

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.В.ДВ.01.02 Эволюция учетной мысли

38.03.01 Экономика

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| <p>ПК-1 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта</p> | <p>ПК-1.1 Отражает деятельность экономических субъектов в бухгалтерском учете в соответствии с российскими и международными стандартами</p> | <p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности исторического развития бухгалтерского учета, как в России, так и за рубежом, начиная с Древнего мира место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире, - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации, - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, - современные технологии автоматизированной обработки информации, -отечественного и зарубежного опыта в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета. <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах, - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, - определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта, -пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой. |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> -организацией и планированием процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, - координацией и контролем процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, -обеспечением необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок. |
|--|--|--|

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

| № | Наименование раздела/темы | Семестр | Код индикаторов достижения компетенций | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций |
|------|---|---------|--|--|
| 1. | 1 раздел. | | | |
| 1.1. | Этапы зарождения и развития бухгалтерской мысли | 3 | ПК-1.1 | Тест, Рабочая тетрадь, Реферат |
| 1.2. | Эволюция учетной мысли в Древнем мире | 3 | ПК-1.1 | Тест, Рабочая тетрадь, Реферат |
| 1.3. | Эволюция учетной мысли в Средние века | 3 | ПК-1.1 | Тест, Рабочая тетрадь, Реферат |
| 1.4. | Зарождение двойной бухгалтерии | 3 | ПК-1.1 | Тест, Рабочая тетрадь, Реферат |
| 1.5. | Эволюция учетной мысли в XIX - начале XX века | 3 | ПК-1.1 | Тест, Рабочая тетрадь, Реферат |
| 1.6. | Эволюция учетной мысли до реформ Петра I | 3 | ПК-1.1 | Тест, Рабочая тетрадь, Реферат |
| 1.7. | Эволюция учетной мысли в XVIII – начале XX в. | 3 | ПК-1.1 | Тест, Рабочая тетрадь, Реферат |
| 1.8. | Эволюция учетной мысли в советский период | 3 | ПК-1.1 | Тест, Рабочая тетрадь, Реферат |
| 1.9. | Современные учетные теории | 3 | ПК-1.1 | Тест, Рабочая тетрадь, Реферат |
| | Промежуточная аттестация | | | За |

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы) |
|---------------------------------|----------------------------------|---|---|
| Текущий контроль | | | |
| Для оценки знаний | | | |
| 1 | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |
| Для оценки умений | | | |
| Для оценки навыков | | | |
| Промежуточная аттестация | | | |
| 2 | Зачет | Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено». | Перечень вопросов к зачету |

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Эволюция учетной мысли"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Задание 1. На основании материала лекции по теме «История развития бухгалтерского учета, как науки» найти дополнительную информацию по ученым в области бухгалтерского учета.

№ п/п Фамилия автора Показатели для заполнения Дополнительная информация по ученым

1 Пачоли
 Полное Ф.И.О.

Период жизни
Направление научной/ практической деятельности
Основной труд
Вклад в науку о бухгалтерском учете

2 Фор
 Полное Ф.И.О.

Период жизни
Направление научной/ практической деятельности
Основной труд
Вклад в науку о бухгалтерском учете

3 Фурастье Полное Ф.И.О.

Период жизни
Направление научной/ практической деятельности
Основной труд
Вклад в науку о бухгалтерском учете

4 Пизани
 Полное Ф.И.О.

Период жизни
Направление научной/ практической деятельности
Основной труд
Вклад в науку о бухгалтерском учете
5 Соколов
Полное Ф.И.О.

Период жизни
Направление научной/ практической деятельности
Основной труд
Вклад в науку о бухгалтерском учете
6 Сиверс
Полное Ф.И.О.

Период жизни
Направление научной/ практической деятельности
Основной труд
Вклад в науку о бухгалтерском учете

Задание 2. Дайте определение следующим терминам:

| Термин | Определение |
|--------|-------------|
|--------|-------------|

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
|---|---|

Счетоводство

Счета

Счетоведение

Дискретная инвентаризация

Текущая инвентаризация

Бухгалтерский учет

Л. Пачоли 1.

Г. Фор 2.

Ж.Фурастье 3.

Э. Пизани 4.

Я.В. Соколов 5.

Я.В. Соколов 6.

Я.В. Соколов 7.

Е. Сиверс 8.

Знаки-символы

Правила употребления

Группировка данных

Задание 3. Подготовить рефераты по следующим темам (презентация не менее 20 красочных слайда):

1. Творческое наследие Луки Пачоли.
2. Творческое наследие Бенедетто Котрульи.
3. Творческое наследие Я.В. Соколова.
4. Термин «Бухгалтерский учет»: вчера, сегодня, завтра.

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Вопросы к зачету:

1. История возникновения и формирование бухгалтерского учета.
2. Факторы возникновения и развития бухгалтерского учета.
3. Подходы к определению бухгалтерского учета.
4. Связь теории и практики бухгалтерского учета
5. Древнеегипетский учет.
6. Шумеро-вавилонский учет.
7. Древнегреческий учет.
8. Эллинистический учет.
9. Древнеримский учет.
10. Учет Индии и Китая.
11. Хозяйственный учет Средневековья.
12. Простая, двойная и камеральная бухгалтерия.
13. Возникновение двойной бухгалтерии.
14. Классификации счетов.
15. Развитие форм счетоводства.
16. Возникновение и развитие научной учетной мысли во второй половине XIX в.
17. Научные школы бухгалтерского учета.
18. Учет в России до реформ Петра I
19. Древнерусский учет. Российский учет XV — XVII в.
20. Распространение двойной записи в России.
21. Рождение науки бухгалтерского учета в России.
22. Учет в эпоху военного коммунизма. Возрождение учета в эпоху новой экономической политики. Учет при социализме.
23. Реформирование учета в соответствии с требованиями рыночной экономики и МСФО.
24. Бухгалтерский учет в постсоветской России.
25. Профессиональные организации бухгалтеров.
26. Бухгалтерский учет в Германии.
27. Бухгалтерский учет во Франции.
28. Учет в США.
29. Учет в Великобритании и англоязычных странах.
30. Развитие научной мысли. Итальянская школа бухгалтерского учета.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Тематика рефератов:

1. История возникновения и формирование бухгалтерского учета.
2. Факторы возникновения и развития бухгалтерского учета.
3. Подходы к определению бухгалтерского учета.
4. Связь теории и практики бухгалтерского учета.
5. Древнеегипетский учет.
6. Шумеро-вавилонский учет.
7. Древнегреческий учет.
8. Эллинистический учет.
9. Древнеримский учет.
10. Учет Индии и Китая.
11. Хозяйственный учет Средневековья.
12. Простая, двойная и камеральная бухгалтерия.
13. Возникновение двойной бухгалтерии.
14. Развитие форм счетоводства.
15. Возникновение и развитие научной учетной мысли во второй половине XIX в.
16. Научные школы бухгалтерского учета.
17. Древнерусский учет. Российский учет XV — XVII в.
18. Распространение двойной записи в России.
19. Рождение науки бухгалтерского учета в России.
20. Учет в эпоху военного коммунизма.
21. Возрождение учета в эпоху новой экономической политики.
22. Бухгалтерский учет в постсоветской России.
23. Профессиональные организации бухгалтеров.