

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.08.ДВ.01.02 Экономика транспортно-логистического
предприятия**

43.03.01 Сервис

Организация логистической деятельности

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика транспортно-логистического предприятия» является формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение теоретических знаний, умений и практических навыков организации транспортной и логистической деятельности в цепи поставок

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен организовать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-1.1 Определяет логистические технологии по перевозке грузов и пассажиров в цепи поставок	знает Классификацию и сущность логистических технологий, применяемых при перевозке грузов (тейл-гейт, кросс-докинг, синхронизированная подача, мультимодальные и интермодальные перевозки) и пассажиров (интермодальные пассажирские перевозки, единый билет, технология «бесшовный трансфер»); Экономические критерии выбора логистической технологии в зависимости от типа груза, объема партии, расстояния, требований к срочности и сохранности; Основные модели организации перевозочного процесса в цепи поставок (прямые, смешанные, терминальные, транзитные) и их влияние на транспортные издержки; Регуляторные и тарифные условия применения различных логистических технологий (допустимые массы, габариты, режим труда и отдыха водителей, требования к перевозке опасных грузов, пассажирские перевозки по социальным маршрутам); Показатели экономической эффективности логистических технологий (себестоимость тонно-километра, коэффициент использования пробега, порожний пробег, умеет Анализировать заданную цепь поставок и определять наиболее подходящую логистическую технологию перевозки грузов (например, выбор между LTL и FTL, использование консолидации, синхромодальность); Сравнивать экономическую эффективность разных логистических технологий для одного и того же маршрута с учётом затрат на перевозку, перевалку, хранение и страхование; Обосновывать выбор технологии перевозки пассажиров (регулярный/заказной рейс, маршрутное такси, интермодальная перевозка с

		участием нескольких видов транспорта) на основе экономических показателей и социальных требований. Рассчитывать ключевые эксплуатационные и экономические показатели для выбранной технологии (коэффициент статического/динамического использования грузоподъёмности, производительность подвижного состава, затраты на один рейс). Учитывать ограничения, налагаемые логистической инфраструктурой (терминалы, перегрузочные узлы, дорожная сеть, платформы вокзалов), при выборе технологии. владеет навыками Навыками выбора технологии перевозки грузов для типовых кейсов (сыпучие, скоропортящиеся, негабаритные, мелкопартионные грузы) с расчётом экономической целесообразности. Методикой оценки альтернативных технологий доставки (например, «сухой порт + терминальный сбор» против «прямого автомобильного рейса») на основе затратно-временного анализа. Способностью построения алгоритма выбора технологии перевозки пассажиров (пригородные vs междугородные, интеграция с расписанием поездов/авиарейсов) с учётом себестоимости и пассажиропотока. Практическими приемами расчёта стоимости перевозки по различным технологиям (рейсовый, чартерный, каршеринг, микротранзит) и выбора оптимума для транспортно-логистического предприятия. Инструментами учёта синергетических эффектов в цепи поставок при использовании комбинированных логистических технологий (повышение коэффициента загрузки, снижение порожнего пробега, консолидация отправок).
ПК-1 Способен организовать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-1.2 Осуществляет систематизацию документов, регламентацию взаимодействия участников логистического процесса	знает Перечень и назначение основных документов логистического процесса (договоры, заявки, транспортные накладные, складские ордера, акты сверки, претензионные акты). Нормативно-правовые и корпоративные стандарты документооборота (включая ИНКОТЕРМС 2020, EDI, электронную транспортную накладную). Структуру и содержание регламентов взаимодействия между участниками логистической цепи (грузоотправитель, перевозчик, экспедитор, получатель, оператор склада).

		Типовые схемы согласования, подписания и хранения логистических документов. умеет Классифицировать и систематизировать логистические документы по видам операций, срокам действия, сторонам-участникам. Разрабатывать (адаптировать) шаблоны документов для регламентации взаимодействия: типовой договор ТЛУ, заявка на перевозку, акт выполненных работ. Составлять регламент обмена документами и информацией между участниками логистического процесса с указанием сроков и ответственных. Оценивать полноту и юридическую корректность пакета документов для осуществления логистической операции. владеет навыками Навыками заполнения и проверки первичных логистических документов (ТТН, складские ордера, реестры сдачи-приемки). Методикой составления регламента взаимодействия участников на основе KPI и SLA (матрица ответственности, график документооборота). Способностью формирования архива документов по логистической сделке (систематизация по папкам, датам, контрагентам). Инструментами выявления документных разрывов и противоречий в регламентах взаимодействия.
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика транспортно-логистического предприятия» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в бсеместре(-ах).

Для освоения дисциплины «Экономика транспортно-логистического предприятия» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Грузоведение

Технологии логистического сервиса

Исследовательская практика

Сервисная практика

Бухгалтерский управленческий учет в сервисной деятельности (Экономика и управление)

Логистика в сфере услуг

Управление персоналом сервисной деятельности

Освоение дисциплины «Экономика транспортно-логистического предприятия» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Контроллинг в логистике и управление цепями поставок

Технология и организация пассажирских перевозок

Проектирование процесса оказания логистических услуг

Международные перевозки

Международная логистика

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика транспортно-логистического предприятия» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
6	108/3	18	36		54		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	8				
практической подготовки		18	36		54		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
6	108/3			0.12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Организационно-экономические основы функционирования транспортно-логистического предприятия									
1.1.	Основы экономики транспортно-логистического предприятия	6	6	2	4		6	КТ 1	Тест	ПК-1.1, ПК-1.2
1.2.	Транспортно-логистическое предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	6	6	2	4		6			ПК-1.1, ПК-1.2
2.	2 раздел. Ресурсное обеспечение деятельности ТЛП									
2.1.	Основные средства транспортно-логистического предприятия	6	6	2	4		6	КТ 2	Тест	ПК-1.1, ПК-1.2
2.2.	Оборотные средства транспортно-логистического предприятия	6	6	2	4		6		Тест	ПК-1.1, ПК-1.2

2.3.	Персонал транспортно-логистического предприятия	6	6	2	4		6		Тест	ПК-1.1, ПК-1.2
2.4.	Производительность, оплата и стимулирование труда в ТЛП	6	6	2	4		6	КТ 2	Тест	ПК-1.1, ПК-1.2
3.	3 раздел. Функционирование и оценка деятельности ТЛП									
3.1.	Функционирование логистических служб	6	6	2	4		6		Тест	ПК-1.1, ПК-1.2
3.2.	Затраты на оказание транспортно-логистических услуг	6	6	2	4		6		Тест	ПК-1.1, ПК-1.2
3.3.	Оценка эффективности работы ТЛП	6	6	2	4		6	КТ 3	Тест	ПК-1.1, ПК-1.2
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		108	18	36		54			
	Итого		108	18	36		54			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Основы экономики транспортно-логистического предприятия	Основы экономики транспортно-логистического предприятия	2/-
Транспортно-логистическое предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	Транспортно-логистическое предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	2/2
Основные средства транспортно-логистического предприятия	Основные средства транспортно-логистического предприятия	2/-
Оборотные средства транспортно-логистического предприятия	Оборотные средства транспортно-логистического предприятия	2/-
Персонал транспортно-логистического предприятия	Персонал транспортно-логистического предприятия	2/-
Производительность, оплата и стимулирование труда в ТЛП	Производительность, оплата и стимулирование труда в ТЛП	2/-
Функционирование логистических служб	Функционирование логистических служб	2/2
Затраты на оказание транспортно-логистических услуг	Затраты на оказание транспортно-логистических услуг	2/-

Оценка эффективности работы ТЛП	Оценка эффективности работы ТЛП	2/-
Итого		18

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Основы экономики транспортно-логистического предприятия	Особенности транспортно-логистических предприятий и их роль в системе экономических отношений	Пр	2/2/2
Основы экономики транспортно-логистического предприятия	Внешние и внутренние условия функционирования транспортно-логистических предприятий	Пр	2/-/2
Транспортно-логистическое предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	Организационно-правовые формы ТЛП. Факторы их определяющие	Пр	2/-/2
Транспортно-логистическое предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	Типы и способы построения организационных структур ТЛП	Пр	2/-/2
Основные средства транспортно-логистического предприятия	Состав, структура, оценка состояния и движения основных средств ТЛП	Пр	2/-/2
Основные средства транспортно-логистического предприятия	Определение потребности в основных средствах. Оценка эффективности их использования	Пр	2/-/2
Оборотные средства транспортно-логистического предприятия	Оборотные средства предприятия и повышение эффективности их использования. Виды и основные показатели оценки оборотных средств. Основные виды запасов, их оценка и показатели использования. Расчет оптимального размера запаса	Пр	2/-/2
Оборотные средства транспортно-логистического предприятия	Связь логистических решений и показателей оборачиваемости оборотного капитала предприятия. Способы ускорения оборачиваемости, зависящие от особенностей ЛС.	Пр	2/2/2
Персонал транспортно-	Кейс. Особенности трудовых ресурсов по сравнению с другими видами ресурсов	Пр	2/2/2

логистического предприятия	ТЛП. Показатели наличия и движения персонала		
Персонал транспортно-логистического предприятия	Кейс. Использование рабочего времени. Оценка обеспеченности транспортно-логистических работ персоналом	Пр	2/-/2
Производительность, оплата и стимулирование труда в ТЛП	Кейс. Трудоемкость и производительность труда работников ТЛП	Пр	2/-/2
Производительность, оплата и стимулирование труда в ТЛП	Кейс. Особенности различных систем заработной платы, используемых в логистических структурах.	Пр	2/-/2
Функционирование логистических служб	Транспортно-экспедиционные услуги	Пр	2/-/2
Функционирование логистических служб	Организация запасов и складирования	Пр	2/-/2
Затраты на оказание транспортно-логистических услуг	Понятие, особенности, виды логистических издержек, их краткая характеристика.	Пр	2/-/2
Затраты на оказание транспортно-логистических услуг	Транзакционные издержки в логистических системах, их состав и особенности. Пути снижения логистических издержек в операционной и управленческой логистике и их влияние на общие экономические результаты деятельности предприятия.	Пр	2/-/2
Оценка эффективности работы ТЛП	Базовые показатели оценки эффективности использования ресурсов, их взаимосвязь с показателями финансово-экономической деятельности предприятия.	Пр	2/-/2
Оценка эффективности работы ТЛП	Оценка влияния эффективности логистических решений на финансовые результаты предприятия	Пр	2/2/2
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Самостоятельная работа	6

Самостоятельная работа	6
Самостоятельная работа	6
Самостоятельная работа	6
Разбор кейсов. Подготовка к КТ-2	6
Разбор кейсов. подготовка к КТ-3	6
Разбор кейсов. Подготовка к КТ-3	6
Разбор кейсов. Подготовка к КТ-3	6
Разбор кейсов. подготовка к КТ-3	6

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика транспортно-логистического предприятия» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Экономика транспортно-логистического предприятия».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика транспортно-логистического предприятия».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Основы экономики транспортно-логистического предприятия. Самостоятельная работа			
2	Транспортно-логистическое предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Самостоятельная работа			
3	Основные средства транспортно-логистического предприятия. Самостоятельная работа			
4	Оборотные средства транспортно-логистического предприятия. Самостоятельная работа			
5	Персонал транспортно-логистического предприятия. Разбор кейсов. Подготовка к КТ-2			
6	Производительность, оплата и стимулирование труда в ТЛП. Разбор кейсов. подготовка к КТ-3			
7	Функционирование логистических служб . Разбор кейсов. Подготовка к КТ-3			
8	Затраты на оказание транспортно-логистических услуг. Разбор кейсов. Подготовка к КТ-3			
9	Оценка эффективности работы ТЛП. Разбор кейсов. подготовка к КТ-3			

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика транспортно-логистического предприятия»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономика транспортно-логистического предприятия» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её коррективке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика транспортно-логистического предприятия» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
6 семестр			
КТ 1	Тест		10
КТ 2	Тест		10
КТ 3	Тест		10
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
6 семестр			
КТ 1	Тест	10	Тест содержит 30 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный ответ - 0 баллов.

КТ 2	Тест	10	Тест содержит 30 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный ответ - 0 баллов.
КТ 3	Тест	10	Тест содержит 30 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный ответ - 0 баллов.

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Экономика транспортно-логистического предприятия» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.

Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономика транспортно-логистического предприятия»

1. Перечислите основные виды документов, сопровождающих логистический процесс (договоры, заявки, ТТН, складские документы, акты). Для каждого укажите его функцию и место в документообороте.

2. Раскройте содержание понятия «регламент взаимодействия участников логистического процесса». Какие разделы обязательно должны входить в такой регламент?

3. Что такое ИНКОТЕРМС 2020? Как данный стандарт помогает распределить риски и расходы между продавцом и покупателем при перевозке? Приведите пример двух условий (например, FCA и DAP).

4. Назовите типовые ошибки при оформлении транспортной накладной (ТН или ТТН). Какие экономические последствия для участников логистической деятельности влечет каждая из ошибок?

5. Опишите процедуру систематизации документов по завершенной логистической сделке: этапы, принципы группировки, требования к хранению.

6. Что такое SLA (Service Level Agreement) в логистике? Какие параметры (KPI) обычно включаются в SLA, и как они регламентируют взаимодействие сторон?

7. Каков порядок действий при обнаружении отсутствия обязательного документа (например, акта выполненных работ) в комплекте документов по перевозке?

8. Составьте схему (алгоритм) разработки регламента обмена электронными документами с новым подрядчиком: перечислите основные шаги и ключевые моменты, которые нужно прописать.

9. В чем разница между договором перевозки и договором транспортной экспедиции? Какие документы подтверждают заключение каждого из них?

10. Приведите пример матрицы ответственности участников логистической цепи (грузоотправитель, перевозчик, экспедитор, грузополучатель) для операции «доставка сборного груза со склада отправителя до склада получателя».

11. Охарактеризуйте структуру рынка транспортно-логистических услуг: какие сегменты (виды операторов) выделяют (1PL, 2PL, 3PL, 4PL, 5PL)? В чем их экономическая роль?

12. Назовите не менее трех источников данных для мониторинга тарифов на автоперевозки в РФ. Какие показатели (индексы) можно получить из каждого источника?

13. Предложите методику проведения сравнительного анализа двух перевозчиков для

регулярных перевозок скоропортящихся грузов. Какие критерии, помимо тарифа, следует учитывать?

14. Что такое совокупная стоимость владения (ТСО) при выборе логистического подрядчика? Приведите формулу (состав элементов) и пример расчета.

15. Опишите процедуру выбора подрядчика на конкурсной основе (тендер): этапы, необходимые документы, критерии оценки заявок.

16. Сформулируйте определение «пакета логистических услуг». Приведите пример пакета для интернет-магазина, торгующего бытовой техникой (перечислите базовые и дополнительные услуги).

17. Как провести make-or-buy анализ (решение «производить или покупать») для логистической функции «управление складом»? Какие экономические факторы учитываются?

18. Перечислите основные параметры качества логистического сервиса (не менее пяти). Для каждого предложите способ измерения (метрику).

19. Что такое OTD (On-Time Delivery) и Perfect Order Rate (POR)? Как они рассчитываются и какой экономический смысл несут для заказчика?

20. Опишите алгоритм действий при получении от подрядчика систематических нарушений согласованного SLA (например, опоздания >5% доставок). Ваши шаги: от фиксации нарушения до возможного расторжения договора.

21. Какие факторы (конъюнктурные, сезонные, макроэкономические) влияют на стоимость фрахта на автомобильном транспорте? Приведите конкретные примеры.

22. Как, используя открытые источники, провести мониторинг цен на перевозку по маршруту Москва – Санкт-Петербург (груз – сухие продукты, фура 20 т)? Опишите пошагово.

23. В чем отличие услуги «последней мили» (last mile delivery) от магистральной перевозки? Как формируется пакет услуг для last mile с учетом требований конечного потребителя (например, доставка с примеркой, возврат)?

24. Разработайте пример технического задания (ТЗ) для потенциального 3PL-оператора, включающее требования к пакету услуг, KPI и отчетности.

25. Каким образом можно количественно оценить экономический ущерб от низкого качества логистического сервиса (например, от повреждения груза или опоздания)? Предложите формулу.

26. Приведите пример бальной системы оценки заявок перевозчиков (веса критериев: цена, надежность, опыт, наличие страховки). Обоснуйте выбор весов.

27. Что такое «скрытые издержки» при выборе подрядчика? Приведите три примера скрытых издержек, которые не видны в базовом тарифе.

28. Опишите методику сбора и анализа требований участников транспортно-логистической деятельности (клиентов, грузополучателей) для последующего определения параметров качества.

29. Какие существуют тарифные модели в логистике (за километр, за час, за кг/км, фиксированная ставка за рейс, за паллето-место)? В каких ситуациях какая модель экономически предпочтительнее?

30. Составьте план действий по проведению ежегодного аудита рынка логистических услуг для компании-производителя мебели с целью оптимизации затрат на доставку.

Темы эссе

1. Выбор между FTL и LTL технологиями: экономический расчёт себестоимости тонно-километра для транспортно-логистического предприятия.

2. Кросс-докинг как технология повышения эффективности цепей поставок: экономические выгоды и требования к документообороту.

3. Экономическая целесообразность применения мультимодальных перевозок на примере маршрута «море – железная дорога – авто».

4. Регламент взаимодействия перевозчика, экспедитора и оператора терминала при кросс-докинге: как минимизировать простои и снизить затраты.

5. Выбор технологии перевозки пассажиров (регулярный рейс vs каршеринг vs микротранзит): экономическая модель для городской агломерации.
6. Документальное обеспечение интермодальной пассажирской перевозки по единому билету: экономия времени пассажира и влияние на тариф.
7. Синхромодальность как инновационная логистическая технология: экономический эффект для грузовладельца и требования к информационному обмену.
8. Как разработать матрицу ответственности для участников перевозки сборного груза (LTL): экономические последствия несоблюдения регламентов.
9. Экономика перевозки негабаритных грузов: выбор технологии (спецтранспорт, железнодорожная платформа, водный транспорт) и разрешительная документация.
10. Роль электронного документооборота (ЭДО) в снижении транзакционных издержек транспортно-логистического предприятия.
11. Технология «бесшовный трансфер» для пассажиров: экономические выгоды для транспортного холдинга и регламент взаимодействия между видами транспорта.
12. Сравнительный анализ технологий перевозки скоропортящихся грузов: рефрижератор, изотермический фургон, контейнер-термос – экономика и документальный контроль температуры.
13. Разработка SLA для перевозки ценных грузов: параметры качества, KPI, штрафные санкции и их влияние на финансовый результат предприятия.
14. Выбор логистической технологии при доставке «последней мили» для интернет-магазина: курьерская служба, постаматы, пункты выдачи – экономика и документооборот возвратов.
15. Экономическая эффективность консолидации мелких партий грузов на региональном складе (LTL-технология) и документальное оформление сборной отправки.
(ПК-1.1 + ПК-1.2)
16. Претензионная работа с перевозчиком при несохранной перевозке: пошаговый регламент для транспортно-логистического предприятия и экономия на страховке.
(ПК-1.2: документы, претензии)
17. Технология «сухой порт» (терминальный хаб) в цепи поставок: экономическое обоснование и регламенты взаимодействия операторов.
(ПК-1.1 + ПК-1.2)
18. Как выбор логистической технологии (FTL, LTL, мультимодальность) влияет на структуру себестоимости перевозки: практический кейс с калькуляцией.
(ПК-1.1: экономический анализ)
19. Разработка регламента информационного обмена между транспортно-логистическим предприятием и клиентом: влияние на скорость принятия решений и операционные затраты.
(ПК-1.2: регламентация)
20. Экономический компромисс между скоростью доставки и стоимостью перевозки: какую логистическую технологию выбрать для срочных, стандартных и бюджетных заказов?
(ПК-1.1: выбор технологии)

КТ-1

Вы анализируете две технологии доставки: прямая автофура (FTL) и сборная перевозка (LTL) для партии 5 паллет массой 2 т на расстояние 800 км. При каком условии LTL может оказаться экономически выгоднее FTL даже при более высоком тарифе за кг?

- а) При полной загрузке фуры в обоих направлениях
- б) При низкой оборачиваемости груза и отсутствии необходимости в срочной доставке,

когда можно дождаться консолидации

- в) При обязательном использовании еврофур
- г) При наличии у перевозчика лицензии на международные перевозки

1.2 (ПК-1.1). Что такое синхромодальность в контексте выбора логистической технологии?

- а) Перевозка грузов только в ночное время
- б) Гибкое переключение между видами транспорта в реальном времени в зависимости от

стоимости, времени и загрузки инфраструктуры

- в) Обязательное использование железнодорожного транспорта
- г) Перевозка пассажиров с пересадками без единого билета

1.3 (ПК-1.2). В регламенте взаимодействия с перевозчиком прописано: «Экспедитор предоставляет сканы транспортных накладных в течение 2 часов после отгрузки». Зачем вводить такое жёсткое требование с экономической точки зрения?

- а) Чтобы перевозчик не потерял документы
- б) Для запуска процедуры предоплаты или факторинга, а также для быстрого внесения

данных в систему мониторинга клиентом

- в) Из-за требований ГИБДД
- г) Чтобы ускорить выписку счета-фактуры

1.4 (ПК-1.1). При перевозке пассажиров по маршруту «аэропорт – центр города» какие две технологии дают наименьшую себестоимость перевозки одного пассажира в час пик?

- а) Такси и каршеринг
- б) Регулярный автобус-экспресс и электропоезд (аэроэкспресс)
- в) Микроавтобус и каршеринг
- г) Личный автомобиль и велотакси

1.5 (ПК-1.2). Какая группа документов является основанием для начисления штрафа перевозчику за опоздание более чем на 4 часа?

- а) Товарная накладная и счет-фактура
- б) Договор (или SLA) с указанием допустимого времени опоздания и размера штрафа +

транспортная накладная с фактическим временем прибытия

- в) Акт сверки и платёжное поручение
- г) Заявка на перевозку и путевой лист

1.6 (ПК-1.1). Для какого типа груза применение технологии «кросс-докинг» даёт максимальный экономический эффект по сравнению со складским хранением?

- а) Дорогостоящее оборудование с длительным циклом продаж
- б) Товары повседневного спроса (FMCG) с высокими оборотами и жёсткими сроками

годности

- в) Негабаритные конструкции

г) Жидкие грузы1.7 (ПК-1.2). Что должно быть указано в акте о расхождении при приёмке груза для его дальнейшего использования в претензионной работе?

- а) Только количество мест
- б) Вес брутто, количество мест, характер повреждений, дата, подписи сторон, ссылка на

транспортную накладную

- в) Только стоимость груза
- г) Номер автомобиля и фамилия водителя

1.8 (ПК-1.1). Выбирая между мультимодальной перевозкой (река+ж/д) и прямой автоперевозкой на расстоянии 3000 км, решающим фактором часто становится:

- а) Стоимость топлива на речном транспорте
- б) Наличие терминалов перевалки и стоимость перегрузочных операций, а также время

ожидания стыковки

в) Наличие кондиционера в кабине

г) Цвет контейнера

1.9 (ПК-1.2). В каком случае электронная транспортная накладная (ЭТрН) имеет юридическую силу, равную бумажной?

а) После распечатки на принтере и заверения печатью

б) При подписании усиленной квалифицированной электронной подписью (УКЭП) обеими сторонами

в) Только если договор перевозки заключён в электронном виде

г) ЭТрН не имеет юридической силы

1.10 (ПК-1.1). Какой показатель является наиболее адекватным для сравнения эффективности разных технологий перевозки тяжёлых генеральных грузов?

а) Тариф за рейс

б) Себестоимость одного тонно-километра (руб/т·км) с учётом всех операционных затрат

в) Средняя скорость

г) Расход топлива на 100 км)

2.1 (ПК-1.1). Установите последовательность выбора логистической технологии перевозки крупной партии товаров (100 тонн) на расстояние 1500 км.

Шаги:

А – Сравнить полную стоимость и время для каждого варианта

Б – Проанализировать возможные технологии: прямая Ж/Д, авто, мультимодальная

В – Определить требования к перевозке (тип груза, срочность, бюджет)

Г – Выбрать технологию, обеспечивающую минимум общих затрат при соблюдении сроков

2.2 (ПК-1.2). Восстановите порядок действий при оформлении претензии перевозчику из-за повреждения груза.

Шаги:

А – Направить претензионное письмо с копиями документов

Б – Составить акт о повреждении груза при приёмке (с участием перевозчика)

В – Сделать фотофиксацию и провести экспертизу (при необходимости)

Г – Зафиксировать в транспортной накладной отметку о повреждении

2.3 (ПК-1.1). Установите последовательность экономического сравнения FTL и LTL на одном направлении.

Шаги:

А – Рассчитать стоимость LTL = (тариф за кг × масса) + терминальные сборы + НДС

Б – Определить стоимость FTL = (ставка за км × расстояние) или фиксированная цена

В – Сравнить затраты с учётом времени доставки (скорость LTL ниже)

Г – Принять решение: если груз заполняет менее 60% фуры, LTL может быть выгоднее

2.4 (ПК-1.2). Восстановите порядок систематизации документов по перевозке для последующей налоговой проверки.

Шаги:

А – Собрать все документы по рейсу (договор, заявка, ТН, акт, счёт)

Б – Проверить наличие подписей, печатей, дат

В – Разложить в хронологическом порядке в папку

Г – Сверить суммы в акте и счёте-фактуре

2.5 (ПК-1.1). Установите последовательность внедрения технологии кросс-докинга на транспортно-логистическом предприятии.

Шаги:

А – Организовать синхронизацию графиков прибытия и отправления транспорта

Б – Рассчитать экономию от отказа от склада хранения

В – Выбрать поставщиков и получателей с совместимыми временными слотами

Г – Обучить персонал работе по системе «пост-кросс-докинг»

2.6 (ПК-1.2). Восстановите последовательность разработки регламента взаимодействия между экспедитором и перевозчиком.

Шаги:

А – Согласовать и утвердить регламент

Б – Определить перечень документов и сроки их обмена

В – Проанализировать типовые конфликтные ситуации (задержки, недогруз) и прописать штрафы

Г – Назначить ответственных за каждый этап (подача заявки, подписание ТН, оплата)

2.7 (ПК-1.1). Установите последовательность выбора технологии перевозки пассажиров для нового пригородного маршрута.

Шаги:

А – Спрогнозировать пассажиропоток по часам суток

Б – Выбрать подвижной состав (вместимость, комфорт)

В – Рассчитать себестоимость одного пассажиро-места для автобуса, маршрутки, электропоезда

Г – Определить технологию: регулярный рейс, экспресс, интермодальная стыковка

2.8 (ПК-1.2). Восстановите порядок действий при внесении изменений в регламент документооборота по требованию клиента.

Шаги:

А – Подписать дополнительное соглашение к договору

Б – Уведомить всех участников процесса о новых правилах

В – Получить письменное обоснование изменений от клиента

Г – Разработать проект изменений регламента (новые сроки, формы)

2.9 (ПК-1.1). Установите последовательность действий при принятии решения о переходе с автоперевозки на железнодорожную для массового сыпучего груза.

Шаги:

А – Рассчитать стоимость ж/д тарифа и маневровых работ

Б – Оценить затраты на перегрузку на терминалах отправления и назначения

В – Сравнить общие затраты и время доставки

Г – Определить экономию при росте объёма перевозок свыше 500 тонн/мес

2.10 (ПК-1.2). Восстановите последовательность исправления ошибок в транспортной накладной, обнаруженных после отгрузки.

Шаги:

А – Составить корректировочный акт или новый экземпляр ТН

Б – Заверить исправления подписями и печатями обеих сторон

В – Аннулировать ошибочный экземпляр (сделать отметку)

Г – Выявить расхождения (вес, количество мест)

3.1 (ПК-1.1). Для выбора технологии перевозки между FTL и LTL вы рассчитываете «точку безразличия» – массу груза, при которой полные затраты равны. Формула: $M_{\text{точка}} = (C_{\text{FTL}} - C_{\text{терм}}) / T_{\text{LTL}}$, где C_{FTL} – стоимость полной фуры, $C_{\text{терм}}$ – терминальные сборы, T_{LTL} – тариф LTL за _____ (единица измерения). Впишите единицу.

3.2 (ПК-1.2). В регламенте обмена электронными документами указано, что перевозчик обязан подписать и отправить электронную транспортную накладную не позднее чем через _____ часов после завершения доставки (впишите типовую цифру).

3.3 (ПК-1.1). Технология перевозки, при которой оператор может в реальном времени переключать отправку груза между авто и ж/д в зависимости от загрузки сети и тарифов, называется _____ (впишите термин).

3.4 (ПК-1.2). Документ, фиксирующий перечень KPI, уровень сервиса и штрафы за их нарушение в отношениях между транспортной компанией и клиентом, называется _____ (аббревиатура).

3.5 (ПК-1.1). При сравнении двух технологий доставки вы получили: Технология А – 15 руб/т·км, Технология Б – 18 руб/т·км. Но при технологии Б гарантирует сохранность для хрупкого груза, а А – риск боя 5%. Стоимость груза 100 тыс. руб., масса 2 т, расстояние 500 км. Экономический ущерб от риска боя по технологии А: $100000 \times 0,05 = 5000$ руб. Дополнительные затраты по технологии А с учётом риска: $(15 \times 2 \times 500) + 5000 = 15000 + 5000 = 20000$ руб. По технологии Б: $18 \times 2 \times 500 =$ _____ руб. Впишите результат.

3.6 (ПК-1.2). В акте о приёме груза от перевозчика обязательно указываются: количество мест, вес брутто, характер повреждений (если есть), дата и _____ (впишите два обязательных элемента: подписи сторон и номер транспортной накладной).

3.7 (ПК-1.1). Коэффициент использования пробега (β) автомобиля равен отношению пробега с грузом к _____ пробегу. Впишите слово.

3.8 (ПК-1.2). Для того чтобы претензия перевозчику была принята к рассмотрению, к ней необходимо приложить: копию транспортной накладной, копию акта о недостатке/повреждении, расчёт суммы ущерба и _____ (впишите документ, фиксирующий стоимость груза).

Ответ: счет-фактуру (или товарную накладную, или договор купли-продажи с ценой)

3.9 (ПК-1.1). Интермодальная перевозка пассажиров предполагает использование единого билета и _____ (впишите ключевую характеристику – пересадку между видами транспорта без повторного прохождения контроля).

3.10 (ПК-1.2). В регламенте взаимодействия с клиентом установлен KPI: «Доля претензий, обработанных в течение 5 рабочих дней» – не менее 95%. Если по итогам месяца этот показатель составил 88%, вы должны инициировать процедуру _____ (впишите тип управленческого действия).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Грибов В. Д., Грузинов В. П., Кузьменко В. А. Экономика организации предприятия [Электронный ресурс]: учебник для СПО. - Москва: КноРус, 2025. - 407 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/955464>

Л1.2 Рыбасова Ю. В., Чередниченко О. А. Экономика организации: практикум для студентов эконом. направлений. - Ставрополь, 2025. - 1,44 МБ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Российская ассоциация экспедиторских и логистических организаций (АРЭО) объединяет >180 российских экспедиторов, предлагает стандарты добровольной сертификации логистических услуг (ГОСТ Р 52297-2004 и др.) Объединяет >180 российских экспедиторов, предлагает стандарты добровольной сертификации логистических услуг (ГОСТ Р 52297-2004 и др.)	https://far-aerf.ru/
2	Координационный совет по логистике. Первое и крупнейшее профессиональное объединение в РФ, проводит исследования и формирует отраслевые стандарты	http://www.ccl-logistics.ru
3	ATI.SU Ключевая биржа грузоперевозок в РФ. Позволяет мониторить ставки, находить перевозчиков и грузы. Включает сервис «Средние ставки» для отслеживания динамики тарифов по направлениям и возможности прогнозирования	https://ati.su/
4	Биржи грузоперевозок (обзор) ТОП-10 агрегаторов для поиска груза и транспорта в России и СНГ (Перевозка 24 и др.)	https://www.klerk.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В учебном процессе используются формы обучения: лекции, проблемные лекции, практические занятия, практическая подготовка, деловые игры и индивидуальная самостоятельная работа студентов.

Эффективные способы работы с лекциями:

Одним из традиционных методов вузовского обучения является лекция. Лекционная система предполагает широкие возможности передачи научных знаний и опыта. Лектор формирует логику по-знания темы, раздела, курса, чтобы помочь обучающемуся в дальнейшем углублении знаний путем работы с учебной и специальной литературой, фактическим материалом. Чтение лекционного материала по курсу сопровождается иллюстрациями: схемами, графиками, таблицами и др. Запись лекций ведется в произвольной форме.

На проблемной лекции, новый теоретический материал подается как неизвестное, которое необходимо открыть, решил вши проблемную ситуацию. Задача заключается в необходимости прогнозировать проблемную стратегию обучения, обеспечить участие обучающихся в анализе возникшего противоречия, привлекать их к решению проблемных ситуаций, учить выдвигать оригинальные пути их решения, учить анализировать полученную новую информацию в свете известных теорий, выдвигать гипотезы и использовать различные методы для их решения.

Рекомендации по подготовке обучающихся к практическим занятиям:

Практические занятия проводятся после прочтения лекций, позволяют оценивать качество знаний и контролировать самостоятельную работу обучающихся с экономической, бухгалтерской, научной, специальной, нормативно-правовой литературой.

В зависимости от задач изучения темы и раздела курса, практические занятия могут проводиться в различных формах.

Рабочая тетрадь - дидактический комплекс, предназначенный для выполнения заданий на практических занятиях и самостоятельной работы обучающегося, позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.

Помимо овладения методиками экономического анализа, обучающиеся должны научиться выступать в роли оппонентов, владеть навыками постановки и решения задач, доказательства и опровержения, отстаивать свою точку зрения. Навыки работы с литературой и фактическим материалом, а также публичного выступления отрабатываются в рамках практических занятий с использованием рецензий, сообщений, рефератов. При помощи этой формы организации практических занятий отслеживается и вводится в учебный процесс новая информация.

Реферат - вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской деятельности, расширяющий познавательные интересы. При его написании подбирают основные источники, составляют план, кратко в виде тезисов излагают содержание предстоящего научного сообщения, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Контроль усвоения учебного материала производится на практических занятиях с использованием собеседования, позволяющее выявить знания обучающихся в процессе деловой беседы.

Ситуационные и практико-ориентированные задачи – являются средством выявления на практических занятиях умения обучающихся, способность применения теоретических знаний.

Дискуссия - средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Экономика транспортно-логистического предприятия» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 514).

Автор (ы)

_____ КАиМ, дэн Лещева Марина Генриховна

Рецензенты

_____ доц. КАиМ, кэн Вайцеховская Светлана Сергеевна

_____ доц. КАиМ, кэн Агаларова Екатерина Григорьевна

Рабочая программа дисциплины «Экономика транспортно-логистического предприятия» рассмотрена на заседании Кафедра агроэкономики и маркетинга протокол № 17 от 06.04.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 43.03.01 Сервис

Заведующий кафедрой _____ Агаларова Екатерина Григорьевна

Рабочая программа дисциплины «Экономика транспортно-логистического предприятия» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 09.04.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 43.03.01 Сервис

Руководитель ОП _____