

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б2.О.01(У) Творческая практика

35.04.09 Ландшафтная архитектура

Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды

Ландшафтный архитектор со специализацией «Дизайн среды»

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;	ОПК-1.1 Использует знание достижений науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности	знает методических приемов поиска и анализа достижений современной науки и производства в профессиональной области;
		умеет использовать современные методы поиска и анализа достижений науки и производства в профессиональной области;
		владеет навыками самостоятельного анализа достижений современной науки и производства в профессиональной области;
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;	ОПК-1.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	знает основных положений в области информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;
		умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;
		владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности современных технических средств и информационных технологий;
ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных	ОПК-2.1 Умеет передавать профессиональные знания с	знает профессиональных методов и технологий обучения;
		умеет передавать профессиональные знания с использованных методов и технологий обучения;

педагогических методик;	использованных методов и технологий обучения	владеет навыками передачи профессиональных знаний с использованных методов и технологий обучения.
ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;	ОПК-2.2 Использует различные методы обучения для передачи профессиональных знаний	знает различных методов обучения для передачи профессиональных знаний;
		умеет использовать различные методы обучения для передачи профессиональных знаний;
		владеет навыками использования различных методов обучения для передачи профессиональных знаний.
ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;	ОПК-3.1 Демонстрирует знание научно-обоснованных методов решения научно-технологических задач в профессиональной деятельности	знает методов решения научно-технологических задач в профессиональной деятельности;
		умеет применять научно-обоснованными методами решения научно-технологических задач в профессиональной деятельности;
		владеет навыками решения научно-технологических задач в профессиональной деятельности.
ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;	ОПК-3.2 Использует современные методы решения задач при разработке новых технологий в садово-парковом строительстве	знает современных методов решения задач при разработке новых технологий в ландшафтной архитектуре;
		умеет использовать знания современных методов решения задач при разработке новых технологий в ландшафтной архитектуре;
		владеет навыками решения научно-технологических задач в профессиональной деятельности.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие	знает методов анализа проблемной ситуации как системы, выявления ее составляющих и связей между ними;

		и связи между ними. Вырабатывает стратегию действий.	умеет применять методики анализа проблемной ситуации как системы;
			владеет навыками осуществления выбранной стратегии для решения проблемной ситуации;
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.		знает поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;
			умеет применять варианты решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;
			владеет навыками выбора оптимального алгоритма (задачи) для решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.		знает основных принципов самовоспитания и самообразования;
			умеет реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы;
			владеет навыками творческого отношения в соответствии с задачами саморазвития;

			знает основных принципов использования творческого потенциала собственной деятельности;
			умеет учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации;
			владеет навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории.
УК-6 определять реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Способен и	УК-6.3 Планирует профессионал ьную траекторию с учетом особенностей как профессионал ьной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	знает профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
			умеет планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
			владеет навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Этапы практики			
1.1.	Подготовительный	1	УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК- 3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК- 2.2	

1.2.	Учебно-технологический	1	УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2	
1.3.	Отчетно-аналитический	1	УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2	
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
	Для оценки знаний		
	Для оценки умений		
	Для оценки навыков		
Промежуточная аттестация			
1	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Творческая практика"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Теоретически

1. Классификация объектов ландшафтной архитектуры. Объекты ландшафтной архитектуры, их ландшафтно-планировочная организация.
2. Комплексная оценка качества природного комплекса.
3. Понятие ландшафтного планирования. Цели и задачи ландшафтного планирования.
4. Реализация ландшафтного планирования. Этапы ландшафтного планирования. Шаги реализации инвентаризации ландшафтного планирования
5. Функции оперативного управления на объектах производственных территорий
6. Экономические методы управления на производстве.
7. Организационные (административные) методы управления.
8. Социально-психологические методы управления

9. Методологический аппарат научного исследования (актуальность, степень изученности, научная разработанность темы исследования).

10. Методологический аппарат научного исследования (методологическая база, методы исследования).

11. Методы исследования (теоретические методы операции). Привести примеры применительно к исследованию в области ландшафтной архитектуры

12. Методы исследования (теоретические методы действия). Привести примеры применительно к исследованию в области ландшафтной архитектуры

13. Методы исследования (эмпирические методы операции). Привести примеры применительно к исследованию в области ландшафтной архитектуры.

14. Методы исследования (эмпирические методы действия). Привести примеры применительно к исследованию в ландшафтной архитектуры

15. Методологическая структура исследования (блок схема)

16. Современная проектная методология.

17. Задачи, объекты и методы ландшафтной архитектуры и ландшафтного проектирования в 21 веке.

18. Стили проектирования объектов ландшафтной архитектуры.

19. Система расселения и фито структура современных городов.

20. Градостроительные системы озеленения территории.

21. Нормы озеленения.

22. Классификация зеленых насаждений по их назначению.

23. Типология объектов ландшафтного проектирования.

24. Классификация малых садов.

25. Цветочное оформление малого сада.

26. Малый сад у общественных зданий.

27. Малый сад у учебных заведений.

28. Малый сад у исторических зданий.

29. Общие принципы озеленения объектов зеленого строительства.

30. Сравнительная оценка озеленения объектов общего назначения за последние 60 лет.

31. Сравнительная оценка озеленения объектов ограниченного пользования за последние 60 лет.

32. Примеры озеленения городов лесной зоны.

33. Примеры озеленения городов степной зоны.

34. Примеры озеленения городов полупустынной зоны.

35. Виды альтернативного озеленения.

36. Перспективы альтернативного озеленения.

37. Анализ озеленения объектов зеленого строительства на примере городов Франции.

38. Анализ озеленения объектов зеленого строительства на примере городов Германии.

39. Водные объекты.

40. Рельеф.

41. Растительность на объектах ландшафтной архитектуры.

42. Общая характеристика древесной растительности.

43. Общая характеристика кустарниковой растительности.

44. Художественные качества древесно-кустарниковой растительности на объектах садово-паркового строительства.

45. Подчинение и главенство архитектурных форм в природном ландшафте

Практико-ориентированные

Выполнение эскиза видовой точки участка или цветника (на выбор), в масштабе 1:50. Составление экспликации и условных обозначений.

Порядок выполнения работы:

1. Начинаем выполнение задание с определения масштаба 1:50 и разметки миллиметровой бумаги, разграничиваем ее на основные сектора цветника или видовой точки (группа, МАФ или сооружения с озеленением).

2. При помощи цветочных каталогов и интернет ресурсов, подобрать ассортимент растений и пронумеровать сектора, расположенные по габитусу растений, их цветению и по времени цветения.

3. Заштриховать цветными карандашами сектора в определенный цвет.

4. В верхнем правом углу эскиза составить ассортиментную ведомость и указать номер и наименование растения.

5. В нижнем правом углу эскиза обозначить условные знаки (строений, элементов дизайна, МАФ и т.п.).

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Примерные варианты индивидуальных заданий при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Разработать практические рекомендации для создания парков из ели в городах Ставропольского края.

2. Разработать план озеленения объекта ландшафтной архитектуры.

3. Дать практические рекомендации для создания парковых зон из культур лиственницы.

4. Разработать практические рекомендации для перспективы разведения хвойных пород в питомниках и плантационных лесах.

5. Разработать практические рекомендации для перспективы разведения цветочных культур в питомниках.

6. Разработать практические рекомендации использования минеральных удобрений в лесных питомниках.

7. Произвести анализ выращивания лесных культур дуба черешчатого.

8. произвести анализ эффективности искусственного создания парков.

9. Дать характеристику особенностям районирования древесных пород.

10. Дать характеристику особенностям выращивания культур хвойных пород.

11. Провести диагностику проблем подготовки почвы при создании различных культур.

12. Дать практические рекомендации по созданию и уходу за цветочной клумбой.

13. Дать практические рекомендации по созданию и уходу за древесно-кустарниковой группой.

14. Разработать проектно-сметную документацию объекта ландшафтной архитектуры.

15. Произвести ландшафтный анализ территории проектируемого объекта.

Примерные контрольные вопросы, задаваемые студенту на защите отчетов:

1. Методы обследования проектируемых объектов.

2. Анализ территории, инвентаризация насаждений, комплексная оценка почв и растительного покрова.

3. Проектно-сметная документация объекта проектирования.

4. Методы обследования проектируемых объектов.

5. Ландшафтный анализ территории, инвентаризация насаждений, комплексная оценка почв и растительного покрова.

6. Чертежи генерального плана объекта, его фрагменты, рабочие чертежи.

7. Подбор ассортимента проектируемых древесно-кустарниковых и цветочных насаждений.

8. Выбор типа инженерного оборудования систем освещения и полива для объектов различных типов.

9. Концепция ландшафтного проекта.

10. Технологии, применяемые в питомниках декоративных культур.

11. Что относится к режимам оптимизации процессов исследования.

12. Для чего необходимо рассчитывать и применять многофакторные модели.

13. Методы статистического анализа.

14. Электронная техника и ее роль в научных исследованиях.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Примерные темы магистерских работ:

1. Создание устойчивых экосистем в современной парковой среде на примере (название населенно-го пункта).
2. Архитектурно-ландшафтная организация пространств коллективного назначения на примере (название населенного пункта).
3. Демонстрационные сады и приемы формирования растительных композиций (культура) в усло-виях (название предприятия, населенного пункта, почвенно-климатическая зона).
4. Ландшафтная организация городских локальных общественных пространств на примере (назва-ние населенного пункта).
5. Создание общественных садов в среде города на примере (название населенного пункта).
6. Концептуальные подходы к формированию элементов цветочно-декоративного оформления го-рода на примере (название населенного пункта).
7. Ландшафтная оптимизация транспортных территорий на примере (название населенного пунк-та).
8. Современная интерпретация одного из стилей или направлений садово-паркового искусства на примере (название населенного пункта).
9. Особенности создания рекреационных зон на природоохранных территориях на примере (назва-ние населенного пункта).
10. Особенности ландшафтного обустройства территорий экспозиций на примере (название насе-ленного пункта).
11. Перспективы ландшафтной оптимизации городской среды на примере (название населенного пункта).