

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.01 Национальная и региональная экономическая безопасность**

38.04.01 Экономика

Экономическая безопасность и финансовая разведка

магистр

заочная

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.01 «Национальная и региональная экономическая безопасность» является формирование у студентов теоретических и практических знаний и навыков, касающихся основ безопасности ведения хозяйственной деятельности, приобретение знаний о причинах и факторах возникновения основных опасностей и угрозах, количественных и качественных показателях оценки уровня экономической безопасности в регионах России.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проводить финансовые расследования в целях ПОД/ФТ в организации	ПК-1.1 Проверяет полученную информацию о возможных фактах ОД/ФТ и принимает решение о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ	<b>знает</b> методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения; методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения; методики и лучшие практики определения ключевых индикаторов риска; методики, лучшие практики, оценки и исследования предельно допустимого уровня риска; принципы построения карты рисков, ее назначение и методы анализа <b>умеет</b> производить периодический мониторинг предельно допустимого уровня риска <b>владеет навыками</b> Методикой организации непрерывного мониторинга рисков в соответствии с требованиями стандартов .
ПК-1 Способен проводить финансовые расследования в целях ПОД/ФТ в организации	ПК-1.2 Осуществляет сбор и анализ информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ	<b>знает</b> внешний и внутренний контекст процесса управления рисками; процесс управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управления непрерывностью бизнеса; законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками; стратегии, методы управления рисками и варианты их применения; локальные нормативные акты по управлению рисками в организации; методика выбора варианта или метода воздействия на риск; методы подготовки и внедрения планов воздействия на риск; современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения <b>умеет</b>

		<p>анализировать и применять методики оценки и управления рисками; анализировать отчетность по всем видам рисков организации; использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне продвинутого пользователя, работать со специализированными программами по управлению рисками</p> <p><b>владеет навыками</b></p> <p>оценка эффективности воздействия на риск: выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовка и внедрение планов воздействия на риск; идентификация и анализ основных сценариев управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управление непрерывностью бизнеса;</p>
--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Национальная и региональная экономическая безопасность» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 1, 2 курсе (-ах).

Для освоения дисциплины «Национальная и региональная экономическая безопасность» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Освоение дисциплины «Национальная и региональная экономическая безопасность» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Национальная и региональная экономическая безопасность» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
1	72/2	4	6		58	4	За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	2				
практической подготовки		4	6		58		
2	72/2	4	6		53	9	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	2				
практической подготовки		4	6		53		

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
1	72/2			0.12			
2	72/2	2					0.25

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела/темы	Курс	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Национальная и региональная экономическая безопасность									
1.1.	Теоретические аспекты экономической безопасности региона	1	2	1	1		17	Устный опрос, Тест	ПК-1.1, ПК-1.2	
1.2.	Региональный аспект стратегических направлений обеспечения национальных интересов России в сфере экономики	1	1	1			17	Устный опрос, Тест	ПК-1.1, ПК-1.2	
1.3.	Контрольная точка № 1	1	1		1		2	КТ 1	Контрольная работа	ПК-1.1, ПК-1.2
1.4.	Оценка экономического потенциала региона	1	2	1	1		14	Устный опрос, Тест	ПК-1.1, ПК-1.2	
1.5.	Экономическая безопасность в реальном секторе региональной экономики	1	2	1	1		4	Устный опрос, Тест	ПК-1.1, ПК-1.2	
1.6.	Контрольная точка № 2	1	2		2		4	КТ 2	Контрольная работа	ПК-1.1, ПК-1.2
1.7.	Социально-экономическая безопасность региона	2	2	1	1		14	Устный опрос, Тест	ПК-1.1, ПК-1.2	
1.8.	Продовольственная безопасность региона	2	1	1			14	Устный опрос, Тест	ПК-1.1, ПК-1.2	
1.9.	Контрольная точка №1	2	1		1		2	КТ 1	Контрольная работа	ПК-1.1, ПК-1.2
1.10.	Региональная энергетическая безопасность	2	2	1	1		14	Устный опрос, Тест	ПК-1.1, ПК-1.2	
1.11.	Экологическая безопасность	2	2	1	1		5	Устный опрос, Тест	ПК-1.1, ПК-1.2	
1.12.	Контрольная точка №2	2	2		2		4	КТ 2	Контрольная работа	ПК-1.1, ПК-1.2

1.13.	Промежуточная аттестация	2							Разноуровневые задачи и задания, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-1.1, ПК-1.2
	Промежуточная аттестация	Эк								
	Итого		144	4	6		53			
	Итого		144	8	12		111			

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Теоретические аспекты экономической безопасности региона	Определение понятий и категорий экономической безопасности применительно к региону. Основные угрозы и риски для региональной экономики. Методы оценки уровня экономической безопасности региона.	1/1
Региональный аспект стратегических направлений обеспечения национальных интересов России в сфере экономики	Роль регионов в реализации федеральных экономических программ. Механизмы координации региональных и федеральных инициатив. Инструменты поддержки регионального развития и повышения конкурентоспособности.	1/1
Оценка экономического потенциала региона	Ресурсы и инфраструктура: Оценка природных, человеческих и инфраструктурных активов. Структура экономики: Анализ отраслевой специализации и диверсификации. Инвестиции и инновации: Уровень инвестиционной привлекательности и инновационной активности.	1/-
Экономическая безопасность в реальном секторе региональной экономики	Устойчивость предприятий: Финансовая стабильность ключевых производств и глубина переработки. Диверсификация: Снижение зависимости от одного-двух сырьевых секторов. Кадровое обеспечение: Доступность квалифицированных кадров для промышленности	1/-
Социально-экономическая безопасность региона	Доходы и занятость: Низкий уровень безработицы и достаточные доходы населения. Доступность услуг: Обеспечение базовых услуг (здравоохранение, ЖКХ, образование). Демография и стабильность: Стабильная демографическая ситуация и низкий уровень социальной напряженности.	1/1

Продовольственная безопасность региона	Самообеспеченность: Способность производить ключевые виды продуктов питания. Устойчивость АПК: Стабильная работа сельского хозяйства и логистических цепочек. Доступность: Физическая и ценовая возможность для населения купить необходимые продукты.	1/1
Региональная энергетическая безопасность	Надежность снабжения: Устойчивость энергосистемы и отсутствие дефицита. Диверсификация источников: Использование разных видов топлива и генерации. Эффективность и резервы: Высокий уровень энергоэффективности и наличие резервных мощностей.	1/-
Экологическая безопасность	Качество среды: Соответствие воздуха, воды и почвы установленным нормативам. Обращение с отходами: Безопасная утилизация и переработка отходов. Сохранение природного капитала: Защита лесов, водных объектов и биоразнообразия.	1/-
Итого		8

### 5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Теоретические аспекты экономической безопасности региона	Решение задач	Пр	1/1/1
Контрольная точка № 1	Контрольная точка № 1	Пр	1/-/1
Оценка экономического потенциала региона	Решение задач	Пр	1/1/1
Экономическая безопасность в реальном секторе региональной экономики	Решение задач	Пр	1/-/1
Контрольная точка № 2	Контрольная точка № 2	Пр	2/-/2
Социально-экономическая безопасность региона	Решение задач	Пр	1/1/1
Контрольная точка №1	Контрольная точка №1	Пр	1/-/1

Региональная энергетическая безопасность	Решение задач	Пр	1/-/1
Экологическая безопасность	Решение задач	Пр	1/1/1
Контрольная точка №2	Контрольная точка №2	Пр	2/-/2
Итого			

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Подготовка к устному опросу	17
Подготовка к устному опросу	17
Контрольная точка № 1	2
Подготовка к устному опросу	14
Подготовка к устному опросу	4
Контрольная точка № 2	4
Подготовка к устному опросу	14

Подготовка к устному опросу	14
Контрольная точка №1	2
Подготовка к устному опросу	14
Подготовка к устному опросу	5
Контрольная точка №2	4

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Национальная и региональная экономическая безопасность» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Национальная и региональная экономическая безопасность».

2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Национальная и региональная экономическая безопасность».

3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа) (при наличии).

4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)

5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Теоретические аспекты экономической безопасности региона. Подготовка к устному опросу	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1
2	Региональный аспект стратегических направлений обеспечения национальных интересов России в сфере экономики. Подготовка к устному опросу	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1
3	Контрольная точка № 1. Контрольная точка № 1	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1
4	Оценка экономического потенциала региона. Подготовка к устному опросу	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1
5	Экономическая безопасность в реальном секторе региональной экономики. Подготовка к устному опросу	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1
6	Контрольная точка № 2. Контрольная точка № 2	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1
7	Социально-экономическая безопасность региона. Подготовка к устному опросу	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1
8	Продовольственная безопасность региона. Подготовка к устному опросу	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1
9	Контрольная точка №1. Контрольная точка №1	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1
10	Региональная энергетическая безопасность. Подготовка к устному опросу	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1

11	Экологическая безопасность. Подготовка к устному опросу	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1
12	Контрольная точка №2. Контрольная точка №2	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1

**7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Национальная и региональная экономическая безопасность»**

**7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	

**7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Национальная и региональная экономическая безопасность» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Национальная и региональная экономическая безопасность» проводится в виде Зачет, Экзамен, Курсовая работа.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

**Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения**

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
<b>1 курс</b>		
КТ 1	Контрольная работа	15
КТ 2	Контрольная работа	15
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		<b>30</b>
Посещение лекционных занятий		20
Посещение практических/лабораторных занятий		20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30
<b>Итого</b>		<b>100</b>
<b>2 курс</b>		
КТ 1	Контрольная работа	15

КТ 2	Контрольная работа		15
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>			<b>60</b>
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			130
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
1 курс			
КТ 1	Контрольная работа	15	Тестовые задания - 5 баллов; Практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня - 5 баллов; практико-ориентированные задачи реконструктивного уровня - 5 баллов
КТ 2	Контрольная работа	15	Тестовые задания - 5 баллов; Практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня - 5 баллов; практико-ориентированные задачи реконструктивного уровня - 5 баллов
2 курс			
КТ 1	Контрольная работа	15	Тестовые задания - 5 баллов; Практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня - 5 баллов; практико-ориентированные задачи реконструктивного уровня - 5 баллов
КТ 2	Контрольная работа	15	Тестовые задания - 5 баллов; Практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня - 5 баллов; практико-ориентированные задачи реконструктивного уровня - 5 баллов

### **Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации**

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

### **Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете**

По дисциплине «Национальная и региональная экономическая безопасность» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

### Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

### Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

### Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
-------------------	-------------------

Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

## Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов Задачи решены с небольшими недочетами.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения

оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Национальная и региональная экономическая безопасность»**

Вопросы к зачету

1. Система показателей, характеризующих экологическую безопасность
2. Методы комплексной оценки региональной экологической безопасности
3. Сущность экономической безопасности региона.
4. Методы исследования экономической безопасности территорий.
5. Основные задачи исследования экономической безопасности территорий.
6. Метод оптимизации в оценке экономической безопасности региона.
7. Рейтинговая оценка при диагностике экономической безопасности.
8. Инновации в системе факторов экономического роста.
9. Инновационный кризис в России: проблемы и пути решения.
10. Понятие экономической безопасности региона
11. Угрозы экономической безопасности региона
12. Управление экономической безопасностью региона
13. Обеспечение субнациональных интересов России в экономике ее регионов на современном этапе развития
14. Адаптационные аспекты повышения устойчивости и безопасности экономики регионов страны
15. Метод анализа и обработки сценариев в оценке экономической безопасности региона.
16. Стратегические аспекты современной пространственной интеграции страны
17. Меры в области региональной политики для обеспечения взаимных интересов федерального центра и субъектов Федерации
18. Понятие экономического потенциала региона
19. Показатели оценки экономического потенциала региона
20. Понятие экономического потенциала региона
21. Показатели оценки экономического потенциала региона
22. Основные угрозы в системообразующих отраслях национальной экономики.
23. Модели и факторы экономического роста.
24. Показатели инвестиционной привлекательности и деятельности региона.
25. Систематизация и оценка угроз в социально-экономической сфере.
26. Индикаторы угроз в социально-экономической сфере.
27. Устойчиво безопасное социально-экономическое развитие территории
28. Понятие региональной продовольственной безопасности.
29. Основные показатели развития региональной экономики на современном этапе.
30. Основные угрозы в системообразующих отраслях национальной экономики.
31. Модели и факторы экономического роста.

32. Метод экспертной оценки в оценке экономической безопасности региона.
33. Инновации в системе факторов экономического роста.
34. Инновационный кризис в России: проблемы и пути решения.
35. Проблемы технологической безопасности и охраны интеллектуальной собственности. Инструменты их решения в системе экономической безопасности.
36. Теоретические основы экономической безопасности территорий
37. Понятие и сущность безопасности на региональном уровне.
38. Экономическая безопасность как ключевая составляющая национальной безопасности страны.
39. Основные понятия энергетической безопасности регионов
40. Индикаторы и показатели энергетической безопасности регионов
41. Теоретические аспекты экологической безопасности

#### Вопросы и задания к экзамену

##### Теоретические вопросы

1. Основные показатели развития региональной экономики на современном этапе.
2. Основные угрозы в системообразующих отраслях национальной экономики.
3. Модели и факторы экономического роста.
4. Метод экспертной оценки в оценке экономической безопасности региона.
5. Инновации в системе факторов экономического роста.
6. Инновационный кризис в России: проблемы и пути решения.
7. Проблемы технологической безопасности и охраны интеллектуальной собственности. Инструменты их решения в системе экономической безопасности.
8. Теоретические основы экономической безопасности территорий
9. Понятие и сущность безопасности на региональном уровне.
10. Экономическая безопасность как ключевая составляющая национальной безопасности страны.
11. Региональная составляющая экономической безопасности России.
12. Экономическая безопасность и устойчивость развития регионов.
13. Система экономической безопасности региона
14. Система показателей, характеризующих экологическую безопасность
15. Методы комплексной оценки региональной экологической безопасности
16. Сущность экономической безопасности региона.
17. Методы исследования экономической безопасности территорий.
18. Основные задачи исследования экономической безопасности территорий.
19. Метод оптимизации в оценке экономической безопасности региона.
20. Рейтинговая оценка при диагностике экономической безопасности.
21. Система индикаторов экономической безопасности региона.
22. Методика диагностики экономической безопасности территорий.
23. Финансовая безопасность региона: основные проблемы и инструменты обеспечения.
24. Обеспечение безопасности во внешнеэкономической сфере региона
25. Экономическая безопасность регионов России во внешнеэкономической сфере.
26. Национальная экономика в условиях глобализации микрохозяйственных связей.
27. Теоретико-игровые методы в оценке экономической безопасности региона.
28. Конкурентоспособность в национальной экономике.
29. Основные показатели развития региональной экономики на современном этапе.
30. Основные угрозы в системообразующих отраслях национальной экономики. Модели и факторы экономического роста.
31. Инновации в системе факторов экономического роста.
32. Инновационный кризис в России: проблемы и пути решения.
33. Понятие экономической безопасности региона
34. Угрозы экономической безопасности региона
35. Управление экономической безопасностью региона
36. Обеспечение субнациональных интересов России в экономике ее регионов на современном этапе развития
37. Адаптационные аспекты повышения устойчивости и безопасности экономики

регионов страны

38. Метод анализа и обработки сценариев в оценке экономической безопасности региона.
39. Стратегические аспекты современной пространственной интеграции страны
40. Меры в области региональной политики для обеспечения взаимных интересов федерального центра и субъектов Федерации
41. Понятие экономического потенциала региона
42. Показатели оценки экономического потенциала региона
43. Основные угрозы в системообразующих отраслях национальной экономики.
44. Модели и факторы экономического роста.
45. Показатели инвестиционной привлекательности и деятельности региона.
46. Систематизация и оценка угроз в социально-экономической сфере.
47. Индикаторы угроз в социально-экономической сфере.
48. Устойчиво безопасное социально-экономическое развитие территории
49. Понятие региональной продовольственной безопасности.
50. Система показателей, характеризующих продовольственную безопасность
51. Методы комплексной оценки региональной продовольственной безопасности
52. ТЭК как основа обеспечения энергетической безопасности регионов России
53. Основные понятия энергетической безопасности регионов
54. Индикаторы и показатели энергетической безопасности регионов
55. Теоретические аспекты экологической безопасности
56. Экологический мониторинг
57. Критерии экологической безопасности регионов
58. Методы оценки экономической безопасности государства и регионов.
59. Методы многомерного статистического анализа в оценке уровня экономической безопасности региона.
60. Основные направления обеспечения экономической безопасности личности.

Тестовые задания

1. Наибольшее количество нефти добывается в Федеральном округе:
  - 1) Приволжском
  - 2) Уральском
  - 3) Сибирском
  - 4) Дальневосточном
2. Число выделяемых макрорегионов в России составляет:
  - 1) 2-4
  - 2) 5-7
  - 3) 9-11
  - 4) 12-14
3. Кто принимает решение о создании особой экономической зоны:
  - 1) Правительство РФ
  - 2) Минэкономразвития
  - 3) Минрегионразвития
  - 4) Субъект РФ
4. Среди субъектов Федерации первое место по выработке электроэнергии занимает:
  - 1) Москва
  - 2) Красноярский край
  - 3) Иркутская обл.
  - 4) Тюменская обл.
5. Из каких видов экономической деятельности в регионах РФ возникает наибольшая масса прибыли:
  1. Добыча полезных ископаемых
  2. Обрабатывающие производства
  3. Строительство
  4. Транспорт
6. Наибольший объем иностранных инвестиций в регионе:
  - 1) Ленинградская обл.
  - 2) г. Москва
  - 3) Тюменская обл.
  - 4) Свердловская обл.

7. Природный потенциал экономики региона не включает:

- 1) Климат
- 2) Рельеф местности
- 3) Характеристики населения
- 4) Водные ресурсы

8. Прямые иностранные инвестиции – это:

1. Вложение средств в производство товаров
2. Вложение средств в производство товаров и услуг
3. Вложение средств в новые виды деятельности
4. Приобретение более 10% уставного капитала

9. Первое место по плотности населения занимает регион:

- 1) Республика Ингушетия
- 2) г. Санкт-Петербург
- 3) Республика Адыгея
- 4) г. Москва

10. Особенности развития северных территорий заключаются в:

1. Режиме воспроизводства населения
  2. Уровне безработицы
  3. Уровне затрат на производство
  4. Состоянии миграции
- Тематика рефератов

1. История возникновения термина «безопасность».
2. Ключевые понятия в области теории безопасности.
3. Источники опасности естественно-природного происхождения.
4. Субъекты и объекты региональной экономической безопасности.
5. Уровни и виды региональной экономической безопасности.
6. Методы оценки региональной экономической безопасности
7. Влияние демографического взрыва на региональную экономическую безопасность?
8. Последствия обострения региональных конфликтов?
9. Последствия истощения природных ресурсов на региональном уровне?
10. Характеристики регионального конфликта.
11. Объекты и предметы региональных конфликтов.
12. Классификация угроз экономической безопасности региона.
13. Система показателей, характеризующая экономическую безопасность страны.
14. Аспекты деятельности, непосредственно влияющие и направленные на сохранение ма-симально эффективного уровня экономической безопасности региона.
15. Воздействие внутренних угроз экономической безопасности страны на сферы общественной жизни?
16. Топливо-сырьевой потенциал как фактор экономической безопасности регионов
17. Стратегия импортозамещения в обеспечении продовольственной безопасности региона
18. Угроза имущественного расслоения населения.
19. Государственный внешний долг и его влияние на экономическую безопасность регионов.
20. Последствия чрезмерной открытости экономики для регионов России.

Тематика курсовых работ:

1. Экономическая безопасность как элемент безопасности региона.
2. Проблемы экономической безопасности реформирования региональной экономики.
3. Региональные особенности управления экономической безопасностью социально-экономических систем.
4. Оценка уровня экономической безопасности региона.
5. Методы расчета уровня экономической безопасности региона.
6. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятий региона.
7. Борьба с налоговыми преступлениями и правонарушениями как способ обеспечения

экономической безопасности государства (региона).

8. Организационно-экономические особенности управления системой экономической безопасности региона.
9. Становление современной методологии оценки экономической безопасности социально-экономических систем.
10. Механизм управления экономической безопасностью социально-экономических систем.
11. Основные стратегические направления совершенствования деятельности налоговых органов в интересах обеспечения экономической безопасности государства (на примере одной из межрайонных инспекций Федеральной налоговой службы).
12. Объективные предпосылки формирования механизма экономической безопасности социально-экономических систем.
13. Основные способы и методы деятельности налоговой службы региона в обеспечении доходной части федеральных и региональных бюджетов.
14. Налоговая политика государства и ее влияние на экономическую безопасность региона.
15. Зарубежный опыт (опыт отдельных стран: США, Франция, Япония, Германия, Великобритания и др.) по обеспечению экономической безопасности региона.
16. Обоснование критериев и показателей экономической безопасности региона.
17. Системы экономической безопасности региона.
18. Силы и средства обеспечения экономической безопасности бизнеса в регионе.
19. Анализ и оценка уровня теневой экономики региона.
20. Методика диагностики опасностей и угроз экономической безопасности региона.
21. Концепция экономической безопасности региона.
22. Продовольственная безопасность региона и способы ее обеспечения.
23. Криминализация экономики и ее влияние на экономическую безопасность региона.
24. Инвестирование и экономическая безопасность региона.
25. Конкурентоспособность продукции и ее влияние на экономическую безопасность региона.
26. Энергетическая безопасность как условие обеспечения экономической безопасности региона.
27. Безопасность внешнеэкономической деятельности в регионе.
28. Обеспечение экологической безопасности в регионе.
29. Стратегическое планирование региональной экономики как фактор экономической безопасности страны.
30. Транспортная безопасность как условие обеспечения экономической безопасности региона.
31. Конкурентоспособность региона как фактор его экономической безопасности.

Вопросы для собеседования

Тема 1. Теоретические аспекты экономической безопасности региона

1. Понятие экономической безопасности региона
2. Угрозы экономической безопасности региона
3. Управление экономической безопасностью региона

Тема 2. Региональный аспект стратегических направлений обеспечения национальных интересов России в сфере экономики

1. Обеспечение субнациональных интересов России в экономике ее регионов на современном этапе развития
2. Адаптационные аспекты повышения устойчивости и безопасности экономики регионов страны
3. Стратегические аспекты современной пространственной интеграции страны
4. Меры в области региональной политики для обеспечения взаимных интересов федерального центра и субъектов Федерации

Тема 3. Оценка экономического потенциала региона

1. Понятие экономического потенциала региона
2. Показатели оценки экономического потенциала региона

- Тема 4. Экономическая безопасность в реальном секторе региональной экономики
1. Основные угрозы в системообразующих отраслях национальной экономики.
  2. Модели и факторы экономического роста.
  3. Показатели инвестиционной привлекательности и деятельности региона.
- Тема 5. Социально-экономическая безопасность региона
1. Систематизация и оценка угроз в социально-экономической сфере.
  2. Индикаторы угроз в социально-экономической сфере.
  3. Устойчиво безопасное социально-экономическое развитие территории
- Тема 6. Продовольственная безопасность региона
1. Понятие региональной продовольственной безопасности.
  2. Система показателей, характеризующих продовольственную безопасность
  3. Методы комплексной оценки региональной продовольственной безопасности
- Тема 7. Региональная энергетическая безопасность
1. ТЭК как основа обеспечения энергетической безопасности регионов России
  2. Основные понятия энергетической безопасности регионов
  3. Индикаторы и показатели энергетической безопасности регионов
- Тема 8. Экологическая безопасность
1. Теоретические аспекты экологической безопасности
  2. Экологический мониторинг
  3. Критерии экологической безопасности регионов

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### **основная**

Л1.1 Авдийский В. И., Дадалко В. А., Синявский Н. Г. Национальная и региональная экономическая безопасность России [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 363 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=435956>

Л1.2 Рагулина Ю. В., Завалько Н. А., Кожина В. О. Региональная экономика [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Русайнс, 2024. - 148 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/952070>

Л1.3 Амурская М. А., Абанина И. Н., Асон Т. А., Басова А. Г., Горбунова О. А., Горошников Т. А., Гурбанова Н. Э., Ивановская Ж. В., Игнатова О. В., Минчичова В. С., Орлова Н. Л., Платонова И. Н., Пылин А. Г., Середина М. И., Стрелкова И. А., Титов И. Б., Хмыз О. В., Амурская М. А. Национальная экономика России [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: КноРус, 2025. - 390 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/956932>

### **дополнительная**

Л2.1 Батищева Е. А. Электронный учебник по дисциплине "Основы экономической безопасности":по специальности 38.05.01 "Экон. безопасность" профиль "Финансовый учет и контроль в правоохранительных органов". - Ставрополь, 2017. - 62,2 МБ

Л2.2 сост. Е. А. Батищева ; СтГАУ Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине "Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов":для студентов специальности 38.05.01 «Экон. безопасность». - Ставрополь, 2017. - 981 КБ

Л2.3 Воробьева Н. В. Основы международной экономической безопасности:учеб. пособие. - Ставрополь, 2017. - 691 КБ

Л2.4 Петровская М. В., Сорокина Л. Н., Мартынович С. Н., Протасова О. Н., Абуева М. М.-С., Чаплюк В. З., Аль Хумси, А. Оценка и прогнозирование финансовой безопасности в национальной экономике [Электронный ресурс]:моногр.. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 116 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=429147>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

ЛЗ.1 Авдийский В. И., Дадалко Национальная и региональная экономическая безопасность России [Электронный ресурс]: учебное пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 363 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1032643>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Федеральная служба государственной статистики	<a href="https://rosstat.gov.ru">https://rosstat.gov.ru</a>
2	Управление федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу	<a href="http://stavstat.gks.ru/">http://stavstat.gks.ru/</a>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения данной дисциплины обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавров и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, контрольной работе;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому

разделу;

3. Ответить на вопросы плана практического занятия;
4. Выполнить домашнее задание;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

При подготовке к практическим занятиям следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать основную литературу из представленного им списка. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке.

При подготовке доклада на практическое занятие желательно заранее обсудить с преподавателем перечень используемой литературы, за день до практического занятия предупредить о необходимых для предоставления материала технических средствах, напечатанный текст доклада предоставить преподавателю.

При использовании цитат и цифровых данных следует указывать их источники (номер в перечне литературы и страницы). Следует отметить, что работа должна выполняться строго в соответствии с методическими указаниями.

Если при изучении отдельных вопросов возникнут трудности, студент может обратиться к преподавателю за консультацией (устной или письменной).

Методические указания к анализу кейс-задач.

Кейс (в переводе с англ. – случай) представляет собой проблемную ситуацию, предлагаемую студентам в качестве задачи для анализа и поиска решения.

Обычно кейс содержит схематическое словесное описание ситуации, статистические данные, а также мнения и суждения о ситуациях, которые трудно предсказать или измерить. Кейс, охватывает такие виды речевой деятельности как чтение, говорение и письмо.

Кейсы наглядно демонстрируют, как на практике применяется теоретический материал. Данный материал необходим для обсуждения предлагаемых тем, направленных на развитие навыков общения и повышения профессиональной компетенции.

Зачастую в кейсах нет ясного решения проблемы и достаточного количества информации.

Типы кейсов:

- Структурированный (highlystructured) кейс, в котором дается минимальное количество дополнительной информации.
- Маленькие наброски (shortvignettes) содержащие, как правило, 1-10 страниц текста.
- Большие неструктурированные кейсы (longunstructuredcases) объемом до 50 страниц.

Способы организации разбора кейса:

- ведет преподаватель;
- ведет студент;
- группы студентов представляют свои варианты решения;
- письменная домашняя работа.

Для успешного анализа кейсов следует придерживаться ряда принципов:

- используйте знания, полученные в процессе лекционного курса;
- внимательно читайте кейс для ознакомления с имеющейся информацией, не торопитесь с выводами;
- не смешивайте предположения с фактами.

Анализ кейса должен осуществляться в определенной последовательности:

1. Выделение проблемы.
2. Поиск фактов по данной проблеме.
3. Рассмотрение альтернативных решений.
4. Выбор обоснованного решения.

При проведении письменного анализа кейса помните, что основное требование, предъявляемое к нему, – краткость.

Рекомендации по подготовке курсовой работы

Цель подготовки курсовой работы – систематизация и расширение теоретических знаний и практических умений обучающихся, полученных ими в процессе обучения. Выполнение курсовой работы производится для углубления и закрепления знаний, приобретенных в процессе изучения теоретического материала. Она должна свидетельствовать об умении анализировать весь комплекс факторов, влияющих на конечный результат деятельности, прогнозировать изменение этих

факторов и принимать обоснованные решения, улучшающие показатели развития объекта исследования.

К курсовой работе предъявляются следующие общие требования:

- работа должна носить научно-исследовательский характер;
- тема работы должна быть актуальной, то есть отражать исследуемую проблему в контексте значимости современных экономических и социальных проблем, соответствовать современному состоянию и перспективам развития народного хозяйства РФ;
- тема курсовой работы, ее цели и задачи должны быть тесно связаны с решением поставленной проблемы исследования;
- работа должна иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений;
- работа должна отражать наличие умения студента самостоятельно собирать, систематизировать материалы и анализировать сложившуюся ситуацию (тенденции) в области экономики и финансов, а также определять основные мероприятия по улучшению выявленной организационно-экономической ситуации объекта исследования и разрабатывать порядок организации их реализации;
- положения, выводы и рекомендации курсовой работы должны опираться на новейшие статистические данные и действующие нормативные акты, достижения науки и результаты практики;
- иметь расчетно-аналитическую часть (с соответствующими аналитическими таблицами, графиками, диаграммами и т.п.);
- работа должна отражать добросовестное использование студентом данных отчетности и опубликованных материалов других авторов.

Курсовая работа оформляется в виде текста со схемами, графиками и таблицами, приложениями, списком использованной литературы. Оптимальный объем работы – не более 40 стр. машинописного текста.

Курсовая работа должна быть построена на основе комплексного применения различных методов экономико-статистического анализа наиболее соответствующих теме работы. Как правило, обязательным является использование трех базовых методов:

- обработка рядов динамики;
- индексный (факторный) анализ;
- корреляционно-регрессионный анализ на основе применения средств электронно-вычислительной техники.

В процессе выполнения курсовой работы рекомендуется также использовать графический метод, способ группировок, методику прогнозирования - показателей, производить расчёты средних величин и показателей вариации.

Следует обратить внимание на то, что применение того или иного метода не является самоцелью, а служит средством решения определенной аналитической задачи. Итогом экономико-статистического анализа должны быть формулировка оценок и выводов, как по отдельным вопросам, так и по работе в целом.

Структура работы определяется наличием исходной информации, поставленными целями и используемыми методами. Исходная, результативная и другая информация иллюстрируется таблицами, рисунками и графиками. Вся информация анализируется, и делаются выводы.

Исходной информацией для написания курсовой работы служат материалы бухгалтерской и статистической отчетности конкретных предприятий, а также литературные, справочные и инструктивные источники. Для обеспечения достоверности и репрезентативности, данные должны охватывать временной промежуток не менее чем за трехлетний период (за последние три года отчетного периода), а при выявлении тенденции и многофакторном корреляционном анализе и более длительный (8-10 лет).

Выполнение курсовой работы является составной частью учебного процесса и имеет своей целью углубление знаний студентов по использованию статистических методов при изучении деятельности предприятий в условиях рыночной экономики, а также более глубокое освоение теоретических положений статистической науки и применения их на практике.

В курсовой работе должны найти отражение проблемные вопросы темы. Работа выполняется в динамике за три последних года и на материалах конкретного предприятия, которыми могут быть: сельскохозяйственные, промышленные, строительные, транспортные, торговые и др.

Изложение материала в работе должно быть конкретным и, прежде всего, опираться на результаты производственной практики. При этом важно не просто описание, а критический анализ изучаемого материала.

Написанный текст рекомендуется тщательно проверить, т.е. вычитать.

Окончательный вариант работы должен быть представлен руководителю на бумажном носителе в переплетенном виде в одном экземпляре. Также установлено дополнительное требование о предоставлении научному руководителю электронного варианта текста курсовой работы (на дискете, диске).

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

### *11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения*

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

### *11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства*

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-130	Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 4 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4"Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета

		Э-149	Оснащение: Специализированная мебель на 30 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., трибуна аудиторная - 1 шт., мультимедиа-проектор - 1 шт., интерактивная Smart доска-1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Национальная и региональная экономическая безопасность» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ проф. , дэн Герасимов Алексей Николаевич

Рецензенты

\_\_\_\_\_ проф. , дэн Агаркова Любовь Васильевна

\_\_\_\_\_ доц. , кэн Нестеренко Алексей Викторович

Рабочая программа дисциплины «Национальная и региональная экономическая безопасность» рассмотрена на заседании Кафедра экономической безопасности, бизнес-анализа и статистики протокол № 31 от 30.03.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Герасимов Алексей Николаевич

Рабочая программа дисциплины «Национальная и региональная экономическая безопасность» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 6 от 02.04.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Руководитель ОП \_\_\_\_\_