

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**09.02.07 Информационные системы и программирование**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

«ПМ.01 Разработка моделей программного обеспечения для компьютерных систем».....	2
«ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей» .....	18
«ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем»..	33
«ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных» .....	44

**Приложение 1.1**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**09.02.07 Информационные системы и программирование**

**Рабочая программа профессионального модуля**

**«ПМ.01 Разработка моделей программного обеспечения для компьютерных систем»**

**2024 г.**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.01 РАЗРАБОТКА МОДУЛЕЙ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ  
КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ»**

**1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы**

Цель модуля: освоение вида деятельности «Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

**1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля**

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации	

	<p>информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p>	
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические особенности личности</p> <p>правила оформления документов</p>	
ОК 05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>	
ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	

	или интересующие профессиональные темы		
ПК.1.1	Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием. Оформлять документацию на программные средства. Оценка сложности алгоритма.	Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования. Актуальная нормативно-правовая база в области документирования алгоритмов. Оценка сложности алгоритма.	Разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи и реализовывать его средствами автоматизированного проектирования.
ПК.1.2	Создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль. Оформлять документацию на программные средства. Осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого уровня и высокого уровней в том числе для мобильных платформ.	Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования. Знание API современных мобильных операционных систем.	Разрабатывать код программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля. Разрабатывать мобильные приложения.
ПК.1.3	Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля. Оформлять документацию на программные средства. Применять инструментальные средства отладки программного обеспечения.	Основные принципы отладки и тестирования программных продуктов. Инструментарий отладки программных продуктов.	Использовать инструментальные средства на этапе отладки программного продукта. Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию.
ПК.1.4	Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля. Оформлять документацию на программные средства.	Основные виды и принципы тестирования программных продуктов.	Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию. Использовать инструментальные средства на этапе тестирования программного продукта. Проводить тестирование в соответствии с функциональными требованиями.
ПК.1.5	Анализировать алгоритмы, в том числе с применением инструментальных средств. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.	Выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода. Работать с системой контроля версий.	Способы оптимизации и приемы рефакторинга. Инструментальные средства анализа алгоритма.

			Методы организации рефакторинга и оптимизации кода. Принципы работы с системой контроля версий.
ПК.1.6	Осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования. Оформлять документацию на программные средства.	Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования.	Разрабатывать мобильные приложения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	272	272
Курсовая работа (проект)	20	20
Самостоятельная работа		
Практика, в т.ч.:	180	180
учебная	72	72
производственная	108	108
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 01.01 в форме экзамена МДК 01.02 в форме экзамена МДК 01.03 в форме экзамена МДК 01.04 в форме экзамена УП.01 в форме зачета с оценкой ПП.01 в форме зачета с оценкой ПМ.01 в форме экзамена	30	30
<b>Всего</b>	<b>502</b>	<b>502</b>

### 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.1 – ПК.1.6	Раздел 1. Разработка программных модулей	72	<b>72</b>	66	46	20			

OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 09 ПК.1.1 – ПК.1.6	Раздел 2. Поддержка и тестирование программных модулей	80	<b>80</b>	74	74				
OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 09 ПК.1.1 – ПК.1.6	Раздел 3. Разработка мобильных приложений	84	<b>84</b>	78	78				
OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 09 ПК.1.1 – ПК.1.6	Раздел 4. Системное программирование	80	<b>80</b>	74	74				
OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 09 ПК.1.1 – ПК.1.6	Учебная практика	<b>72</b>	<b>72</b>					<b>72</b>	
OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 09 ПК.1.1 – ПК.1.6	Производственная практика	<b>108</b>	<b>108</b>						<b>108</b>
	Промежуточная аттестация	<b>30</b>	<b>30</b>						
	<b>Всего:</b>	<b>502</b>	<b>502</b>	<b>292</b>	<b>272</b>	<b>20</b>		<b>72</b>	<b>108</b>

### 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовой проект (работа)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>РАЗДЕЛ 1. РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ</b>			
<b>МДК.01.01 РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ</b>		<b>44</b>	
<b>ТЕМА 1.1</b> Разработка прикладного программного обеспечения	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Понятие ЖЦПО. Этапы ЖЦПО. Модели ЖЦПО: каскадная модель, инкрементная модель, спиральная модель.	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 09 ПК.1.1 – ПК.1.6
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Не предусмотрено		
<b>ТЕМА 1.2</b> Структурное, объектно-ориентированное и событийно-управляемое программирование	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	Технология структурного программирования. Основные этапы решения задач на ЭВМ. Структурное программирование и алгоритмизация. Теорема структуризации. Разработка сверху вниз и снизу вверх. Основные принципы технологии структурного программирования. Методы и приемы алгоритмизации поставленных задач.	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 09 ПК.1.1 – ПК.1.6
	Инструментальные средства оформления и документирования алгоритмов программ.	2	

	<p>Определение процессов предметной области. Процессы управления проектами. Технология быстрой разработки приложений. Методология, технология и инструментальные средства разработки прикладного программного обеспечения. RAD и CASE-средства. Задачи и функции инструментального программного обеспечения.</p>		
	<p><b>В том числе практических занятий</b> Создание простого консольного приложения с использованием выбранной среды программирования</p>	2	
<b>ТЕМА 1.3 Объектно-ориентированное программирование</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	
	<p>Основные этапы и принципы процесса разработки программного обеспечения. Процесс разработки. Цикл разработки. Языки программирования и среды разработки, средства пакетного выполнения процедур. Основы программирования на объектно-ориентированном языке. Вид программы на языке.</p>	6	<p>OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 09 ПК.1.1 – ПК.1.6</p>
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	12	
	<p>Разработка консольных приложений и применение операторов ветвления с применением стандартных алгоритмов в соответствующих областях. Разработка консольных приложений и применение циклических операторов. Разработка консольных приложений по работе с одномерными массивами. Разработка консольных приложений по работе с двумерными массивами.</p>		
<b>ТЕМА 1.4 Конструирование ПО</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	
	<p>Правила разработки интерфейсов пользователя. Требования интерфейса Анализ интерфейса. Назначение и виды паттернов. Порождающие паттерны. Структурные паттерны. Поведенческие паттерны Рефакторинг. Определение, причины и цели. Упрощение вызовов методов. Решение задач обобщения. Обратный инжиниринг. Определение, цели проведения. Методики проведения обратного инжиниринга. Реинжиниринг</p>	8	<p>OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 09 ПК.1.1 – ПК.1.6</p>
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>		

	Проектирование интерфейса пользователя Разработка интерфейса пользователя Разработка консольных приложений и применение подпрограмм. Работа со строками в консольных приложениях с применением стандартных алгоритмов в соответствующих областях. Работа с коллекциями, списками, структурами в консольных приложениях. Запись и чтение данных из файла с помощью консольных приложений. Работа с классами. Перегрузка методов. Определение операций в классе.	10	
<b>РАЗДЕЛ 2. ПОДДЕРЖКА И ТЕСТИРОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ</b>			
<b>МДК.01.02 ПОДДЕРЖКА И ТЕСТИРОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ</b>		<b>72</b>	
<b>ТЕМА 2.1 Отладка и тестирование программного обеспечения</b>	<b>Содержание</b>	<b>36</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.1 – ПК.1.6
	Тестирование программных продуктов Тестирование как часть процесса верификации программного обеспечения Виды ошибок. Методы отладки. Методы тестирования Классификация тестирования по уровням Тестирование производительности Регрессионное тестирование	20	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Тестирование «белым ящиком» Тестирование «черным ящиком» Модульное тестирование Регрессионное тестирование	16	
<b>ТЕМА 2.2 Документирование</b>	<b>Содержание</b>	<b>36</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.1 – ПК.1.6
	Средства разработки технической документации. Технологии разработки документов. Документирование программного обеспечения в соответствии с Единой системой программной документации Автоматизация разработки технической документации. Автоматизированные средства оформления документации	18	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Документирование программного обеспечения в соответствии с Единой системой программной документации Оформление документации на программные средства с использованием инструментальных средств	18	
<b>РАЗДЕЛ 3. РАЗРАБОТКА МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ</b>			
<b>МДК.01.03 РАЗРАБОТКА МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ</b>		<b>76</b>	
<b>ТЕМА 3.1</b>	<b>Содержание</b>	<b>40</b>	

<p><b>Основные платформы и языки разработки мобильных приложений</b></p>	<p>Основные платформы мобильных приложений, Сравнительная характеристика основных платформ мобильных приложений. Нативные приложения, Веб-приложения, Гибридные и кроссплатформенные приложения, их области применения Основные языки для разработки мобильных приложений Инструменты разработки мобильных приложений</p> <p>Основы разработки мобильных приложений. Обзор сред программирования Android. Особенности архитектуры и аппаратной среды мобильных устройств. Архитектура ОС Android. Характеристики мобильных операционных систем. Активности. Основные виды мобильных приложений. Приложения переднего плана, фоновые и смешанные приложения. Виджеты. Основные языки для разработки мобильных приложений. Основы языка Java. Структура мобильного приложения. Дизайн и юзабилити мобильных приложений.</p>	10	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.1 – ПК.1.6</p>
<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>			
	<p>Установка инструментария и настройка среды для разработки мобильных приложений. Создание нового проекта. Изучение и комментирование кода. Создание эмуляторов и подключение устройств Элементы управления и контейнеры. Контейнеры компоновки. Элементы компоновки. Constraint Layout. Leaner Layout. Relative Layout. Контейнер Grid Layout. Работа с изображениями. Элемент Image View. Работа со списками. Работа с элементом List View Работа с цветом. Стилизация текста. Кнопки. Текстовые поля. Контейнер Frame Layout. Scroll View. Переключатели и подсказки. Переключатель Switch. TableView. WebView Работа с активностями. Навигация. Переключение между экранами</p>	30	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.1 – ПК.1.6</p>

	Работа с диалоговыми окнами. Диалоговые окна с множественным выбором. Создание уведомлений. Удаление уведомлений. Приоритет уведомлений. Способы оповещений пользователей. Всплывающие сообщения.		
<b>ТЕМА 3.2</b> <b>Создание и тестирование модулей для мобильных приложений</b>	<b>Содержание</b>	<b>36</b>	
	Работа с файловой системой в Andorid. Сериализация и транспорты. Сериализация и десериализация экземпляров объектов. Способы хранения данных. Подключение к существующей базе данных. SQLiteOpenHelper. Сохранение данных пользователя. Передача сообщений. Использование обратных вызовов для реакции на действия. Получение и обработка сообщений. Структура проекта Android-приложения. Каталоги ресурсов. Файл R.java. Службы в Android. Структура типичного мобильного приложения: Activity; Service; Content Provider; Broadcast Receiver. Работа с анимацией. Класс Animation Utils. Описание анимации в XML и в коде программы. Создание нового класса. Генерирование get- и set-методов. Android и модель MVC (Model-View-Controller). Работа со сторонними приложениями. Стратегия размещения приложения на GooglePlay.	6	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 09 ПК.1.1 – ПК.1.6
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Работа с диалоговыми окнами. Создание пользовательских диалоговых окон. Создание нового элемента. Добавление свойств. Изменение элементов дизайна Разработка мобильного приложения с использованием контейнеров компоновки Разработка приложения, использующего распознавание жестов Обработка событий :переключение между экранами Разработка Android приложения, работающего с базой данных SQLite. Работа с камерой и датчиками смартфона. Сетевые взаимодействия. Тестирование и оптимизация мобильного приложения.	30	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 09 ПК.1.1 – ПК.1.6
<b>РАЗДЕЛ 4. СИСТЕМНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ</b>			
<b>МДК.01.04 СИСТЕМНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ</b>		<b>72</b>	

<b>ТЕМА 4.1 Управление системными ресурсами</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	
	Подсистемы управления ресурсами. Управление процессами. Управление потоками. Параллельная обработка потоков. Создание процессов и потоков. Обмен данными между процессами. Передача сообщений. Анонимные и именованные каналы. Сетевое программирование сокетов. Работа с буфером экрана. Динамически подключаемые библиотеки DLL. Сервисы. Виртуальная память. Выделение памяти процессам.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.1 – ПК.1.6
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Использование потоков Программная реализация обмена данными Сетевое программирование сокетов Программная реализация работы с буфером экрана	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.1 – ПК.1.6
<b>ТЕМА 4.2 Программирование на языке низкого уровня</b>	<b>Содержание</b>	<b>30</b>	
	Логические команды языка Ассемблер Конструкции ветвления Итерационные конструкции Команды обработки стека Выражения Локальные метки	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.1 – ПК.1.6
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Программирование арифметических действий Программирование с использованием логических команд Программирование с использованием безусловного перехода Программирование с использованием команд условного перехода Программирование ветвлений Программирование циклов со счетчиком Программирование циклов с дополнительным условием Программирование работы стека Использование подпрограмм в программировании Обработка прерываний Программирование операций ввода/вывода	26	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.1 – ПК.1.6
<b>ТЕМА 4.3 Файловый ввод-вывод в Windows</b>	<b>Содержание</b>	<b>28</b>	
	Управление файлами Управление каталогами Управление системным реестром Исключения и обработчики событий	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.1 – ПК.1.6

	Стандартные устройства и консольный вывод		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Управление файлами Управление каталогами Управление системным реестром Программирование исключений и обработчиков событий Ознакомление с стандартными устройствами и консольным выводом Проверка оборудования Управление клавиатурой Управление таймером Управление видеоадаптером Ознакомление с работой главной загрузочной панели	20	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.1 – ПК.1.6
<b>Курсовой проект (работа)</b>		<b>20</b>	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Участие в разработке алгоритма решения поставленной задачи и реализация его средствами автоматизированного проектирования Участие в разработке кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля Участие в использовании инструментальных средств на этапе отладки программного продукта; Участие в проведении тестирования программного модуля по определенному сценарию Участие в проведении тестирования программного модуля по определенному сценарию; Участие в использовании инструментальных средств на этапе тестирования программного продукта Участие в анализе алгоритмов в том числе с применением инструментальных средств Участие в осуществлении рефакторинга и оптимизации программного кода Участие в разработке мобильных приложений Участие в осуществлении рефакторинга и оптимизации программного кода		<b>72</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.1 – ПК.1.6
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> Самостоятельная разработка алгоритма решения поставленной задачи и реализация его средствами автоматизированного проектирования Самостоятельная разработка кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля Использование инструментальных средств на этапе отладки программного продукта; Самостоятельное проведение тестирования программного модуля по определенному сценарию Самостоятельное проведение тестирования программного модуля по определенному сценарию; Использование инструментальных средств на этапе тестирования программного продукта Самостоятельный анализ алгоритмов в том числе с применением инструментальных средств		<b>108</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.1 – ПК.1.6

Самостоятельное осуществление рефакторинга и оптимизации программного кода		
Самостоятельная разработка мобильных приложений		
Самостоятельное осуществление рефакторинга и оптимизации программного кода		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>30</b>	
<b>Всего</b>	<b>502</b>	

## 2.4. Курсовой проект

Выполнение курсового проекта по МДК 01.01 Разработка программных модулей является обязательным.

Целью курсового проекта является обобщение знаний, умений в области технологий структурного и объектно-ориентированного программирования, полученных студентами за время изучения МДК 01.01 Разработка программных модулей для овладения видом профессиональной деятельности «Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем», формирование профессиональной компетентности обучаемых к практической деятельности в области разработки приложений, работающих под управлением современных операционных систем, с применением современных технологий и сред разработки программного обеспечения.

Тематика курсовых проектов (работ)

1. Разработка программного модуля «Дорожно-транспортные происшествия».
2. Разработка программного модуля «Телефоны и абоненты».
3. Разработка программного модуля «Сведения о книжном фонде библиотеки».
4. Разработка программного модуля «Продажа авиабилетов».
5. Разработка программного модуля «Обувной магазин».
6. Разработка программного модуля Кафедра».
7. Разработка программного модуля «Интернет магазин».
8. Разработка программного модуля «Преподаватели».
9. Разработка программного модуля «Отдел кадров предприятия».
10. Разработка программного модуля «Отдел снабжения предприятия».
11. Разработка программного модуля «Ремонтная мастерская».
12. Разработка программного модуля «Магазин бытовой техники».
13. Разработка программного модуля «Аукционы».
14. Разработка программного модуля «Кинотеатры (Афиша)».
15. Разработка программного модуля «Кинотеатры (Размещение исеансы)».
16. Разработка программного модуля «Ресторан».
17. Разработка программного модуля «Бюро знакомств».
18. Разработка программного модуля «Продажа жилья».
19. Разработка программного модуля «Клиент отеля».
20. Разработка программного модуля «Нарушители правил дорожного движения».
21. Разработка программного модуля «Путевой лист для перевозки груза».
22. Разработка программного модуля «Расписание электричек».
23. Разработка программного модуля «Продажа автомобилей».
24. Разработка программного модуля «Туристические путевки».
25. Разработка программного модуля «Трудоустройство».
26. Разработка программного модуля «Выставка собак».
27. Разработка программного модуля «Научные труды сотрудников».
28. Разработка программного модуля «Пассажирское судоходство».
29. Разработка программного модуля «Приемные экзамены».
30. Разработка программного модуля «Ипподром».
31. Разработка программного модуля «Справочник филателиста».
32. Разработка программного модуля «Расписание занятий студента».
33. Разработка программного модуля «Пассажир поезда дальнего следования».

34. Разработка программного модуля «Цех предприятия».
35. Разработка программного модуля «Читатели студенческой библиотеки».
36. Разработка программного модуля «Записная книжка».
37. Разработка программного модуля «Телепрограмма».
38. Разработка программного модуля «Промышленное рыболовство».
39. Разработка программного модуля «Страховые иски».
40. Разработка программного модуля «Учет успеваемости в колледже».
41. Разработка программного модуля «Автобусные маршруты».
42. Разработка программного модуля «Обработка заказов».
43. Разработка программного модуля «Спортивные рекорды».

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатории «Веб-технологий», «Программирования и баз данных», «Информационных технологий в профессиональной деятельности», «Разработки компьютерных систем», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Белугина С.В. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем: учебное пособие для вузов / Белугина С.В. – Лань, 2021. – 312 с. - ISBN 978-5-8114-4496-0.

2. Гагарина, Л. Г. Введение в архитектуру программного обеспечения: учебное пособие / Л.Г. Гагарина, А.Р. Федоров, П.А. Федоров. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0903-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1236297>

3. Гагарина, Л. Г. Технология разработки программного обеспечения: учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Е.В. Кокорева, Б.Д. Сидорова-Виснадул ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0812-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1189951>

4. Коржинский, С. Н. Разработка мобильных приложений: учебник для СПО/С.Н. Коржинский. - Москва:КноРус, 2024. - 421 с. - URL: <https://book.ru/book/951807>. - book\_ru.

5. Попов, А. А. Разработка мобильных приложений: учебник для СПО/А.А. Попов. - Москва:КноРус, 2023. - 602 с. - URL: <https://book.ru/book/947843>. - book\_ru.

6. Федорова, Г. Н. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности: учебное пособие / Г. Н. Федорова. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2021. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906818-41-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1138896>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Баланов, А. Н. Комплексное руководство по разработке: от мобильных приложений до веб-технологий: учеб. пособие для СПО/Баланов А. Н. - Санкт-Петербург:Лань, 2024. - 64 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/394580>. - Издательство Лань.

2. Гуриков, С. Р. Введение в программирование на языке Visual C#: учебное пособие для студентов учебных заведений, реализующих программу среднего профессионального образования / С. Р. Гуриков. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 444, [2] с.: ил. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-108877-7. – Текст: электронный // Znanium.com: электронно-библиотечная система: [сайт]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012397>

3. Хорев, П. Б. Объектно-ориентированное программирование с примерами на C#: учебное пособие для студентов учебных заведений, реализующих программу среднего профессионального образования по укрупненным группам специальностей 09.02.00 «Информатика и вычислительная техника», 10.02.00 «Информационная безопасность» / П. Б. Хорев. – Москва: ФОРУМ; Москва: ИНФРА-М, 2021. – 197, [2] с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-109041-1. – Текст: электронный // Znanium.com: электронно-библиотечная система: [сайт]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1195623>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1.	Разработка алгоритма решения поставленной задачи и реализация его средствами Оформление документации на программные средства.	<p>Экспертная оценка деятельности в ходе выполнения практических работ, практической подготовки, курсового проектирования, интерпретация результатов собеседования и наблюдения, решение производственных задач.</p> <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита отчетов по практическим работам;</li> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий, учебной и производственной практики</li> <li>- экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене по МДК;</li> <li>- экспертная оценка отчетов по учебной и производственной практике</li> </ul>
ПК 1.2.	Разработка кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля. Разработка мобильных приложений. Создание программы по разработанному алгоритму как отдельный модуль. Оформление документации на программные средства.	
ПК.1.3.	Использование инструментальных средств на этапе отладки программного продукта. Проведение тестирования программного модуля по определенному сценарию. Выполнение отладки и тестирования программы на уровне модуля. Оформление документации на программные средства. Применение инструментальных средств отладки программного обеспечения.	
ПК 1.4.	Проведение тестирования программного модуля по определенному сценарию. Использование инструментальных средств на этапе тестирования программного продукта. Выполнение отладки и тестирования программы на уровне модуля. Оформление документации на программные средства.	
ПК 1.5.	Анализ алгоритма, в том числе с применением инструментальных средств. Выполнение оптимизации и рефакторинг программного кода. Работа с системой контроля версий.	
ПК 1.6.	Разработка мобильных приложений. Разработка кода программного модуля на современных языках программирования. Оформление документации на программные средства.	
ОК 01	Обоснованность планирования учебной и профессиональной деятельности;	

	соответствие результата выполнения профессиональных задач эталону (стандартам, образцам, алгоритму, условиям, требованиям или ожидаемому результату); степень точности выполнения поставленных задач.	
ОК 02	полнота охвата информационных источников; скорость нахождения и достоверность информации; обновляемость и пополняемость знаний, влияющих на результаты учебной и производственной деятельности.	
ОК 05	демонстрация навыков грамотно общения и оформление документации на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	
ОК 09	демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; - составлять необходимую документацию на государственном и иностранном языках	

**Приложение 1.2**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**09.02.07 Информационные системы и программирование**

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**«ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей»**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ИНТЕГРАЦИИ ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ»

#### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Осуществление интеграции программных модулей».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации,	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации	

	<p>структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p>	
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические особенности личности</p> <p>правила оформления документов</p>	
ОК 05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>	
ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	

	или интересующие профессиональные темы		
ПК. 2.1	<p>Анализировать проектную и техническую документацию.</p> <p>Использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов.</p> <p>Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов.</p> <p>Определять источники и приемники данных.</p> <p>Проводить сравнительный анализ. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции (классы Debug и Trace).</p> <p>Оценивать размер минимального набора тестов.</p> <p>Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии.</p> <p>Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p>	<p>Модели процесса разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные подходы к интегрированию программных модулей.</p> <p>Виды и варианты интеграционных решений.</p> <p>Современные технологии и инструменты интеграции.</p> <p>Основные протоколы доступа к данным.</p> <p>Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений.</p> <p>Методы отладочных классов.</p> <p>Стандарты качества программной документации.</p> <p>Основы организации инспектирования и верификации.</p> <p>Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов.</p> <p>Графические средства проектирования архитектуры программных продуктов.</p> <p>Методы организации работы в команде разработчиков.</p>	<p>Разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации.</p> <p>Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля.</p> <p>Разрабатывать тестовые сценарии программного средства.</p> <p>Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>
ПК. 2.2	<p>Использовать выбранную систему контроля версий.</p> <p>Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.</p> <p>Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов.</p>	<p>Модели процесса разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные подходы к интегрированию программных модулей.</p> <p>Основы верификации программного обеспечения.</p>	<p>Интегрировать модули в программное обеспечение.</p> <p>Отлаживать программные модули.</p> <p>Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>

	<p>Использовать различные транспортные протоколы и стандарты форматирования сообщений.</p> <p>Выполнять тестирование интеграции.</p> <p>Организовывать постобработку данных.</p> <p>Создавать классы-исключения на основе базовых классов.</p> <p>Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля.</p> <p>Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p>Использовать приемы работы в системах контроля версий.</p>	<p>Современные технологии и инструменты интеграции.</p> <p>Основные протоколы доступа к данным.</p> <p>Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений.</p> <p>Основные методы отладки.</p> <p>Методы и схемы обработки исключительных ситуаций.</p> <p>Основные методы и виды тестирования программных продуктов.</p> <p>Стандарты качества программной документации.</p> <p>Основы организации инспектирования и верификации.</p> <p>Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки.</p> <p>Методы организации работы в команде разработчиков.</p>	
ПК. 2.3	<p>Использовать выбранную систему контроля версий.</p> <p>Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.</p> <p>Анализировать проектную и техническую документацию.</p> <p>Использовать инструментальные средства отладки программных продуктов.</p> <p>Определять источники и приемники данных.</p> <p>Выполнять тестирование интеграции.</p> <p>Организовывать постобработку данных.</p> <p>Использовать приемы работы в системах контроля версий.</p> <p>Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции.</p> <p>Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p>	<p>Модели процесса разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные подходы к интегрированию программных модулей.</p> <p>Основы верификации и аттестации программного обеспечения.</p> <p>Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений.</p> <p>Основные методы отладки.</p> <p>Методы и схемы обработки исключительных ситуаций.</p> <p>Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки.</p> <p>Стандарты качества программной документации.</p> <p>Основы организации инспектирования и верификации.</p>	<p>Отлаживать программные модули.</p> <p>Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>

		<p>Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов.</p> <p>Методы организации работы в команде разработчиков</p>	
ПК. 2.4	<p>Использовать выбранную систему контроля версий.</p> <p>Анализировать проектную и техническую документацию.</p> <p>Выполнять тестирование интеграции.</p> <p>Организовывать постобработку данных.</p> <p>Использовать приемы работы в системах контроля версий.</p> <p>Оценивать размер минимального набора тестов.</p> <p>Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии.</p> <p>Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля.</p> <p>Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p>	<p>Модели процесса разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные подходы к интегрированию программных модулей.</p> <p>Основы верификации и аттестации программного обеспечения.</p> <p>Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений.</p> <p>Методы и схемы обработки исключительных ситуаций.</p> <p>Основные методы и виды тестирования программных продуктов.</p> <p>Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки.</p> <p>Стандарты качества программной документации.</p> <p>Основы организации инспектирования и верификации.</p> <p>Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов.</p> <p>Методы организации работы в команде разработчиков.</p>	<p>Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля.</p> <p>Разрабатывать тестовые сценарии программного средства.</p> <p>Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>
ПК. 2.5	<p>Использовать выбранную систему контроля версий.</p> <p>Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.</p>	<p>Модели процесса разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.</p>	<p>Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>

	<p>Анализировать проектную и техническую документацию.          Организовывать постобработку данных.          Приемы работы в системах контроля версий.          Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p>	<p>Основные подходы к интегрированию программных модулей.          Основы верификации и аттестации программного обеспечения.          Стандарты качества программной документации.          Основы организации инспектирования и верификации.          Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов.          Методы организации работы в команде разработчиков.</p>	
--	--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	114	114
Самостоятельная работа		
Практика, в т.ч.:	180	180
учебная	72	72
производственная	108	108
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 02.01 в форме экзамена МДК 02.02 в форме экзамена МДК 02.03 в форме экзамена УП.01 в форме зачета с оценкой ПП.01 в форме зачета с оценкой ПМ.01 в форме экзамена	24	24
Всего	<b>318</b>	<b>318</b>

### 2.2 Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПМ. 2.1 – ПМ. 2.5	Раздел 1. Технология разработки программного обеспечения	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>54</b>	54				
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПМ. 2.1 – ПМ. 2.5	Раздел 2. Инструментальные средства разработки программного обеспечения	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	30				
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПМ. 2.1 – ПМ. 2.5	Раздел 3. Математическое моделирование	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	30				
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПМ. 2.1 – ПМ. 2.5	Учебная практика	<b>72</b>	<b>72</b>					<b>72</b>	
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПМ. 2.1 – ПМ. 2.5	Производственная практика	<b>108</b>	<b>108</b>						<b>108</b>
	Промежуточная аттестация	<b>24</b>	<b>24</b>						
	<b>Всего:</b>	<b>318</b>	<b>318</b>	<b>114</b>				<b>72</b>	<b>108</b>

### 2.3. Примерное содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>РАЗДЕЛ 1. ТЕХНОЛОГИИ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</b>			
<b>МДК.02.01 ТЕХНОЛОГИИ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</b>			
<b>ТЕМА 1.1</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	
<b>Основные понятия и стандартизация требований к программному обеспечению</b>	Понятия требований, классификация, уровни требований. Методологии и стандарты, регламентирующие работу с требованиями. Современные принципы и методы разработки программных приложений Методы организации работы в команде Основные понятия и стандартизация	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК. 2.1 – 2.5

	требований к программному обеспечению разработчиков. Системы контроля версий Основные подходы к интегрированию программных модулей. Стандарты кодирования		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Анализ предметной области, разработка и оформление технического задания Изучение работы в системе контроля версий	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК. 2.1 – 2.5
<b>ТЕМА 1.2 Описание и анализ требований. Диаграммы IDEF</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	
	Цифровая экономика. Жизнь в цифровом обществе: Общая концепция развития цифровой экономики. Основы работы в сети интернет. Коммуникации в сети Интернет. Компьютерная безопасность и Интернет-безопасность. Официальные интернет-ресурсы РФ и современные тенденции в мире цифровых технологий: Интернет-ресурсы федеральных органов власти РФ. Интернет-ресурсы региональных и муниципальных органов власти РФ. Государственные и муниципальные услуги РФ. Электронная коммерция. Обзор российского и свободно распространяемого офисного программного обеспечения. Новые тенденции. Мобильные устройства и мобильные приложения Описание требований: унифицированный язык моделирования - краткий словарь. Диаграммы UML. Описание и оформление требований (спецификация). Анализ требований и стратегии выбора решения	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК. 2.1 – 2.5
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Анализ и оценка цифровой безопасности и цифровых рисков Обзор, характеристики, особенности и преимущества использования планшетов/смартфонов. Построение диаграммы Вариантов использования и диаграммы Последовательности Построение диаграммы Кооперации и диаграммы Развертывания Построение диаграммы Деятельности, диаграммы Состояний и диаграммы Классов Построение диаграмм компонентов и потоков данных	12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК. 2.1 – 2.5
<b>ТЕМА 1.3 Оценка качества программных средств</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	
	Цели и задачи и виды тестирования. Стандарты качества программной документации. Меры и метрики	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09

	Тестовое покрытие Тестовый сценарий, тестовый пакет Анализ спецификаций. Верификация и аттестация программного обеспечения.		ПК. 2.1 – 2.5
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Оценка необходимого количества тестов Разработка тестового сценария и тестовых пакетов Оценка программных средств с помощью метрик Инспекция программного кода на предмет соответствия стандартам кодирования	12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК. 2.1 – 2.5
<b>РАЗДЕЛ 2. ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</b>			
<b>МДК.02.02 ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</b>			
<b>ТЕМА 2.1</b> <b>Современные технологии и инструменты интеграции</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	
	Понятие репозитория проекта, структура проекта. Виды, цели и уровни интеграции программных модулей. Автоматизация бизнес-процессов. Выбор источников и приемников данных, сопоставление объектов данных. Транспортные протоколы. Стандарты форматирования сообщений. Организация работы команды в системе контроля версий	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК. 2.1 – 2.5
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Разработка структуры проекта Разработка модульной структуры проекта (диаграммы модулей) Разработка перечня артефактов и протоколов проекта Настройка работы системы контроля версий (типов импортируемых файлов, путей, фильтров и др. параметров импорта в репозиторий) Разработка и интеграция модулей проекта (командная работа) Отладка отдельных модулей программного проекта Организация обработки исключений	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК. 2.1 – 2.5
<b>ТЕМА 2.2</b> <b>Инструментарий тестирования и анализа качества программных средств</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	
	Отладка программных продуктов. Инструменты отладки. Отладочные классы. Ручное и автоматизированное тестирование. Методы и средства организации тестирования. Обработка исключительных ситуаций. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК. 2.1 – 2.5
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		

	<p>Применение отладочных классов в проекте</p> <p>Отладка проекта</p> <p>Инспекция кода модулей проекта</p> <p>Тестирование интерфейса пользователя средствами инструментальной среды разработки</p> <p>Разработка тестовых модулей проекта для тестирования отдельных модулей</p> <p>Выполнение функционального тестирования</p> <p>Тестирование интеграции</p> <p>Документирование результатов тестирования</p>	10	<p>ОК 01 ОК 02</p> <p>ОК 04 ОК 05</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК. 2.1 – 2.5</p>
<b>РАЗДЕЛ 3. МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ</b>			
<b>МДК.02.03 МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ</b>			
<b>ТЕМА 3.1</b> <b>Основы моделирования.</b> <b>Детерминированные задачи. Алгоритмы решения ЗЛП</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	
	<p>Понятие решения. Множество решений, оптимальное решение. Показатель эффективности решения</p> <p>Математические модели, принципы их построения, виды моделей.</p> <p>Задачи: классификация, методы решения, граничные условия.</p> <p>Общий вид и основная задача линейного программирования.</p> <p>Графический метод решения ЗЛП</p> <p>Симплекс – метод.</p> <p>Транспортная задача. Построение математической модели</p> <p>Методы нахождения начального решения транспортной задачи.</p> <p>Метод потенциалов.</p>	4	<p>ОК 01 ОК 02</p> <p>ОК 04 ОК 05</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК. 2.1 – 2.5</p>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<p>Построение простейших математических моделей. Решение простейших однокритериальных задач</p> <p>Решение задачи Коши</p> <p>Сведение произвольной задачи линейного программирования к основной задаче линейного программирования. Решение задач линейного программирования симплекс-методом</p> <p>Нахождение начального решения транспортной задачи методом северо-западного угла. Решение транспортной задачи методом потенциалов</p>	10	<p>ОК 01 ОК 02</p> <p>ОК 04 ОК 05</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК. 2.1 – 2.5</p>
<b>ТЕМА 3.2</b> <b>Сетевые модели ЗЛП. Теория игр и принятия решений</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	
	<p>Методы хранения графов в памяти ПК.</p> <p>Задача о нахождении кратчайшего пути в графе (в сети) и методы ее решения</p> <p>Задача о максимальном потоке и алгоритм Форда–Фалкерсона</p> <p>Модели ДП. Задача о загрузке</p> <p>Принятие решений в условиях определенности, в условиях риска, в условиях неопределенности</p>	4	<p>ОК 01 ОК 02</p> <p>ОК 04 ОК 05</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК. 2.1 – 2.5</p>

	<p>Критерии принятия решений в условиях неопределенности. Дерево решений          Предмет и задачи теории игр. Основные понятия теории игр: игра, игроки, партия, выигрыш, проигрыш, ход, личные и случайные ходы, стратегические игры, стратегия, оптимальная стратегия          Антагонистические матричные игры: чистые и смешанные стратегии          Методы решения конечных игр: сведение игры <math>m \times n</math> к задаче линейного программирования, численный метод – метод итераций.</p>		
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>		
	<p>Определение минимального остова сети          Определение кратчайшего пути в сети.          Определение максимального потока в сети          Решение матричной игры со смешанными стратегиями          Решение матричной игры методом итераций.          Выбор оптимального решения с помощью дерева решений</p>	10	<p>ОК 01 ОК 02          ОК 04 ОК 05          ОК 09          ПК. 2.1 – 2.5</p>
<b>Курсовой проект (работа)</b>			
<b>Учебная практика</b>			
<b>Виды работ:</b>			
<p>Знакомство с предметной области разработки программного обеспечения          Изучение требований к программному обеспечению          Анализ функциональных требований          Построение функциональных диаграмм          Объектно-ориентированный анализ требований к программному обеспечению          Участие в проектирование интерфейса пользователя          Участие в разработке кода программного средства          Изучение программной документации          Участие в разработке и проведении тестов          Анализ предметной области          Анализ и построение математической модели          Определение требований к программному обеспечению          Проектирование интерфейса пользователя          Разработка кода программного средства          Разработка программной документации          Разработка и проведение тестов</p>			
	<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ:</b>          Изучение предметной области разработки программного обеспечения          Формирование требований к программному обеспечению          Анализ функциональных и нефункциональных требований          Объектно-ориентированный анализ требований к программному обеспечению          Проектирование интерфейса пользователя          Разработка кода программного средства          Формирование программной документации          Разработка и проведение тестов          Изучение и анализ предметной области</p>	72	<p>ОК 01 ОК 02          ОК 04 ОК 05          ОК 09          ПК. 2.1 – 2.5</p>
		108	<p>ОК 01 ОК 02          ОК 04 ОК 05          ОК 09          ПК. 2.1 – 2.5</p>

Анализ и построение математической модели Определение требований к программному обеспечению Проектирование интерфейса пользователя Разработка кода программного средства Разработка программной документации Разработка и проведение тестов		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>24</b>	
<b>Всего</b>	<b>318</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатории «Веб-технологий», «Программирования и баз данных», «Информационных технологий в профессиональной деятельности», «Разработки компьютерных систем», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гагарина, Л. Г. Технология разработки программного обеспечения: учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Е.В. Кокорева, Б.Д. Сидорова-Виснадул; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0812-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1794453>

2. Голицына, О. Л. Программное обеспечение: учеб. пособие для СПО/Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ». - Москва: Издательство «ФОРУМ», 2021. - 448 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=398366>.

3. Зубкова Т.М. Технология разработки программного обеспечения. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 252 с.

4. Исаченко, О. В. Программное обеспечение компьютерных сетей: учеб. пособие для СПО/Московский педагогический государственный университет. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2022. - 158 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=392886>.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Баланов, А. Н. Внедрение методологий в IT: Agile, Scrum и другие: учеб. пособие для СПО/Баланов А. Н. - Санкт-Петербург:Лань, 2024. - 68 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/401126>. - Издательство Лань.

2. Давыдова, Е. В. Инструментальные средства информационных систем: учеб. пособие; ВО - Бакалавриат/Давыдова Е. В., Котлова М. В. - Санкт-Петербург:СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2017. - 71 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/180049>. - Издательство Лань.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1.	Анализ проектной и технической документации.	Экспертная оценка деятельности в

	<p>Использование специализированных графических средств построения и анализа архитектуры программных продуктов.</p> <p>Организация заданной интеграции модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов.</p> <p>Определение источников и приемников данных.</p> <p>Проведение сравнительного анализа</p> <p>Выполнение отладки, используя методы и инструменты условной компиляции (классы Debug и Trace).</p> <p>Выявление ошибок в системных компонентах на основе спецификаций.</p>	<p>ходе выполнения практических работ, практической подготовки, интерпретация результатов собеседования и наблюдения, решение производственных задач.</p> <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита отчетов по практическим работам;</li> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы</li> <li>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий, учебной и производственной практики</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене по МДК;</li> <li>- экспертная оценка отчетов по учебной и производственной практике</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного</p>
ПК 2.2.	<p>Использование выбранной системы контроля версий.</p> <p>Использование методов для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.</p> <p>Использование различных транспортных протоколов и стандартов форматирования сообщений.</p> <p>Выполнение тестирования интеграции.</p> <p>Выполнение ручного и автоматизированного тестирования программного модуля.</p> <p>Выявление ошибок в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p>Использование приемов работы в системах контроля версий.</p>	
ПК 2.3.	<p>Использование выбранной системы контроля версий.</p> <p>Анализ проектной и технической документации.</p> <p>Использование инструментальных средств отладки программных продуктов.</p> <p>Выполнение тестирования интеграции.</p> <p>Использование приемов работы в системах контроля версий.</p> <p>Выполнение отладки, используя методы и инструменты условной компиляции.</p> <p>Выявление ошибок в системных компонентах на основе спецификаций.</p>	
ПК 2.4.	<p>Использование выбранной системы контроля версий.</p> <p>Анализ проектной и технической документацию.</p> <p>Выполнение тестирования интеграции.</p> <p>Использование приемов работы в системах контроля версий.</p> <p>Разработка тестовых пакетов и тестовых сценарий.</p> <p>Выполнение ручного и автоматизированного тестирования программного модуля.</p> <p>Выявление ошибок в системных компонентах на основе спецификаций.</p>	
ПК 2.5.	<p>Использование выбранной системы контроля версий.</p> <p>Использование методов для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.</p> <p>Выявление ошибок в системных компонентах на основе спецификаций.</p>	
ОК 01	<p>Обоснованность планирования учебной и профессиональной деятельности;</p> <p>соответствие результата выполнения профессиональных задач эталону (стандартам,</p>	

	образцам, алгоритму, условиям, требованиям или ожидаемому результату); степень точности выполнения поставленных задач.	
ОК 02	полнота охвата информационных источников; скорость нахождения и достоверность информации; обновляемость и пополняемость знаний, влияющих на результаты учебной и производственной деятельности.	
ОК 05	демонстрация навыков грамотно общения и оформление документации на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	
ОК 09	демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; - составлять необходимую документацию на государственном и иностранном языках	

**Приложение 1.3**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**09.02.07 Информационные системы и программирование**

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**«ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем»**

**2024 г.**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.04 СОПРОВОЖДЕНИЕ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ»

#### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации	

	<p>информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p>	
ОК 05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>	
ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
ПК.4.1	<p>Подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем.</p>	<p>Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения.</p>	<p>Выполнять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем. Настройка отдельных компонентов</p>

	Проводить инсталляцию программного обеспечения компьютерных систем. Производить настройку отдельных компонент программного обеспечения компьютерных систем.	Основные виды работ на этапе сопровождения ПО.	программного обеспечения компьютерных систем.
ПК.4.2	Измерять и анализировать эксплуатационные характеристики качества программного обеспечения.	Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения. Основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации ПО.	Измерять эксплуатационные характеристики программного обеспечения компьютерных систем на соответствие требованиям.
ПК.4.3	Определять направления модификации программного продукта. Разрабатывать и настраивать программные модули программного продукта. Настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем.	Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения.	Модифицировать отдельные компоненты программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика. Выполнение отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерных систем.
ПК.4.4	Использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем. Анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения. Выбирать и использовать методы и средства защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.	Основные средства и методы защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.	Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	140	140
Курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа	4	4
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	36	36
производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 04.01 в форме экзамена	12	12

МДК 04.02 в форме экзамена УП.04 в форме зачета с оценкой ПП.04 в форме зачета с оценкой ПМ.04 в форме экзамена		
Всего	<b>264</b>	<b>264</b>

## 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК.4.1 ПК4.2 ПК.4.3 ПК.4.4	Раздел 1. Внедрение и поддержка компьютерных систем	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>75</b>	<b>72</b>		<b>3</b>		
ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК.4.1 ПК4.2 ПК.4.3 ПК.4.4	Раздел 2. Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>69</b>	<b>68</b>		<b>1</b>		
ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК.4.1 ПК4.2 ПК.4.3 ПК.4.4	Учебная практика	<b>36</b>	<b>36</b>					<b>36</b>	
ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК.4.1 ПК4.2 ПК.4.3 ПК.4.4	Производственная практика	<b>72</b>	<b>72</b>						<b>72</b>
	Промежуточная аттестация								
	<b>Всего:</b>	<b>264</b>	<b>264</b>	<b>144</b>	<b>140</b>		<b>4</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

## 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Внедрение и поддержка компьютерных систем</b>			
<b>МДК.04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем</b>		<b>73</b>	
ТЕМА 1.1	<b>Содержание</b>	<b>34</b>	

Методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения	<p>ВВЕДЕНИЕ. ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207 – Процессы жизненного цикла ПС. Виды внедрения, план внедрения. Стратегии, цели и сценарии внедрения. Функции менеджера сопровождения и менеджера развертывания. Разработка технического задания на создание сайта в различных формах. Согласование с заказчиком. Составление договора с клиентом на основе технического задания. Организация процесса обновления в информационной системе. Регламенты Программное обеспечения в процессе внедрения и эксплуатации. Эксплуатационная документация.</p>	14	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК.4.1 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.4
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>		
	<p>Разработка сценария внедрения программного продукта Оценка качества и функционала заказчиком, внесение изменений. Тестирование программного обеспечения в процессе внедрения и эксплуатации Внесение изменений в готовое ПО Разработка руководства оператора. Разработка документации и отчетных форм для внедрения программных средств</p>	20	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК.4.1 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.4
ТЕМА 1.2 Загрузка и установка программного обеспечения	<p><b>Содержание</b></p>	<b>39</b>	
	<p>Понятие совместимости программного обеспечения. Аппаратная и программная совместимость. Совместимость драйверов. Причины и методы выявления проблем совместимости ПО. Подключение к сетевому ресурсу. Настройка обновлений программ. Изменение настроек по умолчанию в образе. Обновление драйверов. Решение проблем конфигурации с помощью групповых политик. Тестирование на совместимость и восстановление системы, производительность ПК. Тестирование на совместимость в безопасном режиме. Восстановление системы. Средства диагностики оборудования. Разрешение проблем аппаратного сбоя. Производительность ПК. Проблемы производительности. Анализ журналов событий Настройка управления питанием. Оптимизация использования процессора, памяти, жесткого диска.</p>	14	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК.4.1 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.4

	Виды клиентского программного обеспечения. Установка, адаптация и сопровождение клиентского программного обеспечения.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Измерение и анализ эксплуатационных характеристик качества программного обеспечения Выявление и документирование проблем установки программного обеспечения Написание коммерческого предложения Разработка и согласование предложений по обновлению ПО Создание прототипа обновленного ПО Разработка дизайна модулей программного средства	22	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК.4.1 ПК4.2 ПК.4.3 ПК.4.4
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> поиск информации на тему «Драйверы – вид ПО» поиск информации на тему «Классификация проблем совместимости» Выполнение дефрагментации жесткого диска	3	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК.4.1 ПК4.2 ПК.4.3 ПК.4.4
<b>Раздел 2. Обеспечение качества функционирования компьютерных систем</b>			
<b>МДК 04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем</b>		<b>67</b>	
ТЕМА 2.1 Основные методы обеспечения качества функционирования ПО	<b>Содержание</b>	<b>32</b>	
	Модель качества, проектные ограничения, жизненный цикл ПО. Методы и этапы сетевого и структурного планирования. Календарное планирование и управление проектами Методы PERT и СPM. Детерминированные показатели времени: ES, EF; LS, LF. Вероятностные оценки времени. Соотношение времени и затрат, алгоритм ускорения Анализ и планирование рисков Типы задач, зависимостей, ограничений Ресурсное планирование, устранение перегруженности Бюджетное планирование Оперативное управление	12	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК.4.1 ПК4.2 ПК.4.3 ПК.4.4
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Расчет сетевых графиков в программе SPU Расчет продолжительности работ и критического пути в программе SPU	20	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК.4.1 ПК4.2 ПК.4.3 ПК.4.4

	<p>Вычисление детерминированных и вероятностных показателей времени</p> <p>Сокращение времени и затрат</p> <p>Работа с Календарем проекта в программе MS Project</p> <p>Определение состава задач проекта, структурирование списка задач, СДР-коды, ввод задач в программе MS Project</p> <p>Выполнение ресурсного и бюджетного планирования в программе MS Project</p> <p>Анализ и планирование рисков</p> <p>Управление базовым планом с помощью инструментов в программе MS Project</p> <p>Работа с отчетами и представлениями</p>		
ТЕМА 2.2 Методы и средства защиты компьютерных систем	<b>Содержание</b>	<b>35</b>	
	<p>ГОСТ Р 50922-96 – «Защита информации. Основные термины и определения». Методы обеспечения безопасности компьютерных систем.</p> <p>Атаки в КС. Направления атак.</p> <p>Технологии и методы защиты информации в КС: препятствие, маскировка, регламентация, управление, принуждение, побуждение.</p> <p>Средства защиты КС: технические, программные, организационные, законодательные, морально-этические.</p> <p>Программные средства защиты информации в КС: паролирования, антивирусные, ограничения доступа, шифрования (криптографии).</p> <p>Составление алгоритмов программ шифрования различными методами</p> <p>Криптографические алгоритмы: метод замены и метод перестановки.</p> <p>Метод гаммирования.</p> <p>Комбинированные методы.</p> <p>Шифрование с открытым ключом.</p> <p>Стандарты шифрования.</p> <p>Шифрование закрытым ключом.</p>	12	<p>ОК 01 ОК 02</p> <p>ОК 05 ОК 09</p> <p>ПК.4.1 ПК4.2</p> <p>ПК.4.3 ПК.4.4</p>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<p>Математическое моделирование методов шифрования</p> <p>Составление программ шифрования методом замены</p> <p>Составление программ шифрования методом перестановки</p> <p>Составление программ шифрования через картинку</p> <p>Использование программ дефрагментации дисков и антивирусных программ</p>	22	<p>ОК 01 ОК 02</p> <p>ОК 05 ОК 09</p> <p>ПК.4.1 ПК4.2</p> <p>ПК.4.3 ПК.4.4</p>

	<p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  Оценка и управление рисками  Ввод затрат, формирование бюджета  Определение длительности проекта, отслеживание, выявление отклонений, оценка рисков  Отслеживание проекта и выявление отклонений  Формирование отчетов в программе MS Project  Оценивание достижимости целей проекта  Внесение изменений в проект</p>	1	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК.4.1 ПК4.2 ПК.4.3 ПК.4.4	
<b>Курсовой проект (работа)</b>				
<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ:</b>  Проведение инструктажа по технике безопасности. Получение заданий по тематике. Знакомство с основными методами внедрения и анализа функционирования программного обеспечения.  Организация загрузки и установки программного обеспечения  Использование технологий передачи и обмена данными в компьютерных системах  Оформление отчета. Участие в зачёт - конференции по учебной практике  Проведение инструктажа по технике безопасности. Получение заданий по тематике. Составление алгоритма решения практической задачи.  Определение конфигурации оборудования при решении ситуационных задач  Проведение анализа и оценки совместимости аппаратного и программного обеспечения  Обеспечение проектной деятельности  Разработка кода программного модуля  Демонстрация работы готового программного модуля  Сдача дифференцированного зачёта</p>			36	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК.4.1 ПК4.2 ПК.4.3 ПК.4.4
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ:</b>  Самостоятельная разработка алгоритма решения поставленной задачи и реализация его средствами автоматизированного проектирования  Самостоятельная разработка кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля  Анализ компонентов аппаратных серверов  Определение неполадок аппаратных серверов  Настройка программного сервера  Настройка антивирусной защиты  Составление архитектуры программного обеспечения  Разработка детального проектирования  Создание плана управления конфигурацией программного обеспечения  Организация процесса сопровождения программного обеспечения  Создание запросов сопровождения программного обеспечения  Программная защита сервера  Аппаратная защита сервера</p>			72	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК.4.1 ПК4.2 ПК.4.3 ПК.4.4

Сдача дифференцированного зачёта		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>	
<b>Всего</b>	<b>264</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатории «Веб-технологий», «Программирования и баз данных», «Информационных технологий в профессиональной деятельности», «Разработки компьютерных систем», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гвоздева, В. А. Основы построения автоматизированных информационных систем: учебник / В.А. Гвоздева, И.Ю. Лаврентьева. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 318 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0705-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858934>

2. Котлинский, С. В. Разработка моделей предметной области автоматизации: учебник для СПО/Котлинский С. В.. - Санкт-Петербург:Лань, 2021. - 412 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/183206>. - Издательство Лань.

3. Федорова, Г. Н. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности: учебное пособие / Г.Н. Федорова. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2023. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906818-41-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1896457>

4. Шитов, В. Н. Внедрение информационных систем: учеб. пособие для СПО/В.Н. Шитов. - Москва:КноРус, 2024. - 341 с. - URL: <https://book.ru/book/952297>. - book\_ru.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Варфоломеева, А. О. Информационные системы предприятия: учеб. пособие для СПО/А. О. Варфоломеева, А. В. Коряковский, В. П. Романов. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2023. - 330 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=425518>.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 4.1.	Выполнение инсталляций, настройка и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем. Настройка отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем.	Экспертная оценка деятельности в ходе выполнения практических работ, практической подготовки, курсового проектирования, интерпретация результатов собеседования и наблюдения, решение производственных задач.

ПК 4.2.	Измерение и анализ эксплуатационных характеристик качества программного обеспечения.	Текущий контроль: - защита отчетов по практическим работам; - оценка заданий для самостоятельной работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий, учебной и производственной практики Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене по МДК; - экспертная оценка отчетов по учебной и производственной практике
ПК 4.3.	Определение направления модификации программного продукта. Разработка и настройка программных модулей программного продукта. настройка конфигурации программного обеспечения компьютерных систем.	
ПК 4.4.	Использование методов защиты программного обеспечения компьютерных систем. Анализ рисков и характеристик качества программного обеспечения. Выбор и использование методов и средств защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.	
ПК 4.4.	Использование методов защиты программного обеспечения компьютерных систем. Анализ рисков и характеристик качества программного обеспечения. Выбор и использование методов и средств защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.	
ОК 01	Обоснованность планирования учебной и профессиональной деятельности; соответствие результата выполнения профессиональных задач эталону (стандартам, образцам, алгоритму, условиям, требованиям или ожидаемому результату); степень точности выполнения поставленных задач.	
ОК 02	полнота охвата информационных источников; скорость нахождения и достоверность информации; обновляемость и пополняемость знаний, влияющих на результаты учебной и производственной деятельности.	
ОК 05	демонстрация навыков грамотно общения и оформление документации на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	
ОК 09	демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; - составлять необходимую документацию на государственном и иностранном языках	

**Приложение 1.11**  
**к ПОП-П по специальности**  
**09.02.07 Информационные системы и программирование**

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**«ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных»**

**2024 г.**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.11 РАЗРАБОТКА АДМИНИСТРИРОВАНИЕ И ЗАЩИТА БАЗ ДАННЫХ»**

**1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы**

Цель модуля: освоение вида деятельности «Разработка администрирование и защита баз данных».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

**1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля**

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации,	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации	

	<p>структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p>	
ОК 05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>	
ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
ПК 11.1.	<p>Работать с документами отраслевой направленности.</p> <p>Собирать, обрабатывать и анализировать информацию на предпроектной стадии.</p>	<p>Методы описания схем баз данных в современных СУБД.</p> <p>Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний.</p>	<p>Выполнять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.</p>

		<p>Основные принципы структуризации и нормализации базы данных.</p> <p>Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.</p>	
ПК 11.2.	<p>Работать с современными case-средствами проектирования баз данных.</p>	<p>Основные принципы структуризации и нормализации базы данных.</p> <p>Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров.</p>	<p>Выполнять работы с документами отраслевой направленности.</p>
ПК 11.3.	<p>Работать с современными case-средствами проектирования баз данных.</p> <p>Создавать объекты баз данных в современных СУБД.</p>	<p>Методы описания схем баз данных в современных СУБД.</p> <p>Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров.</p> <p>Методы организации целостности данных.</p>	<p>Работать с объектами баз данных в конкретной системе управления базами данных.</p> <p>Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.</p> <p>Работать с документами отраслевой направленности.</p> <p>Использовать средства заполнения базы данных.</p> <p>Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.</p>
ПК 11.4.	<p>Создавать объекты баз данных в современных СУБД</p>	<p>Основные принципы структуризации и нормализации базы данных.</p> <p>Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.</p>	<p>Работать с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных.</p>
ПК 11.5.	<p>Применять стандартные методы для защиты объектов базы данных.</p> <p>Выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры.</p> <p>Выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры.</p>	<p>Технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях.</p> <p>Алгоритм проведения процедуры резервного копирования.</p> <p>Алгоритм проведения процедуры восстановления базы данных.</p>	<p>Выполнять работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных.</p>

ПК 11.6.	Выполнять установку и настройку программного обеспечения для обеспечения работы пользователя с базой данных. Обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных.	Методы организации целостности данных. Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями. Основы разработки приложений баз данных. Основные методы и средства защиты данных в базе данных	Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.
----------	---	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	114	114
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	180	180
учебная	72	72
производственная	108	108
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 11.01 в форме экзамена УП.11 в форме зачета с оценкой ПП.11 в форме зачета с оценкой ПМ.11 в форме экзамена	12	12
<b>Всего</b>	<b>306</b>	<b>306</b>

### 1.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 11.1.-11.6 ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09	Раздел 1. Технология разработки и защиты баз данных	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>114</b>	114				
ПК 11.1.-11.6 ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09	Учебная практика	<b>72</b>	<b>72</b>					<b>72</b>	
ПК 11.1.-11.6 ОК 01 ОК 02	Производственная практика	<b>108</b>	<b>108</b>						<b>108</b>

OK 05 OK 09									
	Промежуточная аттестация								
	<b>Всего:</b>	<b>306</b>	<b>306</b>	<b>114</b>	<b>114</b>			<b>72</b>	<b>108</b>

### 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Технология разработки и защиты баз данных</b>			
<b>МДК 11.01 Технология разработки и защиты баз данных</b>		<b>306</b>	
ТЕМА 1.1	<b>Содержание</b>	<b>24</b>	
Основы хранения и обработки данных, проектирование БД	<p>Основные положения теории баз данных.</p> <p>Основные понятия хранилищ данных, баз знаний.</p> <p>Основные принципы построения концептуальной, логической.</p> <p>Основные принципы построения физической модели данных.</p> <p>Структуры данных СУБД, общий подход к организации таблиц, индексов и кластеров.</p> <p>Организации представлений в СУБД.</p> <p>Основные принципы структуризации и нормализации базы данных.</p> <p>Разновидности структур БД, их достоинства и недостатки.</p> <p>Методы нормализации отношений БД.</p> <p>Использование метода - «построение ER - диаграммы».</p> <p>Методы описания схем баз данных в современных СУБД.</p> <p>Структуры данных СУБД.</p> <p>Типы данных в СУБД.</p> <p>Методы организации целостности данных.</p> <p>Дублирование, избыточное дублирование в БД. Аномалии при работе с универсальным отношением в БД.</p> <p>Модели и структуры информационных систем.</p> <p>Разновидности, ресурсы информационных систем.</p>	8	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 11.1 ПК 11.2 ПК 11.3 ПК 11.4 ПК 11.5 ПК 11.6
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<p>Сбор и анализ информации</p> <p>Создание концептуальной модели БД</p> <p>Построение логической схемы БД</p>	16	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09

	Приведение БД к нормальной форме 3НФ Проектирование реляционной схемы базы данных в среде СУБД Модификация отношений БД Работа с первичными, вторичными ключами отношений БД.		ПК 11.1 ПК 11.2 ПК 11.3 ПК 11.4 ПК 11.5 ПК 11.6
ТЕМА 1.2 Разработка базы данных.	<b>Содержание</b>	<b>32</b>	
	Современные инструментальные средства проектирования схемы базы данных. Возможности программ ER-Win, MVisio. Технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях. Клиент серверная модель сети, принцип работы, достоинства модели. Введение в SQL и его инструментарий. Повторение синтаксиса операторов, функций. Настройка удаленного сервера.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 11.1 ПК 11.2 ПК 11.3 ПК 11.4 ПК 11.5 ПК 11.6
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Создание базы данных в среде разработки Взаимосвязи между отношениями БД. Ввод исходных данных в главные отношения БД Ввод исходных данных в подчиненные отношения БД Организация локальной сети, настройка локальной сети Обработка данных БД в модели «Клиент-Сервер» с использованием простых SQL запросов Обработка данных БД в модели «Клиент-Сервер» с использованием вычисляемых, статистических SQL запросов Обработка данных БД в модели «Клиент-Сервер» с использованием SQL запросов по нескольким отношениям БД Обработка данных БД в модели «Клиент-Сервер» с использованием Stored Procedure на добавление данных. Обработка данных БД в модели «Клиент-Сервер» с использованием Stored Procedure на обновление, удаление данных.	26	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 11.1 ПК 11.2 ПК 11.3 ПК 11.4 ПК 11.5 ПК 11.6
ТЕМА 1.3 Администрирование базы данных.	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	
	Установка и настройка SQL-сервера. Импорт и экспорт данных Автоматизация управления SQL	6	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 11.1

	<p>Выполнение мониторинга SQLServer с использованием оповещений и предупреждений.</p> <p>Настройка текущего обслуживания баз данных</p> <p>Поиск и решение типичных ошибок, связанных с администрированием</p>		<p>ПК 11.2</p> <p>ПК 11.3</p> <p>ПК 11.4</p> <p>ПК 11.5</p> <p>ПК 11.6</p>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<p>Установка и настройка SQL-сервера</p> <p>Экспорт и импорт данных базы в документы пользователя</p> <p>Выполнение настроек для автоматизации обслуживания базы данных</p> <p>Мониторинг работы сервера</p>	12	<p>ОК 01 - 09</p> <p>ПК 11.1 – 11.6</p>
ТЕМА 1.4 Организация защиты данных в хранилищах	<b>Содержание</b>	<b>38</b>	
	<p>Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями Алгоритм проведения процедуры резервного копирования..</p> <p>Модели восстановления SQL-сервера..</p> <p>Назначение ролей пользователя при получении доступа к ресурсам.</p> <p>Резервное копирование баз данных.</p> <p>Восстановление баз данных</p> <p>Аутентификация и авторизация пользователей. Назначение серверных ролей и ролей баз данных. Авторизация пользователей при получении доступа к ресурсам.</p> <p>Настройка безопасности агента SQL</p> <p>Дополнительные параметры развертывания и администрирования AD DS</p> <p>Обеспечение безопасности служб AD DS Мониторинг, управление и восстановление AD DS</p> <p>Внедрение и администрирование сайтов и репликации AD DS Внедрение групповых политик</p> <p>Управление параметрами пользователей с помощью групповых политик</p> <p>Обеспечение безопасного доступа к общим файлам</p> <p>Развертывание и управление службами сертификатов ActiveDirectory (AD CS)</p>	8	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 11.1</p> <p>ПК 11.2</p> <p>ПК 11.3</p> <p>ПК 11.4</p> <p>ПК 11.5</p> <p>ПК 11.6</p>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<p>Выполнение резервного копирования.</p> <p>Восстановление базы данных из резервной копии</p> <p>Реализация доступа пользователей к базе данных. Назначение/отмена</p>	30	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 11.1</p> <p>ПК 11.2</p>

	привилегий пользователя для доступа к объектам БД Поиск требуемой информации в БД с использованием операторов объединения таблиц Поиск требуемой информации в БД с использованием операторов лево/правостороннего объединения таблиц и хранимых процедур Мониторинг безопасности работы с базами данных Резервное копирование БД, журнализация транзакций пользователя Установка приоритетов Развертывание контроллеров домена Мониторинг сетевого трафика		ПК 11.3 ПК 11.4 ПК 11.5 ПК 11.6	
<b>Курсовой проект (работа)</b>				
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Сбор и анализ информации Создание концептуальной модели БД Построение логической схемы БД Создание базы данных в среде разработки Обработка данных БД Экспорт данных базы в документы пользователя Импорт данных пользователя в базу данных Выполнение настроек для автоматизации обслуживания базы данных Выполнение резервного копирования Восстановление базы данных из резервной копии Поиск требуемой информации в БД через SQL запросы и Stored Procedure Установка приоритетов			72	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 11.1 ПК 11.2 ПК 11.3 ПК 11.4 ПК 11.5 ПК 11.6
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> Выполнять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных. Выполнять работы с документами отраслевой направленности. Использовать средства заполнения базы данных. Работать с объектами баз данных в конкретной системе управления базами данных. Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.			108	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 11.1 ПК 11.2 ПК 11.3 ПК 11.4 ПК 11.5 ПК 11.6
<b>Промежуточной аттестация</b>			12	
<b>Всего</b>			<b>306</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатории «Веб-технологий», «Программирования и баз данных», «Информационных технологий в профессиональной деятельности», «Разработки компьютерных систем», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Волк, В. К. Базы данных. Проектирование, программирование, управление и администрирование: учебник для СПО/Волк В. К. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 340 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/382310>. - Издательство Лань.

2. Голицына, О. Л. Базы данных: учеб. пособие для СПО/Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва: Издательство «ФОРУМ», 2020. - 400 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=362825>.

3. Голицына, О. Л. Основы проектирования баз данных: учеб. пособие для СПО/Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ». - Москва: Издательство «ФОРУМ», 2020. - 416 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1088045>.

4. Кумскова, И. А. Базы данных: учебник для СПО/И.А. Кумскова - Москва: КноРус, 2024. - 400 с. - URL: <https://book.ru/book/952917>. - book\_ru.

5. Литвинская, О. С. Администрирование информационных ресурсов учеб. пособие для СПО/О. С. Литвинская, Л. А. Васин. - Москва: КноРус, 2024. - 227 с. - URL: <https://book.ru/book/951856>. - book\_ru.

6. Мамедли, Р. Э. Системы управления базами данных: учебник для СПО/Мамедли Р. Э. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 228 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/394529>. - Издательство Лань.

7. Мартишин, С. А. Базы данных. Практическое применение СУБД SQL- и NoSQL-типа для проектирования информационных систем учеб. пособие для СПО/Институт системного программирования Российской академии наук; Российский государственный социальный университет - Москва: Издательский Дом «ФОРУМ», 2021. - 368 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=374126>.

8. Мартишин, С. А. Проектирование и реализация баз данных в СУБД MySQL с использованием MySQL Workbench: Методы и средства проектирования информационных систем и технологий. Инструментальные средства информационных систем; учеб. пособие для СПО/Институт системного программирования Российской академии наук; Российский государственный социальный университет. - Москва: Издательский Дом «ФОРУМ», 2022. - 160 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=397902>.

9. Ткаченко, С. Н. Основы проектирования баз данных: учебник для СПО/С.Н. Ткаченко. - Москва: КноРус, 2024. - 176 с. - URL: <https://book.ru/book/950600>. - book\_ru.

10. Шустова, Л. И. Базы данных: учебник для СПО/Л. И. Шустова, О. В. Тараканов. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2024. - 304 с. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=446540>.

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Мамедли, Р. Э. Базы данных. Лабораторный практикум: учеб. пособие для СПО/Мамедли Р. Э. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 152 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/319403>. - Издательство Лань.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 11.1.	Выполнение сбора, обработка и анализ информации для проектирования баз данных. Работа с документами отраслевой направленности. Обработка и анализ информации на предпроектной стадии.	Экспертная оценка деятельности в ходе выполнения практических работ, практической подготовки, интерпретация результатов собеседования и наблюдения, решение производственных задач.
ПК 11.2.	Выполнение работы с документами отраслевой направленности. Работа с современными case-средствами проектирования баз данных.	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса;
ПК 11.3.	Использование стандартных методов защиты объектов базы данных. Работа с документами отраслевой направленности. Использование средств заполнения базы данных. Работа с современными case-средствами проектирования баз данных. Создание объектов баз данных в современных СУБД	-тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного
ПК 11.4.	Работа с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных. Создание объектов баз данных в современных СУБД.	
ПК 11.5.	Выполнение работ с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных. Применение стандартных методов для защиты объектов базы данных. Выполнение стандартных процедур резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры. Выполнение процедур восстановления базы данных и ведение мониторинга выполнения этой процедуры.	
ПК 11.6.	Использование стандартных методов защиты объектов базы данных. Выполнение установки и настройки программного обеспечения для обеспечения работы пользователя с базой данных. Обеспечение информационной безопасности на уровне базы данных.	
ОК 01	Обоснованность планирования учебной и профессиональной деятельности;	

	соответствие результата выполнения профессиональных задач эталону (стандартам, образцам, алгоритму, условиям, требованиям или ожидаемому результату); степень точности выполнения поставленных задач.	
ОК 02	полнота охвата информационных источников; скорость нахождения и достоверность информации; обновляемость и пополняемость знаний, влияющих на результаты учебной и производственной деятельности.	
ОК 05	демонстрация навыков грамотно общения и оформление документации на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	
ОК 09	демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; - составлять необходимую документацию на государственном и иностранном языках	