

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
экономического факультета
Кусакина Ольга Николаевна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.17.01 Статистика

38.03.02 Менеджмент

Управление бизнесом

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины Статистика является освоение методов получения, обработки, анализа статистической информации, ознакомление бакалавров с системой статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных, финансовых явлений и процессов общественной жизни, методологией их построения и анализа

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ОПК-2.1 Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей профессиональных задач, определяет методы сбора и актуализации данных, способы и виды представления, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	знает Современных методов изучения источников информации и осуществления их поиска на основе поставленных целей умеет Работать с информацией и осуществлять ее поиск владеет навыками Получение согласия на методы сбора и актуализации данных, способы и виды представления, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.3 Использует программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности	знает Программно-технические средства обработки данных умеет Использовать программно-технические средства обработки данных владеет навыками Способность владеть программно-техническими средствами и обработкой данных

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика» является дисциплиной обязательной части программы. Изучение дисциплины осуществляется в 3 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Статистика» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Высшая математика

Ознакомительная практика

Информационные технологии

Освоение дисциплины «Статистика» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Прогнозирование в управлении

Цифровые финансы

Экономический анализ хозяйственной деятельности

Анализ данных

Аудит
 Производственная практика
 Риск-менеджмент
 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
 Преддипломная практика

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Статистика» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
3	144/4	18	36		54	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	8				

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
3	144/4						0.25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Статистика									
1.1.	Предмет, задачи, система показателей и особенности методологии статистики	3	6	2	4		4		ОПК-2.1	
1.2.	Формы, виды и методы статистического наблюдения	3	4	2	2		4		ОПК-2.1	
1.3.	Сводка и группировка данных статистического наблюдения	3	6	2	4		6		ОПК-2.1	
1.4.	Контрольная точка № 1	3	2		2		4	КТ 1	Контрольная работа	ОПК-2.1
1.5.	Абсолютные и относительные величины в статистике	3	6	2	4		4		ОПК-2.1	

1.6.	Средние показатели исследуемых явлений. Вариация признака	3	6	2	4		4			ОПК-2.1
1.7.	Выборочное наблюдение в статистике	3	4	2	2		6			ОПК-2.1
1.8.	Контрольная точка № 2	3	2		2		4	КТ 2	Контрольная работа	ОПК-2.1
1.9.	Виды и методы анализа рядов динамики	3	4	2	2		4			ОПК-2.1
1.10.	Индексный метод	3	6	2	4		4			ОПК-2.1
1.11.	Статистические методы изучения связей между явлениями	3	6	2	4		6			ОПК-2.1
1.12.	Контрольная точка № 3	3	2		2		4	КТ 3	Контрольная работа	ОПК-2.1
1.13.	Промежуточная аттестация	3								ОПК-2.1, ОПК-6.3
	Промежуточная аттестация	Эк								
	Итого		144	18	36		54			
	Итого		144	18	36		54			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Предмет, задачи, система показателей и особенности методологии статистики	Предмет, задачи, система показателей и особенности методологии статистики	2/-
Формы, виды и методы статистического наблюдения	Формы, виды и методы статистического наблюдения	2/-
Сводка и группировка данных статистического наблюдения	Сводка и группировка данных статистического наблюдения	2/-
Абсолютные и относительные величины в статистике	Абсолютные и относительные величины в статистике	2/-
Средние показатели исследуемых явлений. Вариация признака	Средние показатели исследуемых явлений. Вариация признака	2/-
Выборочное наблюдение в статистике	Выборочное наблюдение в статистике	2/-
Виды и методы анализа рядов динамики	Виды и методы анализа рядов динамики	2/-
Индексный метод	Индексный метод	2/-
Статистические методы	Статистические методы изучения связей между	2/-

изучения связей между явлениями	явлениями	
Итого		18

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Предмет, задачи, система показателей и особенности методологии статистики	Предмет, задачи, система показателей и особенности методологии статистики	Пр	4/-/-
Формы, виды и методы статистического наблюдения	Формы, виды и методы статистического наблюдения	Пр	2/-/-
Сводка и группировка данных статистического наблюдения	Сводка и группировка данных статистического наблюдения	Пр	4/-/-
Контрольная точка № 1	Контрольная точка № 1	Пр	2/-/-
Абсолютные и относительные величины в статистике	Абсолютные и относительные величины в статистике	Пр	4/-/-
Средние показатели исследуемых явлений. Вариация признака	Средние показатели исследуемых явлений. Вариация признака	Пр	4/-/-
Выборочное наблюдение в статистике	Выборочное наблюдение в статистике	Пр	2/-/-
Контрольная точка № 2	Контрольная точка № 2	Пр	2/-/-
Виды и методы анализа рядов динамики	Виды и методы анализа рядов динамики	Пр	2/-/-
Индексный метод	Индексный метод	Пр	4/-/-
Статистические методы изучения связей между явлениями	Статистические методы изучения связей между явлениями	Пр	4/-/-
Контрольная точка	Контрольная точка № 3	Пр	2/-/-

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен**5.4. Самостоятельная работа обучающегося**

Темы самостоятельной работы	к текущему контролю
Предмет, задачи, система показателей и особенности методологии статистики	4
Формы, виды и методы статистического наблюдения	4
Сводка и группировка данных статистического наблюдения	6
Контрольная точка № 1	4
Абсолютные и относительные величины в статистике	4
Средние показатели исследуемых явлений. Вариация признака	4
Выборочное наблюдение в статистике	6
Контрольная точка № 2	4

Виды и методы анализа рядов динамики	4
Индексный метод	4
Статистические методы изучения связей между явлениями	6
Контрольная точка № 3	4

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Статистика» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Статистика».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Статистика».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Статистика».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа).
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Предмет, задачи, система показателей и особенности методологии статистики	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	
2	Формы, виды и методы статистического наблюдения	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	
3	Сводка и группировка данных статистического наблюдения	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	
4	Контрольная точка № 1	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	
5	Абсолютные и относительные величины в статистике	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	
6	Средние показатели исследуемых явлений. Вариация признака	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	
7	Выборочное наблюдение в статистике	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	
8	Контрольная точка № 2	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	
9	Виды и методы анализа рядов динамики	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	
10	Индексный метод	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	
11	Статистические методы изучения связей между явлениями	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	
12	Контрольная точка № 3	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Статистика»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-2.1: Определяет	Аудит					x			

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей профессиональных задач, определяет методы сбора и актуализации данных, способы и виды представления, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	Высшая математика	x	x						
	Производственная практика						x		
	Экономический анализ хозяйственной деятельности				x				
ОПК-6.3:Использует программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности	Анализ данных					x			
	Высшая математика	x	x						
	Информационные технологии	x							
	Методы оптимальных решений			x					
	Преддипломная практика								x
	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	x		x					

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Статистика» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Статистика» проводится в виде Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
---------------------	---	--------------------------------

3 семестр			
КТ 1	Контрольная работа		10
КТ 2	Контрольная работа		10
КТ 3	Контрольная работа		10
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
3 семестр			
КТ 1	Контрольная работа	10	Тестовые задания - 2 балла; Практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня - 3 баллов; Практико-ориентированные задачи реконструктивного уровня - 5 баллов
КТ 2	Контрольная работа	10	Тестовые задания - 2 балла; Практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня - 3 баллов; Практико-ориентированные задачи реконструктивного уровня - 5 баллов
КТ 3	Контрольная работа	10	Тестовые задания - 2 балла; Практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня - 3 баллов; Практико-ориентированные задачи реконструктивного уровня - 5 баллов

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и)	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся: для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено ча-

стично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Статистика»

Темы рефератов

1. Статистическое исследование ресурсов человеческого капитала.
2. Статистическое изучение состава и динамики населения.
3. Статистическое исследование пополнения трудового потенциала общества состава
4. Статистический анализ структуры населения и его размещения по территории России
5. Статистическое изучение состава населения
6. Микро-цензы и их использование в статистических исследованиях.
7. Использование половозрастной пирамиды для анализа и моделирования структуры населения.
8. Изучение дифференциации населения по демографическим и социальным признакам на основе методов анализа вариационных рядов.
9. Использование демографической нагрузки при анализе и моделировании трудовых ресурсов страны.
10. Анализ динамики численности населения
11. Анализ отдельных групп населения на основе аналитических показателей динамического ряда.
12. Статистическое изучение естественного движения населения.
13. Статистическое исследование демографической ситуации в стране и ее регионах с помощью построения таблиц смертности.
14. Статистический анализ продолжительности жизни населения.
15. Статистический анализ факторов, влияющих на рождаемость населения.
16. Статистическое изучение миграционного прироста населения.
17. Исследование влияния браков и разводов на воспроизводство населения.
18. Прогноз численности населения с учётом сезонных миграций.
19. Статистическое изучение миграции населения с учетом особенностей ее учета.
20. Статистическое изучение безработицы в мировой практике и ее использование в отечественной статистике.
21. Экономико-статистический анализ занятости и безработицы в регионах России
22. Статистический анализ взаимосвязи безработицы и трудовых конфликтов.
23. Статистическое изучение трудовой миграции.
24. Статистическое изучение неполной занятости.
25. Модели рынка труда в мировой практике и их отражение в статистических данных.
26. Экономико-статистический анализ эффективности использования труда (на предприятии, в отрасли)
27. Анализ использования трудовых ресурсов на предприятии.
28. Статистический анализ производительности труда с помощью индексного метода.
29. Статистическое исследование факторов повышения производительности труда.
30. Статистическое изучение условий труда.
31. Статистическое изучение конфликтов на производстве в международной практике.
32. Сравнительная характеристика методов изучения и анализа затрат на рабочую силу и оплаты труда работников.
33. Статистическое исследование вторичной занятости.
34. Статистическое исследование вторичной занятости.

35. Статистическое исследование условий труда на производстве.
36. Статистическое исследование травматизма на производстве.
37. Статистическое изучение профессиональной заболеваемости.
38. Сравнительная характеристика показателей динамики, движения и текучести рабочей силы.
39. Статистический анализ факторов повышения заработной платы.
40. Использование рекомендаций МОТ в отечественной статистике труда.
41. Статистическое исследование здоровья населения.
42. Статистическое изучение образования населения
43. Исследование проблем безработицы и ее статистический анализ.
44. Статистическое изучение оплаты труда.
45. Статистический анализ факторов повышения заработной платы.
46. Статистическое изучение состава и движения рабочей силы.
47. Статистическое изучение спроса и предложения на рабочую силу в регионах Росси.
48. Статистическое изучение использования трудовых ресурсов
49. Экономическая стратификация и ее использование в исследовании труда.
50. Статистическое изучение экономически неактивного населения.
51. Статистический анализ структурной безработицы в условиях экономического кризиса.
52. Анализ влияния продолжительности безработицы на рост экономически неактивного населения.
53. Статистическое изучение подготовки кадров.
54. Основные направления анализа трудовых ресурсов на основе баланса труда.
55. Оценка структурных изменений на рынке труда в условиях экономического кризиса и выхода из него.
56. Статистическое изучение потерь в экономике от трудовых конфликтов
57. Статистическое исследование цены труда.
58. Статистическое изучение социальной структуры общества.
59. Статистическое исследование социальной мобильности и измерение социальных перемещений.
60. Статистическое исследование отдельных социальных групп населения.
61. Статистическое изучение нравственного и духовного состояния общества.
62. Статистическое исследование девиантного поведения.
63. Статистическое исследование проявлений теневой экономики в социальной жизни общества.
64. Статистическое изучение уровня и качества жизни населения.
65. Исследование уровень жизни населения и проблема свободного времени.
66. Международные сопоставления уровня жизни на основе индекса развития человеческого потенциала (ИРЧП).
67. Статистическое изучение имущественного неравенства.
68. Экономико-статистический анализ неравенства населения по доходам.
69. Статистический анализ факторов неравенства населения по доходам.
70. Статистическое изучение объема, состава доходов населения.
71. Статистическое изучение динамики формирования доходов населения.
72. Статистическое исследование уровня жизни на основе анализа баланса денежных доходов и расходов населения.
73. Статистическое изучение потребления материальных благ и услуг домашних хозяйств.
74. Статистический анализ объема и структуры потребления населения.
75. Статистическое изучение жилищно-коммунального обслуживания населения.
76. Статистический анализ услуг пассажирского транспорта в городе Москва.
77. Показатели качества бытового обслуживания населения.
78. Исследование цен на потребительском рынке
79. Статистическое изучение инфляции на основе индексного метода.
80. Статистическое исследование типологии семей и домохозяйств.
81. Статистические проблемы статистического исследования молодежи (пенсионеров).

82. Бюджет времени населения; система показателей и методы статистического изучения бюджета времени.
83. Статистическое изучение структуры свободного времени у различных социальных групп населения.
84. Экономико-статистический анализ рынка жилья.
85. Статистическое исследование обеспеченности жильем.
86. Статистическое изучение качества жилья.
87. Экономико-статистический анализ обеспеченности семей предметами длительного пользования.
88. Статистическое изучение деятельности здравоохранения.
89. Статистический анализ заболеваемости населения.
90. Статистический анализ использования Федерального (Территориального) фонда обязательно-го медицинского страхования.
91. Статистическое изучение отдыха населения.
92. Статистическое изучение туризма населения.
93. Статистическое изучение физической культуры и спорта.
94. Статистическое исследование культуры и искусства.
95. Статистическое изучение социального обеспечения населения.
96. Статистическое исследование пенсионного обеспечения населения.
97. Статистический анализ социальной поддержки населения (отдельных категорий населения).
98. Отдельные направления анализа показателей системы национального счетоводства.
99. Статистический анализ факторов роста валового внутреннего продукта (ВВП).
100. Принципы и методы сопоставления валового внутреннего продукт (ВВП) с другими странами.
101. Использование ГИС в политической статистике.
102. Конечное потребление домашних хозяйств и его анализ в СНС.
103. Обобщающие характеристики в анализе социальных процессов.
104. Методы исследования вариационных рядов в анализе дифференциации регионального развития России
105. Статистическое изучение потребительского кредита.
106. Статистическое исследование банковских вкладов населения.
107. Статистический анализ личного страхования.
108. Статистический анализ имущественного страхования.
109. Возникновение статистики как науки. Основоположники статистики.
110. Развитие статистики в России.
111. Современная организация статистики в России, принципы официального статистического учета и системы государственной статистики.
112. Роль статистического наблюдения в комплексном социально-экономическом исследовании.
113. Особенности организации статистического наблюдения в малых предприятиях.
114. Роль средних показателей в управлении экономикой.
115. Применение показателей вариации в статистическом исследовании.
116. Технология проведения несплошного статистического наблюдения.
117. Оценка существенности расхождения выборочных средних.
118. Статистическая проверка гипотез.
119. Измерение тесноты взаимосвязи между двумя признаками с помощью различных методов. Оценка существенности показателей.
120. Измерение уровня динамического ряда, выявление основной тенденции в измерениях выровненного ряда динамики.
121. Проверка динамических рядов на автокорреляцию.
122. Значение индексного метода в экономических исследованиях.
123. Индексы, используемые при анализе движения ценных бумаг.
124. Факторный анализ изменения результативного показателя.
125. Применение индексного метода в территориальных сопоставлениях.
126. Место статистики финансов в информационной системе России.

127. Статистический анализ платежного баланса страны.
128. Финансовые показатели в системе национальных счетов.
129. Основные задачи и концепция реформирования статистики на современном этапе.

Вопросы к экзамену

1. Источники информации о рынке труда и направления ее анализа.
2. Принципы, задачи, понятие и состав национального богатства.
3. Система показателей статистики национального богатства и их группировки.
4. Содержание, особенности и классификация основных фондов в статистике.
5. Виды оценки основного капитала.
6. Показатели статистики состояния, интенсивности воспроизводства и эффективности использования основного капитала.
7. Статистика оборотного капитала.
8. Понятие результатов экономической деятельности.
9. Система показателей экономических результатов.
10. Методология расчета валового выпуска продуктов и услуг и связанных с ним затрат.
11. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета.
12. Национальный доход и прибыль экономики: понятие, методология расчета.
13. Национальный располагаемый доход и сбережение: понятие, методология расчета.
14. Показатели состава работников и оборота рабочей силы.
15. Статистика использования рабочего времени.
16. Статистика трудовых конфликтов.
17. Система показателей производительности труда.
18. Статистическая оценка динамики производительности труда.
19. Система показателей эффективности экономической деятельности.
20. Статистическая оценка влияния факторов на изменение ВВП.
21. Международные сопоставления производительности труда.
22. Национальное счетоводство: содержание, история развития.
23. Сущность отраслевого и институционального подходов в СНС.
24. Формы отражения информации в СНС: потоки и запасы.
25. Структура национальных счетов и балансовых таблиц в СНС.
26. Понятие времени регистрации и принципы стоимостной оценки операций в СНС.
27. Цены в СНС: классификация и отличительные особенности.
28. Общая последовательность построения балансовых таблиц и счетов СНС.
29. Счет производства: ресурсы, использование, взаимосвязь с другими счетами СНС.
30. Счет образования доходов: ресурсы, использование, взаимосвязь с другими счетами СНС.
31. Счет распределения первичных доходов: ресурсы, использование, взаимосвязь с другими счетами СНС.
32. Счет вторичного распределения доходов: ресурсы, использование, взаимосвязь с другими счетами СНС.
33. Счет использования располагаемого дохода: ресурсы, использование, взаимосвязь с другими счетами СНС.
34. Счет операций с капиталом: ресурсы, использование, взаимосвязь с другими счетами СНС.
35. Межотраслевой баланс в методологии СНС.
36. Понятие уровня жизни населения.
37. Показатели доходов, статистическая оценка дифференциации населения по их уровню.
38. Показатели денежных расходов и сбережений населения.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Балдин К. В., Рукосуев А. В. Общая теория статистики [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 312 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1093194>

Л1.2 Громыко Г. Л., Воробьев А. Н. Теория статистики [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 465 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=376765>

Л1.3 Ендропова В. Н., Малафеева М. В. Общая теория статистики [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Москва: Издательство "Магистр", 2022. - 608 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=399385>

дополнительная

Л2.1 Харченко Н. М. Статистика:учебник. - М.: Дашков и К*, 2007. - 368 с.

Л2.2 Агаркова Л. В., Гурнович Т. Г., Герасимов А. Н., Громов Е. И., Скрипниченко Ю. С. Финансово-экономическая статистика:учеб. пособие для студентов бакалавриата (направление подготовки – 38.03.01 «Экономика», профиль «Бух. учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит»). - Ставрополь: АГРУС, 2016. - 1,08 МБ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. -

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитор или	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	-------------------	---

1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Э-130	<p>Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 4 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4"Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета</p>
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Э-142	<p>Оснащение: Специализированная мебель на 24 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., трибуна аудиторная - 1 шт., мультимедиа-проектор - 1 шт., Проекционный экран – 1 шт., Оптико-электронное устройство идентификации стрелка «Рубин» - 1 шт., Лазерный пистолет Макарова ЛТ-120ПМ - 1 шт., Лазерный автомат Калашникова - 1 шт., ММГ автомата Калашникова - 1 шт., ММГ пистолета Макарова - 1 шт.</p>
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций:		
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Статистика» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970).

Автор (ы)

_____ , Герасимов Алексей Николаевич

Рецензенты

_____ , Агаркова Любовь Васильевна

_____ , Нестеренко Алексей Викторович

Рабочая программа дисциплины «Статистика» рассмотрена на заседании Кафедра экономической безопасности, статистики и эконометрики протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Заведующий кафедрой _____ Герасимов Алексей Николаевич

Рабочая программа дисциплины «Статистика» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Экономический факультет протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Руководитель ОП _____