

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

**Б1.О.09 Стратегии и современная модель управления в сфере
денежно-кредитных отношений**

38.04.08 Финансы и кредит

Корпоративные и государственные финансы

магистр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;</p>	<p>ОПК-1.1 Выявляет проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций на основе системного, эволюционного и институционального подходов в методологии исследования современного финансового рынка</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории и школы денежно-кредитного регулирования; - направления денежно-кредитной политики государства; - базовые вопросы организации и границы использования методов денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики
		<p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать современные проблемы денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов; - решать задачи, составляющие практическое содержание денежно-кредитного регулирования экономики; - осуществлять управление рисками денежно-кредитной сферы на основе современных методов моделирования процессов
		<p>владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельного и обоснованного применения методик сбора, анализа, обработки данных и интерпретации финансовой и иной информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности, организаций, ведомств, стандартах, методиках, и использования полученных сведений для принятия управленческих решений
<p>ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;</p>	<p>ОПК-1.3 Разрабатывает эффективное решение проблем, предлагает новые проекты, вырабатывает стратегию и планы</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы разработки проектных решений и соот-ветствующих нормативных и методических доку-ментов для реализации проектов по современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений
		<p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы сбора, обработки и анализа финансово-экономических данных в целях разра-ботки управленческих решений и стратегии разви-тия в сфере денежно-кредитных отношений

		действий	владеет навыками - разработки проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации проектов по современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений
ОПК-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.		ОПК-4.2 Обосновывает и принимает финансово-экономические и организационно-управленческие решения в сфере финансов	знает - нормативные и методические документы в области разработки стратегий экономического развития и в сфере управления денежно-кредитными отношениями
			умеет - использовать нормативные и методические документы для анализа и разработки финансовых аспектов проектных решений
			владеет навыками - интерпретации результатов финансово-экономических исследований с целью разработки перспективных направлений и стратегий развития финансово-кредитных организаций

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Государственное регулирование экономики, осуществляемое посредством применения различных инструментов денежно-кредитной политики			
1.1.	Денежно-кредитная политика и ее основные концепции	2	ОПК-1.1	Устный опрос
1.2.	Денежно-кредитная политика и ее роль в стабилизации экономики	2	ОПК-1.3	Устный опрос, Тест
1.3.	Контрольная точка № 1	2	ОПК-1.1, ОПК-1.3	Тест
2.	2 раздел. Взаимоотношения различных органов государственной власти в части формирования долгосрочной стратегии денежно-кредитной политики и ее реализации			
2.1.	Влияние международных валютно-кредитных и финансовых отношений на долгосрочную стратегию денежно-кредитной политики	2	ОПК-4.2	Научная дискуссия, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
2.2.	Влияние международных валютно-кредитных и финансовых отношений на долгосрочную стратегию денежно-кредитной политики	2	ОПК-4.2, ОПК-1.1, ОПК-1.3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Тест
2.3.	Контрольная точка № 2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-4.2	Тест
2.4.	Подготовка к экзамену	2	ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-4.2	

	Промежуточная аттестация		Эк
--	--------------------------	--	----

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
Для оценки умений			
3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	Задачи направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни	Комплект практико-ориентированных и ситуационных задач
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			

4	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.	Комплект экзаменационных билетов
---	---------	--	----------------------------------

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Задание 1.

Теоретические вопросы

1. Факторы и принципы процентной политики коммерческого банка
2. Факторы уровня депозитного процента

Задание 2.

Типовое задание творческого уровня

1. Используя периодические издания МВФ (например, «Международную финансовую статистику»), охарактеризуйте валютное положение США, Японии, ФРГ, Франции и Великобритании за последние 5 лет.
2. Подсчитайте сальдо «базисного» платежного баланса США и Японии за последние три
3. Определите оптимальный вариант перехода к конвертируемости валюты с точки зрения последовательности отмены валютных ограничений:
 - а) по текущим операциям платежного баланса или по операциям движения капитала;
 - б) для резидентов или нерезидентов.

Задание 3.

Задача 1.

1. Используя периодические издания МВФ (например, «Международную финансовую статистику»), охарактеризуйте валютное положение США, Японии, ФРГ, Франции и Великобритании за последние 5 лет.
2. Подсчитайте сальдо «базисного» платежного баланса США и Японии за последние три
3. Определите оптимальный вариант перехода к конвертируемости валюты с точки зрения последовательности отмены валютных ограничений:
 - а) по текущим операциям платежного баланса или по операциям движения капитала;
 - б) для резидентов или нерезидентов.

Задача 2.

1. Определите какая международная финансовая организация может предоставить стране кредит, если эта страна имеет уровень дохода на душу населения выше 700 долларов США в год.
2. Что Вы знаете о паритете покупательной способности. Что лежит в основе валютных курсов в данном случае?

3 Выведите формулу для нахождения кросс курсов-валют и решите задачу:

Известные следующие курсы валют:

Доллар США/рубль – покупка 26,5, продажа 26,8

Доллар США/немецкая марка – покупка 1,42, продажа 1,5

Определите: кросс-курс покупки и продажи немецкой марки к рублю.

Задание 4.

Теоретические вопросы

1. Факторы и принципы процентной политики коммерческого банка
2. Факторы уровня депозитного процента

Задание 5.

Типовое задание творческого уровня

1. Используя периодические издания МВФ (например, «Международную финансовую статистику»), охарактеризуйте валютное положение США, Японии, ФРГ, Франции и Великобритании за последние 5 лет.
2. Подсчитайте сальдо «базисного» платежного баланса США и Японии за последние три
3. Определите оптимальный вариант перехода к конвертируемости валюты с точки зрения последовательности отмены валютных ограничений:
 - а) по текущим операциям платежного баланса или по операциям движения капитала;
 - б) для резидентов или нерезидентов.

Задание 3.

Задача 1.

1. Используя периодические издания МВФ (например, «Международную финансовую статистику»), охарактеризуйте валютное положение США, Японии, ФРГ, Франции и Великобритании за последние 5 лет.
2. Подсчитайте сальдо «базисного» платежного баланса США и Японии за последние три
3. Определите оптимальный вариант перехода к конвертируемости валюты с точки зрения последовательности отмены валютных ограничений:
 - а) по текущим операциям платежного баланса или по операциям движения капитала;
 - б) для резидентов или нерезидентов.

Задача 2.

1. Определите, какая международная финансовая организация может предоставить стране кредит, если эта страна имеет уровень дохода на душу населения выше 700 долларов США в год.
2. Что Вы знаете о паритете покупательной способности. Что лежит в основе валютных курсов в данном случае?
3. Выведите формулу для нахождения кросс курсов-валют и решите задачу:
Известные следующие курсы валют:
Доллар США/рубль – покупка 26,5, продажа 26,8
Доллар США/немецкая марка – покупка 1,42, продажа 1,5
Определите: кросс-курс покупки и продажи немецкой марки к рублю.

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Особенности сферы денежно-кредитных отношений и необходимость их стратегического развития.
2. Система стратегического управления денежно-кредитными отношениями и ее элементы. Модели управления: административная и экономическая
3. Сущность процесса стратегического развития и управления. Уровни стратегического управления и его этапы.
4. Содержание стратегии развития и ее целевые ориентиры. Методы стратегического анализа и их характеристика
5. Элементы банковской инфраструктуры и их роль в управлении денежно-кредитными отношениями
6. Стратегические направления деятельности центрального банка в современных условиях.

Роль центрального банка в регулировании денежно-кредитных отношений и развитии банковского сектора.

7. Модели обеспечения устойчивости банковской деятельности. Признаки устойчивого развития банковской деятельности. Критерии и показатели устойчивого развития банковской системы.

8. Модели оценки устойчивости развития банковской деятельности и модели управления. Роль государства в управлении устойчивости банковской деятельности.

9. Оценка эффективности современных моделей управления стратегии развития денежно-кредитных отношений. Модели управления денежно-кредитными отношениями в условиях экономического кризиса и посткризисного развития экономики.

10. Особенности стратегического развития кооперативных банков. Критерии выбора стратегии коммерческого банка. Разработка и реализация стратегического плана деятельности банка.

11. Особенности структуры банковского сектора Российской Федерации и критерии ее классификации.

12. Стратегия развития коммерческих банков с государственным участием

13. Сравнение эффективности деятельности государственных и частных денежно-кредитных институтов

14. Формы и виды присутствия банков с иностранным участием на банковском рынке. Виды стратегий банков с иностранным участием. Перспективы развития деятельности банков с иностранным участием в России

15. Деятельность СЗКО и выбор основных направлений их развития.

16. Стратегия развития региональной банковской системы и ее роль в развитии региональной экономики.

17. Содержание модели управления кредитом в экономике. Особенности развития кредитования в российской экономике.

18. Использование кредита на различных стадиях экономического цикла

19. Приоритеты в развитии кредитования экономических субъектов и направления совершенствования управления кредитом. Модели управления кредитом для юридических и частных лиц

20. Содержание и признаки кредитной экспансии. Проявление кредитной экспансии в современной российской экономике.

21. Система продвижения стимулирующего банковского регулирования.

22. Незаконные операции в денежно-кредитной сфере.

23. Основные направления в борьбе с преступлениями в денежно-кредитной сфере.

24. Роль антиинфляционного влияния кредита на экономику.

25. Особенности работы банков с базовой лицензией.

26. Новые кредитные продукты и банковские технологии в стратегическом развитии национальной денежно-кредитной сферы.

27. Модели управления кредитом и их особенности для юридических лиц; регламентация видов кредита и механизма кредитования.

28. Особенности модели управления социальных программ, формы государственной поддержки.

29. Роль рейтинговых агентств в оценке кредитных отношений и особенностей работы российских банков.

30. Роль ассоциации российских банков в оценке особенностей развития российских банков.

Тестовые задания

1. Является ли ссудный капитал капиталом – функцией?

- а) да;
- б) нет.

2. Является ли ссудный капитал капиталом – собственностью?

- а) да;
- б) нет.

3. Соответствуют ли темпы роста ссудного и реального капитала?

- а) да;
- б) нет.

4. На какие две части распадается прибыль, получаемая от ссудного капитала?

- а) процент;
- б) предпринимательский доход;
- в) амортизация;
- г) иностранные займы.

5. Как определяется норма процента?

- а) как отношение суммы ссуды к сумме капитала кредитор;
- б) как отношение суммы годового дохода к сумме капитала, отданного в ссуду;
- в) как отношение суммы годового дохода к издержкам.

6. Назовите основные источники образования ссудного капитала?

- а) иностранные займы;
- б) реализация избыточных материальных запасов;
- в) прибыль;
- г) амортизация;
- д) сбережения населения;
- е) денежные накопления государства.

7. Кругооборот какого капитала приводит к образованию временно свободных денежных средств (денежных капиталов)?

- а) торгового;
- б) промышленного;
- в) ссудного.

8. Существует ли связь между движением ссудного и промышленного капитала?

- а) да;
- б) нет.

9. Что является ценой кредита?

- а) деньги;
- б) прибыль;
- в) ссудный процент.

10. Каково место небанковских кредитно-финансовых институтов на рынке ссудного капитала?

- а) составная часть кредитной системы;
- б) составная часть биржевого рынка ценных бумаг;
- в) составная часть банковской системы.

11. Какие из небанковских кредитно-финансовых институтов располагают долгосрочным капита-лом?

- а) страховые компании;
- б) финансовые компании;
- в) кредитные союзы.

12. Какие из небанковских кредитно-финансовых институтов занимаются финансированием продаж товаров в рассрочку?

- а) кредитные союзы;
- б) ссудосберегательные ассоциации;
- в) финансовые компании.

13. Какие из небанковских кредитно-финансовых институтов производят ипотечное кредитование?

- а) кредитные союзы;
- б) ссудосберегательные ассоциации;
- в) финансовые компании.

14. Как расшифровывается аббревиатура "ПИФ", часто фигурирующая в современных российских экономических изданиях?

- а) промышленный инновационный фонд;
- б) паевой инвестиционный фонд;
- в) правительственный инновационный фонд;
- г) потребительский инвестиционный фонд.

15. Операция считается факторинговой, если она включает в себя:

- а) краткосрочное кредитование, аренду оборудования и страхование риска;
- б) кредитование в форме предварительной оплаты долговых требований, ведение бухгалтерского учета поставщика, инкассирование его задолженности;
- в) обеспечение риска, управление имуществом

Практико-ориентированные задачи (решение задач)

Задача 1

1. Используя периодические издания МВФ (например, «Международную финансовую статистику»), охарактеризуйте валютное положение США, Японии, ФРГ, Франции и Великобритании за последние 5 лет.

2. Подсчитайте сальдо «базисного» платежного баланса США и Японии за последние три

3. Определите оптимальный вариант перехода к конвертируемости валюты с точки зрения последовательности отмены валютных ограничений:

- а) по текущим операциям платежного баланса или по операциям движения капитала;
- б) для резидентов или нерезидентов.

Задача 2

1. Определите какая международная финансовая организация может предоставить стране кредит, если эта страна имеет уровень дохода на душу населения выше 700 долларов США в год.

2. Что Вы знаете о паритете покупательной способности. Что лежит в основе валютных курсов в данном случае?

3. Выведите формулу для нахождения кросс курсов-валют и решите задачу:

Известные следующие курсы валют:

Доллар США/рубль – покупка 26,5, продажа 26,8

Доллар США/немецкая марка – покупка 1,42, продажа 1,5

Определите: кросс-курс покупки и продажи немецкой марки к рублю.

Задача 3

Ваш банк установил необходимые курсы и кросс курсы валют и имел на начало рабочего дня открытую длинную валютную позицию по доллару США - (+500), открытую короткую по фунтам стерлингов – (-100) и закрытую по французскому франку. В течении операционного дня банк купил за рубли 2000 фунтов, продал 3000 долларов. Затем по кросс-курсу обменял 1500 долларов на франки и продал по кросс-курсу полученные франки за фунты стерлингов. Удалось ли банку на конец рабочего дня закрыть позиции по доллару, фунтам стерлингов и франкам? Если нет, то продолжите валютные операции банка до момента достижения закрытых позиций.

Задачу оформите в виде таблицы.

Задача 4

1. Используя периодические издания МВФ (например, «Международную финансовую статистику»), охарактеризуйте валютное положение США, Японии, ФРГ, Франции и Великобритании за последние 5 лет.

2. Подсчитайте сальдо «базисного» платежного баланса США и Японии за последние три
3. Определите оптимальный вариант перехода к конвертируемости валюты с точки зрения последовательности отмены валютных ограничений:
 - а) по текущим операциям платежного баланса или по операциям движения капитала;
 - б) для резидентов или нерезидентов.

Задача 5

1. Определите какая международная финансовая организация может предоставить стране кредит, если эта страна имеет уровень дохода на душу населения выше 700 долларов США в год.
2. Что Вы знаете о паритете покупательной способности. Что лежит в основе валютных курсов в данном случае?
- 3 Выведите формулу для нахождения кросс курсов-валют и решите задачу:
Известные следующие курсы валют:
Доллар США/рубль – покупка 26,5, продажа 26,8
Доллар США/немецкая марка – покупка 1,42, продажа 1,5
Определите: кросс-курс покупки и продажи немецкой марки к рублю.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы рефератов:

1. Современные модели стратегического управления
2. Рациональная модель стратегического управления
3. Альтернативные модели стратегического управления
4. Современная концепция стратегического менеджмента

Вопросы для собеседования

1. Развитие и элементы денежной системы
2. Металлистическая и номиналистическая теории денег
3. Классическая количественная теория денег
4. Кейнсианская теория денег
5. Теория монетаризма
6. Формы стабилизации денежного обращения