

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.07 Техническая эксплуатация транспорта**

43.03.01 Сервис

Организация логистической деятельности

бакалавр

очная

## 1. Цель дисциплины

формирование комплекса знаний по технологии технического обслуживания и диагностирования транспорта в соответствии с современными требованиями ресурсосбережения и охраны окружающей среды. Сформировать представление о: закономерностях изнашивания машин и механизмов; причинах возникновения неисправностей; организации маркетинга в сфере технического обслуживания; функционировании планово-предупредительной системы обслуживания и организации инженерно-технической службы предприятия.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен понимать процессы логистической деятельности, организовывать внешнеэкономическую логистическую деятельность	ПК-2.3 Организует процессы разработки и внедрения логистических стратегий согласно целям компании	<b>знает</b> Основы корпоративного документооборота (40.049В/02.6 Зн.09) <b>умеет</b> Работать на персональном компьютере с применением необходимых программ (40.049В/02.6 У.5) <b>владеет навыками</b> Проверка договора на содержание, полноту и соответствие услуг (40.049В/02.6 ТД.10)
ПК-3 Способен осуществлять организацию работы и процессов улучшения качества оказания транспортно-логистической деятельности	ПК-3.1 Проводит мониторинг рынка транспортно-логистических услуг, осуществляет выбор подрядчика, формирует пакет логистических услуг, определяет параметры качества сервисных услуг на основе требований участников транспортно-логистической деятельности	<b>знает</b> Политика компании в области клиентского сервиса (40.049В/03.6 Зн.4) <b>умеет</b> Устанавливать требования клиентов к результату перевозки и ранжировать их по степени значимости для клиентов (40.049В/03.6 У.1) <b>владеет навыками</b> Организация мониторинга эффективности подрядчиков, переадресация им претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика (40.049В/03.6 ТД.8)

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Техническая эксплуатация транспорта» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в бсеместре(-ах).

Для освоения дисциплины «Техническая эксплуатация транспорта» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Основы конструкции транспортных средств

Грузоведение

Технологии логистического сервиса

Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование

Исследовательская практика

Сервисная практика

Практикум "Школа общения"

Бухгалтерский управленческий учет в сервисной деятельности  
 Логистика в сфере услуг  
 Управление персоналом сервисной деятельности  
 Транспортное право и транспортное законодательство  
 Освоение дисциплины «Техническая эксплуатация транспорта» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:  
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  
 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  
 Контроллинг в логистике и управление цепями поставок  
 Международные деловые коммуникации на иностранных языках  
 Организация транспортно-экспедиторской деятельности  
 Технология и организация пассажирских перевозок  
 Проектирование процесса оказания логистических услуг  
 Международные перевозки  
 Международная логистика  
 Технология и организация логистики закупок и запасов  
 Преддипломная практика  
 Экономический анализ деятельности транспортно-логистического предприятия  
 Финансовый анализ транспортно-логистических процессов

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Техническая эксплуатация транспорта» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
6	72/2	18	18		36		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	4				
практической подготовки		18	18		36		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
6	72/2			0.12			

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел.									
1.1.	Техническое обслуживание автомобилей	6	12	6	6		14	КТ 1	Тест	ПК-3.1, ПК-2.3
1.2.	Планирование ТО Автомобилей	6	10	4	6		8	КТ 2	Задачи	ПК-2.3
1.3.	Техническое диагностирование и материально-техническое обеспечение	6	14	8	6		14	КТ 3	Тест	ПК-2.3, ПК-3.1
	Промежуточная аттестация		За							
	Итого		72	18	18		36			
	Итого		72	18	18		36			

**5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий**

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Техническое обслуживание автомобилей	Роль и значение технической эксплуатации в эффективности использования автомобилей	2/-
Техническое обслуживание автомобилей	Влияние условий эксплуатации на изменение состояния машин и обоснование периодичности ТО	2/2
Техническое обслуживание автомобилей	Виды и периодичность ТО автомобилей. Содержание и технология выполнения операций ТО автомобилей.	2/-
Планирование ТО Автомобилей	Планирование и расчет показателей ТО автомобилей	2/2
Планирование ТО Автомобилей	Расчет производственной программы по техническому обслуживанию автомобилей.	2/-
Техническое диагностирование и материально-техническое обеспечение	Техническое диагностирование в системе ТО машин	4/-
Техническое диагностирование и материально-техническое	Классификация средств ТО и расчет количества необходимого оборудования	2/2

обеспечение		
Техническое диагностирование и материально-техническое обеспечение	Комплексная оценка эффективности технической эксплуатации автомобилей	2/-
Итого		18

### 5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Техническое обслуживание автомобилей	Анализ влияния скорости автомобиля, времени ре-акции водителя, времени срабатывания привода, времени нарастания замедления, коэффициента сцепления на тормозной путь.	Пр	4/-/4
Техническое обслуживание автомобилей	Решение задач по определению количества технических обслуживаний автомобилей	Пр	2/-/2
Планирование ТО Автомобилей	Показатели производственной программы	Пр	4/-/4
Планирование ТО Автомобилей	Решение задач по планированию производственной программы по техническому обслуживанию автомобилей.	Пр	2/-/2
Техническое диагностирование и материально-техническое обеспечение	Диагностическое оборудование	Пр	2/2/2
Техническое диагностирование и материально-техническое обеспечение	Выбирать стационарные и передвижные средств технического обслуживания с использованием информационных ресурсов	Пр	2/-/2
Техническое диагностирование и материально-техническое обеспечение	Решение ситуационных задач по комплексной оценке эффективности технической эксплуатации автомобилей	Пр	2/-/2
Итого			

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
--	------

Современное состояние развития автопрома	4
Виды износа машин	6
Виды и периодичность ТО автомобилей.	4
Показатели производственной программы	4
Расчет производственной программы по техническому обслуживанию автомобилей.	4
Диагностическое оборудование	4
Классификация средств ТО и расчет количества необходимого оборудования	4
Комплексная оценка эффективности технической эксплуатации автомобилей	6

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Техническая эксплуатация транспорта» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Техническая эксплуатация транспорта».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Техническая эксплуатация транспорта».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (задачи) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Техническое обслуживание автомобилей. Современное состояние развития автопрома	Л1.2	Л2.3	Л3.1
2	Техническое обслуживание автомобилей. Виды износа машин	Л1.2	Л2.5	Л3.1
3	Техническое обслуживание автомобилей. Виды и периодичность ТО автомобилей.	Л1.2	Л2.7	Л3.1
4	Планирование ТО Автомобилей. Показатели производственной программы	Л1.2	Л2.7	Л3.1
5	Планирование ТО Автомобилей. Расчет производственной программы по техническому обслуживанию автомобилей.	Л1.2	Л2.7	Л3.1
6	Техническое диагностирование и материально-техническое обеспечение. Диагностическое оборудование	Л1.1	Л2.7	Л3.1
7	Техническое диагностирование и материально-техническое обеспечение. Классификация средств ТО и расчет количества необходимого оборудования	Л1.1	Л2.7	Л3.1
8	Техническое диагностирование и материально-техническое обеспечение. Комплексная оценка эффективности технической эксплуатации автомобилей	Л1.1	Л2.7	Л3.1

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Техническая эксплуатация транспорта»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы



## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Техническая эксплуатация транспорта» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её коррективке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Техническая эксплуатация транспорта» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
<b>6 семестр</b>			
КТ 1	Тест		10
КТ 2	Задачи		10
КТ 3	Тест		10
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>			<b>30</b>
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
<b>Итого</b>			<b>100</b>
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
<b>6 семестр</b>			
КТ 1	Тест	10	10 баллов - если 80–100 % тестовых вопросов верны, 7 баллов - если 60–80 % тестовых вопросов верны, 5 баллов - если 40–60 % тестовых вопросов верны, 0 баллов - если менее 40 % тестовых вопросов верны.

КТ 2	Задачи	10	<p>10 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.</p> <p>7 баллов Задачи решены с небольшими недочетами.</p> <p>5 баллов Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.</p> <p>3 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.</p> <p>0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.</p>
КТ 3	Тест	10	<p>10 баллов - если 80–100 % тестовых вопросов верны,</p> <p>7 баллов - если 60–80 % тестовых вопросов верны,</p> <p>5 баллов - если 40–60 % тестовых вопросов верны,</p> <p>0 баллов - если менее 40 % тестовых вопросов верны.</p>

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

### Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Техническая эксплуатация транспорта» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Техническая эксплуатация транспорта»**

Тесты

1. Время, приходящееся в среднем на выпуск одного автомобиля из данного вида ТО называется...

- 1) такт поста;
- 2) ритм производства;
- 3) коэффициент оборачиваемости;
- 4) частотой потока.

2. Физические величины, характеризующие работоспособность или исправность объекта, называются....

- 1) диагностические параметры;
- 2) номинальные параметры;
- 3) параметры технического состояния;
- 4) предельные параметры.

3. Основными задачами технического диагностирования являются:

1) контроль технического состояния для установлении значений параметров требованиям технической документации;

- 2) регулировка узлов и механизмов в соответствии с рекомендуемыми параметрами;
- 3) поиск места и причин отказа;
- 4) прогнозирование технического состояния;

4. Голубой оттенок выхлопных газов свидетельствует о том, что ...

- 1) неправильно выставлен угол опережения впрыска топлива;
- 2) неполное сгорание топлива;
- 3) в газах увеличено содержание частиц масла;
- 4) недостаточная компрессия.

5. Органолептический метод диагностирования относится к \_\_\_\_\_ методам.

- 1) косвенным;
- 2) прямым;
- 3) логическим;
- 4) индукционным.

#### Ситуационные задачи

Задача 1. В фермерском хозяйстве имеются 3 автомобиля ГАЗ-52, 1 автомобиль ГАЗ-53Б и 2 автомобиля ЗИЛ-130. Среднегодовой пробег каждой марки автомобиля за три предыдущих года составляет соответственно 32; 39 и 34 тыс. км.

Определить среднегодовой пробег этих автомобилей на планируемый год для целей расчета видов и количества ТО, если известно, что пробег для автомобилей ЗИЛ-130 от последнего ТО2 составляет соответственно: 0,8 и 1,1 тыс. км.

Задача 2. В сельхозпредприятии 10 автомашин ГАЗ-53А, а среднегодовой пробег одного автомобиля на планируемый период составил 42 тыс. км. Средний пробег автомобиля от последнего ТО2 составляет 1000 км.

Определить количество ТО1 и ТО2 для данной группы автомобилей.

Задача 3. В коллективном предприятии имеется 68 грузовых автомобилей, в т.ч. 47 - ГАЗ-53Б и 21 - ЗИЛ-130.

Определить количество ТО1 и ТО2, если средний пробег одного ГАЗ- 53Б равен 36 тыс. км, а одного ЗИЛ- 130 - 48 тыс. км.

Задача 4. В сельхозпредприятии имеется 100 грузовых автомобилей,

из них 56 - ГАЗ-53 и 44 - ЗИЛ-130, а средний годовой пробег одного автомобиля соответственно равен 35 и 45 тыс. км. Определить суммарную трудоемкость технического обслуживания (ТО1 и ТО2).

(Справочные данные: периодичность проведения ТО1 и ТО2 для грузовых автомобилей 3 и 12 тыс. км; нормативная трудоемкость

по ГАЗ-53 -  $T_n T_{01} = 6,5$  чел-ч.

-  $T_n T_{02} = 20,8$  чел-ч.

по ЗИЛ-130 -  $T_n T_{01} = 5,9$  чел-ч

-  $T_n T_{02} = 19,5$  чел-ч )

Задача 5. В хозяйстве имеется 40 автомобилей ГАЗ-53А.

Определить суммарную трудоемкость планово-профилактических обслуживаний (ТО1 и ТО2) и необходимое количество обслуживающего персонала, если средний пробег одного грузового автомобиля на планируемый период составил 48 тыс. м.

(Справочные данные:  $T_n T_{01} = 6,5$  чел-ч  $T_n T_{02} = 20,8$  чел-ч

$T_{см} = 8$ ч;  $t_{см} = 0,8$ ;  $K_{см} = 1,2$ , число рабочих дней- 315дн (Д')

## Типовые тесты

1. Время, приходящееся в среднем на выпуск одного автомобиля из данного вида ТО называется...

- 1) такт поста;
- 2) ритм производства;
- 3) коэффициент оборачиваемости;
- 4) частотой потока.

2. Физические величины, характеризующие работоспособность или исправность объекта, называются....

- 1) диагностические параметры;
- 2) номинальные параметры;
- 3) параметры технического состояния;
- 4) предельные параметры.

3. Основными задачами технического диагностирования являются:

1) контроль технического состояния для установлении значений параметров требованиям технической документации;

2) регулировка узлов и механизмов в соответствии с рекомендуемыми параметрами;

3) поиск места и причин отказа;

4) прогнозирование технического состояния;

4. Голубой оттенок выхлопных газов свидетельствует о том, что ...

1) неправильно выставлен угол опережения впрыска топлива;

2) неполное сгорание топлива;

3) в газах увеличено содержание частиц масла;

4) недостаточная компрессия.

5. Органолептический метод диагностирования относится к \_\_\_\_\_ методам.

1) косвенным;

2) прямым;

3) логическим;

4) индукционным.

## Ситуационные задачи

Задача 1. В фермерском хозяйстве имеются 3 автомобиля ГАЗ-52, 1 автомобиль ГАЗ-53Б и 2 автомобиля ЗИЛ-130. Среднегодовой пробег каждой марки автомобиля за три предыдущих года составляет соответственно 32; 39 и 34 тыс. км.

Определить среднегодовой пробег этих автомобилей на планируемый год для целей расчета видов и количества ТО, если известно, что пробег для автомобилей ЗИЛ-130 от последнего ТО2 составляет соответственно: 0,8 и 1,1 тыс. км.

Задача 2. В сельхозпредприятии 10 автомашин ГАЗ-53А, а среднегодовой пробег одного автомобиля на планируемый период составил 42 тыс. км. Средний пробег автомобиля от последнего ТО2 составляет 1000 км.

Определить количество ТО1 и ТО2 для данной группы автомобилей.

Задача 3. В коллективном предприятии имеется 68 грузовых автомобилей,

в т.ч. 47 - ГАЗ-53Б и 21 - ЗИЛ-130.

Определить количество ТО1 и ТО2, если средний пробег одного ГАЗ- 53Б равен 36 тыс. км, а одного ЗИЛ- 130 - 48 тыс. км.

Задача 4. В сельхозпредприятии имеется 100 грузовых автомобилей,

из них 56 - ГАЗ-53 и 44 - ЗИЛ-130, а средний годовой пробег одного автомобиля соответственно равен 35 и 45 тыс. км. Определить суммарную трудоемкость технического обслуживания (ТО1 и ТО2).

(Справочные данные: периодичность проведения ТО1 и ТО2 для грузовых автомобилей 3 и 12 тыс. км; нормативная трудоемкость

по ГАЗ-53 -  $T_n T_{01} = 6,5$  чел-ч.

-  $T_n T_{02} = 20,8$  чел-ч.

по ЗИЛ-130 - ТнТ01=5,9 чел-ч  
- ТнТ02=19,5 чел-ч )

Задача 5. В хозяйстве имеется 40 автомобилей ГАЗ-53А.

Определить суммарную трудоемкость планово-профилактических обслуживаний (Т01 и Т02) и необходимое количество обслуживающего персонала, если средний пробег одного грузового автомобиля на планируемый период составил 48 тыс. м.

(Справочные данные: ТнТ01=6,5 чел-ч ТнТ02=20,8 чел-ч  
Тсм=8ч; тсм=0,8; Ксм=1,2, число рабочих дней- 315дн (Д))

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### основная

Л1.1 Гринцевич В. И., Мальчиков С. В. Технологические процессы диагностирования и технического обслуживания автомобилей [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. - 204 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=442079>

Л1.2 Туревский И. С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность [Электронный ресурс]:учеб. пособие для СПО. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2020. - 192 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1083173>

### дополнительная

Л2.1 Туревский Автомобильные перевозки [Электронный ресурс]:Учебное пособие для СПО. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2020. - 223 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1079881>

Л2.2 Матяш С. П., Федюнин П. И. Конструкция и эксплуатационные свойства ТнТТМО. Теория автомобиля [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 112 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=516045>

Л2.3 Богатырев А. В., Есеновский-Лашков Ю. К. Автомобили [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 655 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=359184>

Л2.4 Бернацкий В. В., Степанов И. С. Аэродинамика автомобиля. Методы испытаний [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 153 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=524110>

Л2.5 Стуканов Автомобильные эксплуатационные материалы [Электронный ресурс]:Лабораторный практикум ; учебное пособие для СПО. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2020. - 304 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1057213>

Л2.6 Савич Е. Л. Методы и средства диагностики и технического обслуживания автомобилей [Электронный ресурс]:учеб. пособие в 3 ч. ; ВО - Бакалавриат, СПО. - Минск: Новое знание, 2015. - 364 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=64762](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64762)

Л2.7 Епифанов Л. И., Епифанова Е. А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Электронный ресурс]:учеб. пособие для СПО. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2021. - 349 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=360304>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 сост.: Л. И. Высочкина, Г. Г. Шматко, М. В. Данилов, Р. М. Якубов ; Ставропольский ГАУ Автомобильные перевозки:учеб.-метод. пособие. - Ставрополь: АГРУС, 2021. - 1,11 МБ

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
---	--------------------------------------	---------------------------

1	Библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/search?query=%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B4%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0">https://e.lanbook.com/search?query=%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B4%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0</a>
---	---------------------------	---

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Техническая эксплуатация транспорта : учеб. пособие/Е. В. Кулаев, С. А. Овсянников, Е. В. Герасимов, Г. Г. Шматко, Л. И. Высочкина, М. В. Данилов, Р. М. Якубов, Д. Н. Сляднев. - Ставрополь: АГРУС, 2020.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

### 11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	189/ИТ Ф	Оснащение: столы -22 шт., стулья -66 шт., персональный компьютер KraftwayCredoKC36, 65 - 1 шт., телевизор "LG" - 1 шт., стол лектора – 1шт., трибуна лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета
		205/3/И ТФ	Интерактивная доска Плазменная ТВ панель - 1 шт., компьютер преподавательский- 1шт, компьютер - 14 шт, комплект электронных плакатов по начертательной геометрии, по инженерной графике, по технической механике, электронный учебник по начертательной геометрии

2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Техническая эксплуатация транспорта» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 514).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доц. КМИТА, ктн Высочкина Любовь Игоревна

Рецензенты

\_\_\_\_\_ доцент , кандидат технических наук Павлюк Роман Владимирович

\_\_\_\_\_ доцент , кандидат технических наук Захарин Антон Викторович

Рабочая программа дисциплины «Техническая эксплуатация транспорта» рассмотрена на заседании Базовая кафедра машин и технологий в АПК протокол № 11 от 04.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 43.03.01 Сервис

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Шматко Геннадий Геннадьевич

Рабочая программа дисциплины «Техническая эксплуатация транспорта» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 7 от 17.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 43.03.01 Сервис

Руководитель ОП \_\_\_\_\_