

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

« ____ » _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.В.09 Эконометрическое прогнозирование

38.04.01 Экономика

Экономическая безопасность и финансовая разведка

магистр

заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
--------------------------------	--	---

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Курс	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Эконометрическое прогнозирование			
1.1.	Комплексные модели прогнозирования	2		Устный опрос, Тест
1.2.	Прогнозирование рядов динамики с помощью скользящих средних	2		Устный опрос, Тест
1.3.	Эконометрические модели кривых роста	2		Устный опрос, Тест
1.4.	Контрольная точка № 1	2		Контрольная работа
1.5.	Оценка статистической корректности моделей прогнозирования	2		Устный опрос, Тест
1.6.	Адаптивные модели прогнозирования	2		Устный опрос, Тест
1.7.	Контрольная точка № 2	2		Контрольная работа
1.8.	Промежуточная аттестация	2		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Разноуровневые задачи и задания
	Промежуточная аттестация			Эк

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			

1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
Для оценки умений			
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	Задачи направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни	Комплект практико-ориентированных и ситуационных задач
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
4	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.	Комплект экзаменационных билетов

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Эконометрическое прогнозирование"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Тема 1. Применение многофакторных моделей прогнозирования

1. Проблемы исследования взаимосвязей социально-экономических показателей.
2. Основные концепции и предпосылки применения корреляционного и регрессионного анализа.
3. Особенности методов многошагового регрессионного анализа при обработке временных рядов.

Тема 2. Сглаживание временных рядов с помощью скользящих средних

1. Метод сглаживания временных рядов с помощью простой и взвешенной скользящей средней, их использованием для фильтрации компонент временного ряда.
2. Отличие простых скользящих средних от взвешенных, вывод весовых коэффициентов для взвешенных скользящих средних.

Тема 3. Прогнозирование развития с помощью моделей кривых роста

1. Понятие кривых роста.
2. Основные виды кривых роста.

Тема 4. Проверка адекватности и точности выбранных моделей прогнозирования

1. Характеристики точности моделей.
2. Сравнительный анализ различных систем показателей точности и адекватности моделей, реализованных в ППП Statistica.

Тема 5. Использование адаптивных методов прогнозирования в экономических исследованиях

1. Преимущества адаптивных моделей при краткосрочном прогнозировании: способность моделей учитывать различную информационную ценность уровней ряда (старение информации);
2. Возможность моделей реагировать на степень расхождения прогнозных оценок с фактическими значениями.

**Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)**

Вопросы к экзамену

1. Проблемы исследования взаимосвязей социально-экономических показателей.
2. Основные концепции и предпосылки применения корреляционного и регрессионного анализа.
3. Особенности методов многошагового регрессионного анализа при обработке временных рядов.
4. Метод сглаживания временных рядов с помощью простой и взвешенной скользящей средней, их использованием для фильтрации компонент временного ряда.
5. Отличие простых скользящих средних от взвешенных.
6. Весовые коэффициенты для взвешенных скользящих средних.
7. Понятие кривых роста.
8. Основные виды кривых роста.
9. Характеристики точности моделей.
10. Сравнительный анализ различных систем показателей точности и адекватности моделей.
11. Преимущества адаптивных моделей при краткосрочном прогнозировании.
12. Способность эконометрических моделей прогнозирования учитывать различную информационную ценность уровней ряда (старение информации).
13. Возможность эконометрических моделей прогнозирования реагировать на степень расхождения прогнозных оценок с фактическими значениями.
14. Характерные отличия временных рядов от пространственных выборок.
15. Требования, предъявляемые к временным рядам как к исходной информации при прогнозировании.
16. Охарактеризуйте компоненты временных рядов
17. Мультипликативная (аддитивная) модель временного ряда.
18. Алгоритм расчета простых скользящих средних.
19. Отличие алгоритма расчета взвешенных скользящих средних от простых.
20. Охарактеризуйте основные типы кривых роста, наиболее часто используемые на практике при построении трендовых моделей.

21. Важнейшие характеристики точности моделей прогнозирования.
22. Определение значения критической статистики в тесте Дарбина- Уотсона.
23. Алгоритм прогнозирования по линейному уравнению тренда.
24. Показатели, характеризующие тенденцию динамики экономического явления.
25. Точечный прогноз на основании уравнения тренда.
26. Интервальный прогноз на основании уравнения тренда.
27. Прогнозирование по авторегрессионным моделям.
28. Методы факторного анализа в прогнозировании многомерных стохастических процессов, описывающих функционирование предприятий, отраслей и комплексов.

1. Метод научного предвидения, основанный на теоретических закономерностях и причинно-следственных, связях называется:

- а) предвидение;
- б) прогноз;
- в) гипотеза;
- г) предсказание;
- д) предугадание.

2. Необходимость взаимосвязанности и соподчиненности прогнозов объекта прогнозирования и прогнозного фона и их элементов с учетом обратных связей определяет принцип _____ прогнозирования:

- а) согласованности;
- б) системности;
- в) поливариантности;
- г) непрерывности;
- д) адекватности.

3. Обобщение и систематизация информации, построение рядов показателей для выявления тенденций развития объекта прогнозирования и прогнозного фона, разработка моделей и методов их прогнозирования; качественная и количественная оценка сложившихся в прошлом закономерностей осуществляется на этапе:

- а) прогнозной ориентации;
- б) прогнозной ретроспекции;
- в) прогнозного диагноза;
- г) прогнозной проспекции;
- д) верификации прогноза;
- е) корректировки прогноза.

4. _____ информация добывается путем непосредственного наблюдения, регистрации, т.е. прямого сбора и восприятия данных:

- а) Управляющая;
- б) Осведомляющая;
- в) Полезная;
- г) Избыточная;
- д) Ложная;
- е) Семантическая;
- ж) Первичная.

5. Требование, заключающееся в том, что ретроспективная информация должна отражать именно анализируемые стороны деловой деятельности исследуемых объектов в соответствующие моменты времени:

- а) релевантности;
- б) достоверности;
- в) сопоставимости;
- г) репрезентативности;
- д) вариативности;
- е) непрерывности.

6. Преимущества интуитивных методов прогнозирования:

- а) возможность анализа и прогноза развития объекта, не имеющего предыстории;
- б) принципиальная невозможность исключить полностью субъективизм в оценках

экспертов;

- в) возможность прогнозирования качественных (скачкообразных) изменений;
 - г) невозможность обеспечить абсолютно объективную оценку компетентности экспертов.
7. Для оценки согласованности мнений экспертов используется метод:
- а) самооценки;
 - б) взаимооценки;
 - в) Дельфи;
 - г) ранговой корреляции;
 - д) оценка ранее выполненных прогнозов;
 - е) независимой экспертизы;

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы рефератов

1. Прогнозирование социально-экономических процессов.
2. Роль прогнозирования в принятии управленческих решений.
3. Основные понятия прогнозирования.
4. Этапы прогнозирования.
5. Методы прогнозирования.
6. Временные ряды и их предварительный анализ.
7. Показатели изменения уровней временных рядов.
8. Декомпозиционный анализ временных рядов.
9. Адаптивные методы прогнозирования.
10. Сущность адаптивных методов.
11. Модели стационарных и нестационарных временных рядов и их идентификация.
12. Проверка адекватности и точности моделей.
13. Оценка точности модели.
14. Прогнозирование на основе регрессионной модели.
15. Прогноз при автокорреляции остатков.