

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

« ____ » _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.О.08.02 Устойчивое развитие

05.03.06 Экология и природопользование

Охрана окружающей среды и экологическая безопасность

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-2 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1 Применяет знания теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы, устойчивого развития и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности</p>	<p>знает Теорию и методологию экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы, устойчивого развития и наук об окружающей среде</p>
		<p>умеет Применять знания теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы, устойчивого развития и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности</p>
		<p>владеет навыками Владеть методами экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы, устойчивого развития и наук об окружающей среде</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия</p>	<p>УК-8.2 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья</p>	<p>знает Теоретические знания в области устойчивого развития, возможные угрозы для жизни и здоровья человека</p>
		<p>умеет Оперировать знанием в области устойчивого развития, возможные угрозы для жизни и здоровья человека</p>

жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах..	владеет навыками Владеть методами изучения и выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека, создавая и поддерживая безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах
--	---	---

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. История возникновения концепции устойчивого развития			
1.1.	История возникновения концепции устойчивого развития	8	УК-8.2, ОПК-2.1	Устный опрос
1.2.	Перспективы перехода мирового сообщества к устойчивому развитию	8	УК-8.2, ОПК-2.1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.3.	Демографические проблемы современности	8	УК-8.2, ОПК-2.1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.4.	Контрольная точка №1(темы 1-3)	8	УК-8.2, ОПК-2.1	Тест, Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.5.	Глобальные последствия влияния человека на биосферу	8	УК-8.2, ОПК-2.1	Устный опрос
1.6.	Стратегия устойчивого развития	8	УК-8.2, ОПК-2.1	Реферат
1.7.	Особенности перехода России к устойчивому развитию	8	УК-8.2, ОПК-2.1	Задачи

1.8.	Контрольная точка №2 (темы 4-6)	8	УК-8.2, ОПК-2.1	Тест, Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.9.	Контроль	8	УК-8.2, ОПК-2.1	
	Промежуточная аттестация			Эк

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
2	Задачи	Задачи репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и правильное использование специальных терминов и понятий, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект задач минимального уровня
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
Для оценки умений			

4	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	Задачи направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни	Комплект практико-ориентированных и ситуационных задач
5	Реферат	Реферат Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
6	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.	Комплект экзаменационных билетов

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Устойчивое развитие"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Вопросы к теме 1:

Основные принципы устойчивого развития. Перечислите и объясните главные принципы, сформулированные на конференции в Рио-де-Жанейро (1992).

Триединая концепция устойчивого развития. Раскройте взаимосвязь экономической, социальной и экологической составляющих устойчивого развития.

Роль международных организаций в развитии концепции устойчивого развития. Охарактеризуйте вклад ООН и других международных структур.

Проблемы реализации концепции устойчивого развития в современном мире. практические:

Сравнительный анализ. Сравните первоначальное понимание устойчивого развития в природопользовании (рыбное и лесное хозяйство) с современным пониманием этого термина.

Решение проблемной ситуации. Предложите варианты решения противоречия между растущими потребностями мирового сообщества и ограниченными возможностями биосферы.

Вопросы к теме 2:

Цели устойчивого развития (ЦУР). Опишите 17 целей, принятых ООН в 2015 году, и их взаимосвязь.

Индикаторы устойчивого развития. Перечислите основные показатели, используемые для оценки прогресса в достижении устойчивого развития.

Роль технологий в переходе к устойчивому развитию. Рассмотрите влияние цифровых технологий, зелёных технологий и инноваций.

практические:

Анализ прогресса в достижении целей устойчивого развития для выбранной страны. Составьте отчёт с использованием статистических данных.

Разработка проекта по внедрению принципов устойчивого развития в конкретной отрасли (на выбор: энергетика, транспорт, сельское хозяйство).

Сравнительный анализ национальных стратегий устойчивого развития двух разных стран. Выявите общие черты и различия.

Вопросы к теме 3:

Демографический взрыв: причины, последствия и регионы распространения. Какие факторы способствуют быстрому росту населения в развивающихся странах?

Демографический кризис: особенности проявления в развитых странах. Как влияет старение населения на социально-экономическое развитие?

Факторы, влияющие на демографическую ситуацию в мире.

практические:

Анализ демографической ситуации выбранной страны:

сбор и обработка статистических данных;

оценка основных демографических показателей;

выявление проблем и тенденций.

Сравнительный анализ демографической политики двух государств с разными подходами к регулированию численности населения.

Разработка проекта мер по улучшению демографической ситуации в регионе

Вопросы к теме 5:

Понятие биосферы и её основные компоненты. В чём заключается роль человека как геологического фактора?

Антропогенное воздействие на биосферу: основные виды и формы влияния человека на природные системы.

Глобальные экологические проблемы, вызванные деятельностью человека

практические:

Анализ конкретного региона:

оценка антропогенного воздействия на природную среду;

выявление основных источников загрязнения;

разработка мер по снижению негативного влияния.

Исследование влияния промышленных предприятий на окружающую среду

Вопросы к теме 6:

Цели устойчивого развития (ЦУР): характеристика и взаимосвязь. Как они влияют на глобальную политику?

Индикаторы устойчивого развития: методы оценки и мониторинга. Какие показатели наиболее важны для оценки прогресса?

Экологическая составляющая устойчивого развития: проблемы и пути решения. Как сохранить природные ресурсы для будущих поколений?

практические:

Анализ реализации целей устойчивого развития в выбранной стране:

сбор статистических данных;

оценка достигнутых результатов;

выявление проблем и перспектив.

Исследование влияния климатических изменений на устойчивое развитие региона

Вопросы к теме 7:

Региональный аспект устойчивого развития: особенности реализации в различных субъектах РФ.

Международное сотрудничество России в сфере устойчивого развития: основные направления и приоритеты.

Экологические проблемы России и пути их решения в рамках концепции устойчивого развития.

Экономические механизмы перехода к устойчивому развитию
практические:

Анализ реализации концепции устойчивого развития в конкретном регионе России:

оценка текущего состояния;

выявление проблем;

разработка рекомендаций.

Разработка проекта по внедрению принципов устойчивого развития на предприятии:

экологический аудит;

планирование мероприятий;

оценка эффективности.

Контрольная точка 1

Типовые вопросы

1. Исходные положения устойчивого развития. Факторы устойчивого развития.

2. Научная идеология устойчивого развития. Пути движения общества к устойчивому развитию.

3 Устойчивость как способность социума (этноса, народа, общества, государства и т.д.) к долговременной адаптации к внешним условиям.

4. Принцип «мыслить глобально, действовать локально».

5. Феноменальная востребованность концепции рационального природопользования в практике гос-ударства. Становление биосферного мышления.

6. Стокгольмская конференция.

7. Римский клуб. Модель В.Леонтьева.

8. Создание института политики Земли.

9. Доклад «Наше будущее»

10. Сценарии перехода к устойчивому развитию

государственного управления в советский и постсоветский периоды.

Типовая задача реконструктивного уровня. Создание модели устойчивого развития

Типовая задача творческого уровня (оценка навыков. Проанализировать и сделать вывод по следующим вопросам.

1. Демографические реалии прошлого и настоящего

2. Возможности управления демографическим процессом

3. Прогноз демографической ситуации в мире

4. Демографическая ситуация в России

Контрольная точка 2

Типовые вопросы

1. Общая характеристика техносферы.
2. Разрушение литосферы.
3. Загрязнение атмосферы.
4. Влияние на гидросферу.
5. Всемирная стратегия охраны природы на 90-е годы XX столетия
6. Концепция устойчивого развития и перспективы ее реализации
7. Стратегия поведения человечества в условиях глобального экологического кризиса

Типовая задача реконструктивного уровня. Создание модели устойчивого развития.

Типовая задача творческого уровня. Проанализировать и сделать вывод по следующим вопросам .

1. Особенности перехода России к УР.
2. Концепция перехода РФ к устойчивому развитию.
3. Вклад российских ученых.
4. Концепция перехода РФ к устойчивому развитию
5. Устойчивое развитие — объективное требование времени.
- 6.Россия на пороге XXI в. Задачи, направления и условия перехода к устойчивому развитию.

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

1. История возникновения понятия «устойчивое развитие» и формирования его современной концепции.
2. Осознание глобальных проблем, первые глобальные модели и международные соглашения в области окружающей среды и развития.
3. Основы теории устойчивости систем. Устойчивость природных систем.
4. Современные теории устойчивости биосферы. Внешние факторы устойчивости биосферы.
5. Современные научные представления об изменении климата и его региональных последствиях. Возможность управления климатическими изменениями.
6. Рамочная Конвенция об изменении климата и Киотский протокол.
7. Проблемы торговли квотами на выброс парниковых газов.
8. Изменение озонового слоя - темпы, причины и следствия.
9. Проблема снижения биоразнообразия. Конвенция ООН по сохранению биоразнообразия.
10. Проблема использования природных ресурсов.
11. Состояние возобновляемых ресурсов.
12. Проблема загрязнения окружающей среды и использования новых химических веществ.
13. Социально-экономические проблемы устойчивого развития.
14. Проблема бедности и неэквивалентности распределения.
15. Проблема роста населения и изменения его качества.
16. Глобализация и ее последствия.
17. Интеграция и дезинтеграция в современном мире.
18. Критерии и показатели устойчивого развития.
19. Соотношение управления и самоорганизации.
20. Современное развитие России.
21. Международные органы и организации в области устойчивого развития.
22. Реальность и возможные временные этапы обеспечения устойчивого развития.
23. Проблемы энергетического кризиса и пути их решения.
24. Мировая продовольственная проблема. Глобализация: причины, особенности и следствия.
25. Оценки стоимости перехода России на путь устойчивого развития.
26. Задачи научного обеспечения устойчивого развития.
27. Оценка реальности, критических проблем и возможных временных этапов обеспечения устойчивого развития.
28. Возможные источники финансово обеспечения развития.
29. Особенности устойчивого развития России.
30. Стратегические пути развития России, их достоинства и недостатки. Механизмы обеспечения устойчивого развития.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Римский клуб.
2. Модель В.Леонтьева.
3. Создание института политики Земли.
4. Доклад «Наше будущее»
- 5.Сценарии перехода к устойчивому развитию
- 6.От Мальтуса к неомальтузианству
7. Демографические реалии прошлого и настоящего
8. Возможности управления демографическим процессом
9. Прогноз демографической ситуации в мире
10. Демографическая ситуация в России
11. Общая характеристика техносферы.
12. Разрушение литосферы.
13. Загрязнение атмосферы.
14. Влияние на гидросферу.
15. Всемирная стратегия охраны природы на 90-е годы XX столетия
16. Концепция устойчивого развития и перспективы ее реализации
17. Стратегия поведения человечества в условиях глобального экологического кризиса
18. Концепция перехода РФ к устойчивому развитию
19. Устойчивое развитие — объективное требование времени.
- 20.Россия на пороге XXI в.