

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.09 Государственное регулирование финансово-бюджетной
сферы**

38.05.01 Экономическая безопасность

Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах

экономист

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Государственное регулирование финансово-бюджетной сферы» является формирование у обучающихся комплекса знаний в области регулирования финансово-бюджетной сферы, в частности бюджетного, налогового, валютного, банковского регулирования и контроля; получение представления о системе органов, осуществляющих государственное регулирование.

Изучение курса способствует развитию у обучающихся навыков анализа действующего законодательства, регулирующего финансово-бюджетную сферу, применения методов осуществления государственного регулирования и финансового контроля в профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен осуществлять управление (руководство) службой внутреннего аудита	ПК-2.2 Осуществляет контроль выполнения плана работы службы внутреннего аудита, плана-графика работ и бюджета службы внутреннего аудита	знает - законодательные основы внутреннего аудита в Российской Федерации; - особенности организации внутреннего аудита в секторе государственного управления умеет - ориентироваться в нормативно-правовой базе регулирующей организацию внутреннего аудита; - контролировать выполнение планов работы службы внутреннего аудита владеет навыками - руководства проектом по автоматизации деятельности службы внутреннего аудита (08.010 Е/01.7 ТД 8); - взаимодействие с руководителями внешних аудиторов, внешних и внутренних органов, осуществляющими контрольные функции, для координации деятельности, обмена информацией и исключения дублирования работы (усилий) (08.010 Е/01.7 ТД 10); - соблюдения принципов внутреннего финансового аудита в профессиональной деятельности; - выявления случаев нарушений и злоупотреблений в ходе осуществления внутреннего аудита

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное регулирование финансово-бюджетной сферы» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 8 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Государственное регулирование финансово-бюджетной сферы» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Информационная безопасность

Учет в условиях неопределенности

Кадровая безопасность

Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности ВЭД

Бухгалтерский управленческий учет

Налоговый учет и отчетность

Корпоративные финансы

Организация и методика проведения налоговых проверок

Статистические методы прогнозирования

Эконометрическое моделирование

Анализ правоохранительной деятельности

Освоение дисциплины «Государственное регулирование финансово-бюджетной сферы» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Преддипломная практика

Научно-исследовательская работа

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Государственный аудит

Судебная экономическая экспертиза

Практикум по учету и контролю (в негосударственных правоохранительных органах)

Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами

Контрактная система закупок

Государственный финансовый мониторинг

Ведомственный финансовый контроль

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Государственное регулирование финансово-бюджетной сферы» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
8	108/3	18	36		54		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	8				
практической подготовки		18	36		54		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
8	108/3			0.12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Организационные основы государственного регулирования финансово-бюджетной сферы									
1.1.	Теоретико-правовые основы государственного регулирования финансово-бюджетной сферы в РФ	8	6	2	4		4		Устный опрос, Рабочая тетрадь	ПК-2.2
1.2.	Система органов, осуществляющих государственное регулирование финансово-бюджетной сферы	8	6	2	4		4		Рабочая тетрадь	ПК-2.2
1.3.	Методические вопросы осуществления государственного регулирования финансово-бюджетной сферы в РФ	8	5	2	3		4		Рабочая тетрадь, Собеседование	ПК-2.2
1.4.	Контрольная точка №1 по темам 1-3	8	1		1		4	КТ 1	Тест	ПК-2.2
2.	2 раздел. Специальная часть государственного регулирования финансово-бюджетной сферы									
2.1.	Государственное регулирование в сфере бюджетных правоотношений	8	12	4	8		8		Доклад	ПК-2.2
2.2.	Налоговое регулирование	8	5	2	3		4		Рабочая тетрадь	ПК-2.2
2.3.	Контрольная точка № 2 по темам 4-5	8	1		1		4	КТ 2	Тест	ПК-2.2
2.4.	Банковское регулирование	8	6	2	4		6		Рабочая тетрадь, Доклад	ПК-2.2
2.5.	Валютное регулирование	8	6	2	4		6		Рабочая тетрадь	ПК-2.2
2.6.	Финансово-бюджетное регулирование в государственных корпорациях	8	5	2	3		6		Рабочая тетрадь	ПК-2.2
2.7.	Контрольная точка №3 по темам 6-8	8	1		1		4	КТ 3	Тест	ПК-2.2
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		108	18	36		54			
	Итого		108	18	36		54			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Теоретико-правовые основы государственного регулирования финансово-бюджетной сферы в РФ	Государственное регулирование в финансово-бюджетной сфере: основные направления. Финансовый контроль в системе государственного регулирования. Соотношение контроля и надзора. Задачи государственного регулирования в финансово-бюджетной сфере. Принципы осуществления государственного регулирования. Роль финансового контроля в социально-экономических преобразованиях. Виды финансового контроля. Роль государственного регулирования в борьбе с коррупционными явлениями.	2/-
Система органов, осуществляющих государственное регулирование финансово-бюджетной сферы	Органы общей компетенции, осуществляющие государственное регулирование. Органы специальной компетенции, осуществляющие государственное регулирование. Организация внутреннего аудита в государственных органах. Финансовые органы субъектов РФ и муниципальных образований.	2/2
Методические вопросы осуществления государственного регулирования финансово-бюджетной сферы в РФ	Понятие методов государственного регулирования финансово-бюджетной сферы. Экономические методы. Методы финансового контроля. Административные методы.	2/-
Государственное регулирование в сфере бюджетных правоотношений	Понятие и значение государственного регулирования в сфере бюджетных правоотношений. Бюджетные полномочия органов государственного (муниципального) финансового контроля. Бюджетные полномочия иных участников бюджетного процесса по осуществлению внутреннего контроля и внутреннего аудита. Понятие и виды бюджетных нарушений. Бюджетные меры принуждения. Полномочия государственных (муниципальных) финансовых органов по применению бюджетных мер принуждения. Административная ответственность за нарушения бюджетного законодательства.	4/-
Налоговое регулирование	Понятия и структура налогового регулирования. Цели и задачи налогового регулирования. Формы и методы налогового регулирования.	2/2
Банковское регулирование	Понятие и общая характеристика банковской системы Российской Федерации. Законодательная основа банковского регулирования. Понятие, формы и методы	2/-

	банковского регулирования. Банк России - орган банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.	
Валютное регулирование	Валютное регулирование и валютный контроль: понятие, соотношение. Цели осуществления валютного регулирования и валютного контроля. Формы валютного контроля. Понятие и виды валютных ограничений. Органы и агенты валютного контроля: правовой статус, полномочия. Права и обязанности должностных лиц органов и агентов валютного контроля. Права и обязанности резидентов и нерезидентов.	2/-
Финансово-бюджетное регулирование в государственных корпорациях	Особенности финансово-бюджетного регулирования в государственных корпорациях. Ключевые стейкхолдеры государственных корпораций. Государство как основной стейкхолдер. Проверка законности и эффективности деятельности государственных корпораций по использованию предоставленных им публичных финансов и имущества. Организация внутреннего аудита в государственных корпорациях.	2/-
Итого		18

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Теоретико-правовые основы государственного регулирования финансово-бюджетной сферы в РФ	Теоретико-правовые основы государственного регулирования финансово-бюджетной сферы в РФ	Пр	4/-/4
Система органов, осуществляющих государственное регулирование финансово-бюджетной сферы	Система органов, осуществляющих государственное регулирование финансово-бюджетной сферы	Пр	4/-/4
Методические вопросы осуществления государственного регулирования финансово-бюджетной сферы в РФ	Методические вопросы осуществления государственного регулирования финансово-бюджетной сферы в РФ	Пр	3/-/3

Контрольная точка №1 по темам 1-3	Контрольная точка №1 по темам 1-3	Пр	1/-/1
Государственное регулирование в сфере бюджетных правоотношений	Государственное регулирование в сфере бюджетных правоотношений	Пр	8/2/8
Налоговое регулирование	Налоговое регулирование	Пр	3/2/3
Контрольная точка № 2 по темам 4-5	Контрольная точка № 2 по темам 4-5	Пр	1/-/1
Банковское регулирование	Банковское регулирование	Пр	4/4/4
Валютное регулирование	Валютное регулирование	Пр	4/-/4
Финансово-бюджетное регулирование в государственных корпорациях	Финансово-бюджетное регулирование в государственных корпорациях	Пр	3/-/3
Контрольная точка №3 по темам 6-8	Контрольная точка №3 по темам 6-8	Пр	1/-/1
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Теоретико-правовые основы государственного регулирования финансово-бюджетной сферы в РФ	4
Система органов, осуществляющих государственное регулирование финансово-бюджетной сферы	4
Методические вопросы осуществления государственного регулирования финансово-бюджетной сферы в РФ	4
Контрольная точка №1 по темам 1-3	4

Государственное регулирование в сфере бюджетных правоотношений	8
Налоговое регулирование	4
Контрольная точка № 2 по темам 4-5	4
Банковское регулирование	6
Валютное регулирование	6
Финансово-бюджетное регулирование в государственных корпорациях	6
Контрольная точка №3 по темам 6-8	4

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Государственное регулирование финансово-бюджетной сферы» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Государственное регулирование финансово-бюджетной сферы».

2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Государственное регулирование финансово-бюджетной сферы».

3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).

4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)

5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Теоретико-правовые основы государственного регулирования финансово-бюджетной сферы в РФ. Теоретико-правовые основы государственного регулирования финансово-бюджетной сферы в РФ	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1
2	Система органов, осуществляющих государственное регулирование финансово-бюджетной сферы. Система органов, осуществляющих государственное регулирование финансово-бюджетной сферы	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1
3	Методические вопросы осуществления государственного регулирования финансово-бюджетной сферы в РФ. Методические вопросы осуществления государственного регулирования финансово-бюджетной сферы в РФ	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1
4	Контрольная точка №1 по темам 1-3. Контрольная точка №1 по темам 1-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1
5	Государственное регулирование в сфере бюджетных правоотношений. Государственное регулирование в сфере бюджетных правоотношений	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1
6	Налоговое регулирование. Налоговое регулирование	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1
7	Контрольная точка № 2 по темам 4-5. Контрольная точка № 2 по темам 4-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1
8	Банковское регулирование. Банковское регулирование	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1

9	Валютное регулирование. Валютное регулирование	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1
10	Финансово-бюджетное регулирование в государственных корпорациях. Финансово-бюджетное регулирование в государственных корпорациях	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1
11	Контрольная точка №3 по темам 6-8 . Контрольная точка №3 по темам 6-8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Государственное регулирование финансово-бюджетной сферы»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Государственное регулирование финансово-бюджетной сферы» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Государственное регулирование финансово-бюджетной сферы» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
8 семестр		
КТ 1	Тест	10
КТ 2	Тест	10
КТ 3	Тест	10

Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
8 семестр			
КТ 1	Тест	10	10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 89% и выше; 8 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 81 - 88%; 6 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 73 – 80 %; 1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 65 –72%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 64% и меньше.
КТ 2	Тест	10	10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 89% и выше; 8 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 81 - 88%; 6 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 73 – 80 %; 1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 65 –72%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 64% и меньше.

КТ 3	Тест	10	10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 89% и выше; 8 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 81 - 88%; 6 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 73 – 80 %; 1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 65 –72%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 64% и меньше.
------	------	----	--

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Государственное регулирование финансово-бюджетной сферы» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и

несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Государственное регулирование финансово-бюджетной сферы»

Вопросы и задания к зачету

Теоретические вопросы

1. Государственное регулирование в финансово-бюджетной сфере: основные направления.
2. Финансовый контроль в системе государственного регулирования.
3. Соотношение контроля и надзора.
4. Задачи государственного регулирования в финансово-бюджетной сфере.
5. Принципы осуществления государственного регулирования.
6. Роль финансового контроля в социально-экономических преобразованиях.
7. Роль государственного регулирования в борьбе с коррупционными явлениями.
8. Виды финансового контроля.
9. Органы общей компетенции, осуществляющие финансовый контроль.
10. Органы специальной компетенции, осуществляющие финансовый контроль.
11. Организация внутреннего аудита в государственных органах.
12. Финансовые органы субъектов РФ и муниципальных образований.
13. Взаимосвязь и отличие внешнего и внутреннего контроля, управленческого контроля и ревизии.
14. Понятие методов государственного регулирования финансово-бюджетной сферы.
15. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля.
16. Подготовка, планирования, проведение и оформление результатов внешнего

контроля.

17. Ревизия как инструмент контроля. Цели и задачи проведения ревизии.
18. Порядок организации и проведения ревизии.
19. Основания и периодичность проведения ревизии. Объем, основные этапы и последовательность проведения ревизии.
20. Источники получения информации о деятельности проверяемого субъекта при проведении ревизии.
21. Методы и специальные методические приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии.
22. Порядок, цели и задачи инвентаризации имущества и обязательств при проведении ревизии.
23. Документальное оформление результатов ревизии. Структура и содержание акта ревизии. Формирование выводов и предложений по материалам ревизии.
24. Наблюдение, обследование, анкетирование, анализ и др. методы финансового контроля, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям.
25. Порядок взаимодействия органов финансового контроля с правоохранительными органам и при выявлении экономических преступлений.
26. Особенности проведения ревизии в экономических субъектах различных организационно-правовых форм собственности.
27. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации.
28. Понятие нецелевого использования бюджетных средств и санкции, применяемые за его совершение.
29. Привлечение к административной ответственности за нарушения бюджетного законодательства Российской Федерации.
30. Меры принуждения, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства.
31. Представления и предписания, применяемые органами государственного (муниципального) финансового контроля.
32. Понятие, функции, основные этапы аудита эффективности бюджетных расходов.
33. Основные отличия методики проведения аудита эффективности от традиционной методики проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности.
34. Контроль за исполнением бюджетов субъектов Российской Федерации.
35. Особенности инвентаризации как метода фактического контроля.
36. Встречная проверка в государственном (муниципальном) финансовом контроле.
37. Типы и виды проверок. Сложные, в том числе комбинированные контрольные мероприятия (проверки).
38. Контроль использования субвенций, межбюджетных субсидий, иных субсидий и бюджетных кредитов.
39. Счетная палата Российской Федерации: полномочия, контрольно-ревизионная и экспертно-аналитическая деятельность.
40. Методика проверки целевого использования бюджетных средств.
41. Административная ответственность за нарушение норм бюджетного законодательства, порядок их применения.
42. Уголовная ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
43. Виды нарушений бюджетного законодательства РФ.
44. Понятие и виды налогового контроля.
45. Формы и методы налогового контроля.
46. Камеральная и выездная налоговая проверка.
47. Понятие и особенности налогового правонарушения. Ответственность налоговых органов и их должностных лиц.
48. Понятие, виды и принципы ответственности за нарушения налогового законодательства.
49. Понятие, формы и методы банковского контроля.
50. Банк России — орган банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций (банковских групп).
51. Надзорные и регулирующие функции ЦБ РФ.

52. Ответственность за нарушения банковского законодательства.
53. Риск-ориентированный подход к контролю и надзору за сомнительными операциями в коммерческих банках.
54. Валютное регулирование и валютный контроль: понятие, соотношение.
55. Формы валютного контроля. Понятие и виды валютных ограничений.
56. Контроль над открытием счетов в иностранной валюте резидентов и нерезидентов.
57. Контроль над расчетами в иностранной валюте на территории РФ
58. Ответственность за нарушение валютного законодательства.
59. Особенности финансово-бюджетного регулирования в государственных корпорациях.
60. Ключевые стейкхолдеры государственных корпораций.
61. Проверка законности и эффективности деятельности государственных корпораций по использованию предоставленных им публичных финансов и имущества.
62. Организация внутреннего аудита в государственных корпорациях.

Практико-ориентированные задания к зачету

1. Сотрудник налоговой инспекции Мурзин приостановил операции ООО «Маяк» по счетам в банке в течение первого квартала в связи с непредставлением документов, необходимых для исчисления суммы налогов. Однако по просьбе ООО «Маяк» Банк «Вымпел» в марте провел ряд расчетных операций. Руководитель районной налоговой инспекции Петракова оштрафовала председателя ООО, его главного бухгалтера, управляющего банком - каждого на сумму, равную 20 ММОТ.

Дайте юридический анализ ситуации.

2. Проверка, осуществленная органом налоговой инспекции, показала, что в организации отсутствует учет объектов налогообложения, что повлекло за собой сокрытие дохода за проверяемый период в размере 11 тыс. рублей.

Какому виду ответственности подлежит данная организация и какое взыскание на нее может быть наложено? Какой орган правомочен наложить это взыскание?

3. Управление Федерального казначейства по Свердловской области, осуществляя текущий контроль за ведением операций с бюджетными средствами, подвергло проверке АО «Химмаш». В ходе проверки бухгалтерских документов орган, проводящий проверку, обратился с просьбой в банк «Уралан» предоставить справки о состоянии счетов данного предприятия. В указанный трехдневный срок документы банком не были предоставлены. Орган, проводящий проверку, принял следующее решение:

- приостановить операций по счетам предприятия в банке на 20 дней;
- внести в ЦБ РФ представление о лишении банка лицензии на совершение банковских операций;
- наложить штраф на руководителя предприятия.

Правильно ли поступил орган казначейства? Дайте подробный анализ сложившейся ситуации.

4. Студент Иванов в ответе на вопрос о полномочиях органов, осуществляющих финансовую деятельность государства, указал, в частности, что Счетная палата Российской Федерации, относясь к системе представительных органов Российской Федерации, осуществляет финансовый контроль от имени и по поручению Федерального Собрания Российской Федерации.

Согласны ли Вы с ответом Иванова? Если нет, укажите неточности.

5. Назначенный для проведения ревизии в НИИ «Химволокно» инспектор-ревизор с целью обеспечить внезапность проверки по прибытии до начала рабочего дня сразу же опечатал кассу, затем отправился в бухгалтерию и потребовал там предъявить ему документы бухгалтерской отчетности. После краткого ознакомления с этой документацией он заявил, что забирает с собой ряд документов для того, чтобы сличить записи в них с соответствующими записями в документах, находящихся в торговой организации, которой НИИ перечисляла денежные средства.

Правильно ли поступил инспектор-ревизор? Правомерны ли его действия?

6. На занятии по «Государственному регулированию финансово-бюджетной сферы» студент Миляев на вопрос, какие методы финансового контроля он знает, дал следующий ответ:

- наблюдение;
- собеседование;

- ревизия;
- документальная проверка;
- обследование;
- фактический анализ;
- реальная сверка.

Проанализируйте ответ Миляева и выскажите Ваше мнение по заданному вопросу.

Тематика докладов

Тема 4. Налоговое регулирование

1. Камеральная налоговая проверка.
2. Выездная налоговая проверка.
3. Органы, осуществляющие налоговый контроль в Российской Федерации.
4. Международный опыт проведения налогового контроля.

Тема 6. Валютное регулирование

1. Понятие валюты и валютных ценностей, валютной политики.
2. Объекты и субъекты валютных правоотношений.
3. Акты валютного законодательства РФ и акты органов валютного регулирования и валютного контроля.
4. Валютное регулирование: понятие, основные элементы. Принципы валютного регулирования. Органы и агенты валютного регулирования, их полномочия и компетенция.
5. Валютные операции и их виды. Права и обязанности резидентов и нерезидентов при осуществлении валютных операций.
6. Валютный контроль. Органы и агенты валютного контроля, их полномочия и компетенция. Федеральная таможенная служба как агент валютного контроля.
7. Юридическая ответственность за нарушения валютного законодательства РФ и актов органов валютного регулирования.

Комплект практических заданий из рабочей тетради (фрагмент)

Тема 1. Теоретико-правовые основы государственного регулирования финансово-бюджетной сферы в РФ

Задание 1. Изучив нижеприведённый случай, сформулируйте выводы и дайте аргументированный ответ на поставленный вопрос.

В ходе проведения конкурса на размещение муниципального заказа выяснилось, что победитель конкурса подал недостоверные сведения о своём финансовом положении. В результате конкурс признан недействительным, контракт расторгнут.

Вопрос: Какова ответственность победителя конкурса за предоставление ложных сведений и какие правовые нормы регулирует подобные ситуации?

Задание 2. Представьте ситуацию: муниципальному образованию выделены субвенции из вышестоящего бюджета на реализацию программы модернизации ЖКХ. Однако, несмотря на выделенные средства, ремонт домов проведен некачественно, подрядчик задержал сроки завершения работ.

Вопрос: Определите степень ответственности сторон и укажите меры реагирования, предусмотренные законодательством РФ.

Задание 3. Подготовьте сравнительную таблицу двух-трех региональных программ социально-экономического развития субъектов РФ. Выделите отличия и сходства подходов в распределении бюджетных средств и достижении целей указанных программ.

Задание 4. Используя действующий Бюджетный кодекс РФ, подготовьте проект распоряжения органа местного самоуправления о предоставлении межбюджетных трансфертов нижестоящему уровню бюджета. Включите описание оснований выделения средств, назначение трансфертов и порядок их предоставления.

Задача 5. Руководитель учреждения направляет обращение в высший исполнительный орган субъекта РФ с просьбой выделить дополнительные ассигнования на закупку оборудования, необходимого для улучшения качества предоставляемых населению медицинских услуг. Ранее учреждение уже получило финансирование на указанные цели, однако деньги были использованы неэффективно.

Вопрос: Предложите варианты возможного поведения высшего исполнительного органа субъекта РФ и аргументируйте каждый из вариантов.

Задание 6. Глава муниципалитета подписал распоряжение о передаче земель сельскохозяйственного назначения в аренду коммерческой организации сроком на 49 лет. Сделано это было в обход процедуры торгов, предусмотренных законом.

Вопрос: Является ли данная сделка правомерной? Если нет, определите меры юридической ответственности для главы муниципалитета и возможные пути разрешения конфликта.

Вопросы к устному опросу

Тема 1. Теоретико-правовые основы государственного регулирования финансово-бюджетной сферы в РФ

1. Каковы основные направления государственного регулирования в финансово-бюджетной сфере?
2. Каково место финансового контроля в системе государственного регулирования?
3. Как соотносятся контроль и надзор?
4. Каковы задачи государственного регулирования в финансово-бюджетной сфере?
5. Какие принципы осуществления государственного регулирования выделяют?
6. Какова роль финансового контроля в социально-экономических преобразованиях?
7. Назовите виды финансового контроля.
8. Что представляет собой внутренний и внешний контроль?

Вопросы к собеседованию

Тема 3. Методические вопросы осуществления государственного регулирования финансово-бюджетной сферы в РФ

1. Понятие методов государственного регулирования финансово-бюджетной сферы.
2. Документальный и фактический финансовый контроль.
3. Понятие и виды проверок: тематические и документальные; камеральные и выездные, плановые и внеплановые; встречные проверки; перепроверки.
4. Ревизия: понятие, значение. Виды ревизий.
5. Права и обязанности ревизоров.
6. Инвентаризация как метод финансового контроля.
7. Наблюдение, обследование, анкетирование, анализ и др. методы финансового контроля, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям.

Фонд тестовых заданий (типовые тестовые задания) – контрольная точка №1

1. Финансовый контроль – это...

- а) Одна из стадий управления финансами;
- б) Совокупность мероприятий субъективной деятельности людей по наблюдению, сопоставлению, проверке и анализу движения денежных ресурсов;
- в). деятельность субъектов управления, направленная на выявление отклонений от принятых норм финансового права, от запланированных параметров финансовых планов в процессе формирования и использования финансовых ресурсов, а также на принятие мер по устранению выявленных нарушений и отклонений.

2. Роль финансового контроля заключается в...

а) Соблюдение установленного правопорядка в процессе финансовой деятельности организаций;

б) Служит важным способом обеспечения законности и целесообразности проводимой финансовой деятельности;

в) Оба ответа верны.

3.Какая из ниже перечисленных функций, является функцией финансового контроля?

а) профилактическая;

б) регулирующая;

в) технологическая.

4.Суть риск-ориентированного подхода в контрольно-надзорной деятельности заключается в том, что:

а) контроль в зонах повышенного риска растет, а в более безопасных зонах снижается или отсутствует вовсе

б) контроль в зонах повышенного риска снижается, а в более безопасных зонах растет

в) контроль осуществляется только в зонах повышенного риска

5. Аудит – это.....

а) местный контроль;

б) независимый контроль;

в) специальный.

6.Главный орган государственного финансового контроля в РФ:

а) Счетная палата;

б) Министерство финансов;

в) Государственная Дума;

г) МВД.

7.Первым российским документом, который определил термин «внутренний аудит» стал:

а) Федеральный закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ

б) Перечень терминов и определений, используемых в правилах (стандартах) аудиторской деятельности, который был утвержденный Комиссией по аудиторской деятельности при Президенте РФ

в) Федеральный закон "Об аудиторской деятельности" № 307-ФЗ

8. Основными элементами внутреннего контроля являются:

а) планирование хозрасчетных заданий;

б) организация материальной ответственности за выполнение планов;

в) постановка оперативного и бухгалтерского учета;

г) организация работы по оценке результатов деятельности структурных подразделений;

д) все ответы верны.

9. _____ предполагает, что контрольно-надзорная деятельность должна основываться на рисках и быть соразмерной им: частота проверок и используемые ресурсы должны быть пропорциональны уровню риска причинения вреда имуществу и здоровью людей.

Правильный ответ: риск-ориентированный подход

10. Наиболее распространенными методами государственного финансового контроля являются:

а) научные исследования;

б) консультации;

в) публикации;

г) проверки и ревизии.

11. Установите правильную последовательность организации ревизионной работы:

- а) подготовка к документальной ревизии;
- б) оформление результатов;
- в) проведение ревизионной работы и сбор доказательств.

12. Государственное регулирование в современной рыночной экономике реализуется через ряд функций:

- а) целевую
- б) стимулирующую
- в) нормативную
- г) корректирующую
- д) социальную
- е) контролирующую

13. Укажите правильную последовательность при принятии решения в условиях неопределенности в общем случае:

- а) составить прогноз будущих условий;
- б) разработать перечень возможных альтернатив;
- в) оценить результаты альтернатив;
- г) оценить альтернативы по выбранным критериям;
- д) определить решение

Фонд тестовых заданий (типовые тестовые задания) – контрольная точка №2

Основным органом, ответственным за составление проекта федерального бюджета, является:

- а) Правительство РФ
- б) Президент РФ
- в) Совет Федерации
- г) Государственная дума

Кто осуществляет непосредственный контроль за использованием бюджетных средств в регионах?

- а) Федеральная служба безопасности
- б) Федеральное казначейство
- в) Прокуратура РФ
- г) Судебные органы

Основой правового регулирования бюджетной сферы является:

- а) Гражданский кодекс РФ
- б) Уголовный кодекс РФ
- в) Бюджетный кодекс РФ
- г) Трудовой кодекс РФ

Государственный финансовый контроль подразделяется на следующие виды:

- а) Внутренний и внешний
- б) Только внутренний
- в) Только внешний
- г) Административный и судебный

Что относится к основным источникам пополнения федерального бюджета?

- а) Доходы от внешнеэкономической деятельности
- б) Налоги и сборы юридических и физических лиц
- в) Прибыль государственных корпораций
- г) Все вышеперечисленное верно

К какой группе относятся расходы на национальную оборону и безопасность?

- а) Текущие расходы
- б) Капитальные вложения
- в) Обязательные платежи
- г) Целевые фонды

Что входит в компетенцию Министерства финансов РФ?

- а) Составление и исполнение федерального бюджета
- б) Эмиссия денежных знаков
- в) Лицензирование банковской деятельности
- г) Таможенный контроль

Основной задачей Федеральной налоговой службы является:

- а) Сбор и администрирование налогов и сборов
- б) Регистрация предприятий и ведение реестра недвижимости
- в) Контроль исполнения бюджета
- г) Денежно-кредитная политика

Один из важнейших показателей эффективности бюджетной политики — это:

- а) Уровень инфляции
- б) Темпы роста ВВП
- в) Размер бюджетного дефицита или профицита
- г) Количество зарегистрированных юридических лиц

Как называется процедура периодического сопоставления фактических расходов бюджета с запланированными показателями?

- а) Ревизионная проверка
- б) Экспертиза
- в) Проверка аудиторской фирмы
- г) Мониторинг исполнения бюджета

Фонд тестовых заданий (типовые тестовые задания) – контрольная точка №2

Основной целью валютного регулирования является:

- а) поддержка внутреннего производства товаров и услуг
- б) защита национального рынка труда
- в) стабилизация обменного курса валюты
- г) ограничение импорта продукции

Какие из перечисленных документов определяют правила валютного регулирования в России?

- а) Гражданский кодекс РФ
- б) Налоговый кодекс РФ
- в) ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»
- г) ФЗ «О защите конкуренции»

Какой институт уполномочен осуществлять валютный контроль в РФ?

- а) Центральный банк РФ
- б) Министерство финансов РФ
- в) Федеральная налоговая служба
- г) Росфинмониторинг

Валютные резервы России формируются преимущественно из:

- а) займов международных финансовых организаций
- б) выручки от экспорта нефти и газа
- в) обязательных взносов частных инвесторов
- г) прибыли от продажи золота

К мерам валютного регулирования относится:

- а) лицензирование экспортно-импортных операций
- б) антимонопольное расследование цен на внутреннем рынке
- в) регистрация авторских прав
- г) выдача разрешений на проведение строительных работ

Главная цель банковского регулирования заключается в:

- а) повышении конкурентоспособности российских банков на международном уровне
- б) минимизации рисков и поддержании стабильности банковской системы
- в) увеличении объема кредитования физических лиц
- г) снижении количества безналичных расчетов

Основной инструмент контроля за деятельностью банков в России:

- а) Федеральная налоговая служба
- б) Пенсионный фонд РФ
- в) Центральный банк РФ
- г) Федеральная таможенная служба

Для регистрации нового коммерческого банка в России необходимо получение лицензии от:

- а) министерства юстиции
- б) правоохранительных органов
- в) Государственной думы
- г) Центрального банка РФ

Ограничение на привлечение депозитов физических лиц регулируется:

- а) Банком России
- б) Министерством внутренних дел
- в) Фондом обязательного медицинского страхования
- г) Федеральным собранием РФ

Функция поддержания достаточного уровня капитализации банков возложена на:

- а) судебную власть
- б) Центральный банк РФ
- в) Государственную думу
- г) правительство РФ

Регулирование деятельности государственных корпораций

Государственные корпорации создаются с целью:

- а) повышение рыночной стоимости акций на бирже
- б) выполнение общественно значимых задач и содействие развитию стратегических отраслей экономики
- в) уменьшение налогового давления на бизнес
- г) увеличение числа рабочих мест в частном секторе

Главные органы управления государственной корпорацией:

- а) Учредители корпорации
- б) Генеральный директор и наблюдательный совет
- в) Акционеры
- г) Высшие исполнительные органы власти

Одним из примеров успешной государственной корпорации в России является:

- а) Сбербанк России
- б) Ростех
- в) ВТБ Банк
- г) Газпром нефть

Основное отличие государственной корпорации от обычного акционерного общества:

- а) отсутствие акционера-государства
- б) обязательная публикация ежегодных отчётов
- в) особая форма собственности и правовой статус
- г) запрет на зарубежные инвестиции

К задачам регулирования деятельности государственных корпораций относится:

- а) реализация масштабных инфраструктурных проектов
- б) создание частных пенсионных фондов
- в) развитие сети розничных магазинов
- г) организация массовых спортивных соревнований

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Цыпин И. С., Веснин В. Р. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 296 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=394190>

Л1.2 Козырин А. Н., Ялбулганов А. А., Артюхин Р. Е. Государственный финансовый контроль: федеральные институты [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 216 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=424345>

Л1.3 Грачева Е. Ю., Болтинова О. В., Арзуманова Л. Л., Рождественская Т. Э. Правовое регулирование финансового контроля. Виды, формы и методы финансового контроля и надзора [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Магистратура. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 208 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=395625>

Л1.4 Гончарова О. Ю., Мартыненко Т. В. Государственное регулирование экономики Российской Федерации: состояние проблемы и тенденции развития [Электронный ресурс]:моногр. ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Русайнс, 2022. - 104 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/948594>

дополнительная

Л2.1 Рожкова Э. С., Абрамовских Л. Н. Государственный финансовый контроль [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. - 128 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=492098>

Л2.2 Кучеров И. И., Поветкина Контроль в финансово-бюджетной сфере [Электронный ресурс]:научно-практ. пособие; ВО - Магистратура, Аспирантура. - Москва: Юридическая фирма "Контракт", 2016. - 320 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=791905>

Л2.3 Грачева Е. Ю., Болтинова Правовое регулирование финансового контроля. Виды, формы и методы финансового контроля и надзора [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Магистратура. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 208 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=1087549>

Л2.4 Бочкарева Е. А., Сурина И. В. Регулирование банковской деятельности, денежного обращения и валютных операций [Электронный ресурс]:конспект лекций; ВО - Магистратура, Аспирантура. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. - 91 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=365157>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Гавриленко Т. Ю., Григоренко О. В., Жемерикин О. И., Юденков Ю. Н. Государственное регулирование факторов экономического роста [Электронный ресурс]:моногр. ; ВО - Аспирантура, Бакалавриат. - Москва: Русайнс, 2018. - 162 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/920130>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Справочная правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru
2	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
3	Официальный сайт Центрального банка РФ	https://www.cbr.ru/
4	Официальный сайт Министерства финансов РФ	https://minfin.gov.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебная дисциплина «Государственное регулирование финансово-бюджетной сферы» дает студентам специальности «Экономическая безопасность» специализации «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах» углубленные знания в области государственного регулирования. Дисциплина включает восемь тем учебного курса, в которых последовательно и методично раскрываются организационные основы государственного регулирования финансово-бюджетной сферы и вопросы его специальной части.

Формы работы: лекционные, семинарские и практические занятия, подготовка к устным опросам и собеседованию, участие в научных дискуссиях, выполнение домашних заданий (решение практических и ситуационных заданий), контрольных точек.

В курсе используются классические и интерактивные методы ведения занятий. Лекционная и внеаудиторная работа студентов получает свое завершение на практическом занятии.

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

Лекционные занятия направлены на обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, визуализация, лекция-дискуссия.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Аудиторная работа со студентами организуется также в групповых и фронтальных формах, для реализации которых предусмотрены практические занятия.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Цель проведения практических занятий заключается в закреплении полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения студентами специальной литературы. Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам. Часть практических занятий проводится в интерактивной форме с использованием научных дискуссий, решения кейсов. Возникающие в ходе практического занятия дискуссии стимулируют процесс осмысления обучающимися рассматриваемых проблем, а контрольные вопросы в конце каждой темы способствуют их лучшему пониманию.

В обязанности преподавателя входят оказание методической помощи и консультирование

студентов по соответствующим темам курса.

Тематика занятий охватывает все разделы курса и ориентирована на формирование у обучающихся комплекса знаний в области государственного регулирования; получение представления о системе органов государственного регулирования; ознакомление с действующим законодательством в области государственного регулирования, проблемами и практикой его применения.

На практических занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые, как свидетельствует преподавательская практика, наиболее трудно усваиваются студентами.

При обсуждении вопросов необходимо учитывать сложившуюся отечественную и зарубежную практику государственного регулирования. Практические занятия включают в себя и специально подготовленные доклады, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, научные дискуссии. На практическом занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный имидж в глазах преподавателя, получает навыки устного выступления и культуры дискуссии.

На практическом занятии студент должен уметь прокомментировать ход решения практических и ситуационных заданий, обосновать выбор ответов для тестов, а для этого знание теоретических аспектов, изучаемых тем является необходимым.

По дисциплине проводится собеседование с студентами для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (студенты должны знать ответы на поставленные вопросы). По результатам собеседования выставляются баллы за практическое занятие.

По темам «Государственное регулирование в сфере бюджетных правоотношений» «Налоговое регулирование», предусмотрено решение практико-ориентированных и ситуационных задач и заданий, целью которых является формирование у обучающихся устойчивых практических навыков применения методов финансового контроля, для решения конкретных задач.

При работе с задачами и заданиями обучающиеся осуществляют поиск, анализ дополнительной информации из различных областей знаний, в том числе связанных с будущей профессией.

Научная дискуссия представляет собой форму учебной деятельности, при которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссии по проблемным вопросам предполагает перед началом дискуссии подготовку выступлений по темам: «Банковское регулирование», «Валютное регулирование».

Перед началом научной дискуссии студенты распределяются по проблемным группам в соответствии с темами подготовленных научных выступлений.

Процедура дискуссии включает в себя два этапа:

- 1) выступление студента с сообщением своей научной проблемы;
- 2) открытая дискуссия представленных проблем.

В ходе дискуссии проводятся различные конкурсы: на лучшего научного оппонента, на лучший вопрос и т.д. В группе, в которой проводится научная дискуссия, избирается докладчик, которому поручается обобщить результаты дискуссии.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочесть конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы. На практических занятиях рассматриваемые вопросы требуют использования материалов из peri-одических изданий, информационных ресурсов Интернет, а также соответствующих материалов преподавателя.

Контрольные вопросы, приведенные в конце каждой темы, могут быть использованы обучающимися для самоконтроля при подготовке к занятиям. Выборочный контрольный опрос по указанным вопросам преподаватель может проводить в ходе занятия. Ответ на контрольный вопрос требует лаконичности, конкретности.

На практических занятиях осуществляется промежуточный контроль знаний студентов, поэтому участие в них является обязательным. В целях создания на занятиях атмосферы активного обсуждения и повышения эффективности коммуникаций с обучающимися преподаватель оценивает

не только доклады и выступления, ответы на контрольные вопросы, но и вопросы, задаваемые обучающимися отвечающему, дополнения и т. п.

Итоги практических занятий подводятся по их завершению, активность студентов на этих занятиях учитывается при выставлении зачета по дисциплине «Государственное регулирование финансово-бюджетной сферы».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-130	Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 4 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт.,Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт.,Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4"Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета

		Э-143	Учебно-практическая лаборатория "Страховой магазин" Оснащение: специализированная мебель на 16 посадочных мест (кабинка страхового менеджера), комплекс презентационного оборудования на 24 посадочных места, компьютеры – 16 шт., клиентский терминал страхового агентства – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., плазменный телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, электронные учебники, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Государственное регулирование финансово-бюджетной сферы» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293).

Автор (ы)

_____ доц. , кэн Сафиуллаева Раиса Ильинична

Рецензенты

_____ проф. , дэн Агаркова Любовь Васильевна

_____ доц. , кэн Латышева Людмила Анатольевна

Рабочая программа дисциплины «Государственное регулирование финансово-бюджетной сферы» рассмотрена на заседании Кафедры финансы и кредит протокол № 24 от 31.03.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Заведующий кафедрой _____ Глотова Ирина Ивановна

Рабочая программа дисциплины «Государственное регулирование финансово-бюджетной сферы» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики, финансов и управления в АПК протокол № 6 от 02.04.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Руководитель ОП _____