

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«ПРОФЕССИОНАЛИТЭТ»

Уровень профессионального образования  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

Подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального  
образования

**Специальность**

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

На базе основного общего образования

**Квалификация выпускника**

Мастер сельскохозяйственного производства

Одобрено на заседании педагогического совета: протокол № 5 от «28» марта 2025 г.

2025 год

# **Содержание**

<b>Раздел 1. Общие положения .....</b>	<b>3</b>
1.1. Назначение образовательной программы .....	3
1.2. Нормативные документы .....	3
1.3. Перечень сокращений .....	4
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы .....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>6</b>
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: .....	6
3.2. Профессиональные стандарты .....	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности.....	7
<b>Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы .....</b>	<b>8</b>
4.1. Общие компетенции.....	8
4.2. Профессиональные компетенции.....	11
4.3. Матрица компетенций выпускника.....	17
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы .....</b>	<b>20</b>
5.1. Учебный план .....	20
5.2. Календарный учебный график .....	21
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей .....	24
5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	24
5.5. Практическая подготовка .....	24
5.6. Государственная итоговая аттестация.....	24
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы .....</b>	<b>25</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы .....	25
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	25
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы .....	25
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы .....	26
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений	
Приложение 4. Порядок организации государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1. Назначение образовательной программы**

Настоящая образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ПОП-П) по профессии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 мая 2022 года №355 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

### **1.2. Нормативные документы.**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 24 мая 2022 года №355);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;

**Со стороны образовательной организации:**

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 «Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021 № 05 – 401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

Устав ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 03 декабря 2022 г. № 48;

Порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»;

порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Положение о формах, периодичности, текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся института, реализующего основные образовательные программы среднего профессионального образования;

Порядок перевода, восстановления, отчисления и предоставления академического отпуска обучающимся по программам среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»;

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации;

Правила внутреннего распорядка обучающихся;

Положение о практике обучающихся;

Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»;

Положение о выполнении и защите выпускной квалификационной работы дипломная работа дипломный проект обучающихся по программам СПО в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ

договор с базовым предприятием о целевом обучении.

**Со стороны работодателя:**

локальные нормативные акты о прохождении инструктажа по охране труда для студентов, проходящих практику на предприятие;

должностные инструкции по профилю обучения

**1.3. Перечень сокращений.**

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;  
 ДЭ – демонстрационный экзамен;  
 ДПБ – дополнительный профессиональный блок;  
 МДК – междисциплинарный курс;  
 ОК – общие компетенции;  
 ОП – общепрофессиональный цикл;  
 ОТФ – обобщенная трудовая функция;  
 ОЧ – обязательная часть образовательной программы;  
 СГ – социально-гуманитарный цикл;  
 ПА – промежуточная аттестация;  
 ПК – профессиональные компетенции;  
 ПМ – профессиональный модуль;  
 ПМн – профессиональный модуль по направленности;  
 ОПОП-П – образовательная программа «Профессионалитет»;  
 П – профессиональный цикл;  
 ПП- производственная практика;  
 ПС – профессиональный стандарт,  
 ТС – технические средства;  
 ТФ – трудовая функция;  
 УМК – учебно-методический комплект;  
 УП – учебная практика;  
 ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## **Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы**

<b>Параметр</b>	<b>Данные</b>
Отрасли, для которых разработана ОПОП-П	Сельское хозяйство Топливно – энергетический комплекс
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	От 02.09.2020 г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства»; От 04.6.2014 г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются / требуются
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 24.05.2022 № 355
Квалификация выпускника	Мастер сельскохозяйственного производства
Направленности (при наличии):	Направленность Мастер по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
Рекомендуемые виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих	-
Нормативный срок реализации на базе ООО: на базе СОО:	1 год 10 мес. 10 мес.

Нормативный объем образовательной программы на базе СОО: на базе ООО:	1476 а.ч 2952 а.ч	
Допустимый срок реализации образовательной программы	Оптимизация не предусмотрена	
Допустимый объем образовательной программы	Оптимизация не предусмотрена	
Рекомендуемое количество часов практики за весь период обучения / из них количество часов производственной практики	468/288	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
Обязательная часть образовательной программы	<b>2484</b>	<b>689</b>
общеобразовательные цикл	1476	
социально-гуманистический цикл	200	90
общепрофессиональный цикл	224	97
профессиональный цикл	584	502
в т.ч. практика: - учебная - производственная	468 - 180 - 288	468 - 180 - 288
Вариативная часть образовательной программы	<b>432</b>	<b>324</b>
в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль	216	162
ГИА в форме демонстрационного экзамена	<b>36</b>	
Всего	<b>2952</b>	<b>1013</b>

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Сельское хозяйство.

### 3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Приказ Минтруда России от 04.6.2014 г. № 362н	ОТФ А Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве поддержанием технического состояния средств механизации	ТФ А/01.3 ТФ А/02.3 ТФ А/03.3 ТФ А/04.3 ТФ А/05.3 ТФ А/06.3 ТФ А/07.3 ТФ А/08.3 ТФ А/09.3 ТФ А/10.3 ТФ А/11.3 ТФ А/12.3
2	13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства	Приказ Минтруда России от 02.09.2020 г. № 555н	ОТФ А Выполнение работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	ТФ А/01.3 ТФ А/02.3
			ОТФ В Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ТФ В/01.4 ТФ В/02.4 ТФ В/03.4 ТФ В/04.4

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

#### Наименование направленности

Мастер по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
<b>Виды деятельности по выбору</b>	
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>

OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	<p><b>Умения:</b></p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p>

	<p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии</p>

	физической подготовленности	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)	ПК 1.1 Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	<p><b>Навыки:</b></p> <p>выполнения работ по очистке и мойке машин, агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и оборудования; установления комплектности сельскохозяйственного оборудования;</p> <p>выполнения измерительных работ и оценки качества проведенных монтажных работ.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>подбирать технологическое оборудование и режимы очистки и мойки машин, узлов и деталей;</p> <p>осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;</p>

	<p>использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте;</p> <p>использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда.</p>
	<p><b>Знания:</b></p> <p>назначение и порядок использования моечного оборудования;</p> <p>способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>виды моечных средств;</p> <p>назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>порядок проведения разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>наименование и назначение расходных материалов;</p> <p>технические характеристики, конструктивные особенности, назначение деталей;</p> <p>подбор и правила применения контрольно-измерительных инструментов и приборов;</p> <p>регламент оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ;</p> <p>методы демонтажа сельскохозяйственного оборудования;</p> <p>способы применения механизированного инструмента при демонтаже сельскохозяйственного оборудования;</p> <p>назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов;</p> <p>способы проверки размеров фундаментов под сельскохозяйственное оборудование;</p> <p>способы и параметры оценки качества проведенных работ по демонтажу сельскохозяйственного оборудования;</p>

		<p>технические характеристики и конструктивные особенности сельскохозяйственного оборудования; методы монтажа сельскохозяйственного оборудования; способы применения механизированного инструмента при монтаже сельскохозяйственного оборудования; способы и параметры оценки качества проведенных работ по монтажу сельскохозяйственного оборудования; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</p>
	<p>ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<p><b>Навыки:</b> Выполнения ремонтных работ узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; проведения контрольно-измерительных работ для выявления неисправных узлов и механизмов; проведения проверки комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>
		<p><b>Умения:</b> Использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов; осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда; использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>
		<p><b>Знания:</b> Технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;</p>

		<p>правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности;</p> <p>назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</p>
	<p>ПК 1.3 Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Определения технического состояния отдельных узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин и оборудования.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Выявлять неисправные детали сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>использовать нормативно-техническую документацию по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Назначение и конструктивные особенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>методы выявления и устранения дефектов деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>методика контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p>

		системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей; основные механические свойства обрабатываемых материалов; способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям
	ПК 1.4 Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Выполнения работ по обкатке агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выполнения работ по регистрации технических характеристик и испытания отремонтированных сельскохозяйственных машин.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Выбирать стены для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выполнять установку и присоединение отремонтированных агрегатов и узлов на стены для обкатки (отсоединению и снятию со стена после окончания испытаний); использовать стены для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке отремонтированных сельскохозяйственных машин; применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин; марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственных машинах; порядок подготовки отремонтированных сельскохозяйственных машин к обкатке и испытаниям; технические условия на обкатку, испытания и регулировку отремонтированных сельскохозяйственных машин; виды, последовательность, режимы обкатки и испытаний отремонтированных сельскохозяйственных машин; порядок регулирования узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин.</p>
		<b>Навыки:</b>

	<p>ПК 1.5 Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<p>Выполнения работ по обкатке агрегатов и машин; выполнения разборочно-сборочных, дефектовоно-комплектовочных работ.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Выбирать инструменты и оснастку при проведении при проведении пусконаладочных работ сельскохозяйственного оборудования; использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования; установка и подключение, отключение и снятие сельскохозяйственного оборудования; устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Конструктивные особенности, назначение сельскохозяйственного оборудования при проведении пусконаладочных работ; марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственном оборудовании при проведении пусконаладочных работ; порядок подготовки к приемо-сдаточным испытаниям сельскохозяйственного оборудования; технические условия на приемо-сдаточные испытания сельскохозяйственного оборудования; правила и нормы охраны труда.</p>
--	---	---

#### 4.3. Матрица компетенций выпускника

##### 4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам Мастер по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)	ПК 1.1 Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования сельскохозяйственных машин и оборудования	13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства	<b>ОТФ А</b> Выполнение работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	ТФ А/01.3 Выполнение работ по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования
	ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.		<b>ОТФ В</b> Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ТФ А/02.3 Выполнение работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования
	ПК 1.3 Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования			ТФ В/01.4 Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	ПК 1.4 Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования			ТФ В/02.4 Восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	ПК 1.5 Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования			В/03.4 Выполнение стендовой обкатки, испытания и регулирования отремонтированных сельскохозяйственных машин
				В/04.4 Наладка сельскохозяйственного оборудования

4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП СПО профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)													
		Общие компетенции (ОК) Профессиональные компетенции (ПК)													
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
<b>ОП. Общеобразовательная подготовка</b>															
<b>ОУП</b>	<b>Обязательные учебные предметы</b>	о	о	о	о	о	о	о	о	о					
ОУП.01	Русский язык				о	о				о					о
ОУП.02	Литература	о	о	о	о	о	о			о					о
ОУП.03У	Математика	о	о	о	о	о	о	о							о
ОУП.04	Иностранный язык	о	о		о					о					о
ОУП.05У	Информатика	о	о												о
ОУП.06У	Физика	о	о	о	о	о		о							о
ОУП.07	Химия	о	о		о			о							о
ОУП.08	Биология	о	о		о			о							о
ОУП.09	История	о	о		о	о	о								о
ОУП.10	Обществознание	о	о	о	о	о	о	о		о					о
ОУП.11	География	о	о	о	о	о	о	о		о					о
ОУП.12	Физическая культура	о			о				о						о
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	о	о	о	о		о	о	о						о
<b>ДУПКВ</b>	<b>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору</b>	о	о	о	о	о	о	о	о						о
ДУПКВ.01	Родной язык и (или) государственный язык Республики Российской Федерации / Родная литература	о	о	о	о	о	о			о					о
ДУПКВ.02	Введение в профессию	о	о		о			о							о
*	Индивидуальный проект (предметом не является)														
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>															
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	о		о			о								
СГ.01	История России				о	о									
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		о			о									
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	о					о								

СГ.04	Физическая культура/			о			о							
СГ.05	Основы бережливого производства	о					о							
СГ.06	Основы финансовой грамотности	о	о	о	о	о		о						
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>			о			о							
ОП.01	Основы инженерной графики			о			о							
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ		о			о	о		о	о	о	о	о	о
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	о	о	о	о	о		о		о	о			
ОП.04	Основы электротехники	о	о						о	о	о		о	о
ОП.05	Основы агрономии	о	о				о		о	о	о	о		
ОП.06	Основы зоотехнии	о	о				о							о
ОП.07	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	о	о				о		о	о	о	о		
П.00	Профессиональный цикл													
ПМ.01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	о							о	о	о	о	о	о
МДК.01.01	Ремонт узлов и механизмов, восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	о							о	о	о	о	о	о
МДК.01.02	Выполнение стендовой обкатки, испытания и регулирования и наладки отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования	о							о	о	о	о	о	о
УП.01	Учебная практика	о							о	о	о	о	о	о
ПП.01	Производственная практика	о							о	о	о	о	о	о
<b>ПМ.02</b>	<b>Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих</b>	о							о	о	о	о	о	о
МДК.02.01	Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	о							о	о	о	о	о	о
УП.01	Учебная практика	о							о	о	о	о	о	о
ПП.01	Производственная практика	о							о	о	о	о	о	о

## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план

-	-	-	Формы пром. атт.	Итого акад. часов								Объём ОП		Курс 1		Курс 2		
				Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4			Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	По плану	С преп.	Ауд.	СР	ПАТТ	Пр. подгот.	Обяз. часть	Вар. часть	Итого	Итого	Итого	Итого
<b>ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>																		
+	ОУП	<b>Обязательные учебные предметы</b>	222		11122 22222 222	1207	1207	1064	1064	125	18		1207		505	702		
+	ОУП.01	Русский язык			2*	78	78	74	74	4			78		32	46		
+	ОУП.02	Литература			2*	78	78	74	74	4			78		32	46		
+	ОУП.03У	Математика	2		1	293	293	224	224	63	6		293		124	169		
+	ОУП.04	Иностранный язык			2*	117	117	108	108	9			117		48	69		
+	ОУП.05У	Информатика	2		1	130	130	114	114	10	6		130		61	69		
+	ОУП.06У	Физика	2		1	117	117	104	104	7	6		117		48	69		
+	ОУП.07	Химия			2*	40	40	36	36	4			40		16	24		
+	ОУП.08	Биология			2*	40	40	36	36	4			40		16	24		
+	ОУП.09	История			2*	78	78	74	74	4			78		32	46		
+	ОУП.10	Обществознание			2	78	78	74	74	4			78		32	46		
+	ОУП.11	География			2	40	40	36	36	4			40		16	24		
+	ОУП.12	Физическая культура			2	78	78	74	74	4			78		32	46		
+	ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины			2	40	40	36	36	4			40		16	24		

+	ДУПКВ	<b>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору</b>			<b>22</b>	269	<b>269</b>	<b>186</b>	<b>186</b>	<b>77</b>	<b>6</b>			<b>269</b>		<b>107</b>	<b>162</b>		
+	ДУПКВ.01	Родной язык и (или) государственный язык Республики Российской Федерации / Родная литература			2*	44	44	38	38	6				44		16	28		
+	ДУПКВ.02	Введение в профессию			2	180	180	148	148	32				180		74	106		
+	*	Индивидуальный проект (предметом не является)				45	45			39	6			45		17	28		
<b>ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>						<b>1476</b>	<b>1476</b>	<b>1354</b>	<b>1348</b>	<b>86</b>	<b>36</b>	<b>540</b>	<b>1044</b>	<b>432</b>			<b>618</b>	<b>858</b>	
<b>СГ.Социально-гуманитарный цикл</b>						<b>226</b>	<b>226</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>16</b>	<b>6</b>		<b>180</b>	<b>46</b>			<b>156</b>	<b>70</b>	
+	СГ.01	История России			3	34	34	30	30	4				30	4			34	
+	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			4*	44	44	40	40	4				34	10			22	22
+	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			3	38	38	34	34	4				36	2			38	
+	СГ.04	Физическая культура / Адаптивная физическая культура			4	34	34	34	34					34				18	16
+	СГ.05	Основы бережливого производства	3			44	44	36	36	2	6			24	20			44	
+	СГ.06	Основы финансовой грамотности			4*	32	32	30	30	2				22	10			32	
<b>ОП.Общепрофессиональный цикл</b>						<b>224</b>	<b>224</b>	<b>208</b>	<b>208</b>	<b>16</b>				<b>154</b>	<b>70</b>			<b>192</b>	<b>32</b>
+	ОП.01	Основы инженерной графики			3	32	32	30	30	2				22	10			32	
+	ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ			3*	32	32	30	30	2				22	10			32	
+	ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений			3*	32	32	28	28	4				22	10			32	
+	ОП.04	Основы электротехники			3	32	32	30	30	2				22	10			32	
+	ОП.05	Основы агрономии			3*	32	32	30	30	2				22	10			32	
+	ОП.06	Основы зоотехнии			3*	32	32	30	30	2				22	10			32	
+	ОП.07	Основы микробиологии, санитарии и гигиены			4	32	32	30	30	2				22	10			32	

ПЦ.Профессиональный цикл						990	990	942	936	18	30	540	674	316			270	720
+	ПМ.01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	344		44	550	550	520	516	12	18	288	422	128			218	332
+	МДК.01.01	Ремонт узлов и механизмов, восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	3			182	182	166	164	10	6		158	24			182	
+	МДК.01.02	Выполнение стендовой обкатки, испытания, регулирования и наладки отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования	4			74	74	66	64	2	6		60	14			74	
+	УП.01	Учебная практика			4*	72	72	72	72			72	54	18			36	36
+	ПП.01	Производственная практика			4*	216	216	216	216			216	144	72			216	
+	ПМ.01(ЭК)	Экзамен по профессиональному модулю	4			6	6					6		6			6	
+	ПМ.02	Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих	44		44	440	440	422	420	6	12	252	252	188			52	388
+	МДК.02.01	Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	4			146	146	134	132	6	6		66	80			52	94
+	УП.02	Учебная практика			4*	72	72	72	72			36	36	36			72	
+	ПП.02	Производственная практика			4*	216	216	216	216			216	144	72			216	
+	ПМ.02(ЭК)	Экзамен по профессиональному модулю	4			6	6					6		6			6	
<b>ГИА.Государственная итоговая аттестация</b>						36	36			36			36					36
+	ГИА.01(Г)	Демонстрационный экзамен	4			36	36			36			36					36
Итого акад.часов (без факультативов)						2952	2952	2604	2598	288	60	540	70%	30%	612	864	618	858

## 5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график 2025-2026 г.

Календарный учебный график 2026-2027 г.

### **5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

### **5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии представлены в Приложении 5.

### **5.5. Практическая подготовка**

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

### **5.6. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

математики;

иностранных языка;

основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

естественно-научных дисциплин;

химии;

социально-гуманитарных дисциплин;

инженерной графики.

Лаборатории:

электротехники и электроники;

технология производства продукции растениеводства;

микробиологии, санитарии и гигиены;

основ кормления животных, зоотехнического анализа кормов и оценки их качества

испытаний и диагностики двигателей

эксплуатация сельскохозяйственной техники

Спортивный комплекс

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

– актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации образовательной программы СПО перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Сельское хозяйство, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % .

#### 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.