

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института механики и энергетики
Мастепаненко Максим Алексеевич

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.08.02 Финансовая грамотность

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Сервис транспортно-технологических машин и комплексов

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Цель освоения дисциплины "Финансовая грамотность" заключается в формировании у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для:

Принятия обоснованных и ответственных финансовых решений на протяжении всей жизни.

Эффективного управления личными и семейными финансами.

Ориентирования в мире финансовых продуктов и услуг.

Защиты своих прав и интересов как потребителя финансовых услуг.

Формирования финансовой культуры и повышения финансовой безопасности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Правильно использует финансовые инструменты управления личными финансами (личным бюджетом) и применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none">- системы розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики, системы розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств, их качественные, количественные характеристики;- юридических прав потребителя финансовых услуг и способов их защиты <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none">-составлять личный финансовый план, планирования сбережения и инвестирование; выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; -оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам <p>владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none">- навыки расчета простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей;- навыки анализа депозитных, кредитных и иных банковских продуктов для физических лиц с целью выбора наиболее оптимального по заданным критериям;-навыки финансового планирования в личных целях; прогнозирования будущих денежных потоков

1.	1 раздел. Темы									
1.1.	Личное финансовое планирование	1	4	2	2		4		Тест	УК-10.2
1.2.	Банки и банковские операции	1	4	2	2		4		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Устный опрос	УК-10.2
1.3.	Инвестиции и ценные бумаги	1	4	2	2		4		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат	УК-10.2
1.4.	Страхование	1	3	2	1		2		Рабочая тетрадь, Устный опрос	УК-10.2
1.5.	Налогообложение организаций и домохозяйств	1	4	2	2		4		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Задачи	УК-10.2
1.6.	Контрольная точка 1	1	1		1		2	КТ 1	Тест	УК-10.2
1.7.	Возможности пенсионного накопления	1	4	2	2		4		Реферат	УК-10.2
1.8.	Финансовые риски и способы защиты от них	1	4	2	2		4		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Рабочая тетрадь	УК-10.2
1.9.	Защита прав потребителей финансовых услуг	1	3	2	1		4		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	УК-10.2
1.10.	Создание собственного бизнеса	1	4	2	2		2		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Устный опрос	УК-10.2
1.11.	Контрольная точка 2	1	1		1		2	КТ 2	Тест	УК-10.2
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		72	18	18		36			
	Итого		72	18	18		36			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
---	---------------------------------	---

Личное финансовое планирование	Личное финансовое планирование	2/-
Банки и банковские операции	Банки и банковские операции	2/1
Инвестиции и ценные бумаги	Инвестиции и ценные бумаги	2/-
Страхование	Страхование	2/1
Налогообложение организаций и домохозяйств	Налогообложение организаций и домохозяйств	2/-
Возможности пенсионного накопления	Возможности пенсионного накопления	2/1
Финансовые риски и способы защиты от них	Финансовые риски и способы защиты от них	2/-
Защита прав потребителей финансовых услуг	Защита прав потребителей финансовых услуг	2/1
Создание собственного бизнеса	Создание собственного бизнеса	2/-
Итого		18

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Личное финансовое планирование	Личное финансовое планирование	Пр	2/-/-
Банки и банковские операции	Банки и банковские операции	Пр	2/-/-
Инвестиции и ценные бумаги	Инвестиции и ценные бумаги	Пр	2/2/-
Страхование	Страхование	Пр	1/-/-
Налогообложение организаций и домохозяйств	Налогообложение организаций и домохозяйств	Пр	2/-/-
Контрольная точка 1	Контрольная точка 1	Пр	1/-/-
Возможности пенсионного накопления	Возможности пенсионного накопления	Пр	2/-/-
Финансовые риски и способы защиты	Финансовые риски и способы защиты от них	Пр	2/1/-

от них			
Защита прав потребителей финансовых услуг	Защита прав потребителей финансовых услуг	Пр	1/-/-
Создание собственного бизнеса	Создание собственного бизнеса	Пр	2/1/-
Контрольная точка 2	Контрольная точка 2	Пр	1/-/-
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Личное финансовое планирование	4
Банки и банковские операции	4
Инвестиции и ценные бумаги	4
Страхование	2
Налогообложение организаций и домохозяйств	4
Контрольная точка 1	2

Возможности пенсионного накопления	4
Финансовые риски и способы защиты от них	4
Защита прав потребителей финансовых услуг	4
Создание собственного бизнеса	2
Контрольная точка 2	2

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Финансовая грамотность» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Финансовая грамотность».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Финансовая грамотность».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Личное финансовое планирование. Личное финансовое планирование	Л1.5, Л1.6	Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2
2	Банки и банковские операции. Банки и банковские операции	Л1.3, Л1.4, Л1.6	Л2.1, Л2.3	Л3.2
3	Инвестиции и ценные бумаги. Инвестиции и ценные бумаги	Л1.4, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2	Л3.2
4	Страхование. Страхование	Л1.3, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2
5	Налогообложение организаций и домохозяйств . Налогообложение организаций и домохозяйств	Л1.3, Л1.5, Л1.6	Л2.2	Л3.2
6	Контрольная точка 1. Контрольная точка 1	Л1.3, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2
7	Возможности пенсионного накопления . Возможности пенсионного накопления	Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2
8	Финансовые риски и способы защиты от них . Финансовые риски и способы защиты от них	Л1.3, Л1.4, Л1.6	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.2
9	Защита прав потребителей финансовых услуг. Защита прав потребителей финансовых услуг	Л1.4, Л1.6	Л2.2, Л2.3	Л3.1
10	Создание собственного бизнеса . Создание собственного бизнеса	Л1.3, Л1.6	Л2.1, Л2.3	Л3.1, Л3.2
11	Контрольная точка 2. Контрольная точка 2	Л1.3, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2	Л3.2

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Финансовая грамотность»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-10.2:Правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) и применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей	Преддипломная практика								x

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Финансовая грамотность» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовая грамотность» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
I семестр		
КТ 1	Тест	15
КТ 2	Тест	15

Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
1 семестр			
КТ 1	Тест	15	11-15 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше; 8-10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%; 5-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %; 1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.
КТ 2	Тест	15	11-15 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше; 8-10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%; 5-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %; 1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Финансовая грамотность» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Финансовая грамотность»

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Личное финансовое планирование.
2. Семейный бюджет.
3. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.
4. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.
5. Кредитование. Виды кредитов.
6. Капитализация.
7. Управление рисками и план финансовой защиты.
8. Инвестирование. Выбор стратегии.
9. Финансовые риски.
10. Способы защиты от финансовых рисков.
11. Альтернативные виды инвестиций.
12. Способы увеличения пенсии.
13. Пенсионное обеспечение.
14. Движение денежных потоков.
15. Банки. Банковский депозит.
16. Финансовое мошенничество
17. Предмет, цели, задачи основ финансовой грамотности.
18. Исторический аспект основ финансовой грамотности.
19. Что такое личный/семейный бюджет и почему его надо планировать.
20. Определение надежности инвестиций.
21. Фондовый рынок. Особенности работы фондового рынка.
22. Личные и реальные налоги. Оптимизация налогового бремени.
23. Подготовка к построению личного финансового плана.
24. Хедж-фонды и общие фонды банковского управления.
25. Способы увеличения пенсии.
26. Управление рисками и план финансовой защиты.
27. Технологии, применяемые при финансовом планировании семьи
28. Инструменты фондового рынка
29. Инструменты банковского рынка
30. ПИФы как инструмент инвестирования
31. Страхование как система управления экономическими и финансовыми рисками
32. Потребительское предпочтение при кредитовании
33. Способы формирования сбережения
34. Налогообложение физических лиц в Российской Федерации
35. Значение налоговых вычетов для бюджета семьи
36. ИИС как инструмент сбережения и инвестирования
37. Бюджет как инструмент управления личными финансами
38. Основные принципы кредитования
39. Способы выхода из долгов
40. Основные нарушения прав заемщика и вкладчика

Задачи к зачету по дисциплине «Финансовая грамотность» (Навыки/ТД)

Задача 1: Накопление пенсионных средств

Условия: Работник устроился на работу в возрасте 25 лет. Он планирует выход на пенсию в 60 лет. Ставка пенсионных взносов составляет 22%. Его месячная зарплата составляет 50,000 рублей. Рассчитайте, сколько средств будет накоплено на пенсионном счете к моменту выхода на пенсию, если предполагается, что зарплата будет расти на 5% в год.

Задача 2: Пенсия по старости

Условия: Гражданин имеет 30 лет стажа и заработок 60,000 рублей. Рассчитайте размер его пенсионных начислений

Задача 3: Оплата взносов

Условия: Организация должна уплачивать пенсионные взносы в размере 22% от суммы фонда оплаты труда. За год фонд зарплаты составил 12,000,000 рублей. Рассчитайте сумму пенсионных взносов.

Задача 4: Расчет досрочной пенсии

Условия: Гражданин имеет 25 лет стажа и выходит на пенсию на 3 года раньше установленного срока. Рассчитайте, право на досрочную пенсию, если 1 год досрочной пенсии дает 6 месяцев дополнительного стажа.

Задача 5: Расчет минимальной пенсии

Условия: Согласно действующему законодательству, минимальный размер пенсии составляет 10,000 рублей. Гражданин имеет 15 лет стажа и заработок 40,000 рублей. Рассчитайте, будет ли его пенсия ниже минимального размера.

Задача 6: Дивиденды

Компания объявила дивиденды в размере 5 рублей на акцию. Если у вас есть 100 акций, сколько дивидендов вы получите?

Задача 7: Доходность облигаций

Облигация выплачивает купоны 8% ежегодно, номинальная стоимость облигации 1000 рублей. Какой доход вы получите за год, если держите 10 облигаций?

Задача 8: Прирост капитала

Вам удалось купить акции по цене 150 рублей за штуку, а после месяца они выросли до 180 рублей. Каков ваш прирост капитала, если вы купили 50 акций?

Задача 9: Индекс акций

Индекс акций вырос с 200 до 250 за год. Какой процентный рост индекса?

Задача 10: Цена акции

Если прибыль компании составляет 1 000 000 рублей, а количество акций в обращении - 100 000, какова цена акции, если коэффициент цена/прибыль (P/E) составляет 15?

Задача 11: ETF

Вы купили долю в ETF за 2000 рублей. В течение года NAV ETF увеличился на 10%. Какова новая стоимость вашей доли?

Задача 12: Баланс

У вас есть 1 000 000 рублей, которые вы хотите инвестировать в акции и облигации в пропорции 70/30. Сколько денег вы вложите в акции и облигации?

Задача 13: Альфа-коэффициент

Ваш портфель растёт на 12%, в то время как рынок в целом растёт на 8%. Если бета вашего портфеля составляет 1.2, то каков альфа-коэффициент портфеля?

Задача 14: Валюта

Вы купили иностранные акции за 2000 долларов, и курс доллара по отношению к рублю составляет 70 рублей. Какова стоимость акций в рублях?

Задача 15: Ставка дисконтирования

Вы ожидаете получить 1000 рублей через 5 лет. Если ставка дисконтирования составляет 5%, какова текущая стоимость этих 1000 рублей?

Тема: Умения (Ситуационные задания)

Задание 1: Выбор системы налогообложения

Ситуация: Индивидуальный предприниматель планирует открыть магазин одежды и хочет выбрать наиболее подходящую систему налогообложения.

Задание 2: Налоговые вычеты для физических лиц

Ситуация: Физическое лицо инвестировало в образование и покупку жилья, и интересуется, как уменьшить налоговую нагрузку.

Задание 3: Налогообложение доходов от аренды

Ситуация: Физическое лицо сдает квартиру в аренду и хочет узнать, как правильно декларировать доход и платить налоги.

Задание 4: Правила получения статуса самозанятого

Ситуация: Человек хочет установить легальный доход от доставки еды и узнать, как оформить статус самозанятого.

Задание 5: Международное налогообложение

Ситуация: Российский гражданин получает доходы из-за границы. Каковы налоговые обязательства в России?

Задание 6: Индивидуальный предприниматель (ИП) с УСН

Ситуация: Индивидуальный предприниматель работает на упрощенной системе налогообложения (УСН) «доходы минус расходы» с 15% ставкой. ИП планирует купить новое оборудование за 200 000 рублей. Как можно учесть эту покупку в налоговом учете?

Задание 7: Оформление налоговых вычетов

Ситуация: Физическое лицо приобрело квартиру за 3 миллиона рублей в ипотеку. Как можно оформить налоговый вычет?

Задание 8: Налогообложение нерезидентов

Ситуация: Иностранец, проживающий в России менее 183 дней в году, получил доход от сдачи в аренду своей квартиры. Какой налог он должен уплатить?

Задание 9: Налоговые обязательства юридического лица

Ситуация: Компания производит и продает продукцию на экспорт. Какие налоговые обязательства могут быть уменьшены или возмещены при экспорте товаров?

Задание 10: Использование патентной системы налогообложения

Ситуация: Индивидуальный предприниматель занимается ремонтом квартир и хочет перейти на патентную систему налогообложения (ПСН). Какие условия должны быть выполнены для применения ПСН?

Задание 11

Ситуация : Иванова является домохозяйкой и не работает. При этом муж в течение последних 10 лет уплачивает за нее страховые взносы в Пенсионный Фонд РФ. Входит ли указанный период уплаты страховых взносов в страховой стаж Ивановой?

Задание 12

Ситуация: Кочетков служил в армии по призыву, а затем в течение 18 лет работал в районе Крайнего Севера. После этого работал по Списку №1 в течение 5 лет, но не на Севере. Выделите существующие виды трудового стажа у Кочеткова. Задача

Задание 13

Ситуация Андреева отработала 5 лет медицинской сестрой в дошкольной учреждении, затем 5 лет — воспитателем в офтальмологическом отделении детской клинической больницы, затем 20 лет работала учителем в школе. Какие виды трудового стажа можно выделить у Андреевой?

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ К ТЕМЕ 3 Инвестиции и ценные бумаги

1. Анализ эффективности различных стратегий инвестирования в акции. (Сравнение и оценка доходности, риска и применимости различных подходов: стоимостное инвестирование, рост, дивидендные стратегии и т.д.)
2. Роль и функции инвестиционных фондов на финансовом рынке. (Исследование типов фондов, преимуществ и недостатков инвестирования через фонды, влияния на рынок.)
3. Оценка рисков инвестиций в ценные бумаги развивающихся рынков. (Анализ специфических рисков, связанных с политической, экономической и финансовой нестабильностью, волатильностью и т.д.)
4. Влияние макроэкономических факторов на фондовый рынок. (Исследование взаимосвязи между инфляцией, процентными ставками, ВВП и динамикой фондовых индексов.)
5. Сравнительный анализ инвестиционных возможностей: акции против облигаций. (Рассмотрение различий в доходности, риске, ликвидности и налогообложении, а также факторов, влияющих на выбор между этими классами активов.)
6. Использование производных финансовых инструментов (деривативов) в инвестиционных стратегиях. (Изучение опционов, фьючерсов, свопов и других деривативов, а также их роли в хеджировании рисков, спекуляциях и арбитраже.)
7. Оценка инвестиционной привлекательности компаний на основе фундаментального анализа. (Применение финансовых коэффициентов, анализ отчетности и построение прогнозов для определения стоимости компании.)
8. Технический анализ как инструмент прогнозирования цен на финансовых рынках. (Изучение графиков, паттернов, индикаторов и других инструментов технического анализа, а также их эффективности.)
9. Инвестиции в альтернативные активы: недвижимость, золото, предметы искусства. (Анализ особенностей этих классов активов, их доходности, рисков и роли в диверсификации портфеля.)
10. Этические аспекты инвестирования и социально ответственное инвестирование (ESG). (Рассмотрение влияния экологических, социальных и управленческих факторов на инвестиционные решения и оценку компаний.)
11. Роль регулирования на рынке ценных бумаг и защита прав инвесторов. (Исследование функций регулирующих органов, законов и нормативных актов, направленных на обеспечение прозрачности и справедливости на рынке.)
12. Психология инвестора и поведенческие финансы. (Изучение когнитивных искажений, эмоций и других психологических факторов, влияющих на инвестиционные решения.)
13. Инвестиции в криптовалюты: возможности и риски. (Анализ технологии блокчейн, особенностей криптовалют, факторов, влияющих на их стоимость, и рисков, связанных с инвестированием в этот класс активов.)
14. Разработка и управление инвестиционным портфелем для достижения финансовых целей. (Определение целей, выбор активов, распределение капитала, мониторинг и ребалансировка портфеля.)
15. Влияние цифровых технологий на рынок ценных бумаг: финтех и автоматизированное инвестирование. (Рассмотрение новых технологий, таких как искусственный интеллект, машинное обучение, блокчейн и их влияние на инвестиционные процессы.)

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ К ТЕМЕ 7 Возможности пенсионного накопления

1. Сравнительный анализ пенсионных систем разных стран. (Исследование моделей распределительной, накопительной и смешанной систем, их преимуществ и недостатков)
2. Демографические изменения и их влияние на устойчивость пенсионных систем. (Анализ старения населения, снижения рождаемости и увеличения продолжительности жизни)
3. Роль государства в пенсионном обеспечении: регулирование, финансирование, гарантии. (Исследование функций государства в различных моделях пенсионных систем)
4. Проблемы и перспективы реформирования пенсионных систем. (Анализ причин

пенсионных реформ, возможных направлений и последствий)

5. Накопительные пенсионные системы: инвестирование и управление пенсионными фондами. (Исследование типов инвестиционных стратегий, рисков и доходности)

6. Влияние инфляции на покупательную способность пенсий и методы индексации. (Анализ различных механизмов индексации пенсий, их преимуществ и недостатков)

7. Частные пенсионные системы: роль работодателей и индивидуальные пенсионные планы. (Исследование мотиваций для участия в частных пенсионных системах, их особенностей и преимуществ)

8. Пенсионная грамотность населения: повышение осведомленности и финансовое планирование. (Анализ программ повышения пенсионной грамотности, их эффективности и влияния на пенсионные решения)

9. Гендерные аспекты пенсионного обеспечения: различия в пенсионных выплатах и возможности. (Исследование причин гендерного разрыва в пенсиях и путей его преодоления)

10. Теневая занятость и ее влияние на пенсионные накопления. (Анализ масштабов теневой занятости, ее последствий для пенсионной системы и мер по ее сокращению)

11. Пенсионное обеспечение самозанятых граждан: особенности и проблемы. (Исследование механизмов пенсионного обеспечения самозанятых, их охвата и адекватности)

12. Влияние миграции рабочей силы на пенсионные системы. (Анализ последствий трудовой миграции для пенсионных фондов и пенсионных прав мигрантов)

13. Роль пенсионных фондов в развитии экономики и финансового рынка. (Исследование влияния пенсионных фондов на инвестиции, корпоративное управление и стабильность финансовой системы)

14. Социальная справедливость и пенсионное обеспечение: минимальные пенсии и адресная поддержка. (Анализ механизмов обеспечения минимального уровня жизни пенсионерам и их эффективности)

15. Будущее пенсионных систем в условиях развития новых технологий и роботизации. (Прогнозирование влияния технологических изменений на рынок труда, занятость и пенсионные системы)

Тестовые задания

Вопрос 1. Какие финансовые ошибки совершает человек, если не планирует свои доходы и расходы? (несколько вариантов ответов)

- a) Переплата за покупки и поездки
- b) Покупки в кредит не всегда нужных вещей
- c) Пренебрежение кэшбэками и бонусами
- d) Отсутствие накоплений
- e) Неполучение налоговых вычетов

Вопрос 2. Вам нужно купить смартфон вместо старого мобильного телефона. Какой вариант вы выберете?

- a) Купить дорогой смартфон в кредит или в рассрочку
- b) Купить смартфон, одолжив деньги у друзей
- c) Купить смартфон, доступный по цене для своего бюджета

Вопрос 3. Какие вопросы нужно задать себе при формулировке финансовой цели? (несколько вариантов ответов)

- a) Что я хочу?
- b) Когда это у меня будет?
- c) Сколько стоит?
- d) Что у меня есть для этого?
- e) У кого одолжить денег?

Вопрос 4. Выберите правильную формулировку финансовой цели:

- a) Я мечтаю о новой машине и достойном образовании для дочери.
- b) Я хочу поменять свой Шевроле Лачетти (150 000 руб.) на Пежо 207 (350 000 руб.) в

феврале 2021 г. К июню 2026 г. мне необходимо 2 млн. рублей для оплаты обучения дочери в ВУЗе.

- с) Мечты не нужно формулировать, иначе они не сбудутся

Вопрос 5. Как сделать достижение финансовой цели реальной? (несколько вариантов ответов)

- a) Снизить стоимость цели
- b) Увеличить срок до покупки цели
- c) Снизить расходы
- d) Увеличить расходы
- e) Увеличить доходы
- f) Одолжить денег у друзей

Вопрос 6. Как рассчитать скорость движения к цели?

- a) Ежемесячную зарплату умножить на 12 месяцев
- b) Будущую стоимость цели разделить на количество месяцев до достижения цели

Вопрос 7. Я могу достичь своих жизненных целей (например, купить новый автомобиль, съездить в отпуск или сделать ремонт в квартире) следующими способами:

- a) Взяв деньги в долг у родственников и на них совершать покупки
- b) Оценить свою цель в денежном выражении и рассчитать сколько я могу откладывать для ее достижения каждый месяц, в том числе с использованием банковского вклада
- c) Найти изображение цели, распечатать его и регулярно представлять ее достижение

Вопрос 8. Сколько денег потребуется на реализацию финансовой цели через 1 года при инфляции 7%, если сейчас цель стоит 100 000 руб.

- a) 100 000 руб.
- b) 97 000 руб.
- c) 107 000 руб.
- d) 110 000 руб.

Вопрос 9. Основное правило устойчивого семейного бюджета и финансовой стабильности:

- a) Мои доходы должны быть больше расходов
- b) Мои доходы должны быть равны расходам
- c) Мои расходы должны быть больше доходов

Вопрос 10. Сколько нужно откладывать в месяц, если поставить цель накопить 500 000 рублей в течение 5 лет, просто откладывая на отдельный счет под 0% годовых?

- a) 5 480 руб.
- b) 8 333 руб.
- c) 13 000 руб.

Вопрос 11. Для чего нужно вести учет расходов и доходов:

- a) Не нужно вести учет расходов, денег от этого не прибавится.
- b) Для того, чтобы найти резервы и больше откладывать на финансовые цели.

Вопрос 12. Укажите эффективные способы учета доходов и расходов, ведения семейного бюджета (несколько вариантов)

- a) Завести специальную тетрадь
- b) Держать все цифры в голове
- c) Использовать программу электронных таблиц (например, Excel)
- d) Установить приложение на смартфоне

Вопрос 13. Каковы могут быть первые шаги на пути повышения финансовой грамотности и увеличения благосостояния:

- a) Ведение бюджета, принятие осознанных финансовых решений, увеличение доходов

и снижение расходов

b) Покупка дорогостоящих товаров (автомобиль, смартфон, одежда) в кредит

c) Позитивные мысли о деньгах, визуализация богатства, использование денежных талисманов.

Вопрос 14. Какую часть бюджета рекомендуется направлять на финансовые цели?

a) Не менее 30% - 50%

b) 2%

c) 5% - 20%

Вопрос 15. К регулярным источникам дохода можно отнести (несколько вариантов ответов)

a) Доходы по основному месту работы в виде заработной платы

b) Выигрыш в лотерею

c) Доходы от сдачи в аренду квартиры, дома, гаража, иной собственности

d) Доходы по банковским вкладам

e) Получение наследства от дальнего родственника

Практико-ориентированные задачи (решение задач)

1. Ежемесячная заработная плата Евгения 70 тыс. руб. Евгений открыл ИИС и внес денежные средства: 1 год – 400 000, 2 год – 300 000, 3 год – 200 000. Евгений инвестировал в ОФЗ с доходностью 8% годовых зная, что с 1 января 2021г. купонный доход по ОФЗ облагается НДФЛ, определить доходность за 1-й год. Ответ запишите в %

2. Банк выдал кредит в размере 700 тыс. руб. на шесть месяцев по простой ставке процентов 16% годовых. Требуется определить сумму процентов за кредит

3. 1 августа 2020 года Петр взял в банке 1,7 млн. рублей в кредит. Схема выплаты кредита следующая – 1-го числа каждого следующего месяца банк начисляет 8% на оставшуюся сумму долга, затем Петр переводит в банк платёж. На какое минимальное количество месяцев Петр может взять кредит, чтобы ежемесячные выплаты были не более 360 тыс. рублей?

4. У Ольги имеется 280 000 рублей, какие условия приобретения депозитного сертификата на 5 лет будут выгоднее: под 20% годовых на основе сложного процента или под 22% годовых на основе простого процента с выплатой 1 раз по окончании срока? (в ответе указать процент 20 или 22)

Типовые задания к зачету

Задание №1

1 Личное финансовое планирование.

Глава семейства Михаил за январь 2024 г. заработал 48000 руб., причем 12000 из них — доход от случайно полученного и выполненного заказа. Его супруга заработала за январь 24000 руб., получив 6000 руб. премии за прошлый год. Какую сумму доходов для финансового планирования следует заложить в бюджет на февраль 2024 г. семье Петровых? (в ответе указывается целое число, единицы изменения не пишутся)

Задание №2

2. Семейный бюджет

Сколько денег потребуется на реализацию финансовой цели через 1 года при инфляции 7%, если сейчас цель стоит 100 000 руб.? (в ответе указывается целое число, единицы изменения не пишутся)

Задание №3

3. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.

Какова максимальная сумма страховых выплат АСВ (Агентства страхования вкладов) для вкладчиков, в случае прекращения деятельности банка? (в ответе указывается целое число,

единицы изменения не пишутся)

Задание №4

4. Валюта в современном мире.

Рассмотрим семью Петровых. Глава семейства Олег за январь 2021 г. заработал 48000 руб., причем 12000 из них — доход от случайно полученного и выполненного заказа. Его супруга заработала за январь 24000 руб., получив 6000 руб. премии за прошлый год. Какую сумму доходов для финансового планирования следует заложить в бюджет на февраль 2021 г. семье Петровых:

Задание №5

5. Виды валют

На депозите лежит 100 000 рублей и банк ежегодно начисляет 7% на остаток по счету. Сколько денег будет на счете через 2 года, если все это время вкладчик не будет снимать деньги со счета? (в ответе указывается целое число, единицы изменения не пишутся)

Задание №6

6. Конвертация валюты.

Частный инвестор Константин Захаров в 2020 г. заработал 384000 руб., а на ИИС положил 400000 руб., воспользовавшись частью заработка жены. Какую максимальную сумму возврата НДФЛ он сможет получить в 2021 г., если у него нет никаких других вычетов, и он выбирает вариант возврата первого типа (от внесенной на счет суммы)? (в ответе указывается целое число, единицы изменения не пишутся)

Задание № 7

7. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.

Инвестор приобрел облигацию, которая в течение неограниченного времени может приносить ему ежегодно 50 руб. Предположим, что требуемая инвестором годовая ставка доходности для этого типа облигаций составляет 16%. Стоимость такой ценной бумаги будет равняться: (в ответе указывается целое число, единицы изменения не пишутся)

Задание № 8

8. Кредитование. Виды кредитов.

Вы решили стать трейдером на рынке «Форекс». Внесли на депозит 500 долларов США, выбрав кредитное плечо 1:100. В этом случае вы можете работать с суммой, равной:

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Коган, Е. А., Юрченко А. А. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]:учебник. - НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 250 с – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=398687>

Л1.2 Щербаков Г. Г., Коробов А. В., Анохин Б. М., Карпуть И. М., Кондрахин И. П., Костиков В. В., Копылов С. Н., Соколова Л. Н., Старченков С. В., Уша Б. В., Федюк В. И., Яшин А. В. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2009. - 736 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=201

Л1.3 Поветкина Н. А., Кудряшова Е. В. Финансовая грамотность и устойчивое развитие в цифровую эпоху (правовое измерение) [Электронный ресурс]: моногр.. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 104 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=386798>

Л1.4 Сычева-Передеро О. В., Секлецова О. В., Корчагина И. В. Финансовая грамотность [Электронный ресурс]: учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Кемерово: КемГУ, 2021. - 116 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/186377>

Л1.5 Лупей Н. А., Соболев Финансы [Электронный ресурс]: учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательство "Магистр", 2022. - 448 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=391812>

Л1.6 Слепов В. А., Бондарева С. А. Персональные финансы [Электронный ресурс]: учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Москва: Издательство "Магистр", 2022. - 240 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=394259>

дополнительная

Л2.1 Попова И. В. Финансы, денежное обращение и ипотека [Электронный ресурс]: учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 304 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=1009040>

Л2.2 Туманян Ю. Р., Ищенко-Падукова О. А. Финансовая грамотность [Электронный ресурс]: учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2020. - 212 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=375039>

Л2.3 Сычева-Передеро О. В., Секлецова О. В., Корчагина И. В. Финансовая грамотность [Электронный ресурс]: учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Кемерово: КемГУ, 2021. - 116 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/186377>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Богдашевский А. Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс]: крат. курс. - Москва: ООО "Альпина Паблицер", 2018. - 304 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=1002829>

Л3.2 Кашин В. А., Панков В. В. Стратегическое управление финансами: как добиться личного финансового благополучия [Электронный ресурс]: моногр.. - Москва: Издательство "Магистр", 2021. - 176 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=379902>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Официальный сайт ЦБ РФ	https://cbr.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Финансовая грамотность» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся. Практические занятия дисциплины «Финансовая грамотность» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Основную организационную форму обучения, направленную на первичное овладение знаниями, представляет собой лекция и практическое занятие.

Лекционные занятия предназначены для обсуждения наиболее важных тем, вызывающих затруднения при самостоятельном изучении учебного материала. Лекции, прочитанные в период контактного обучения, помогают наметить план самостоятельного изучения дисциплины, определяют темы, на которые необходимо обратить особое внимание.

В ходе лекционных занятий необходимо кратко вести конспектирование учебного материала. Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, характерные особенности, а также сведения, которые может не найти в учебных изданиях по дисциплине.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки. Основная цель проведения практических занятий – формирование у обучающихся аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

По дисциплине проводится собеседование с обучающимися для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (обучающиеся должны знать ответы на поставленные вопросы). По результатам опроса выставляется оценка за практическое занятие.

В ходе изучения дисциплины обучающимися решаются практико-ориентированные задачи.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	-----------------	---

1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-130 Э-148	<p>Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 4 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Sony EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4"Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета</p> <p>ИТФЦ «Аналитика и финансовые технологии» Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, трибуна для лектора – 1 шт., персональный компьютер – 2 шт., ноутбук - 1</p>
		Э-140	<p>Бизнес центр «Лаборатория банковских технологий и аналитики» Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1шт., ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

		214/НК библио тека	Специализированная мебель на 130 посадочных мест, персональные компьютеры, моноблоки – 80 шт., копир А3 - 3, принтер матричный - 2, МФУ ч/б – 7 шт., МФУ цветной – 2 шт., принтер ч/б – 8 шт., принтер цветн. - 2 шт., сканер – 2 шт., сканеры штрих-кода - 5, наушники - 10 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду учебной, научной и художественной литературы.
--	--	--------------------------	---

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Финансовая грамотность» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 916).

Автор (ы)

_____ доц. , кэн Шамрина Светлана Юрьевна

Рецензенты

_____ доц. , кэн Латышева Людмила Анатольевна

_____ доц. , кэн Томилина Елена Петровна

Рабочая программа дисциплины «Финансовая грамотность» рассмотрена на заседании Кафедра банковского дела протокол № 27 от 25.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Заведующий кафедрой _____ Склярова Юлия Михайловна

Рабочая программа дисциплины «Финансовая грамотность» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт механики и энергетики протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Руководитель ОП _____