

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гуныко Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.О.24 Социология

38.03.02 Менеджмент

Маркетинг

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария интеллектуальных информационно-аналитических систем;</p>	<p>ОПК-2.1 Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей профессиональных задач, определяет методы сбора и актуализации данных, способы и виды представления, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач</p>	<p>знает способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>
		<p>умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для решения поставленных управленческих задач</p>
		<p>владеет навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария</p>	<p>ОПК-2.2 Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа</p>	<p>знает о выборе соответствующих содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, используя современные инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы</p>
		<p>умеет применять соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий для обработки и анализа данных</p>

интеллектуальных информационно-аналитических систем;	данных, используя современные инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы	владеет навыками применения соответствующих содержанию профессиональных задач и инструментария для обработки и анализа данных, используя современные интеллектуальные информационно-аналитические системы
--	---	--

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел.			
1.1.	Предмет и метод социологии	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2	
1.2.	История развития социологической мысли	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2	
1.3.	Общество как социальная система	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2	
1.4.	Социальная стратификация. Социальная мобильность	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2	
1.5.	Социальные взаимодействия и социальные отношения	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2	Контрольная работа
1.6.	Социальные изменения и социальные процессы	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2	
1.7.	Социальный контроль и социальные отклонения	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2	
1.8.	Социологическое исследование как инструмент социологического познания	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2	
1.9.	Методы сбора социологической информации	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2	Контрольная работа
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
Для оценки умений			
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
2	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Социология"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Вопросы к зачету:

1. Предмет и объект изучения социологии. Актуальность социологического знания. Место социологии среди других наук об обществе.
2. Структура социологии. Функции социологии.
3. Социологические исследования, их виды и классификация. Методы сбора социологической информации.
4. Предпосылки возникновения социологии. Огюст Конт – основатель социологии.
5. Социология Герберта Спенсера.
6. Социально-философская концепция марксизма.
7. Социология Эмиля Дюркгейма.
8. «Понимающая социология» Макса Вебера.
9. Современная западная социология.
10. Развитие социологической мысли в России в конце XIX - начале XX в.
11. Развитие социологической мысли в СССР.
12. Социология в современной России.
13. Основные признаки общества.
14. Территория: способность поддержи-вать и воспроизводить высокую интенсивность внутренних взаимосвязей.
15. Автономность и самодостаточность общества.
16. Составные элементы общества.
17. Социальные общности: территориальные, этнические, культурные, демографические.
18. Большие и малые социальные общ-ности.
19. Основные подсистемы общества. Функциональная концепция общества Р. Мертон, Т. Парсонсона.

20. Социальная структура как часть социальной системы и как способ связи элементов социальной системы.
21. Основные элементы социальной структуры.
22. Социальная структура как результат закрепления устойчивых взаимодействий и отношений в обществе.
23. Социальная структура как результат отбора оптимальных признаков и норм регулирования совместной жизни.
24. Легитимность социальных структур.
25. Социальные группы и общности.
26. Теории происхождения неравенства, типы стратификационных систем, стратификация: класс, сословие, каста, страта, большие и малые социальные группы.
27. Социальная мобильность: вертикальная и горизонтальная мобильность, восходящая и нисходящая мобильность, внутр поколенная и межпоколенная мобильность, индивидуальная и групповая мобильность, скорость и интенсивность мобильности как показатели количественной оценки процессов социальной мобильности.
28. Каналы социальной мобильности.
29. Маргинальность, естественная маргинализация, предписанная маргинализация, экстремальная маргинализация, люмпенизация.
30. Маргиналы в обществе: социомаргиналы, этномаргиналы, биомаргиналы, экономические, политические, религиозные маргиналы.
31. Миграция как вид социальной мобильности: эмиграция и иммиграция. Патернализм. Корпоративизм.
32. Эволюция стратификационной системы российского общества: тенденции, проблемы, перспективы..
33. Понятие и признаки общества.
34. Социальные институты.
35. Социальная стратификация.
36. Типы стратификационных систем.
37. Стратификация современного российского общества.
38. Маргинальность как социальное явление.
39. Понятие личности в социологии.
40. Теории личности в социологии (З. Фрейд, Ч. Кули и др.).
41. Социализация как процесс развития социальной сущности человека.
42. Социальный конфликт: понятие, виды, границы, основные субъекты
43. Современные концепции конфликта.
44. «Социальное действие» как простейшая единица социальной деятельности – действие индивида, не только направленное на разрешение его жизненных проблем и противоречий, но и сознательно ориентированное на ответное поведение других людей, их реакцию (М. Вебер).
45. Общественная солидарность – центральная идея социологического реализма Э. Дюркгейма.
46. Социальное взаимодействие как обмен действиями и ответными реакциями на эти действия.
47. Социальное взаимодействие на микро- и макроуровне. Теория обмена (Хоманс, Блау, Эмерсон).
48. Теория рационального выбора.
49. Символический интеракционизм (Г. Блумер, Дж. Мид). Этнометодология (Г. Гарфинкель
50. Понятие социальных изменений. Многообразие и причины социальных изменений.
51. Основные концепции социальных изменений.
52. Основные направления развития цивилизации в XXI веке.
53. Социально-политические и социально-экономические модели развития современного общества.
54. Типы общественного развития: эволюционное и революционное.
55. Социальные революции и реформы. Смешанный тип развития общества. Модель устойчивого развития общества.
56. Социокультурные особенности развития российского общества в современном мире.

Модернизация.

57. Понятие “модернизации” и её основные виды.
58. Специфика модернизации в России.
59. Социальные изменения: понятие, сущность и виды. Социальные процессы в обществе.
60. Социальные изменения как способ организации общества. Социальные изменения и социальное развитие.
61. Основные макросоциологические теории социальных изменений: социокультурные, социально-экономические, информационные, технологические и др.
62. Эволюция социальных процессов, отношений, институтов в современной России.
63. Концепция социального прогресса.
64. Материальные и духовные основы социального прогресса
65. Понятие социальной нормы, социального порядка, социального контроля.
66. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей.
67. Элементы социального контроля: нормы и санкции.
68. Классификация социальных норм.
69. Типология социальных санкций.
70. Внешний и внутренний контроль.
71. Функции социального контроля.
72. Способы осуществления социального контроля в обществе: социальный контроль через социализацию, через групповое давление, через принуждение и др.
73. Механизмы социального контроля.
74. Социальная и индивидуальная школа оценок.
75. Социальные санкции. Правовое регулирование социальной жизни.
76. Прикладное социологическое исследование: понятие, требования к проведению, этапы.
77. Виды прикладного социологического исследования (ПСИ).
78. Типы и виды выборки.
79. Опрос как метод сбора информации и специфика его применения в социологии.
80. Анкетирование как метод сбора информации и специфика его применения в социологии.
81. Интервью как метод сбора информации и специфика его применения в социологии.
82. Опрос экспертов как метод сбора информации и специфика его применения в социологии.
83. Социометрия как метод сбора информации и специфика его применения в социологии.

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Контрольная работа №1.

1. Объект познания в социологии. Специфика предмета познания социологии как науки.
2. Исторические предпосылки возникновения социологии как самостоятельной науки
3. Место социологии в системе наук об обществе.
4. Взаимоотношение теоретической социологии и социальной философии.

Тесты, задания и упражнения:

1. Укажите соответствие между понятиями и их определениями:

Понятия:

- а) социальное действие;
- б) социальный факт;
- в) социология;
- г) научный метод;
- д) социальная проблема;
- е) социологическая проблема;
- ж) общество;
- з) микросоциология;
- и) структурный подход;
- к) теории действия;
- л) макросоциология.

Определения:

1) научное исследование общества, социальных институтов, социальных групп, взаимодействия внутри них и между ними.

2) способ получения знания, предполагающий тщательный отбор данных и выстраивание определенных теоретических систем на основе доказательств и логических аргументов, проверка которых доступна другим исследователям;

3) всякий образ действия, способный оказывать на индивида внешнее давление и имеющий в то же время собственное существование, не зависимое от индивидуальных проявлений;

4) интерпретативность, условность прогнозов и выводов;

5) теоретическое направление, сторонники которого полагают, что общество возникает из действий индивидов, а человеческое поведение основывается на том, как люди интерпретируют и направляют социальные обстоятельства;

Контрольная точка № 2. по «Социологии».

Задание 1. Кто является основоположником социологии как самостоятельной науки?

1. Платон.
2. Огюст Конт.
3. Карл Маркс.
4. Макс Вебер.
5. Эмиль Дюркгейм.

Задание 2. Какие из перечисленных функций не относятся к функциям социологии?

1. Прикладная.
2. Гуманистическая и идеологическая.
3. Социального планирования и социального контроля.
4. Познавательная и прогностическая.

Задание 3. Дайте определение предмета социологии

Задание 4. Предмет социологии раскрывается на двух уровнях – макро- и микро-.

Попытайтесь самостоятельно разобраться в этом и определить, к какому уровню относятся следующие явления:

- развод,
- забастовка,
- межнациональный конфликт,
- ссора друзей,
- революция,
- выбор президента страны,
- сокращение числа поступающих в вузы,
- борьба классов,
- семейный конфликт,
- инфляция.

Задание 5. Определите правильное соотношение суждений и представителей социологии.

Суждения Представители

О.Конт К.Маркс Э. Дюркгейм М. Вебер

Разработал теорию социального действия

Своё учение назвал «социальной физикой»

Разработал теорию социального факта

Разделил социологию на «социальную статику» и «социальную динамику»

Создал теорию об общественно-экономических формациях

Создал учение «об идеальных типах»

Обосновал теорию социального конфликта

Разработал учение о разделении труда и социальной солидарности

Немецкий учёный

Французский учёный

Подготовил возникновение теоретической социологии

Задание 6. Кто ввел понятие социологические «теории среднего уровня» в социологию?

- А) Г.Гарфинкель.
- В) Р.Мертон.

- С) Т. Парсонс.
- Д) Р. Дарендорф.

Задание 7. Стороны и свойства объекта, непосредственно подлежащие изучению, - это _____ исследования

- А) гипотеза
- В) задачи
- С) предмет
- Д) проблема

Задание 8. Объясните разницу между следующими понятиями: монархия, тирания, аристократия, олигархия, демократия, охлократия, полития.

Задание 9. Какой философ впервые поставил проблему сравнения вышеперечисленных форм правления? _____

1.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДОМАШНЕЙ РАБОТЫ

Задание 1. Заполните таблицу «Основные этапы исторического развития социологической мысли».

Этапы исторического развития социологической мысли	Основные представители
Основные идеи учений	

Задание 2. Познакомьтесь с описанием идеального типа М. Вебера в научной, справочной или учебной литературе. Тезисно зафиксируйте основные положения этого учения и составьте собственные примеры идеальных типов.

Задание 3. Почему Т. Парсонс назвал разработанную им концепцию общественного развития структурно-функциональной теорией социальных систем?

Задание 4. Как Платон представлял себе структуру общества?

Задание 5. Найдите лишнее название науки в каждом ряду:

- 1) Математика, психология, социология, химия, философия;
- 2) Философия, история, геофизика, социология, этнография.

По какому принципу организован ряд в первом случае, а по какому – во втором?

Задание 6. Автором феноменологической социологии является

- А) А.Смолл
- В) А.Шюц
- С) Г.Гарфинкель
- Д) Т.Кун

Задание 7. Укажите, какие приведенные ниже понятия и определения со-ответствуют друг другу:

Понятия:

- а) бихевиоризм;
- б) политическая антропология;
- в) политическая социология;
- г) исторический подход;
- д) политика;
- е) структурный функционализм;
- ж) прикладная политология;
- з) политико-культурологический подход;
- и) политология;
- к) позитивизм;
- л) институционализм;
- м) сравнительная политология;
- н) системный подход;
- о) политическая история;
- п) политическая социализация;
- р) политическая философия.

Определения:

- 1) наука, изучающая общие черты и особенности различных политических систем;
- 2) наука, изучающая ценностные аспекты властных отношений, разрабатывающая нормативный подход к политике;

- 3) наука, изучающая влияние родовых качеств личности, основных потребностей на политическое поведение;
- 4) изучение политических явлений с точки зрения их развития;
- 5) направление политической науки, основывающейся на эмпирических (прежде всего количественных) методах исследования, исходящее при анализе политических явлений из политического поведения индивидов или групп;
- 6) наука, изучающая изменение политических институтов и норм в процессе эволюции общества;
- 7) наука, изучающая все стороны политической жизни;
- 8) метод политического исследования, направленный на выявление различных институтов и несхожих функций похожих институтов;
- 9) наука, изучающая влияние общества, социальных организаций на политические процессы;
- 10) направление в политической науке, изучающее политические организации, нормы и методы их деятельности;
- 11) исследование политических процессов с точки зрения влияния на них норм, ценностей, установок и ориентаций индивидов и групп;
- 12) функция политической науки, заключающаяся в формировании определенной политической культуры граждан, выработке политических знаний и навыков политического участия;
- 13) «властное распределение ценностей внутри общества» (Д. Истон);
- 14) ориентация на изучение объекта как системы, раскрытие его целостности и создание единой теоретической картины;
- 15) наука, разрабатывающая различные политические технологии;
- 16) ориентация на количественные и статистические методы исследований, освобождение политической науки от ценностей

Темы рефератов по социологии

1. Горожане в современной России: социальный статус и социальное происхождение.
2. Как объяснить популярность тех или иных религиозных конфессий в современном российском обществе (в частности, среди российской молодежи) с точки зрения теории каналов социальной мобильности и механизмов социального тестирования П.А. Сорокина.
3. Социальные функции молодежной моды (в терминах явных, латентных функций и дисфункций Р. Мертона).
4. Возникновение социальных движений: субъекты некоммерческих организаций (НКО). (с позиций Блумера Г., Штомпки П., Турена А.)
5. История семьи: социологический анализ Основные методы исследований, использованных в социологии.
6. Вредные привычки, наиболее распространенные в молодежной среде.
7. Наиболее частые девиации общественного сознания.
8. Теория мировых элит, представленная научным сообществом.
9. Сущность проблемы бездомности, пути решения.
10. Демографические исследования в России за последние десятилетия.
11. 10 парадоксов социальных трансформаций.
12. Исторические аспекты развития индивидов, как личностей.
13. Семья и общество, основные пути развития.
14. Функции института образования в социуме.
15. Пассивное курение: есть ли вред?
16. Социальное положение женщин в РФ.
17. Можно ли считать семью пространством для жизнедеятельности.
18. Как влияет рынок труда на социальную напряженность.
19. Методики групповых дискуссий.
20. Душа человека – это миф или реальность?
21. Социологическая наука на службе управления.
22. Древнегреческие философы про общественное развитие.
23. Особенности выживаемости в реалиях современности.
24. Социальные последствия цифровизации и НТР.

25. Корпоративная ответственность.
26. Ценностные ориентации студентов в ВУЗах.
27. Формирование гражданского общества в России.
28. Ценностные ориентации социума.
29. Феномен патриотизма.
30. Гендерные проблемы в современных семьях.
31. С какими проблемами сталкивается молодежь при самореализации?

Темы интервью по социологии

Взять друг у друга интервью на любую из предложенных тем.

Задание 1.

1. Каково моё хобби и как я нахожу на него время?
2. Какова, на ваш взгляд, роль мужчины в семье?
3. Какова, на ваш взгляд, роль женщины в семье?
4. Каковы ваши мотивы вступления в брак?
5. Как я добиваюсь знаний по предметам, которые не люблю?
6. Есть ли у вас сила воли?
7. Как я готовлюсь к экзаменам?
8. Можно предложить свою тему.

Задание 2.

Проведите социологическое исследование методом анкетного опроса.

Темы для исследования:

1. Проблемы студенческой семьи.
2. Проблемы многодетных семей.
3. Проблемы наркомании.
4. Проблемы здравоохранения в нашем городе.
5. Проблемы досуга студентов.
6. Проблемы межнациональных отношений в нашем учебном заведении.
7. Проблемы студенчества.
8. Проблемы табакокурения.
9. Проблемы экологии в нашем городе.

Вы можете предложить свою проблему. На основе полученных по теме знаний, сформировать инструментарий Вашего мини-исследования, обработать полученные данные и представить доклад.

6) теоретическое направление, сторонники которого полагают, что поведение индивида и группы – продукт и производное социальной системы;

7) действие, которое по своему смыслу ориентировано на поведение других;

8) уровень социологического анализа, ориентированный на изучение непосредственного взаимодействия между людьми в повседневных изменчивых социальных обстоятельствах;

9) теоретическое направление, сторонники которого полагают, что общество складывается в устойчивую целостность благодаря процессу саморегуляции, когда различные его части выполняют различные взаимодополняющие функции;

10) система социальных взаимодействий;

11) нерешенность со стороны властных групп вопросов, касающихся различных сторон социальной жизни людей;

12) уровень социологического анализа, ориентированный на изучение устойчивых социальных структур и длительных временных процессов;

13) теоретическое направление, согласно которому естественным состоянием общества является острое противоречие между людьми, группами и организациями, стремящимися к власти;

14) выявление того, как действует социальная система в целом, каковы исходные предпосылки ее существования, предопределяющие характер социальных взаимодействий.

2. На протяжении длительного времени в большинстве регионов нашей страны пенсионеры не получают вовремя пенсии. Сформулируйте этот факт как социальную проблему и как социологическую проблему. Объясните отличие между этими формулировками.

3. Вспомните какое-либо событие из вашей жизни, имевшее большое значение для нас. Например, поступление в университет (или, напротив, отчисление, уход из университета); свадьба

(или развод); начало работы; достижение какого-то выдающегося результата (в работе, научном исследовании, художественном творчестве и т.п.). Восстановите в памяти это событие как можно более подробно. Опишите свое состояние и происходившие события на уровне здравого смысла (как если бы вы рассказывали о нем своим знакомым). Опишите и объясните это событие социологически (как если бы вам пришлось его исследовать). Сравните эти два описания и объяснения. В чем между ними сходство и различие?

Контрольная точка № 2.

1. Что является объектом и предметом изучения в социологии

2. Социология и социальная антропология. Взаимоотношения социологии и психологии. Социология и демография, статистика. Социология и экономические науки.

3. Возникновение социологии как науки. Признаки возникновения социологии как самостоятельной дисциплины.

4. Уровни социологических исследований.

5. Функции социологии.

Тесты, задания и упражнения:

1. Что изучает «прикладная» социология?

- а) общую социологическую теорию
- б) конкретные общественные проблемы
- в) способы проведения социологических исследований
- г) оперативную социологическую информацию

2. Кто впервые ввел в научный оборот термин «социология»?

- а) О. Конт
- б) Г. Спенсер
- в) Э. Дюркгейм
- д) М. Вебер

3. Что является предметом социологии как науки?

а) общество
б) «социальный материал», из которого общество складывается, на базе которого функционирует и развивается

в) составляющие общество фрагменты

г) социальные явления, связи и отношения, раскрывает законы функционирования социальных объектов

4. В чём суть социологического номинализма?

а) главные факторы общественной жизни – это индивиды и их социальные действия
б) приоритетное значение по отношению к индивиду в социальной жизни имеют социальные образования (социальные группы, общности и др.)

в) главные факторы социальной жизни – наши знания об обществе

г) приоритетное значение по отношению к индивиду в социальной жизни имеют социологические исследования

5. Среди ниже перечисленных функций найдите такую, которую социология не выполняет:

- а) гносеологическую,
- б) прогностическую,
- в) мудрологическую,
- г) идеологическую.

6. Соотнесите соответствующие категории социологии с названием их группы:

1. категории концептуального характера а) включённое наблюдение, объект исследования, предмет исследования, анализ, описание, экстраполяция, сравнение, идентификация, квантификация

2. категории инструментального характера б) социализация, социальная адаптация, общественное мнение, ценностные ориентации, социальные отношения, нравственная культура, социальная дисциплина, социальный климат

3. категории исследовательской технологии в) престиж, социальная активность, профессиональная пригодность, деловое взаимопонимание, отношение к рыночным связям, удовлетворённость трудом

4. категории социологической праксиологии г) социальный эффект, социальная рациональность, социальные резервы

7. В чем суть прикладной социологии?

а) это область социологии, в которой доминирует не теоретический (научный), а практический интерес;

б) это область социологии, которая расчленяет общество на отдельные звенья, каждое из которых становится предметом социологического исследования;

в) это инженерно-техническая область знания в рамках научного познания;

г) это область социологии, которая занята выведением наиболее общих законов развития общества.

8. Какой подсистемы в обществе не существует?

а) политическая,

б) медицинская,

в) экономическая,

г) социальная.

9. Социология при изучении общества стремится:

а) раскрыть самые общие моменты зарождения, развития и функционирования человечества;

б) изучить общество как организм, состоящий из элементов, как некую систему, состоящую из подсистем;

в) изучить законы и закономерности развития политической сферы общества;

г) исследовать человека как личность и биологическое существо.

Выберите из вариантов правильный.

10. Что изучает современная социология?

а) прошлое общества,

б) будущее общества,

в) современное состояние общества с учётом его предшествующих стадий развития,

г) современное состояние общества с учётом его предшествующих стадий развития предсказывает возможные варианты его будущего состояния.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Тематика докладов

1. Теории происхождения неравенства.
2. Теории социальных классов: между Марксом и Вебером.
3. Эволюция социальной стратификации западного общества.
4. Основные черты и характер стратификации советского общества.
5. Концепция гражданского общества: идейные истоки и основные вехи формирования.
6. «Взлеты» и «падения» гражданского общества в российской истории.
7. Деструктуризация гражданского общества и феномен маргинализации.
8. Формирование гражданского общества в современной России: проблемы и перспективы.
9. О. Конт - основатель социологии.
10. Социология марксизма.
11. Индустриальная социология Э. Мэйо.
12. Концепции П. А. Сорокина.
13. Функции социолога и этика его деятельности.
14. Крупнейшие социологические центры мира.
15. Основные функции социологии, главные сферы её применения.
16. Моё видение социологии как учебной дисциплины.
17. Русская социологическая мысль.
18. Субъективная социология Н. К. Михайловского и П.Л. Лаврова.
19. Марксистская социология (Г. В. Плеханов, В. И. Ленин.)
20. Теории происхождения общества.
21. Исторические типы и формы семейно-брачных отношений.
22. Социальный статус мужчин и женщин в современной России.
23. Причины разводов в прошлом и настоящем.
24. Социальные функции молодежного сленга.
25. Студенчество как особая социальная группа.
26. Этнические общности. Основные черты и этапы формирования русской нации.
27. Теории толпы Г. Тарда и Г. Лебона.
28. Эволюционная концепция развития общества.
29. Циклическая теория развития общества.
30. Социальный прогресс: миф или реальность.
31. Глобализация, модернизация и современное российское общество.
32. Модернизация и вестернизация: грани соотношения.
33. Концепция «осевого времени» К. Ясперса.
34. Первые прикладные исследования в истории социологии.
35. Прикладные исследования в современной России.