

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

« ____ » _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.О.09 Информационный менеджмент

38.04.05 Бизнес-информатика

Информационная бизнес-аналитика

магистр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-3 Способен принимать решения, осуществлять стратегическое планирование и прогнозирование профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта;</p>	<p>ОПК-3.2 Осуществляет стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий.</p>	<p>знает основные понятия стратегического планирования информационного менеджмента</p>
		<p>умеет пользоваться в профессиональной деятельности информационными технологиями в прогнозировании менеджмента в вопросе информации</p>
		<p>владеет навыками навыками использования основ знаний информационного менеджмента</p>
<p>ПК-1 Способен управлять ИТ-проектами</p>	<p>ПК-1.1 Организация управления ИТ-проектами с помощью персонала и стейкхолдеров</p>	<p>знает основные аспекты управления ИТ-проектами</p>
		<p>умеет применять систему управления с помощью специалистов информационных технологий и стейкхолдеров.</p>
		<p>владеет навыками навыками применения ИТ проектов в информационном менеджменте</p>
<p>ПК-2 Осуществляет разработку инструментов и методов проектирования бизнес-процессов заказчика</p>	<p>ПК-2.2 Разработка и выбор инструментов проектирования бизнес-процессов заказчик</p>	<p>знает Инструментарий проектирования бизнес-процессов</p>
		<p>умеет Осуществлять выбор инструментов для выполнения алгоритмов бизнес-процессов</p>
		<p>владеет навыками информационной поддержкой при организации и реализации бизнес-проектов</p>

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. 1			
1.1.	Информационный менеджмент . Понятия и определения.	1	ПК-1.1, ОПК-3.2, ПК-2.2	Устный опрос
1.2.	Контрольная точка	1	ПК-1.1, ОПК-3.2, ПК-2.2	Тест
1.3.	Стратегическое планирование развития ИТ	1	ПК-1.1, ОПК-3.2, ПК-2.2	Устный опрос
1.4.	Контрольная точка	1	ПК-1.1, ОПК-3.2, ПК-2.2	Тест
1.5.	Построение организационно-функциональной модели предприятия	1	ПК-1.1, ОПК-3.2, ПК-2.2	Устный опрос
1.6.	Контрольная точка	1	ПК-1.1, ОПК-3.2, ПК-2.2	Тест
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса

2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
	Для оценки умений		
	Для оценки навыков		
	Промежуточная аттестация		
3	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Информационный менеджмент"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

*Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)*

1. Информационный менеджмент до XXI века и в XXI веке.
2. Основные направления информационного менеджмента.
3. Роль экономиста (практика) в информационном менеджменте.
4. Роль программиста (исполнителя) в информационном менеджменте.
5. Взаимодействие практиков, теоретиков и исполнителей.
6. В чем состоят причины, приведшие к выделению информационного менеджмента в самостоятельную область?
7. В чем заключается отличие стратегического менеджмента от оперативного?
8. В чем состоит противостояние в вопросах развития информационной системы и обеспечения её обслуживания?
9. Как осуществляется планирование в среде информационной системы?
10. В чём проявляется согласованность организационной структуры в области информатизации и структуры основной деятельности предприятия?
11. Охарактеризуйте особенности практического выполнения работ по обработке информации на предприятии.
12. Как формируется инновационная политика и осуществляются инновационные программы в сфере информатизации?
13. В чем состоит специфика управления персоналом в сфере информатизации?
14. В чем заключается комплексный характер обеспечения защищенности информационных ресурсов?
15. Приведите пример формирования рациональной защиты информационной системы.
16. Что составляет сущность и как следует понимать планирование информационных систем?
17. В чем состоит необходимость стратегического планирования информационных систем?
18. В чем проявляется системный подход к планированию информационных систем?
19. Что включают предварительные этапы планирования?
20. Что анализируется при изучении окружения системы и изучении внутренней ситуации предприятия?
21. Как разрабатываются стратегии на перспективу в среде ИС?
22. Что включается в состав итогового доклада?
23. Как организуется стратегическое планирование ИС?
24. В чем состоит сущность основных понятий теории организации?
25. Какие средства и методы используются при создании организаций?
26. Как соотносятся организационная структура основной деятельности и организация в области обработки информации на предприятии?
27. Что понимается под стадиями зрелости систем обработки информации? Как формируется на предприятии та или иная стадия зрелости?
28. Каковы факторы влияния на организацию информационного менеджмента на предприятии? Какое влияние они оказывают?

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)