

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

« ___ » _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.О.22 Основы медицинских знаний

43.03.02 Туризм

Организация и управление туристкой деятельностью

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь	знает механизмы формирования, поддержания и укрепления физического, психического и репродуктивного здоровья, основные факторы, влияющие на индивидуальное и общественное здоровье, признаки инфекционных заболеваний
		умеет измерять артериальное давление, подсчитывать частоту сердечных сокращений и дыхательных движений, определять пульс
		владеет навыками применять безрецептурные лекарственные средства и оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. 1 Здоровье как комплексная категория			
1.1.	Индивидуальное и общественное здоровье	1	УК-8.3	Коллоквиум
1.2.	Социально-гигиенические проблемы нарушения здоровья	1	УК-8.3	Коллоквиум
1.3.	Патология как раздел медицины	1	УК-8.3	Коллоквиум, Тест
1.4.	Организация здравоохранения	1	УК-8.3	Коллоквиум
2.	2 раздел. 2 Аспекты сохранения здоровья			
2.1.	Психическое здоровье и профилактика его нарушений	1	УК-8.3	Коллоквиум
2.2.	Здоровье и наследственность	1	УК-8.3	Коллоквиум
2.3.	Экология и здоровье человека	1	УК-8.3	Коллоквиум, Тест
2.4.	Профилактика инфекционных болезней	1	УК-8.3	Тест
3.	3 раздел. 3 Первая медицинская помощь			
3.1.	Доврачебная неотложная помощь	1	УК-8.3	Коллоквиум, Тест

	Промежуточная аттестация			За
--	--------------------------	--	--	----

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
Для оценки умений			
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
3	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Основы медицинских знаний"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Вопросы к 1-й контрольной точке (коллоквиуму)

1. Дайте определение понятия «здоровье».
2. Назовите компоненты здоровья.
3. Дайте определение болезни.
4. Что такое общественное здоровье и по каким показателям оно оценивается?
5. Перечислите критерии оценки индивидуального здоровья.
6. Что такое норма?
1. Перечислите факторы, определяющие здоровье и болезнь.

1. Что такое предболезнь?
1. Что такое «здравоохранение»?
2. Охарактеризуйте государственную систему здравоохранения, систему здравоохранения, основанную на частной собственности.
3. Охарактеризуйте систему страховой медицины в РФ.
4. Назовите основные принципы российской системы здравоохранения.
5. Перечислите и охарактеризуйте уровни организации лечебно-профилактической помощи в России.
6. Назовите основные федеральные законы, направленные на охрану здоровья населения России.
7. Каковы задачи и стратегия ВОЗ в здравоохранении народов мира?

Вопросы ко 2-й контрольной точке (коллоквиуму)

1. Что такое психика?
2. Охарактеризуйте врожденные причины нарушения психического здоровья.
3. Охарактеризуйте приобретенные причины нарушения психического здоровья.
4. Дайте понятие психического стресса и психотравмы.
5. Назовите основные подходы к профилактике негативных последствий психического стресса.
6. Что изучает медицинская генетика?
7. Какие болезни называют наследственными?
8. Охарактеризуйте механизм наследования болезней.
9. Назовите причины наследственных болезней. Что такое «груз мутаций»?
10. Что такое «болезни с наследственной предрасположенностью»?
11. Какие наследственные болезни называют хромосомными? Приведите примеры.
12. Какие наследственные болезни вызваны генными дефектами обмена веществ? Приведите примеры.
13. Перечислите и дайте характеристику глобальным экологическим проблемам, связанным с загрязнением атмосферного воздуха.
14. Охарактеризуйте химическое и биологическое загрязнение питьевой воды с точки зрения их влияния на здоровье человека.
15. Назовите источники радиоактивности в доме, пути профилактики негативных последствий для здоровья.
16. Охарактеризуйте электромагнитные поля как неблагоприятный фактор среды жилых и общественных помещений.
17. Что такое «эндемичные заболевания»? Приведите примеры.
18. Какие проявления «эндоэкологической болезни» вы знаете?
19. Приведите примеры экологической патологии.
20. Дайте определение понятию «образ жизни» и назовите три категории образа жизни.
21. Дайте определение понятию «здоровый образ жизни». Принципы ЗОЖ.
22. Перечислите и охарактеризуйте мотивации здоровья и ЗОЖ.
23. Роль двигательной активности в биологической эволюции.
24. Понятие о гипокинезии и ее влияние на здоровье человека.
25. Роль двигательной активности в реализации индивидуальной генетической программы.
26. Какие болезни называют инфекционными?
27. Что такое «инфекционный процесс»? Назовите стадии инфекционного процесса.
28. Назовите факторы, определяющие характер развития инфекционного процесса.
29. Дайте определение понятиям: «бактериемия», «септицемия», «токсинемия».
30. Что такое «эпидемический процесс»? Назовите звенья эпидемического процесса.
31. Назовите источники инфекции и факторы передачи возбудителя.
32. Перечислите элементы эпидемического очага.

Вопросы к 3-й контрольной точке (коллоквиуму)

1. Перечислите задачи при оказании неотложной помощи.

2. Назовите признаки агонального состояния, биологической и клинической смерти.
3. Перечислите самые первые действия при оказании неотложной помощи пострадавшему.
4. Что такое «реанимация»? Перечислите последовательность действий. Назовите признаки эффективности реанимационных мероприятий.
1. Перечислите самые первые действия при оказании неотложной помощи пострадавшему.
2. Что такое «контузия», «кома»? Схема оказания неотложной помощи.
3. Что такое «обморок», «коллапс»? Назовите причины и схему оказания неотложной помощи.
4. Как отличить обморок, кому и клиническую смерть по трем основным признакам?
5. Охарактеризуйте механизмы развития стадий травматического шока. Схема оказания неотложной помощи.
6. Назовите виды кровотечений и способы их остановки.
7. Особенности оказания неотложной помощи при ранениях живота.
8. Особенности оказания неотложной помощи при ранениях грудной клетки.
9. Особенности оказания неотложной помощи при ранениях позвоночника.
10. Назовите признаки перелома костей конечностей. Последовательность и правила оказания неотложной помощи при переломах.
11. Назовите признаки ушиба, вывиха. Последовательность и правила оказания неотложной помощи.
12. Причины смерти при электрической травме. Схема оказания неотложной помощи.
13. Схема оказания неотложной помощи при ожогах.
14. Признаки «синего» и «белого» утопления. Схема оказания неотложной помощи при утоплении.
15. Схема оказания неотложной помощи при отморожениях и переохлаждении.
16. Схема оказания неотложной помощи при тепловом и солнечном ударе.
17. Назовите виды инородных тел и особенности оказания неотложной помощи.
18. Неотложная помощь при травмах и поражениях глаз.
19. Что такое «анафилактический шок»? Схема оказания неотложной помощи.
20. Перечислите признаки приступа бронхиальной астмы и правила оказания помощи.
21. Назовите причины комы при сахарном диабете. Схема оказания неотложной помощи при гипер- и гипогликемической коме.
22. Схема оказания неотложной помощи при гипертоническом кризе.
23. Оказание помощи при приступе стенокардии.
24. Перечислите общие правила транспортировки пострадавших.

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Вопросы к зачету

1. Дайте определение понятия «здоровье».
2. Назовите компоненты здоровья.
3. Перечислите факторы, определяющие здоровье и болезнь.
4. Что такое общественное здоровье и по каким показателям оно оценивается?
5. Перечислите критерии оценки индивидуального здоровья.
6. Что такое норма?
7. Что такое болезнь?
8. Дайте определения понятию предболезнь.
9. Перечислите факторы, определяющие здоровье и болезнь.
10. Назовите и охарактеризуйте стадии болезни.
11. Приведите современные подходы к классификации болезней.
12. Назовите исходы болезни.
13. Что такое «здравоохранение»?
14. Охарактеризуйте государственную систему здравоохранения, систему здравоохранения, основанную на частной собственности.
15. Охарактеризуйте систему страховой медицины в РФ.
16. Назовите основные принципы российской системы здравоохранения.

17. Перечислите и охарактеризуйте уровни организации лечебно-профилактической помощи в России.

18. Назовите основные федеральные законы, направленные на охрану здоровья населения России.

19. Каковы задачи и стратегия ВОЗ в здравоохранении народов мира?

20. Что такое психика?

21. Охарактеризуйте врожденные причины нарушения психического здоровья.

22. Охарактеризуйте приобретенные причины нарушения психического здоровья.

23. Дайте понятие психического стресса и психотравмы.

24. Назовите основные подходы к профилактике негативных последствий психического стресса.

25. Заболевания, влияющие на репродуктивную функцию.

26. Что понимают под половой культурой?

27. Современные методы контрацепции.

28. Организация служб планирования семьи.

29. Болезни, передаваемые половым путем: распространенность, основные методы лечения и профилактики.

30. Охарактеризуйте механизм наследования болезней.

31. Назовите причины наследственных болезней. Что такое «груз мутаций»?

32. Что такое «болезни с наследственной предрасположенностью»?

33. Какие наследственные болезни называют хромосомными? Приведите примеры.

34. Какие наследственные болезни вызваны генными дефектами обмена веществ?

Приведите примеры.

35. Охарактеризуйте методы генной терапии, ее перспективы.

36. Что такое «медико-генетическое консультирование»? Определите его задачи, показания к этому виду консультирования и охарактеризуйте основные методы.

37. Дайте определение термину «экология человека».

38. Охарактеризуйте варианты воздействия загрязнителей окружающей среды на организм человека.

39. Что такое «эндемичные заболевания»? Приведите примеры.

40. Приведите примеры экологической патологии.

41. Дайте определение понятию «образ жизни» и назовите три категории образа жизни.

42. Дайте определение понятию «здоровый образ жизни». Охарактеризуйте принципы ЗОЖ.

43. Перечислите и охарактеризуйте мотивации здоровья и ЗОЖ.

44. Понятие о гипокинезии и ее влияние на здоровье человека.

45. Роль пищи в обеспечении жизнедеятельности.

46. Принципы организации рационального питания.

47. Место натуральных пищевых веществ в рационе питания.

48. Распределение суточного рациона питания.

49. Охарактеризуйте особенности жизнедеятельности цивилизованного человека.

50. Назовите причины и основные формы болезней цивилизации.

51. Перечислите причины и формы ожирения.

52. Дайте определение гипертонической болезни.

53. Назовите причины атеросклероза и объясните механизм развития.

54. Назовите причины и последствия ишемической болезни сердца.

55. Инфаркт миокарда. Причины и последствия.

56. Назовите причины онкологических заболеваний.

57. Перечислите мероприятия первичной профилактики онкологических заболеваний.

58. Перечислите мероприятия вторичной профилактики онкологических заболеваний.

59. Дайте определение понятиям «аллерген», «антитело», «аллергическая реакция».

60. Охарактеризуйте механизм развития аллергической реакции.

61. Какие формы аллергических заболеваний наиболее распространены?

62. Какие болезни называют инфекционными?

63. Что такое «инфекционный процесс»? Назовите стадии инфекционного процесса.

64. Назовите факторы, определяющие характер развития инфекционного процесса.

65. Дайте определение понятиям: «бактериемия», «септицемия», «токсинемия».
66. Что такое «эпидемический процесс»? Назовите звенья эпидемического процесса.
67. Назовите источники инфекции и факторы передачи возбудителя.
68. Перечислите элементы эпидемического очага.
69. Назовите основные направления противоэпидемических мероприятий.
70. Что такое иммунитет? Виды иммунитета.
71. Какие бывают реакции на прививку? Показания и противопоказания к иммунизации.
72. Перечислите основные направления профилактики инфекционных заболеваний.
73. Перечислите задачи при оказании неотложной помощи.
74. Назовите признаки агонального состояния, биологической и клинической смерти.
75. Перечислите самые первые действия при оказании неотложной помощи пострадавшему.
76. Что такое «реанимация»? Перечислите последовательность действий. Назовите признаки эффективности реанимационных мероприятий.
77. Что такое «контузия», «кома»? Схема оказания неотложной помощи.
78. Что такое «обморок», «коллапс»? Назовите причины и схему оказания неотложной помощи.
79. Как отличить обморок, кому и клиническую смерть по трем основным признакам?
80. Охарактеризуйте механизмы развития стадий травматического шока. Схема оказания неотложной помощи.
81. Назовите виды кровотечений и способы их остановки.
82. Особенности оказания неотложной помощи при ранениях живота.
83. Особенности оказания неотложной помощи при ранениях грудной клетки.
84. Особенности оказания неотложной помощи при ранениях позвоночника.
85. Назовите признаки перелома костей конечностей. Последовательность и правила оказания неотложной помощи при переломах.
86. Назовите признаки ушиба, вывиха. Последовательность и правила оказания неотложной помощи.
87. Причины смерти при электрической травме. Схема оказания неотложной помощи.
88. Схема оказания неотложной помощи при ожогах.
89. Признаки «синего» и «белого» утопления. Схема оказания неотложной помощи при утоплении.
90. Схема оказания неотложной помощи при отморожениях и переохлаждении.
91. Схема оказания неотложной помощи при тепловом и солнечном ударе.
92. Назовите виды инородных тел и особенности оказания неотложной помощи.
93. Неотложная помощь при травмах и поражениях глаз.
94. Что такое «анафилактический шок»? Схема оказания неотложной помощи.
95. Перечислите признаки приступа бронхиальной астмы и правила оказания помощи.
96. Назовите причины комы при сахарном диабете. Схема оказания неотложной помощи при гипер- и гипогликемической коме.
97. Схема оказания неотложной помощи при гипертоническом кризе.
98. Оказание помощи при приступе стенокардии.
99. Перечислите общие правила транспортировки пострадавших.
100. Назовите назначение препаратов и материалов универсальной аптечки.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)