

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики, финансов
и управления в АПК
к.э.н., доцент

Ю.А. Гунько

« 28 »

Марта

2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)
учебной дисциплины**

2.2.1(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
(педагогическая практика)

наименование дисциплины

5.6 Исторические науки

Шифр и наименование группы научных специальностей

5.6.1 Отечественная история

Шифр и наименование научной специальности

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Квалификация (степень) выпускника

Степень: кандидат исторических наук

Очная

Форма обучения

Ставрополь, 2025

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Знать:

- Основные концепции, теории и ключевые события отечественной истории;
- Современные методы и приемы преподавания истории в образовательных организациях;
- Психолого-педагогические основы учебного процесса, особенности восприятия исторического материала учащимися разного возраста;
- Требования к разработке учебно-методических материалов (рабочих программ, конспектов уроков, презентаций и др.);
- Методы оценки учебных достижений, формы и критерии контроля знаний по истории.

Уметь:

- Планировать и проводить учебные занятия по отечественной истории с учетом образовательных стандартов и возрастных особенностей учащихся;
- Использовать современные педагогические технологии, интерактивные и цифровые инструменты для повышения эффективности обучения;
- Формулировать учебные цели и задачи, подбирать оптимальные методы и приемы преподавания;
- Оценивать уровень освоения учебного материала, разрабатывать и применять диагностические и контрольные материалы;
- Анализировать и корректировать собственную педагогическую деятельность на основе обратной связи и результатов обучения.

Владеть:

- Навыками организации и проведения учебных занятий по отечественной истории в различных образовательных форматах (урок, семинар, лекция, практическое занятие);
- Технологиями создания и использования учебно-методических материалов, электронных образовательных ресурсов;
- Приемами педагогического общения, мотивации и поддержки обучающихся;
- Методами самоанализа и саморазвития в профессиональной деятельности педагога-историка;
- Навыками работы с учебной документацией, ведения журнала, составления отчетов по практике.

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Этапы практики	Семестр	Код индикатора достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикатора компетенций
1	Подготовительный	3	Знания Основные концепции, теории и ключевые события отечественной истории. Современные методы и приемы преподавания истории в образовательных организациях. Умения Планировать и проводить учебные занятия по отечественной истории с учетом образовательных стандартов и возрастных особенностей учащихся. Использовать современные	Запись в дневнике практик и анализ в отчете по практике

			педагогические технологии, интерактивные и цифровые инструменты для повышения эффективности обучения. Навыки Навыками организации и проведения учебных занятий по отечественной истории в различных образовательных форматах (урок, семинар, лекция, практическое занятие). Технологиями создания и использования учебно-методических материалов, электронных образовательных ресурсов.	
2	Основной	3	Знания Психолого-педагогические основы учебного процесса, особенности восприятия исторического материала учащимися разного возраста. Требования к разработке учебно-методических материалов (рабочих программ, конспектов уроков, презентаций и др.). Умения Формулировать учебные цели и задачи, подбирать оптимальные методы и приемы преподавания. Оценивать уровень освоения учебного материала, разрабатывать и применять диагностические и контрольные материалы. Навыки Приемами педагогического общения, мотивации и поддержки обучающихся. Методами самоанализа и саморазвития в профессиональной деятельности педагога-историка.	Запись в дневнике практик и анализ в отчете по практике
3	Отчетно-аналитический	3	Знания Методы оценки учебных достижений, формы и критерии контроля знаний по истории. Умения Анализировать и корректировать собственную педагогическую деятельность на основе обратной связи и результатов обучения. Навыки Навыками работы с учебной документацией, ведения журнала, составления отчетов по практике.	Запись в дневнике практики. подготовка отчета по практике, зачет

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
Текущий контроль		
	Отчет о прохождении практики	Это специфическая форма письменной работы, позволяющая аспиранту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практики. Отчет является основным документом, характеризующим работу аспиранта во время практики. Отчеты по практике готовятся индивидуально. Цель отчета – осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные аспирантом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики. Отчет о прохождении практики составляется в соответствии с программой практики и содержит общие вопросы и сведения о конкретно выполненной аспирантом работе, а также выводы и рекомендации. Основное содержание отчета составляет развернутое описание выполнения программы практики, со ссылками на использованные в ходе прохождения практики материалы (нормативные акты, должностные инструкции, аналитические обзоры и т.п.).

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «2.2.1(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)»

Результаты прохождения педагогической практики определяются путем проведения промежуточной аттестации (защита отчета по практике) с использованием системы, принятой в университете, и выставлением по практике зачета.

Для оценки результатов практики используются следующие критерии:

1. количество и качество выполнения практикантами всех предусмотренных программой видов деятельности;
2. качество оформления отчетной документации (дневник и отчет по практике), своевременное представление ее на проверку;
3. успешность защиты отчета по практике на кафедре.

В соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса кафедра организует проведение аттестации результатов прохождения практики. Промежуточная аттестация обучающихся по практике проводится в течение 2-х недель после её завершения в учебном семестре.

Типовые контрольные задания при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Объем отчета при выполнении типового задания составляет 15-20 стр. Типовое задание включает:

1. Знакомство с целями, задачами, содержанием работы аспирантов на практике
2. Изучение федеральных государственных образовательных стандартов, рабочих программ;
3. Подготовка учебных занятий; разработка и оформление текста лекции и конспекта практического (семинарского) занятия;
4. Ведение дневника педагогической практики.
5. Составление картотеки литературных источников по педагогике и методике профессионального обучения.

6. Методический анализ учебных занятий, проведенных преподавателями вуза.

7. Организация преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. Проведение лекционного (семинарского) занятий.

Организация исследовательской работы коллектива на семинарском (практическом) занятии.

8. Научно-педагогический анализ проведенных зачетных занятий.

9. Проведение самостоятельного психолого-педагогического исследования студенческого коллектива в соответствии с разработанной программой и представление результатов исследования профессиональному сообществу в виде, доклада.

10. Самоанализ этических норм в профессиональной деятельности. Диагностика собственного профессионального и личностного развития.

11. Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости научной статьи по педагогической проблематике, осуществление ее экспертизы; критическая оценка результатов полученных отечественными (зарубежными) исследователями.

12. Обобщение и оформление собранных материалов в виде отчета по практике. Выводы и предложения. Подготовка доклада (презентации). Защита результатов практики.

Примерные контрольные вопросы, задаваемые аспиранту на защите отчета:

1. Какие теоретические знания использованы при прохождении практики?

2. Какие основные информационно-аналитические источники и справочники использованы в процессе прохождения практики?

3. Какие знания, умения и навыки приобретены или развиты в результате прохождения практики?

4. Какие задания выполнены в ходе прохождения практики?

5. Какие выводы сделаны?

6. Какие показатели и/или системы показателей использованы для обоснования выводов?

7. В период прохождения практики возникали ли нестандартные рабочие ситуации, готовы ли Вы были взять на себя ответственность при принятии решений при их возникновении?

8. Каким образом осуществлялось взаимодействие с коллективом в период прохождения практики?

9. Выполнение каких планов стояло перед Вами во время прохождения практики?