

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

« ____ » _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.В.03 Международные стандарты финансовой отчетности

38.03.01 Экономика

Мировые аграрные рынки

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК-2 Способен составлять, анализировать и интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия решений в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.1 Формирует показатели, отражаемые в бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности</p>	<p>знает Структура и состав финансовой отчетности по МСФО: отчет о финансовом положении (баланс), отчет о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе (ОПИУ), отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств, примечания. Концептуальные основы МСФО.</p> <p>умеет Формировать показатели финансовой отчетности в соответствии с требованиями конкретных стандартов (IAS 1, IAS 2, IAS 16, IAS 38, IFRS 15, IFRS 16). Определять учетную политику и оценивать активы, обязательства, доходы и расходы.</p> <p>владеет навыками Навык составления основных форм финансовой отчетности по МСФО на основе исходных данных хозяйственных операций.</p>
<p>ПК-2 Способен составлять, анализировать и интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия решений в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.2 Принимает решения в профессиональной деятельности на основе анализа бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности</p>	<p>знает Методы финансового анализа отчетности, составленной по МСФО. Связь данных отчетности с управленческими решениями в области инвестиций, финансирования, операционной деятельности.</p> <p>умеет Проводить горизонтальный, вертикальный и коэффициентный анализ отчетности (ликвидность, финансовая устойчивость, рентабельность, оборачиваемость). Интерпретировать результаты анализа для оценки финансового состояния, результатов деятельности и перспектив компании.</p> <p>владеет навыками Навык подготовки аналитической записки с выводами и рекомендациями для руководства или потенциального инвестора на основе анализа отчетности по МСФО.</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в</p>	<p>знает Роль единых стандартов финансовой отчетности в обеспечении прозрачности, сопоставимости и привлечении международных инвестиций. Влияние МСФО на макроэкономические показатели и экономическую политику государств.</p> <p>умеет Анализировать, как применение МСФО влияет на оценку финансового состояния компании и отрасли в глобальном контексте. Понимать цели конвергенции/перехода национальных систем учета на МСФО как элемента государственной экономической политики.</p>

	экономике	владеет навыками Навык оценки влияния изменений в учетной политике по МСФО на ключевые финансовые показатели компании и ее инвестиционную привлекательность.
--	-----------	--

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Международные стандарты финансовой отчетности			
1.1.	Концептуальные основы и структура МСФО	4	УК-10.1, ПК-2.1, ПК-2.2	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.2.	Учет активов и обязательств по МСФО	4	УК-10.1, ПК-2.1, ПК-2.2	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.3.	Контрольная точка № 1	4	УК-10.1, ПК-2.1, ПК-2.2	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.4.	Учет доходов, расходов и специальные вопросы.	4	УК-10.1, ПК-2.1, ПК-2.2	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат
1.5.	Анализ и интерпретация финансовой отчетности, составленной по МСФО	4	УК-10.1, ПК-2.1, ПК-2.2	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.6.	Контрольная точка № 2	4	УК-10.1, ПК-2.1, ПК-2.2	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.7.	Промежуточная аттестация	4	УК-10.1, ПК-2.1, ПК-2.2	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			

1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
Для оценки умений			
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
2	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Международные стандарты финансовой отчетности"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Вопросы и задания для подготовки к контрольным точкам

Теоретические вопросы

1. Назовите основные качественные характеристики полезной финансовой информации согласно Концептуальным основам МСФО.
2. Опишите структуру и обязательные формы, входящие в полный комплект финансовой отчетности по МСФО.
3. В чем заключаются основные различия между моделью учета по первоначальной стоимости и моделью учета по переоцененной стоимости основных средств (IAS 16)?
4. Опишите пятиэтапную модель признания выручки по МСФО (IFRS) 15.
5. Каков порядок учета аренды у арендатора согласно МСФО (IFRS) 16 и как он отличается от учета по правилам РСБУ?
6. Как проводится тест на обесценение активов (IAS 36)? Что такое возмещаемая стоимость и как она определяется?
7. Перечислите основные группы финансовых коэффициентов и приведите по два примера коэффициентов в каждой группе.
8. Как информация, содержащаяся в отчете о движении денежных средств, дополняет данные отчета о финансовом положении и отчете о прибылях и убытках?
9. Каковы основные этапы процедуры трансформации российской отчетности (РСБУ) в отчетность по МСФО?
10. Почему МСФО считаются важным инструментом для привлечения иностранных

инвестиций и интеграции в мировую экономику?

Примерные практико-ориентированные задания

1. Трансформация отчетности: На основе предоставленного пробного баланса и отчета о финансовых результатах, составленных по РСБУ, выполнить ключевые корректировки для подготовки отчетности по МСФО. Сфокусироваться на 3-4 основных различиях (например, обесценение активов, оценка запасов, отражение аренды, выручка). Подготовить краткий меморандум с описанием корректировок и их влияния на чистую прибыль и капитал.

2. Кейс по признанию выручки (IFRS 15): Проанализировать конкретный договор компании (например, агрохолдинга на поставку продукции с постпродажным обслуживанием или строительство элеватора). Применить пятиэтапную модель для определения момента и суммы признания выручки. Подготовить бухгалтерские проводки и расчеты.

3. Сравнительный инвестиционный анализ: Студентам предоставляются упрощенные финансовые отчетности (по МСФО) двух компаний из одной отрасли (например, российского и бразильского агрохолдинга). Задание: провести расчет ключевых финансовых коэффициентов, выполнить сравнительный анализ и подготовить рекомендацию для гипотетического инвестора о выборе объекта для вложений с обоснованием.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тип 1: Выбор одного правильного ответа.

1. Какой принцип МСФО предполагает, что компания будет продолжать свою деятельность в обозримом будущем и у нее не возникнет необходимости в ликвидации или существенном сокращении масштабов деятельности?

- а) Принцип начисления (accrual basis)
- б) Принцип непрерывности деятельности (going concern)
- в) Принцип существенности (materiality)
- г) Принцип преобладания экономического содержания над юридической формой

Ответ: б)

2. Согласно МСФО (IAS) 2 «Запасы», какой метод оценки НЕ разрешен для определения себестоимости выбывающих запасов?

- а) Метод ФИФО (FIFO)
- б) Метод ЛИФО (LIFO)
- в) Метод средневзвешенной стоимости

Ответ: б)

Тип 2: Выбор нескольких правильных ответов.

3. Какие из перечисленных элементов являются обязательными формами в полном комплекте финансовой отчетности по МСФО (IAS 1)?

- а) Отчет о финансовом положении (Бухгалтерский баланс)
- б) Отчет о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе
- в) Отчет об изменениях капитала
- г) Отчет о движении денежных средств
- д) Отчет генерального директора

Ответ: а, б, в, г

Тип 3: Установление соответствия.

4. Установите соответствие между стандартом МСФО и объектом учета, который он преимущественно регулирует:

- 1. МСФО (IAS) 16
- 2. МСФО (IAS) 38
- 3. МСФО (IFRS) 15
- 4. МСФО (IAS) 37

а) Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы.

- б) Основные средства.
- в) Нематериальные активы.
- г) Выручка по договорам с покупателями.

Ответ: 1-б, 2-в, 3-г, 4-а

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Вопросы и задания к зачету

Теоретические вопросы

1. Назовите основные качественные характеристики полезной финансовой информации согласно Концептуальным основам МСФО.
2. Опишите структуру и обязательные формы, входящие в полный комплект финансовой отчетности по МСФО.
3. В чем заключаются основные различия между моделью учета по первоначальной стоимости и моделью учета по переоцененной стоимости основных средств (IAS 16)?
4. Опишите пятиэтапную модель признания выручки по МСФО (IFRS) 15.
5. Каков порядок учета аренды у арендатора согласно МСФО (IFRS) 16 и как он отличается от учета по правилам РСБУ?
6. Как проводится тест на обесценение активов (IAS 36)? Что такое возмещаемая стоимость и как она определяется?
7. Перечислите основные группы финансовых коэффициентов и приведите по два примера коэффициентов в каждой группе.
8. Как информация, содержащаяся в отчете о движении денежных средств, дополняет данные отчета о финансовом положении и отчете о прибылях и убытках?
9. Каковы основные этапы процедуры трансформации российской отчетности (РСБУ) в отчетность по МСФО?
10. Почему МСФО считаются важным инструментом для привлечения иностранных инвестиций и интеграции в мировую экономику?

Примерные практико-ориентированные задания

1. Трансформация отчетности: На основе предоставленного пробного баланса и отчета о финансовых результатах, составленных по РСБУ, выполнить ключевые корректировки для подготовки отчетности по МСФО. Сфокусироваться на 3-4 основных различиях (например, обесценение активов, оценка запасов, отражение аренды, выручка). Подготовить краткий меморандум с описанием корректировок и их влияния на чистую прибыль и капитал.
2. Кейс по признанию выручки (IFRS 15): Проанализировать конкретный договор компании (например, агрохолдинга на поставку продукции с постпродажным обслуживанием или строительство элеватора). Применить пятиэтапную модель для определения момента и суммы признания выручки. Подготовить бухгалтерские проводки и расчеты.
3. Сравнительный инвестиционный анализ: Студентам предоставляются упрощенные финансовые отчетности (по МСФО) двух компаний из одной отрасли (например, российского и бразильского агрохолдинга). Задание: провести расчет ключевых финансовых коэффициентов, выполнить сравнительный анализ и подготовить рекомендацию для гипотетического инвестора о выборе объекта для вложений с обоснованием.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Тематика рефератов по дисциплине

1. Конвергенция и внедрение МСФО в России: этапы, проблемы, перспективы и влияние на российский бизнес.
2. Сравнительный анализ требований МСФО (IAS 16) и US GAAP в отношении учета основных средств.
3. Учет биологических активов и сельскохозяйственной продукции по МСФО (IAS 41): особенности и практика применения в агрохолдингах.
4. Раскрытие информации о корпоративном управлении и устойчивом развитии (ESG) в финансовой отчетности по МСФО.
5. Влияние перехода на МСФО (IFRS) 16 «Аренда» на финансовые показатели компаний с высокой долей операционной аренды (например, ритейл, транспорт).
6. Проблемы трансформации консолидированной финансовой отчетности российских холдингов в формат МСФО.
7. Роль профессионального суждения в применении МСФО на примере оценки справедливой стоимости или теста на обесценение.
8. Анализ влияния изменений валютных курсов на финансовые результаты международных компаний по МСФО (IAS 21).