

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института механики и энергетики
Мастепаненко Максим Алексеевич

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.О.22 Основы производства продукции растениеводства

35.03.06 Агроинженерия

Эксплуатация гидромелиоративных систем

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Обосновывает применение современного энергетического оборудования, средств эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	знает агротехнических приемов возделывания с/х культур, современных энергосберегающих технологий сельскохозяйственного производства применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
		умеет обосновывать агротехнические приемы возделывания с/х культур в конкретных условиях производства
		владеет навыками методов оценки качества выполняемых агротехнических приемов возделывания сельскохозяйственных культур
ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований профессиональной деятельности	ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в области агроинженерии	знает методик проведения экспериментальные исследования в области агроинженерии
		умеет проводить экспериментальные исследования в области агроинженерии
		владеет навыками навыками экспериментальных исследований в области агроинженерии.

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Раздел 1. Основы растениеводства			
1.1.	Теоретические основы растениеводства. Сельскохозяйственные культуры, их видовой состав	3	ОПК-4.2, ОПК-5.2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Устный опрос

1.2.	Почва - основное средство производства в технологиях растениеводства	3	ОПК-4.2, ОПК-5.2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Устный опрос
1.3.	Способы и приемы обработки почвы	3	ОПК-4.2, ОПК-5.2	Контрольная работа, Собеседование
2.	2 раздел. Раздел 2. Особенности биологии. Технологии возделывания сельскохозяйственных культур			
2.1.	Особенности биологии. Технология возделывания озимой пшеницы	3	ОПК-4.2, ОПК-5.2	Собеседование, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
2.2.	Особенности биологии. Технология возделывания кукурузы на зерно	3	ОПК-4.2, ОПК-5.2	Собеседование, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
2.3.	Особенности биологии. Технология возделывания гороха	3	ОПК-4.2, ОПК-5.2	Контрольная работа, Собеседование
2.4.	Особенности биологии. Технология возделывания подсолнечника	3	ОПК-4.2, ОПК-5.2	Собеседование, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
2.5.	Особенности биологии. Технология возделывания сахарной свеклы	3	ОПК-4.2, ОПК-5.2	Собеседование, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
2.6.	Особенности биологии. Технология возделывания картофеля	3	ОПК-4.2, ОПК-5.2	Контрольная работа, Собеседование
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Для оценки умений			
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	Задачи направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни	Комплект практико-ориентированных и ситуационных задач
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
4	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Основы производства продукции растениеводства"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Примерные вопросы для собеседования

1. Что включает в себя процесс технологии производства продукции растениеводства?
2. Общие требования к технологиям возделывания сельскохозяйственных культур.
3. Типы технологий возделывания сельскохозяйственных культур по степени интенсификации.
4. Классификация полевых культур.
5. Особенности хлебов 1 и 2 групп..Морфологическое строение зерновых хлебов.
6. Фазы зерновых хлебов.
7. Значение, распространение, урожайность пшеницы.
8. Биологические особенности озимой пшеницы.
9. Виды пшеницы.
10. Отличия мягкой и твердой пшеницы по колосу и зерну.
11. Основные предшественники для озимой пшеницы.
12. Основная и предпосевная обработка почвы Приемы обработки почвы

Тестовые задания :

1. Из каких фаз состоит почва:
 - 1) твёрдой, жидкой, газообразной;
 - 2) твёрдой, жидкой, газообразной, живого вещества;
 - 3) твёрдой, жидкой;
 - 4) твёрдой, газообразной.
2. Основные параметры, определяющие структуру почвы:
 - 1) гранулометрический состав;
 - 2) геохимический состав;
 - 3) гранулометрический, минералогический, агрегатный составы, составы катионов и биоты;
3. Что входит в состав минеральной части почв?
 - 1) гуминовые кислоты;
 - 2) первичные минералы;
 - 3) первичные и вторичные минералы;
 - 4) горные породы.

4. Что может изменить плотность почв?

- 1) внесение органических веществ;
- 2) агротехнические мероприятия;
- 3) антропогенное воздействие;
- 4) все вышеперечисленное мероприятия.

5. В каких состояниях встречается влага в почве?

- 1) капиллярная и связанная;
- 2) свободная;
- 3) гигроскопическая, рыхло-плёночная, связанная, плёночно-капиллярная, свободная;
- 4) рыхло-плёночная связанная, плёночно-капиллярная.

6. Липкость почвы это:

- 1) сопротивление механическому воздействию;
- 2) способность почвы сохранять свою форму;
- 3) состояние, при котором почва легко обрабатывается;
- 4) способность почвы прилипать к орудиям обработки.

7. Физическая зрелость почвы это:

- 1) состояние, при котором почва легко поддаётся обработке;
- 2) изменение биоты в почвенном покрове;
- 3) сопротивление, возникающее при проникновении в почву другого тела;
- 4) способность почвы прилипать к орудиям обработки.

8. Твёрдость почвы это:

- 1) способность почвы сохранять свою форму;
- 2) сопротивление, возникающее при проникновении в почву другого тела;
- 3) способность к набуханию;
- 4) верхний предел пластичности почвы.

9. Связность почвы это:

- 1) сила, удерживающая частички почвы между собой;
- 2) способность почвы прилипать к орудиям обработки;
- 3) плодородие почвы;
- 4) состояние, при котором почва легко поддаётся обработке.

Конвекция это:

- 1) градиент концентрации;
- 2) проникновение одного вещества в другое;
- 3) порывы ветра;
- 4) изменение газового состава почвы за счёт градиента давления.

Контрольная точка № 1

Теоретический вопрос (оценка знаний).

Классификация структурных агрегатов и их характеристика

Тестовые задания (оценка умений):

Диффузия это:

- 1) изменение газового состава почвы за счёт градиента давления;
- 2) градиент концентрации;
- 3) проникновение одного вещества в другое в промежутки между молекулами;
- 4) градиент давления.

Какой градиент обуславливает диффузию?

- 1) температурный;
- 2) концентрации;
- 3) давления.

Теплопроводность это:

- 1) отражающая способность почвы;
- 2) способность почвы проводить через себя тепло;
- 3) способность удерживать тепло;
- 4) способность к нагреванию поверхности.

Отражающая способность почвы это:

- 1) способность отражать солнечную радиацию с поверхности почвы;
- 2) способность поглощать радиацию;
- 3) способность накапливать тепло;
- 4) способность охлаждаться.

Воздухоёмкость почв это:

- 1) способность почвы к газообразованию;
- 2) способность почвы накапливать воздух;
- 3) способность почвы пропускать через себя воздух.

Непромывной режим почв характеризуется:

- 1) неглубоким залеганием грунтовых вод;
- 2) сезонным выпадением осадков;
- 3) превышением испарения над количеством осадков;
- 4) профиль почвы не промачивается атмосферными осадками в многолетнем цикле.

Промывной режим почв характеризуется:

- 1) неглубоким залеганием грунтовых вод;
- 2) большим количеством осадков, идущих на фильтрацию;
- 3) ежегодным промачиванием почвенного профиля атмосферными осадками.

18. Водный баланс это:

- 4) испарение и транспирация;
- 5) количественная характеристика водного режима по соотношению статей прихода и расхода влаги;
- 6) почвенная влага;
- 7) количество осадков.

19. Гумус это:

- 1) органическое вещество почвы;
- 2) органо-минеральное вещество почвы;
- 3) почвенная биота;
- 4) фульвокислоты.

Контрольная точка № 2

Теоретический вопрос (оценка знаний).

Подготовка семян к посеву. Сроки сева и глубина заделки семян озимой пшеницы

Тестовые задания (оценка умений):

1.Способ уборки в наибольшей степени отвечающий биологическим особенностям озимого ячменя:

- прямое комбайнирование
- двухфазная уборка
- уборка с двойным обмолотом
- трехфазная уборка

2.Найдите лучший предшественник для возделывания озимой пшеницы по интенсивной технологии

для засушливой зоны края

- чистый пар
- сорго на зерно
- горох
- озимый ячмень

3.Удобрения, применяемые для внекорневой подкормки пшеницы в фазе колошения - налива зерна

- азотные
- калийные
- фосфорные
- комплексные

4.Период вегетации пшеницы, в который она потребляет наибольшее количество влаги и питательных

веществ

- всходы-кущение
- кущение-выход в трубку
- выход в трубку-колошение
- цветение -полная спелость

5.Зерновая культура, занимающая наибольшие площади посева в России

- кукуруза
- пшеница
- рожь
- ячмень

6.Наиболее засухоустойчивая и жаростойкая зерновая культура

- рожь
- пшеница
- овес
- ячмень

7.Восстановить последовательность фаз вегетации зерновых хлебов:

- 1: всходы
- 2: кущение
- 3: выход в трубку
- 4: колошение
- 5: цветение
- 6: молочная спелость
- 7: восковая спелость
- 8: полная спелость

9.Упорядочить технологические операции в ранневесенний период

- 1: Ранневесеннее боронование
- 2: Культивации по мере необходимости
- 3: Предпосевная культивация
- 4: Посев с внесением удобрений
- 5: Прикатывание

10.Упорядочить фазы роста и развития зернобобовых культур

- 1: Всходы
- 2: Ветвление стебля
- 3: Бутонизация
- 4: Цветение
- 5: Образование бобов
- 6: Налив семян
- 7: Полный налив семян (начало созревания)
- 8: Полная спелость

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

- 1.Законы земледелия и их практическое применение по зонам Ставропольского края.
- 2.Плодородие почвы, приёмы его сохранения и повышения.
- 3.Структура почвы, качественные и количественные характеристики.
4. Классификация структурных агрегатов и их характеристика.
- 5.Водный режим почвы и его значение в земледелии, его регулирование.
- 6.Способы, обработки почвы
- 7.Приемы обработки почвы
- 8.Системы обработки почвы
9. Контроль и методика оценки качества обработки почвы.
- 10.Растениеводство, как научная дисциплина.
- 11.Что включает в себя процесс технологии производства продукции растениеводства?
- 12.Общие требования к технологиям возделывания сельскохозяйственных культур.
- 13.Типы технологий возделывания сельскохозяйственных культур по степени интенсификации.

- 14.Классификация полевых культур.
- 15.Особенности хлебов 1 и 2 групп..Морфологическое строение зерновых хлебов.
- 16.Фазы зерновых хлебов.
- 17.Значение, распространение, урожайность пшеницы.
- 18.Биологические особенности озимой пшеницы.
- 19.Виды пшеницы.
20. Отличия мягкой и твердой пшеницы по колосу и зерну.
- 21.Основные предшественники для озимой пшеницы.
- 22.Основная и предпосевная обработка почвы под озимую пшеницу.
- 23.Подготовка семян к посеву. Сроки сева и глубина заделки семян озимой пшеницы.
24. Сроки сева и глубина заделки семян озимой пшеницы.
- 25.Уход за посевами озимой пшеницы.
- 26.Уборка урожая озимой пшеницы.
27. Технология возделывания ячменя.
- 28.Значение, распространение, урожайность кукурузы.
- 29.Морфологическое строение кукурузы
- 30 Биологические особенности кукурузы. Характеристика подвидов кукурузы.
- 31.Основные предшественники для кукурузы.
- 32.Основная и предпосевная обработка почвы под кукурузу.
- 33.Подготовка семян к посеву. Сроки сева и глубина заделки семян. Способы посева кукурузы.
34. Уход за посевами кукурузы.
- 35.Способы уборки. Основные требования к уборке урожая кукурузы.
- 36.Значение, распространение, урожайность подсолнечника.
37. Характеристика групп подсолнечника
38. Биологические особенности подсолнечника
- 39.Основные предшественники для подсолнечника.
- 40.Основная и предпосевная обработка почвы под подсолнечник .
- 41.Подготовка семян к посеву. Сроки сева и глубина заделки. Способы посева подсолнечника.
- 42.Уход за посевами подсолнечника.
- 43.Способы уборки. Основные требования к уборке подсолнечника
- 44.Значение, распространение, урожайность зерновых бобовых культур.
- 45.Биологические особенности сои.
- 46.Основные предшественники для сои.
- 47.Основная и предпосевная обработка почвы под сою.
- 48.Подготовка семян к посеву. .Сроки сева и глубина заделки семян сои. Способы посева сои.
49. Уход за посевами сои.
50. Способы уборки. Основные требования к уборке урожая сои.
- 51.Технология возделывания гороха.
- 52.Значение, распространение, урожайность корнеплодов.
- 53.Морфологическое строение корнеплодов.
- 54.Основные предшественники для сахарной свеклы.
- 55.Основная и предпосевная обработка почвы под сахарную свеклу.
- 56.Подготовка семян к посеву. Сроки сева и глубина заделки семян сахарной свеклы.
57. Уход за посевами сахарной свеклы
- 58.Основные требования к уборке сахарной свеклы.
59. Предшественники, обработка почвы под картофель.
60. Посадка, уход за посадками, уборка.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)