

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

« ____ » _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.О.32 Контроллинг

38.03.01 Экономика

Мировые аграрные рынки

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-4.2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации и ведомств для принятия обоснованных организационно-управленческих решений</p>	<p>знает назначение и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и организаций, возможности ее использования в рамках контроллинга, как сервисной системы, позволяющей обосновывать организационно-управленческие решения</p>
		<p>умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и организаций, использовать полученные сведения для обоснования управленческих решений</p>
		<p>владеет навыками анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и организаций, ее использования полученные сведения для обоснования управленческих решений в системе контроллинга</p>
<p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-4.3 Разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывать их выбор с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>знает подходы и методы обоснования управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий</p>
		<p>умеет разрабатывать варианты управленческих решений и оценивать их с учетом экономической эффективности, возможных социально-экономических последствий</p>
		<p>владеет навыками обоснование управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий</p>

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. 1			
1.1.	Теоретические основы контроллинга	7	ОПК-4.2, ОПК-4.3	
1.2.	Контрольная точка 1	7	ОПК-4.2, ОПК-4.3	Контрольная работа
2.	2 раздел. 2			
2.1.	Управление издержками в системе контроллинга	7	ОПК-4.2, ОПК-4.3	
2.2.	Контрольная точка 2	7	ОПК-4.2, ОПК-4.3	Контрольная работа
3.	3 раздел. 3			
3.1.	Инструменты стратегического контроллинга	7	ОПК-4.2, ОПК-4.3	
3.2.	Инструменты оперативного контроллинга	7	ОПК-4.2, ОПК-4.3	
3.3.	Контрольная точка 3	7	ОПК-4.2, ОПК-4.3	Контрольная работа
3.4.	Экзамен	7	ОПК-4.2, ОПК-4.3	
	Промежуточная аттестация			Эк

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
Для оценки умений			
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Для оценки навыков		
Промежуточная аттестация		
2	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.
		Комплект экзаменационных билетов

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Контроллинг"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса

Тема 1 Теоретические основы контроллинга

1. Система поддержки принятия решений.
2. Термины-синонимы контроллинга.
3. Основные этапы развития.
4. Концепции контроллинга.
5.

Тема 2. Управление издержками в системе контроллинга

1. Понятие издержек и их классификация.
2. Система «стандарт – кост», система норм фирмы.
3. Система «директ–костинг» (учет сумм покрытия).
4. Маржинальный анализ как основа принятия управленческих решений
5.

Тема 3. Инструменты стратегического контроллинга

1. Понятие и особенности стратегического управления
2. Преимущества SWOT – анализ
3. Недостатки SWOT – анализ
4. Особенности бенчмаркинга
5.

Тема 4. Инструменты оперативного контроллинга

1. Система поддержки принятия решений
2. Характеристика КДИ БИЗНЕС-КУРС.
3. ABC – анализ
4.

Типовые контрольные работы

Три контрольные работы (контрольные точки) по дисциплине «Контроллинг» разработаны каждая в 2 вариантах.

Контрольная точка №1 (по теме 1)

1. Теоретическая часть (оценка знаний)
- 1.1. Тестовые задания (max 10 баллов):

1. Выберите правильный ответ.

2.1 Управленческий учет и контроллинг включает:

- а) финансовый учет и отчетность;
- б) диспетчерский учет и контроль;
- в) планирование, учет и анализ затрат и результатов деятельности предприятия.

2 Основная задача учета затрат на производство в рамках ведения управленческой бухгалтерии состоит в следующем:

- а) информационное обеспечение администрации предприятия для принятия решений;
- б) предоставление информации для заинтересованных внешних пользователей;
- в) расчет финансовых результатов деятельности предприятия.

3 В системе управленческого учета и контроллинга используются измерители:

- а) только денежные;
- б) только натуральные;
- в) только трудовые;
- г) любые.

4 Контроллинг предназначен для:

- а) стейхолдеров;
- б) инвесторов;
- в) кредиторов;
- г) управленческого персонала предприятия.

И т.д.

Задача 1. Известны следующие данные о предприятии.

Зарплата факт, З _е	Трудоемкость, часов		Цена одного часа		
	план, З _с	факт, З _с	план, С _с	факт, С _с	
37 800	39 976	5 000	4 997	7,56	8,00

Определить отклонение по затратам на зарплату за счет трудоемкости (количества часов)

Задача 2. Предприятие выпускает три вида продукции А, Б и В. Полные затраты на производство (в т.ч. постоянные затраты) в расчете на единицу продукции каждого вида и цены на продукцию приведены в таблице.

Продукт ед.пр.	Цена за ед.пр.	Полные затраты в рас-чете на ед. пр.		в т.ч. постоянные затраты в расчете на	
		А	Б	В	С
А	27,4	12,3	27,0		
Б	45,2	9,2	46,5		
В	31,0	10,4	32,0		

Определить, какой продукт выгоднее всего производить предприятию, пользуясь двумя методами: на основе анализа полной себестоимости и на основе маржинального анализа.

**Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)**

1. Сущность контроллинга.
2. Контроллинг, как сервисная система, позволяющая обосновывать организационно-управленческие решения.
3. Причины возникновения и основные этапы развития.
4. Основные предпосылки развития и становление контроллинга в России.
5. Место контроллинга в системе управления предприятием
6. Термины-синонимы контроллинга.
7. Концепции контроллинга.
8. Задачи и функции контроллинга.
9. Принципы контроллинга.
10. Целевая ориентация на результаты и будущее.
11. Контроллер как специалист на предприятии.
12. Управленческий учет как основа контроллинга.
13. Особенности международных стандартов учета и их использование в контроллинге.
14. Понятие издержек и их классификация.
15. Разумная детализация и классификация затрат.
16. Система «стандарт –кост», система норм фирмы.
17. Система «директ–костинг» (учет сумм покрытия).
18. Маржинальный анализ как основа принятия управленческих решений
19. Метод целевых издержек (таргетирование).
20. ...

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Каким образом на развитие контроллинга повлиял мировой экономический кризис начала 20 века?
2. На каком этапе развития в России находится контроллинг в настоящее время. Чем это обусловлено?
3. Сравните историю развития контроллинга в России и за рубежом, в чем заключаются принципиальные отличия?
4. Как определения контроллинга, данные разными авторами соотносятся с историей развития контроллинга?
5. Каковы различия между менеджментом и контроллингом, какое понятие для организации является шире, где осуществляется больше полномочий и концентрируется больше ответственности, и почему?
6. Каким профессиональными качествами должен, на Ваш взгляд, обладать контроллер?
7. Как Вы считаете, какими характеристиками должна обладать организация, когда у нее возникает необходимость в службе контроллинга (размер, валовой доход, число уровней управления, организационная структура и т. п.)?
8. Как функции контроллинга связаны с функциями менеджмента, где они пересекаются и дополняют друг друга?