C=RU, S=Ставропольский край, T=проректор по учебной работе, O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ""", СНИЛС=04314925333, ИНН=263402424665, E=oit@stgau.ru, G=Игорь Юрьевич, SN=Скляров, CN=Скляров Игорь Юрьевич

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института ветеринарии и
биотехнологий
Скрипкин Валентин Сергеевич

_____

_____

«___» _____ 20___ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.14 Современные аспекты племенного дела

36.04.02 Зоотехния

Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

магистр

очная

Ставрополь, 2023

1. Цель дисциплины

«Современные аспекты племенного дела» является получение знаний о современных аспектах по организации и эффективном ведении племенной работы в животноводстве; представлений по применению различных современных методов разведения и консолидации существующих и выведению новых генотипов животных; воспитание культуры ведения племенного дела в соответствии с национальными и международными требованиями.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Имеет представление о природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторах, влияющих на организм животных	**знает** Факторы, влияющих на жизнеспособ-ность, физиологическое состояние и продуктивность племенных животных **умеет** Идентифицировать разных факторы по их влиянию на организм и продуктив-ность племенных животных **владеет навыками** Владения способностью характеризо-вать природные, социально-хозяйственные, генетические и эконо-мические факторы, влияющие на реали-зацию генетического потенциала пле-менных животных
ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.3 Способен применять навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	**знает** Влияния на организм племенных жи-вотных разных генотипов, полов и воз-растов природных, социально-хозяйственных, генетических и эконо-мических факторов **умеет** Анализировать влияние природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на жизнеспособность, физиологическое со-стояние и продуктивность племенных животных **владеет навыками** Анализа влияния на организм племен-ных животных разных генотипов, полов и возрастов природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты	ОПК-5.1 Имеет представление о современном программном обеспечении, базовых системные программные	**знает** Возможности цифровых технологий в области разработки перспективных планов развития животноводства в ор-ганизации **умеет**

профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов	Использовать в племенном животно-водстве современное программное обеспечение и технические средства реализации информационных процессов **владеет навыками** Применения в племенном животновод-стве современного программного обес-печения, базовых системных программ-ных продуктов и пакетов прикладных программ; технических средств реали-зации информационных процессов
ПК-1 Способен использовать навыки содержания, кормления, разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы	ПК-1.1 Способен использовать навыки содержания сельскохозяйственных животных и птицы	**знает** Системы и способы содержания раз-личных видов животных, методы оцен-ки их экономической эффективности. Зоотехническая и экономическая целе-сообразность различных систем и спо-собов содержания животных в различ-ных почвенно-климатических и хозяй-ственных условиях. Принципы определения оптимальной продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных усло-виях. Требования охраны труда в объеме, не-обходимом для выполнения трудовых обязанностей. **умеет** Оценивать зоотехническую и экономи-ческую целесообразность внедрения различных систем и способов содержа-ния животных. **владеет навыками** Выбор оптимальной системы и спосо-бов содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории.
ПК-1 Способен использовать навыки содержания, кормления, разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы	ПК-1.3 Способен использовать навыки разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы	**знает** Методика составления оборота стада по годам. Факторы, влияющие на планирование структуры стада. Оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных при разных видах и направлениях животно-водства. Факторы, влияющие на объем ежегод-ной выбраковки сельскохозяйственных животных. Формы и методы селекционно-племенной работы в организации.

		Система организации племенной рабо-ты в Российской Федерации. **умеет** Составлять оборот стада по годам пер-спективного периода. Определять оптимальное соотношение различных половозрастных групп жи-вотных с учетом планов производства продукции животноводства; Определять норматив ежегодной вы-браковки сельскохозяйственных живот-ных. Определять оптимальный уровень продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных усло-виях, обеспечивающий максимальный уровень рентабельности производств. Определять формы и методы селекци-онно-племенной работы в зависимости от специфики организации **владеет навыками** Выбор породы сельскохозяйственных животных в зависимости от направле-ний продуктивности, планируемого уровня интенсификации производ-ственного процесса; Планирование поголовья сельскохозяй-ственных животных, уровня продуктив-ности, структуры стада при разных ви-дах и направлениях животноводства для достижения заданных объемов производства продукции животно-водства . Планирование системы племенной ра-боты в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные аспекты племенного дела» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 1, 2семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Современные аспекты племенного дела» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Освоение дисциплины «Современные аспекты племенного дела» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Методы разведения и селекции в птицеводстве

Оптимизация условий содержания и кормления животных

Племенная работа в рыбоводстве

Технологическая практика

Методы разведения и селекции в скотоводстве

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Разведение и селекция овец

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Современные аспекты племенного дела» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
1	72/2	8	16		48		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	4				
практической подготовки		4	6		20		
2	108/3	8	18		46	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	4				
практической подготовки		4	8		20		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
1	72/2			0.12			
2	108/3						0.25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Нормативно-правовое регулирование племен-ного дела в животновод-стве									

1.1.	Нормативно-правовое регулирование племен-ного дела в животновод-стве	1	6	2	4		14	КТ 1		ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ПК-1.1, ПК-1.3
1.2.	Контрольная точка №1	1					6			ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ПК-1.1, ПК-1.3
1.3.	Организация племенного дела в животноводстве	1	6	2	4		8	КТ 2		ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ПК-1.1, ПК-1.3
1.4.	Методы селекции и раз-ведения сельскохозяй-ственных животных	1	12	4	8		6	КТ 2		ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ПК-1.1, ПК-1.3
1.5.	Контрольная точка №2	1					14			ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ПК-1.1, ПК-1.3
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		180	8	16		48			
2.	2 раздел. Производственная база племенного животновод-ства									
2.1.	Производственная база племенного животновод-ства	2	4	2	2		2	КТ 1		ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ПК-1.1, ПК-1.3

2.2.	Контрольная точка №1	2					8	КТ 1		ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ПК-1.1, ПК-1.3
2.3.	Оценка пород, типов, линий сельскохозяй-ственных животных	2	22	6	16		24	КТ 2		ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ПК-1.1, ПК-1.3
2.4.	Контрольная точка №2	2					12	КТ 2		ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ПК-1.1, ПК-1.3
2.5.	Контроль	2								ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ПК-1.1, ПК-1.3
	Промежуточная аттестация	Эк								
	Итого		180	8	18		46			
	Итого		180	16	34		94			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Нормативно-правовое регулирование племен-ного дела в животновод-стве	1. Норматив-но-правовое регу-лирование племен-ного дела в живот-новодстве	2/-
Организация племенного дела в животноводстве	2. Организация племенного дела в животноводстве (открытая лекция)	2/2
Методы селекции и раз-ведения сельскохозяй-ственных животных	3. Методы се-лекции и разведения сельскохозяйствен-ных животных	4/-
Производственная база племенного животновод-ства	4. Производ-ственная база пле-менного животно-водства (лекция-дискуссия)	2/-
Оценка пород, типов, линий	5. Оценка по-род, типов, линий	6/2

сельскохозяй-ственных животных	сельскохозяйствен-ных животных	
Итого		16

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Нормативно-правовое регулирование племен-ного дела в животновод-стве	Нормативно-правовое регули-рование племенно-го дела в животно-водстве	Пр	4/2/2
Организация племенного дела в животноводстве	Организация пле-менного дела в жи-вотноводстве (работа в группах)	Пр	4/2/-
Методы селекции и раз-ведения сельскохозяй-ственных животных	Методы селекции и разведения сель-скохозяйственных животных	Пр	8/-/-
Производственная база племенного животновод-ства	Производственная база племенного животноводства	Пр	2/2/-
Оценка пород, типов, линий сельскохозяй-ственных животных	Оценка пород, типов, линий сельскохозяйственных животных (работа в группах)	Пр	16/2/-

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы самостоятельной работы	к текущему контролю
Подготовка к устным опросам	14
Контрольная точка №1	6
Организация племенного дела в животноводстве	8

Методы селекции и раз-ведения сельскохозяй-ственных животных	6
Контрольная точка №2	14
Производственная база племенного животноводства	2
Контрольная точка №1	8
Оценка пород, типов, линий сельскохозяй-ственных животных	24
Контрольная точка №2	12

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Современные аспекты племенного дела» размещено в электронной информационно-образовательной сре-де Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Современные аспекты племенного дела».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Современные аспекты племенного дела».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Современные аспекты племенного дела».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных работ ().
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Нормативно-правовое регулирование племен-ного дела в животновод-стве			
2	Контрольная точка №1			
3	Организация племенного дела в животноводстве			
4	Методы селекции и раз-ведения сельскохозяй-ственных животных			
5	Контрольная точка №2			
6	Производственная база племенного животновод-ства			
7	Контрольная точка №1			
8	Оценка пород, типов, линий сельскохозяй-ственных животных			
9	Контрольная точка №2			

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Современные аспекты племенного дела»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетен-ции	1		2	
		1	2	3	4
ОПК-2.1:Имеет представление о природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторах, влияющих на организм животных	Методы бонитировки и оценки племенных качеств животных		x		
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно - исследовательской работы)		x		

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетен-ции	1		2	
		1	2	3	4
	Современные проблемы зоотехнии		x	x	x
	Технологическая практика			x	x
ОПК-2.3:Способен применять навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Методы бонитировки и оценки племенных качеств животных		x		
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно - исследовательской работы)		x		
	Оптимизация условий содержания и кормления животных			x	
	Современные проблемы зоотехнии		x	x	x
	Технологическая практика			x	x
ОПК-5.1:Имеет представление о современном программном обеспечении, базовых системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов	Информационные технологии в науке и производстве	x			
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно - исследовательской работы)		x		
	Технологическая практика			x	x
ПК-1.1:Способен использовать навыки содержания сельскохозяйственных животных и птицы	Методы разведения и селекции в коневодстве		x		
	Методы разведения и селекции в птицеводстве			x	x
	Методы разведения и селекции в скотоводстве				x
	Оптимизация условий содержания и кормления животных			x	
	Разведение и селекция овец				x
	Современные системы управления молочным стадом		x		
	Технологическая практика			x	x
ПК-1.3:Способен использовать навыки разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы	Дисциплины по выбору Б1.ДВ.01		x		
	Дисциплины по выбору Б1.ДВ.02		x		
	Крупномасштабная селекция		x		
	Методы разведения и селекции в коневодстве		x		
	Методы разведения и селекции в птицеводстве			x	x
	Методы разведения и селекции в скотоводстве				x

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетен-ции	1		2	
		1	2	3	4
	Мировой генофонд животных и его эффективное использование		x		
	Организация селекционно-племенной работы в животноводстве		x		
	Племенная работа в рыбоводстве			x	
	Разведение и селекция овец				x
	Современные системы управления молочным стадом		x		
	Состояние генетических ресурсов сельскохозяйственных животных в мире		x		
	Технологическая практика			x	x

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Современные аспекты племенного дела» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Современные аспекты племенного дела» проводится в виде Зачет, Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретиче-ских и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Современные аспекты племенного дела» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность

изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;
- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;
- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;
- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Современные аспекты племенного дела»

Устный опрос по теме 1:

1. Задачи племенного животноводства на современном этапе.
2. Расшифруйте понятие «племенное животное» согласно ФЗ «О племенном животноводстве».
3. Назовите, кто имеет право собственности на племенную продукцию.
4. Какую деятельность осуществляет государственная племенная служба?
5. Каков регламент выдачи патентов и авторских свидетельств на племенную продукцию (материал)?

«Практико-ориентированные задания при работе в группах» (тема 2). Обучающиеся распределяются по подгруппам. Каждой подгруппе объявляется задание. Через 10-15 минут обсуждения решения и подготовки выступления оно излагается устно одним из членов подгруппы. Остальные члены подгруппы отвечают на вопросы, заданные преподавателем или обучающимися других подгрупп. В конце занятия преподаватель подводит итоги и оценивает работу обучающихся с учетом мнений группы.

При оценке выполнения задания анализируется понимание обучающихся конкретной ситуации, правильность применения полученных знаний и умений, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки ситуации, нестандартность решения, творческий подход.

Типовые задания:

1. Оформление и представление документации по результатам племенной работы с животными в России.
2. Деятельность «Центра племенных ресурсов Ставропольского края».
3. Организация научных исследований по селекции сельскохозяйственных птиц.

Устный опрос по теме 3:

1. Трудовые действия трудовой функции «Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных» по ПС «Селекционер по племенному животноводству».
2. Перечислите генетические аномалии у животных и птицы разных видов.
3. Какие биоматериалы от племенных животных и птицы отбираются для генетической экспертизы в специальные лаборатории?
4. Назовите порядок учета и отчетности в области племенного животноводства.
5. Как организуется проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных и птицы?

Контрольная точка №1 – коллоквиум (тема 1)

1. Основные направления деятельности государственной племенной службы.
2. Государственное стимулирование племенного животноводства
3. Использование земель и водных объектов для нужд племенного животноводства.
4. Деятельность Государственной комиссии РФ по испытанию и охране селекционных достижений по племенному животноводству и птицеводству
5. Право на селекционное достижение в РФ.
6. Государственный надзор в области племенного животноводства.
7. Реализация, приобретение племенной продукции (материала).
8. Информационные ресурсы и базы данных в области племенного животноводства.
9. Оформление отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации.
10. Хранение документов по селекционно-племенной работе с животными.

Контрольная точка №2 – реферат (тема 3)

1. Генетическая экспертиза на достоверность происхождения животных и для выявления генетических аномалий.
2. Биотехнологические инновации при выведении и совершенствовании пород, типов, линий крупного рогатого скота.
3. Биотехнологические инновации при выведении и совершенствовании пород, типов, линий кур.
4. Племенная работа с молочным и мясным скотом в генофондных хозяйствах.
5. Племенная работа с овцами и козами в генофондных хозяйствах.
6. Племенная работа с птицей в генофондных хозяйствах.
7. Бонитировка в скотоводстве.
8. Бонитировка в свиноводстве.
9. Бонитировка в овцеводстве.
10. Бонитировка в птицеводстве.

Теоретические вопросы

1. Состояние и перспективы племенного животноводства и птицеводства в мире.
2. Состояние и перспективы племенного животноводства и птицеводства в РФ.
3. Нормативное регулирование племенного животноводства в РФ.
4. Государственная племенная служба.

5. Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству».
6. Основные принципы породного районирования скота и птицы.
7. Промышленное скрещивание в свиноводстве.
8. Межвидовая гибридизация в скотоводстве.
9. Промышленное скрещивание в птицеводстве
10. Межвидовая гибридизация в птицеводстве.

Задачи

11. Оценка племенного животноводства и птицеводства в Ставропольском крае.
12. Основные понятия в племенном животноводстве.
13. Документооборот по племенной работе с животными в России.
14. Регламент генетической экспертизы в племенном животноводстве и птицеводстве.
15. Применение генетико-математических методов в племенном деле.
16. Оценка быков-производителей по качеству потомства.
17. Необходимые умения Трудовой Функции «Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных» ПС «Селекционер по племенному животноводству».
18. Регламент бонитировки в мясном птицеводстве по ПС «Селекционер по пле-менному животноводству».
19. Трудовые действия Трудовой функции «Реализация (приобретение, обмен) племенной продукции» ПС «Селекционер по племенному животноводству».
20. Трудовые действия Трудовой функции «Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий» ПС «Селекционер по племенному животноводству».

II семестр

Устный опрос по теме 4:

1. Охарактеризуйте достижения и проблемы базы отечественного племенного животноводства.
2. Перечислите ведущие отечественные отраслевые племенные предприятия.
3. Опишите порядок реализации племенных животных

Устный опрос по теме 5:

1. Перечислите отечественные генетические ресурсы овец, свиней и кур.
2. Каков порядок испытания пород индеек на отличимость, однородность и стабильность?
3. Каков порядок испытания пород лошадей на отличимость, однородность и стабильность?

«Практико-ориентированные задания при работе в группах» (тема 5). Обучающиеся распределяются по подгруппам. Каждой подгруппе объявляется задание. Через 10-15 минут обсуждения решения и подготовки выступления оно излагается устно одним из членов подгруппы. Остальные члены подгруппы отвечают на вопросы, заданные преподавателем или обучающимися других подгрупп. В конце занятия преподаватель подводит итоги и оценивает работу обучающихся с учетом мнений группы. При оценке выполнения задания анализируется понимание обучающихся конкретной ситуации, правильность применения полученных знаний и умений, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки ситуации, нестандартность решения, творческий подход.

Типовые задания:

1. Наследуемость хозяйственно-полезных признаков животных и птицы.
2. Эффективность селекции животных и факторы ее определяющие.
3. Оценка племенных животных по качеству потомства.

Контрольная точка №1 – Коллоквиум (тема 4).

1. Основные принципы организации деятельности в области племенного животноводства.
2. Виды деятельности племенных животноводческих организаций по ОКПД-2.
3. Основные принципы организации деятельности в области племенного птицевод-ства.
4. Организация деятельности племенного завода.
5. Организация деятельности племенного репродуктора в области птицеводства.
6. Деятельность организации по искусственному осеменению сельскохозяйственных

животных.

7. Деятельность организации по трансплантации эмбрионов сельскохозяйственных животных.

8. Организация деятельности генофондных хозяйств.

9. Характеристика ведущих региональных племенных скотоводческих предприятий.

10. Характеристика ведущих региональных племенных скотоводческих предприятий

Вопросы для экзамена

Теоретические вопросы

1. Задачи племенного отечественного молочного и мясного скотоводства.

2. Проблемы и задачи племенного свиноводства в мире и в РФ.

3. Состояние племенного овцеводства в Ставропольском крае.

4. Нормативно-правовое регулирование племенного животноводства РФ.

5. Структура Профстандарта «Селекционер по племенному животноводству».

6. Организация деятельности племзаводов

7. Организация деятельности племенных репродукторов.

8. Федеральные и региональные публичные мероприятия племенного животноводства и птицеводства.

9. Регламент бонитировки в скотоводстве.

10. Бонитировка в свиноводстве.

11. Бонитировка в овцеводстве.

12. Генетическая экспертиза на достоверность происхождения животных.

13. Породное районирование молочного и мясного скота.

14. Принципы отбора и подбора животных при выведении и совершенствовании пород, типов, линий.

15. Влияние факторов окружающей среды на рост, развитие и реализацию генетических возможностей животных разных видов

16. Характеристика пород молочного скота, адаптированных для промышленной технологии содержания.

17. Характеристика пород свиней, адаптированных для промышленной технологии содержания.

18. Характеристика пород кроликов, пригодных для интенсивного разведения.

19. Характеристика аутосексных кроссов яичных кур, востребованных в России.

20. Породы уток, допущенные для разведения в сельхозорганизациях России.

Задачи

21. Оценка племенного птицеводства в Ставропольском крае.

22. Регламент оформления права на селекционное достижение в животноводстве в России.

23. Отраслевые союзы и ассоциации в животноводстве.

24. Мечение и идентификация племенных животных.

25. Мечение и идентификация племенной птицы.

26. Организация бонитировки в птицеводстве.

27. Учет и отчетность в области племенного животноводства.

28. Регламент реализации племенных инкубационных яиц.

29. Индексирование при оценке племенных животных по комплексу признаков.

30. Регламент испытания пород, линий и кроссов индеек на отличимость, однородность и стабильность.

Тематика эссе, докладов с презентацией, статей

1. Использование интерьерных показателей в селекционно-племенной работе в животноводстве.

2. Сохранение биологического разнообразия продуктивных животных.

3. Роль искусственного осеменения животных в селекционно-племенной работе.

4. Проблемы племенной работы с яичными и мясными курами в РФ.

5. Условия, влияющие на эффективность отбора овец.

Тематика эссе, докладов с презентацией, статей

1. Основные этапы становления отечественного племенного животноводства
2. Племенное животноводство Ставропольского края: проблемы и решения
3. Биотехнологии в племенном животноводстве
4. Состояние интродукции в животноводстве
5. Культура сбыта племенной продукции животноводства
6. Основные тенденции в воспроизводстве высокопродуктивных генетических ресурсов животноводства

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП:

1. Рабочую программу дисциплины «Современные аспекты племенного дела»
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Современные аспекты племенного дела»
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Современные аспекты племенного дела»
4. Методические рекомендации по выполнению реферата

В начале семестра следует ознакомиться с графиком изучения дисциплины «Современные аспекты племенного дела», с Фондом оценочных средств текущего и промежуточного контроля, а с перечнем учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.

Рекомендуется постоянно вести конспект лекций. Работа над конспектом помогает систематизировать учебный материал, выстроить логическую последовательность его изложения, усвоить специальные термины, определить соотношение отдельных разделов и тем дисциплины. В конспекте полезно оставлять большие поля для различных замечаний по ходу лекции. Для работы на лабораторных занятиях необходимо вести записи в рабочей тетради с указанием даты, темы и далее последовательно рассматриваемых вопросов занятия. На полях желательно делать пометки (ссылки на лекции, вопросы для последующего осмысления и пр.). В эту же тетрадь следует вносить записи в течение самостоятельной внеаудиторной работы.

При подготовке к последующей лекции, лабораторному занятию, контрольным точкам рекомендуется просмотреть конспекты предыдущих по тематике лекций, занятий, самостоятельной работы и дополнить их материалом из рекомендуемой литературы по вопросам, вызывающим сомнения и требующих более детального изучения. Возможно в конспектах использование вставок распечатанного компьютерного текста, иллюстраций.

Пропущенные лекции и лабораторные занятия должны быть отработаны в установленное преподавателем время в форме собеседования по опорному конспекту или реферата.

Регламентируемые учебным планом творческие работы по усмотрению преподавателя могут быть заслушаны на лабораторном занятии.

При подготовке к зачету и экзамену необходимо ликвидировать задолженности по дисциплине, ознакомиться с графиком сессии, а также с вопросами зачета. Подготовки к аттестации – это «свёртывание» большого объёма информации в компактный вид, а также тренировка в её «развёртывании». Целесообразно вести краткие записи (резюме), оформлять их в виде таблиц, блок-схем и пр.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий		
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций:		
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Современные аспекты племенного дела» составлена на основе Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973).

Автор (ы)

_____ профессор , докт. с.-х. н., Епимахова Е.Э.

Рецензенты

_____ доцент , канд. вет. н, Пономарева М.Е.

_____ доцент , к. тех. н., Трубина И.А.

Рабочая программа дисциплины «Современные аспекты племенного дела» рассмотрена на заседании Кафедра частной зоотехнии, селекции и разведения животных протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

Заведующий кафедрой _____ Чернобай Евгений Николаевич

Рабочая программа дисциплины «Современные аспекты племенного дела» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт ветеринарии и биотехнологий протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

Руководитель ОП _____