВП? Охарактеризуйте чистый внутренний продукт (ЧВП), национальный доход (НД) и личный располагаемый доход (ЛРД).
5. Почему показатель ВВП не может служить точной мерой благосостояния нации? Какие факторы он не учитывает?
6. Охарактеризуйте понятие экономического цикла. Назовите и опишите его основные фазы.
7. Дайте определение инфляции. Каковы основные причины возникновения инфляции спроса и инфляции предложения (издержек)?
8. Назовите основные виды безработицы и дайте их характеристику. Что понимается под «естественным уровнем безработицы» и «полной занятостью»?
9. Сформулируйте закон Оукена. Какую взаимосвязь он описывает?
10. Какова роль государства в смешанной экономике? Перечислите основные инструменты фискальной (бюджетно-налоговой) и монетарной (денежно-кредитной) политики.

Тестовые задания

1. Что из перечисленного относится к компоненту «Инвестиционные расходы» при расчете ВВП по методу расходов?
 1. покупка акций нефтяной компании
 2. приобретение семьей нового автомобиля
 3. закупка заводом нового оборудования
 4. выплата пенсий и пособий
2. Какая операция будет включена в ВВП страны?
 1. покупка подержанного ноутбука у друга
 2. приготовление обеда дома для семьи
 3. оплата стрижки в парикмахерской
 4. получение стипендии от государства
3. Если номинальный ВВП вырос за год с 1000 до 1200 млрд руб., а цены за этот период выросли на 10%, то реальный ВВП:
 1. вырос на 20%
 2. вырос примерно на 9%
 3. снизился на 10%
 4. остался неизменным
4. В фазе экономического подъема (экспансии) обычно наблюдается:
 1. рост ВВП и снижение безработицы
 2. падение ВВП и рост безработицы
 3. рост ВВП и рост инфляции
 4. падение инвестиций и доходов
5. Инфляция, вызванная значительным ростом цен на энергоносители, является примером:
 1. инфляции спроса
 2. инфляции издержек (предложения)
 3. гиперинфляции
 4. скрытой инфляции
6. Кто из перечисленных экономических агентов выигрывает от непредвиденной высокой инфляции?

1. рабочий с фиксированной заработной платой
2. банк, выдавший долгосрочный кредит
3. заемщик, взявший кредит под фиксированный процент
4. пенсионер, живущий на пенсию

7 Безработица, связанная с добровольным поиском работы или ожиданием выхода на новую работу, называется:

1. структурной
2. циклической
3. фрикционной
4. сезонной

8 Естественный уровень безработицы включает в себя:

1. фрикционную и структурную безработицу
2. только циклическую безработицу
3. все виды безработицы
4. фрикционную и циклическую безработицу

9 Согласно закону Оукена, превышение фактического уровня безработицы над естественным на 1 процентный пункт приводит к:

1. росту инфляции на 2%
2. отставанию фактического ВВП от потенциального на 2-3%
3. росту ВВП на 2-3%
4. росту уровня занятости

10 Что из перечисленного относится к инструментам монетарной (денежно-кредитной) политики государства?

1. изменение ставки налога на прибыль
2. изменение нормы обязательных резервов для банков
3. увеличение расходов на строительство дорог
4. выдача льгот малому бизнесу

Задачи

1. ВВП страны составляет 6500 млрд руб. Потребительские расходы (С) равны 3700 млрд руб., государственные закупки товаров и услуг (G) – 1300 млрд руб., чистый экспорт (Xn) – 50 млрд руб. Определите величину валовых инвестиций (I).

2. Предположим, что в экономике производятся только два товара: столы и стулья. Данные о ценах и объемах производства за два года представлены в таблице. Рассчитайте номинальный и реальный ВВП для 2023 года, принимая 2022 год за базовый.

Товар 2022 год (цена, руб.) 2022 год (кол-во, шт.) 2023 год (цена, руб.) 2023 год (кол-во, шт.)

Стол 5000 100 6000 110

Стулья 2000 300 2500 320

3. Общая численность населения страны составляет 150 млн человек. Численность занятых – 70 млн человек. Численность безработных, активно ищущих работу – 5 млн человек. Численность детей, пенсионеров и нетрудоспособных – 60 млн человек. Остальные граждане не имеют работы и не ищут ее (домохозяйки, люди, отчаявшиеся найти работу). Рассчитайте уровень безработицы.

4. Экономика страны характеризуется следующими данными: фактический ВВП – 4000 млрд руб., потенциальный ВВП – 4500 млрд руб., естественный уровень безработицы – 4%. Коэффициент чувствительности (Оукена) 2,5. Определите фактический уровень безработицы.

5. Потребительская корзина в стране состоит из трех товаров. Данные представлены в таблице. Рассчитайте индекс потребительских цен (ИПЦ) для 2023 года, принимая 2022 год за базовый.

Товар Количество в корзине Цена в 2022 г. Цена в 2023 г.

Хлеб 100 булок 40 руб. 50 руб.

Молоко 50 литров 60 руб. 70 руб.

Мясо 20 кг 400 руб. 450 руб.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Гайсин Р. С., Кирюшин О. И., Кучкин В. Г., Семенович В. С. Экономическая теория [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 330 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=444988>

Л1.2 Багинова В. В., Бродская Т. Г., Громыко В. В., Добрынин А. И., Журавлева Г. П. Экономическая теория [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 747 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=444597>

Л1.3 Руднева А. О. Экономическая теория [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 255 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=444986>

дополнительная

Л2.1 Бардовский В. П., Рудакова О. В. Экономическая теория [Электронный ресурс]:учебник для СПО. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2021. - 399 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=368051>

Л2.2 Гукасян Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 224 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=379305>

Л2.3 Журавлева Г. П., Александров Д. Г., Громыко В. В., Забелина М. И., Зверева М. С. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Мегээкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 920 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=432285>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 О. Н. Кусакина, Е. В. Скиперская, Н. А. Довготько, Г. В. Токарева, С. С. Вайцеховская ; Ставропольский ГАУ Экономическая теория:учеб. пособие по направлению 38.03.05 "Бизнес-информатика" профиль «Электронный бизнес». - Ставрополь: АГРУС, 2022. - 1,23 МБ

Л3.2 О. Н. Кусакина, Е. В. Скиперская, Н. А. Довготько, Г. В. Токарева, И. В. Грузков ; Ставропольский ГАУ Экономическая теория:учеб. пособие по направлению 38.03.02 "Менеджмент" профиль "Управление бизнесом". - Ставрополь: АГРУС, 2022. - 1,57 МБ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/
2	Журнал «Вопросы экономики»	http://vopreco.ru
3	Госкомстат России	https://rosstat.gov.ru/
4	Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (Россия)	http://www.rbc.ru
5	Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал. Библиотека экономической и управленческой литературы.	http://eup.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Экономическая теория» необходимо обратить внимание на следующие особенности каждой из тем курса.

Раздел 1. Общие основы экономической теории

В теме 1.1 «Научные основы экономической теории: структура, объект исследования, методы анализа и функциональные направления» необходимо рассмотреть предмет и структуру экономической теории как науки. Данная тема способствует уяснению причин возникновения экономической науки, характеризует методологию и принципы экономического анализа. Особое внимание следует обратить на изучение круга и специфики проблем, на основе рассмотрения которых формулируется предмет изучения экономической теории, а также на содержание ключевых функций экономической науки: познавательной, методологической, практической и прогностической. Студент должен уметь собирать, анализировать и обобщать экономическую информацию, а также различать позитивный и нормативный анализ.

Тема 1.2 «Теория и факторы общественного производства» раскрывает понятие общественного производства, рассматривает проблему ограниченности ресурсов и определяет возможность выбора оптимального объема выпуска продукции. Следует обратить внимание на раскрытие таких понятий и категорий, как: общественное производство, виды экономических потребностей, экономические блага, ограниченность ресурсов. Необходимо выявить различия между экономическими ресурсами и факторами производства. Кроме того, студент должен уметь объяснять понятие «общественное производство», различать его виды, а также определять основные виды экономических ресурсов. Важно научиться использовать понятие альтернативных издержек для принятия управленческих решений и уметь проводить экономический анализ с использованием кривой производственных возможностей.

В теме 1.3 «Экономическая система: сущность, признаки, типы» необходимо рассмотреть понятие экономической системы, ее основные элементы и структуру. Следует выявить критерии классификации экономических систем, изучить характерные черты традиционной, командно-административной, рыночной и смешанной экономики. Особое внимание уделить анализу преимуществ и недостатков различных типов экономических систем, а также проблеме эффективности их функционирования. В результате изучения темы студент должен уметь идентифицировать тип экономической системы по ее основным признакам, сравнивать различные модели национальных экономик и объяснять причины эволюции экономических систем.

Раздел 2. Микроэкономика

В теме 2.1 «Рынок и механизм его функционирования» необходимо рассмотреть понятие рынка, условия его возникновения, основные черты, выполняемые им функции и основные критерии классификации. Следует выявить преимущества и недостатки рыночного механизма, определить основных экономических агентов рынка, а также рассмотреть основные элементы инфраструктуры рынка. В результате изучения данной темы студент должен уметь объяснять, как определяются границы рынка, как реализуются его функции на практике, определять условия, способствующие эффективному и устойчивому развитию рыночных отношений, отличать понятия «структура рынка» и «инфраструктура рынка». В данной теме анализируются закон спроса и закон предложения, раскрывается взаимодействие спроса и предложения, отражается механизм установления рыночного равновесия. Студент должен уметь определять ценовые и неценовые факторы спроса и предложения, влияние фактора времени при формировании рыночного предложения, строить графики спроса и предложения, задавать функции спроса и предложения в табличном варианте, рассчитывать коэффициенты эластичности спроса и предложения, выявлять факторы, влияющие на эластичность, и правильно интерпретировать величину коэффициента эластичности.

В теме 2.2 «Теория потребительского поведения» необходимо рассмотреть основные предпосылки теории потребительского выбора, категории потребности, полезности и предпочтений. Следует изучить два подхода к анализу потребительского поведения: кардиналистский (количественный) и ординалистский (порядковый). Особое внимание уделить понятиям общей и предельной полезности, закону убывающей предельной полезности, условиям максимизации полезности, кривым безразличия и бюджетным ограничениям. В результате изучения темы студент должен уметь строить и интерпретировать карту кривых безразличия, определять равновесие потребителя графическим и аналитическим способами, анализировать влияние изменения цены и дохода на потребительский выбор, выделять эффект дохода и эффект замещения.

В теме 2.3 «Микроэкономическая модель предприятия. Затраты и результаты производства» необходимо рассмотреть понятия и взаимосвязь процесса производства, уяснить, что представляет собой производственная функция, и сформировать представление о том, что такое производственный выбор в краткосрочном и долгосрочном периодах. В результате изучения данной темы студент должен уметь рассчитывать экономические и бухгалтерские издержки фирмы, величину общего, предельного и среднего продуктов, оценивать влияние закона убывающей предельной производительности (отдачи) на эффективность функционирования фирмы, определять оптимальный состав факторов производства, а также анализировать динамику издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.

В теме 2.4 «Конкуренция и основные виды рыночных структур» необходимо изучить понятие рыночной структуры и критерии ее классификации. Следует рассмотреть особенности четырех основных моделей рынка: совершенной конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции и олигополии. Особое внимание уделить анализу барьеров входа и выхода, степени контроля над ценой, роли неценовой конкуренции. В результате изучения темы студент должен уметь идентифицировать тип рыночной структуры на основе качественных признаков и количественных показателей (индекс концентрации, индекс Херфиндаля-Хиршмана), анализировать поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах в условиях различной конкурентной среды, объяснять экономические последствия монополизации рынка и необходимость антимонопольного регулирования.

Раздел 3. Макроэкономика

Все темы раздела «Макроэкономика» ориентированы на формирование у студентов представлений о ключевых проблемах макроэкономической теории и базовых методологических предпосылках, которые лежат в основе макроэкономических исследований. При подготовке к вопросам, изучаемым в данном разделе, следует обратить внимание на специфику использования в макроэкономических исследованиях общенаучных методов и на понимание особого, присущего именно макроэкономическому подходу метода агрегирования.

В теме 3.1 «Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели в системе национальных счетов» закладывается понятийный аппарат макроэкономики как науки, раскрываются цель и задачи курса. Рассмотрение данной темы позволит студентам понять специфику предмета макроэкономики как части экономической теории, ее взаимосвязи и отличия от микроэкономики, а также уяснить особенности методологии и инструментария исследований на уровне национальной экономики. В теме анализируются показатели системы национальных счетов, раскрывается взаимосвязь между основными макроэкономическими показателями. Студент должен уметь рассчитывать ВВП различными методами (производственным, распределительным, по расходам и доходам), различать номинальные и реальные показатели, исчислять дефлятор ВВП и индексы цен, а также иметь доступ к фактическим данным об объемах ВВП России и ряда ведущих зарубежных стран.

В теме 3.2 «Макроэкономическая нестабильность и экономический рост» следует уделить особое внимание анализу причин и последствий колебаний экономической активности, сущности инфляционных процессов и видов безработицы. При рассмотрении вопросов данной темы студентам необходимо уяснить особенности фаз экономического цикла и понимать их воспроизводственные функции, а также изучить закон Оукена и кривую Филлипса. Важно выявить экономические и социальные последствия инфляции и безработицы. Кроме того, необходимо рассмотреть факторы, типы и показатели экономического роста, а также модели экономического роста.

В теме 3.3 «Государственное регулирование экономики: цели, формы, методы и инструменты» необходимо изучить основные функции государства в смешанной экономике, цели и инструменты макроэкономической политики. Особое внимание следует уделить анализу фискальной (бюджетно-налоговой) и монетарной (денежно-кредитной) политики государства: их целям, инструментам, механизмам воздействия на экономику, преимуществам и недостаткам. Для понимания эффективности действия фискальных и монетарных инструментов в экономике необходимо установить зависимость результатов политики от различных экономических условий (например, от фазы экономического цикла, типа инфляции, мобильности капитала). Студент должен уметь анализировать последствия стимулирующей и сдерживающей политики, различать дискреционные и автоматические (встроенные стабилизаторы) методы регулирования.

В теме 3.4 «Теории международной торговли. Платёжный баланс и валютный курс»

необходимо рассмотреть основные теории международной торговли: меркантилизм, теорию абсолютных преимуществ А. Смита, теорию сравнительных преимуществ Д. Рикардо, теорию Хекшера-Олина. Следует проанализировать выгоды от международной торговли и инструменты внешнеторговой политики (тарифные и нетарифные методы). Особое внимание уделить структуре платежного баланса, его основным разделам (счет текущих операций, счет операций с капиталом и финансовыми инструментами) и принципам балансирования. В результате изучения темы студент должен уметь объяснять взаимосвязь между счетами платежного баланса, анализировать факторы, влияющие на валютный курс, и последствия его изменений для национальной экономики, различать номинальный и реальный валютный курс.

Теоретический материал всех тем курса «Экономическая теория» сдается в качестве экзамена по итогам изучения дисциплины.

Для эффективного усвоения курса «Экономическая теория» студентам необходимо иметь у себя основные материалы из списка рекомендованной литературы, изданные кафедрой учебно-методические пособия и сборники тестов и задач. В ходе учебы студент обязан активно использовать все формы обучения – посещать лекции и практические занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система
2. Kaspersky Total Security - Антивирус

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитор ии	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	---------------------	---

1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-160	Специализированная мебель на 180 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Panasonic EX620 X6A – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., мониторы - 3 шт., плазменная панель - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
		Э-165	специализированная мебель на 28 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., телевизор SAMSUNG – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, доска поворотная маркерно-магнитная – 1 шт., подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 838).

Автор (ы)

_____ доц. , кэн Скиперская Елизавета Викторовна

Рецензенты

_____ доц. , кэн Довготько Наталья Анатольевна

_____ доц. , кэн Байчерова Анжелика Рашидовна

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» рассмотрена на заседании Кафедра экономической теории и региональной экономики протокол № 21 от 25.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

Заведующий кафедрой _____ Кусакина Ольга Николаевна

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

Руководитель ОП _____