

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.05 Бюджетная система РФ**

**38.05.01 Экономическая безопасность**

**Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах**

экономист

очная

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бюджетная система РФ» является формирование у обучающихся системных знаний о функционировании бюджетной системы Российской Федерации, ее месте в финансовой системе России и протекающих в ней процессах на федеральном, региональном и муниципальных уровнях на основе овладения теоретическими знаниями и практическими навыками и умениями по анализу, оценке и расчету бюджетных показателей, определению состояния отдельных бюджетов и бюджетной системы в целом; развитие способностей оценивать современное состояние и тенденции развития бюджетной системы государства на основе знаний нормативных правовых актов в области бюджетного законодательства; анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности об исполнении бюджетов и использовать полученные сведения для управления и минимизации бюджетных рисков.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен руководить проведением внутренней аудиторской проверки и (или) выполнением консультационного проекта	ПК-1.2 Проводит процедуру анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки (консультационного проекта) и целью вида профессиональной деятельности	<b>знает</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> основные теоретические положения и ключевые понятия в бюджетной сфере; основы организации и функционирования бюджетной системы; направления бюджетной и долговой политики государства в современных условиях;</li><li><input type="checkbox"/> механизм внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита в системе государственного управления;</li><li><input type="checkbox"/> порядок составления и рассмотрения проектов бюджетов, утверждения и исполнения бюджетов, контроля за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности;</li><li><input type="checkbox"/> подходы к оценке эффективности организации бюджетного процесса;</li><li><input type="checkbox"/> локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы организации (08.010 D/01.7 Зн.8);</li></ul> <b>умеет</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> владения современными методами анализа финансовых данных на разных уровнях функционирования бюджетной системы с целью оценки их влияния на экономическую политику страны;</li><li><input type="checkbox"/> осуществлять сбор и анализ информации об объектах и предметах контроля с использованием информационных систем (интернет-порталов);</li><li><input type="checkbox"/> ставить задачи и контролировать их исполнение (08.010 D/01.7 У.5);</li><li><input type="checkbox"/> ориентироваться в нормативных</li></ul>

		<p>правовых документах и материалах, в том числе в области управления бюджетными рисками;</p> <p><input type="checkbox"/> определять порядок и проводить оценку качества управления бюджетным процессом</p> <p><b>владеет навыками</b></p> <p><input type="checkbox"/> современными методами анализа финансовых данных на разных уровнях функционирования бюджетной системы с целью оценки их влияния на экономическую политику страны;</p> <p><input type="checkbox"/> навыками анализа направлений развития внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита;</p> <p><input type="checkbox"/> навыками применения нормативных правовых актов по управлению бюджетными рисками;</p> <p><input type="checkbox"/> навыками организации бюджетного процесса, оценки качества управления бюджетным процессом</p>
<p>ПК-1 Способен руководить проведением внутренней аудиторской проверки и (или) выполнением консультационного проекта</p>	<p>ПК-1.3 Определяет и предлагает способы снижения рисков объектов аудита (консультационных проектов (в случае наличия соответствующего запроса со стороны заказчика консультационного проекта)</p>	<p><b>знает</b></p> <p><input type="checkbox"/> бюджетные риски как основы планирования внутреннего финансового аудита;</p> <p><input type="checkbox"/> кодекс корпоративного управления и (или) зарубежных аналогов (если применимо к организации) (08.010 D/01.7 Зн.4)</p> <p><b>умеет</b></p> <p><input type="checkbox"/> выявлять бюджетные риски во взаимосвязи с операциями по выполнению бюджетных процедур</p> <p><b>владеет навыками</b></p> <p><input type="checkbox"/> навыками оценки бюджетных рисков, формирования и ведения реестра бюджетных рисков, разработки мероприятий по их минимизации</p> <p><input type="checkbox"/> навыками проведение обучающих семинаров для руководителей и работников организации по вопросам внутреннего контроля, управления рисками, корпоративного управления (08.010 D/01.7 Тд.11)</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бюджетная система РФ» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 7 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Бюджетная система РФ» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Бухгалтерский учет

Практика по профилю профессиональной деятельности

Экономика организации (предприятия)

Информационная безопасность

Теория бухгалтерского учета

Бухгалтерский финансовый учет и отчетность

Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности ВЭД

Налоговый учет и отчетность

Налоги и налогообложение

Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов

Финансы

Финансовое законодательство

Освоение дисциплины «Бюджетная система РФ» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Преддипломная практика

Научно-исследовательская работа

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Аудит

Государственный аудит

Внутренний финансовый аудит

Финансовый учет в государственных правоохранительных органах

Учет в негосударственных правоохранительных органах

Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами

Контрактная система закупок

Финансовый риск-менеджмент

Финансовый анализ

#### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Бюджетная система РФ» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
7	108/3	18	18		36	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	4				
практической подготовки		18	18		36		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
7	108/3						0.25

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Раздел 1. Бюджет и бюджетная система Российской Федерации									
1.1.	Бюджетная система государства, основы ее построения	7	3	2	1		2		Рабочая тетрадь	ПК-1.2
1.2.	Межбюджетные отношения	7	3	2	1		4		Рабочая тетрадь, Устный опрос	ПК-1.2
1.3.	Формирование бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления	7	4	2	2		4		Рабочая тетрадь, Творческое задание	ПК-1.2
1.4.	Бюджетный процесс, его организация	7	4	2	2		4		Круглый стол, Рабочая тетрадь	ПК-1.2
1.5.	Внебюджетные фонды в системе социального страхования. Формирование государственных внебюджетных фондов	7	3	2	1		2		Рабочая тетрадь	ПК-1.2
1.6.	Контрольная точка № 1 по темам 1-5	7	1		1		2	КТ 1	Тест	ПК-1.2
2.	2 раздел. Раздел 2. Прикладные аспекты управления государственными и муниципальными финансами									
2.1.	Финансовый менеджмент в государственном и муниципальном управлении. Программно-проектное управление государственными финансами	7	6	2	4		4		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Рабочая тетрадь	ПК-1.2, ПК-1.3
2.2.	Риск-ориентированный подход при осуществлении контрольной деятельности в финансово-бюджетной сфере	7	4	2	2		4		Рабочая тетрадь	ПК-1.2, ПК-1.3
2.3.	Контрольная точка № 2 по темам 6-7	7	1		1		2	КТ 2	Тест	ПК-1.2, ПК-1.3
3.	3 раздел. Раздел 3. Система государственного и муниципального кредита									
3.1.	Государственные и муниципальные заимствования	7	3	2	1		4		Рабочая тетрадь	ПК-1.2

3.2.	Государственный и муниципальный управление им	долг,	7	3	2	1	2		Рабочая тетрадь	ПК-1.2
3.3.	Контрольная точка № 3 по темам 8-9		7	1		1	2	КТ 3	Тест	ПК-1.2
4.	4 раздел. Промежуточная аттестация									
4.1.	Экзамен		7							ПК-1.2, ПК-1.3
	Промежуточная аттестация		Эк							
	Итого		108	18	18		36			
	Итого		108	18	18		36			

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Бюджетная система государства, основы ее построения	Основные теоретические положения и ключевые понятия в бюджетной сфере. Сущность и функции бюджета. Бюджетное устройство. Основные типы бюджетного устройства. Основы организации и функционирования бюджетной системы. Содержание и структура бюджета государства. Структура и принципы организации бюджетной системы РФ. Консолидированный бюджет. Направления бюджетной, налоговой и долговой политики государства в современных условиях. Проблемные ситуации в сфере организации бюджетных отношений	2/-
Межбюджетные отношения	Содержание бюджетного федерализма, его модели. Финансовые особенности взаимоотношений центра и регионов в соответствии с моделями бюджетного федерализма. Содержание, направления и инструменты бюджетного регулирования в России. Нормативно-расчетные методы межбюджетных взаимоотношений. Критерии предоставления финансовой поддержки.	2/-
Формирование бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления	Макроэкономическое значение, структура доходов, приоритеты и структура расходов, проблемы сбалансированности (дефицит, профицит) бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ. Управление бюджетами всех уровней бюджетной системы. Мониторинг информационных источников финансовой информации. Оценка показателей исполнения бюджетов и использование ее результатов в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и	2/-

	муниципальных финансов.	
Бюджетный процесс, его организация	Стадии и процедура бюджетного процесса. Методы и финансовые документы, используемые при формировании проекта бюджета. Участники бюджетного процесса. Порядок составления и рассмотрения проектов бюджетов. Утверждения и исполнения бюджетов, контроль за их исполнением. Осуществление бюджетного учета, составлению, внешняя проверка, рассмотрение и утверждению бюджетной отчетности. Подходы к оценке эффективности организации бюджетного процесса. Оценка качества управления бюджетным процессом	2/2
Внебюджетные фонды в системе социального страхования. Формирование государственных внебюджетных фондов	Сущность и виды государственных внебюджетных фондов. Понятие внебюджетного фонда. Основные функции внебюджетных фондов. Источники доходов фондов. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации: доходы, направления расходования средств. Управление внебюджетными фондами. Оценка показателей исполнения бюджетов внебюджетных фондов и использование ее результатов в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансов.	2/-
Финансовый менеджмент в государственном и муниципальном управлении. Программно-проектное управление государственными финансами	Особенности финансового менеджмента в секторе государственного управления. Кодекс корпоративного управления. Принципы финансового менеджмента, инструменты и процедуры реализации финансового менеджмента в секторе государственного управления. Бюджетное планирование в системе управления финансами. Организация мониторинга качества финансового менеджмента в государственном секторе. Группы показателей оценки качества финансового менеджмента в государственном секторе. Отчет о результатах мониторинга качества финансового менеджмента в государственном секторе. Интерпретация результатов оценки качества финансового менеджмента в государственном секторе. Определение, принципы разработки и реализации государственных программ РФ. Типы государственных программ РФ. Состав государственных программ и структурные элементы подпрограмм. Методология разработки государственных программ. Проектные подходы к организации деятельности в финансовых органах исполнительной власти. Управление финансированием программ и проектов. Модели управления рисками при реализации	2/-

	государственных программ.	
Риск-ориентированный подход при осуществлении контрольной деятельности в финансово-бюджетной сфере	<p>Механизм внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита в системе государственного управления. Анализ информации об объектах и предметах контроля с использованием информационных систем (интернет-порталов). Понятие бюджетных рисков и их классификация. Локально нормативные акты и организационно-распорядительные документы. Нормативно-правовое регулирование бюджетных рисков. Внутренние и внешние бюджетные риски. Системные и несистемные бюджетные риски публично-правовых образований. Диверсификация бюджетных рисков. Характеристики бюджетных рисков (источник возникновения, управляемость, вероятность наступления, стоимостная оценка, период действия (интенсивность по годам), показатель/показатели бюджета, влияние на который он оказывает). Основные риски в доходной части бюджетов бюджетной системы РФ. Основные вызовы и риски в расходной части бюджетов бюджетной системы РФ. Риски и угрозы несбалансированности бюджетов бюджетной системы РФ. Факторы, влияющие на бюджетные риски субъектов РФ и муниципальных образований. Субъекты оценки бюджетных рисков публично-правовых образований. Критерии оценки и реестр бюджетных рисков. Стоимостная оценка бюджетного риска. Выявление бюджетных рисков во взаимосвязи с операциями (действиями) по выполнению бюджетных процедур. Причины и возможные последствия реализации бюджетного риска. Значимость (уровень) бюджетного риска. Владельцы бюджетного риска. Направления минимизации бюджетных рисков</p>	2/-
Государственные и муниципальные заимствования	<p>Понятие государственных и муниципальных заимствований. Виды заимствований (внутренние и внешние, срочные и бессрочные, прямые и гарантированные). Принципы классификации долговых обязательств субъектов РФ и муниципалитетов. Причины появления и использования заимствований. Принятие решений о выпуске ценных бумаг органами власти. Работа с профессиональными посредниками (банки, брокеры). Размещение облигаций на внутреннем и внешнем рынках. Предоставление гарантий и поручительств по займам. Современная практика заимствований в регионах России.</p>	2/2
Государственный и муниципальный долг,	<p>Содержание и функции государственного кредитования. Формы государственного</p>	2/-

управление им	кредита в Российской Федерации. Понятия государственного и муниципального долга. Внутренний и внешний государственный долг. Муниципальный долг: его сущность и специфика. Субъекты, принимающие участие в формировании и обслуживании долга. Структура и классификация долговых обязательств. Бюджетные кредиты, банковские кредиты, государственные и муниципальные облигации. Межправительственные соглашения и международные займы. Управление государственным и муниципальным долгом. Индикаторы долговой устойчивости: отношение долга к ВВП, доля расходов на обслуживание долга. Проблемы и риски, связанные с высоким уровнем долговой нагрузки.	
Итого		18

### 5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Бюджетная система государства, основы ее построения	Бюджетная система государства, основы ее построения	Пр	1/-/1
Межбюджетные отношения	Межбюджетные отношения	Пр	1/-/1
Формирование бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления	Формирование бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления	Пр	2/2/2
Бюджетный процесс, его организация	Бюджетный процесс, его организация	Пр	2/-/2
Внебюджетные фонды в системе социального страхования. Формирование государственных внебюджетных фондов	Внебюджетные фонды в системе социального страхования. Формирование государственных внебюджетных фондов	Пр	1/-/1
Контрольная точка № 1 по темам 1-5	Контрольная точка № 1 по темам 1-5	Пр	1/-/1
Финансовый менеджмент в	Финансовый менеджмент в государственном и муниципальном	Пр	4/2/4

государственном и муниципальном управлении. Программно-проектное управление государственными финансами	управлении. Программно-проектное управление государственными финансами		
Риск-ориентированный подход при осуществлении контрольной деятельности в финансово-бюджетной сфере	Риск-ориентированный подход при осуществлении контрольной деятельности в финансово-бюджетной сфере	Пр	2/-/2
Контрольная точка № 2 по темам 6-7	Контрольная точка № 2 по темам 6-7	Пр	1/-/1
Государственные и муниципальные заимствования	Государственные и муниципальные заимствования	Пр	1/-/1
Государственный и муниципальный долг, управление им	Государственный и муниципальный долг, управление им	Пр	1/-/1
Контрольная точка № 3 по темам 8-9	Контрольная точка № 3 по темам 8-9	Пр	1/-/1
Итого			

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Бюджетная система государства, основы ее построения	2
Межбюджетные отношения	4
Формирование бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления	4

Бюджетный процесс, его организация	4
Внебюджетные фонды в системе социального страхования. Формирование государственных внебюджетных фондов	2
Подготовка к контрольной точке № 1 по темам 1-5	2
Финансовый менеджмент в государственном и муниципальном управлении. Программно-проектное управление государственными финансами	4
Риск-ориентированный подход при осуществлении контрольной деятельности в финансово-бюджетной сфере	4
Подготовка к контрольной точке № 2 по темам 6-7	2
Государственные и муниципальные заимствования	4
Государственный и муниципальный долг, управление им	2
Подготовка к к контрольной точке № 3 по темам 8-9	2

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Бюджетная система РФ» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Бюджетная система РФ».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Бюджетная система РФ».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ ( ) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Бюджетная система государства, основы ее построения. Бюджетная система государства, основы ее построения	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	Л3.1, Л3.2
2	Межбюджетные отношения. Межбюджетные отношения	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	Л3.1, Л3.2
3	Формирование бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления. Формирование бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	Л3.1, Л3.2
4	Бюджетный процесс, его организация. Бюджетный процесс, его организация	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	Л3.1, Л3.2
5	Внебюджетные фонды в системе социального страхования. Формирование государственных внебюджетных фондов. Внебюджетные фонды в системе социального страхования. Формирование государственных внебюджетных фондов	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	Л3.1, Л3.2
6	Контрольная точка № 1 по темам 1-5. Подготовка к контрольной точке № 1 по темам 1-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	Л3.1, Л3.2
7	Финансовый менеджмент в государственном и муниципальном управлении. Программно-проектное управление государственными финансами. Финансовый менеджмент в государственном и муниципальном управлении. Программно-проектное управление	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	Л3.1, Л3.2



Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		5		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Учет в негосударственных правоохранительных органах										x	
	Финансовый анализ								x			
	Финансовый учет в государственных правоохранительных органах										x	
	Экономика организации (предприятия)			x								
ПК-1.3: Определяет и предлагает способы снижения рисков объектов аудита (консультационных проектов (в случае наличия соответствующего запроса со стороны заказчика консультационного проекта)	Аудит									x		
	Бухгалтерский управленческий учет								x			
	Внутренний финансовый аудит										x	
	Государственный аудит											x
	Информационная безопасность						x					
	Налоговый учет и отчетность							x				
	Научно-исследовательская работа										x	
	Организация и методика проведения налоговых проверок									x		
	Оценка рисков									x		
	Право	x	x		x						x	
	Практика по профилю профессиональной деятельности							x			x	
	Преддипломная практика											x
	Учет в негосударственных правоохранительных органах											x
	Финансовый риск-менеджмент											x
	Финансовый учет в государственных правоохранительных органах											x
Экономика организации (предприятия)				x								

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Бюджетная система РФ» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Бюджетная система РФ» проводится в виде Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬ-

НО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
7 семестр			
КТ 1	Тест		10
КТ 2	Тест		10
КТ 3	Тест		10
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>			<b>30</b>
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
7 семестр			
КТ 1	Тест	10	8-10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше; 6-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%; 3-5 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %; 1-2 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

КТ 2	Тест	10	8-10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше; 6-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%; 3-5 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %; 1-2 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.
КТ 3	Тест	10	8-10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше; 6-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%; 3-5 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %; 1-2 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

### Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и)	до 6
Итого	20

### Критерии оценки ответа на экзамене

## Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

## Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов Задачи решены с небольшими недочетами.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

## Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Бюджетная система РФ»**

Перечень экзаменационных вопросов по дисциплине «Бюджетная система РФ»

1. Бюджет субъекта РФ: доходы, направления расходования средств.
2. Бюджетная безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения
3. Бюджетная классификация
4. Бюджетная обеспеченность и показатели, определяющие бюджетную самостоятельность.
5. Бюджетное регулирование. Финансовые особенности взаимоотношений центра и регионов
6. Бюджетное устройство, бюджетная система РФ.
7. Бюджетные кредиты, их содержание и порядок предоставления
8. Бюджетный процесс на региональном и местном уровне.
9. Бюджетный федерализм и его развитие в РФ
10. Бюджетная политика государства
11. Государственные социальные внебюджетные фонды: значение, доходы, направления расходования средств.
12. Государственный долг и его состав. Управление государственным долгом
13. Государственный и муниципальный финансовый контроль: формы и органы контроля.
14. Государственный кредит: сущность и функции
15. Долговая устойчивость, понятие и критерии
16. Дефицит бюджета, источники его финансирования
17. Дифференциация регионов РФ по бюджетной обеспеченности и степени бюджетной самостоятельности.
18. Дотации, субвенции и субсидии, их содержание и значение
19. Диагностика бюджетной безопасности территорий
20. Казначейская система исполнения бюджета
21. Методы и инструментарий, используемые для анализа бюджета
22. Сущность межбюджетных отношений. Межбюджетные трансферты
23. Организация бюджетного процесса в РФ.
24. Основные компоненты финансовой политики Российской Федерации
25. Основные мероприятия антикоррупционной политики государства в бюджетной сфере.
26. Основы управления государственными и муниципальными финансами.
27. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства
28. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на бюджетную безопасность страны
29. Социальный фонд России: цели создания и задачи фонда; доходы и расходы бюджета. Негосударственное пенсионное обеспечение.
30. Принципы функционирования бюджетной системы
31. Проблемы сбалансированности бюджетов.
32. Расходы бюджетов
33. Система индикаторов бюджетной безопасности государства
34. Состав и структура доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы

РФ

35. Структура государственного долга. Методы управления государственным долгом.
36. Структура местных финансов.
37. Сущность и функции государственных займов. Классификация государственных займов
38. Сущность и функции государственных и муниципальных финансов
39. Сущность финансово-бюджетного федерализма
40. Содержание и основные направления финансовой политики
41. Содержание и значение государственного бюджета. Влияние бюджета на социально-экономические процессы
42. Управление бюджетами разных уровней
43. Фонд обязательного медицинского страхования: цели создания и задачи фонда; доходы и расходы бюджета.
44. Формирование бюджетов субъектов Российской Федерации
45. Формирование федерального бюджета Российской Федерации
46. Этапы бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса, их полномочия
47. Особенности финансового менеджмента в секторе государственного управления.
48. Принципы финансового менеджмента, инструменты и процедуры реализации финансового менеджмента в секторе государственного управления.
49. Бюджетное планирование в системе управления финансами.
50. Организация мониторинга качества финансового менеджмента в государственном секторе.
51. Определение, принципы разработки и реализации государственных программ РФ.
52. Проектные подходы к организации деятельности в финансовых органах исполнительной власти. Управление финансированием программ и проектов.
53. Механизм внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита в системе государственного управления.
54. Понятие бюджетных рисков и их классификация. Нормативно-правовое регулирование бюджетных рисков.
55. Классификация бюджетных рисков.
56. Характеристики бюджетных рисков (источник возникновения, управляемость, вероятность наступления, стоимостная оценка, период действия (интенсивность по годам), показатель/показатели бюджета, влияние на который он оказывает).
57. Основные риски в доходной части бюджетов бюджетной системы РФ.
58. Основные вызовы и риски в расходной части бюджетов бюджетной системы РФ.
59. Риски и угрозы несбалансированности бюджетов бюджетной системы РФ.
60. Направления минимизации бюджетных рисков

#### Типовые практико-ориентированные задания к экзамену

1) В федеральном бюджете предусмотрены следующие доходы и поступления источников финансирования дефицита бюджета на очередной финансовый год:

средства, поступившие от размещения государственных ценных бумаг Российской Федерации, – 640,0 млрд руб.;

кредиты, полученные Российской Федерацией от международных финансовых организаций, – 15,0 млрд руб.;

поступления от внешнеэкономической деятельности в рамках межправительственных соглашений – 50,0 млрд руб.;

средства, полученные от выпуска материальных ценностей из государственного запаса специального сырья и делящихся материалов, – 225,0 млрд руб.;

часть прибыли Центрального банка Российской Федерации – 310,0 млрд руб.;

поступления в счет возврата бюджетных кредитов, предоставленных из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, – 30,0 млрд руб.;

поступления от реализации государственных запасов драгоценных металлов и драгоценных камней, – 45,0 млрд руб.;

проценты, полученные от предоставления бюджетных кредитов за счет средств

федерального бюджета – 65,0 млрд руб.;

дивиденды по акциям, принадлежащим Российской Федерации, – 80,0 млрд руб.;

поступления от продажи акций и иных форм участия в капитале, находящихся в собственности Российской Федерации, – 25,0 млрд руб.

Определите объем доходов федерального бюджета. Ответ укажите в млрд. руб. с одним знаком после запятой.

2) В бюджете муниципального образования предусмотрены доходы на очередной финансовый год:

- налоговые доходы – 6600 тыс. руб.;
- неналоговые доходы – 1100 тыс. руб.;
- безвозмездные поступления – 7600 тыс. руб.,

из них:

• субсидии бюджету муниципального образования на строительство, модернизацию, ремонт и содержание автомобильных дорог общего пользования – 1380 тыс. руб.;

• субсидии бюджету муниципального образования на создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах – 1300 тыс. руб.;

• субвенции бюджету муниципального образования на выполнение передаваемых полномочий субъектов Российской Федерации – 3170 тыс. руб.;

• субсидии бюджету муниципального образования на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях – 650 тыс. руб.;

• субсидии бюджету муниципального образования на обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды – 1100 тыс. руб.

Определите объем собственных доходов муниципального образования в соответствии с действующим бюджетным законодательством.

3) Определите предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления в соответствии с Бюджетным кодексом РФ при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета – 100 млн руб., из них финансовая помощь из бюджета субъекта РФ – 10 млн руб., финансовой помощи из федерального бюджета нет.

4) В федеральном бюджете предусмотрены следующие неналоговые доходы на очередной финансовый год:

• доходы от платы за эксплуатацию рекламных конструкций на земельных участках, находящихся в федеральной собственности, - 35 млн руб.;

• доходы в виде процентов, полученных от предоставления бюджетных кредитов за счет средств федерального бюджета - 120 млн руб.;

• доходы от сборов за участие в аукционе на право пользования участками недр - 65 млн руб.;

• доходы от продажи земельных участков, находящихся в федеральной собственности, - 370 млн руб.;

• доходы от платы за пользование водными объектами, находящимися в федеральной собственности, - 290 млн руб.;

• доходы от платы за использование лесов, расположенных на землях лесного фонда, в части минимального размера арендной платы-45 млн руб.;

• средства от реализации конфискованного имущества, обращенного в доход государства -15 млн руб.;

• доходы от утилизационного сбора - 80 млн руб.;

• доходы от выпуска материальных ценностей из государственного резерва -110 млн руб.;

• доходы от платы за проведение государственной экспертизы запасов полезных ископаемых - 25 млн руб.

Определите объем доходов федерального бюджета от платежей при использовании природными ресурсами.

5) Правительство получило иностранный заем в размере 1 млрд долл. по годовой ставке 8%. Эти средства вкладываются в инвестиционные проекты, которые позволяют получить ежегодный прирост ВВП в размере 300 млн долл. в течение нескольких последующих лет.

Рассчитайте:

- а) в каком размере увеличится государственный долг?
- б) вырастет ли чистое долговое бремя, налагаемое на граждан данной страны?
- в) через сколько лет страна сможет погасить этот долг?

6) Установите соответствие содержания базовых концепций финансов государственного сектора их определению:

1. Финансы государственного сектора как мультидисциплинарная теория на стыке макроэкономики и микроэкономики

2. Финансы государственного сектора в модели нового государственного финансового менеджмента

3. Финансы государственного сектора, ориентированные на долгосрочную устойчивость и цифровое государство

А. децентрализация управления финансами государственного сектора на принципах эффективного и ответственного управления финансами

Б. управление финансами государственного сектора на принципах риск-ориентированный подхода, прозрачности, открытости и инклюзивности

В. финансы государственного сектора выступают финансовой основой для предоставления общественных благ

7) Примеры связи финансов сектора государственного управления и финансов финансовых государственных корпораций:

Ответ

1) расходы финансовых корпораций по образованию резервных фондов на возможные потери по ссудам

2) расходы финансовых корпораций по уплате налогов и неналоговых платежей

3) приобретение за счет средств Фонда национального благосостояния пакета акций Сбербанка

4) получение процентов по размещенным кредитным ресурсам и платы за расчетно-кассовое обслуживание клиентов

5) формирование собственных средств (капитала) кредитной организации путем приобретения 51% акций Российской Федерацией

8) Государственный долг страны составляет 1 трлн рублей. Министерство финансов приняло решение снизить нагрузку на государственный бюджет путём реструктуризации задолженности. Предлагается реализовать следующую стратегию управления госдолгом:

- Уменьшить основной долг на 10% за счёт эмиссии новых облигаций с льготными условиями погашения.

- Выплатить досрочно половину оставшегося долга, используя дополнительные доходы бюджета.

- Оставшуюся задолженность погасить постепенно за три года равными частями.

Определите, каким станет размер государственного долга сразу после первого этапа реструктуризации, а также каковы будут ежегодные выплаты по погашению оставшейся части долга в течение последующих трёх лет.

Комплект практических задач и заданий из рабочей тетради (фрагмент)

Тема 1. Бюджетная система государства, основы ее построения

Задание . На основе анализа прогнозных данных о доходах и расходах консолидированного бюджета, представленных в Основных направлениях бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов, охарактеризовать тенденции развития бюджетной системы РФ.

В Основных направлениях бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов содержится характеристика состояния и прогноз параметров бюджетов бюджетной системы РФ.

На основе анализа данных, представленных в таблице проанализируйте изменения доходов и расходов консолидированного бюджета и бюджетов бюджетной системы и на этой основе охарактеризуйте тенденции развития бюджетной системы РФ.

#### I. Расчетно-графическая часть.

Заполните таблицу, рассчитав доли доходов и расходов федерального бюджета и консолидированного бюджета субъектов РФ в ВВП

Таблица - Основные прогнозные параметры бюджетов бюджетной системы РФ в 2019-2025 гг., млрд руб.

1. Графически отразите динамику и структуру доходов и расходов консолидированного бюджета РФ, федерального бюджета и консолидированного бюджета субъектов РФ.

#### II. Аналитическая часть

1. Проанализируйте изменения структуры доходов и расходов консолидированного бюджета РФ, федерального бюджета и консолидированного бюджета субъектов РФ в 2023-2025 гг.

2. Рассчитайте:

а) какова доля доходов федерального бюджета и консолидированного бюджета субъектов РФ в консолидированном бюджете РФ (без учета государственных бюджетных фондов) и каковы тенденции ее изменения;

б) какова доля расходов федерального бюджета и консолидированного бюджета субъектов РФ в консолидированном бюджете РФ и каковы тенденции ее изменения.

Вопросы:

1. Определите приоритетные векторы развития бюджетной системы РФ, основываясь на анализе структуры и динамики доходов и расходов консолидированного бюджета РФ.

2. Доходы какого бюджета более значимы в совокупных доходах консолидированного бюджета РФ? Каковы направления роста доходов консолидированного бюджета РФ?

3. Как распределяются расходы консолидированного бюджета РФ (без учета государственных бюджетных фондов) между федеральным бюджетом и консолидированным бюджетом субъектов РФ?

4. Какую долю в объеме ВВП составляет дефицит бюджета? Каковы основные направления обеспечения сбалансированности консолидированного бюджета РФ?

### Тема 2. Межбюджетные отношения

Задание 1. Проведите анализ расчетной бюджетной обеспеченности субъектов РФ за 2023 и 2024 год, используя данные Единого портала бюджетной системы РФ

<https://www.budget.gov.ru/Регионы/Бюджетная-обеспеченность-субъектов-РФ>

Задание 2. Проведите анализ участия федерального бюджета в формировании бюджетов субъектов РФ. Для этого:

1) определите долю расходов федерального бюджета на финансовую поддержку субъектов РФ к общему объему расходов и к ВВП;

2) рассчитайте темпы роста расходов федерального бюджета на финансовую поддержку регионов за последние три года, постройте ряды динамики расходов;

3) укажите факторы, влияющие на динамику расходов федерального бюджета на финансовую поддержку регионов.

Тема 3. Формирование бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления

Необходимо проанализировать закон Ставропольского края от 09.12.2024 № 137-кз «О бюджете Ставропольского края на 2025 год и плановый период 2026 и 2027 год».

Доходы краевого бюджета на 2025г. и плановый период 2026- 2027 гг. сформированы в соответствии со ст. 56 и 57 БК РФ. Неналоговые доходы - в соответствии со ст. 41, 42, 46 БК РФ.

Таким образом, бюджета был сформирован за счет федеральных и региональных налогов, сборов и неналоговых платежей в соответствии с нормативами, установленными БК РФ за вычетом доходов, переданных местным бюджетам.

С информацией о бюджете можно ознакомиться на сайте Открытый бюджет Ставропольского края <https://openbudsk.ru>

Задание 1. Рассчитайте динамику показателей налоговых и неналоговых доходов краевого бюджета, выявите наиболее существенные поступления и сформулируйте вывод.

Расходы краевого бюджета сформированы в целом в соответствии с основными приоритетами бюджетной политики Российской Федерации.

Проект бюджета края разработан в увязке с действующими государственными программами, которые реализуются на территории области. Такой подход позволяет сделать бюджетные расходы прозрачнее и увязать параметры бюджета с достижением конкретных целей социально-экономического развития Ставропольского края.

В соответствии с п. 2 ст. 87 БК РФ при составлении проекта бюджета используется реестр расходных обязательств (перечень законов, иных нормативно-правовых актов, обуславливающих публичные нормативные обязательства и правовые основания для иных расходных обязательств с оценкой объемов бюджетных ассигнований, необходимых для исполнения включенных в реестр обязательств).

Задание 2. Проведите вертикальный анализ расходной части краевого бюджета в 2025 г. по следующим разделам:

- образование
- здравоохранение
- социальная политика
- национальная экономика

Тема 4. Бюджетный процесс, его организация

Задание 1. Организация бюджетного процесса в Ставропольском крае.

Цель задания: сформировать понимание особенностей и механизма составления проекта бюджета субъекта федерации на примере Ставропольского края.

Шаги выполнения задания:

1. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих порядок формирования бюджета Ставропольского края:

Найдите и изучите закон Ставропольского края «О бюджетном устройстве и бюджетном процессе в Ставропольском крае».

Определите основные этапы подготовки и утверждения бюджета.

Составьте схему последовательных действий органов власти по подготовке и утверждению бюджета.

2. Исследование структуры доходов и расходов бюджета Ставропольского края:

Изучите отчет о доходах и расходах бюджета Ставропольского края за последний финансовый год.

Проанализируйте основные виды поступлений в бюджет и направления расходов.

Сделайте выводы о приоритетных направлениях финансирования и источниках пополнения бюджета.

3. Проведение анализа бюджетного дефицита или профицита:

Рассчитайте показатели бюджетного дефицита или профицита за последние три года.

Оцените причины возникновения дефицита или профицита.

Предложите меры по устранению дефицита либо рациональному распределению профицитных средств.

4. Определение ключевых направлений повышения эффективности расходования бюджетных средств:

Выделите сферы социально-экономического развития, требующие дополнительного финансирования.

Разработайте предложения по оптимизации расходов бюджета.

Подготовьте презентацию ваших предложений для рассмотрения гипотетической комиссией Законодательного собрания Ставропольского края.

Требования к итоговым материалам:

Краткий письменный отчет объемом 5-7 страниц с выводами и рекомендациями.

Таблицы и графики, иллюстрирующие финансовую ситуацию в регионе.

Устная презентация результатов исследования продолжительностью 10 минут.

Задание 2. Решите задачи

1. В бюджете субъекта РФ предусмотрены следующие источники финансирования дефицита бюджета на очередной финансовый год:

- бюджетные кредиты в валюте РФ, полученные из федерального бюджета, – 101,0 млн руб.;

- поступления от продажи акций, находящихся в собственности субъекта РФ – 98,0 млн руб.;

- кредиты кредитных организаций в иностранной валюте – 66 млн руб.;

- кредиты международных финансовых организаций, полученные в валюте РФ – 23 млн руб.;

- поступления от размещения государственных ценных бумаг субъекта РФ в иностранной валюте – 41 млн руб.;

- уменьшение остатков средств на счетах по учету средств бюджета субъекта РФ – 39 млн руб.

Определите объем внутренних источников финансирования дефицита бюджета субъекта РФ.

2. В бюджете муниципального образования утверждены следующие показатели: расходы бюджета – 7300 тыс. руб., поступления источников финансирования дефицита бюджета – 650 тыс. руб., выплаты за счет источников финансирования дефицита бюджета – 340 тыс. руб.

Определите объем доходов бюджета муниципального образования

Тема 5. Внебюджетные фонды в системе социального страхования. Формирование государственных внебюджетных фондов

Задание. Рассмотреть механизм формирования и принципы распределения средств социального фонда России, выявить основные проблемы и предложить возможные пути их решения.

Этапы выполнения задания:

1. Теоретическая подготовка:

Изучите законодательство Российской Федерации, регламентирующее создание и функционирование социального фонда. Ознакомьтесь с основными функциями фонда, его структурой и методами привлечения денежных средств.

2. Сбор и анализ статистических данных:

Проведите исследование состояния социального фонда на текущий момент. Используйте официальную статистику Росстата, отчеты Министерства финансов и публикации в специализированных изданиях. Ответьте на следующие вопросы:

Каковы основные источники поступления средств в фонд?

Какие категории граждан получают выплаты из фонда?

Существуют ли региональные различия в финансировании фонда?

3. Анализ опыта других стран:

Исследуйте опыт аналогичных организаций в развитых странах мира (например, Германии, Швеции, Японии). Сравните модели финансирования и оказания социальной помощи в разных странах. Что можно заимствовать из зарубежного опыта?

4. Формулирование предложений по реформированию фонда:

На основе проведенного анализа сформулируйте предложения по улучшению работы социального фонда России. Ваши предложения должны включать:

Изменения в порядке налогообложения работодателей и работников.

Увеличение охвата застрахованных лиц.

Реформа пенсионного обеспечения и иных видов социальной поддержки.

5. Подготовка аналитической записки по результатам проведенных исследований.

Тема 6. Финансовый менеджмент в государственном и муниципальном управлении. Программно-проектное управление государственными финансами

Задание . Анализ программно-проектного управления государственными финансами путем

разработки комплексного плана реализации государственной программы.

Ход выполнения задания:

1. Выбор тематики государственной программы:

Каждый студент выбирает одну из действующих федеральных целевых программ Российской Федерации (ФЦП) или разрабатывает собственную программу в рамках актуальной государственной стратегии (например, "Цифровая экономика", "Развитие инфраструктуры").

2. Формулировка целей и задач программы:

Необходимо четко определить цели программы, критерии успешности и ключевые индикаторы достижения поставленных целей.

3. Планирование бюджета программы:

Рассчитать объем необходимых финансовых ресурсов, обосновать источники финансирования (государственный бюджет, частные инвестиции, гранты и др.).

4. Организация мониторинга и контроль исполнения программы:

Предусмотреть систему регулярной отчетности и оценку промежуточных результатов реализации программы.

5. Управление рисками:

Выделить потенциальные риски реализации программы и предложить мероприятия по снижению уровня рисков.

6. Прогнозирование долгосрочных эффектов программы:

Оценить влияние программы на экономику региона или страны в целом, социальные эффекты и экологические последствия.

Результат выполнения задания:

Представить подробный бизнес-план реализации выбранной государственной программы, содержащий:

Постановку целей и задач.

Расчет стоимости и обоснованный выбор источников финансирования.

Организационную структуру и планы-графики работ.

Мониторинг и систему контроля исполнения программы.

Риск-менеджмент.

Экономико-социальную экспертизу проекта.

Тема 7. Риск-ориентированный подход при осуществлении контрольной деятельности в финансово-бюджетной сфере

Задание 1. Приведите в виде схемы классификацию бюджетных рисков

Задание 2. Укажите причины возникновения бюджетных рисков

Задание 3. Изучите методические подходы к формированию реестра бюджетных рисков с целью проведения обучающих семинаров по вопросам управления рисками. Рассмотрите операции, включенные в реестры внутренних рисков структурных подразделений УФК по Ставропольскому краю, в том числе отнесенные к бюджетным рискам, рассмотрите выявленные нарушения и недостатки по результатам проведенных ранее мероприятий ведомственного контроля. С применением риск-ориентированного подхода определите бюджетные процедуры, подлежащие включению в реестр бюджетных рисков. По каждой операции определите причины возникновения и возможные последствия бюджетного риска и его значимость, сформируйте предложения по предупреждению, минимизации или устранению бюджетного риска.

Тема 8. Государственные и муниципальные заимствования

Задание. Анализ состояния государственных заимствований и выработки рекомендаций по управлению государственным долгом на региональном уровне.

Ход выполнения задания:

1. Анализ существующего долга:

Используя доступные публично правовые и финансовые документы (Отчеты министерства финансов Ставропольского края, постановления правительства региона и т.д.), проанализируйте состояние государственного долга Ставропольского края на текущий момент.

Обязательно отразите в анализе:

Объем общего государственного долга региона.

Структуру долгового портфеля (виды обязательств, кредиты, гарантии и т.д.).

Уровень долговой нагрузки относительно валового регионального продукта (ВРП).

## 2. Оценка рисков:

Проанализируйте внешние и внутренние факторы риска, влияющие на устойчивость государственного долга Ставрополя:

Макроэкономические условия.

Политические и юридические обстоятельства.

Возможность реструктуризации задолженностей.

## 3. Генерация альтернативных подходов:

Разработайте два-три сценария дальнейшего поведения региональных властей в отношении управления государственным долгом:

Агрессивный сценарий роста объема заимствований.

Консервативный сценарий снижения долговой нагрузки.

Умеренно-ростовой сценарий устойчивого увеличения инвестиций в инфраструктуру и социальную сферу.

## 4. Разработка рекомендаций:

Основываясь на результатах предыдущих шагов, сформулируйте конкретные рекомендации органам исполнительной власти Ставропольского края по управлению государственным долгом.

## Тема 9. Государственный и муниципальный долг, управление им.

Задание 1. Оцените предельный объем государственного долга Ставропольского края на текущий момент на соответствие п. 2 ст. 107 БК РФ, в котором установлено, что предельный объем государственного долга субъекта РФ не должен превышать утвержденный общий годовой объем его доходов без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений.

Задание 2. Проверьте объем заимствований Ставропольского края на его соответствие лимитам с соблюдением ст. 106 БК РФ.

Задание 3. Оцените соблюдение требований БК РФ в части расходов на обслуживание государственного внутреннего и муниципального долга.

## Вопросы для устного опроса

### Тема 2. Межбюджетные отношения

1. Сущность и принципы межбюджетных отношений
2. Межбюджетные трансферты
3. Бюджетное регулирование
4. Понятие и принципы организации бюджетного федерализма
5. Характеристика модели бюджетного федерализма, применяемого в РФ
6. Анализ этапов развития бюджетного федерализма в России
7. Проблемы развития бюджетного федерализма в России

## Круглый стол

### Тема 4. Бюджетный процесс, его организация

Круглый стол проходит в форме дискуссии. Дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Перед проведением круглого стола преподаватель объявляет обучающимся тему и ставит цель. Преподаватель заранее раздает вопросы, которые будут обсуждаться в ходе круглого стола и предлагает обучающимся подготовиться по этим вопросам.

Обучающиеся должны разделиться на представителей ключевых финансовых ведомств, отвечающих за формирование основных направлений бюджетной политики и параметров федерального бюджета (Министерство финансов РФ, Министерство экономического развития и торговли РФ, Федеральная налоговая служба), а так же критиков - оппонентов этих ведомств.

#### Задание:

1. Представителям финансовых ведомств необходимо обосновать мероприятия бюджетной политики по использованию стимулирующих методов воздействия на экономику страны и социальную сферу, доложить о ключевых преимуществах и инструментах основных направлений бюджетно-налоговой политики в РФ на плановый финансовый период.

2. Оппоненты должны выявить проблемные несоответствия и недостатки предлагаемой политики, а так же попытаться предложить приемлемые решения по выявленным проблемам в процессе обсуждения предложенных мероприятий.

3. По итогам выступлений и обсуждений участники круглого стола должны подготовить краткое заключение по совершенствованию бюджетной политики в РФ, реализуемой через федеральный бюджет, и повышению сбалансированности ее реализации.

### Творческое задание

Тема 3. Формирование бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления

Проведите анализ формирования и исполнения местного бюджета на примере одного из муниципалитетов Ставропольского края. Информацию представьте в виде презентации (10-15 слайдов) «Аналитический проект по формированию и исполнению местного бюджета».

Информация для выполнения задания представлена на официальном сайте администрации соответствующего муниципального образования в разделе бюджет. Период исследования составляет последние три года. Используем только фактические данные по исполнению бюджета (Например, Решение Ставропольской городской Думы от 25.05.2025 № 89 «Об отчете об исполнении бюджета города Ставрополя за 2024 год»).

В материалах презентации должны содержаться следующие элементы:

- Краткая справка о муниципалитете
- Основные показатели социально-экономического развития
- Участники бюджетного процесса (используем Положение о бюджетном процессе в ..... муниципальном округе)
- Этапы бюджетного процесса (с указанием временных периодов)
- Перечень документов, используемых для составления местного бюджета
- Основные характеристики бюджета (доходы, расходы, дефицит/профицит)
- Состав и структура доходов бюджета (в разрезе налоговых, неналоговых доходов и безвозмездных поступлений)
- Состав и структура расходов бюджета (функциональная структура)
- Состав и структура расходов на реализацию муниципальных программ
- Реализация национальных проектов
- Долговая политика

### Практико-ориентированные задания

Тема 6. Финансовый менеджмент в государственном и муниципальном управлении. Программно-проектное управление государственными финансами

Задание 1. Используя данные об исполнении федерального бюджета за отчетный год, заполните таблицу по указанным главным распорядителям бюджетных средств.

Исходные данные для анализа прикреплены к заданию. Они содержат всю необходимую информацию для решения задачи.

Стоимостные показатели брать из графы «исполнено». При выполнении задания необходимо выбрать соответствующее приложение к отчету об исполнении федерального бюджета и использовать фильтры в программе Excel. Обратите внимание, что отчет об исполнении федерального бюджета представлен в рублях. Однако, стоимостные показатели вписывать в таблицу 1 в млрд руб. с точностью до 0,1. Долю проектов в программных расходах указывать в процентах, округляя до целого числа.

Таблица - Программно-проектные расходы главных распорядителей бюджетных средств

Методические материалы для решения задачи.

Напомним, что в соответствии с Бюджетным кодексом РФ, бюджетная отчетность включает:

- 1) отчет об исполнении бюджета;
- 2) баланс исполнения бюджета;
- 3) отчет о финансовых результатах деятельности;

- 4) отчет о движении денежных средств;
- 5) пояснительную записку.

В приложенном файле выбрать только те разделы и подразделы отчета об исполнении федерального бюджета, которые необходимы для расчетов.

Отчет об исполнении бюджета содержит данные об исполнении бюджета по доходам, расходам и источникам финансирования дефицита бюджета в соответствии с бюджетной классификацией РФ.

Бюджетная классификация РФ является группировкой доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ, используемой для составления и исполнения бюджетов, а также группировкой доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов и (или) операций сектора государственного управления, используемой для ведения бюджетного (бухгалтерского) учета, составления бюджетной (бухгалтерской) и иной финансовой отчетности, обеспечивающей сопоставимость показателей бюджетов бюджетной системы РФ.

При этом ведомственная структура расходов бюджета – это распределение бюджетных ассигнований, предусмотренных законом (решением) о бюджете, по главным распорядителям бюджетных средств, разделам, подразделам, целевым статьям, группам (группам и подгруппам) видов расходов бюджетов либо по главным распорядителям бюджетных средств, разделам, подразделам и (или) целевым статьям (государственным (муниципальным) программам и непрограммным направлениям деятельности), группам (группам и подгруппам) видов расходов классификации расходов бюджетов.

Учитывая вышеуказанную информацию, необходимо по каждому из трех главных распорядителей бюджетных средств определить:

- код главного распорядителя бюджетных средств (графа 2);
- общий объем расходов за отчетный период (графа 3);
- расходы на реализацию государственных программ РФ г за отчетный период (графа 4);
- расходы на реализацию федеральных проектов за отчетный период (графа 5).

Далее необходимо рассчитать долю расходов на федеральные проекты в программных расходах каждого главного распорядителя бюджетных средств (графа 6 = графа 5 / графа 4 \* 100 %). Ответ округлить до целого числа по правилам математики.

Определите какое министерство имеет максимальную долю расходов на проекты в «своих» программных расходах.

Задание 2. Провести анализ любого национального проекта (НП) по своему выбору. НП в группе не должны повторяться, поэтому разрешается выполнять задание в команде.

План анализа: На основе паспорта НП, утвержденного президиумом Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, представить его краткую характеристику, включая цели и показатели проекта, кураторов, руководителей, входящие федеральные проекты (ФП), общий бюджет и объем финансового обеспечения по годам реализации; найти и выписать целевую статью в проекте федерального бюджета очередной финансовый год и плановый период, по которой представлен данный НП. Выписать бюджетный код НП; по материалам Счетной палаты РФ «Мониторинг достижения национальных целей», охарактеризовать ход выполнения НП; сделать вывод о влиянии данного НП на экономический рост; подготовить презентацию и выступить с докладом (5-7 минут) по результатам проведенной работы.

Фонд тестовых заданий (типовые тестовые задания) – контрольная точка №1

1. Дотация как форма межбюджетного трансферта является методом регулирования \_\_\_\_\_ пропорций (один вариант ответа)
  - а) социальных
  - б) территориальных
  - в) отраслевых
  - г) институциональных
2. Что означает принцип функционирования бюджетной системы – «общее покрытие расходов» (один вариант ответа)
  - а) общая сумма расходов должна быть покрыта общей суммой доходов, включая

источники покрытия дефицита

б)расходы покрываются исходя из реального количества доходов

в)расходы должны быть обеспечены доходами

3. Источниками финансирования дефицита местного бюджета являются ... (несколько верных ответов):

а) субвенция из регионального бюджета

б) поступления от продаж акций, находившихся в муниципальной собственности

в) штрафы, санкции, возмещение резерва

г) дотация из регионального бюджета

д) бюджетные кредиты из регионального бюджета

4. Относительно роли субъекта экономики в общественном воспроизводстве финансовые отношения делятся на следующие сферы... (несколько верных ответов)

а) финансы финансово-кредитных организаций

б) государственные и муниципальные финансы

в) финансы субъектов хозяйствования

г) бюджетная система

д) корпоративные и персональные финансы

5. Неналоговыми доходами местного бюджета муниципального района являются (несколько верных ответов):

а) субсидии из регионального бюджета

б) штрафы, санкции, возмещение ущерба

в) платежи при пользовании природными ресурсами

г) бюджетные кредиты из регионального бюджета

6. Доходы государственного бюджета делятся на ... (несколько верных ответов):

а) текущие

б) неналоговые

в) капитальные

г) налоговые

7. Министерство финансов РФ ежегодно разрабатывает основные направления \_\_\_\_\_ политики (несколько верных ответов):

а) бюджетной

б)денежно-кредитной

в) инвестиционной

г) налоговой

д) социальной

8. Какой этап НЕ входит в структуру бюджетного процесса в РФ?

1. составление проекта бюджета

2. рассмотрение и утверждение бюджета

3. исполнение бюджета

4. утверждение отчета независимым аудитором

9. Какой инструмент бюджетной политики, согласно реформе последних лет, стал ключевым для повышения эффективности расходов и привязки бюджета к целям развития (национальным проектам)?

1. резервный фонд

2. государственные программы

3. бюджетная классификация

4. секвестр расходов

10. На основе каких документов разрабатывается проект бюджета?

1. на основе прогноза социально-экономического развития и основных направлений бюджетной и налоговой политики

2. на основе отчета об исполнении бюджета за прошлый год

3. на основе стратегии развития финансового рынка

4. на основе только на основе Бюджетного послания Президента

11. Что понимается под эффективностью бюджетных расходов согласно Бюджетному кодексу РФ?

1. минимизация расходов любой ценой

2. соотношение достигнутого результата к объему фактически израсходованных средств

3. полное освоение выделенных средств без остатка

4. сокращение количества бюджетных учреждений

12. Кто утверждает федеральный бюджет?

1. Правительство РФ

2. Государственная дума РФ

3. Совет Федерации РФ

4. Верховный суд РФ

13. Как называется документ, содержащий программу действий правительства по исполнению бюджета?

1. программа социально-экономического развития

2. бюджетная роспись

3. национальный проект

4. экономический прогноз

14. Какие элементы входят в структуру бюджетной системы РФ согласно Бюджетному кодексу?

1. только федеральный бюджет

2. федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов

3. бюджеты субъектов РФ и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов

4. местные бюджеты (включая бюджеты муниципальных районов, городских округов, внутригородских муниципальных образований городов федерального значения)

5. муниципальные внебюджетные фонды

15. Что из перечисленного относится к функциям государственного бюджета?

1. фискальная функция

2. распределительная (перераспределительная) функция

3. контрольная функция

4. информационная функция

16. Какие из перечисленных утверждений о консолидированном бюджете верны?

1. консолидированный бюджет утверждается законодательным органом власти

2. консолидированный бюджет представляет собой свод бюджетов всех уровней на соответствующей территории

3. консолидированный бюджет используется для анализа и расчетов

4. консолидированный бюджет включает федеральный бюджет и консолидированные бюджеты субъектов РФ

5. консолидированный бюджет не имеет силы закона

17. Классификация расходов бюджетов является группировкой расходов бюджетов бюджетной системы РФ и отражает направление бюджетных средств на выполнение федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления (муниципальными органами) и органами управления государственными внебюджетными фондами основных функций, решение социально-экономических задач. Установите последовательность расположения составных частей кодов классификации расходов бюджетов.

1. код целевой статьи

2. код раздела

3. код вида расходов

4. код подраздела

5. код главного распорядителя бюджетных средств

18. Установите правильную последовательность этапов проведения оценки качества управления бюджетным процессом (мониторинга качества финансового менеджмента) в соответствии с установленными процедурами:

1. расчет итоговой оценки качества и формирование рейтинга главных администраторов бюджетных средств (ГАБС) / главных распорядителей бюджетных средств (ГРБС)

2. определение целей и задач проведения оценки, утверждение перечня показателей (индикаторов) качества

3. разработка рекомендаций для ГАБС/ГРБС по повышению качества управления

финансами и устранению выявленных недостатков

4. сбор исходных данных и информации от ГАБС/ГРБС, необходимых для расчета показателей

5. публикация результатов оценки (рейтинга) на официальном сайте и направление сводной информации руководству

6. проверка достоверности представленных данных и документов финансовым органом

7. анализ результатов оценки, выявление проблемных областей и факторов, влияющих на качество управления

19. Расположите в правильной последовательности этапы, связанные с получением медицинской помощи гражданином в системе обязательного медицинского страхования (ОМС):

1. получение медицинской помощи в лечебном учреждении, входящем в систему ОМС

2. регулярное перечисление страховых взносов работодателем или органом власти за неработающее население в Федеральный фонд ОМС

3. выбор или замена страховой медицинской организации (СМО) путем подачи заявления

4. заключение договора на оказание медицинской помощи между СМО и медицинским учреждением

5. получение гражданином полиса ОМС

6. оплата СМО оказанной медицинской услуги медицинскому учреждению по тарифам ОМС

20. В бюджете муниципального образования предусмотрены доходы на очередной финансовый год:

- налоговые доходы - 6600 тыс. руб..

- неналоговые доходы-1100 тыс. руб.;

- безвозмездные поступления - 7600 тыс. руб., из них

- о субсидии бюджету муниципального образования на строительство, модернизацию, ремонт и содержание автомобильных дорог общего пользования -1380 тыс. руб.

- о субсидии бюджету муниципального образования на создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях расположенных в сельской местности и малых городах - 1300 тыс. руб.

- о субвенции бюджету муниципального образования на выполнение передаваемых полномочий субъектов Российской Федерации - 3170 тыс. руб.

- о субсидии бюджету муниципального образования на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях- 650 тыс. руб.

- о субсидии бюджету муниципального образования на обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды - 1100 тыс. руб.

Определите объем собственных доходов муниципального образования в соответствии с действующим бюджетным законодательством

Фонд тестовых заданий (типовые тестовые задания) – контрольная точка №2

1. Виды программ в соответствии с Бюджетным кодексом РФ

a) долгосрочные целевые программы

b) межведомственные программы

c) государственные программы

d) ведомственные целевые программы

e) муниципальные программы

2. Виды проектов

a) Федеральные

b) Региональные

c) отраслевые

d) муниципальные

e) национальные

f) ведомственные

3. Сходства программ и проектов
- временные ограничения
  - ресурсные ограничения
  - направленность
  - наличие внутренней структуры
4. Нормативно-правовой акт, устанавливающий порядок разработки и реализации государственных программ РФ
- Федеральный закон
  - Распоряжение администрации Президента РФ
  - Постановление Правительства РФ
  - Приказ Минэкономразвития РФ
5. В какой части кода классификации расходов бюджета обозначаются программы и проекты?
- вид расходов
  - целевая статья
  - главный распорядитель бюджетных средств
  - подраздел расходов
  - раздел расходов
6. Кто утверждает объем бюджетных ассигнований на реализацию государственных и муниципальных программ?
- финансовые органы
  - ответственные исполнители государственной (муниципальной) программы
  - законодательные (представительные) органы
  - высшие исполнительные органы государственной власти
7. Эффективность использования бюджетных средств в рамках программно-проектного подхода характеризуется
- Экономностью
  - Результативностью
  - продуктивностью
  - целевым использованием
  - оптимальностью
8. Порядок оценки эффективности государственных программ РФ устанавливает
- Министерство финансов РФ
  - Федеральная налоговая служба РФ
  - Правительство РФ
  - Счетная палата РФ
9. Государственные (муниципальные) программы подлежат приведению в соответствие с законом (решением) о бюджете не позднее \_\_\_\_\_ месяцев со дня вступления его в силу (в ответе используйте цифры)
10. Выберите вид деятельности, который относится к управлению рисками
- реализация риск-стратегии
  - подбор персонала
  - определение масштаба последствий и потерь
  - продвижение программы на рынке
  - выбор методов и инструментов управления выявленным риском
11. Бюджетный риск оценивается с применением критериев:
- вероятность
  - степень влияния
  - возможный
  - потенциальный
12. Под оценкой бюджетного риска понимается:
- выявление (обнаружение) бюджетного риска
  - определение значимости (уровня) бюджетного риска
  - актуализация значимости (уровня) бюджетных рисков
  - мониторинг мер по минимизации (устранению) бюджетных рисков
13. В каком нормативном документе приводятся примеры оценки вероятности наступления

бюджетного риска:

1. Федеральный стандарт внутреннего финансового аудита «Определения, принципы и задачи внутреннего финансового аудита»: приказ Министерства финансов РФ от 21.11.2019 N 196н

2. Федеральный стандарт внутреннего финансового аудита «Планирование и проведение внутреннего финансового аудита»: приказ Министерства финансов РФ от 05.08.2020 N 160н

3. Методические рекомендации по оценке бюджетных рисков и ведению реестра бюджетных рисков: письмо Министерства финансов РФ от 11 сентября 2023 г. N 02-10-08/1/86333

14. Какой орган осуществляет внешний государственный финансовый контроль?

1. Федеральное казначейство
2. Министерство финансов РФ
3. Счетная палата РФ
4. Федеральная налоговая служба

15. Какие два элемента обязательно учитываются при планировании внутреннего финансового аудита с целью оценки бюджетных рисков?

1. объем и сроки выделяемых бюджетных средств, необходимых для проведения аудиторских мероприятий

2. виды потенциальных бюджетных рисков, которые могут повлиять на достижение поставленных целей и задач

3. методы предотвращения рисков, направленные на снижение вероятности наступления неблагоприятных последствий

4. финансовые последствия возможного нарушения норм законодательства, которые могут повлечь административную ответственность.

16. Какая ситуация может вызвать появление стратегического риска при проведении бюджетных процедур?

1. получение недостоверной информации о поставщиках
2. принятие ошибочного решения о перераспределении бюджетных средств
3. потеря данных из-за сбоев компьютерной системы
4. просрочка подачи деклараций по налогам

17. Расположите в правильной последовательности этапы оценки качества государственной программы в рамках внешней проверки исполнения федерального бюджета согласно Методике Счетной палаты РФ:

1. Формирование итогового заключения о качестве государственной программы и ее влиянии на достижение целей экономической политики

2. Оценка качества формирования государственной программы (анализ состава и стабильности показателей, динамики плановых значений, объема проектной части)

3. Планирование временных и кадровых ресурсов для проведения экспресс-оценки (не более трех недель на одну программу)

4. Определение перечня государственных программ, подлежащих оценке в отчетном году

5. Подготовка предложений о проведении тематических контрольных мероприятий на основе выявленных рисков

6. Оценка реализации государственной программы (достижение плановых показателей, выполнение контрольных событий, кассовое исполнение, анализ дебиторской задолженности)

7. Присвоение уровневых оценок («высокий», «средний», «низкий») по каждому блоку (формирование и реализация)

18. Установите соответствие между причиной возникновения бюджетного риска и наиболее вероятным негативным последствием его реализации.

Дистракторы:

1. недостаточный внутренний финансовый контроль при осуществлении операций по санкционированию оплаты денежных обязательств

2. несоответствие локальных актов учреждения требованиям нормативных правовых актов по ведению бюджетного учета

3. отсутствие установленного порядка представления структурными подразделениями информации для составления единого документа по учреждению

4. низкое качество финансовой дисциплины, несвоевременное представление документов

Дистракторы соответствия:

1. рост просроченной дебиторской задолженности, недополучение доходов бюджета
2. неправомерное использование бюджетных средств, административная ответственность
3. искажение бюджетной отчетности, несоответствие регистров учета установленным формам

4. неполнота формирования документов, несвоевременность выполнения операций

19. Верно ли, что оценка бюджетных рисков проводится субъектом внутреннего финансового аудита при актуализации реестра бюджетных рисков, в том числе перед составлением проекта плана проведения аудиторских мероприятий; при составлении программы аудиторских мероприятий; в ходе проведения аудиторских мероприятий; по результатам мониторинга мер по минимизации (устранению) бюджетных рисков; при получении субъектом целесообразность ее проведения

20. Для выявления наиболее значимых и вероятных рисков в финансово-бюджетной сфере и возможных негативных последствий их воздействия необходимо проводить оценку и анализ данных рисков. Верно ли, что эти действия позволят лучше понять потенциальные проблемы, которые могут возникнуть при расходовании бюджетных средств и средств из бюджетов бюджетной системы РФ, а также оценить влияние реализации этих рисков на достижение целей расходования средств и на поставленные цели в посланиях Президента Российской Федерации и других документах, определяющих приоритетные направления государственного управления?

Фонд тестовых заданий (типовые тестовые задания) – контрольная точка №3

1. В зависимости от источника заемных средств государственный долг подразделяют на ... (один вариант ответа)

- а) собственный и заемный
- б) внутренний и внешний
- в) объективный и субъективный
- г) личный и социальный

2. Метод, когда должник добивается пересмотра первоначального графика погашения и обслуживания государственного долга, в соответствии с которым ему предоставляется льготный период, в течение которого уплачиваются только проценты, и увеличивается срок погашения суммы основного долга, называется ... (один вариант ответа)

- а) конверсией
- б) рефинансированием
- в) консолидацией
- г) реструктуризацией

3. Вся сумма задолженности по выпущенным и непогашенным государственным займам, проценты по ним, а также неисполнение финансовых обязательств перед субъектами экономики - это:

- а) Государственный кредит;
- б) Государственный заем;
- в) Государственный долг.

4. Облигации государственного внутреннего валютного займа выпущены в:

- а) 1990 г.
- б) 1993 г.
- в) 1998 г.
- г) 2000 г.

5. Ценная бумага, выпускаемая в бездокументарной форме с объемом выпуска 15 млрд. рублей в 1996 году и номиналом в 1000 рублей - это:

- а) Государственная краткосрочная облигация;
- б) Облигация федеральных займов с переменным купонным доходом и постоянным купонным доходом;
- в) Облигация государственного сберегательного займа;
- г) Государственная долгосрочная облигация
- д) Облигация государственного внутреннего валютного займа
- е) Облигация государственного нерыночного займа
- ж) Государственный жилищный сертификат

6. Ценные бумаги, эмитированные в валюте, отличной от национальной денежной единицы эмитента, имеющие средне- или долгосрочное обращение на территории иностранных государств, кроме страны эмитента:

- а) Облигации внутреннего государственного валютного займа;
- б) Еврооблигации;
- в) Государственные долгосрочные облигации;
- г) Все варианты.

7. Государство может осуществлять внешние заимствования в следующих формах:

- а) банковские кредиты;
- б) еврозаймы;
- в) кредиты международных финансовых организаций;
- г) межправительственные кредиты;
- д) частные кредиты коммерческих структур;
- е) все варианты верны.

8. Принципы управления государственным долгом:

- а) Безусловности, снижения рисков, прозрачности, сохранения финансовой независимости;
- б) Доходности, надежности, ликвидности;
- в) Возвратности, срочности, платности.

9. Обеспечение режима безусловного выполнения государством всех обязательств - это принцип

- а) безусловности;
- б) снижения рисков;
- в) прозрачности;
- г) сохранения финансовой независимости.

10. Соглашение между кредиторами и заёмщиком по замене обязательства по указанному кредиту другим обязательством - это:

- а) новация;
- б) унификация;
- в) конверсия;
- г) консолидация.

11. Определите тип бюджетной сбалансированности бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях: – расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,86 млрд руб.; – доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 15% и составят 940 млн руб. (ответ состоит из одного слова)

12. Доходы местного бюджета запланированы в размере 1334 млн руб. в том числе налоговые доходы - 980 млн руб., неналоговые доходы - 303 млн руб., межбюджетные трансферты - 51 млн руб. Рассчитайте предельный объем муниципального долга городского округа (округлять до целых, единицу измерения не указывать)

13. Какая тенденция характеризует современную долговую политику России?

1. увеличение доли внешнего долга в структуре совокупного госдолга  
2. сбалансированная долговая стратегия через оптимальную комбинацию внутренних и внешних займов с учетом валютных рисков

3. отказ от любых заимствований (бездолговая политика)

4. перевод всего госдолга в валюту недружественных стран

14. В современных экономических условиях большинство субъектов РФ сталкиваются с необходимостью увеличения расходов и сокращением расходов, что приводит к необходимости привлечения финансовых ресурсов из других источников. Верно ли, что предельный объем заимствований субъектов РФ не должен превышать утвержденный общий годовой объем доходов бюджета без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений?

15. В субъекте РФ по итогам 2024 года сложилась напряженная ситуация с долговой нагрузкой муниципальных образований. Особенно остро проблема стояла в административном центре, где муниципальный долг превысил 3 млрд руб., причем почти половина этой суммы приходилась на дорогие коммерческие кредиты. Долги других муниципалитетов региона перед областным бюджетом в совокупности составляли 3,2 млрд руб. В начале 2026 года правительство региона получило возможность реструктуризации бюджетных кредитов, выданных органам

местного самоуправления из регионального бюджета. Было принято решение о плановом сокращении муниципального долга. Согласно официальному сообщению департамента информационной политики правительства региона от 17 февраля 2025 года, в наступившем году планируется уменьшить муниципальный долг с 3,2 млрд руб. до 905 млн руб. Верно ли, что в 2025 году планируется сократить долговую нагрузку муниципальных образований региона в 3,5 раза по сравнению с уровнем задолженности на начало года?

16. Город N испытывает недостаток средств для ремонта дорог и реконструкции инженерных сетей. Местные власти приняли решение привлечь заемные средства, выпустив муниципальные облигации сроком на пять лет с фиксированной ставкой купона. Деньги планируется направить на ремонт городских магистралей и модернизацию коммунальной инфраструктуры. Чтобы минимизировать риски, администрация заключила соглашение с крупными инвесторами, гарантирующее досрочный выкуп облигаций в случае серьезных финансовых трудностей. Также предусмотрела регулярный контроль за состоянием долговой нагрузки и подготовку отчетов о состоянии заимствований. Тем не менее, возникли опасения, что выпуск облигаций увеличивает долговую нагрузку и ставит под угрозу финансовую устойчивость города. Верно ли, что привлечение заемных средств путем выпуска муниципальных облигаций способно временно решить проблему дефицита бюджета, но при неправильном управлении увеличением долговой нагрузки может угрожать финансовой устойчивости муниципалитета?

17. Согласно Закону субъекта РФ о бюджете субъекта РФ на очередной финансовый год установлены следующие показатели:

- объем доходов – 75 616,7 млн руб., в том числе - объем безвозмездных поступлений из бюджетов других уровней - 3 890,8 млн руб. (из них объем субвенций, предоставляемых из бюджетов других уровней бюджетной системы РФ – 3 020,8 млн руб.);
- объем расходов – 77 087,4 млн руб.;
- объем расходов на обслуживание государственного долга – 1 980,2 млн руб.;
- предельный объем государственного долга субъекта РФ – 18 500 млн руб.

Верно ли, что параметры бюджетного дефицита соответствуют установленным ограничениям?

18. В бюджете субъекта РФ предусмотрены следующие источники финансирования дефицита бюджета на очередной финансовый год:

- бюджетные кредиты в валюте РФ, полученные из федерального бюджета, – 101,0 млн руб.;
- поступления от продажи акций, находящихся в собственности субъекта РФ, – 98,0 млн руб.;
- кредиты кредитных организаций в иностранной валюте – 66 млн руб.;
- кредиты международных финансовых организаций, полученные в валюте РФ, – 23 млн руб.;
- поступления от размещения государственных ценных бумаг субъекта РФ в иностранной валюте – 41 млн руб.;
- уменьшение остатков средств на счетах по учету средств бюджета субъекта РФ – 39 млн руб.

Определите объем внутренних источников финансирования дефицита бюджета субъекта РФ

19. Государственный долг страны составляет 1 трлн рублей. Министерство финансов приняло решение снизить нагрузку на государственный бюджет путём реструктуризации задолженности. Предлагается реализовать следующую стратегию управления госдолгом:

- Уменьшить основной долг на 10% за счёт эмиссии новых облигаций с льготными условиями погашения.
- Выплатить досрочно половину оставшегося долга, используя дополнительные доходы бюджета.
- Оставшуюся задолженность погасить постепенно за три года равными частями.

Определите, каким станет размер государственного долга сразу после первого этапа реструктуризации

20. Источниками финансирования дефицита местного бюджета являются ... (несколько верных ответов)

- бюджетные кредиты из регионального бюджета
- дотация из регионального бюджета
- поступления от продаж акций, находившихся в муниципальной собственности

- субвенция из регионального бюджета
- штрафы, санкции, возмещение резерва

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **основная**

Л1.1 Аркадьева О. Г., Березина Н. В., Морозова Н. В. Бюджет и бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 225 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=425490>

Л1.2 Мысляева И. Н. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 445 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=422908>

Л1.3 Пешкова Х. В. Бюджетное право России [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 404 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=422735>

Л1.4 Грачева Е. Ю., Болтинова О. В., Арзуманова Л. Л., Чернобровкина Е. Б., Карташов А. В., Быля А. Б., Бубнова О. Ю., Ситник А. А., Горлова Е. Н. Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Магистратура. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 256 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=428854>

Л1.5 Ниналалова Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 297 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=429527>

#### **дополнительная**

Л2.1 Нешиной А. С. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 308 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1093691>

Л2.2 Семенова Н. Н., Артемьева С. С. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура. - Москва: Издательский Центр РИО, 2020. - 345 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=358640>

Л2.3 Мохнаткина Л. Б. Государственный и муниципальный долг [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 151 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=400001>

Л2.4 И. И. Глотова, Б. А. Доронин, Л. В. Агаркова, Е. П. Томилина, О. Н. Углицких, Ю. Е. Клишина, Р. И. Сафиуллаева ; Ставропольский ГАУ Бюджетная система Российской Федерации:учебник для студентов специальности "Экон. безопасность". - Ставрополь, 2020. - 53,3 МБ

Л2.5 Докальская В. К., Солодовник А. И. Развитие и особенности функционирования бюджетной системы РФ в современных условиях [Электронный ресурс]:моногр.. - Орел: ОрелГАУ, 2021. - 160 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/322115>

Л2.6 Левчаев П. А. Внебюджетные фонды [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 149 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=452504>

### **б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.**

Л3.1 И. И. Глотова, Б. А. Доронин, Л. В. Агаркова, Е. П. Томилина, О. Н. Углицких, Ю. Е. Клишина, Р. И. Сафиуллаева ; Ставропольский ГАУ Государственный и муниципальный долг:рабочая тетр. (практикум). - Ставрополь, 2020. - 2,33 МБ

ЛЗ.2 И. И. Глотова, Л. В. Агаркова, Б. А. Доронин, Е. П. Томилина, Ю. Е. Клишина, О. Н. Углицких, Р. И. Сафиуллаева ; Ставропольский ГАУ Публичные финансы:учеб. пособие по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» магистерская программа «Цифровые финансы и учетные технологии». - Ставрополь, 2023. - 2,31 МБ

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Министерство финансов РФ	<a href="http://minfin.gov.ru">http://minfin.gov.ru</a>
2	Правительство Российской Федерации	<a href="http://government.ru">http://government.ru</a>
3	Счетная палата Российской Федерации	<a href="http://www.ach.gov.ru">http://www.ach.gov.ru</a>
4	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации	<a href="http://budget.gov.ru">http://budget.gov.ru</a>
5	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
6	Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях	<a href="https://bus.gov.ru">https://bus.gov.ru</a>
7	Центральный банк Российской Федерации	<a href="https://www.cbr.ru">https://www.cbr.ru</a>
8	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	<a href="http://www.ffoms.ru">http://www.ffoms.ru</a>
9	Социальный фонд России	<a href="https://sfr.gov.ru">https://sfr.gov.ru</a>

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний обучающемуся рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.

3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.

4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (доклады) преподавателю.

Учитывая особенности распределения материала дисциплины, рекомендуется следующая методическая последовательность освоения материала:

1. Сначала обучающийся осваивает основные понятия корпоративных финансов и знакомится с различными финансовыми концепциями.

2. После усвоения основных понятий финансов обучающийся знакомится с материалом по темам дисциплины «Бюджетная система РФ», отраженным в учебно-тематическом плане.

Обучение по дисциплине «Бюджетная система РФ» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины «Бюджетная система РФ» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Основную организационную форму обучения, направленную на первичное овладение знаниями, представляет собой лекция и практическое занятие.

Главное назначение лекции – обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности. Основные принципы изложения лекционного материала:

- научность и информативность (современный научный уровень), доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств;
- активизация мышления студентов, постановка вопросов для размышления, четкая структура и логика раскрытия последовательно излагаемых вопросов;
- использование современных образовательных технологий;
- эмоциональность формы изложения, доступный и ясный язык.

В ходе лекционных занятий необходимо кратко вести конспектирование учебного материала. Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, характерные особенности, а также сведения, которые может не найти в учебном издании по дисциплине.

В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятия и указания на самостоятельную работу.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Основное внимание на практических занятиях уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, анализ кейсов, выполнение творческого задания, участие в круглых столах, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объем профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

По дисциплине проводится устный опрос для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (студенты должны знать ответы на поставленные вопросы). По результатам опроса выставляется оценка за практическое занятие.

Важным элементом учебного процесса при изучении дисциплины является выполнение творческого задания, это частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и

позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Выполнение аналитического проекта осуществляется с использованием сети Интернет, позволяет использовать данный ресурс как источник информации в процессе организации учебно-познавательной деятельности обучающихся по освоению предметного материала. Для этого используются материалы сайтов: Министерства финансов Ставропольского края, Администраций муниципальных районов. Творческое задание выполняется с целью развития способностей к обобщению, анализу, восприятию информации, развитие навыков работы с компьютером как средством управления информацией, а также способностей работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, развития коммуникативных умений, согласованного коллективного решения. Результаты своей творческой деятельности обучающиеся представляют в виде презентаций с использованием мультимедиапроектора.

По теме «Финансовый менеджмент в государственном и муниципальном управлении. Программно-проектное управление государственными финансами», предусмотрено решение практико-ориентированных заданий, целью которых является формирование у обучающихся устойчивых практических навыков применения методов управления государственными финансами.

При работе с задачами и заданиями обучающиеся осуществляют поиск, анализ дополнительной информации из различных областей знаний, в том числе связанных с будущей профессией.

Подготовка к участию в круглом столе представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.

Выбранная студентом тема (проблема) должна быть актуальна на современном этапе развития, должен быть представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики.

Для организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Бюджетная система РФ» используется рабочая тетрадь. Материал рабочей тетради расположен по темам в соответствии с учебно-тематическим планом курса.

Необходимость использования обучающимися рабочей тетради состоит в:

- закреплении теоретических знаний, полученных в процессе лекций;
- получении практических навыков в решении задач и проблемных ситуаций;
- самостоятельном овладении дополнительным материалом курса.

Рабочая тетрадь позволяет адекватно оценить знания и навыки обучающихся на любом этапе учебного процесса при условии своевременного изучения источников и литературы по программе курса, использовании лекционного материала и самостоятельной работы.

Особенностью рабочей тетради является ее накопительный характер, позволяющий в конце каждой темы провести работу по систематизации освоенного материала, повторной проработки, рефлексии и т.д.

Рабочей тетрадью обеспечены все обучающиеся, поскольку все задания предполагают индивидуальную работу.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

### *11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

### *11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-130  Э-134	<p>Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 4 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4"Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета</p> <p>" Специализированная мебель на 48 посадочных мест, устройство регулирования температуры воздуха ALCe-H36 A4/C, персональный компьютер - 1 шт., проектор BenQ MX764 – 1 шт., экран – 1 шт., трибуна лектора-1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети</p>
		Э-144	<p>Учебно-практическая лаборатория "Биржа" Оснащение: специализированная мебель на 18 посадочных мест, персональные компьютеры DNS, Kraftway, Thermaltake – 14 шт., проектор CASIO – 1 шт., интерактивная доска SMARTBOARDHITACHI – 1 шт., бегущая строка – 1 шт., Телевизор Panasonic – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

		213/НК библио тека	<p>Специализированная мебель на 35 посадочных мест, дисплей - 1 шт., принтер ч/б - 2 шт., МФУ ч/б - 2 шт., сканер - 2 шт., открытый доступ к фонду справочной, краеведческой литературы, Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду справочной и краеведческой литературы.</p>
		214/НК библио тека	<p>Специализированная мебель на 130 посадочных мест, персональные компьютеры, моноблоки – 80 шт., копир А3 - 3, принтер матричный - 2, МФУ ч/б – 7 шт., МФУ цветной – 2 шт., принтер ч/б – 8 шт., принтер цветн. - 2 шт., сканер – 2 шт., сканеры штрих-кода - 5, наушники - 10 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду учебной, научной и художественной литературы.</p>

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Бюджетная система РФ» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доц. , кэн Глотова Ирина Ивановна

Рецензенты

\_\_\_\_\_ доц. , кэн Томилина Елена Петровна

\_\_\_\_\_ доц. , кэн Латышева Людмила Анатольевна

Рабочая программа дисциплины «Бюджетная система РФ» рассмотрена на заседании Кафедра финансы и кредит протокол № 27 от 25.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Глотова Ирина Ивановна

Рабочая программа дисциплины «Бюджетная система РФ» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Руководитель ОП \_\_\_\_\_