

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института ветеринарии и
биотехнологий
Скрипкин Валентин Сергеевич

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.04 Иностранный язык

36.05.01 Ветеринария

Болезни продуктивных животных и лошадей

Ветеринарный врач

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» являются повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.

Понятие иноязычная коммуникативная компетенция рассматривается не как абстрактная сумма знаний, умений и навыков, а как совокупность личных качеств студентов (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и способностей) и определяется, как способность решать проблемы и самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в процессе учебного, социально-культурного и профессионального или бытового общения на иностранном языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	знает - требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; - основные способы работы над языковым и речевым материалом; - основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.) умеет - воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов; - детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; - выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; - начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета;

		- расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ). владеет навыками - компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами; - стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	знает - основные способы работы над языковым и речевым материалом; - основные грамматические конструкций и лексические единицы, справочного раздела, включающего как справку по работе с компьютерными программами, так и различные словари, и грамматические справочники. умеет -работать с различными информационными ресурсами: электрон-ными энциклопедиями, мультимедиа программами, поисковыми системами сети Интернет; - работать с текстовыми и графическими редакторами для выпол-нения отчетов о проделанной работе с помощью презентаций, фото слайдов или видеороликов. владеет навыками -поиском литературы и работы с ней, с применением браузеров типа Internet Explorer, Mozilla Firefox и др., Opera, различных поисковых систем (Yandex.ru, Rambler.ru, Mail.ru, Google.ru, Yahoo.comи т.д.) (реферирование, конспектирование, аннотирование, цитирование и т.д.); - работой с текстами, используя пакет основных прикладных про-грамм Microsoft Office:Microsoft Word позволяет создавать и редактировать тексты с графическим оформлением, Microsoft Power Point позволяет создавать слайдовые презентации для более красочной демонстрации материала; для автоматического перевода текстов с помощью программ-переводчиков (PROMTXT) и электронных словарей (AbbyLingvo7.0)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	знает -требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; - основные способы работы над языковым и речевым материалом; - основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся

		пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.) умеет - воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов; - детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; - выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; - начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета; - расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ). владеет навыками - компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами; - стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран.
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной обязательной части программы. Изучение дисциплины осуществляется в 1, 2 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Изучение дисциплины осуществляется:

для студентов очной формы обучения – в 1, 2, семестрах.

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин специалитета «Философия», «Русский язык и культура речи», «Информационные технологии».

Освоение дисциплины «Иностранный язык» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

Клиническая практика

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
1	36/1		18		18		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме			4				
2	108/3		36		36	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме			4				

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
1	36/1			0.12			
2	108/3						0.25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Basic Course									
1.1.	Animal Husbandry	1	6		6		6	КТ 1	Устный опрос	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
1.2.	Animal Physiology	1	6		6		6	КТ 2	Контрольная работа	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
1.3.	Animal Nutrition	1	6		6		6	КТ 3	Контрольная работа	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
1.4.	Animal Feeds	2	6		6		6		Устный опрос	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3

1.5.	Animal Breeding	2	6		6		6	КТ 1	Тест	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
1.6.	Animal Ecology	2	6		6		6		Устный опрос	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
1.7.	Veterinary Science	2	6		6		6	КТ 2	Контрольная работа	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
1.8.	Cattle Breeding	2	6		6		6		Устный опрос	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
1.9.	Pig Breeding	2	6		6		6	КТ 3	Контрольная работа	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
	Промежуточная аттестация	Эк								
	Итого		144		36		36			
	Итого		144		54		54			

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Animal Husbandry	Введение новых лексических единиц по теме Animal Husbandry, чтение и перевод текста. 1. Употребление глаголов to breed, to develop, to grow, to raise, to rear. 2. Конструкция there is/are. 3. Местоимения some и any. 4. Основные формы английского глагола. 5 Видо-временные формы глагола в действительном залоге (Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Progressive, Present Perfect). 6. Числительные: даты и годы.	Пр	4/2/-
Animal Husbandry	Контрольная точка №1	Пр	2/-/-
Animal Physiology	Введение новых лексических единиц по теме Animal Physiology, чтение и перевод текста. 1. Употребление существительных breed, species, strain, type, variety. 2. Видо-временные формы глагола в страдательном залоге (Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Progressive, Present Perfect). 3. Существительное в функции определения. 4. Конструкция «to be + инфинитив». 5. Конструкция «to be + of + существительное».	Пр	4/-/-
Animal Physiology	Контрольная точка №2	Пр	2/-/-
Animal Nutrition	Введение новых лексических единиц по	Пр	4/2/-

	теме Animal Nutrition, чтение и перевод текста. 1. Употребление глаголов to compose, to comprise, to consist, to contain, to include, to involve. 2. Значение слова as и сочетаний с ним. 3. Особые случаи употребления страдательного залога. 4. Инфинитив в функции обстоятельства цели. 5. Предложения типа «It is + прилагательное + инфинитив».		
Animal Nutrition	Контрольная точка №3	Пр	2/-/-
Animal Feeds	Введение новых лексических единиц по теме Animal Feeds, чтение и перевод текста 1. Употребление существительных amount, number, quantity. 2. Вопросительные предложения в различных временах в действительном и страдательном залогах. 3. Степени сравнения прилагательных и наречий. 4. Употребление слов most, much. 5. Придаточные предложения сравнения. 6. Числительные: правила чтения чисел.	Пр	6/-/-
Animal Breeding	Введение новых лексических единиц по теме Anima Breeding, чтение и перевод текста 1. Употребление глаголов to apply, to introduce, to use, to utilize. Употребление существительных application, introduction, use, utility, utilization. 2. Употребление глаголов to increase, to decrease и их синонимов to grow, to raise, to rise, to fall, to reduce. 3. Конверсия. 4. Числительные: единицы меры.	Пр	4/-/-
Animal Breeding	Контрольная точка №1	Пр	2/-/-
Animal Ecology	Введение новых лексических единиц, чтение и перевод текста по теме Animal Ecology 1. Употребление существительных environment, habitat, surroundings. 2. Предложения времени и условия. 3. Разные значения слов before, after.	Пр	6/-/-
Veterinary Science	Введение новых лексических единиц, чтение и перевод текста по теме Animal Science 1. Употребление существительных ailment, disease, disorder, illness, sickness, trouble. 2. Модальные глаголы в действительном залоге. 3. Модальные глаголы, выражающие долженствование. 4. Два варианта перевода «to be + инфинитив». 5. Модальные глаголы в страдательном залоге.	Пр	4/2/-
Veterinary Science	Контрольная точка №2	Пр	2/-/-
Cattle Breeding	Введение новых лексических единиц, чтение и перевод текста по теме Cattle Breeding. 1. Значение глаголов to differ, to result с разными предлогами (to differ in/from, to result in/from). 2. One, that, those как заменители	Пр	6/-/-

	существительного. 3. Простая форма причастия I и причастия II и их функции в английском языке. 4. Причастие II в постпозиции.		
Pig Breeding	Введение новых лексических единиц, чтение и перевод текста по теме Pig Breeding. 1. Значение слова due и его сочетаний. 2. Отглагольное существительное. 3. Герундий. 4. Сравнение V-ing форм.	Пр	4/2/-
Pig Breeding	Контрольная точка №3	Пр	2/-/-
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Закрепление лексических единиц по теме Animal Husbandry, подготовка и пересказ текста Animal Husbandry, выполнение упражнений на отработку грамматического материала.	6
Закрепление лексических единиц по теме Animal Physiology, подготовка и пересказ текста. Выполнение упражнений на отработку грамматического материала.	6
Закрепление лексических единиц по теме Animal Nutrition. Подготовка и пересказ текста. Выполнение упражнений на отработку грамматического материала по теме.	6
Закрепление лексических единиц по теме Animal Feeds, подготовка и пересказ текста. Выполнение грамматических упражнений на закрепление лексического и грамматического материала.	6
Закрепление лексических единиц по теме Anima Breeding, подготовка и пересказ текста. Выполнение грамматических упражнений.	6
Закрепление лексических единиц, подготовка и пересказ текста по теме Animal Ecology. Выполнение упражнений на отработку лексического и грамматического материала.	6

Закрепление лексических единиц, подготовка и пересказ текста по теме Animal Science. Выполнение упражнений на отработку грамматического и лексического материала.	6
Закрепление лексических единиц, подготовка и пересказ текста по теме Cattle Breeding. Выполнение упражнений на отработку грамматического и лексического материала.	6
Закрепление лексических единиц, подготовка и пересказ текста по теме Pig Breeding. Выполнение упражнений на отработку грамматического и лексического материала. Подготовка к экзамену.	6

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Иностранный язык» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Иностранный язык».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Иностранный язык».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Animal Husbandry . Закрепление лексических единиц по теме Animal Husbandry, подготовка и пересказ текста Animal Husbandry, выполнение упражнений на отработку грамматического материала.	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
2	Animal Physiology. Закрепление лексических единиц по теме Animal Physiology, подготовка и пересказ текста. Выполнение упражнений на отработку грамматического материала.	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
3	Animal Nutrition. Закрепление лексических единиц по теме Animal Nutrition. Подготовка и пересказ текста. Выполнение упражнений на отработку грамматического материала по теме.	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
4	Animal Feeds. Закрепление лексических единиц по теме Animal Feeds, подготовка и пересказ текста. Выполнение грамматических упражнений на закрепление лексического и грамматического материала.	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
5	Animal Breeding. Закрепление лексических единиц по теме Animal Breeding, подготовка и пересказ текста. Выполнение грамматических упражнений.	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
6	Animal Ecology. Закрепление лексических единиц, подготовка и	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1

	пересказ текста по теме Animal Ecology. Выполнение упражнений на отработку лексического и грамматического материала.			
7	Veterinary Science. Закрепление лексических единиц, подготовка и пересказ текста по теме Animal Science. Выполнение упражнений на отработку грамматического и лексического материала.	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
8	Cattle Breeding. Закрепление лексических единиц, подготовка и пересказ текста по теме Cattle Breeding. Выполнение упражнений на отработку грамматического и лексического материала.	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
9	Pig Breeding. Закрепление лексических единиц, подготовка и пересказ текста по теме Pig Breeding. Выполнение упражнений на отработку грамматического и лексического материала. Подготовка к экзамену.	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		5	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-4.1: Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Культура речи и деловое общение	x									
	Латинский язык	x									
	Общепрофессиональная практика		x								
	Преддипломная практика										x
УК-4.2: Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Клиническая практика						x				
	Культура речи и деловое общение	x									
	Латинский язык	x									
	Преддипломная практика										x
	Цифровые технологии в профессиональной деятельности		x						x	x	
УК-4.3: Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	Клиническая практика						x				
	Латинский язык	x									
	Преддипломная практика										x
	Цифровые технологии в профессиональной деятельности		x						x	x	

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, опреде-

ляющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Иностранный язык» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её коррективке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык» проводится в виде Зачет, Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
1 семестр			
КТ 1	Устный опрос		10
КТ 2	Контрольная работа		10
КТ 3	Контрольная работа		10
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
2 семестр			
КТ 1	Тест		10
КТ 2	Контрольная работа		10
КТ 3	Контрольная работа		10
Сумма баллов по итогам текущего контроля			60
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			130
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
1 семестр			

КТ 1	Устный опрос	10	Критерии оценки ответа на теоретический вопрос (максимум 10 баллов): 10 баллов – при исчерпывающем содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и отсутствии неточностей; 6 баллов – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей; 4 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои мысли по заданной теме; присутствуют немногочисленные ошибки в построении высказываний; 1 балл – присутствуют многочисленные ошибки в построении высказываний; 0 баллов – при полном несоответствии всем критериям Критерии оценки ответа на 1-ое практико-ориентированное задание (максимум 10 баллов): 10 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить; 8 баллов – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей; 6 баллов – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу; 4 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа; 1 балл – при полном несоответствии всем критериям; 0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.
------	--------------	----	---

КТ 2	Контрольная работа	10	Критерии оценки контрольной работы (максимум 10 баллов): 10 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить; 8 баллов – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей; 6 баллов – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу; 4 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа; 2 балла – при полном несоответствии всем критериям; 0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.
КТ 3	Контрольная работа	10	Критерии оценки контрольной работы (максимум 10 баллов): 10 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить; 8 баллов – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей; 6 баллов – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу; 4 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа; 2 балла – при полном несоответствии всем критериям; 0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.
2 семестр			

КТ 1	Тест	10	Критерии оценки лексико-грамматического теста: За ответ выставляются следующие баллы: № Количество правильных ответов в % Начисляемые баллы <table> <tr><td>1</td><td>0-49 %</td><td>0</td></tr> <tr><td>2</td><td>50-54%</td><td>1</td></tr> <tr><td>3</td><td>55-59%</td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>60-64%</td><td>3</td></tr> <tr><td>5</td><td>65-69%</td><td>4</td></tr> <tr><td>6</td><td>70-74%</td><td>5</td></tr> <tr><td>7</td><td>75-79%</td><td>6</td></tr> <tr><td>8</td><td>80-84%</td><td>7</td></tr> <tr><td>9</td><td>90-94%</td><td>8</td></tr> </table>	1	0-49 %	0	2	50-54%	1	3	55-59%	2	4	60-64%	3	5	65-69%	4	6	70-74%	5	7	75-79%	6	8	80-84%	7	9	90-94%	8
1	0-49 %	0																												
2	50-54%	1																												
3	55-59%	2																												
4	60-64%	3																												
5	65-69%	4																												
6	70-74%	5																												
7	75-79%	6																												
8	80-84%	7																												
9	90-94%	8																												
КТ 2	Контрольная работа	10	Критерии оценки контрольной работы (маx 10 баллов): 10 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточно-стей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить; 8 баллов – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей; 6 баллов – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу; 4 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа; 2 балла – при полном несоответствии всем критериям; 0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.																											

КТ 3	Контрольная работа	10	Критерии оценки контрольной работы (максимум 10 баллов): 10 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить; 8 баллов – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей; 6 баллов – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу; 4 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа; 2 балла – при полном несоответствии всем критериям; 0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.
------	--------------------	----	---

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Иностранный язык» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязки к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость

изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно

владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся: для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык»

Примерное задание для проведения промежуточной аттестации (зачет)

Задание 1. Complete the sentences.

1. Milk man with numerous valuable substances... ..proteins, vitamins etc.
2. Nowadays animal husbandry ... a large variety of specialised ... such as poultry farming, cattle farming.
3. Farmers often ... some crops to feed their animals and use animal manure to increase the ... of these crops.
4. Both cows and sheep are ... animals.
5. Farmers try ... such ... of crops which are the most suitable for the climate of the region.
6. For centuries both meat and milk have been the main ... of protein for people.
7. Last year when a farmer began his business, he ... on the experience of his neighbours.
8. Since early times in any country ... has been an important branch of economy ... it provides people with food and animals with feed as well as other industries with
9. In northern regions farmers use ... of cattle only in summer.
10. We know that elephants are the biggest ... mammals.
11. During the winter and the summer there are different... in labour on a farm.

Задание 2. Use the correct form of the verb in brackets in the passive voice.

1. Scientific conferences on the problems of animal physiology regularly (to hold) by physiologists.
2. Experimental physiology (to develop) by anatomist William Harvey in the 17th century.
3. Animal scientists hope that the results of their research (to use) by farmers in practice.
4. The problems of domestication of ostriches (to discuss) in some scientific journals now.
5. The new textbook on animal husbandry (to write) by the professors of our University last year.

Задание 3. Translate into English. сходства и различия между видами; рассматривать на клеточном уровне; сосредоточиться на особых свойствах (признаках) породы; анализировать ткани у животных; зависеть от происхождения; поддерживать необходимый рацион кормления; (иод)разделять животных на группы; посвятить (уделить) время анализу; происходить из (возникать в) России; принимать во внимание значение (чего-л.); вообще; относиться к потомству; исследовать в течение года; новый подход; для того, чтобы применить в кормлении животных; состоять из нескольких частей; На основе химических анализов; важное применение; иметь дело с данными, проводить научное исследование в области физиологии животных.

Перечень разговорных тем к зачету:

1. Animal Husbandry
2. Animal Physiology
3. Animal Nutrition

Критерии оценки ответа на зачете

Сдача зачета может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 15 баллов:

- практическое задание – до 7 баллов;
- монологическое высказывание по теме – до 8 баллов;
- Итого – 15 баллов.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

Критерии оценки ответа на зачете

1. Практическое задание

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Ответы на поставленные вопросы в билете или дополнительные излагаются логично, последовательно и аргументированно. Всесторонне и глубоко раскрываются теоретические вопросы, определяющие причинно-следственные связи.

5 балла выставляется студенту, который грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами исследований в профессиональной области, имеет представление о междисциплинарных связях, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые неточности.

3 балла выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи, не способен конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. На поставленные дополнительные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

2 балла выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

2. Задание на проверку умений (монологическое высказывание)

8 баллов выставляется студенту, который демонстрирует четкое понимание задания, определяет все данные, необходимые для решения задачи, а в случае их недостаточности осуществляет самостоятельный поиск информации для выполнения задания, предлагает обоснованный способ решения задания, этапы решения задания последовательны, не содержат ошибок. Предлагает несколько способов решения, но аргументированно выбирает наиболее рациональный или доказывает возможность единственно правильного решения. Дает развернутые комментарии, речь грамотная, последовательная.

6 баллов выставляется студенту, который грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает свое решение, которое не в полной мере соответствует условиям, представленным в задании. Обучающийся использует все данные, которые приведены в содержании задания, но в случае их недостаточности не осуществляет поиск всей необходимой информации. Обучающийся осуществляет попытки проводить сравнение, осуществлять аргументацию, компилировать сведения из предложенных преподавателем источников для поиска решений в предложенных заданиях, однако демонстрирует некоторые неточности и погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком.

4 балла выставляется студенту, который демонстрирует отсутствие понимания смысла

задания, затрудняется устанавливать причинно-следственные связи; соотносить общие и частные вопросы, не умеет проводить поиск информации и ее источников при поиске решения задания. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к заданию.

Контрольные вопросы к экзамену

1. Содержание экзаменационного билета по иностранному языку

1. Ознакомительное чтение профессионально-ориентированного текста объемом 2500-3000 печатных знаков. Письменный перевод на русский язык указанного фрагмента текста (объемом 800 печатных знаков). Время на подготовку- 40 минут.

2. Беседа с преподавателем (после проверки правильности и точности перевода) о теме текста, ее общем содержании и затронутых проблемах. Во время беседы студент может обращаться к тексту. Время на подготовку- 20 минут.

3. Монологическое высказывание по одной из изученных разговорных тем (без подготовки).

2. Перечень разговорных тем к экзамену

1. Animal Husbandry
2. Animal Physiology
3. Animal Nutrition
4. Animal Feeds
5. Animal Breeding
6. Animal Ecology
7. Veterinary Science
8. Cattle Breeding
9. Pig Breeding

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (экзамену) устанавливается в 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
-------------------	-------------------

Теоретический вопрос №1 (оценка знаний)	6
---	---

Теоретический вопрос №2 (Задания на проверку умений (установить последовательность, расчетные задания, задания на соотнесения и т.д.), в соответствии с содержанием индикаторов компетенций дисциплины оценка умений)	6
---	---

Устная разговорная тема (Задания на проверку навыков (практико-ориентированные задания) в соответствии с содержанием индикаторов компетенций дисциплины оценка умений и навыков)	8
--	---

Итого	20
-------	----

Критерии оценки ответа на экзамене

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «Отлично» - от 89 до 100 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; сформированы необходимые практические умения и навыки работы в соответствии с содержанием индикаторов компетенций дисциплины; все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения при проведении текущего контроля оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» - от 77 до 88 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; некоторые практические умения и навыки в соответствии с содержанием индикаторов компетенций сформированы не в полном объеме; все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» - от 65 до 76 баллов - теоретическое содержание курса освоено частично, с наличием пробелов по отдельным разделам; необходимые практические умения и

навыки работы в соответствии с содержанием индикаторов компетенций дисциплины сформированы частично; некоторые виды заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины выполнены, с ошибками.

- «Неудовлетворительно» - от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

5. Содержание курса

Перечень тем практических занятий

1. Animal Husbandry
2. Animal Physiology
3. Animal Nutrition
4. Animal Feeds
5. Animal Breeding
6. Animal Ecology
7. Veterinary Science
8. Cattle Breeding
9. Pig Breeding.

1. Перечень оценочных средств по дисциплине для текущего и промежуточного контроля

№ пп Темы (и/или разделы)

Тема 1. Animal husbandry

Контрольная точка №1

Перечень вопросов к устному опросу

Вариант 1

1. Употребление глаголов to breed, to develop, to grow, to raise, to rear
2. Видовременные формы глагола в действительном залоге (Present Simple).
3. Проверка знания лексических единиц по теме "Animal Husbandry"

Вариант 2

1. Конструкция there is/are.
2. Видовременные формы глагола в действительном залоге (Present Continuous).
3. Проверка знания лексических единиц по теме "Animal Husbandry"

Тема 2. Animal physiology

Контрольная точка №2

Контрольная работа

Вариант 1

1). Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect, Present Continuous, Present Simple, Past Simple или Future Simple

1. What you (to do) here at such a late hour? You (to write) your essay? – No, I (to write) it already. I (to work) on my report. – And when you (to write) your essay? – I (to finish) it two days ago.
2. Let's have dinner. – No, thank you, I already (to have) dinner.
3. What the weather (to be) like? It still (to rain)? – No, it (to stop) raining.
4. Please, give me a pencil, I (to lose) mine.
5. I (not to meet) Peter since Monday.

Вариант 2

1) Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect, Present Continuous, Present

Simple, Past Simple или Future Simple

1. Nina just (to finish) work.
2. Where Ann (to be)? – She (to go) home. She (to leave) the room a minute ago.
3. She (to go) to the library tomorrow? – No, she usually (to go) to the library on Friday.
4. They (to go) to the Hermitage last week.
5. Where (to be) your brother? – He just (to come) home. He (to take) a shower in the bathroom now.

Тема 3. Animal nutrition

Контрольная точка №3

Контрольная работа

Вариант 1

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect, Present Continuous, Present Simple, Past Simple или Future Simple

1. What you (to read) now? – I (to read) “Ivanhoe” by Walter Scott. – I never (to read) it.
2. My watch (to stop). There (to be) something wrong with it.
3. You (to see) Jack today? – Yes, I (to see) him at the institute.
4. With whom you (to discuss) this question yesterday?
5. What he usually (to do) on Sunday?

Вариант 2

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect, Present Continuous, Present Simple, Past Simple или Future Simple

1. Where you (to go) next summer? – I (not to decide) yet, maybe to Paris.
2. Yesterday afternoon he (to come) home, (to have) dinner, (to read) an article from the latest magazine and (to begin) doing his homework.
3. You ever (to be) to London? – Yes, I (to spend) two weeks in London last summer.
4. When your friend (to return) from the south? – She (to return) yesterday. – You (to go) to the station to meet her? – No, I (to be) too busy.
5. In four years she (to become) a veterinarian. She (to like) animals and (to want) to help them.

Тема 4. Animal feeds

Вопросы к устному опросу по теме «Animal feeds»

Вариант 1

1. Вопросительные предложения в различных временах в действительном и страдательном залогах.
2. Косвенные вопросы. Числительные: правила чтения чисел

Вариант 2

1. Степени сравнения прилагательных и наречий. Придаточные предложения сравнения.
2. Употребление слов most, much. Способы выражения сравнения.

Тема 5. Animal breeding

Контрольная точка №1

ТЕСТ

Вариант 1.

Выберите из предложенных глаголов (a-d) тот, который больше всего подходит к данному предложению

1. What ... we see on this map?
a) can b) must c) may d) want
2. I ... from Mexico.
a) come b) comes c) is d) are
3. The sun ... in the east.
a) rising b) rises c) is rise d) rise
4. People in France French.
a) are speaking b) did speak c) speak d) speaks
5. When ... you get up yesterday?
a) do b) are c) did d) have
6. He never ... TV in the morning.
a) watching b) watch c) watches d) watched
7. I ... forget to post the letter my mother gave me.
a) shouldn't b) mustn't c) don't have to d) cannot
8. If you want to be fit, you ... eat so many sweets.
a) don't have to b) shouldn't c) mustn't d) cannot
9. Where do you live? – I ... in Paris.
a) lives b) living c) am live d) live
10. I come in?
a) may b) can c) cannot d) must

Вариант 2

Выберите из предложенных глаголов (a-d) тот, который больше всего подходит к данному предложению

1. Last month they in the Hermitage.
a) are b) were c) is d) have
2. Hea pupil twenty years ago.
a) is b) are c) were d) was
3. Ian English exercise now.
a) write b) have written c) am writing d) wrote
4. Ito the cinema yesterday.
a) go b) went c) will go d) have gone
5. Where..... youyesterday?
a) do/go b) are/going c) did/go d) did/went
6. Tombreakfast every morning.
a) eating b) eats c) eat d) eaten
7. She neverto Paris.
a) has/been b) wasn't/be c) haven't/been d) did/was
8. When I come home, I call you.
a) am b) don't c) will d) cannot
9. What are you doing? – I am a book.
a) read b) reads c) will read d) reading
- 10 Itoday yet.
a) eat b) will eat c) didn't eat d) haven't eaten

Тема 6. Animal ecology

Перечень вопросов к устному опросу

Вопросы к устному опросу по теме «Animal ecology»

Вариант 1

1. Предложения времени и условия. Разные значения слов before, after.
2. Придаточные предложения времени и условия.

Вариант 2

1. Употребление существительных environment, habitat, surroundings

2. Лексический минимум по теме «Animal ecology»

Тема 7. Veterinary science

Контрольная точка №2

Контрольная работа по вариантам

Вариант 1

Вставьте глагол to be в Present Simple, Past Simple или Future Simple.

1. The students ... in the Russian Museum.
2. Last month they ... in the Hermitage. There ... an interesting exhibition there.
3. In two weeks they ... in the Tretyakov Gallery. They ... lucky.
4. My father ... a teacher. 5. He ... a pupil twenty years ago.
6. I ... a doctor when I grow up.
7. My sister ... not ... at home tomorrow.
8. She ... at school tomorrow.
9. ... you ... at home tomorrow?
10. ... your father at work yesterday?
11. My sister ... ill last week.

Вариант 2

Вставьте глагол to be в Present Simple, Past Simple или Future Simple.

1. My sister ... ill last week.
2. She ... not ill now.
3. Yesterday we ... at the theatre.
4. Where ... your mother now? — She ... in the kitchen.
5. Where ... you yesterday? — I ... at the cinema.
6. When I come home tomorrow, all my family ... at home.
7. ... your little sister in bed now? — Yes, she
8. ... you ... at school tomorrow? — Yes, I
9. When my granny ... young, she ... an actress.
10. My friend ... in Moscow now.
11. He ... in St. Petersburg tomorrow.

Тема 8. Cattle breeding

Перечень вопросов к устному опросу

Вопросы для устного опроса по теме «Cattle breeding»

Вариант 1

1. One, that, those как заменители существительного
2. Простая форма причастия I и причастия II и их функции в английском языке

Вариант 2

1. Причастие II в постпозиции
2. Лексический минимум по теме «Cattle breeding»

Тема 9. Pig breeding

Контрольная точка №3

Контрольная работа.

Вариант 1

1. Замените выделенные части предложений герундиальными оборотами. Изменяйте конструкцию предложения, где необходимо.
1. That nobody saw them was a mere chance.
 2. Mother insisted that her son should enter the university, (on)
 3. The place looked so picturesque and cheerful that he rejoiced at the thought that he would come to live there, (of)

4. When he entered, she stood up and left the room, and even did not look at him. (without)
5. When Robert came home from the college, after he had passed his examinations, he felt very happy, (on)
6. In the darkness they were afraid that they might lose their way. (of)
7. When he reached his destination, he sent a telegram home to say that he had arrived safely, (on)
8. Thank you that you helped me. (for)

Вариант 2

Переведите на русский язык, обращая внимание на существительные и местоимения перед герундием.

1. Mother was surprised at her daughter having tidied up the room so quickly.
2. My trying to convince him is of no use.
3. When asked why she had missed the train, she said something about her watch being slow.
4. She approached without my seeing her.
5. She stayed in town the whole summer because of her daughter being ill.
6. I had no idea of his leaving St. Petersburg so soon.
7. Aunt's coming here gives me much pleasure.
8. The librarian did not object to the reader keeping the book one day longer.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Белоусова А. Р., Мельчина О. П. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 352 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/155672>

Л1.2 Войнатовская С. К. Английский язык для зооветеринарных вузов [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Специалитет, Аспирантура. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 244 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/305213>

дополнительная

Л2.1 Комарова Е. Н. Английский язык для специальностей "Зоотехния" и "Ветеринария":учеб. пособие для студентов вузов. - М.: Академия, 2008. - 384 с.

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 сост.: Е. А. Грудева, Н. И. Кизилова, И. Н. Махова, О. А. Чуднова, Р. В. Чвалун ; Ставропольский ГАУ English for Students of Animal Science:учеб. пособие для развития навыков чтения и устной речи у студентов I-II курсов фак. Технологического менеджмента и Ветеринарной медицины. - Ставрополь: Параграф, 2019. - 810 КБ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	иностраннй язык	
2	Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/window и http://window.edu.ru/window/catalog
3	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/

4	Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru/ .
5	Каталог общественных ресурсов в Интернет	www.ngo.ru
6	Независимый институт социальной политики	www.socpol.ru
7	3. Центр проблем социального развития Европы Института Европы РАН	www.ieras.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

На курс обучения иностранному языку по специальности «Ветеринария» профиль «Болезни продуктивных животных и лошадей» на очном отделении отводится аудиторных обязательных занятий 54 часа: в 1 семестре – 18 часов, во 2 семестре – 36 часов. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций УК-4.2.

Наименование специальности 35.05.01 «Ветеринария»

I курс (1-й семестр)

Вводно-коррективный курс. В зависимости от уровня группы длительность такого курса может быть от 2 до 4 недель. Производится отработка артикуляционных навыков, интонаций, фразовых ударений. Корректировка основных фонетико-орфоэпических навыков, приобретенных в школе. Ритмичность при чтении смысловых групп, паузы. Интонационные модели фраз различного коммуникативного типа; все типы вопросов, просьбы, приказание, повествование.

Лексика и словообразование. В 1-м семестре повторяется школьный минимум (около 400 лексических единиц) и вводятся до 400 новых лексических единиц. Изучаются словообразовательные модели, такие как аффиксация, словосложение, конверсия и перенос ударения как способ словообразования.

Грамматика. Вводятся основные положения синтаксиса и частей речи. Синтаксический материал включает структуру простого предложения, порядок слов утвердительного, вопросительного и отрицательного предложений, типы вопросов, сложноподчиненное предложение, придаточные предложения, прямая и косвенная речь; согласование времен. Способы выражения сказуемого: сказуемое в страдательном залоге; составное именное, составное глагольное сказуемое; формы инфинитива; модальные глаголы; формы и употребление сослагательного наклонения. Части речи: имя существительное (число, падеж); местоимения (личные, указательные); имя числительное (количественные, порядковые, дробные); имя прилагательное.

Внеаудиторное чтение. Предполагается самостоятельная обработка дома общенаучной информации объемом 15 с. (приблизительно 30000 печатных знаков). В группах продвинутого уровня подготовки, по согласованию с преподавателем, студенты могут использовать статьи и монографии по своей специализации.

Разговорные темы.

1. Animal husbandry
2. Animal physiology
3. Animal nutrition

Требования к зачету в конце 1-го семестра

1. Положительная оценка за семестровую контрольную работу.
2. Письменная контрольная работа состоит из 20-25 предложений для перевода с иностранного на русский и 8-10 предложений для обратного перевода (предложения содержат

изученный в семестре грамматический и лексический материал).

3. Возможно использование специальных тестов по усмотрению преподавателя и в зависимости от уровня группы.

4. Знание лексики и грамматики пройденных текстов проверяется при чтении, переводе текста и беседе по нему.

5. Умение вести беседу в пределах тем Animal husbandry, Animal physiology, Animal nutrition, Animal feeds,

6. Сдача внеаудиторного чтения (15 с.).

I курс (2-й семестр)

Словообразование. Продолжается работа по изучению основных суффиксов глаголов, наречий, префиксов, словосложения. Особый акцент делается на наиболее характерные для изучения специальности словообразовательные морфемы и модели, которые помогают раскрыть значения незнакомых слов.

Лексика. К концу семестра студент должен овладеть лексическим минимумом в 1000 слов и словосочетаний, относящихся к общеупотребительной, общенаучной и научной лексике. Активный лексический минимум, употребляемый в устной речи, должен составлять не менее 700 единиц.

Грамматика. Морфология: основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля; существительное в функции левого определения, местоимения (притяжательные, возвратные, вопросительные, неопределенные, отрицательные), инфинитив (формы, функции, инфинитивные обороты), причастие (формы и функции).

Синтаксис. Способы выражения подлежащего, оборот «именительный падеж с инфинитивом»; способы выражения дополнения, место дополнения в предложении; существительное и местоимение в функции дополнения; причастный оборот в функции дополнения; виды придаточных предложений.

Внеаудиторное чтение. Самостоятельная обработка текстового материала в объеме 15 с. Помимо текстов по специальности и текстов общенаучного содержания до 30% материала должно быть ориентировано на общественно-политическую лексику и может быть взято из зарубежных газет.

Разговорные темы.

1. Animal feeds
2. Animal breeding
3. Animal ecology
4. Veterinary science
5. Cattle breeding
6. Pig breeding

Требования к языковым и речевым умениям и навыкам к концу курса обучения

1. Усвоение пройденного лексического и грамматического материала.

2. Умение читать и переводить со словарем оригинальные тексты по специальности, содержащие сложный грамматический материал и не более 4% незнакомой лексики.

3. Умение читать и переводить без словаря оригинальные тексты по специальности, содержащие пройденный грамматический материал и не более

3% незнакомой лексики, значение которой раскрывается без словаря на основе умения пользоваться смысловой и логической догадкой. Умение устно изложить содержание оригинального текста по своей специальности и вести беседу по прочитанному тексту.

4. Умение вести беседу по изученным разговорным темам.

5. Умение пользоваться различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, поисковым) и правильно выбирать стратегию чтения при работе с текстами по специальности.

6. Умение составлять резюме и рефераты, делать доклады на материале иноязычной литературы по специальности.

1. Цель и задачи учебного курса

Основные задачи курса – дальнейшее развитие навыков и умений диалогической и монологической речи, увеличение словарного запаса, развитие навыков и умений чтения, дальнейшее развитие навыков письменной речи, совершенствование навыков и умений обсуждения вопросов.

2. Требования к знаниям и умениям, приобретаемым при изучении курса

По завершению данного курса студент должен:

1. Уметь вести ситуационную беседу с партнером на изученные темы (10 – 15 фраз; 5 – 8 мин.).
2. Уметь сделать сообщение и высказать своё мнение по поводу прочитанного или прослушанного текста (10 – 15 фраз, 5 – 10 мин.).
3. Уметь читать (без словаря) текст (150 – 200 зн. в мин.) на изученные темы, и текст со словарем на незнакомые темы (200 – 250 зн. в мин.).
4. Уметь писать слова и словосочетания активного словаря, выполнять письменные упражнения, письменно переводить с английского и русского языков.
5. Уметь понимать содержание магнитофонной записи с лексикой активного словаря, адекватно реагировать на реплики (диалог с фонограммой, однократное предъявление, темп естественный, длительность звучания 30 – 60 сек.).

3. Объем и сроки изучения курса

Курс «Иностранный язык» общим объемом 144 часа изучается в течение 1–2 семестров, в следующем объеме: 1 семестр –18 ч. практических, 2-ой семестр –36 аудиторных часов практических. По окончании 1 семестра студенты сдают зачет, а во 2 семестре – экзамен. Всего на изучение курса предусмотрено 54 часа самостоятельной работы (1сем. – 18 час., 2сем. – 36 час.).

4. Основные виды занятий и особенности их проведения при изучении данного курса

Основными видами занятий очной формы обучения являются практические занятия.

Данный курс ориентирован на активное овладение тем материалом, который в нем содержится. Для этого необходимы самые разнообразные речевые действия, которые тренируются на практических занятиях, а именно:

- обсуждение материала на языке;
- переводы;
- выполнение специальных упражнений;
- деловые игры в условиях аудиторного обучения;
- ролевые игры;
- подготовка сообщений (докладов) по изученной теме;
- составление учебных диалогов в парах;
- обсуждение поставленных проблем в мини-группах, со всей аудиторией;
- просмотр видеофильмов;
- изучение наиболее часто употребляемых грамматических явлений при помощи песен.

Большое внимание уделяется учебно-игровым формам деятельности. Это могут быть обсуждения на английском языке за круглым столом (когда один студент выступает в роли председателя, другие выступают с сообщениями, задают вопросы), дискуссии, пресс-конференции и т.п.

Перечень вопросов по грамматике английского языка к зачету

1. Порядок слов простом предложении: в повествовательном и вопросительном.
2. Инфинитив.
3. Спряжение глаголов в настоящем времени. Особые случаи образования личных форм глаголов в настоящем времени.
4. Отрицание в английском языке.

5. Модальные глаголы.
6. Глаголы с приставками: отделяемые и неотделяемые.
7. Повелительное наклонение. Порядок слов в повелительном предложении.
8. Местоимение.
9. Образование имперфекта, спряжение глаголов в имперфекте.
10. Степени сравнения прилагательных и наречий.
11. Числительные.
12. Предлоги.

Перечень разговорных тем к зачету

1. Animal husbandry
2. Animal physiology
3. Animal nutrition

При проведении итоговой аттестации «экзамен» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает экзамен по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость экзамен не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче экзамена к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Иностранный язык» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 (оценка знаний)	до 5
Теоретический вопрос №2 (оценка знаний)	до 5
Устная разговорная тема (оценка умений и навыков)	до 6
Итого	16

Критерии оценки ответа на экзамене

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «Отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество

выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Вопросы:

1.Ознакомительное чтение профессионально-ориентированного текста объемом 2500-3000 печатных знаков. Письменный перевод на русский язык указанного фрагмента текста (объемом 800 печатных знаков). Время на подготовку- 40 минут.

2.Беседа с преподавателем (после проверки правильности и точности перевода) о теме текста, ее общем содержании и затронутых проблемах. Во время беседы студент может обращаться к тексту. Время на подготовку- 20 минут.

3.Монологическое высказывание по одной из изученных разговорных тем (без подготовки).

Перечень разговорных тем к экзамену

Тема 1. Animal husbandry

Тема 2. Animal physiology

Тема 3. Animal nutrition

Тема 4. Animal feeds

Тема 5. Animal breeding

Тема 6. Animal ecology

Тема 7. Veterinary science

Тема 8. Cattle breeding

Тема 9. Pig breeding

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитор ии	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	------------------	---

1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
		14/ФВ М	Специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., доска учебная - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974).

Автор (ы)

_____ доцент кафедры иностранных языков , кандидат филологических наук Кизилова Наталья Игоревна

Рецензенты

_____ доц. , кфилн Чепурная Алена Ивановна

_____ доц. , кфилн Чвалун Роза Владимировна

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» рассмотрена на заседании Кафедры иностранных языков протокол № 23 от 24.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

Заведующий кафедрой _____ Чуднова Ольга Алексеевна

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института ветеринарии и биотехнологий протокол № 8 от 04.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

Руководитель ОП _____