**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

C=RU, S=Ставропольский край, L=г. Ставрополь, T=проректор по учебной работе, OU=ректорат, O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"", СНИЛС=15230589951, ИНН=263411176761, E=s.a.maksimovich@stgau.ru, G=Светлана Александровна, SN=Максимович, CN=Максимович Светлана Александровна

Утверждаю
Проректор по среднему профессиональному образованию
Пяховская О.С.
«28» марта 2025 г.

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

**Уровень профессионального образования**
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**
Подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Специальность**
35.01.26 Мастер растениеводства

На базе среднего общего образования

**Квалификация выпускника**
Мастер растениеводства

**Одобрено на заседании педагогического совета: протокол № 5 от «28» марта 2025 г.**

**Согласовано с предприятием-работодателем**
ООО «Солнечный дар»

генеральный директор Д.А. Мугер

подпись

**2025 год**

# Содержание

**Раздел 1. Общие положения ..... 3**

1.1. Назначение образовательной программы ..... 3

1.2. Нормативные документы. ..... 3

1.3. Перечень сокращений. ..... 4

**Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы ..... 5**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ..... 6**

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: ..... 6

3.2. Профессиональные стандарты ..... 6

3.3. Осваиваемые виды деятельности ..... 6

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы ..... 7**

4.1. Общие компетенции ..... 7

4.2. Профессиональные компетенции ..... 10

4.3. Матрица компетенций выпускника ..... 22

**Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы ..... 29**

5.1.Учебный план ..... 29

5.2. Календарный учебный график ..... 32

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей ..... 34

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы ..... 34

5.5. Практическая подготовка ..... 34

5.6. Государственная итоговая аттестация ..... 34

**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы ..... 35**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы ..... 35

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ..... 35

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы ..... 35

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы ..... 35

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений

Приложение 4. Порядок организации государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

**Раздел 1. Общие положения**

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 мая 2022 г. № 361 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства (Приказ Минпросвещения России от 25 мая 2022 г. № 361);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2021 №413);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. №408н «Об утверждении профессионального стандарта «Мастер растениеводства»

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

**Со стороны образовательной организации:**

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 «Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021 № 05 – 401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

Устав ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 03 декабря 2022 г. № 48;

Порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»;

порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Положение о формах, периодичности, текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся института, реализующего основные образовательные программы среднего профессионального образования;

Порядок перевода, восстановления, отчисления и предоставления академического отпуска обучающимся по программам среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»;

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации;

Правила внутреннего распорядка обучающихся;

Положение о практике обучающихся;

Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»;

договор с базовым предприятием о целевом обучении.

**Со стороны работодателя:**

локальные нормативные акты о прохождении инструктажа по охране труда для студентов, проходящих практику на предприятие;

должностные инструкции по профилю обучения;

1.3. Перечень сокращений.

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОУП – общеобразовательный учебный предмет;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

**Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы**

| **Параметр** | **Данные** | |
|---|---|---|
| Отрасли, для которых разработана ОПОП-П | *Сельское хозяйство* | |
| Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. №408н «Об утверждении профессионального стандарта «Мастер растениеводства» | |
| Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет | *Не требуются* | |
| Реквизиты ФГОС СПО | Приказ Минпросвещения России от 25 мая 2022 г. № 361 | |
| Квалификация выпускника | *Мастер растениеводства* | |
| Направленности (при наличии): | Полеводство | |
| Рекомендуемые виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих | *Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур* | |
| Нормативный срок реализации<br>на базе ООО:<br>на базе СОО: | <br>1год 10 мес.<br>10 мес. | |
| Нормативный объем образовательной программы<br>на базе ООО | <br><br>2952 ак.ч. | |
| Допустимый срок реализации образовательной программы | Оптимизация не предусмотрена | |
| Допустимый объем образовательной программы | Оптимизация не предусмотрена | |
| Рекомендуемое количество часов практики за весь период обучения / из них количество часов производственной практики | 800 | |
| **Структура образовательной программы** | **Объем, в ак.ч.** | **в т.ч. в форме практической подготовки** |
| Обязательная часть образовательной программы | **1152** | ***540*** |

| | | |
|---|---|---|
| общеобразовательные цикл | 1476 | |
| социально-гуманитарный цикл | 192 | 136 |
| общепрофессиональный цикл | 122 | 68 |
| профессиональный цикл | 838 | 816 |
| в т.ч. практика:<br>- учебная<br>- производственная | 540<br>- 144<br>- 396 | 540<br>- 144<br>- 396 |
| Вариативная часть образовательной программы | **288** | **288** |
| в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль | 144 | 138 |
| ГИА в форме демонстрационного экзамена | **36** | |
| Всего | **2952** | **800** |

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: Сельское хозяйство.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

| № | Код и Наименование ПС | Реквизиты утверждения | Код и наименование ОТФ | Код и наименование ТФ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 13.009 Мастер растениеводства | Приказ Минтруда России от 17 июня 2019 г. №408н | ОТФ А Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур | ТФ А/01.4<br>ТФ А/02.4<br>ТФ А/03.4<br>ТФ А/04.4 |

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование направленности 1 Полеводство

| Наименование видов деятельности | Код и наименование ПМ |
|---|---|
| Виды деятельности (общие) | |
| отсутствует | |
| Виды деятельности по выбору | |
| Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур (по выбору) | ПМн.01 Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур. |

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код ОК | Формулировка компетенции | Знания, умения [1] |
|---|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **Умения:** |
| | | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части |
| | | определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы |
| | | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы |
| | | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах |
| | | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| | | **Знания:** |
| | | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| | | структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| | | основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| | | методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| | | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** |
| | | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации |
| | | выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска |
| | | оценивать практическую значимость результатов поиска |
| | | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
| | | использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| | | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
| | | **Знания:** |
| | | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| | | приемы структурирования информации |

[1] *Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности).*

| | | |
|---|---|---|
| | | формат оформления результатов поиска информации |
| | | современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и |
| | | программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | **Умения:** |
| | | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности |
| | | применять современную научную профессиональную терминологию |
| | | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| | | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи |
| | | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования |
| | | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности |
| | | определять источники достоверной правовой информации |
| | | составлять различные правовые документы |
| | | находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать |
| | | оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта |
| | | **Знания:** |
| | | содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| | | современная научная и профессиональная терминология |
| | | возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| | | основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности |
| | | правила разработки презентации |
| | | основные этапы разработки и реализации проекта |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | **Умения:** |
| | | организовывать работу коллектива и команды |
| | | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | **Знания:** |
| | | психологические основы деятельности коллектива |
| | | психологические особенности личности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей | |
| | | **Умения:**<br>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке |
| | | проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| | социального и культурного контекста | **Знания:**<br>правила оформления документов |
| | | правила построения устных сообщений |
| | | особенности социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | |
| | | **Умения:**<br>проявлять гражданско-патриотическую позицию |
| | | демонстрировать осознанное поведение |
| | | описывать значимость своей профессии |
| | | применять стандарты антикоррупционного поведения |
| | | |
| | | **Знания:**<br>сущность гражданско-патриотической позиции |
| | | традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений |
| | | значимость профессиональной деятельности по профессии |
| | | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | |
| | | **Умения:**<br>соблюдать нормы экологической безопасности |
| | | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии/ |
| | | организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства |
| | | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| | | эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| | | |
| | | **Знания:**<br>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |
| | | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности |
| | | пути обеспечения ресурсосбережения |
| | | принципы бережливого производства |
| | | основные направления изменения климатических условий региона |

| | | |
|---|---|---|
| | | правила поведения в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | |
| | | **Умения:**<br>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| | | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности |
| | | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии |
| | | |
| | | **Знания:**<br>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |
| | | основы здорового образа жизни |
| | | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии |
| | | средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | |
| | | **Умения:**<br>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| | | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы |
| | | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности |
| | | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) |
| | | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| | | |
| | | **Знания:**<br>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| | | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| | | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| | | особенности произношения |
| | | правила чтения текстов профессиональной направленности |

4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|---|---|
| | | **Навыки:** |
| | | подготовки полей к выполнению механизированных работ |

| | | |
|---|---|---|
| Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур (по выбору) | ПК 1.1. Выполнять немеханизированные операции по обработке почвы, посеву (посадке), уходу за полевыми культурами в соответствии с технологиями их возделывания | обработки почвы немеханизированным способом под полевые культуры и в процессе ухода за ними с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря<br>выполнения мероприятий по подготовке семян (посадочного материала) полевых культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести и продуктивности растений с использованием специального оборудования и вручную<br>посева (посадке) полевых культур немеханизированным способом с соблюдением агротехнических требований с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря<br>выполнения вспомогательных операций по обслуживанию посевных (посадочных) агрегатов при механизированном посеве (посадке) полевых культур<br>немеханизированной прополки полевых культур с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря и оборудования<br>выполнения специфических операций по уходу за отдельными полевыми культурами (хмель, эфиромасличные культуры) вручную в соответствии с технологиями их возделывания<br>регулирования полива (затопления, осушения чеков) полевых культур в соответствии с заданным режимом орошения вручную<br>оперативной оценки соблюдения агротехнических требований при выполнении механизированных операций по обработке почвы, посеву (посадке) полевых культур и уходу за ними |
| | | **Умения:** |
| | | проводить разметочные работы, разбивку полей на загоны, выделение поворотных полос перед выполнением механизированных работ<br>проводить основную, предпосевную, послепосевную и междурядную обработку почвы немеханизированным способом в технологическом цикле возделывания полевых культур с соблюдением агротехнических требований<br>пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы немеханизированным способом<br>пользоваться специальным оборудованием при подготовке семян полевых культур к посеву с целью увеличения всхожести и продуктивности растений в соответствии с инструкциями по его эксплуатации |

| | | |
|---|---|---|
| | | пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при посеве (посадке) полевых культур немеханизированным способом<br>заправлять сеялки и сажалки посевным (посадочным) материалом полевых культур вручную в соответствии с инструкциями по эксплуатации посевных (посадочных) агрегатов<br>проводить разравнивание посевного (посадочного) материала и контроль наполняемости высевающего бункера в процессе посева (посадки) полевых культур<br>очищать посевные агрегаты от семян других культур, пыли и растительных остатков<br>выполнять затаривание, растаривание, погрузку, выгрузку посевного (посадочного) материала, сельскохозяйственной продукции немеханизированным способом на различных этапах технологического цикла возделывания полевых культур<br>проводить идентификацию и удаление сорных растений из посевов (посадок) полевых культур<br>проводить идентификацию и удаление видовых и сортовых примесей из посевов (посадок) полевых культур при проведении видовых и сортовых прополок<br>выполнять прореживание полевых культур<br>обкашивать косой или ручной косилкой посевы, посадки, межи, границы и каналы<br>пользоваться специальным инвентарем и оборудованием при обкашивании посевов, посадок, меж, границ и каналов в соответствии с инструкциями по эксплуатации<br>выполнять открытие и обрезку корневищ, рамовку, пасынкование хмеля в соответствии с требованиями технологии возделывания выполнять работы по устройству поддержек, заводке хмеля на поддержки в соответствии с требованиями технологии возделывания<br>выполнять обрезку, подвязку эфиромасличных растений в соответствии с их биологическими особенностями и требованиями технологии возделывания<br>пользоваться специальным оборудованием при обеспечении заданного режима полива (затопления, осушения чеков) полевых культур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации |

| | | |
|---|---|---|
| | | определять стандартными методами качество выполнения механизированных работ по обработке почвы, посеву (посадке) полевых культур и уходу за ними |
| | | **Знания:** |
| | | проводить разметочные работы, разбивку полей на загоны, выделение поворотных полос перед выполнением механизированных работ<br>проводить основную, предпосевную, послепосевную и междурядную обработку почвы немеханизированным способом в технологическом цикле возделывания полевых культур с соблюдением агротехнических требований<br>пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы немеханизированным способом<br>пользоваться специальным оборудованием при подготовке семян полевых культур к посеву с целью увеличения всхожести и продуктивности растений в соответствии с инструкциями по его эксплуатации<br>пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при посеве (посадке) полевых культур немеханизированным способом<br>заправлять сеялки и сажалки посевным (посадочным) материалом полевых культур вручную в соответствии с инструкциями по эксплуатации посевных (посадочных) агрегатов<br>проводить разравнивание посевного (посадочного) материала и контроль наполняемости высевающего бункера в процессе посева (посадки) полевых культур<br>очищать посевные агрегаты от семян других культур, пыли и растительных остатков<br>выполнять затаривание, растаривание, погрузку, выгрузку посевного (посадочного) материала, сельскохозяйственной продукции немеханизированным способом на различных этапах технологического цикла возделывания полевых культур<br>проводить идентификацию и удаление сорных растений из посевов (посадок) полевых культур<br>проводить идентификацию и удаление видовых и сортовых примесей из посевов (посадок) полевых культур при проведении видовых и сортовых прополок<br>выполнять прореживание полевых культур |

| | | |
|---|---|---|
| | | обкашивать косой или ручной косилкой посевы, посадки, межи, границы и каналы<br>пользоваться специальным инвентарем и оборудованием при обкашивании посевов, посадок, меж, границ и каналов в соответствии с инструкциями по эксплуатации<br>выполнять открытие и обрезку корневищ, рамовку, пасынкование хмеля в соответствии с требованиями технологии возделывания выполнять работы по устройству поддержек, заводке хмеля на поддержки в соответствии с требованиями технологии возделывания<br>выполнять обрезку, подвязку эфиромасличных растений в соответствии с их биологическими особенностями и требованиями технологии возделывания<br>пользоваться специальным оборудованием при обеспечении заданного режима полива (затопления, осушения чеков) полевых культур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации<br>определять стандартными методами качество выполнения механизированных работ по обработке почвы, посеву (посадке) полевых культур и уходу за ними |
| | ПК 1.2. Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания полевых культур | **Навыки:** |
| | | подготовки минеральных удобрений к внесению (растаривание, дробление, смешивание) под полевые культуры с использованием специального оборудования и вручную<br>внесения минеральных и органических удобрений под полевые культуры немеханизированным способом с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря<br>приготовлении смесей и растворов химических средств защиты растений и биопрепаратов, отравленных приманок заданного состава и концентрации, для защиты полевых культур<br>немеханизированной загрузке препаратов и удобрений в специализированную сельскохозяйственную технику при подготовке ее к работе в полеводстве<br>протравливании семян полевых культур перед посевом с использованием специального оборудования<br>раскладывании (разбрасывании) отравленных приманок для борьбы с вредителями полевых культур |

| | | |
|---|---|---|
| | | оперативной оценке соблюдения агротехнических требований при выполнении механизированных операций по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания полевых культур<br>визуальной диагностике состояния полевых культур с целью оперативного выявления повреждения растений вредителями и болезнями, дефицита элементов минерального питания |
| | | **Умения:** |
| | | готовить растворы биопрепаратов, стимуляторов роста и микроудобрений заданного состава и концентрации для обработки семян (посадочного материала) полевых культур<br>проводить воздушно-тепловой обогрев, скарификацию, стратификацию, обработку биопрепаратами, стимуляторами роста и микроудобрениями семян полевых культур в соответствии с агротехническими требованиями<br>вносить удобрения немеханизированным способом до посева (посадки), во время посева (посадки) и при проведении подкормок полевых культур с соблюдением агротехнических требований<br>пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при подготовке к внесению и внесении минеральных и органических удобрений под полевые культуры немеханизированным способом<br>загружать минеральные удобрения в туковносящие и посевные (посадочные) агрегаты, используемые при производстве продукции полевых культур, в соответствии с инструкциями по эксплуатации агрегатов<br>пользоваться специальным оборудованием и инвентарем при приготовлении смесей и растворов препаратов заданной концентрации для защиты полевых культур<br>загружать химические средства защиты растений и биопрепараты в протравители и опрыскиватели в соответствии с инструкциями по их эксплуатации<br>пользоваться специальным оборудованием (протравителями) в соответствии с инструкциями по его эксплуатации при протравливании семян полевых культур<br>выполнять затаривание, растаривание, погрузку, выгрузку удобрений, средств защиты растений немеханизированным способом на различных этапах технологического цикла возделывания полевых культур |

| | | |
|---|---|---|
| | | определять стандартными методами качество выполнения механизированных работ по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания полевых культур<br>идентифицировать основные болезни, вредителей и дефицит элементов минерального питания у полевых культур на основании внешних признаков<br>пользоваться информационными ресурсами (специализированными сайтами, базами данных) при идентификации причин угнетения (повреждения) полевых культур<br>пользоваться спецодеждой и применять средства индивидуальной защиты при применении удобрений и средств защиты растений обращаться с удобрениями и средствами защиты растений с соблюдением требований охраны труда |
| | | Знания: |
| | | правила приготовления растворов биопрепаратов, стимуляторов роста и микроудобрений заданного состава и концентрации для обработки семян (посадочного материала) полевых культур<br>технология подготовки минеральных удобрений к внесению<br>правила эксплуатации специального оборудования для подготовки минеральных удобрений к внесению<br>технологии внесения органических и минеральных удобрений под полевые культуры<br>правила приготовления смесей и растворов химических средств защиты растений и биопрепаратов, отравленных приманок заданного состава и концентрации для защиты полевых культур<br>правила загрузки препаратов, удобрений, семян (посадочного материала) полевых культур в специализированную сельскохозяйственную технику<br>технология протравливания семян (посадочного материала) полевых культур и требования к качеству выполняемых работ<br>агротехнические требования к выполнению операций по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания полевых культур<br>методы оценки качества механизированных работ по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания полевых культур<br>основные вредители, болезни полевых культур и сорняки |

| | | |
|---|---|---|
| | | визуальные признаки угнетения (повреждения) полевых культур основными болезнями и вредителями, признаки дефицита элементов минерального питания |
| | ПК 1.3. Выполнять немеханизированные операции по уборке, доработке и хранению продукции полевых культур | **Навыки:** |
| | | выполнении немеханизированных операций по уборке полевых культур в соответствии с заданными агротехническими требованиями<br>выполнении операций по первичной очистке и сушке продукции полевых культур с целью доведения показателей качества до стандартных с использованием специального оборудования и вручную<br>выполнении работ по сортировке и калибровке продукции полевых культур по видам, сортам, назначению, качеству с использованием специального оборудования и вручную<br>оперативной оценке соблюдения агротехнических требований при выполнении механизированных операций по уборке и доработке продукции полевых культур<br>подготовке складских помещений для хранения продукции полевых культур<br>регулировании условий хранения продукции полевых культур на складах с использованием специального оборудования, в том числе автоматизированного, для обеспечения сохранности продукции |
| | | Умения: |
| | | скашивать полевые культуры вручную и с использованием косилок с механическим приводом<br>проводить немеханизированный сбор (сплошной или выборочный) отдельных частей полевых культур (початков, стручков, корзинок, листьев, цветов, корневищ, шишек)<br>осуществлять обмолот зерновых, технических, эфиромасличных культур вручную и с использованием специального оборудования (молотилок)<br>осуществлять выкопку, выборку и подборку картофеля, сахарной свеклы и кормовых корнеплодов вручную<br>производить немеханизированные операции при заготовке сена (ворошение, подгребание, копнение)<br>пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем и специальным оборудованием при немеханизированной уборке полевых культур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации |

| | | |
|---|---|---|
| | | пользоваться специальным оборудованием при очистке, сушке, сортировке и калибровке продукции полевых культур в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования<br>пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при выполнении операций по доработке продукции полевых культур вручную<br>определять стандартными методами качество выполнения механизированных работ по уборке и доработке продукции полевых культур<br>готовить дезинфицирующие растворы для обработки складских помещений, инвентаря и оборудования, используемых при хранении продукции полевых культур<br>осуществлять уборку, очистку и дезинфекцию помещений, рабочего инвентаря и оборудования, используемых для хранения продукции полевых культур<br>пользоваться рабочим инвентарем и вспомогательным оборудованием при подготовке складских помещений к хранению продукции полевых культур<br>пользоваться специальным оборудованием, в том числе автоматизированным, при регулировании условий хранения продукции полевых культур в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования |
| | | Знания: |
| | | требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства<br>признаки хозяйственной спелости полевых культур<br>технологии уборки полевых культур<br>агротехнические требования, предъявляемые к уборке полевых культур<br>видовой и сортовой состав продукции полевых культур<br>требования к показателям качества продукции полевых культур, регулируемым в процессе доработки<br>технологии первичной очистки и сушки продукции полевых культур<br>порядок сортировки и калибровки продукции полевых культур<br>правила эксплуатации специального оборудования, используемого при сушке, сортировке и калибровке продукции полевых культур<br>порядок подготовки складских помещений к хранению продукции полевых культур |

| | | |
|---|---|---|
| | | требования к качеству работ по уборке и дезинфекции складских помещений, рабочего инвентаря и оборудования, предназначенных для хранения продукции полевых культур<br>правила приготовления дезинфицирующих растворов<br>условия хранения продукции полевых культур, обеспечивающие ее сохранность<br>правила эксплуатации специального оборудования, используемого при хранении продукции полевых культур<br>требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства |
| | ПК 1.4. Координировать деятельность полеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур | **Навыки:** |
| | | разработки оперативных планов работы полеводческой бригады в соответствии с заданием, полученным от агронома<br>выдачи ежедневных заданий работникам полеводческой бригады в соответствии с оперативным планом работы<br>проведения инструктажа (обучения) неквалифицированных работников полеводческой бригады (в т.ч. временных, сезонных) по выполнению выданных заданий в соответствии с требованиями, предъявляемыми к объему и качеству работ<br>обеспечения работников полеводческой бригады инвентарем, расходными материалами, средствами индивидуальной защиты, необходимыми для своевременного выполнения работ в рамках выданного задания<br>осуществления контроля за качеством выполнения работ работниками полеводческой бригады<br>учета объема работ, выполненных работниками полеводческой бригады<br>разработки предложений по повышению эффективности труда полеводческой бригады с использованием информационных ресурсов, профессиональных онлайн-сообществ, форумов |
| | | Умения: |
| | | определять количество работников, необходимых для выполнения заданного объема работ в полеводстве, исходя из типовых норм выработки и поставленных сроков выполнения работ при разработке оперативных планов работы полеводческой бригады<br>формулировать задания работникам полеводческой бригады с указанием объемов, сроков и требований к качеству выполнения работ |

| | | |
|---|---|---|
| | | осуществлять оперативное взаимодействие с агрономом и работниками полеводческой бригады с использованием информационно-коммуникационных технологий<br>определять потребность в рабочем инвентаре, расходных материалах, оборудовании, средствах индивидуальной защиты, необходимых для своевременного выполнения заданного объема работ полеводческой бригадой<br>готовить заявки на закупку инвентаря, расходных материалов, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для своевременного выполнения заданного объема работ полеводческой бригадой<br>выявлять причины отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками полеводческой бригады, от установленных требований<br>пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества работ, выполняемых работниками полеводческой бригады<br>принимать меры по устранению отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками полеводческой бригады, от установленных требований<br>осуществлять просмотр, поиск и фильтрацию информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет о новых перспективных способах организации труда, технологиях при производстве продукции полевых культур<br>привлекать к обсуждению проблем, возникающих при выполнении работ по производству продукции полеводства, профессиональное онлайн-сообщество<br>вести первичную документацию по учету объема выполненных полеводческой бригадой работ, расходования материалов, в том числе в электронном виде |
| | | Знания: |
| | | типовые нормы выработки и расхода материалов при выполнении работ в полеводстве<br>технологические операции, выполняемые работниками полеводческой бригады<br>современные средства коммуникации, основанные на цифровых технологиях |

| | | |
|---|---|---|
| | | потребность в рабочем инвентаре, расходных материалах, оборудовании, средствах индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ полеводческой бригадой<br>правила подготовки заявок на закупку инвентаря, расходных материалов, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения заданного объема работ полеводческой бригадой<br>перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работниками полеводческой бригады работ по производству, первичной переработке и хранению продукции полевых культур<br>методы оценки качества и объема выполненных (в том числе с использованием цифровых технологий) работниками полеводческой бригады работ по производству продукции, первичной переработке и хранению полевых культур<br>правила работы, поведенческие нормы (цифровой этикет) и нормы безопасности в онлайн (виртуальных) взаимодействиях правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по производству, первичной переработке и хранению продукции полевых культур<br>правила оказания первой помощи<br>требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства |

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

| Наименование ВД | Код и наименование ПК | Код профессионального стандарта | Код и наименование обобщенной трудовой функции | Код и наименование трудовой функции |
|---|---|---|---|---|
| ВД 1 Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур | *ПК 1.1.* Выполнять немеханизированные операции по обработке почвы, посеву (посадке), уходу за полевыми культурами в соответствии с технологиями их возделывания. | 13.009 Мастер растениеводства | *ОТФ А* Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур | *ТФ А/01.4* Выполнение немеханизированных операций по обработке почвы, посеву (посадке), уходу за полевыми культурами в соответствии с технологиями их возделывания<br>*ТФ А/02.4* Выполнение немеханизированных операций по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания полевых культур<br>*ТФ А/03.4* Выполнение немеханизированных операций по уборке, доработке и хранению продукции полевых культур |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | *ТФ А/04.4* Координация деятельности полеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур |
| | *ПК 1.2.* Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания полевых культур. | 13.009 Мастер растениеводства | *ОТФ А* Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур | *ТФ А/01.4* Выполнение немеханизированных операций по обработке почвы, посеву (посадке), уходу за полевыми культурами в соответствии с технологиями их возделывания<br>*ТФ А/02.4* Выполнение немеханизированных операций по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания полевых культур<br>*ТФ А/03.4* Выполнение немеханизированных операций по уборке, доработке и хранению |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | продукции полевых культур<br>*ТФ А/04.4* Координация деятельности полеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур |
| | *ПК 1.3.* Выполнять немеханизированные операции по уборке, доработке и хранению продукции полевых культур. | 13.009 Мастер растениеводства | *ОТФ А* Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур | *ТФ А/01.4* Выполнение немеханизированных операций по обработке почвы, посеву (посадке), уходу за полевыми культурами в соответствии с технологиями их возделывания<br>*ТФ А/02.4* Выполнение немеханизированных операций по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания полевых культур<br>*ТФ А/03.4* Выполнение немеханизированных |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | операций по уборке, доработке и хранению продукции полевых культур<br>*ТФ А/04.4* Координация деятельности полеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур |
| | ПК 1.4. Координировать деятельность полеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур. | 13.009 Мастер растениеводства | *ОТФ А* Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур | *ТФ А/01.4* Выполнение немеханизированных операций по обработке почвы, посеву (посадке), уходу за полевыми культурами в соответствии с технологиями их возделывания<br>*ТФ А/02.4* Выполнение немеханизированных операций по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания полевых культур |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | *ТФ А/03.4* Выполнение немеханизированных операций по уборке, доработке и хранению продукции полевых культур<br>*ТФ А/04.4* Координация деятельности полеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур |

.

4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П профессии 35.01.26 Мастер растениеводства

| Индекс | Наименование | Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей) | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Общие компетенции (ОК) | | | | | | | | | Профессиональные компетенции (ПК) | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1.1 | 1.2. | 1.3. | 1.4. |
| **ОП. Общеобразовательная подготовка** | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОУП** | **Обязательные учебные предметы** | О | О | О | О | О | О | О | О | О | | | | |
| ОУП.01 | Русский язык | | | | О | О | | | | О | | | | |
| ОУП.02 | Литература | О | О | О | О | О | О | | | О | | | | |
| ОУП.03У | Математика | О | О | О | О | О | О | О | | | о | | | о |
| ОУП.04 | Иностранный язык | О | О | | О | | | | | О | | | | |
| ОУП.05 | Информатика | О | О | | | | | | | | о | | | |
| ОУП.06 | Физика | О | О | О | О | О | | О | | | | | | о |
| ОУП.07У | Химия | О | О | | О | | | О | | | | о | | |
| ОУП.08У | Биология | О | О | | О | | | О | | | | о | | |
| ОУП.09 | История | О | О | | О | О | О | | | | | | | |
| ОУП.10 | Обществознание | О | О | О | О | О | О | О | | О | | | | |
| ОУП.11 | География | О | О | О | О | О | О | О | | О | | | | О |
| ОУП.12 | Физическая культура | О | | | О | | | | О | | | | | |
| ОУП.13 | Основы безопасности и защиты Родины | О | О | О | О | | О | О | О | | | | | |
| **ДУПКВ** | **Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору** | О | О | О | О | О | О | О | | О | | | | |
| ДУПКВ.01 | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации / Родная литература | О | О | О | О | О | О | О | | О | | | | |
| ДУПКВ.02 | Введение в профессию | о | о | | о | | | о | | | о | | | о |
| * | Индивидуальный проект (предметом не является) | | | | | | | | | | | | | |
| **ПП. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА** | | | | | | | | | | | | | | |
| **СГ.00** | **Социально-гуманитарный цикл** | | | | | | | | | | | | | |
| СГ.01 | История России | | | | О | О | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | О | | | О | | | | | | | | |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | О | | | | | О | | | | | | | |
| СГ.04 | Физическая культура/Адаптивная физическая культура | | | | О | | | | О | | | | | |
| СГ.05 | Основы бережливого производства | О | | | | | | О | | | | | | |
| **ОПЦ.00** | **Общепрофессиональный цикл** | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.01 | Биологические основы агрономии | О | | | | | | О | | | | | | |
| ОП.02 | Экологические основы природопользования | О | | | | | | О | | | | | | |
| ОП.03 | Экономические и производственные основы производственной деятельности | О | | О | | | | | | | | | | |
| **ПЦ.00** | **Профессиональный цикл** | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О |
| **ПМ.01** | **Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур** | О | | | О | | | | | | О | О | О | О |
| МДК.01.01 | Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур | | | | | | | | | | О | О | О | О |
| МДК.01.02 | Технология производства семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур | | | | | | | | | | О | О | О | О |
| МДК.01.03 | Технология производства продукции растениеводства | | | | | | | | | | О | О | О | О |
| МДК.01.04 | Технология хранения, транспортировки и реализации сельскохозяйственной продукции | | | | | | | | | | О | О | О | О |
| УП.01 | Учебная практика | О | | | О | | | | | | О | О | О | О |
| ПП.01 | Производственная практика | | | | | | | | | | О | О | О | О |
| **ПМ.02** | **Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих** | | | | | | | | | | О | О | О | О |
| МДК.02.01 | Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | | | | | | | | | | О | О | О | О |
| УП.02 | Учебная практика | О | | | О | | | | | | О | О | О | О |
| ПП.02 | Производственная практика | О | | | О | | | | | | О | О | О | О |
| **ГИА.00** | **Государственная итоговая аттестация** | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О |

## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

| - | - | - | Формы пром. атт. | | | Итого акад.часов | | | | | | | Объём ОП | | Курс 1 | | Курс 2 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | Семестр 1 | Семестр 2 | Семестр 3 | Семестр 4 |
| Считать в плане | Индекс | Наименование | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | Экспертное | По плану | С преп. | Ауд. | СР | ПАтт | Пр. подгот | Обяз. часть | Вар. часть | Итого | Итого | Итого | Итого |
| **ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА** | | | | | | 1476 | 1476 | 1282 | 1276 | 176 | 18 | | 100% | 0% | 612 | 864 | | |
| + | ОУП | **Обязательные учебные предметы** | **222** | | **11122 22222 222** | 1207 | **1207** | **1096** | **1090** | **99** | **12** | | 1207 | | 505 | 702 | | |
| + | ОУП.01 | Русский язык | | | 2* | 78 | 78 | 74 | 74 | 4 | | | 78 | | 32 | 46 | | |
| + | ОУП.02 | Литература | | | 2* | 78 | 78 | 74 | 74 | 4 | | | 78 | | 32 | 46 | | |
| + | ОУП.03У | Математика | 2 | | 1 | 273 | 273 | 226 | 224 | 43 | 4 | | 273 | | 123 | 150 | | |
| + | ОУП.04 | Иностранный язык | | | 2* | 117 | 117 | 112 | 112 | 5 | | | 117 | | 48 | 69 | | |
| + | ОУП.05 | Информатика | | | 2* | 78 | 78 | 74 | 74 | 4 | | | 78 | | 32 | 46 | | |
| + | ОУП.06 | Физика | | | 2 | 78 | 78 | 74 | 74 | 4 | | | 78 | | 32 | 46 | | |
| + | ОУП.07У | Химия | 2 | | 1 | 113 | 113 | 100 | 98 | 9 | 4 | | 113 | | 46 | 67 | | |
| + | ОУП.08У | Биология | 2 | | 1 | 78 | 78 | 68 | 66 | 6 | 4 | | 78 | | 32 | 46 | | |
| + | ОУП.09 | История | | | 2* | 78 | 78 | 74 | 74 | 4 | | | 78 | | 32 | 46 | | |
| + | ОУП.10 | Обществознание | | | 2* | 78 | 78 | 74 | 74 | 4 | | | 78 | | 32 | 46 | | |
| + | ОУП.11 | География | | | 2 | 40 | 40 | 36 | 36 | 4 | | | 40 | | 16 | 24 | | |
| + | ОУП.12 | Физическая культура | | | 2 | 78 | 78 | 74 | 74 | 4 | | | 78 | | 32 | 46 | | |
| + | ОУП.13 | Основы безопасности и защиты Родины | | | 2 | 40 | 40 | 36 | 36 | 4 | | | 40 | | 16 | 24 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| + | ДУПКВ | **Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору** | | | **22** | 269 | **269** | **186** | **186** | **77** | **6** | | 269 | | 107 | 162 | | |
| + | ДУПКВ.01 | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации / Родная литература | | | 2* | 44 | 44 | 38 | 38 | 6 | | | 44 | | 16 | 28 | | |
| + | ДУПКВ.02 | Введение в профессию | | | 2 | 180 | 180 | 148 | 148 | 32 | | | 180 | | 74 | 106 | | |
| + | * | Индивидуальный проект (предметом не является) | | | | 45 | 45 | | | 39 | 6 | | 45 | | 17 | 28 | | |
| **ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА** | | | | | | 1476 | 1476 | 1263 | 1249 | 177 | 36 | | 1044 | 432 | | | 612 | 864 |
| **СГ.Социально-гуманитарный цикл** | | | | | | 225 | 225 | 205 | 203 | 14 | 6 | | 179 | 46 | | | 225 | |
| + | СГ.01 | История России | | | 3 | 34 | 34 | 30 | 30 | 4 | | | 30 | 4 | | | 34 | |
| + | СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | | 3 | 44 | 44 | 40 | 40 | 4 | | | 34 | 10 | | | 44 | |
| + | СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | | | 3 | 38 | 38 | 34 | 34 | 4 | | | 36 | 2 | | | 38 | |
| + | СГ.04 | Физическая культура / Адаптиваная физическая культура | | | 3 | 34 | 34 | 34 | 34 | | | | 34 | | | | 34 | |
| + | СГ.05 | Основы бережливого производства | 3 | | | 75 | 75 | 67 | 65 | 2 | 6 | | 45 | 30 | | | 75 | |
| **ОПЦ.Общепрофессиональный цикл** | | | | | | 192 | 192 | 151 | 145 | 29 | 12 | | 125 | 67 | | | 134 | 58 |
| + | ОП.01 | Биологические основы агрономии | 4 | | | 58 | 58 | 43 | 39 | 9 | 6 | | 38 | 20 | | | | 58 |
| + | ОП.02 | Экологические основы природопользования | | | 3 | 54 | 54 | 36 | 36 | 18 | | | 36 | 18 | | | 54 | |
| + | ОП.03 | Экономические и производственные основы производственной деятельности | 3 | | | 80 | 80 | 72 | 70 | 2 | 6 | | 51 | 29 | | | 80 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ПЦ.Профессиональный цикл** | | | | | | 1023 | 1023 | 907 | 901 | 98 | 18 | | 704 | 319 | | | 253 | 770 |
| + | ПМ.01 | **Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур** | **344** | | **4444** | 583 | **583** | **551** | **547** | **20** | **12** | | 464 | 119 | | | 165 | 418 |
| + | МДК.01.01 | Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур | 4 | | | 84 | 84 | 72 | 70 | 6 | 6 | | 55 | 29 | | | 43 | 41 |
| + | МДК.01.02 | Технология производства семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур | 3 | | | 50 | 50 | 42 | 40 | 2 | 6 | | 20 | 30 | | | 50 | |
| + | МДК.01.03 | Технология производства продукции растениеводства | | | 4 | 75 | 75 | 67 | 67 | 8 | | | 45 | 30 | | | 36 | 39 |
| + | МДК.01.04 | Технология хранения, транспортировки и реализации сельскохозяйственной продукции | | | 4 | 50 | 50 | 46 | 46 | 4 | | | 20 | 30 | | | | 50 |
| + | УП.01 | Учебная практика | | | 4 | 108 | 108 | 108 | 108 | | | | 108 | | | | 36 | 72 |
| + | ПП.01 | Производственная практика | | | 4 | 216 | 216 | 216 | 216 | | | | 216 | | | | | 216 |
| + | ПМ.01.ЭК | *Экзамен по профессиональному модулю* | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | ПМ.02 | **Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих** | **44** | | **44** | 440 | **440** | **356** | **354** | **78** | **6** | | 240 | 200 | | | 88 | 352 |
| + | МДК.02.01 | Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 4 | | | 152 | 152 | 140 | 138 | 6 | 6 | | 82 | 70 | | | 52 | 100 |
| + | УП.02 | Учебная практика | | | 4 | 72 | 72 | | | 72 | | | 42 | 30 | | | 36 | 36 |
| + | ПП.02 | Производственная практика | | | 4 | 216 | 216 | 216 | 216 | | | | 116 | 100 | | | | 216 |
| + | ПМ.02.ЭК | *Экзамен по профессиональному модулю* | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ГИА.Государственная итоговая аттестация** | | | | | | 36 | 36 | | | 36 | | | 36 | | | | | 36 |
| + | ГИА.01 | Демонстрационный экзамен | | | | 36 | 36 | | | 36 | | | 36 | | | | | 36 |
| | | Итого акад.часов (без факультативов) | | | | 2952 | 2952 | 2545 | 2525 | 353 | 54 | | 70% | 30% | 612 | 864 | 612 | 864 |

## Календарный учебный график 2025-2026 г.

| Мес | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | | Ноябрь | | | | | Декабрь | | | | | Январь | | | | | Февраль | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Пн | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | | 3 | 10 | 17 | 24 | | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | | 2 | 9 | 16 | 23 | |
| Вт | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | | 4 | 11 | 18 | 25 | | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | | 3 | 10 | 17 | 24 | |
| Ср | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | 5 | 12 | 19 | 26 | | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | | 4 | 11 | 18 | 25 | |
| Чт | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | 6 | 13 | 20 | 27 | | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | 5 | 12 | 19 | 26 | |
| Пт | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | | 7 | 14 | 21 | 28 | | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | 6 | 13 | 20 | 27 | |
| Сб | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | | 8 | 15 | 22 | 29 | | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | | 7 | 14 | 21 | 28 | |
| Вс | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | | 9 | 16 | 23 | 30 | | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | | 8 | 15 | 22 | 1 | |
| Нед | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 | 10 | 11 | 12 | | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | | 22 | 23 | 24 | 25 | |
| Пн | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | К | | | | | | | | | | |
| Вт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | К | | | | | | | | | |
| Ср | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Чт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Пт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сб | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Мес | Март | | | | | Апрель | | | | | Май | | | | | Июнь | | | | | Июль | | | | | Август | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Пн | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | | 4 | 11 | 18 | 25 | | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
| Вт | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | | 5 | 12 | 19 | 26 | | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | | 4 | 11 | 18 | 25 | |
| Ср | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | 6 | 13 | 20 | 27 | | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | 5 | 12 | 19 | 26 | |
| Чт | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | 7 | 14 | 21 | 28 | | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | 6 | 13 | 20 | 27 | |
| Пт | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | | 8 | 15 | 22 | 29 | | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | | 7 | 14 | 21 | 28 | |
| Сб | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | | 9 | 16 | 23 | 30 | | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | | 8 | 15 | 22 | 29 | |
| Вс | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | | 10 | 17 | 24 | 31 | | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | | 9 | 16 | 23 | 30 | |
| Нед | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | | 35 | 36 | 37 | 38 | | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| Пн | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | | К | | | | | | | | | | К |
| Вт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ср | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | К | К | К | К | К | | К | К | К | К | |
| Чт | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | | | | | | | | | | | |
| Пт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сб | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

## Календарный учебный график 2026-2027 г.

| Мес | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | | Ноябрь | | | | | Декабрь | | | | | Январь | | | | | Февраль | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Пн | | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | | 4 | 11 | 18 | 25 | | 1 | 8 | 15 | 22 | |
| Вт | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | | 3 | 10 | 17 | 24 | | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | | 2 | 9 | 16 | 23 | |
| Ср | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | | 4 | 11 | 18 | 25 | | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | | 3 | 10 | 17 | 24 | |
| Чт | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | 5 | 12 | 19 | 26 | | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | | 4 | 11 | 18 | 25 | |
| Пт | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | 6 | 13 | 20 | 27 | | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | 5 | 12 | 19 | 26 | |
| Сб | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | | 7 | 14 | 21 | 28 | | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | 6 | 13 | 20 | 27 | |
| Вс | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | | 8 | 15 | 22 | 29 | | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | | 7 | 14 | 21 | 28 | |
| Нед | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | 19 | 20 | 21 | 22 | | 23 | 24 | 25 | 26 | |
| Пн | | у | у | у | у | у | у | у | у | | у | у | у | у | у | у | у | у | | | | у | у | у | | у | у | у | у | |
| Вт | у | | | | | | | | | | | | | | | | э | у | | | | | | | | | | | | |
| Ср | у | | | | | | | | | | | | | | | у | | э | | | | | | | | | | | |
| Чт | у | | | | | | | | | | | | | | | у | у | | | | | | | | | | | | |
| Пт | у | | | | | | | | | | | | | | | | э | у | | | | | | | | | | | | |
| Сб | у | | | | | | | | | | | | | | | у | у | | | | | | | | | | | | |

| Мес | Март | | | | | Апрель | | | | | Май | | | | | Июнь | | | | | Июль | | | | | Август | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Пн | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | | 5 | 12 | 19 | 26 | | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| Вт | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | | 4 | 11 | 18 | 25 | | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
| Ср | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | | 5 | 12 | 19 | 26 | | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | | 4 | 11 | 18 | 25 | |
| Чт | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | 6 | 13 | 20 | 27 | | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | 5 | 12 | 19 | 26 | |
| Пт | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | 7 | 14 | 21 | 28 | | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | 6 | 13 | 20 | 27 | |
| Сб | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | | 7 | 14 | 21 | 28 | | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | | 7 | 14 | 21 | 28 | |
| Вс | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | | 9 | 16 | 23 | 30 | | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | | 8 | 15 | 22 | 29 | |
| Нед | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | | 45 | 46 | 47 | 48 | | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 |
| Пн | | | П | П | П | П | П | П | П | | П | П | П | П | П | | | | К | | = | = | = | = | | = | = | = | = | = |
| Вт | | | П | П | П | П | П | П | П | | П | П | П | П | П | э | э | | К | | = | = | = | = | | = | = | = | = | = |
| Ср | | | П | П | П | П | П | П | П | | П | П | П | П | П | | | | К | | = | = | = | = | | = | = | = | = | |
| Чт | | | П | П | П | П | П | П | П | | П | П | П | П | П | э | э | г | = | | = | = | = | = | | = | = | = | = | |
| Пт | | | П | П | П | П | П | П | П | | П | П | П | П | П | | | | = | | = | = | = | = | | = | = | = | = | |
| Сб | | | П | П | П | П | П | П | П | | П | П | П | П | П | э | | | = | | = | = | = | = | | = | = | = | = | |

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебного предмета, дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание учебного предмета, дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по учебным предметам, дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СОО, ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии представлены в Приложении 5.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильной организации (работодателя) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена. программа ГИА представлена в приложении 4.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой представлен в Приложении 3

6.1.3 Минимально необходимый для реализации ОПОП СПО перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Сельское хозяйство, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации

образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.