

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гуныко Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

**Б1.О.15.02 Иностранный язык в сфере профессиональной
коммуникации**

43.03.03 Гостиничное дело

Сервис гостинично-ресторанных, спортивных, развлекательных комплексов

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); - основные нормы употребления лексики и фонетики; - требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; - иностранный язык в объеме, необходимом для получения и обмена деловой информацией. <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью, соблюдая нормы речевого этикета; - делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; - извлекать новую информацию на основе анализа иноязычной литературы; - воспринимать на слух и понимать основное содержание иноязычных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию. <p>владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; - навыками общего и профессионального общения на иностранном языке; - навыками самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. 1. Hospitality in historical perspective (1)			

1.1.	Hospitality in historical perspective	3	УК-4.2	Коллоквиум
2.	2 раздел. 2. The structure of modern hospitality industry (1)			
2.1.	The structure of modern hospitality industry	3	УК-4.2	Коллоквиум
3.	3 раздел. 3. Service characteristics of hospitality industry (1)			
3.1.	Service characteristics of hospitality industry	3	УК-4.2	Коллоквиум
	Промежуточная аттестация			За
4.	4 раздел. 4. Consumer behavior in hospitality market (1)			
4.1.	Consumer behavior in hospitality market	4	УК-4.2	Коллоквиум
5.	5 раздел. 5. Marketing of hospitality services (1)			
5.1.	Marketing of hospitality services	4	УК-4.2	Коллоквиум
6.	6 раздел. 6. Marketing environment of a hospitality company (1)			
6.1.	Marketing environment of a hospitality company	4	УК-4.2	Коллоквиум
	Промежуточная аттестация			За
7.	7 раздел. 7. Marketing information systems (1)			
7.1.	Marketing information systems	5	УК-4.2	Коллоквиум
8.	8 раздел. 8. Growth and management of hospitality businesses (1)			
8.1.	Growth and management of hospitality businesses	5	УК-4.2	Коллоквиум
9.	9 раздел. 9. Types of holiday (1)			
9.1.	Types of holiday	5	УК-4.2	Коллоквиум
	Промежуточная аттестация			За
10.	10 раздел. 10. A career in tourism (1)			
10.1.	A career in tourism	6	УК-4.2	Коллоквиум
11.	11 раздел. 11. Trends in tourism (1)			
11.1.	Trends in tourism	6	УК-4.2	Коллоквиум
12.	12 раздел. 12. Tour operators (1)			
12.1.	Tour operators	6	УК-4.2	Коллоквиум
	Промежуточная аттестация			Эк

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			

1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Для оценки умений			
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
2	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету
3	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.	Комплект экзаменационных билетов

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

*Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)*

Тема 1

Цель изучения темы: формирование индикаторов компетенции УК-4.2, ПК-2.2

Задачи: освоить новые лексические единицы и грамматические конструкции.

Студент должен знать:

1. до изучения: основные правила фонетики, использование основных грамматических конструкций языка, лексику в объеме 4000 единиц.
2. после изучения темы: 30 новых лексических единиц, основное содержание текстов по

изученной теме, правила подготовки контрольного проекта.

Студент должен уметь: устно и письменно передавать содержание текстов по теме, поддерживать диалог по теме, выполнять лексико-грамматические задания по тексту выражать свои мысли на заданную тему в письменной форме.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1) Ознакомиться с заданиями, прочитать, перевести тексты, выписать незнакомые слова, выучить их наизусть.

2) Выполнить лексико-грамматические задания по теме.

3) Подготовиться к коллоквиуму и к ответу по грамматической теме.

Тема 2

Цель изучения темы: формирование индикаторов компетенции УК-4.2, ПК-2.2

Задачи: освоить новые лексические единицы и грамматические конструкции, научиться выражать свои мысли в письменной форме, развить коммуникативные навыки.

Студент должен знать:

1. до изучения: использование основных грамматических конструкций языка;

2. после изучения темы: 30 новых лексических единиц, основное содержание текстов по изученной теме.

Студент должен уметь: устно и письменно передавать содержание текстов по теме, выражать свои мысли на заданную тему в письменной форме.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1) Ознакомиться с заданиями, прочитать, перевести тексты, выписать незнакомые слова, выучить их наизусть.

2) Выполнить лексико-грамматические задания по теме.

3) Подготовиться к коллоквиуму и к ответу по грамматической теме.

Тема 3

Цель изучения темы: формирование индикаторов компетенции УК-4.2, ПК-2.2

Задачи: освоить новые лексические единицы и грамматические конструкции, научиться выражать свои мысли в письменной форме.

Студент должен знать:

1. до изучения: использование основных грамматических конструкций языка;

2. после изучения темы: 30 новых лексических единиц, основное содержание текстов по изученной теме, правила написания резюме.

Студент должен уметь: устно и письменно передавать содержание текстов, выражать свои мысли на заданную тему в письменной форме.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1) Ознакомиться с заданиями, прочитать, перевести тексты, выписать незнакомые слов, выучить их наизусть.

2) Выполнить лексико-грамматические задания по теме.

3) Подготовиться к коллоквиуму и к ответу по грамматической теме.

Тема 4

Цель изучения темы: формирование индикаторов компетенции УК-4.2, ПК-2.2

Задачи: освоить новые лексические единицы и грамматические конструкции, научиться выражать свои мысли в письменной форме.

Студент должен знать:

1. до изучения: использование основных грамматических конструкций языка;

2. после изучения темы: 30 новых лексических единиц, основное содержание текстов по изученной теме, правила написания резюме.

Студент должен уметь: устно и письменно передавать содержание текстов, выражать свои мысли на заданную тему в письменной форме.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1) Ознакомиться с заданиями, прочитать, перевести тексты, выписать незнакомые слов,

выучить их наизусть.

2) Выполнить лексико-грамматические задания по теме.

Тема 5

Цель изучения темы: формирование индикаторов компетенции УК-4.2, ПК-2.2

Задачи: освоить новые лексические единицы и грамматические конструкции, научиться выражать свои мысли в письменной форме.

Студент должен знать:

1. до изучения: использование основных грамматических конструкций языка;
2. после изучения темы: 30 новых лексических единиц, основное содержание текстов по изученной теме, правила написания резюме.

Студент должен уметь: устно и письменно передавать содержание текстов, выражать свои мысли на заданную тему в письменной форме.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1) Ознакомиться с заданиями, прочитать, перевести тексты, выписать незнакомые слова, выучить их наизусть.

2) Выполнить лексико-грамматические задания по теме.

3) Подготовиться к коллоквиуму и к ответу по грамматической теме.

Тема 6

Цель изучения темы: формирование индикаторов компетенции УК-4.2, ПК-2.2

Задачи: освоить новые лексические единицы и грамматические конструкции, научиться выражать свои мысли в письменной форме.

Студент должен знать:

1. до изучения: использование основных грамматических конструкций языка;
2. после изучения темы: 30 новых лексических единиц, основное содержание текстов по изученной теме, правила написания резюме.

Студент должен уметь: устно и письменно передавать содержание текстов, выражать свои мысли на заданную тему в письменной форме.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1) Ознакомиться с заданиями, прочитать, перевести тексты, выписать незнакомые слова, выучить их наизусть.

2) Выполнить лексико-грамматические задания по теме.

3) Подготовиться к коллоквиуму и к ответу по грамматической теме.

Тема 7

Цель изучения темы: формирование индикаторов компетенции УК-4.2, ПК-2.2

Задачи: освоить новые лексические единицы и грамматические конструкции, научиться выражать свои мысли в письменной форме.

Студент должен знать:

1. до изучения: использование основных грамматических конструкций языка;
2. после изучения темы: 30 новых лексических единиц, основное содержание текстов по изученной теме, правила написания резюме.

Студент должен уметь: устно и письменно передавать содержание текстов, выражать свои мысли на заданную тему в письменной форме.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1) Ознакомиться с заданиями, прочитать, перевести тексты, выписать незнакомые слова, выучить их наизусть.

2) Выполнить лексико-грамматические задания по теме.

3) Подготовиться к коллоквиуму и к ответу по грамматической теме.

Тема 8

Цель изучения темы: формирование индикаторов компетенции УК-4.2, ПК-2.2

Задачи: освоить новые лексические единицы и грамматические конструкции, научиться выражать свои мысли в письменной форме.

Студент должен знать:

1. до изучения: использование основных грамматических конструкций языка;
2. после изучения темы: 30 новых лексических единиц, основное содержание текстов по изученной теме, правила написания резюме.

Студент должен уметь: устно и письменно передавать содержание текстов, выражать свои мысли на заданную тему в письменной форме.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

- 1) Ознакомиться с заданиями, прочитать, перевести тексты, выписать незнакомые слов, выучить их наизусть.
- 2) Выполнить лексико-грамматические задания по теме.
- 3) Подготовиться к коллоквиуму и к ответу по грамматической теме.

Тема 9

Цель изучения темы: формирование индикаторов компетенции УК-4.2, ПК-2.2

Задачи: освоить новые лексические единицы и грамматические конструкции, научиться выражать свои мысли в письменной форме.

Студент должен знать:

1. до изучения: использование основных грамматических конструкций языка;
2. после изучения темы: 30 новых лексических единиц, основное содержание текстов по изученной теме, правила написания резюме.

Студент должен уметь: устно и письменно передавать содержание текстов, выражать свои мысли на заданную тему в письменной форме.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

- 1) Ознакомиться с заданиями, прочитать, перевести тексты, выписать незнакомые слов, выучить их наизусть.
- 2) Выполнить лексико-грамматические задания по теме.
- 3) Подготовиться к коллоквиуму и к ответу по грамматической теме.

Тема 10

Цель изучения темы: формирование индикаторов компетенции УК-4.2, ПК-2.2

Задачи: освоить новые лексические единицы и грамматические конструкции, научиться выражать свои мысли в письменной форме.

Студент должен знать:

1. до изучения: использование основных грамматических конструкций языка;
2. после изучения темы: 30 новых лексических единиц, основное содержание текстов по изученной теме, правила написания резюме.

Студент должен уметь: устно и письменно передавать содержание текстов, выражать свои мысли на заданную тему в письменной форме.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

- 1) Ознакомиться с заданиями, прочитать, перевести тексты, выписать незнакомые слов, выучить их наизусть.
- 2) Выполнить лексико-грамматические задания по теме.
- 3) Подготовиться к коллоквиуму и к ответу по грамматической теме.

Тема 11

Цель изучения темы: формирование индикаторов компетенции УК-4.2, ПК-2.2

Задачи: освоить новые лексические единицы и грамматические конструкции, научиться выражать свои мысли в письменной форме.

Студент должен знать:

1. до изучения: использование основных грамматических конструкций языка;
2. после изучения темы: 30 новых лексических единиц, основное содержание текстов по изученной теме, правила написания резюме.

Студент должен уметь: устно и письменно передавать содержание текстов, выражать свои мысли на заданную тему в письменной форме.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

- 1) Ознакомиться с заданиями, прочитать, перевести тексты, выписать незнакомые слов,

выучить их наизусть.

- 2) Выполнить лексико-грамматические задания по теме.
- 3) Подготовиться к коллоквиуму и к ответу по грамматической теме.

Тема 12

Цель изучения темы: формирование индикаторов компетенции УК-4.2, ПК-2.2

Задачи: освоить новые лексические единицы и грамматические конструкции, научиться выражать свои мысли в письменной форме.

Студент должен знать:

1. до изучения: использование основных грамматических конструкций языка;
2. после изучения темы: 30 новых лексических единиц, основное содержание текстов по изученной теме, правила написания резюме.

Студент должен уметь: устно и письменно передавать содержание текстов, выражать свои мысли на заданную тему в письменной форме.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

- 1) Ознакомиться с заданиями, прочитать, перевести тексты, выписать незнакомые слова, выучить их наизусть.
- 2) Выполнить лексико-грамматические задания по теме.
- 3) Подготовиться к коллоквиуму и к ответу по грамматической теме.

Пример теста (Preposition of time and place)

Вопрос № 1

I like to go skiing _____ winter.

in

on

at

Вопрос № 2

The plane is due to arrive _____ 19.25.

at

in

on

Вопрос № 3

Mary doesn't work _____ Sundays.

on

at

in

Вопрос № 4

The leaves on the trees turn brown _____ Autumn.

on

in

at

Вопрос № 5

I started work this morning _____ 8am.

in

at

on

Вопрос № 6

I have my gym class _____ Wednesdays.

on

in

at

Вопрос № 7

My parents bought their house _____ 1967.

on

at

in

Вопрос № 8

Please visit me _____ Sunday.

on

in

at

Вопрос № 9

I always feel positive _____ the start of the week.

on

at

in

Вопрос № 10

What have you got _____ your bag.

in

on

at

Вопрос № 11

There`s somebody waiting _____ the bus stop.

in

at

on

Вопрос № 12

Put the notice _____ the noticeboard.

on

at

in

Вопрос № 13

Put the papers _____ the desk please.

at

in

on

Вопрос № 14

Christian isn`t here. He`s _____ work.

at

in

on

Вопрос № 15

Kurt`s office is _____ the second floor.

in

at

on

Вопрос № 16

Wolfgang met Michaela _____ the way to work.

at

on

in

Вопрос № 17

This is the best cake _____ the world!

on

at

in

Вопрос № 18

I work _____ the city centre.

at

on

in

Вопрос № 19

Turn left _____ the end of the street.

in

at

on

Вопрос № 20

His office is _____ the top of the stairs.

in

at

on

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)